

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Криминалистическая взрывотехника***

**Образовательная программа:**  
40.05.03 Судебная экспертиза

**Специализация:**  
Криминалистические экспертизы

**Уровень высшего образования:**  
специалитет

**Форма обучения:**  
очная

**Статус дисциплины:**  
базовая

**Махачкала 2020**

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическая взрывотехника» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.05.03 - «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342.

Разработчик:

Фатуллаев М.Ф. – ст. преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

от «16» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов проф. Рамазанов Т. Б.

На заседании Методической комиссии юридического института

от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель А.З. Арсланбекова проф. Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с УМУ

«16» 03 2020 г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Криминалистическая взрывотехника» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности – 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 10-го семестра 5 курса (очная форма обучения) и итоговой формой контроля в виде зачета.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов устойчивой системы знаний о понятии, предмете, объектах и задачах криминалистической взрывотехники, технологии и методики взрывотехнического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-4; общепрофессиональных – ОПК – 1, ОПК-2; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-14; профессионально-специализированных – ПСК – 1.1., ПСК – 1.2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа, выполнение экспертиз; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе экзамен
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Прак. занятия	КСР	консультации			
10	72	18	16				38	зачет
Итого	72	18	16				38	

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминалистическая взрывотехника» состоит в получении обучающимися знаний, умений и навыков, формировании компетенций, обеспечивающих квалифицированное установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области криминалистической взрывотехники. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов устойчивой системы знаний о понятии, предмете, объектах и задачах криминалистической взрывотехники, технологии и методики взрывотехнического исследования.

#### Задачами дисциплины являются:

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- способность использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, поступающих на взрывотехническую экспертизу;
- способность применять технические средства при фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства взрывотехнической экспертизы;
- способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов взрывотехническую экспертизу.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Криминалистическая взрывотехника» входит в базовую часть образовательной программы по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Обучающийся при изучении данной дисциплины использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Криминалистика» (уяснение места криминалистической экспертизы холодного оружия в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность). «Криминалистическая взрывотехника» также является обеспечивающей дисциплиной для дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы с взрывотехническими объектами и следами его применения в ходе производства процессуальных действий).

Также усвоение основных положений данного курса, образующего фундамент профессиональной подготовки специалистов для экспертных учреждений. Исходя из этого, цель преподавания настоящей учебной дисциплины в структуре специалиста состоит в подготовке для экспертных учреждений высококвалифицированных специалистов, знающих и умеющих применять его в своей практической деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминалистическая взрывотехника»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>Знать:</b> свои профессиональные обязанности; роль судебного эксперта в социальной и правовой жизни общества; роль принципов профессиональной этики и служебного этикета в криминалистической деятельности. <b>Уметь:</b> давать определение понятий «профессиональные обязанности», «профессиональная этика», «служебный этикет»; определять характер принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности эксперта; распознавать требования, которые предъявляются к деятельности судебного эксперта, к психологическим качествам, критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии. <b>Владеть:</b> навыками применением норм морали и теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов и вещественных-доказательств с неукоснительным соблюдением норм морали, этики и нравственности.

ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b> базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований; анализировать следственные ситуации и определять направления действий в сложившихся ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.</p>
ОПК-2	Обладать способностью применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.	<p><b>Знать:</b> естественнонаучные и математические методы, необходимые при работе с объектами криминалистической взрывотехники и их предварительных исследований; средства измерения, вычисления, геометрического построения и т.д., используемые при выполнении профессиональных задач; физико-химические основы взрывных явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы; проводить осмотр места происшествия, связанного со взрывом.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией криминалистики, криминалистического оружейведения, криминалистической взрывотехники; естественнонаучными и математическими методами; технологией осмотра места происшествия, связанного со взрывом; технико-криминалистическими методами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов криминалистической взрывотехники.</p>
ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современного состояния и перспектив развития криминалистической взрывотехники; основных положений общей теории судебной экспертизы, криминалистических понятий и категорий; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики.</p>

ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, криминалистической взрывотехники; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз, в том числе взрывотехнической экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; проводить взрывотехническую экспертизу, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований объектов; методикой производства взрывотехнической экспертизы.</p>
ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	<p><b>Знать:</b> правила применения технико-криминалистических методов, приёмов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; правила производства отдельных следственных действий; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; правила применения технико-криминалистических методов, приёмов и средств исследования объектов криминалистической взрывотехники.</p> <p><b>Уметь:</b> применять технико-криминалистические методы, приёмы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; производить отдельные следственных действий; участвовать в работе следственно-оперативных групп при выезде на места взрывов; применять технико-криминалистические методы, приёмы и средства исследования объектов криминалистической взрывотехники.</p> <p><b>Владеть:</b> организации и проведения осмотра места взрыва; фиксации, упаковки и изъятия вещественных доказательств, характерных для применения ВУ; составления протокола и фототаблицы осмотра места взрыва.</p>
ПК-6	Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	<p><b>Знать:</b> положения и рекомендации криминалистической техники как раздела криминалистики; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий и осмотра места происшествия в частности; правила применения технико-криминалистических средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств на месте их обнаружения по делам о взрывах.</p> <p><b>Уметь:</b> применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; проводить осмотр места происшествия, связанного со взрывом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования следов и вещественных доказательств; навыками оставления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками предварительных исследований объектов криминалистической взрывотехники; организации и проведения осмотра места взрыва; фиксации, упаковки и изъятия вещественных доказательств, характерных для применения ВУ; составления протокола и фототаблицы осмотра места взрыва.</p>
ПК-7	Обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; процессуальные условия и тактически правила производства следственных действий.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные технико-криминалистические</p>

	непроцессуальных действиях	средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста; участвовать в работе следственно-оперативных групп при выезде на места взрывов; <b>Владеть:</b> навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях; навыками работы в составе следственно-оперативных групп при выезде на места взрывов.
ПК-14	Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<b>Знать:</b> задачи своей профессиональной деятельности при работе со следами на месте происшествия по делам о взрывах; правила организации и порядок действия при производстве отдельных следственных и процессуальных действий, а также в особых условиях работы, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. <b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в особых условиях работы, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую медицинскую помощь при проведении следственных и иных процессуальных действий; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; основы безопасного обращения со взрывоопасными предметами; порядок организации мероприятий при сообщении об угрозе взрыва и обнаружении предмета, подозреваемого на принадлежность к ВУ. <b>Владеть:</b> способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
ПСК-1.1.	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, криминалистической взрывотехники; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз, в том числе взрывотехнической экспертизы. <b>Уметь:</b> определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; проводить взрывотехническую экспертизу, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. <b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований объектов; методикой производства взрывотехнической экспертизы.
ПСК-1.2.	Обладать способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве	<b>Знать:</b> правила применения технико-криминалистических методов, приёмов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; правила производства отдельных следственных действий; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; правила применения технико-криминалистических методов, приёмов и средств исследования объектов криминалистической взрывотехники. <b>Уметь:</b> применять технико-криминалистические методы, приёмы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; производить отдельные следственных действий; участвовать в работе следственно-оперативных групп при выезде на места взрывов; применять технико-криминалистические методы, приёмы и средства исследования объектов криминалистической взрывотехники. <b>Владеть:</b> навыками применения технико-криминалистические средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками назначением судебных

	экспертиз и предварительных исследований объектов криминалистической взрывотехники; проведения осмотра места происшествия, связанного со взрывом.
--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины «Криминалистическая взрывотехника»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

##### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы					Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Лекция	Лаборатор занятия	КСР	СРС	Всего часов	
<b>Модуль 1.</b>								
1.	Криминалистическая взрывотехника как отрасль криминалистики, основные понятия и содержание		2	2		4	8	Устный опрос, фронт. опрос, контр. раб., тестирование
2.	Основы взрывных явлений и их характеристики		4	2		8	14	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
3.	Взрывные устройства, основные понятия, характеристики и их классификация		2	4		8	14	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
<b>Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 1 – модулю</b>								
<b>Итого за 1 модуль:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль 2.</b>								
7	Поиск, локализация и обезвреживание взрывных устройств		2	2		4	8	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
8	Действия участников следственно-оперативной группы на месте происшествия, связанного со взрывом		4	2		6	12	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа.
9	Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения		4	4		8	16	Устный опрос, фронт. опрос, контр. работа. <b>Контрольная экспертиза № 3</b>
<b>Модульное тестирование, модульная контрольная работа, коллоквиум по 2 – модулю</b>								
<b>Итого за 2 модуль:</b>			<b>10</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	
<b>Итого за семестр:</b>			<b>18</b>	<b>16</b>		<b>38</b>	<b>72</b>	

##### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

###### **МОДУЛЬ 1.**

**Тема 1. Криминалистическая взрывотехника как отрасль криминалистики, основные понятия и содержание**

Развитие и использование взрывчатых веществ, боеприпасов взрывного действия и взрывных устройств в истории человечества. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с применением взрывных устройств. Возникновение и развитие криминалистической взрывотехники как отрасли криминалистики. Объект, предмет, задачи и методы криминалистической взрывотехники. Система криминалистической взрывотехники и взрывотехнических исследований.

## **Тема 2. Основы взрывных явлений и их характеристики**

Понятие взрыва, основные виды и типы взрывов. Применение взрывов в деятельности человека. Структура взрывной волны. Различные виды горения конденсированных взрывчатых веществ. Критический диаметр детонации. Горение взрывчатых веществ при различных внешних условиях. Основные характеристики ВВ и способы их определения. Классификация взрывчатых веществ. Иницирующие, бризантные и метательные взрывчатые вещества. Поражающее действие взрыва, бризантное, фугасное, термическое и осколочное действия взрыва. Электромагнитное действие взрыва. Понятие направленного взрыва, принцип действия кумулятивных зарядов взрывчатого вещества.

## **Тема 3. Взрывные устройства, основные понятия, характеристики и их классификация**

Понятия, классификация и характеристики взрывных устройств. Уголовно-правовая характеристика взрывных устройств как орудий, средств и предметов преступления. Основные элементы взрывного устройства. Боевая часть взрывного устройства, взрыватель, основные и вспомогательные элементы. Способы и средства взрывания: огневой, электрический, механический и химический способ взрывания. Детонаторы и правила обращения с ними. Огнепроводные и детонирующие шнуры. Взрывательные устройства. Ручные гранаты, фугасы, мины-ловушки. Боевые части взрывных устройств фугасного и бризантного действия. Влияние формы заряда взрывчатого вещества на характер действия взрыва на различные объекты. Боевые части ВУ осколочного действия и их конструктивные особенности: взрывные устройства кругового и направленного поражения; способы формирования осколочного потока. Способы применения взрывных устройств.

## **МОДУЛЬ 2.**

### **Тема 4. Поиск, локализация и обезвреживание взрывных устройств**

Действия участников следственно-оперативной группы при анонимной угрозе взрыва: предварительные действия при анонимной угрозе взрыва; организация и технико-криминалистическое обеспечение поиска взрывного устройства. Действия участников следственно-оперативной группы при обнаружении взрывного устройства: организация поиска криминалистически значимых следов и способы локализации взрывного устройства; методы обезвреживания взрывного устройства. Техничко-криминалистические средства поиска, локализации и обезвреживания взрывных устройств: криминалистические и специальные средства поиска взрывного устройства; средства локализации взрывных устройств; средства обезвреживания взрывного устройства. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по обезвреживанию взрывного устройства.

### **Тема 5. Действия участников следственно-оперативной группы на месте происшествия, связанного со взрывом**

Общие положения организации осмотра места взрыва. Тактика и технологии осмотра места происшествия, связанного со взрывом. Особенности подготовительного этапа осмотра места взрыва и его технико-криминалистическое обеспечение. Начальная стадия осмотра места взрыва. Эвакуация, оцепление и охрана места взрыва. Методы и средства детального осмотра места взрыва. Полярная и радиальная система координат фиксации характера и масштабов взрыва. Рациональные методы и особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов применения взрывного устройства и взрыва.

### **Тема 6. Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения**

Общие положения, рекомендации и правила безопасности при исследовании взрывоопасных объектов. Характер и особенности проведения предварительных исследований взрывных устройств и следов их применения. Использование результатов предварительных исследований для раскрытия и расследования преступлений, связанных с применением взрывных устройств. Некоторые методы предварительных исследований на месте происшествия. Расчет массы заряда взрывчатого вещества по следам взрыва: воронка в грунте, разрушение элементов конструкций из дерева, металла, кирпича и бетона. Основные положения, объекты и задачи взрывотехнической экспертизы. Назначение и проведение комплексной взрывотехнической экспертизы при расследовании преступлений, связанных с применением взрывных устройств. Методы и технологии взрывотехнической экспертизы. Физико-химические методы определения состава взрывчатого вещества. Оценка поражающих свойств самодельных взрывных устройств.

## **Планы практических и лабораторных занятий**

### **Тема 1. Криминалистическая взрывотехника как отрасль криминалистики, основные понятия и содержание**

1. Развитие и использование взрывчатых веществ, боеприпасов взрывного действия и взрывных устройств в истории человечества.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с применением взрывных устройств.
3. Объект, предмет, задачи и методы криминалистической взрывотехники.
4. Система криминалистической взрывотехники и взрывотехнических исследований.

## **Тема 2. Основы взрывных явлений и их характеристики**

1. Понятие взрыва, основные виды и типы взрывов.
2. Применение взрывов в деятельности человека.
3. Структура взрывной волны. Различные виды горения конденсированных взрывчатых веществ.

Критический диаметр детонации.

4. Основные характеристики ВВ и способы их определения.
5. Классификация взрывчатых веществ. Иницирующие, бризантные и метательные взрывчатые вещества.
6. Поражающее действие взрыва, бризантное, фугасное, термическое и осколочное действия взрыва.
7. Понятие направленного взрыва, принцип действия кумулятивных зарядов взрывчатого вещества.

## **Тема 3. Взрывные устройства, основные понятия, характеристики и их классификация**

1. Понятия, классификация и характеристики взрывных устройств.
2. Уголовно-правовая характеристика взрывных устройств как орудий, средств и предметов преступления.
3. Основные элементы взрывного устройства.
4. Боевая часть взрывного устройства, взрыватель, основные и вспомогательные элементы.
5. Способы и средства взрывания: огневой, электрический, механический и химический способ взрывания.
6. Детонаторы и правила обращения с ними. Огнепроводные и детонирующие шнуры. 7. Ручные гранаты, фугасы, мины-ловушки.
8. Боевые части взрывных устройств фугасного и бризантного действия.
9. Боевые части ВУ осколочного действия и их конструктивные особенности: взрывные устройства кругового и направленного поражения; способы формирования осколочного потока.

## **Тема 4. Поиск, локализация и обезвреживание взрывных устройств**

1. Действия участников следственно-оперативной группы при анонимной угрозе взрыва: предварительные действия при анонимной угрозе взрыва; организация и технико-криминалистическое обеспечение поиска взрывного устройства.
2. Действия участников следственно-оперативной группы при обнаружении взрывного устройства: организация поиска криминалистически значимых следов и способы локализации взрывного устройства; методы обезвреживания взрывного устройства.
3. Техничко-криминалистические средства поиска, локализации и обезвреживания взрывных устройств: криминалистические и специальные средства поиска взрывного устройства; средства локализации взрывных устройств; средства обезвреживания взрывного устройства.
4. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по обезвреживанию взрывного устройства.

## **Тема 5. Действия участников следственно-оперативной группы на месте происшествия, связанного со взрывом**

1. Общие положения организации осмотра места взрыва.
2. Тактика и технологии осмотра места происшествия, связанного со взрывом. 3. Особенности подготовительного этапа осмотра места взрыва и его технико-криминалистическое обеспечение.
4. Начальная стадия осмотра места взрыва.

## **Тема 6. Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения**

1. Общие положения, рекомендации и правила безопасности при исследовании взрывоопасных объектов.
2. Характер и особенности проведения предварительных исследований взрывных устройств и следов их применения.
3. Использование результатов предварительных исследований для раскрытия и расследования преступлений, связанных с применением взрывных устройств.
4. Некоторые методы предварительных исследований на месте происшествия.
5. Расчет массы заряда взрывчатого вещества по следам взрыва: воронка в грунте, разрушение элементов конструкций из дерева, металла, кирпича и бетона.
6. Основные положения, объекты и задачи взрывотехнической экспертизы.
7. Назначение и проведение комплексной взрывотехнической экспертизы при расследовании преступлений, связанных с применением взрывных устройств.
8. Физико-химические методы определения состава взрывчатого вещества.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Судебная экспертиза» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 г. №1342, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение лабораторных занятий с целью выработки умений и навыков работы с криминалистическими объектами, организации раскрытия и расследования преступлений, производства отдельных следственных действий, применения методик расследования отдельных видов и групп преступлений, в том числе в виде деловых игр и учений.

По большинству тем дисциплины предусматриваются лекции, которые, как правило, должны иметь проблемный характер и отражать профиль подготовки студентов. Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать аудиовизуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Целью лабораторных занятий является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, развитие творческого мышления, формирование определенных навыков, необходимых при работе следователя и других специалистов правоохранительных органов.

Темы рефератов даются к каждому занятию. Избранная тема может уточняться, корректироваться с учетом изменений практики и пожеланий слушателей. Время сообщения по реферату 8-10 минут. Отдельным студентам может быть поручено рецензирование реферата и оппонирование после выступления докладчика. Участвовать в дискуссиях должен каждый студент.

Знания, полученные в ходе лекций закрепляются лабораторными навыками выполнения комплекса практических действий. Практическая работа студента оформляется в виде учебных экспертиз.

Успешному усвоению материала дисциплины способствует самостоятельное изучение рекомендуемой литературы, практика в правоохранительных органах, работа в научных кружках, а также занятие иными видами научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль: 10 семестр - зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Криминалистическая взрывотехника», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту;

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;

- выполнение лабораторных заданий;
- решение ситуационных задач;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Криминалистическая взрывотехника» учебным планом предусмотрено 38 часов для более глубокого усвоения изученного курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, изучавшиеся ранее студентами в других дисциплинах.

Оценка знаний студентов проводится на семинарских занятиях и на каждом лабораторном занятии в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студента к выполнению лабораторных и практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки письменного отчета по работе, а также результаты рубежного контроля с использованием ПК или билетов. С целью оперативного влияния на успеваемость слушателей проводятся вызывные и текущие консультации, а также рубежный контроль по двум модулям дисциплины.

В программе дисциплины предусмотрено методическое обеспечение, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), методические материалы. В целях усвоения дисциплины «Криминалистическая взрывотехника» кафедра уголовного процесса и криминалистики рекомендует широкий выбор учебной и специальной литературы, которая указана в настоящем комплексе. В качестве учебного пособия наиболее приемлемыми считаются учебники, изданные в России за последние годы.

При изучении дисциплины «Криминалистическая взрывотехника» допустимо использование учебников прошлых лет, так как теория судебной экспертизы за последние десятилетия существенно не изменилась, а практика использования криминалистических средств и методов постоянно пополняется новыми достижениями, заменяющими и дополняющими суть старых.

Кроме того, целесообразно использовать дополнительную литературу, издаваемую в виде различных справочных пособий, монографий и методических рекомендаций. Предлагаемая в программе литература не является исчерпывающей.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы**

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: свои профессиональные обязанности; роль судебного эксперта в социальной и правовой жизни общества; роль принципов профессиональной этики и служебного этикета в криминалистической деятельности.</p> <p>Уметь: давать определение понятий «профессиональные обязанности», «профессиональная этика», «служебный этикет»; определять характер принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности эксперта; распознавать требования, которые предъявляются к деятельности судебного эксперта, к психологическим качествам, критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии.</p> <p>Владеть: навыками применением норм морали и теоретико-правовых знаний в ходе раскрытия и расследования преступлений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие следов и вещественных-доказательств с неукоснительным соблюдением норм морали, этики и нравственности.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ОПК-1 Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>	<p>Знать: базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания, нормы уголовного и уголовно-процессуального права; тенденции развития общих положений теории и практики уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; виды и процессуальные правила производства следственных действий.</p> <p>Уметь: толковать законодательство РФ и квалифицировать преступные деяния; составлять процессуальные документы и протоколы следственных действий; осуществлять анализ эффективности реализации и применения основных методов экспертных исследований;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>анализировать следственные ситуации и определять направления действий в сложившихся ситуациях.</p> <p>Владеть: системой представлений об основных закономерностях механизма совершения преступлений с использованием взрывных устройств и взрывчатых веществ, возникновении информации о преступлении и его участниках, собирании и использования этой информации в процессе раскрытия и расследования преступлений; основной терминологической и методологической базой дисциплины; навыками применения норм материального и процессуального права в экспертной деятельности.</p>	
<p>ОПК-2</p> <p>Обладать способностью применять естественно-научные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</p>	<p>Знать: естественнонаучные и математические методы, необходимые при работе с объектами криминалистической взрывотехники и их предварительных исследований; средства измерения, вычисления, геометрического построения и т.д., используемые при выполнении профессиональных задач; физико-химические основы взрывных явлений.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы; проводить осмотр места происшествия, связанного со взрывом.</p> <p>Владеть: терминологией криминалистики, криминалистического оружиеведения, криминалистической взрывотехники; естественнонаучными и математическими методами; технологией осмотра места происшествия, связанного со взрывом; технико-криминалистическими методами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов криминалистической взрывотехники.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: предмет, объект, цели и задачи дисциплины; современного состояния и перспектив развития криминалистической взрывотехники; основных положений общей теории судебной экспертизы, криминалистических понятий и категорий; общетеоретические основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; выносить постановление (определение) о назначении судебной экспертизы; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; оценить заключение судебного эксперта; правильно использовать технико-криминалистические средства и методы; выявлять ошибки, допускаемые следователями при производстве отдельных следственных действий, и предлагает свои пути совершенствования судебно-следственной практики и законодательства.</p> <p>Владеть: методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области науки, техники, ремесла и искусства; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки криминалистики.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, криминалистической взрывотехники; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз, в том числе взрывотехнической экспертизы.</p> <p>Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; проводить взрывотехническую экспертизу, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу.</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований объектов; методикой производства взрывотехнической экспертизы.</p>	<p>Устный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>

<p>ПК-4 Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>Знать: правила применения технико-криминалистических методов, приёмов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; правила производства отдельных следственных действий; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; правила применения технико-криминалистических методов, приёмов и средств исследования объектов криминалистической взрывотехники. Уметь: применять технико-криминалистические методы, приёмы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; производить отдельные следственных действий; участвовать в работе следственно-оперативных групп при выезде на места взрывов; применять технико-криминалистические методы, приёмы и средства исследования объектов криминалистической взрывотехники. Владеть: организации и проведения осмотра места взрыва; фиксации, упаковки и изъятия вещественных доказательств, характерных для применения ВУ; составления протокола и фототаблицы осмотра места взрыва.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-6 Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств</p>	<p>Знать: положения и рекомендации криминалистической техники как раздела криминалистики; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий и осмотра места происшествия в частности; правила применения технико-криминалистических средств, приёмов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и вещественных доказательств на месте их обнаружения по делам о взрывах. Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; проводить осмотр места происшествия, связанного со взрывом. Владеть: навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования следов и вещественных доказательств; навыками оставления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками предварительных исследований объектов криминалистической взрывотехники; организации и проведения осмотра места взрыва; фиксации, упаковки и изъятия вещественных доказательств, характерных для применения ВУ; составления протокола и фототаблицы осмотра места взрыва.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-7 Обладать способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство, правовой статус специалиста и судебного эксперта и других участников уголовного судопроизводства; процессуальные условия и тактические правила производства следственных действий. Уметь: применять различные технико-криминалистические средства при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста; участвовать в работе следственно-оперативных групп при выезде на места взрывов; Владеть: навыками работы специалиста при проведении следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях; навыками работы в составе следственно-оперативных групп при выезде на места взрывов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПК-14 Обладать способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь,</p>	<p>Знать: задачи своей профессиональной деятельности при работе со следами на месте происшествия по делам о взрывах; правила организации и порядок действия при производстве отдельных следственных и процессуальных действий, а также в особых условиях работы, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Уметь: выполнять профессиональные задачи в особых условиях работы, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; оказывать первую медицинскую помощь при проведении следственных и иных процессуальных действий; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; основы безопасного обращения со взрывоопасными предметами; порядок</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>

<p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>организации мероприятий при сообщении об угрозе взрыва и обнаружении предмета, подозреваемого на принадлежность к ВУ. Владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время.</p>	
<p>ПСК-1.1. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: предмет, объект, цели и задачи криминалистики, теории судебной экспертизы, криминалистической взрывотехники; правила организации и производства криминалистических экспертиз; знания основ производства криминалистических экспертиз, в том числе взрывотехнической экспертизы. Уметь: определить необходимый вид или род судебной экспертизы в зависимости от объекта, подлежащего исследованию и возникших в ходе расследования вопросов; правильно формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебному эксперту; проводить взрывотехническую экспертизу, составлять заключения эксперта как доказательства по уголовному делу. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; навыками назначения судебных экспертиз и предварительных исследований объектов; методикой производства взрывотехнической экспертизы.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>
<p>ПСК-1.2. Обладать способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p>	<p>Знать: правила применения технико-криминалистических методов, приёмов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; правила производства отдельных следственных действий; формы участия судебного эксперта в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции; правила применения технико-криминалистических методов, приёмов и средств исследования объектов криминалистической взрывотехники. Уметь: применять технико-криминалистические методы, приёмы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов криминалистической взрывотехники; производить отдельные следственные действия; участвовать в работе следственно-оперативных групп при выезде на места взрывов; применять технико-криминалистические методы, приёмы и средства исследования объектов криминалистической взрывотехники. Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками назначением судебных экспертиз и предварительных исследований объектов криминалистической взрывотехники; проведения осмотра места происшествия, связанного со взрывом.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение лабораторных заданий.</p>

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Тематика докладов и рефератов

1. История возникновения взрывчатых веществ, взрывных устройств и зарождения криминалистической взрывотехники.
2. Понятие и задачи криминалистической взрывотехники.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование взрывотехнических объектов.
4. Проблемные вопросы криминалистической взрывотехники.
5. Общие положения использования специальных познаний при расследовании преступлений по делам, связанным с использованием взрывчатых веществ и взрывных устройств.
6. История создания, развития взрывных устройств и взрывчатых веществ.
7. Понятие и классификация взрывных устройств.
8. Криминалистическая взрывотехника в отражении уголовно - правовых и криминологических аспектов преступлений, связанных с использованием взрывчатых веществ и взрывных устройств.
9. Использование специальных познаний эксперта-взрывотехника при осмотре места.
10. Тактика неотложных действий на месте взрыва, связанного с применением взрывного устройства.
11. Назначение и производство взрывотехнической экспертизы.

12. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.  
13. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств, имитирующих их предметов и следов взрыва.

### **ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

#### **Одной из задач криминалистической взрывотехники является**

- №да  
установление определенного класса взорванного взрывчатого вещества  
№нет  
разработка рекомендаций по применению взрывчатых веществ  
№нет  
установление мотива и цели взрыва  
№нет  
установление физического состояния лица, установившего взрывное устройство

#### **Какие из перечисленных относятся к видам взрывчатых веществ**

- №да  
метательные, инициирующие, бризантные  
№нет  
воспламеняющиеся, метательные, детонирующие  
№нет  
инициирующиеся, воспламеняющиеся, бризантные  
№нет  
бризантные, детонирующие, воспламеняющиеся

#### **Признаками места взрыва является**

- №да  
наличие воронки в грунте и большие разрушения в помещениях  
№нет  
наличие признаков очага пожара  
№нет  
наличие остатков средств взрывания  
№нет  
место обнаружения осколков оболочки взрывного устройства

#### **К поражающим факторам взрыва не относится**

- №да  
взрывчатое вещество  
№нет  
элементы оболочки взрывного устройства  
№нет  
термическое воздействие газов  
№нет  
ударная волна

#### **Что не относится к поражающим факторам взрыва**

- №да  
остатки капсюля-детонатора  
№нет  
ударная волна  
№нет  
элементы оболочки взрывного устройства  
№нет  
термическое воздействие газов

### **Деловая игра.**

Деловая игра по дисциплине «Криминалистическая взрывотехника» – коллективный метод активного обучения, представляющий собой проведение имитационного процесса исследования объектов взрывотехники, который осуществляется «игроками» - студентами учебной группы, выполняющими определенные роли, под руководством «организатора» игры – преподавателя, ведущего в учебной группе лабораторные занятия.

Такая игра погружает играющих в модель реальной профессиональной деятельности, раскрывает их потенциальные организаторские способности.

Процесс игры состоит из следующих этапов:

- подготовка к игре;
- проведение игры;
- подведение итогов.

В ходе проведения деловых игр активно используется специально оборудованная криминалистическая лаборатория юридического института Даггосуниверситета.

При проведении деловых игр студенты используют современные технические средства, под руководством преподавателей проводят учебные экспертизы, которые в последующем используются в учебном процессе.

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Перечень экзаменационных вопросов:**

1. Развитие и использование взрывчатых веществ, боеприпасов взрывного действия и взрывных устройств в истории человечества.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с применением взрывных устройств.
3. Возникновение и развитие криминалистической взрывотехники как отрасли криминалистики.
4. Объект, предмет, задачи и методы криминалистической взрывотехники.
5. Система криминалистической взрывотехники и взрывотехнических исследований.
6. Понятие взрыва, основные виды и типы взрывов.
7. Применение взрывов в деятельности человека.
8. Структура взрывной волны.
9. Различные виды горения конденсированных взрывчатых веществ.
10. Горение взрывчатых веществ при различных внешних условиях.
11. Классификация взрывчатых веществ.
12. Иницирующие, бризантные и метательные взрывчатые вещества.
13. Поражающее действие взрыва, бризантное, фугасное, термическое и осколочное действия взрыва.
14. Понятие направленного взрыва, принцип действия кумулятивных зарядов взрывчатого вещества.
15. Понятия, классификация и характеристики взрывных устройств.
16. Уголовно-правовая характеристика взрывных устройств как орудий, средств и предметов преступления.
17. Основные элементы взрывного устройства.
18. Способы и средства взрывания.
19. Детонаторы и правила обращения с ними. Огнепроводные и детонирующие шнуры.
20. Ручные гранаты, фугасы, мины-ловушки.
21. Боевые части взрывных устройств фугасного и бризантного действия.
22. Действия участников следственно-оперативной группы при анонимной угрозе взрыва: предварительные действия при анонимной угрозе взрыва; организация и технико-криминалистическое обеспечение поиска взрывного устройства.
23. Действия участников следственно-оперативной группы при обнаружении взрывного устройства: организация поиска криминалистически значимых следов и способы локализации взрывного устройства; методы обезвреживания взрывного устройства.
24. Техничко-криминалистические средства поиска, локализации и обезвреживания взрывных устройств: криминалистические и специальные средства поиска взрывного устройства; средства локализации взрывных устройств; средства обезвреживания взрывного устройства.
25. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по обезвреживанию взрывного устройства.
26. Общие положения организации осмотра места взрыва. Тактика и технологии осмотра места происшествия, связанного со взрывом.
27. Особенности подготовительного этапа осмотра места взрыва и его технико-криминалистическое обеспечение.
28. Начальная стадия осмотра места взрыва. Эвакуация, оцепление и охрана места взрыва.
29. Методы и средства детального осмотра места взрыва. Полярная и радиальная система координат фиксации характера и масштабов взрыва.
30. Рациональные методы и особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов применения взрывного устройства и взрыва.
31. Правила безопасности при исследовании взрывоопасных объектов.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль включает:

- 1) посещение учебных занятий – 10 баллов.
- 2) дисциплина – 5 баллов.
- 3) конспекты лекций и семинарских занятий – 5 баллов.
- 4) активное участие на семинарских занятиях – 10 баллов.
- 5) устный опрос-15 баллов.
- 6) выполнение лабораторных работ – 15 баллов.
- 7) выполнение домашних заданий – 10 баллов.

Промежуточный контроль включает:

- 1) коллоквиум-20 баллов.
- 2) письменная контрольная работа -20 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Прспект, 2018.
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности Российской Федерации» от 31.05.2001г. № 73-ФЗ (с изменениями и дополнениями 2004 и 2005 г.).
3. Федеральный закон Российской Федерации № 150-ФЗ «Об оружии». Принят Государственной Думой 13 ноября 1996 г.
4. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5.
5. приказ МВД РФ № 511 от 29.06.2005 г. «Вопросы организации и производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел РФ».
6. Приказ МВД РФ от 11.01.2009 г. № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России».
7. Приказ МВД РФ от 10.02.2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов ОВД РФ».

#### **Основная литература:**

1. Криминалистическая взрывотехника: новое учение в криминалистике : учеб.-метод. справ. пособие / Моторный, Игорь Дмитриевич. - М. : Шумилова, 2000.
2. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]/ А.Н. Басалаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2016.— 720 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>
3. Судебная экспертиза: курс общей теории : [монография] / Аверьянова, Татьяна Витальевна. - М. : Норма: Инфра-М, 2015.

#### **Дополнительная литература:**

1. Криминалистическая техника : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Эксархопуло, Алексей Алексеевич ; Национал. исслед. ун-т "Высш. шк. экон.". - М. : Юрайт, 2017.
2. Криминалистика. Полный курс : учеб.для вузов / [В. В. Агафонов и др.]; под общ. ред. А. Г. Филлипова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017.
3. Судебная экспертиза : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.kodeks.ru>
3. <http://www.mvd.ru>
4. Колотушкин С. М. Криминалистическая взрывотехника как частная криминалистическая теория : диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук // <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=124187>
5. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadievasadikat.blogspot.com](http://usupkadievasadikat.blogspot.com)

6. Юсупкадиева С.Н. Образовательный блог по криминалистике [Электронный ресурс]: [usupkadijeva.blogspot.com](http://usupkadijeva.blogspot.com)

7. Юсупкадиева С.Н. Электронный курс по Криминалистике. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, 2018 г. Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лабораторные занятия являются одной из наиболее важных форм изучения курса «Криминалистическая взрывотехника». Они являются завершающим этапом усвоения студентами теоретических знаний и средством их приложения к решению практических вопросов.

Цели лабораторных занятий: проверка, закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекции в процессе самостоятельного выполнения заданий.

В процессе подготовки к лабораторному занятию студент должен:

- ознакомиться с планом занятия, особое внимание уделить контрольным вопросам темы;
- изучить конспект лекции;
- проработать и законспектировать рекомендуемую литературу;
- выполнить в рабочей тетради задание, предусмотренное для самостоятельной подготовки.

Предпосылками успешного обучения дисциплины «Криминалистическая взрывотехника» является активная научно-исследовательская работа студента, посещение лекций, добросовестная работа в часы самоподготовки.

В планах лабораторных занятий дана примерная тематика научных докладов, которая может быть изменена или дополнена по согласованию с преподавателем, ведущим занятия. Время доклада не должно превышать 5 — 10 минут. Доклад оформляется в виде реферата, объемом до 10 страниц рукописного текста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения знаний обучающимися; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; выявления обучающихся, способных к научным исследованиям по проблемам дисциплины; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольных работ;
- по результатам рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам выполнения заданий по решению ситуационных задач;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль выполнения обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На лабораторных занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии: сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; обработка текстовой, графической и эмпирической информации; подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы: интерактивная доска; видео- и аудиотехника; блоки презентаций по темам.

Для проведения лабораторных занятий необходимы: компьютеры; доступ к вышеуказанным поисковым системам; интерактивная доска; учебно-научно-методический кабинет периодической литературы; кабинет криминалистики и лаборатории, оснащенный соответствующей техникой наглядными пособиями и расходными материалами (фото и видеоаппаратура; микроскопы МБС-10; весы с разновесками; поисковые, оптические и осветительные приборы; портативные, либо переносные источники освещения; ультрафиолетовый осветитель; масштабные, миллиметровые линейки; унифицированный чемодан для осмотра места происшествия; имитаторы взрывных устройств; имитаторы взрывчатых веществ).