

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Диалектология родного (даргинского) языка**

**Кафедра дагестанских языков**

Образовательная программа  
**45.03.01 Филология**

Профиль подготовки  
**Отечественная филология**  
(русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины  
**Вариативная**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Диалектология родного (даргинского) языка» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 — Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчики:  
кафедра дагестанских языков ДГУ,  
Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

Рабочая программа дисциплины «Диалектология родного (даргинского) языка» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков  
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф. М.Р. Багомедов  
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета  
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ доц. А.Н. Горбанева  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Диалектология родного (даргинского) языка» согласована с учебно-методическим управлением

«26» марта 2020 г. \_\_\_\_\_  
подпись

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Диалектология родного (даргинского) языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с диалектологией даргинского языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о диалектах и говорах даргинского языка. В процессе обучения студенты должны ознакомиться с основополагающими работами кавказоведов и дагестановедов и овладеть терминологическим аппаратом по данному разделу.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость дисциплины «Диалектология родного (даргинского) языка» составляет 72 часа, 2 зачётные единицы, в том числе в академических часах по видам занятий.

| Семестр | Учебные занятия |                                                |       |         |     |       |                     | Форма промежуточной аттестации |
|---------|-----------------|------------------------------------------------|-------|---------|-----|-------|---------------------|--------------------------------|
|         | все го          | контактная работа обучающихся с преподавателем |       |         |     |       | СРС, в т.ч. экзамен |                                |
|         |                 | лекц.                                          | лаб/з | практ/з | КСР | конс. |                     |                                |
| 4       | 72              | 12                                             | -     | 16      | -   | -     | 44                  | зачет                          |

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения раздела «Диалектология родного (даргинского) языка» являются: обзор основных концепций диалектологии даргинского языка; раскрытие характерных основных особенностей фонетических, лексических и морфологических особенностей диалектов и говоров даргинского языка.

Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Диалектология родного (даргинского) языка» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в профильную подготовку, истории основного языка и литературы; место дисциплины – в системе основных курсов (основного языка, истории основной и мировой литературы), ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, сопряжении с гражданской историей и культурой.

Это подразумевает, что в результате обучения разделу «Диалектология родного (даргинского) языка» студент должен обнаружить следующие умения: 1) осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; 2) использование совре-

менных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения; 3) воспитание обучаемых, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода; 4) выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений; 5) анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; 6) формирование общей культуры обучаемых.

Теоретические дисциплины, разделы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современный родной язык. Морфология. Синтаксис», «Базовая учебная профессиональная практика», «Профильная производственная практика».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

| Компетенции  | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                                                        | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4</b> | владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | <p><b>знает:</b> точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного лакского языка;</p> <p><b>умеет:</b> анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;</p> <p><b>владеет:</b> навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.</p> |

|              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b> | свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | <p><b>знает:</b> родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p><b>умеет:</b> применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p><b>владеет:</b> свободно навыками владения основным изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-1</b></p> | <p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научноисследовательской деятельности.</p> | <p><b>знает:</b> способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>умеет:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>владеет:</b> способами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

4.2. Структура дисциплины «Диалектология родного (даргинского) языка».

| 12. Структура дисциплины «Диалектология родного (даргинского) языка» |                                                                                                          |         |                 |                                                                                                        |                           |                                |                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п<br>/<br>п                                                     | Разделы и темы<br>дисциплины                                                                             | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая самостоя-<br>тельную работу студен-<br>тов и трудоемкость (в<br>часах) |                           |                                |                          | Самостоятельная работа | Формы теку-<br>щего контроля<br>успеваемости<br>(по неделям се-<br>местра)<br><br>Форма проме-<br>жуточной атте-<br>стации (по се-<br>местрам)                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      |                                                                                                          |         |                 | Лекции                                                                                                 | Практиче-<br>ские занятия | Лаборатор-<br>ные заня-<br>тия | Контроль<br>самост. раб. |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                      | Модуль 1 .                                                                                               |         |                 |                                                                                                        |                           |                                |                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                    | Дарган мезла диалектология ва илала масъульти.<br><i>Диалектология даргинского<br/>языка и её задачи</i> | 4       |                 | 2                                                                                                      |                           |                                |                          | 4                      | Составление<br>конспектов по<br>темам, вынесен-<br>ным на самосто-<br>ятельное изуче-<br>ние. Подбор<br>фактического<br>материала к ука-<br>занным темам.<br>Работа над пере-<br>водом текста.<br>Подготовка со-<br>общений по ото-<br>бранным мате-<br>риалам. Выступ-<br>ления с докла-<br>дами по итогам<br>анализа ото-<br>бранного мате-<br>риала. |
| 2                                                                    | Дарган мезла лугъатунала<br>классификация.<br><i>Классификация диалектов<br/>даргинского языка.</i>      |         |                 | 2                                                                                                      | 4                         |                                |                          | 8                      | Выполнение<br>тренировочных<br>заданий. Работа<br>с аудиозапися-<br>ми.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                    | Ахъушала наречиелизи ка-<br>дурхути лугъатунала къу-<br>къя. <i>Диалекты акушинского<br/>типа</i>        |         |                 | 2                                                                                                      | 4                         |                                |                          | 10                     | Выполнение<br>тренировочных<br>заданий. Работа<br>с аудиозапися-<br>ми.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      | <i>Итого по модулю 1:</i>                                                                                |         |                 | 6                                                                                                      | 8                         |                                |                          | 22                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Модуль 2. |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |    |    |  |  |    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Ц1удхъурла наречиелизи кадурхути лугъатунала кьукъя.<br><i>Диалекты цудахарского типа</i>                                                                                                                                                      |  |  | 2  | 4  |  |  | 4  | Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Выполнение тренировочных заданий. Работа с диалектными текстами. Подготовка сообщений по отобранному материалу. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала. |
| 2         | Ургарти лугъатуни (мемух1ела, г1ярбук1ла, чирагъла, хайдакъла).<br><i>Переходные диалекты</i>                                                                                                                                                  |  |  | 2  | 4  |  |  | 8  | Выполнение тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Выполнение тренировочных заданий. Работа с диалектными текстами.                                                                                                                 |
| 3         | Дарган мезла лугъатунала фонетикалашалти, лексикалашалти, морфологиялашалти ва синтаксислашалти бек1лидиубти хасдешуни.<br><i>Основные фонетические, лексические, морфологические и синтаксические особенности диалектов даргинского языка</i> |  |  | 2  |    |  |  | 10 | Вып. тренировочных заданий. Работа с аудиозаписями. Работа с диалектными текстами. Подготовка сообщений по отобранному материалу. Выст. с докладами по итогам анализа отобранного материала.                                               |
|           | <i>Итого по модулю 2:</i>                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 6  | 8  |  |  | 22 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|           | Итого:                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | 12 | 16 |  |  | 44 |                                                                                                                                                                                                                                            |



### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Лекциябала темаби

##### Модуль 1.

**Дарган мезла диалектология. Дарган мезла лугъатунала классификация.** *Диалектология даргинского языка. Классификация диалектов даргинского языка*

##### **Лекция 1. Дарган мезла диалектология ва илала масъулти.**

1. Дарган мезла диалектология ва илала масъулти.
2. Лугъатуни руркъниличила г1илму ва илала масъулти.
3. Описательная ва историческая диалектология.
4. Лугъатуни руркънила къадри.
5. Лугъатуни руркънила къайдурти.
6. Даргала лугъатуни дяркънила история. А.А.Магометовла, С.М.Х1ясановала, М.-С.М. Мусаевла х1янчурби.

##### **Лекция 2. Дарган мезла лугъатунала классификация.**

1. Сари-ургар терминти «наречие», «лугъат», «говор», «подговор» дек1ардирни.
2. Даргала лугъатунала къадарличила дек1ар-дек1арти г1ялимтала пикри.
3. Лугъатуни журабачи дурт1ути лишанти.
4. Даргала наречиеби, лугъатуни, говорти.
5. Илди т1инт1диубти районти ва шими.

##### **Лекция 3. Ахъушала наречиелизи кадурхути лугъатунала къукья.**

1. Фонетикалашалти хасдешуни. Лугъатунала мезлизир къаршидиркути абхъибти ва къяп1ти т1амрала къадар. Лугъатуназир фонетикалашалти анц1букъуни.
2. Морфологиялашалти хасдешуни.
3. Лексикалашалти ва синтаксислашалти хасдешуни. Шимазир мер-мусала уми, илдала хасдешуни. Адамтала уми ва чеуми. Берклумала уми. Лугъатуназиб подлежащее иргъахънила хасдешуни.

##### Модуль 2.

##### **Ц1удхъурла журала лугъатуни. Ургарти лугъатуни.**

*Диалекты цудахарского типа. Переходные диалекты.*

##### **Лекция 4. Ц1удхъурла наречиелизи кадурхути лугъатунала къукья.**

1. Фонетикалашалти хасдешуни. Лугъатунала мезлизир къаршидиркути абхъибти ва къяп1ти т1амрала къадар. Лугъатуназир фонетикалашалти анц1букъуни.
2. Морфологиялашалти хасдешуни.
3. Лексикалашалти ва синтаксислашалти хасдешуни. Шимазир мер-мусала уми, илдала хасдешуни. Адамтала уми ва чеуми. Берклумала уми. Лугъатуназиб подлежащее иргъахънила хасдешуни.

##### **Лекция 5. Ургарти лугъатуни (мемух1ела, г1ярбук1ла, чирагъла, хайдакъла).**

1. Фонетикалашалти хасдешуни. Лугъатунала мезлизир къаршидиркути абхъибти ва къяп1ти т1амрала къадар. Лугъатуназир фонетикалашалти анц1букъуни.
2. Морфологиялашалти хасдешуни.
3. Лексикалашалти ва синтаксислашалти хасдешуни. Шимазир мер-мусала уми, илдала хасдешуни. Адамтала уми ва чеуми. Берклумала уми. Лугъатуназиб подлежащее иргъахънила хасдешуни.

##### **Лекция 6. Дарган мезла лугъатунала фонетикалашалти, лексикалашалти, морфологиялашалти ва синтаксислашалти бек1лидиубти хасдешуни.**

Даргала литературный мез ва лугъатуни: мешудеш ва дек1ардеш.

#### 4.3.2. Практический дурсрала темаби

Практические занятия проводятся со всеми студентами одновременно. Преподаватель осуществляет организацию работы, дает теоретическую основу практической работы, огова-

ривает порядок действий при выполнении работы и заполнении отчетной документации студентов. Основная часть практического занятия – непосредственное выполнение студентами практических заданий. Очень важно, чтобы студенты сами выполняли наблюдения. Преподаватель на этом этапе должен контролировать действия и уже визуально оценивать практические умения и применение теоретических знаний, корректируя действия и отвечая на вопросы студентов.

### **Модуль 1.**

**Тема 1. Даргала лугъатунала классификация.** *Классификация диалектов даргинского языка*

1. Сари-ургар терминти «наречие», «лугъат», «говор», «подговор» деклардирни.
2. Даргала лугъатунала къадарличила деклар-декларти гӀялимтала пикри. Лугъатуни журабачи дуртлуги лишанти.
3. Даргала наречиеби, лугъатуни, говорти.
4. Илди тӀинтӀдиубти райони ва шими.

#### **Литература**

- Абдуллаев З.Г., Абдусаламов А.А., Мусаев М.-С.М., Темирбулатова С.М. Современный даргинский язык. Махачкала, 2014.
- Абдуллаев С.Н. Грамматика даргинского языка. Махачкала, 1954.
- Багомедов М.Р. Топонимия Дарга: структурно-семантический аспект. Махачкала, 2013.
- Гаприндашвили Ш.Г. Фонетика даргинского языка. Тбилиси, 1966.
- Гасанова С.М. Очерки по даргинской диалектологии. Махачкала, 1971.
- Магомедов А.А. Кубачинский язык. Исследование и тексты. Тбилиси, 1963.
- Магомедов А.А. Мегебский диалект даргинского языка. Тбилиси, 1963.
- Мусаев М.-С.М. Лексика даргинского языка. Махачкала, 1978.
- Мусаев М.-С.М. Дарган мез. Махачкала, 2014.
- Темирбулатова С.М. Хайдакский диалект даргинского языка. Махачкала, 2005.
- Услар П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. Т.5. Хюркилинский язык. Тифлис, 1892.
- Хайдаков С.М. Даргинский и мегебский языки. Принципы словоизменения. М., 1985.

**Тема 2. Ахъушала наречиелизи кадурхути лугъатунала къукъя.** *Диалекты акушинского типа*

1. Лугъатла мезла фонетикалашалти ва морфологиялашалти хасдешуни.
  - а) лугъатунала мезлизир къаршидиркути абхъибти ва къяпӀти тӀамрала къадар;
  - б) транскрипция;
  - в) даргала лугъатуназир фонетикалашалти анцӀбукъуни;
  - г) жинсла категория;
  - д) дахълихъла формаби алкӀнила хасдешуни;
  - е) падежунала ахирти;
  - ё) лугъатуназиб мер падежунала къадар;
  - ж) ули диубти гъайла бутӀни ва илди дегӀдирни;
  - з) глаголла деклар-декларти формаби алкӀнила хасдешуни.
2. Лугъатла мезла лексикалашалти ва синтаксислашалти хасдешуни:
  - и) шимазир мер-мусала уми, илдада хасдешуни;
  - к) адамтала уми ва чеуми;
  - л) берклумала, мицӀирагла, духълумала, тухудеш иргъахъути ва ц. уми;
  - м) лугъатуназиб подлежащее иргъахънила хасдешуни.

#### **Литература**

- Абдуллаев З.Г. Даргинский язык. 3 тома. М., 1993.
- Абдуллаев З.Г. Категория падежа в даргинском языке. Махачкала, 1961.
- Абдуллаев З.Г., Абдусаламов А.А., Мусаев М.-С.М., Темирбулатова С.М. Современный

- даргинский язык. Махачкала, 2014.
- Абдуллаев С.Н. Грамматика даргинского языка. Махачкала, 1954.
- Абдусаламов А.А. Категория грамматических классов в даргинском языке. АКД. Махачкала, 1966. – 24 с.
- Багомедов М.Р. Словарь даргинских личных имен. Махачкала, 2006.
- Багомедов М.Р. Топонимия Дарга: структурно-семантический аспект. Махачкала, 2013.
- Г1ябдуллаев З.Х1. Дарган мезла орфографияла словарь. Мях1ячк1ала, 1989. – 132 б.
- Гаприндашвили Ш.Г. Фонетика даргинского языка. Тбилиси, 1966.
- Гасанова С.М. Очерки по даргинской диалектологии. Махачкала, 1971.
- Жирков Л.И. Грамматика даргинского языка. М., 1926. – 103 с.
- Исаев М.-Ш.А. Структурная организация и семантика фразеологических единиц даргинского языка. Махачкала, 1995. – 206 с.
- Магомедов Н.Г. Даргинско-русский фразеологический словарь. Махачкала, 1997.
- Мусаев М.С.М. Даргинский язык. М., 2002. – 184 с.
- Мусаев М.-С.М. Лексика даргинского языка. Махачкала, 1978.
- Стоянова Н.И. Лексико-семантическое и фонетико-морфологическое освоение арабизмов в даргинском языке. АКД. – Махачкала, 2004. – 21 с.

## Модуль 2.

### Тема 3. Ц1удхъурла наречиелизи кадурхути лугъатунала кьукья. *Диалекты цудхарского типа*

1. Лугъатла мезла фонетикалашалти ва морфологиялашалти хасдешуни.
  - а) лугъатунала мезлизир къаршидиркути абхъибти ва кьап1ти т1амрала кьадар;
  - б) транскрипция;
  - в) чузир геминированный т1амри къаршидиркути лугъатуни;
  - г) лабиализованный т1амри т1инт1идиъни;
  - д) духъяна абхъибти т1амри дузахъни;
  - е) даргала лугъатуназир фонетикалашалти анц1букъуни;
  - ж) жинсла категория;
  - з) дахълихъла формаби алк1нила хасдешуни;
  - и) падежунала ахирти;
  - к) лугъатуназиб мер падежунала кьадар;
  - л) ули диубти гъайла бут1ни ва илди дег1дирни;
  - м) глаголла дек1ар-дек1арти формаби алк1нила хасдешуни.
2. Лугъатла мезла лексикалашалти ва синтаксислашалти хасдешуни:
  - а) шимазир мер-мусала уми, илдала хасдешуни;
  - б) адamtала уми ва чеуми;
  - в) берклумала, миц1ирагла, духълумала, тухудеш иргъахънила ва ц. уми;
  - г) лугъатуназиб подлежащее иргъахънила хасдешуни.

### Литература

- Абдуллаев З.Г. Даргинский язык. 3 тома. М., 1993.
- Абдуллаев З.Г. Категория падежа в даргинском языке. Махачкала, 1961. – 201 с.
- Абдуллаев З.Г., Абдусаламов А.А., Мусаев М.-С.М., Темирбулатова С.М. Современный даргинский язык. Махачкала, 2014.
- Абдуллаев С.Н. Грамматика даргинского языка. Махачкала, 1954.
- Абдусаламов А.А. Категория грамматических классов в даргинском языке. АКД. Махачкала, 1966. – 24 с.
- Багомедов М.Р. Словарь даргинских личных имен. Махачкала, 2006.
- Багомедов М.Р. Топонимия Дарга: структурно-семантический аспект. Махачкала, 2013.
- Г1ябдуллаев З.Х1. Дарган мезла орфографияла словарь. Мях1ячк1ала, 1989. – 132 б.
- Гаприндашвили Ш.Г. Фонетика даргинского языка. Тбилиси, 1966.
- Гасанова С.М. Очерки по даргинской диалектологии. Махачкала, 1971.

- Жирков Л.И. Грамматика даргинского языка. М., 1926. – 103 с.
- Ильясов М.В. Фонетические и морфологические особенности цураинского говора даргинского языка. АКД. – Махачкала, 2008. – 18 с.
- Исаев М.-Ш.А. Структурная организация и семантика фразеологических единиц даргинского языка. Махачкала, 1995. – 206 с.
- Магомедов Н.Г. Даргинско-русский фразеологический словарь. Махачкала, 1997.
- Мусаев М.С.М. Даргинский язык. М., 2002. – 184 с.
- Мусаев М.-С.М. Лексика даргинского языка. Махачкала, 1978.
- Стоянова Н.И. Лексико-семантическое и фонетико-морфологическое освоение арабизмов в даргинском языке. АКД. – Махачкала, 2004. – 21 с.
- Сулейманов Б.С. Дарган мезла фонетика ва морфология (студентунас пособие). Мях1ячкъала, 1964. – 211 б.
- Темирбулатова С.М. Хайдакский диалект даргинского языка. Махачкала, 2004. – 305 с.
- Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. М., 1973.

**Тема 4. Ургарти лугъатунала фонетикалашалти, лексикалашалти, морфологиялашалти ва синтаксислашалти бек1лидиубти хасдешуни.** *Основные фонетические, лексические, морфологические и синтаксические особенности диалектов даргинского языка*

1. Лугъатунла мезла фонетикалашалти ва морфологиялашалти хасдешуни.
  - а) лугъатунала мезлизир къаршидиркути абхъибти ва къяп1ти т1амрала къадар;
  - б) транскрипция;
  - в) чузир геминированный т1амри къаршидиркути лугъатуни;
  - г) лабиализованный т1амри;
  - д) духъяна абхъибти т1амри;
  - е) лугъатуназир фонетикалашалти анц1букъуни;
  - ж) жинсла категория;
  - з) дахълихъла формаби алк1ни;
  - и) падежунала ахирти;
  - к) лугъатуназиб мер падежунала къадар;
  - л) ули диубти гъайла бут1ни ва илди дег1дирни;
  - м) глаголла дек1ар-дек1арти формаби алк1нила хасдешуни.
2. Лугъатунала мезла лексикалашалти ва синтаксислашалти хасдешуни:
  - а) шимазир мер-мусала уми, илдада хасдешуни;
  - б) адамтала уми ва чеуми;
  - в) берклумала, миц1ирагла, духълумала, тухудеш иргъахънила ва ц. уми;
  - г) лугъатуназиб подлежащее иргъахънила хасдешуни.

#### **Литература**

- Абдуллаев З.Г. Даргинский язык. 3 тома. М., 1993.
- Абдуллаев З.Г. Категория падежа в даргинском языке. Махачкала, 1961. – 201 с.
- Абдуллаев З.Г., Абдусаламов А.А., Мусаев М.-С.М., Темирбулатова С.М. Современный даргинский язык. Махачкала, 2014.
- Абдуллаев С.Н. Грамматика даргинского языка. Махачкала, 1954.
- Абдусаламов А.А. Категория грамматических классов в даргинском языке. АКД. Махачкала, 1966. – 24 с.
- Багомедов М.Р. Словарь даргинских личных имен. Махачкала, 2006.
- Багомедов М.Р. Топонимия Дарга: структурно-семантический аспект. Махачкала, 2013.
- Г1ябдуллаев З.Х1. Дарган мезла орфографияла словарь. Мях1ячкъала, 1989. – 132 б.
- Гаприндашвили Ш.Г. Фонетика даргинского языка. Тбилиси, 1966.
- Гасанова С.М. Очерки по даргинской диалектологии. Махачкала, 1971.
- Жирков Л.И. Грамматика даргинского языка. М., 1926. – 103 с.
- Ильясов М.В. Фонетические и морфологические особенности цураинского говора даргинского языка. АКД. – Махачкала, 2008. – 18 с.

- Исаев М.-Ш.А. Структурная организация и семантика фразеологических единиц даргинского языка. Махачкала, 1995. – 206 с.
- Магомедов Н.Г. Даргинско-русский фразеологический словарь. Махачкала, 1997.
- Магометов А.А. Кубачинский язык. – Тбилиси, 1963. – 341 с.
- Магометов А.А. Мегебский диалект даргинского языка. – Тбилиси, 1982. – 231 с.
- Мусаев М.С.М. Даргинский язык. М., 2002. – 184 с.
- Мусаев М.-С.М. Лексика даргинского языка. Махачкала, 1978.
- Стоянова Н.И. Лексико-семантическое и фонетико-морфологическое освоение арабизмов в даргинском языке. АКД. – Махачкала, 2004. – 21 с.
- Сулейманов Б.С. Дарган мезла фонетика ва морфология (студентунас пособие). Махачкала, 1964. – 211 б.
- Темирбулатова С.М. Хайдакский диалект даргинского языка. Махачкала, 2004. – 305 с.
- Хайдаков С.М. Даргинский и мегебский языки. Принципы словоизменения. М., 1985. – 213 с.
- Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков. М., 1973.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии по дисциплине «Диалектология родного (даргинского) языка»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями научных и образовательных учреждений, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для формирования у студентов профессиональной компетенции в курсе «Диалектология родного (даргинского) языка» применяются следующие образовательные технологии: структурирование информации по принципам от общего к частному и от частного к общему; комбинирование логического мышления и ассоциативного, образного с опорой на все виды памяти: цветовую, смысловую и оформленную.

Основные интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины «Диалектология родного (даргинского) языка»: изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами); тестирование.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Методические указания студентам по курсу «Диалектология родного (даргинского) языка» направлены на раскрытие рекомендуемого режима и характера учебной работы:

- по изучению теоретического курса, практических занятий и практическому применению изученного материала;
- по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания мотивируют студента к самостоятельной работе и не подменяют учебную литературу по данному курсу.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы: примерная тематика рефератов; издания Института языка, литературы и искусства.

### Примерная тематика рефератов

1. Даргала литературный мез ва лугъатуни
2. Литературный мез давлачердик 1 нилизиб лугъатунала къадри
3. Даргала лугъатуни дяркънилах тарих.
4. Дарган мез дяркънилах П.К. Усларла пай.
5. А.А. Магомедовли даргала диалектуни дяркъни.
6. Лугъатлара даргала литературный мезлара фонетикалашалти мешудеш ва деклардеш (белгиси ца шила гъай х1ясибли).
7. Лугъатлара даргала литературный мезлара лексикалашалти мешудеш ва деклардеш (белгиси ца шила гъай х1ясибли).
8. Лугъатлара даргала литературный мезлара морфологиялашалти мешудеш ва деклардеш (белгиси ца шила гъай х1ясибли).
9. Адамтала умала хасдешуни (белгиси ца шила гъай х1ясибли).
10. Мер-мусала умала хасдешуни

### Разделы и темы для самостоятельного изучения

| Разделы и темы для самостоятельного изучения            | Виды и содержание самостоятельной работы                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные особенности диалектов даргинского языка        | Работа с учебной и справочной литературой. Составление конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.             |
| Фонетические особенности диалектов даргинского языка    | Работа с диалектными текстами. Составление картотеки примеров. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала. |
| Лексические особенности диалектов даргинского языка     | Работа с диалектными текстами. Составление картотеки примеров. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала. |
| Морфологические особенности диалектов даргинского языка | Работа с диалектными текстами. Составление картотеки примеров. Выступления с докладами по итогам анализа отобранного материала. |

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

| Компетенция               | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Процедура освоения             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</b> | <b>знать:</b> основные положения и концепции в области теории современного родного языка; теории коммуникации и филологического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о современном родном (даргинском) языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос, письменный опрос |
| <b>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</b> | <b>уметь:</b> применять полученные знания в области современного родного (даргинского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания. | Письменный опрос               |
| <b>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</b> | <b>владеть:</b> свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Круглый стол, мини-конференция |





### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### Контрольные вопросы

Даргала диалектология: бек1лидиубти баянти.  
Дагъистан Республикализирти мезани-ургаб дарган мезла къадри. Ишх1елла дарган мезла дазу белгибирнила масъулти.  
Филологияла царх1илти дурсрачил диалектологияла бархбас.  
Дарган мезла диалектунала фонетикалашалти хасдешуни. Абхъибти ва къяп1ти т1амри.  
Диалектунала дугъбала хазна  
Дарган мезла диалектунала морфологиялашалти хасдешуни.  
Дарган мезла диалектунала синтаксислашалти хасдешуни.  
Лугъатуни руркъниличила г1илму ва илала масъулти.  
Описательная ва историческая диалектология.  
Лугъатуни руркънила къадри.  
Лугъатуни руркънила къяйдурти.  
Даргала лугъатуни дяркънила история.  
Даргала лугъатунала классификация.  
Сари-ургар терминти «наречие», «лугъат», «говор», «подговор» дек1ардирни.  
Даргала лугъатунала къадарличила дек1ар-дек1арти г1ялимтала пикри.  
Лугъатуни журабачи дурт1ути лишанти.  
Даргала наречиеби, лугъатуни, говорти.  
Лугъатла мезла фонетикалашалти хасдешуни.  
Лугъатунала мезлизир къаршидиркути абхъибти ва къяп1ти т1амрала къадар.  
Чузир геминированный т1амри къаршидиркути лугъатуни.  
Лабализованный т1амри т1инт1идиъни.  
Духъяна абхъибти т1амри дузахъни.  
Даргала лугъатуназир фонетикалашалти анц1букъуни.  
Лугъатла мезла морфологиялашалти хасдешуни.  
Жинсла категория.  
Дахълихъла формаби алк1нила хасдешуни.  
Падежунала ахирти.  
Лугъатуназиб мер падежунала къадар.  
Ули диубти гъайла бут1ни ва илди дег1дирни.  
Глаголла дек1ар-дек1арти формаби алк1нила хасдешуни.  
Лугъатла мезла лексикалашалти ва синтаксислашалти хасдешуни.  
Берклумала уми.  
Лугъатуназиб подлежащее иргъахънила хасдешуни.

#### Примерные тесты

- Х1урхъила диалектлис сунела жуз багъишлабарибси г1ялим.
- А. Л. Жирков  
Б. З. Г1ябдуллаев  
В. Б. Сулейманов  
Г. П. Услар
- Дарган мезлизир чум падеж чедаахъибсири П.К. Усларли?
- А. 11  
Б. 15  
В. 20  
Г. 26
- Мемух1ела лугъат бяркъурси г1ялим.
- А. А. Магометов  
Б. З. Г1ябдуллаев  
В. С. Г1ябдуллаев

Г. М.-С. Мусаев

Лугъатла дугъби сари:

А. Чиди-биалра мер-мусала адамтаницун дузахъути

Б. Арагъеб миллатли дузахъути

В. Арагъеб республикализир дузахъути

«Лексика даргинского языка» (1978 д.) жузла автор

1. Г1ябдуллаев З.Х1.

2. Хайдаков С.М.

3. Мусаев М.-С.М.

4. Г1ябдусаламов А.А.

Мезла дугъбала хазна руркъуси г1илмула бут1алис бик1ар бик1ар

1. Фонология

2. Синтаксис

3. Морфология

4. Лексикология

Дагъистан Республикализирти мезанала луг1и

1. Авц1али

2. Х1ябц1али

3. Гъану гех1ра

4. Шуц1али

Дарган мез дяркъес бег1 гъалаб пикри бях1чаибси г1ялим.

А. П. Услар

Б. И. Гюльденштедт

В. П. Паллас

Г. Л. Жирков

Мезлизир лерти лерилра дугъбала хазналис бик1ар

1. Фонетика

2. Лексика

3. Морфология

4. Синтаксис

«Даргинский язык» бик1уси х1ябал томличилси жуз чили дураиба?

А. М.-С. Мусаевли

Б. Б. Сулеймановли

В. З. Г1ябдуллаевли

Г. С. Г1ябдуллаевли

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0; То же [Электронный ресурс]. –

URL: [http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015\\_Sravnitelnye\\_slovari\\_vseh\\_yazykov\\_i\\_narechi\\_y\\_sobrannye\\_desniceyu\\_vsevysochayshey\\_osoby](http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechi_y_sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby) (13.10.2018).

2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. –

URL.: [http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115\\_maruzo\\_zh\\_slovar\\_lingvisticheskikh\\_terminov](http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh_slovar_lingvisticheskikh_terminov) (13.10.2018).

3. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-8929; То же [Электронный ресурс]. – URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).

4. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков.

Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.

5. Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35.

6. Климов Г.А. Типология кавказских языков / Климов, Георгий Андреевич, М.Е. Алексеев. М: Наука, 1980. – 304 с.; 20 см. – В надзаг.: АН СССР. Ин-т языкознания. Рез. англ. – 2-70.

7. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-50.

б) дополнительная литература

Абдуллаев З.Г. Даргинский язык. 3 т. М., 1993.

Абдуллаев С.Н. Грамматика даргинского языка. Махачкала, 1954.

Багомедов М.Р. Словарь даргинских личных имен. Махачкала, 2006.

Багомедов М.Р. Топонимия Дарга: структурно-семантический аспект. Махачкала, 2013.

Гасанова С.М. Очерки даргинской диалектологии. Махачкала, 1971.

Гасанова У.У. Лексические особенности и словообразование в хайдакском диалекте даргинского языка. Махачкала, 2012.

Мусаев М.С.М. Даргинский язык. М., 2002. – 184 с.

Мусаев М.-С.М. Лексика даргинского языка. Махачкала, 1978.

Мусаев М.-С.М. Дарган мез. – Махачкала: издательство «Радуга», 2014. – 408 б.

Темирбулатова С.М. Хайдакский диалект даргинского языка. Махачкала, 2004. – 305 с.

Услар П.К. Хюркилинский язык. Тифлис, 1892.

#### **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://elib.dgu.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru>

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

<http://elibrary.ru>

<http://нэб.рф>

<http://window.edu.ru>

<http://link.springer.com>

Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>

Дарган мез // <http://www.zamana.etnosmi.ru>

Даргинский язык // <http://www.in-yaz-book.narod.ru/dargin.html>

Даргинский язык // <http://www.philology.ru/linguistics4/abdullayev-67.htm>

Даргинский язык // <http://in-yaz-book.ru/dargwa.shtml>

Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>

<http://edu.icc.dgu.ru>

#### **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические разработки включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), в том числе перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) должны быть составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и представлять собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса может изучаться обучающимся самостоятельно.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;
- описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;

- рекомендации по использованию материалов программы дисциплины;
- рекомендации по работе с литературой;
- рекомендации по подготовке к экзамену (зачету);
- разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий;
- рекомендации по самостоятельному изучению курса и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем дисциплины (модуля));
- сборники задач, упражнений, контрольных заданий;
- программа по учебной дисциплине (модулю);
- рабочая тетрадь;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- дидактические материалы с комментариями;
- памятки для студентов.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Программное обеспечение включает перечень используемых при обучении дисциплине программных продуктов.

Литература может быть импортирована из библиотечной системы Университета, а также добавлена самостоятельно. Рекомендуется добавлять литературу самостоятельно только в том случае, если она отсутствует в библиотечной системе Университета. Отличить литературу, выбранную из библиотечной системы Университета от литературы, добавленной самостоятельно, можно по наличию или отсутствию библиотечного номера.

#### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Электронный университет» (сетевое тестирование, программа), Научная библиотека (<http://elib.dgu.ru>). В случае проведения занятий с использованием инновационных дистанционных технологий используются следующие аналоги традиционных занятий, представленных в таблице.

#### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа рекомендуется проводить в аудиториях № 39, 42 и в аудитории № 34 филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Для успешного проведения занятия используются: электронная презентация, компьютер и проектор. В связи с этим предполагается:

- 1) регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;
- 2) использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;
- 3) формирование видеотеки с курсами лекций;

4) проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

По дисциплине «Диалектология родного (даргинского) языка» представлены:

1) слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения, и понятия каждой темы; 2) экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.