

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Криминалистическое автороведение***

**Образовательная программа:**  
40.05.03 Судебная экспертиза

**Специализация:**  
Криминалистические экспертизы

**Уровень высшего образования:**  
специалитет

**Форма обучения:**  
очная

**Статус дисциплины:**  
вариативная

**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическое автороведение» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

Разработчик:

Юсупкадиева С.Н. – доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н.

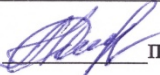
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «16» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  проф. Рамазанов Т. Б.

На заседании Методической комиссии юридического института

от «10» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  проф. Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Криминалистическое автороведение» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по специальности – 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 10-го семестра 5 курса (очная форма обучения) и итоговой формой контроля в виде зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает в качестве цели формирование у будущих специалистов системы основных криминалистических и экспертных знаний, умений и навыков в области фоноскопии, лингвистики, автороведения, филологии, лексикологии, необходимых для эффективного выполнения профессиональной экспертно-криминалистической деятельности; вырабатывание потребности у студентов в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области фоноскопии, лингвистики, автороведения, филологии, лексикологии и теории судебной экспертизы. Учебная дисциплина «Криминалистическое автороведение» дает представление о предмете судебно-автороведческой экспертизы, ее целях, объектах, экспертных задачах, технологиях и методиках экспертного автороведческого исследования как особого вида познавательной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-7, ОК-10; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-16; профессионально-специализированных – ПСК – 1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум, итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 – зачетные единицы, всего – 72 часа, в том числе: лекции – 18 часов, лабораторные занятия – 16 часов, самостоятельная работа студентов – 38 часов.

| Семестр | Учебные занятия                                |        |                      |                      |              |                        | Форма промежуточной аттестации |
|---------|------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|--------------|------------------------|--------------------------------|
|         | в том числе                                    |        |                      |                      |              |                        |                                |
|         | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |              | СРС, в том числе зачет |                                |
|         | Всего                                          | из них |                      |                      |              |                        |                                |
|         |                                                | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Консультации |                        |                                |
| 10      | 72                                             | 18     | 16                   | -                    | -            | 38                     | Зачет                          |

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Криминалистическое автороведение» является приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области судебно-автороведческой экспертизы. Дисциплина готовит обучающихся к решению следующих комплексов профессиональных задач:

- получение студентами теоретических знаний, научных и правовых основ судебно-автороведческой экспертизы;
- изучение системы методов и средств судебно-автороведческой экспертизы, а также овладение специальной терминологией;
- ознакомление с работой специалистов в области информационных технологий по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий;
- ознакомление с деятельностью государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений по производству судебно-автороведческих экспертиз.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «Криминалистическое автороведение» является дисциплиной специализации вариативной части. При её изучении обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование умений и навыков работы с различными видами компьютерных и технико-криминалистических средств при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места судебно-автороведческой экспертизы в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фото и видео-фиксации объектов исследования), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность), «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы с объектами судебно-автороведческой экспертизы в ходе следственных и процессуальных действий) и дисциплины «Криминалистическая регистрация» (умения и навыки работы с криминалистическими учетами и информационно-поисковыми системами).

Материалы курса дисциплины изучаются на лекциях, лабораторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Лекционные занятия имеют целью рассмотрение преподавателем содержания темы по наиболее важным или наиболее сложным вопросам и оказание студентам помощи в усвоении теоретического материала.

Для подготовки к лабораторным занятиям, прежде всего, студенту необходимо с полной отдачей, комплексно работать над каждым конспектом, постепенно приучив себя одновременно внимательно слушать преподавателя, осмысливать излагаемый им материал и кратко записывать основные положения (вести конспект). Перед каждым занятием студенту необходимо изучать рекомендованную литературу и вопросы, выносимые для обсуждения на занятиях, конспектировать отдельные положения, подготовить тезисы возможного выступления, что позволит выступающему логически взаимосвязано изложить свои мысли при освещении подготовленного материала, а также ответить на вопросы для самоконтроля и выполнить домашнее задание.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                                                     | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7        | Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | <b>Знать:</b> положения философии и логики, на которых строится криминалистика и теория судебной экспертизы; нормы уголовного и уголовно-процессуального права; основы аргументации; положения криминалистической техники и криминалистического автороведения.<br><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования объектов криминалистического автороведения; составлять процессуальные документы.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации; навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками изучения объектов криминалистического автороведения. |
| ОК-10       | Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке                                              | <b>Знать:</b> системную организацию языка, его основные функции; специфическую функцию языка в праве; виды, формы и типы речи; основные коммуникативные качества речи; закономерности и механизмы коммуникативного процесса; стилистическую организацию современного русского литературного языка; нормы официально-делового стиля и его разновидностей; нормы языковой организации деловой и правовой документации; нормы языковой организации документации судебного эксперта; характерные способы и приемы отбора языкового материала;                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                             | <p>специфику языка преступных элементов.</p> <p><b>Уметь:</b> функционально различать типы речи; различать литературные и нелитературные ресурсы языка; выявлять способы воздействия на слушателя, используя стилистические и экспрессивно-эмоциональные ресурсы речи; грамотно оформлять деловую и правовую документацию, документацию судебного эксперта; анализировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные профессиональные задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами современного русского литературного языка; ресурсами функциональных стилей современного русского литературного языка; ресурсами официально-делового стиля, как в письменных, так и в устных его жанрах; терминологическими ресурсами права; устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию устной и письменной профессиональной речи; навыками работы со словарями и литературой; устойчивой способностью к идентификации и интерпретированию речи преступных элементов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1 | Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | <p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, лингвистики; автороведения, основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесла; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития криминалистической науки; навыками составления протоколов следственных и процессуальных действий, а также заключений эксперта и специалиста.</p> |
| ПК-2 | Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности                                                                                             | <p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, автороведческой экспертизы; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, автороведческой экспертизы; о месте и роли автороведческой экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений; возможностях автороведческой экспертизы; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение автороведческой экспертизы; профессионально оценить заключение судебного эксперта; проводить автороведческую экспертизу, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов, фиксации и изъятия объектов автороведческой экспертизы; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных автороведческих исследований; методикой производства автороведческой экспертизы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9     | Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности                                                                                 | <p><b>Знать:</b> основные положения Закона РФ «О государственной тайне» и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны; основы организации защиты государственной тайны в РФ в целом, а также в организациях и учреждениях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также нормативные методические документы ЭКЦ МВД РФ; разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы защиты секретной информации в учреждении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе экспертной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-16    | Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения технико-криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений | <p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики; положения всех четырех разделов криминалистики, а также тенденции развития теории судебной экспертизы и судебно-автороведческих экспертиз в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; назначать судебные экспертизы и проводить судебно-автороведческие экспертизы по различным видам объектов судебно-автороведческой экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием голосовой информации; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПСК-1.1. | Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, судебно-автороведческой экспертизы; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, судебно-автороведческой экспертизы; о месте и роли теории судебной экспертизы и судебно-автороведческой экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии, судебно-автороведческой экспертизы в России; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания процессуальных основ производства криминалистических экспертиз; форм взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановления (определения) о назначении судебных экспертиз; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, составлять заключения эксперта-автороведа как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесла; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия различных объектов автороведения; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики, судебно-автороведческой экспертизы; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований; методикой производства судебно-автороведческих экспертиз.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПСК-1.2 | Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве | <p><b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации и изъятия объектов автороведческого исследования, отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности в области криминалистического автороведения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации и изъятия объектов автороведческого исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при участии при производстве процессуальных и непроцессуальных действий в целях выявления, фиксации и изъятия объектов автороведческого исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПСК-1.3 | Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники                                                                | <p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистики и судебной экспертизы, криминалистического автороведения; процессуальные и тактические правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации и изъятия объектов автороведческого исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; профессионально оценить заключение судебного эксперта; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации и изъятия объектов автороведческого исследования.</p> |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Криминалистическое автороведение».

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

##### 4.2. Структура дисциплины

| 4.2. Структура дисциплины |                                                                                               |         |                                                                                        |    |             |     |             |                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-----|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| № п/п                     | Раздел дисциплины                                                                             | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |             |     |             | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации |
|                           |                                                                                               |         | Лекции                                                                                 | ПЗ | Лаб. работы | СРС | Всего часов |                                                                      |
| МОДУЛЬ 1.                 |                                                                                               |         |                                                                                        |    |             |     |             |                                                                      |
| 1                         | Тема 1. Понятие, предмет, объекты, цели, задачи и методы судебной автороведческой экспертизы. | 10      | 2                                                                                      | -  | 2           | 6   | 10          | Устный опрос, фронтальный опрос                                      |
| 2                         | Тема 2. Основы теории текста.                                                                 |         | 4                                                                                      | -  | 2           | 6   | 12          | Устный опрос, фронтальный опрос                                      |
| 3                         | Тема 3. Основные методы изучения текста в судебном автороведении.                             |         | 4                                                                                      | -  | 4           | 6   | 14          | Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа                       |

|           |                                                                     |    |    |   |    |    |    |                                                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|----|----|---|----|----|----|------------------------------------------------|
|           | ИТОГО за 1 модуль                                                   |    | 10 | - | 8  | 18 | 36 | Коллоквиум                                     |
| МОДУЛЬ 2. |                                                                     |    |    |   |    |    |    |                                                |
| 4         | Тема 4. Технологии проведения судебной автороведческой экспертизы.  | 10 | 4  | - | 4  | 8  | 16 | Устный опрос, фронтальный опрос                |
| 5         | Тема 5. Этапы производства судебного автороведческого исследования. |    | 4  | - | 4  | 8  | 16 | Устный опрос, фронтальный опрос, контр. работа |
|           | ИТОГО за 2 модуль                                                   |    | 8  | - | 8  | 16 | 32 | Коллоквиум                                     |
|           | Зачет                                                               |    |    |   |    |    | 6  | Устный опрос                                   |
|           | ИТОГО (в 10 семестре):                                              |    | 18 | - | 16 | 38 | 72 |                                                |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

##### Модуль 1.

##### Раздел 1. Общие положения судебной автороведческой экспертизы.

##### Тема 1. Понятие, предмет, объекты, цели, задачи и методы судебной автороведческой экспертизы

История становления и развития судебной автороведческой экспертизы в России. Понятие судебной автороведческой экспертизы. Предмет судебной автороведческой экспертизы. Объекты судебной автороведческой экспертизы. Идентификационные задачи судебной автороведческой экспертизы. Диагностические задачи судебной автороведческой экспертизы. Методы судебной автороведческой экспертизы.

##### Тема 2. Основы теории текста.

Понятие текста. Текст как объект междисциплинарных исследований. Основные подходы к изучению текста. Структура и семантика текста. Вопрос о «единицах текста». Абзац и сложное синтаксическое целое. Основные категории текста: цельность и связность. Текст как информационная сущность и текст как функциональный объект. Денотативный, текстоцентрический и концептуальный подход к содержанию текста. Прагматика текста. Текст как коммуникативное событие. Образ автора и образ адресата. Понятие дискурса. Дискурс-анализ

##### Тема 3. Основные методы изучения текста в судебном автороведении.

Изучение письменной языковой личности. Языковая личность в трудах Ю.Н. Караулова. Языковой паспорт говорящего. Проблема идентификации и диагностики письменной личности. Традиционная текстология и герменевтика в судебном речеведении. Криминалистическое автороведение. Методы количественного анализа текста. Контент-анализ, стилометрия и стилостатистика. Определение степени понятности текста. Интент-анализ и психодиагностика. Соответствие типов текста и типов личности. Определение эмоциональной тональности текста. Компьютерные методы определения тональности текста. Определение тональности с использованием тональных словарей и лингвистического анализа.

##### МОДУЛЬ 2.

##### Раздел 2. Особенности судебного автороведческого исследования.

##### Тема 4. Технологии проведения судебной автороведческой экспертизы.

Правовые и организационные основы изучения письменной речи. Основания проведения судебно-автороведческой экспертизы. Авторизация письменного текста. Общая типология признаков письменной речи для авторизации текста. Признаки авторизованности. Вероятностно-статистические признаки авторизации. Диагностика текста. Определение половых, возрастных, образовательных, психофизических и других особенностей личности по тексту. Диагностические признаки авторизации. Понятие экспертной технологии. Методика проведения судебно-автороведческой экспертизы. Вопросы, стоящие перед экспертами-автороведами.

##### Тема 5. Этапы производства судебного автороведческого исследования.

Общая характеристика стадий экспертного исследования. Подготовительная стадия. Аналитическая стадия. Стадия эксперимента. Сравнительная (синтезирующая) стадия. Оценочная стадия. Основные нарушения на разных стадиях проведения экспертизы. Общая характеристика заключения эксперта. Композиция заключения эксперта. Заключение эксперта по комиссионной или комплексной экспертизам. Вывод эксперта. Оценка заключения эксперта. Основные ошибки в заключении эксперта.

#### ПЛАНЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### Модуль 1.

##### Раздел 1. Общие положения судебной автороведческой экспертизы.

##### Тема 1. Понятие, предмет, объекты, цели, задачи и методы

### **судебной автороведческой экспертизы.**

1. История становления и развития судебной автороведческой экспертизы в России.
2. Понятие судебной автороведческой экспертизы.
3. Предмет судебной автороведческой экспертизы.
4. Объекты судебной автороведческой экспертизы.
5. Идентификационные задачи судебной автороведческой экспертизы.
6. Диагностические задачи судебной автороведческой экспертизы.
7. Методы судебной автороведческой экспертизы.

### **Тема 2. Основы теории текста.**

1. Понятие текста. Текст как объект междисциплинарных исследований.
2. Основные подходы к изучению текста.
3. Структура и семантика текста. Вопрос о «единицах текста».
4. Абзац и сложное синтаксическое целое.
5. Основные категории текста: цельность и связность. Текст как информационная сущность и текст как функциональный объект.
6. Денотативный, текстоцентрический и концептуальный подход к содержанию текста. Прагматика текста. Текст как коммуникативное событие. Образ автора и образ адресата.
7. Понятие дискурса. Дискурс-анализ.

### **Тема 3. Основные методы изучения текста в судебном автороведении.**

1. Изучение письменной языковой личности. Языковая личность в трудах Ю.Н. Караулова. Языковой паспорт говорящего.
2. Проблема идентификации и диагностики письменной личности. Традиционная текстология и герменевтика в судебном речеведении.
3. Криминалистическое автороведение. Методы количественного анализа текста.
4. Контент-анализ, стилометрия и стилостатистика. Определение степени понятности текста.
5. Интент-анализ и психодиагностика. Соответствие типов текста и типов личности. Определение эмоциональной тональности текста.
6. Компьютерные методы определения тональности текста.
7. Определение тональности с использованием тональных словарей и лингвистического анализа.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Раздел 2. Особенности судебного автороведческого исследования.**

#### **Тема 4. Технологии проведения судебной автороведческой экспертизы.**

1. Правовые и организационные основы изучения письменной речи. Основания проведения судебно-автороведческой экспертизы.
2. Авторизация письменного текста. Общая типология признаков письменной речи для авторизации текста. Признаки авторизованности. Вероятностно-статистические признаки авторизации.
3. Диагностика текста. Определение половых, возрастных, образовательных, психофизических и других особенностей личности по тексту. Диагностические признаки авторизации.
4. Понятие экспертной технологии.
5. Методика проведения судебно-автороведческой экспертизы.
6. Вопросы, стоящие перед экспертами-автороведами.

#### **Тема 5. Этапы производства судебного автороведческого исследования.**

1. Общая характеристика стадий экспертного исследования.
2. Подготовительная стадия.
3. Аналитическая стадия.
4. Стадия эксперимента.
5. Сравнительная (синтезирующая) стадия.
6. Оценочная стадия.
7. Основные нарушения на разных стадиях проведения экспертизы.
8. Общая характеристика заключения эксперта. Композиция заключения эксперта. Заключение эксперта по комиссионной или комплексной экспертизам.
9. Вывод эксперта.
10. Оценка заключения эксперта. Основные ошибки в заключении эксперта.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. № 1342, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций,

психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Лекционные занятия по всем темам курса проводятся в активной и интерактивной форме в аудитории, лекции содержат элементы дискуссии.

Семинары и лабораторные занятия проводятся в интерактивной форме – дискуссия, разбор конкретных экспертных ситуаций, мастер-классы, коллоквиумы, практические занятия, учебные экспертизы.

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- составление процессуальных и следственных документов;
- комментирование ответов студентов;
- встречи с экспертами, специалистами и др.
- работа с заключениями экспертов по выявлению и анализу экспертных ошибок;
- тестирование;
- производство учебных экспертиз и др.

По дисциплине «Криминалистическое автороведение» введена практика приглашения на отдельные занятия экспертов Следственного комитета, Министерства внутренних дел. В процессе изучения дисциплины, обучающиеся разбирают ключевые моменты производства судебных автороведческих экспертиз и исследований.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Криминалистическое автороведение».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Криминалистическое автороведение» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и лабораторных занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре – при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Самостоятельная аудиторная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении лабораторных занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса, непосредственно в аудитории, возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановке отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний, логического мышления и т.д.

На лабораторных занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение экспертных задач; самостоятельная разработка методик по исполнению судебной экспертизы, поиск методов или иных положений, касающихся вида исследования, структуры заключения, анализ новейших методов производства судебных автороведческих экспертиз и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистическое автороведение» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями и лекциями;
- анализ и конспектирование отдельных положений методик, регламентирующих выполнение судебных экспертиз;
- выполнение домашних заданий исследовательского характера: решение тестовых заданий; анализ утвержденных методик производства экспертиз; подбор и изучение методических указаний и коллекций; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Криминалистическое автороведение» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Процедура освоения                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ОК-7<br>Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | <b>Знать:</b> положения философии и логики, на которых строится криминалистика и теория судебной экспертизы; нормы уголовного и уголовно-процессуального права; основы аргументации; положения криминалистической техники и криминалистического автороведения.<br><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; ориентироваться в следственных ситуациях; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования объектов криминалистического автороведения; составлять процессуальные документы.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации; навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками изучения объектов криминалистического автороведения. | Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий. |
| ОК-10<br>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке                                             | <b>Знать:</b> системную организацию языка, его основные функции; специфическую функцию языка в праве; виды, формы и типы речи; основные коммуникативные качества речи; закономерности и механизмы коммуникативного процесса; стилистическую организацию современного русского литературного языка; нормы официально-делового стиля и его разновидностей; нормы языковой организации деловой и правовой документации; нормы языковой организации документации судебного эксперта; характерные способы и приемы отбора языкового материала; специфику языка преступных элементов.<br><b>Уметь:</b> функционально различать типы речи; различать                                                                                                                                                          | Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий. |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | <p>литературные и нелитературные ресурсы языка; выявлять способы воздействия на слушателя, используя стилистические и экспрессивно-эмоциональные ресурсы речи; грамотно оформлять деловую и правовую документацию, документацию судебного эксперта; анализировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные профессиональные задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами современного русского литературного языка; ресурсами функциональных стилей современного русского литературного языка; ресурсами официально-делового стиля, как в письменных, так и в устных его жанрах; терминологическими ресурсами права; устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию устной и письменной профессиональной речи; навыками работы со словарями и литературой; устойчивой способностью к идентификации и интерпретированию речи преступных элементов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| <p>ПК-1</p> <p>Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> | <p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, лингвистики; автороведения, основных положений общей теории криминалистики, криминалистических понятий и категорий; о месте и роли теории судебной экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии в Российской Федерации; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесла; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития криминалистической науки; навыками составления протоколов следственных и процессуальных действий, а также заключений эксперта и специалиста.</p> | <p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p> |
| <p>ПК-2</p> <p>Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>                                                                                             | <p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, автороведческой экспертизы; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, автороведческой экспертизы; о месте и роли автороведческой экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений; возможностях автороведческой экспертизы; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение автороведческой экспертизы; профессионально оценить заключение судебного эксперта; проводить автороведческую экспертизу, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов, фиксации и изъятия объектов автороведческой экспертизы; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных автороведческих исследований; методикой производства автороведческой экспертизы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-9</p> <p>Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>                                                                                  | <p><b>Знать:</b> основные положения Закона РФ «О государственной тайне» и иных законодательных и правовых актов, регулирующих защиту государственной тайны; основы организации защиты государственной тайны в РФ в целом, а также в организациях и учреждениях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, а также нормативные методические документы ЭКЦ МВД РФ; разрабатывать нормативно-методические материалы по регламентации системы защиты секретной информации в учреждении.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе экспертной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p> |
| <p>ПК-16</p> <p>Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения технико-криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений</p> | <p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистической техники и криминалистической тактики; положения всех четырех разделов криминалистики, а также тенденции развития теории судебной экспертизы и судебно-автороведческих экспертиз в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию по уголовному делу; назначать судебные экспертизы и проводить судебно-автороведческие экспертизы по различным видам объектов судебно-автороведческой экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием голосовой информации; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p> |
| <p>ПСК-1.1.</p> <p>Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, судебно-автороведческой экспертизы; современного состояния и перспектив развития криминалистики, теории судебной экспертизы, судебно-автороведческой экспертизы; о месте и роли теории судебной экспертизы и судебно-автороведческой экспертизы в системе наук, помогающих осуществлять правосудие; о перспективах развития судебной экспертологии, судебно-автороведческой экспертизы в России; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания процессуальных основ производства криминалистических экспертиз; форм взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно использовать юридическую и криминалистическую терминологию; выносить постановления (определения) о назначении судебных экспертиз; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; профессионально оценить заключение судебного эксперта; назначать и производить традиционные криминалистические экспертизы, составлять заключения эксперта-автороведа как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесла; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия различных объектов автороведения; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики, судебно-автороведческой экспертизы; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований; методикой производства судебно-автороведческих экспертиз.</p> | <p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПСК-1.2</p> <p>Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p> | <p><b>Знать:</b> приемы и методы выявления, фиксации и изъятия объектов автороведческого исследования, отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности в области криминалистического автороведения.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг норм, регулирующих экспертную деятельность; анализировать отечественную и зарубежную судебно-экспертную практику и обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации и изъятия объектов автороведческого исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать судебно-экспертную практику как отечественную, так и зарубежную; использовать этот опыт при участии при производстве процессуальных и непроцессуальных действий в целях выявления, фиксации и изъятия объектов автороведческого исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p> |
| <p>ПСК-1.3</p> <p>Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники</p>                                                                | <p><b>Знать:</b> нормы уголовного и уголовно-процессуального права; положения криминалистики и судебной экспертизы, криминалистического автороведения; процессуальные и тактические правила производства следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации и изъятия объектов автороведческого исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; профессионально оценить заключение судебного эксперта; составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистических средств, приемов и методов выявления, фиксации и изъятия объектов автороведческого исследования.</p> | <p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p> |

## 7.2. Типовые контрольные задания

1. Составить протокол осмотра предметов (фонограммы).
2. Составить фототаблицу к протоколу осмотра предметов (фонограммы).
3. Составить стенограмму прослушанной ранее фонограммы.
4. Составить постановление о назначении судебной автороведческой экспертизы.
5. Составить фрагмент заключения судебно-автороведческой экспертизы.

### Тематика рефератов:

1. История становления и развития судебной автороведческой экспертизы в России.
  2. Понятие, предмет, объекты, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы.
  3. Понятие текста. Текст как объект междисциплинарных исследований.
  4. Денотативный, текстоцентрический и концептуальный подход к содержанию текста. Прагматика текста.
- Текст как коммуникативное событие. Образ автора и образ адресата.
5. Изучение письменной языковой личности. Языковая личность в трудах Ю.Н. Караулова. Языковой паспорт говорящего.
  6. Криминалистическое автороведение. Методы количественного анализа текста.
  7. Контент-анализ, стилометрия и стилостатистика. Определение степени понятности текста.
  8. Компьютерные методы определения тональности текста.
  9. Авторизация письменного текста. Определение половых, возрастных, образовательных, психофизических и других особенностей личности по тексту. Диагностические признаки авторизации.
  10. Методика проведения судебно-автороведческой экспертизы.

### Перечень зачетных вопросов:

1. История становления и развития судебной автороведческой экспертизы в России.
2. Понятие судебной автороведческой экспертизы.
3. Предмет судебной автороведческой экспертизы.
4. Объекты судебной автороведческой экспертизы.
5. Идентификационные задачи судебной автороведческой экспертизы.
6. Диагностические задачи судебной автороведческой экспертизы.
7. Методы судебной автороведческой экспертизы.

8. Понятие текста. Текст как объект междисциплинарных исследований.
9. Основные подходы к изучению текста.
10. Структура и семантика текста. Вопрос о «единицах текста».
11. Абзац и сложное синтаксическое целое.
12. Основные категории текста: цельность и связность. Текст как информационная сущность и текст как функциональный объект.
13. Денотативный, текстоцентрический и концептуальный подход к содержанию текста. Прагматика текста. Текст как коммуникативное событие. Образ автора и образ адресата.
14. Понятие дискурса. Дискурс-анализ
15. Изучение письменной языковой личности. Языковая личность в трудах Ю.Н. Караулова. Языковой паспорт говорящего.
16. Проблема идентификации и диагностики письменной личности. Традиционная текстология и герменевтика в судебном речеведении.
17. Криминалистическое автороведение. Методы количественного анализа текста.
18. Контент-анализ, стилометрия и стилостатистика. Определение степени понятности текста.
19. Интент-анализ и психодиагностика. Соответствие типов текста и типов личности. Определение эмоциональной тональности текста.
20. Компьютерные методы определения тональности текста.
21. Определение тональности с использованием тональных словарей и лингвистического анализа.
22. Правовые и организационные основы изучения письменной речи. Основания проведения судебно-автороведческой экспертизы.
23. Авторизация письменного текста. Общая типология признаков письменной речи для авторизации текста. Признаки авторизованности. Вероятностно-статистические признаки авторизации.
24. Диагностика текста. Определение половых, возрастных, образовательных, психофизических и других особенностей личности по тексту. Диагностические признаки авторизации.
25. Понятие экспертной технологии.
26. Методика проведения судебно-автороведческой экспертизы.
27. Вопросы, стоящие перед экспертами-автороведами.
28. Общая характеристика стадий экспертного исследования.
29. Подготовительная стадия.
30. Аналитическая стадия.
31. Стадия эксперимента.
32. Сравнительная (синтезирующая) стадия.
33. Оценочная стадия.
34. Основные нарушения на разных стадиях проведения экспертизы.
35. Общая характеристика заключения эксперта.
36. Композиция заключения эксперта.
37. Заключение эксперта по комиссионной или комплексной экспертизам.
38. Вывод эксперта.
39. Оценка заключения эксперта.
40. Основные ошибки в заключении эксперта.

### **Примеры тестовых заданий**

1. В центре автороведческого знания разработка понятий «система» и «структура» находится:
  - 1) со времени выхода в свет «Курса общей лингвистики» Ф. де Соссюра
  - 2) со времен античности
  - 3) с эпохи Возрождения
2. Тип целостности как закономерно организованное множество языковых единиц, связанных устойчивыми инвариантными отношениями, – это:
  - 1) структура
  - 2) система
  - 3) парадигма
3. Выделяют два типа систем:
  - 1) синтагматические и парадигматические
  - 2) гомогенные и гетерогенные
  - 3) синонимичные и антонимичные
4. Системы, состоящие из однородных элементов, – это:
  - 1) гомогенные
  - 2) гетерогенные
  - 3) полигенные
5. Систему образуют:

- 1) единицы языка
- 2) отношения между единицами языка
- 3) единицы языка и связывающие их отношения

6. Элементы системы языка, имеющие разные функции и значения, – это:

- 1) ярусы языка
- 2) единицы языка
- 3) системные отношения

7. Более сложные системы, состоящие из разнообразных элементов, – это:

- 1) гомогенные
- 2) гетерогенные
- 3) полигенные

8. Системе присущи следующие признаки:

- 1) целостность, наличие элементов (единиц), наличие связей и отношений между ними
- 2) типизированность, наличие разрозненных единиц
- 3) однородность, актуализированность, квантитативность

9. Внутренняя организация элементов; сеть, схема отношений между элементами, – это:

- 1) структура
- 2) система
- 3) парадигма

10. Языку как системе присущи следующие черты:

- 1) функциональность, динамичность, асимметричность
- 2) функциональность, статичность, асимметричность
- 3) функциональность, статичность, симметричность

11. Набор относительно однородных единиц языка, одинаковой степени сложности, которые связаны друг с другом синтагматическими или парадигматическими отношениями, – это:

- 1) ветвь языка
- 2) языковая семья
- 3) ярус языка

12. Выделяют следующие основные ярусы:

- 1) фонетический, морфологический, лексический, синтаксический
- 2) фразеологический, морфонологический, синтаксический, фонологический
- 3) словообразовательный, фонологический, синтаксический

13. Тип отношений, показывающий связи и зависимости между языковыми элементами (единицами любой сложности), одновременно сосуществующими в линейном ряду (тексте, речи), – это:

- 1) иерархические отношения
- 2) синтагматические отношения
- 3) парадигматические отношения

14. Тип отношений, выражающий отношения противопоставления нескольких элементов языка, выбора одного из взаимоисключающих элементов, – это:

- 1) иерархические отношения
- 2) синтагматические отношения
- 3) парадигматические отношения

15. Тип отношений, показывающий отношения вхождения более простой единицы в более сложную; это отношения целого и части, т. е. отношения, характеризующие строение различных единиц (как собственно языковых, так и речевых, образуемых в процессе использования языковых средств), – это:

- 1) иерархические отношения
- 2) синтагматические отношения
- 3) парадигматические отношения

16. Наука, исследующая свойства знаков и знаковых систем (естественных и искусственных языков), – это:

- 1) семиотика
- 2) семантика
- 3) семаσιология

17. Единица языка, служащая либо для обозначения предметов или явлений действительности и их отношений, либо для обозначения отношений между элементами языка в составе сложных знаков; выразитель данного языкового значения, – это:

- 1) знак
- 2) значение
- 3) графема

18. Языковой знак:

- 1) материален
- 2) идеален
- 3) материален и идеален одновременно

19. В языковом знаке выделяются:

- 1) значащее и значимое
- 2) означаемое и означающее
- 3) значение и смысл

20. Содержательная сторона языкового знака, представляющая собой комбинацию понятия с акустическим образом, – это:

- 1) значащее
- 2) означающее
- 3) означаемое

21. Формальная сторона языкового знака – это:

- 1) значащее
- 2) означающее
- 3) означаемое

22. Изобразительные знаки, в которых означаемое и означающее связаны между собой по подобию, – это:

- 1) символы
- 2) иконы
- 3) индексы

23. Знаки, в которых означаемое и означающее связаны между собой по расположенности во времени и/или пространстве, – это:

- 1) символы
- 2) иконы
- 3) индексы

24. Знаки, не имеющие обоснованной связи между формой и содержанием, – это:

- 1) символы
- 2) иконы
- 3) индексы

25. В языке знаками являются:

- 1) только фонемы
- 2) лексемы, морфемы, синтаксемы
- 3) фонемы, морфемы, синтаксемы

26. По принципу знакообразования все знаки делятся на:

- 1) характеризующие, идентифицирующие, дейктические, связочные, заместительные
- 2) знаки первичного означивания, знаки вторичного означивания
- 3) полные и неполные

27. По принципу законченности/незаконченности процесса порождения все знаки делятся на:

- 1) характеризующие, идентифицирующие, дейктические, связочные, заместительные
- 2) знаки первичного означивания, знаки вторичного означивания
- 3) полные и неполные

28. По соотношенности/несоотношенности с актом речи все знаки делятся на:

- 1) актуальные и виртуальные
- 2) знаки первичного означивания, знаки вторичного означивания
- 3) полные и неполные

29. По совокупности основных признаков (категориальному значению, выполняемым в речи функциям, сфере использования) все знаки делятся на:

- 1) актуальные и виртуальные
- 2) знаки первичного означивания, знаки вторичного означивания
- 3) характеризующие, идентифицирующие, дейктические, связочные, заместительные

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60 % и промежуточного контроля – 40 %.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов;
- дисциплина – 5 баллов;
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов;
- активное участие на практических занятиях – 10 баллов;
- устный опрос – 15 баллов;
- выполнение домашних заданий – 10 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- коллоквиум – 20 баллов;
- письменная контрольная работа – 20 баллов.

### **8. Перечень основной литературы и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с посл. изм. и доп.) // Российская газета. – 1993.- 25 декабря. - № 237.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24 мая 1996 г. (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25.- Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ, принят ГД ФС РФ 22 ноября 2001г. (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001.- № 52. -Ч. I.-Ст. 4921.

4. Федеральный закон РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ 2001.- № 23.- Ст. 2291.

5. Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2011. - N 7. - Ст. 900.

6. Федеральный закон РФ от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 15.

7. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269,

8. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

9. Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 11 января 2009 г. № 7. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10. Приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 (ред. от 19.09.2017) «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742). // «Российская газета», N 24, 06.02.2013.

#### **Основная литература:**

1. Теория судебной экспертизы : учебник / Россинская, Елена Рафаиловна, Е. И. Галяшина ; под ред. Е. Р. Россинской; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Норма: Инфра-М, 2015.

2. Засурский И.И. Новая модель регулирования авторских прав. Общественное достоинство и концепция общего блага [Электронный ресурс]/ Засурский И.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2016.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75004.html>.

3. Судебная экспертиза : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.

#### **Дополнительная литература.**

1. Криминалистика : практикум: учеб.пособие для акад. бакалавриата / под ред. А. Г.Филиппова, В. В. Агафонова. - М. : Юрайт, 2017.

2. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс] : сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. — Электрон. текстовые дан-ные. — М. : Российский государственный уни-верситет правосудия, 2017. — 136 с. — 978-5-93916-502-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>

3. Криминалистическая техника : учеб.и практи-кум для акад. бакалавриата / Эксархопуло, Алексей Алексеевич ; Национал. исслед. ун-т "Высш. шк. экон.". - М. : Юрайт, 2017.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Криминалистическое автороведение»**

### **Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:**

1. Дагестанский государственный университет - [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru)
2. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - [law.dgu.ru](http://law.dgu.ru)
3. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - [www.msu.ru](http://www.msu.ru)
4. Юридический факультет Московского государственного университета имени Ломоносова - [www.law.msu.ru](http://www.law.msu.ru) М.В.
5. Санкт-Петербургский государственный университет - [www.spbu.ru](http://www.spbu.ru)
6. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов [www.finec.ru](http://www.finec.ru)
7. Чеченский Государственный Университет - [www.chesu.ru](http://www.chesu.ru)
8. Кабардино-Балкарский государственный университет - [www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru)
9. Ингушский государственный университет - [www.inggu.ru](http://www.inggu.ru)
10. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- [www.sgu.ru](http://www.sgu.ru)
11. Ставропольский государственный университет - [www.stavsu.ru](http://www.stavsu.ru)
12. Кубанский государственный университет - [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)
13. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – [www.rpa-mu.ru](http://www.rpa-mu.ru)
14. Гильдия экспертов-лингвистов ГЛЭДИС: Официальный сайт. — URL: <http://www.rusexpert.ru/lc.html>
15. Программа ВААЛ: Официальный сайт. — URL: <http://www.vaal.ru/>
16. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadiesasadikat.blogspot.com](http://usupkadiesasadikat.blogspot.com)
17. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadiesa.blogspot.com](http://usupkadiesa.blogspot.com)
18. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### *Методические рекомендации по освоению лекционного материала*

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Криминалистическое автороведение» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

### *Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям*

Подготовка к лабораторным занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к лабораторному занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и задач.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Криминалистическое автороведение».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические и лабораторные задания, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Криминалистическое автороведение» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и лабораторных занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении контрольных работ.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления, мультимедийного сопровождения и т.д.

На лабораторных занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: ответы на поставленные вопросы; выполнение контрольных работ; обсуждение современных методов и средств судебно-автороведческой экспертизы и т.д.

На лабораторных занятиях студентами изучаются плакаты судебно-автороведческой экспертизы, особенностях комплексности судебно-автороведческих экспертиз и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистическое автороведение» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций, изучение материала в глобальной сети «Интернет»;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативно-правовых актов, касающихся регулирования судебно-автороведческих экспертиз в России и т.п.;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера: анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; составление заключений эксперта т.д.;

- подготовка и написание докладов и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических и практических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Криминалистическое автороведение» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Криминалистическое автороведение» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно – методические разработки по дисциплине. Студенты юридического факультета имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке.

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- проектор;

- средства для просмотра презентаций MS PowerPoint;
- программы для просмотра видео файлов.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «Криминалистическое автороведение» являются:

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках.

4. Технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

Главный акцент при изучении дисциплины «Криминалистическое автороведение» делается на его практическую часть – формирование у будущего специалиста в области юриспруденции представлений о современном состоянии уголовного судопроизводства в РФ, тенденциях и перспективах его развития.

На интерактивные занятия по данной дисциплине для студентов очной формы обучения учебным планом отведено 56 часов, для студентов заочной формы обучения 3/3 часа в зависимости от формы обучения.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов-презентаций лекционного материала.

Программное обеспечение:

- операционная система (Microsoft Windows XP, 7,8), Microsoft Office, Adobe Photoshop;
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы «Консультант плюс» и «Гарант».

Материально-техническое обеспечение дисциплины: криминалистические лупы; цифровые фотоаппараты; линейка масштабная; цифровой мультимедийный проектор; комплект упаковочного материала; унифицированные криминалистические чемоданы; персональный компьютер с доступом в сеть «Интернет»; автоматизированное рабочее место эксперта; электронные презентации к лекциям и лабораторным занятиям; методики производства судебно-автороведческих экспертиз; специальные программы идентификации говорящего («Диалект», «Фонекси», «COST 250», «CAVE», «M2VTS», «SONA», «SLIRE-3», «CRISS», «SIS»), автоматизированная система учета по голосу и речи «Фонобаза», электронная энциклопедия «МСП-ФОНО», компьютеризированная лаборатория по обработке речи «CSL».