

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный родной (даргинский) язык. Лексикология

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология
(русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Вариативная по выбору

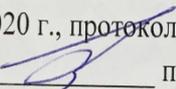
Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (даргинский) язык. Лексикология. Фразеология» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

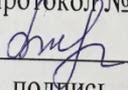
Разработчики:
кафедра дагестанских языков ДГУ,
Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (даргинский) язык. Лексикология. Фразеология» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

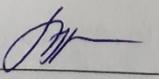
Зав. кафедрой  проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС  доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (даргинский) язык. Лексикология. Фразеология» согласована с учебно-методическим управлением

«26» марта 2020 г.


подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный родной (даргинский) язык: Лексикология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фонетической системой даргинского языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать чёткое представление студентов о фонетике современного даргинского литературного языка. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими научными работами дагестанских, отечественных и зарубежных языковедов, а также овладеть терминологическим аппаратом по лингвистике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме практических занятий, опроса, опроса и промежуточного контроля в форме.

Дисциплина проводится во 2 семестре в объёме 72 часов, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	72	18		16			2 36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современный родной (даргинский) язык: Лексикология» является обзор основных концепций лексического строя современного даргинского литературного языка, раскрытие характерных свойств словарного запаса, а также тенденций развития. Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, на углубление понимания основных

характерных свойств лексики даргинского языка, а также на расширение общетеоретического кругозора студента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современный родной (даргинский) язык. Лексикология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 - Филология (русский язык и литература, родной язык и литература).

Содержание дисциплины имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как «Введение в кавказоведение», «Общее языкознание», «Введение в филологию», «Сравнительная типология русского и дагестанских языков», а также «Педагогическая практика», «Диалектологическая практика».

Для дисциплин «Общее языкознание», «Сравнительная типология русского и дагестанских языков», а также «Педагогическая практика» курс «Современный родной (даргинский) язык. Лексикология» необходим как предшествующий.

Целью современного вузовского обучения является не столько наполнение студента определенным объемом информации, сколько формирование у него познавательных стратегий самообучения и самообразования как основы и неотъемлемой части будущей профессиональной деятельности.

В результате обучения разделу «Современный родной (даргинский) язык. Лексикология» студент должен обнаружить следующие умения: 1) осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; 2) использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения; 3) воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода; 4) выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений; 5) анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; 6) формирование общей культуры обучаемых.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО 5	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>знает: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного даргинского языка;</p> <p>умеет: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;</p> <p>владеет: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.</p>
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>знает: родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>умеет: применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>владеет: свободно навыками владения основным изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>

ПК-1	<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>знает: способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеет: способами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
-------------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины. «Современный родной (даргинский) язык. Лексикология»

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1 . Дарган мезла лексикология									
1	Дарган мезла дугьбала хазна гилмулашал бяркъни. Лексика ва лексикология	2		2	2				
2	Лексикала бутла саблин девличила баянти. Дарган мезла девла мягнала жураби.			2	2				
3	Омонимти. Синонимти. Антонимти			2	2				
4	Саби аклни хлясибли дарган мезла лексика: 1. Аслу-минала дугьби			2	2				
5	Саби аклни хлясибли дарган мезла лексика: 2. Герасибти дугьби.			2	2				
6	Саби бузахъни хлясибли дарган мезла лексика. Словарьти			2	2				
7	Гъайлизир ва белклизир дузахънила даража хлясибли дарган мезла дугьби			2	2				
8	Стиль алклахъути лишанти чузир лерни яра агни хлясибли даргала литературный мезла дугьби			2				2	
9	Дарган мезла фразеология			2	2				
	<i>Итого по модулю 1:</i>			18	16			2	
Модуль 2. Экзаменничи хлядурдеш									
	<i>Итого по модулю 2:</i>							36	
	ИТОГО:			18	16			72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Лекциябала темаби

МОДУЛЬ 1.

Дарган мезла лексикология.

Тема 1.

Дарган мезла дугъбала хазна г1илмулашал бяркъни.

Лексика ва лексикология.

Тема 2.

Лексикала бут1а саблин девличила баянти.

Дарган мезла девла мяг1нала жураби.

Тема 3.

Омонимти.

Синонимти.

Антонимти.

Тема 4.

Саби ак1ни х1ясибли дарган мезла лексика.

Аслу-минала дугъби.

Тема 5.

Саби ак1ни х1ясибли дарган мезла лексика.

Г1ерасибти дугъби.

Тема 6.

Саби бузахъни х1ясибли дарган мезла лексика.

Словарьти.

Тема 7.

Гъайлизир ва белк1лизир дузахънила даража х1ясибли дарган мезла дугъби.

Активная лексикала дугъби.

Историзмаби.

Архаизмаби.

Неологизмаби.

Тема 8.

Стиль алк1ахъути лишанти чузир лерни яра агни х1ясибли даргала литературный мезла дугъби.

Белгиси стиль алк1ахъути лишанти лерти дугъби.

Белгиси стиль алк1ахъути лишанти агарти дугъби.

Тема 9.

Дарган мезла фразеология.

Г1илмулашал дарган мезла фразеология бяркъни.

Фразеологизмабала бек1лидиубти жураби.

4.3.2. Практический дурсрала темаби

МОДУЛЬ 1.

Дарган мезла лексикология

Тема 1.

Дарган мезла дугъбала хазна г1илмулашал бяркъни. Дарган мезла лексикологияли г1илмулизиб буцибси мер. Дарган мезла лексикалис багъишладарибти г1илмула бек1лидиубти х1янчурби. Лексика ва лексикология.

Тема 2.

Лексикала бутла саблин девличила баянти. Лексикалашалси системализиб дев. Дарган мезла девла фонетикалашалти хасдешуни. Дарган мезла девла мягланашалти хасдешуни. Дарган мезла девла мяглана жураби. Ца мягнала ва чумал мягнала дугьби.

Тема 3.

Омонимти. Синонимти. Антонимти. Илдала жураби, мезлизиб илдани буцибси мер.

Тема 4.

Саби аклни хлясибли дарган мезла лексика. Дарган мезлизир аслу-минала дугьби. Букьурдаибти дугьби. Сари дегити даргала дугьби.

Тема 5.

Саби аклни хлясибли дарган мезла лексика. Дарган мезлизир глерасибти дугьби. Гляраб мезлизирад глерасибти дугьби. Туркла мезаназирад глерасибти дугьби. Персияла мезлизирад глерасибти дугьби. Урус мезлизирад глерасибти дугьби. Цархилти мезаназирад глерасибти дугьби.

Тема 6.

Саби бузахъни хлясибли дарган мезла лексика. Лебтанилра дузахъути дугьби. Лебтанилра хледузахъути дугьби. Лугъатла дугьби. Санигъатла дугьби. Терминти. Жаргонизмаби ва арготизмаби.

Тема 7.

Гъайлизир ва белклизир дузахънила даража хлясибли дарган мезла дугьби. Дарган мезла гъайлизир ва белклизир дузахънила даража хлясибли дугьбала жураби. Активная лексикала дугьби. Историзмаби, архаизмаби ва неологизмаби.

Тема 8.

Стиль алклахъути лишанти чузир лерни яра агни хлясибли даргала литературный мезла дугьби. Белгиси стиль алклахъути лишанти лерти дугьби. Белгиси стиль алклахъути лишанти агарти дугьби. Гъайиклухелла мезла стильла лексика. Белккла (жузала) мезла стильла лексика.

Тема 9.

Дарган мезла фразеология. Фразеологияличила багъуди. Гилмулашал дарган мезла фразеология бяркъни. Дарган мезла фразеологизмалбала беклидиубти жураби, мезлизир илди пайдаладирнила хасдешуни.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Современный родной (даргинский) язык. Лексикология» используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для формирования у студентов профессиональной компетенции в курсе «Современный родной (даргинский) язык: Лексикология» применяются следующие образовательные технологии: 1) структурирования информации по принципам от общего к частному и от частного к общему; 2) комбинирование логического мышления и ассоциативного, образного с опорой на все виды памяти: цветовую, смысловую и оформленную.

Основные интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины «Современный родной (даргинский) язык: Лексикология»: 1) изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами); 2) тестирование; 3) дистанционное обучение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написание рефератов, выполнения контрольных работ, подготовка научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к экзамену

Текущий контроль: опрос, тестирование, прием реферата, презентации, проверка тестов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Выполнение тестов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков лингвистической работы, таких как грамотное толкование правил морфологии, словообразования, фонетики и синтаксиса.

Примерная тематика рефератов

1. Дарган мез г1илмулашал бяркъни
2. Дарган мезлизиб бузути цаибти г1ялимти
3. П.К.Услар ва Кавказла мезани
4. Дарган мезла дугьбала хазна бяркъни
5. Дарган мез руркънилизиб сагаси манзил
6. Система сарлин дарган мезла лексикология г1илмулизир руркъни
7. З.Г.Г1ябдуллаев дарган мезла историялизив

8. Дарган мезла словарьти
9. Дарган мезла фразеология
10. Дарган мезла лексикология руркънлизиб гІялимтани кабахьибси пай
11. Дарган мезлизир хасти уми
12. Дарган мезлизир гІерасибти дугьби
13. Дарган мезла аслу-минала дугьби
14. ГІяраб мезлизирад гІерасибти дугьби
15. Урус мезлизирад гІерасибти дугьби

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	знать: основные положения и концепции в области теории современного родного языка; теории коммуникации и филологического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о современном родном (даргинском) языке.	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	уметь: применять полученные знания в области современного родного (даргинского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.	Письменный опрос

ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	владеть: свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.	Круглый стол, мини-конференция.
---------------------------	---	---------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы по курсу

1. Антонимти
2. Букьурдаибти дугьби
3. Гилму саблин дарган мезла лексикология
4. Гяраб мезлизирад дугьби герисни
5. Дарган мезла бутни
6. Дарган мезла лексика бяркьни
7. Дарган мезла лексика ва фразеология гяладях дашниладури
8. Дарган мезла словарьти
9. Дарган мезла фразеология
10. Дарган мезлизир архаизмаби
11. Дарган мезлизир аслу-минала дугьби
12. Дарган мезлизир герасибти дугьби
13. Дарган мезлизир неологизмаби
14. Лебтанилра бузахьуси лексика
15. Лексика
16. Лугьатлати дугьби (диалектизмаби)
17. Дарган мезла дугьбала хазна бяркьнилизиб
М.-С.М. Мусаева «Лексика даргинского языка» жузла кьадри
18. Дарган мезла дугьбала хазна бяркьнилизиб
М.-С.М. Мусаева «Лексика и словообразование» жузла кьадри
19. Омонимти
20. Персияла мезлизирад дугьби герисни
21. Санигьятла дугьби
22. Сари дегти даргала дугьби
23. Синонимти
24. Туркла мезаназирад дугьби герисни
25. Урус мезлизирад дугьби герисни
26. Ца мягнала ва чумал мягнала дугьби.

Вопросы для самопроверки

1. Дарган мезла лексикология бяркьнила тарих
2. Дарган мезла лексикологияла беклидиубти мурадуни
3. Дарган мезла лексикология руркьнила ишхелласи аги
4. Дарган мезла лексикологияла цархилти гилмуртачилси бархбас
5. Дарган мезла фразеология бяркьнила тарих
6. Даргала литературный мез кадизни
7. Дарган мезла лугьатуни
8. Дарган мезла словарьти
9. Дахьал мягнубар дугьби

10. Омонимти.
- 11.Синонимти.
- 12.Антонимти.
12. Девла бутлни.

Тесты

Лексикологиялизир руркьути сари:

1. Гъайла бутлни
2. Предложениела членти
3. Дев ва илала мяглна
4. Тамри

Чехибси мяглнализиб баклибси дев декларбарая:

1. Мургыла някъби
2. Мургыла сяглат
3. Мургыла кулеха
4. Мургыла тлулека

Гъарси мяглнализиб баклибси дев декларбарая:

1. Дубурла бекл
2. Уршила бекл
3. Хабарла бекл
4. Шантала бекл

Тамралашал цагъунти, мяглналашал декларти дугъбас беклар:

1. Омонимти
2. Синонимти
3. Антонимти
4. Фразеологизмаби

Саниглатла дугъби или беклар:

1. Деклар-декларти мер-мусала адамтани дузахъути дугъби
2. Чиди-биалра саниглатла адамтани дузахъути дугъби
3. Лебил даргантани дузахъути дугъби

Къабакъ, къану, къараваши, къазан глерасибти сари:

1. Гярабла мезлизирад
2. Иранна мезлизирад
3. Туркла мезлизирад
4. Урусла мезлизирад

Ахъси - гляшси, уди - чеди, лаг - кат, кункли - декли ибти дугъби сари:

1. Антонимти
2. Синонимти
3. Омонимти

Лугъатла дугъби сари:

1. Чиди-биалра мер-мусала адамтаницун дузахъути
2. Лебил даргантани дузахъути
3. Лебил Дагъистайзир дузахъути дугъби

Ирnilашал ва белкляшал мезла устнани лугъандарибти, хаста нормаби кадизахъурти, сари цаван дузахъни лебтаци чебли бирахъути мез сари:

1. Литературный мез
2. Лугъатла дугъби
3. Саниглатла дугъби
4. Терминти

Чиди стильлизи халбарес вирара иш предложение: *Къулазирад ниъ изнила абзла итогуни каиб.*

1. Публицистикала

2. Художественный
3. Гилмула

Поэту нани писательтани чула произведениебазиб имц1али чиди стиль бузахъули бирара?

1. Художественный
2. Гилмула
3. Къуллукъла

Г1арза белк1ес багъандан сегъуна стиль пайдалабарес г1яг1ниси?

1. Къуллукъла стиль
2. Гилмула
3. Публицистикала

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- выполнение практических заданий – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- реферат – 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0:

То же [Электронный ресурс]. –

URL:http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narec_hiy_sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).

2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. –

URL:http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh_slovar_lingvisticheskikh_terminov (13.10.2018).

3. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 9785-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – *URL:*
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (13.10.2018).

4. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.

5. Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2 / А. С. Чикобава. – М.: Известия Академии Наук СССР, 1958. – 129 с. – 0-50.

6. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-50.

б) дополнительная литература

- Абдуллаев З.Г. Даргинский язык. В 3-х частях. - М.: «Наука», 1993. – 443 с.
- Абдуллаев З.Г., Абдусаламов А.А., Мусаев М.-С.М., Темирбулатова С.М. Современный даргинский язык. – Махачкала: ИЯЛИ ДНЦ РАН, 2014. – 614 с.
- Абдуллаев С.Н. Грамматика даргинского языка (фонетика и морфология). Махачкала, 1954. – 216 с.
- Багомедов М.Р. Словарь даргинских личных имён. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006. – 169 с.
- Багомедов М.Р. Топонимия Дарга: структурно-семантический аспект: монография. – Махачкала: издательство ДГУ, 2013. – 347 с.
- Багомедов М.Р., Исмаилова А.С. Русско-даргинский терминологический словарь / отв. ред. С.М. Темирбулатова. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2015. – 274.
- Климов Г.А. Введение в кавказское языкознание. – М., 1986. – 208 с.
- Мусаев М.-С.М. Дарган мез. – Махачкала: издательство «Радуга», 2014. – 408 б.
- Мусаев М.С.М. Даргинский язык. - М., 2002. – 184 с.
- Мусаев М.С.М. Лексика даргинского литературного языка // Очерки по лексике литературных языков Дагестана. – Махачкала: АЛЕФ; ИЯЛИ ДНЦ РАН, 2014. – 464 с.
- Мусаев М.-С.М. Лексика даргинского языка. – Махачкала, 1978.
- Мусаев М.-С.М. Русские заимствования в даргинском языке. – Махачкала, 2005. – 104 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- <http://elib.dgu.ru/>
<http://www.iprbookshop.ru>
www.biblioclub.ru
<http://elibrary.ru>
<http://нэб.рф>
<http://window.edu.ru>
<http://link.springer.com>
 Дарган мез // <http://www.zamana.etnosmi.ru>
 Даргинский язык // <http://www.in-yaz-book.narod.ru/dargin.html>
 Даргинский язык // <http://www.philology.ru/linguistics4/abdullayev-67.htm>
 Даргинский язык // <http://in-yaz-book.ru/dargwa.shtml>
 Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
 Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika
 Dialog-21.ru — Международная конференция Диалог.
<http://edu.icc.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Изучение курса «Современный родной (даргинский) язык. Лексикология» предполагает опору на знания, полученные по школьному курсу даргинского языка и является основой для изучения таких дисциплин как «Введение в языкознание», «История языка», «Современный даргинский язык» («Морфология», «Синтаксис: словосочетание, простое предложение, сложное предложение») и др.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной

лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Практические занятия требуют активного участия студента в работе.

Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории. В процессе самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Средством самоконтроля служит выполнение тестов.

По дисциплине предусмотрена сдача зачета. При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал согласно предложенному перечню вопросов.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью подготовки будущего магистра лингвистики.

При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием Power Point-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

Выполнение самостоятельной работы бакалаврами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Электронный университет» (сетевое тестирование, рабочая программа дисциплины), Научная библиотека (<http://elib.dgu.ru>). В случае проведения занятий с использованием инновационных дистанционных технологий используются следующие аналоги традиционных занятий, представленных в таблице.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Для успешного проведения занятия используются: электронная презентация, компьютер и проектор. В связи с этим предполагается: 1) регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий; 2) использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения; 3) формирование видеотеки с курсами лекций; 4) проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

