

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экологии и устойчивого развития

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра биологии и биоразнообразия

Образовательная программа

05.04.02 - География

Профиль подготовки

Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных комплексов

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Махачкала, 2020

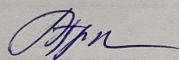
Программа преддипломной практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры) от «28» августа 2015 г. № 908

Разработчик: кафедра биологии и биоразнообразия
к.б.н. доцент Теймуров А.А.
к.б.н. доцент Солтанмурадвоа З.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры биологии и биоразнообразия от «17» марта 2020 г., протокол № 7

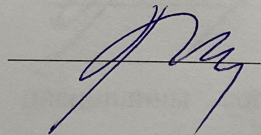
Зав. кафедрой



Гасангаджиева А.Г.

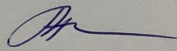
на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «18» марта 2020 г., протокол №7

Председатель



Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «24» марта 2020 г.



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы преддипломной практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География практики являются обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков по выполнению выпускной магистерской диссертации и является обязательной, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2, ОК-3; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Объем преддипломной практики 24 зачетных единиц, 864 академических часов.

Итоговый контроль в форме зачета.

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков в написании, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение навыков корректной формулировки и постановки задачи (проблемы) своей деятельности при написании магистерской диссертации;
- выбор наиболее оптимальных методов решения поставленных задач;
- приобретение навыков использования современных методов анализа и интерпретации полученной экологической информации;
- освоение методов системного анализа и управления в экологии;
- приобретение способностей делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы;
- приобретение умений использования научной литературы профессиональной направленности.

3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики.

Основными принципами проведения практики студентов - магистров являются:

интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно- исследовательской деятельности магистров.

Практика может проводиться в виде самостоятельной работы студента и консультациями с руководителем и специалистами в профессиональной области. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна.

Руководитель магистранта осуществляет постоянную организационно-методическую помощь студенту, находится с ним в тесном контакте, проводит консультации по всем вопросам, возникающим в ходе практики студента; контролирует работу и ведение установленной отчетности.

Прохождение преддипломной практики является необходимым для допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знает: современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеет: методами и навыками идентификации и описания географических процессов для решения научно-исследовательских задач;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: методы анализа и синтеза при абстрактном мышлении Умеет: применять методы анализа и синтеза при абстрактном мышлении Владеет: методами анализа и синтеза при нестандартных ситуациях и ответственность за принятые решения.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Умеет: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях Владеет: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, организационно-управленческими навыками; навыками активной социальной мобильности, организации научно-исследовательских и инновационных работ.
ОПК-1	владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при	Знает: философские проблемы физики, биологии, медицины, синергетики, экологии. Умеет: использовать знание философских проблем естествознания в профессиональной деятельности. Владеет: методами использования философии науки при изучении различных

	изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	структурных уровней организации материи
ОПК-2	способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы цифрового описания территориальных объектов, процессов и явлений; функциональные возможности ГИС в эколого-географическом анализе и картографировании Умеет: выполнять преобразование картографической информации в цифровую форму; формировать оптимальную технологическую схему создания цифровой карты; выполнять характерные операции по созданию цифровых карт с помощью типового программного инструмента, применяемого в цифровой картографии. Владеет: основными компьютерными методами и технологиями обработки информации при создании цифровых карт; технологическими средствами создания цифровых карт; навыками автоматического и автоматизированного создания цифровых карт.
ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - различия в области фонетики, лексики, грамматики и стиля родного и иностранного языка) в сопоставлении с родным; - лексические и грамматические явления необходимые для письменной и устной деловой коммуникации на английском языке; - феномены научно-производственной сфер иноязычных стран, существенные для профессиональной деятельности; - единицы лингвистического компонента делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий; - виды, структуру и организацию презентации доклада на научно профессиональные темы и аргументации своей позиции. Умеет: - распознавать в речи носителей языка лингвистические маркеры социальных и деловых отношений; - делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом по деловой тематике при решении различных практических задач; - понимать и адекватно использовать ситуативно-обусловленные лексико-грамматические формы; - составлять резюме, сопроводительные письма, как на русском, так и на английском языках; - применять контекстно официально-деловую

		терминологию иноязычной устной и письменной речи; - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация). Владеет: - навыками запоминания и структурирования материала, его обобщения и анализа, систематизации и прогнозирования; - опытом обработки иноязычной информации с целью подготовки магистерской работы или ее раздела на иностранном языке (20% источников от общего количества должны быть на иностранном языке) социально-коммуникативной ролью в профессионально деловом общении на английском языке.
ОПК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает: использовать и обладать способностью, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Умеет: применять и быть способным совершенствовать, развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Владеет: методами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОПК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает: формулировки основных фундаментальных географических законов, философские концепции естествознания и место естественных наук в выработке научного мировоззрения. Умеет: на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. Владеет: владеть основными методами научного исследования, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ОПК-6	способностью использовать методы оценки	знает: особенности биоритмов живых

	репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	организмов, образующих сложные многокомпонентные экосистемы и их многообразие; основные законы теории циклов и свойств живых систем; принципы циклического функционирования экосистем и биосферы, умеет: прогнозировать изменения ритмов геосистем в конкретных условиях; анализировать частные и общие проявления природных ритмов; владеет: методами и навыками идентификации и описания циклических процессов, его оценки современными методами количественной обработки информации;
ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знает: концептуальные основы изучения и проведения самостоятельной исследовательской работы в научном коллективе, а также новые методы изучения устойчивого развития; умеет: анализировать частные и общие проявления способности проводить исследования в коллективе и порождать новые идеи; владеет: навыками невербального общения; методами и навыками идентификации и описания циклических процессов, его оценки современными методами количественной обработки информации;
ОПК-8	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: основные методы грамотного управления коллективом в профессиональной деятельности; Умеет: толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия руководить коллективом; Владеет: приемами профессиональной деятельности и способностью грамотно руководить коллективом.
ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений,	Знает: формулировать новые задачи, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования; Умеет: участвовать в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-

	опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	инновационных исследованиях; Владеет: навыками в организации семинаров, конференций, составление рефератов, написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах.
ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знает: работать с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; Умеет: участвовать в подготовке заявок на конкурсы гранты и оформление научно-технических проектов, отчетов и патентов; Владеет: методами использования знаний в области фундаментальных дисциплин, а также способностью использовать научные знания в производственно-технологической деятельности.
ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и	Знает: типовые задачи дистанционных методов исследования окружающей среды; Умеет: оценивать степень необходимости применения методов исследований к типовым прикладным задачам; Владеет: методами дистанционного зондирования Земли, аэросъемок, физико-географических, ландшафтно-геохимических, почвенно-генетических и биогеографических исследований;

	вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	Знает: методы визуального дешифрирования снимков, методы обработки цифровых снимков, основы математической обработки результатов картографических показателей, терминологический и понятийный аппарат дисциплины, сущность, проявление и факторы основных природных процессов, основы дисциплины в объеме, необходимом для решения практических задач Умеет: применять данные дистанционного зондирования в различных областях, применять математический аппарат при обработке результатов – вскрывать физическую сущность природных процессов и явлений с использованием ДДЗ – выявлять и анализировать с помощью картографических моделей природные зависимости; применять дистанционные методы в картографических исследованиях Владеет: навыками математической интерпретации результатов, навыками анализа источников дистанционного зондирования Земли, навыками организации и проведения картометрических работ – навыками составления и использования карт, знаниями и навыками из смежных дисциплин для обеспечения возможности проведения исследований
ПК-5	Владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать	Знает: историю формирования и развития географических идей; основные географические понятия и закономерности; - методы географического анализа и прогноза, цель и задачи истории географии; знать основные этапы ее развития; - особенности становления и развития теории и методологии географии,

	современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	основных ее методов и направлений исследования. Умеет: взаимно увязывать теорию, методику и практику географических исследований; рассматривать изучаемые территории как единое целое во взаимодействии природы, общества и производства; - использовать фундаментальные географические знания в практической деятельности для установления причинноследственных связей Владеет: современными методами географического анализа территориальных систем; - навыками выявления, оценки, прогнозирования и регулирования развития географических систем (геосистем) разного функционального типа и иерархического уровня;
ПК-6	способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Знает: методы применения вычислительных исследований в области географических исследований для решения проектно-производственных задач и разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи, а также проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов Умеет: применять и обладать способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные и вычислительные исследования. Проводить мониторинг природных процессов и решать проектно-производственные задачи. Владеет: методами и способностью диагностировать проблемы охраны природы с помощью вычислительных средств и самостоятельно проводить исследования в области географических наук.
ПК-7	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической	Знает: использовать диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого - экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно -

	оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	географические задачи Умеет: применять и обладать способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого - экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи Владеет: методами и способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого - экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи
ПК-8	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	Знает: нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ Умеет: использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по географическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами Владеет: способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по географическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению

		производственными процессами
--	--	------------------------------

5. Место и время проведения преддипломной практики

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки **05.04.02 - География** и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Преддипломная практика в рамках основной образовательной программы по направлению **05.04.02 География** согласно календарному учебному графику предусмотрена в 12 семестре, при этом на данную практику выделяются 16 недель (24 зачетных единиц).

Преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях.

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение преддипломной практики.

Преддипломная практика может также осуществляться в научно-исследовательских лабораториях факультета (Передвижная лаборатория экологического мониторинга эколого-географического факультета ДГУ), в научно-исследовательских институтах (ПИБР ДНЦ РАН, Горный ботанический сад ДНЦ РАН), Дагестанском республиканском центре по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Министерстве экологии и природных ресурсов РД и др.).

Отчетность по практике предусмотрена в 12 семестре в виде предзащиты диссертаций на соответствующих кафедрах Института экологии и устойчивого развития Даггосуниверситета, к которой относится обучающийся и итоговой защиты магистерской диссертации

6. Объем практики и ее продолжительность.

Сроки преддипломной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки направления **05.04.02 - География** магистерская программа и картографирование природно-климатических комплексов и приказом ректора ДГУ. Преддипломная практика реализуется на 2-м году обучения в магистратуре, в 12 семестре. Общая трудоемкость составляет 24 зачетных единиц, 864 часов по учебному плану. Предполагает проведение самостоятельной работы с обязательным промежуточным контролем в форме зачета.

7. Структура и содержание научно – производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц, 864 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контрол я
1	Подготовительный этап	составление плана практики, формулировка поставленных задач, сбор и систематизация фактического и литературного материала (100 часов)	отчет о проделанной работе
2	Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	Проведение необходимых исследований, систематизация полученных данных (564 часа)	отчет о проделанной работе
3	Аналитический этап	Анализ полученной информации, (100 часов)	отчет о проделанной работе
3	Подготовка и защита отчета по практике	Написание отчета, подготовка наглядных материалов, защита отчета (100 часов)	Оценка по итогам защиты отчета

8. Формы отчетности по практике.

Программа практики включает в себя обязательное ведение каждым студентом дневника практики. Дневник практики, отчет о прохождении практики и характеристика руководителя практики являются основными документами студента, проходившего практику.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике, который должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	Знает: современные компьютерные технологии сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности Умеет: применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации Владеет: методами и навыками идентификации и описания географических процессов для решения научно-исследовательских задач;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: методы анализа и синтеза при абстрактном мышлении Умеет: применять методы анализа и синтеза при абстрактном мышлении Владеет: методами анализа и синтеза при нестандартных ситуациях и ответственность за принятые решения.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности Умеет: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях Владеет: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания

	организационно-управленческими навыками; навыками активной социальной мобильности, организации научно-исследовательских и инновационных работ.	
ОПК-1 владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Знает: философские проблемы физики, биологии, медицины, синергетики, экологии. Умеет: использовать знание философских проблем естествознания в профессиональной деятельности. Владеть: методами использования философии науки при изучении различных структурных уровней организации материи	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ОПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знает: работать с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; Умеет: участвовать в подготовке заявок на конкурсы гранты и оформление научно-технических проектов, отчетов и патентов; Владеет: методами использования знаний в области фундаментальных дисциплин, а также способностью использовать научные знания в производственно-технологической деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ОПК-3 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - различия в области фонетики, лексики, грамматики и стиля родного и иностранного языка) в сопоставлении с родным; - лексические и грамматические явления необходимые для письменной и устной деловой коммуникации на английском языке; - феномены научно-производственной сфер иноязычных стран, существенные для профессиональной деятельности; - единицы лингвистического компонента делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий; - виды, структуру и организацию презентации доклада на научно профессиональные темы и аргументации своей позиции. Умеет: - распознавать в речи носителей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания

	языка лингвистические маркеры социальных и деловых отношений; - делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом по деловой тематике при решении различных практических задач; - понимать и адекватно использовать ситуативно-обусловленные лексико-грамматические формы; - составлять резюме, сопроводительные письма, как на русском, так и на английском языках; - применять контекстно официально-деловую терминологию иноязычной устной и письменной речи; - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация). Владеет: - навыками запоминания и структурирования материала, его обобщения и анализа, систематизации и прогнозирования; - опытом обработки иноязычной информации с целью подготовки магистерской работы или ее раздела на иностранном языке (20% источников от общего количества должны быть на иностранном языке) социально-коммуникативной ролью в профессионально деловом общении на английском языке.	
ОПК-4 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знает: использовать и обладать способностью, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Умеет: применять и быть способным совершенствовать, развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Владеет: методами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ОПК-5 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает: формулировки основных фундаментальных географических законов, философские концепции естествознания и место естественных наук в выработке научного мировоззрения. Умеет: на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания

	сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. Владеет: владеть основными методами научного исследования, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	
ОПК-6 способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей.	знает: особенности биоритмов живых организмов, образующих сложные многокомпонентные экосистемы и их многообразие; основные законы теории циклов и свойств живых систем; принципы циклического функционирования экосистем и биосферы, умеет: прогнозировать изменения ритмов экосистем в конкретных условиях; анализировать частные и общие проявления природных ритмов; владеет: методами и навыками идентификации и описания циклических процессов, его оценки современными методами количественной обработки информации;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ОПК-7 способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	знает: концептуальные основы изучения и проведения самостоятельной исследовательской работы в научном коллективе, а также новые методы изучения устойчивого развития; умеет: анализировать частные и общие проявления способности проводить исследования в коллективе и порождать новые идеи; владеет: навыками невербального общения; методами и навыками идентификации и описания циклических процессов, его оценки современными методами количественной обработки информации;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания

ОПК-8 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: основные методы грамотного управления коллективом в профессиональной деятельности; Умеет: толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия руководить коллективом; Владеет: приемами профессиональной деятельности и способностью грамотно руководить коллективом.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	Знает: формулировать новые задачи, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования; Умеет: участвовать в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях; Владеет: навыками в организации семинаров, конференций, составление рефератов, написание и оформление научных статей и докладов на конференциях и семинарах.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Знает: работать с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; Умеет: участвовать в подготовке заявок на конкурсы гранты и оформление научно-технических проектов, отчетов и патентов; Владеет: методами использования знаний в области фундаментальных дисциплин, а также способностью использовать научные знания в производственно-технологической деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом,	Знает: типовые задачи дистанционных методов исследования окружающей среды; Умеет: оценивать степень необходимости применения методов исследований к типовым прикладным задачам;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Владеет: методами дистанционного зондирования Земли, аэросъемок, физико-географических, ландшафтно-геохимических, почвенно-генетических и биогеографических исследований;	
ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	Знает: методы визуального дешифрирования снимков, методы обработки цифровых снимков, основы математической обработки результатов картографических показателей, терминологический и понятийный аппарат дисциплины, сущность, проявление и факторы основных природных процессов, основы дисциплины в объеме, необходимом для решения практических задач Умеет: применять данные дистанционного зондирования в различных областях, применять математический аппарат при обработке результатов – вскрывать физическую сущность природных процессов и явлений с использованием ДДЗ – выявлять и анализировать с помощью картографических моделей природные зависимости; применять дистанционные методы в картографических исследованиях Владеет: навыками математической интерпретации результатов, навыками анализа источников дистанционного зондирования Земли, навыками организации и проведения картометрических работ – навыками составления и использования карт, знаниями и навыками из смежных дисциплин для обеспечения возможности проведения исследований	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5 Владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Знает: историю формирования и развития географических идей; основные географические понятия и закономерности; - методы географического анализа и прогноза, цель и задачи истории географии; знать основные этапы ее развития; - особенности становления и развития теории и методологии географии, основных ее методов и направлений исследования. Умеет: взаимно увязывать теорию, методику и практику географических исследований; рассматривать изучаемые территории как единое целое во взаимодействии природы, общества и производства; - использовать фундаментальные географические знания	

	в практической деятельности для установления причинноследственных связей Владеет: современными методами географического анализа территориальных систем; - навыками выявления, оценки, прогнозирования и регулирования развития географических систем (геосистем) разного функционального типа и иерархического уровня;	
ПК-6 способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов	Знает: методы применения вычислительных исследований в области географических исследований для решения проектно-производственных задач и разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи, а также проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов Умеет: применять и обладать способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные и вычислительные исследования. Проводить мониторинг природных процессов и решать проектно-производственные задачи. Владеет: методами и способностью диагностировать проблемы охраны природы с помощью вычислительных средств и самостоятельно проводить исследования в области географических наук.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания
ПК-7 способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи	Знает: использовать диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого - экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи Умеет: применять и обладать способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания

	эколого - экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи Владеет: методами и способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого - экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно - географические задачи	
ПК-8 способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	Знает: нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ Умеет: использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по географическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами Владеет: способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по географическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания

9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
 - соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
 - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
 - логичность и последовательность изложения материала;
 - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
 - использование иностранных источников;
 - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
 - наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Верещагина, Н.О. Методическая подготовка бакалавров и магистров в области географического образования: методология, теория, перспективы : монография / Н.О. Верещагина ; науч. ред. В.П. Соломин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Учебно-методическое объединение по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки Российской Федерации. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 188 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1664-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428374>(26.08.2018).

2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144>

3. Пузаченко, Юрий Георгиевич. Математические методы в экологических и географических исследованиях : [учеб.пособие] / Пузаченко, Юрий Георгиевич. - М. : Академия, 2004. - 408 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование.Естественные науки). - ISBN 5-7695-1348-9 : 269-50.

б) дополнительная литература:

1. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной **работы**: учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530> (26.08.2018).

2. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).

3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 25.08.2018)

4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2018)

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>(единое окно доступа к образовательным ресурсам).

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Информационные справочные системы:

1. <http://old.priroda.ru/index.php> Библиотека сайта «Природные ресурсы»
2. <http://www.ecolibrary.carec.kz/> Библиотека содержит различные виды материалов: книги, статьи, законодательные и нормативные документы, справочники, словари, карты по различным аспектам природоохранной деятельности. Размещена на сайте Регионального экологического центра Центральной Азии
3. www.rgo.ru/ - Русское географическое общество
4. <http://ostranah.ru/> - Географический справочник
5. <http://geo.koltyrin.ru/> - Гео энциклопедия
6. <http://www.gismeteo.ru/> - Погода в России. Прогноз погоды, статистические данные по климату.
7. <http://www.glossary.ru/maps/m41414477.htm> - Словарь по народонаселению
8. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа»
9. <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/2> - "Энциклопедия КРУГОСВЕТ" Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
<http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр "ЭКОСИСТЕМА"

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, институты ДНЦ), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения преддипломной практики.

НПП магистров обеспечивается функционированием на факультете Передвижной лаборатории экологического мониторинга.

В университете функционирует центр коллективного пользования «Аналитическая спектроскопия», оснащенный уникальным научным оборудованием и ориентированный на обеспечение инфраструктурной поддержки научных исследований физического, биологического, эколого-географического и химического факультетов.

Титульный лист отчета по преддипломной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

Магомедова Шамиля Магомедовича

**КАРТА РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ
ГЕОБОТАНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ БАССЕЙНА Р. ШИНАЗЧАЙ ПО
МАТЕРИАЛАМ ДЕШИФРИРОВАНИЯ ДАННЫХ ДИСТАНЦИОННОГО
ЗОНДИРОВАНИЯ**

Отчет по преддипломной практике
студента магистратуры

“Допустить к защите“
с предварительной оценкой
Руководитель практики

“ ” _____ 20__ г

Руководитель практики:
Теймуров А.А..
доцент кафедры
биологии и биоразнообразия,
к.б. н.

Махачкала 2018

ПРИМЕР БЛАНКА ЗАДАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____ Кафедра _____

“Утверждаю”

Зав. кафедрой _____

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
ПО ПОДГОТОВКЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Студенту _____ курса _____
(Ф.И.О.)

1. Тема работы _____

_____ утверждена приказом № ____ по Даггосуниверситету от “ ____ ” _____ 20 ____ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к работе

4. Перечень вопросов подлежащих разработке или краткое содержание работы _____

5. Перечень графического материала _____

6. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов работы) _____

7. Дата выдачи задания “ ____ ” _____ 20__ г.

8. Календарный график работы на весь период (с указанием этапов работы и сроков их выполнения) _____

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению “ ____ ” _____ 20__ г.

(подпись студента)