МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА

Образовательная программа:
40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:
Актуальные проблемы международного и европейского права

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

Очная, заочная
Статус дисциплины: Базовая

Махачкала
2020

2

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы международного и европейского права» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура) от «14» декабря 2010 г. № 1736.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Алиева Мадина Низамовна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного
и международного права _____ проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель _____ проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. _____

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы международного и европейского права» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01«Юриспруденция». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на изучение актуальных проблем как международного, так и европейского права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-2; профессиональных – ПК-1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины - 3зачетные единицы, в том числе 20 в академических часах.

Дневное отделение

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
4	108	4		16			88	Экзамен

Объем дисциплины - 3зачетные единицы, в том числе 12 в академических часах.

Заочное отделение

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
4	108	2		10	9		87	Экзамен

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного и европейского права» достигаются следующие цели:

образовательная:

- усвоение международного и европейского права как особых правовых систем, существующих одновременно с системами национального права различных стран, оказывающих на них свое влияние и, в свою очередь, находящихся под их воздействием в экономическом, политическом, правовом, военном и других планах, отражающих объективные факторы общественного развития;
- изучение механизма создания международным правом правовых и институционных рамок для всего комплекса международных связей, без чего их поддержание и развитие были бы объективно невозможны;
- повышение уровня профессиональной квалификации посредством ознакомления с применением науки международного права в практике межгосударственных отношений, с развитием традиционных и созданием новых базовых понятий, без которых она была бы не в состоянии соответствовать современным условиям;

воспитательная:

- формирование у магистрантов научного и нравственного мировоззрения, современных подходов к разрешению стоящих перед Россией международно-правовых проблем;
- укрепление и дальнейшее развитие отечественных традиций науки международного и европейского права;

практическая:

- формирование умения научно обоснованно толковать нормы современного международного и европейского права с учетом его применения для аргументированного и методологически грамотного обоснования своей позиции в спорных проблемных вопросах;
- приобретение навыков быстрого и правильного подбора необходимых международно-правовых материалов и определения наиболее приемлемого решения с учетом позиций субъектов международного права.

Задачи дисциплины заключаются в:

- умении идентифицировать объект и предмет регулирования международного и европейского права среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- усвоении особенностей международного права и европейского права в сравнении с иными дисциплинами;
- приобретении необходимых научных знаний в объеме данного курса;
- приобретении устойчивых навыков работы с международными и европейскими договорами и другими правовыми актами, являющихся источниками как международного, так и европейского права, а также умения толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни;
- приобретении навыков международно-правовой оценки внешнеполитических позиций и действий Российской Федерации, других государств, международных органов и организаций.
- выработке навыков публичной речи, аргументации, изложения собственного видения и правовой оценки международных событий, ведения дискуссий и полемики;
- выработке навыков творческого мышления, интереса к отечественной и мировой внешней политике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы международного и европейского права» относится к базовой (обязательной) части. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего, с общей теорией государства и права, конституционным правом РФ и зарубежных стран, гражданским и уголовным правом, уголовным процессом, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки. Данная дисциплина также опирается в своем развитии на

инструментарий таких наук о природе и обществе, как социологию, политологию, историю и другие мировоззренческие науки, творчески применяя их для решения своих специфических задач.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы международного и европейского права»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
(ОК-1)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	**Знает** - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, ложащиеся в основу профессиональной деятельности. **Умеет** -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; -проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. **Владеет** -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
(ОК-2)	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	**Знает** - основы расчета этической составляющей норм права -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали -возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности **Умеет** - решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики **Владеет** - выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности
(ПК-1)	способен разрабатывать нормативные правовые акты	**Знает** - основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по проблемам формирования норм международного права - природу и сущность международно-правовых норм; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития источников международного права, их сущность и функции; - основные элементы системы международного права.

		Умеет -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом -осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов. -**Владеет** - поисково-информационными и научно-познавательными навыками -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
(ПК-3)	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**Знает** -пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в сфере исполнительной власти -основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка в сфере исполнительной власти -основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в сфере исполнительной власти**Умеет** -прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок в сфере исполнительной власти -предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок в сфере исполнительной власти -моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок в сфере исполнительной власти, отдельных юридических действий**Владеет** -навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности в сфере исполнительной власти -способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности в сфере исполнительной власти -навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности в сфере исполнительной власти

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы международного и европейского права»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.2. Структура дисциплины

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Всего часов по учебному плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практ. занятия	Самостоят. Работа	КСР	
Модуль 1. Актуальные проблемы международного права								
1.	Общая характеристика международного права XXI века: новые черты и тенденции развития	5		1		4		Лекция-информация, дискуссия, распределение курсовых работ.
2.	Проблемы применения современных принципов международного права	5			2	4		Опрос, групповая дискуссия, решение задач и конкретных ситуаций
3.	Проблемы международной правосубъектности	5			2	4		Опрос, групповая дискуссия, тестирование
4.	Проблемы международно-правовой ответственности	5		1		4		Лекция-консультация, семинар-совещание.
5.	Современные проблемы прав человека в международном праве	5			2	4		Опрос, заслушивание рефератов, групповая дискуссия
6.	Проблемы обеспечения международной безопасности. Международный терроризм	5			2	6		Лекция-беседа, опрос, решение задач.
	Итого за Модуль 1		36	2	8	26		
Модуль 2. Актуальные проблемы европейского права								
7.	Политико-правовой обзор истории европейской интеграции.	5		1	2	6		Лекция-информация, дискуссия.
8.	Правовая природа и цели Европейского Союза. Особенности	5			2	10		Групповая дискуссия, фронтальный опрос

	институциональной структуры Европейского Союза до и после Лиссабонского договора							
9.	Пространство свободы, безопасности и правосудия в праве Европейского Союза на современном этапе	5			2	6		Семинар-совещание, заслушивание рефератов
10.	Европейская система защиты прав человека и Лиссабонский договор	5		1	2	4		Ролевая игра
	Итого за Модуль 2		36	2	8	26		
	Модуль № 3. Подготовка к экзамену (36 ч.)		**36**					**Экзамен**
	ИТОГО:		**108**	**4**	**16**	**52**		**36**

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Семестр**	Всего часов по учебному плану	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации**
				Лекции	Практ. занятия	Самостоят. Работа	КСР	
Модуль 1. Актуальные проблемы международного права								
1.	Общая характеристика международного права XXI века: новые черты и тенденции развития	5		2		4		Лекция-информация, дискуссия, распределение курсовых работ.
2.	Проблемы применения современных принципов международного права	5			1	4	1	Опрос, групповая дискуссия, решение задач и конкретных ситуаций
3.	Проблемы международной правосубъектности	5			1	4	1	Опрос, групповая дискуссия, тестирование
4.	Проблемы	5			2	3	1	Лекция-консультация,

	международно-правовой ответственности							семинар-совещание.
5.	Современные проблемы прав человека в международном праве	5			1	2	1	Опрос, заслушивание рефератов, групповая дискуссия
6.	Проблемы обеспечения международной безопасности. Международный терроризм	5			1	6	1	Лекция-беседа, опрос, решение задач.
	Итого за Модуль 1		36	2	6	23	5	
Модуль 2. Актуальные проблемы европейского права								
7.	Политико-правовой обзор истории европейской интеграции.	5			1	6	1	Лекция-информация, дискуссия.
8.	Правовая природа и цели Европейского Союза. Особенности институциональной структуры Европейского Союза до и после Лиссабонского договора	5			1	8	1	Групповая дискуссия, фронтальный опрос
9.	Пространство свободы, безопасности и правосудия в праве Европейского Союза на современном этапе	5			1	10	1	Семинар-совещание, заслушивание рефератов
10.	Европейская система защиты прав человека и Лиссабонский договор	5			1	4	1	Ролевая игра
	Итого за Модуль 2		36		4	28	4	
	Модуль № 3. Подготовка к экзамену (36 ч.)		**36**					**Экзамен**
	ИТОГО:		**108**	**2**	**10**	**51**	**9**	**36**

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Актуальные проблемы международного права

Тема 1. Общая характеристика международного права XXI века: новые черты и тенденции развития

Современное международное право, его становление и основные черты. Эволюция и перспективы международных отношений XXI века. Декларация тысячелетия, принятая Генеральной Ассамблее ООН 8 сентября 2000 года.

Новые черты и тенденции развития международного права XXI века. Социальная и политическая картина мира. Создание единого политического, экономического, финансового и правового пространства.

Рост правовой основы жизни международного сообщества. Соотношение политических и правовых средств регулирования международных отношений.

Характер международного права в современных условиях. Проблема «фрагментации» международного права в условиях глобализации. Гуманизация международного права.

Международное право в национальной юрисдикции.

Тема 2. Проблемы применения современных принципов международного права

Понятие, сущность и значение основных принципов современного международного права. Отличие принципов международного права (juscogens) от общих принципов права (jusgentium). Источники основных принципов международного права. Устав ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г.

Принципы, обеспечивающие поддержание международного мира и безопасности. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип территориальной целостности государств. Принцип нерушимости границ.

Принципы межгосударственного сотрудничества. Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип сотрудничества. Принцип уважения прав человека. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Принцип добросовестности как общий принцип права и один из основополагающих принципов современного международного права.

Изменение соотношения и значимости основных принципов международного права в разные исторические периоды.

Тема 3. Проблемы международной правосубъектности

Понятие и содержание международнойправосубъектности.

Классификация субъектов международного права. Основные и производные субъекты международного права.

Государства как основные субъекты международного права. Виды государств. Признаки государства. Особенности международной правосубъектности государств. Государственный суверенитет и его определение. Принцип суверенного равенства.

Признание государств и других субъектов международного права. Нормативно-правовое регулирование вопросов признания. Понятие и функции признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Смешная концепция признания. Условия признания. Признание dejure, defacto, adhoc. Оформление признания. Подразумеваемое признание. Признание и членство в международных организациях.

Правопреемство в международных отношениях. Основания правопреемства. Нормативно-правовое регулирование правопреемства. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Правопреемство в отношении членства в международных организациях. Правопреемство в отношении международной ответственности. Правопреемство в отношении прав частных лиц. Концепция «tabularasa». Особенности правопреемства новых независимых государств. Правопреемство международных организаций. Особенности правопреемства после распада СССР. Теория континуитета.

Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности.

Государственно-подобные образования как субъекты международного права.

Правосубъектность международных организаций и ее особенности. Функциональный характер правосубъектности международных организаций. Самостоятельный характер правосубъектности международных организаций.

Вопрос о международной правосубъектности иных субъектов. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений. Проблема международнойправосубъектности неправительственных международных организаций.

Тема 4. Проблемы международно-правовой ответственности

Понятие и цели международно-правовой ответственности. Кодификация норм об ответственности.

Основания международной ответственности. Присвоение поведения государству. Нарушение международно-правового обязательства. Ответственность государства в связи с деянием другого государства.

Международное правонарушение: понятие и элементы. Субъективный и объективный элементы. Вина и ущерб как возможные элементы международно-противоправного деяния.

Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Согласие. Самооборона. Контрмеры. Форс-мажор. Бедствие. Состояние необходимости.

Виды и формы ответственности.

Материальная ответственность. Репарации. Реституция. Компенсация. Субституция.

Политическая ответственность. Санкции. Сатисфакция. Реторсии. Репрессалии. Реставрация.

Ответственность физических лиц за международные преступления.

Ответственность международных организаций.

Тема 5. Современные проблемы прав человека в международном праве

Современная структура прав человека – основания классификации. Проблема классификации прав человека на основные и иные права.

Естественные и позитивные права. Права человека и права гражданина. Коллективные и индивидуальные права. Личные (гражданские), политические, социально-экономические, культурные права.

Международно-правовые стандарты в области прав человека во второй половине XX века. Международная хартия прав человека.

Проблема массовых и грубых нарушений прав человека как преступлений международного характера. Геноцид. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 года. Апартеид. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 года.

Защита прав женщин и детей в международном праве.

Право убежища. Правовое положение беженцев.

Проблема «негражданства» в современном международном праве.

Защита прав человека в связи с развитием биологии и медицины. Право на жизнь и на смерть в контексте биоэтики. Правовое регулирование эвтаназии, клонирования и генной инженерии в международном праве.

Тема 6. Проблемы обеспечения международной безопасности. Международный терроризм

Развитие понятия международной безопасности. Проблема войны и морали в международном праве. Международное право как опора военно-политической безопасности. Глава VII Устава ООН и основополагающие принципы действий в отношении угрозы миру.

Проблема международного вооруженного вмешательства.

«Триада» современных угроз международной безопасности – терроризм, распространение оружия массового уничтожения, внутренние вооруженные конфликты.

Модуль 2. Актуальные проблемы европейского права

Тема 7. Политико-правовой обзор истории европейской интеграции

Исторические предпосылки европейской интеграции и образования Европейского союза. Экономические, политические, духовно-культурные и идеологические предпосылки.

Основные этапы формирования Европейского союза и европейского права. Основные учредительные договоры. Первый этап: ЕОУС. Второй этап: ЕЭС и Евратом. Третий этап: Единый европейский акт 1986 г. четвертый этап: создание Европейского союза. Пятый этап: Амстердамский договор 1997 г. Шенгенские соглашения. Шестой этап: Ниццкий договор 2001 г. Седьмой этап: «Европейская конституция» 2004 г. восьмой этап: Лиссабонский договор 2007 г.

Тема 8. Правовая природа и цели Европейского Союза. Особенности институциональной структуры Европейского Союза до и после Лиссабонского договора

Европейский союз – федерация или конфедерация? Правовая природа Европейского союза по Лиссабонскому договору. Цели европейского союза по Лиссабонскому договору. Проблема международнойправосубъектности европейских сообществ и европейского союза.

Институциональная структура европейского союза. Принцип единства институционного механизма Европейского союза. Источники правового статуса органов европейского союза. Европейский совет и Совет Европейского союза и их реформа по Лиссабонскому договору. Европейская комиссия, ее статус и полномочия. Европейский парламент и его роль в ЕС. Суд Европейского союза. Реформы других институтов и органов Европейского союза по Лиссабонскому договору.

Тема 9. Пространство свободы, безопасности и правосудия в праве Европейского Союза на современном этапе

История и содержание понятия «Пространство свободы, безопасности и правосудия» (ПСБП).

«Шенгенские достижения» как часть ПСБП. Особенности государств «с изъятиями». Государства, не входящие в ЕС, в которые можно въехать с шенгенской визой. Прюмская конвенция – Шенген III. Кодекс о границах. Общие условия въезда иностранцев в шенгенское пространство. Визовый кодекс ЕС. Шенгенская информационная система (ШИС и ШИС II). Сотрудничество по охране внешних границ Европейского союза.

Пространство свободы, безопасности и правосудия в Лиссабонском договоре. Основные изменения в сфере ПСБП, вносимые Лиссабонским договором. О новой роли национальных парламентов в создании ПСБП. Компетенция Суда ЕС по вопросам ПСБП. Компетенция государств-членов по вопросам ПСБП.

Тема 10. Европейская система защиты прав человека и Лиссабонский договор

Международная защита и обеспечение прав человека в праве Европейского союза. Гражданство Евросоюза. Принципы правового положения человека и гражданина в Евросоюзе.

Хартия Европейского союза об основных правах 2000г. и Лиссабонский договор.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ). Присоединение Евросоюза к ЕКПЧ.

Европейский суд по правам человека: судебная практика.

Европейская социальная хартия, ее контрольный механизм.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Актуальные проблемы международного права

Тема 1. Проблемы применения современных принципов международного права

1. Понятие, сущность и значение основных принципов современного международного права. Отличие принципов международного права (juscogens) от общих принципов права (jusgentium). Источники основных принципов международного права.
2. Принципы, обеспечивающие поддержание международного мира и безопасности.
3. Принципы межгосударственного сотрудничества.
4. Принцип добросовестности как общий принцип права и один из основополагающих принципов современного международного права

Тема 2. Проблемы международной правосубъектности

1. Понятие и содержание международнойправосубъктности.
2. Государство как основной субъект международного права. Признаки государства. Виды государств.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международные организации и государственно-подобные образования, их международная правосубъектность.
5. Международно-правовой статус физических лиц.
6. Международно-правовое признание. Правопреемство государств.

Тема 3. Проблемы международно-правовой ответственности

1. Понятие и цели права международной ответственности. Кодификация норм об ответственности.
2. Международное правонарушение: понятие и элементы.
3. Виды и формы международно-правовой ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.
5. Международная уголовная ответственность индивидов.

Тема 4. Современные проблемы прав человека в международном праве

1. Проблема массовых и грубых нарушений прав человека как преступлений международного характера.
2. Защита прав женщин и детей в международном праве.
3. Право убежища. Правовое положение беженцев.

4. Проблема «негражданства» в современном международном праве.
5.Защита прав человека в связи с развитием биологии и медицины.

Тема 5. Проблемы обеспечения международной безопасности. Международный терроризм

1. Право международной безопасности: понятие, принципы. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности.
2. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений.
3. Международная и национальная безопасность Российской Федерации.
4. Проблемы борьбы с международным терроризмом на современном этапе.

Модуль 2. Актуальные проблемы европейского права

Тема 6. Политико-правовой обзор истории европейской интеграции

1. Исторические предпосылки образования Европейского союза.
2. Этапы развития европейского права. Основные учредительные договоры.

Тема 7. Правовая природа и цели Европейского Союза. Особенности институциональной структуры Европейского Союза до и после Лиссабонского договора

1. Правовая природа Европейского союза по Лиссабонскому договору. Цели европейского союза по Лиссабонскому договору. Проблема международной правосубъектности европейских сообществ и европейского союза.
2. Институциональная структура европейского союза. Принцип единства институционного механизма Европейского союза. Источники правового статуса органов европейского союза.
3. Европейский совет и Совет Европейского союза и их реформа по Лиссабонскому договору.
4. Европейская комиссия, ее статус и полномочия.
5. Европейский парламент и его роль в ЕС.
6. Суд Европейского союза.
7. Реформы других институтов и органов Европейского союза по Лиссабонскому договору.

Тема 8. Пространство свободы, безопасности и правосудия в праве Европейского Союза на современном этапе

1. История и содержание понятия «Пространство свободы, безопасности и правосудия» (ПСБП).
2. «Шенгенские достижения» как часть ПСБП. Особенности государств «с изъятиями». Шенгенская информационная система (ШИС и ШИС II).
3. Сотрудничество по охране внешних границ Европейского союза.
4. Пространство свободы, безопасности и правосудия в Лиссабонском договоре. Основные изменения в сфере ПСБП, вносимые Лиссабонским договором.

Тема 9. Европейская система защиты прав человека и Лиссабонский договор

1.Гражданство Евросоюза. Принципы правового положения человека и гражданина в Евросоюзе.

2. Хартия Европейского союза об основных правах 2000г. и Лиссабонский договор.

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ). Присоединение Евросоюза к ЕКПЧ.

4. Европейский суд по правам человека: судебная практика.

5. Европейская социальная хартия, ее контрольный механизм.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины **«**Актуальные проблемы международного и европейского права**»** применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, семинарские занятия. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20% (лекций – 4 часа; семинаров – 10 часов) аудиторных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы международного и европейского права».

1. *Лекция – информация,* как вариант лекционной технологии, ориентирована на изложение и объяснение научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

2. *Проблемная лекция* начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо рассмотреть. При этом проблемные вопросы отличаются от информационных отсутствием готовой схемы решения. Проблемные вопросы - это вопросы, ответы на которые не содержатся ни в прежних знаниях обучающихся, ни в предъявляемой им информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и вызывают интеллектуальные затруднения. Проблемные вопросы содержат в себе не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо то или иное интеллектуальное действие, усилие, определенный целенаправленный мыслительный процесс. Информационные вопросы ставятся с целью актуализации уже имеющихся знаний обучающихся, необходимых для понимания проблемы и начала умственной работы по ее разрешению. С помощью сочетания проблемных и информационных вопросов преподаватель может развивать актуальные индивидуальные особенности каждого студента.

3. *Лекция-визуализация* учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания. Процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринятым, этот образ может быть развернут и служить опорой для последующих мыслительных и практических действий.

4. *Лекция-беседа*, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

5. *Лекция-дискуссия*. В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

6. *Лекция с разбором конкретных ситуаций.* Это — еще один способ активизации учебно-познавательной деятельности слушателей: по форме это - та же лекция-дискуссия, однако на обсуждение преподаватель выносит не вопрос, а конкретную ситуацию. Как правило, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи. Изложение ситуации должно быть кратким, но содержать достаточный объем информации для оценки явления и его обсуждения. Это так называемые микроситуации. Слушатели анализируют и обсуждают ситуацию сообща. Преподаватель при этом старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к обучающимся. Предлагает сопоставить с собственной практикой, «сталкивает» между собой различные мнения и тем развивает дискуссию, стремясь направить ее в нужное русло. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит аудиторию к коллективному выводу или обобщению.

7. *Лекция-консультация и групповая консультация.* Занятия в форме лекции-консультации проводятся, когда тема носит сугубо практический характер. После краткого изложения основных вопросов темы преподавателем слушатели уточняют что-либо. Ответам на вопросы слушателей может отводиться до 50 % учебного времени. В конце занятия проводится дискуссия — свободный обмен мнениями.

Если объем темы достаточно большой и лекцию нецелесообразно объединять с консультацией, последней может быть посвящено специальное занятие.

Групповые консультации представляют собой своеобразную форму проведения лекционных занятий, основным содержанием которых является разъяснение слушателям отдельных, часто наиболее сложных или практически значимых вопросов изучаемой программы. Их проведение

позволяет обеспечить максимальное приближение обучения к практическим интересам и запросам каждого слушателя с учетом имеющегося у него опыта и степени индивидуального восприятия изучаемого материала. Вместе с тем, обеспечивая активизацию познавательной деятельности слушателей, групповые консультации являются одним из наиболее результативных методов закрепления полученных изданий.

Семинарское занятие должно способствовать углубленному изучению слушателями той или иной темы, овладению определенной методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки, приобретению навыков научного подхода при решении проблем.

В процессе подготовки к семинару перед слушателями должны быть четко определены проблемы, поставлена задача связать теоретический материал с практическим его использованием в профессиональной деятельности.

Преподаватель должен уметь вызывать и поддерживать дискуссию, давать конструктивный анализ всех ответов и выступлений. Во время дискуссии очень важно привлекать слушателей к аргументации, доказательствам и обоснованиям своей точки зрения.

Организация дискуссий требует от преподавателя глубокого знания существа вопроса, владения ораторским искусством, умения привлекать к обсуждению всех слушателей, чувства такта. Заключения преподавателя должны быть убедительными, обобщающими.

Коллективная форма взаимодействия и общения учит студентов формулировать мысли на профессиональном языке, владеть устной речью, слушать, слышать и понимать других, корректно и аргументированно вести спор. Совместная работа требует не только индивидуальной ответственности и самостоятельности, но и самоорганизации работы коллектива, требовательности, взаимной ответственности и дисциплины. На таких семинарах формируются предметные и социальные качества профессионалов, достигаются цели обучения и воспитания.

Междисциплинарные. На занятия выносится тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах: политическом, экономическом, научно-техническом, юридическом, нравственном и психологическом, педагогическом и др. На семинар могут быть приглашены специалисты соответствующих профессий и преподаватели данных дисциплин. Между студентами распределяются задания для подготовки сообщений по теме. Метод междисциплинарного семинара позволяет расширить кругозор студентов, приучает к комплексной оценке проблем, развивает способность видеть межпредметные связи.

Проблемные. Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Студенты получают задание отобрать, сформулировать и обосновать определенные проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение данных проблем. Метод проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать устойчивый интерес к изучаемому разделу учебного курса.

Тематические. Этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

Исследовательские. В вузах широкое распространение получают семинары исследовательского типа с независимой от лекционного курса тематикой, целью которых является углубленное изучение отдельных научно-практических проблем, с которыми может столкнуться будущий специалист.

Деловая игра. Это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- дать более полное представление об отраслях, институтах и функционировании различных межгосударственных органов, нежели это возможно в общем объеме курса международного права;
- познакомить студентов с содержанием международных договоров и обычаев, а также национального законодательства по международно-правовым вопросам;
- преодолеть, негативный взгляд на международное право как на регулятор межгосударственного общения, сложившийся в рамках неверного его понимания и толкования;
- научиться анализу международно-правовых ситуаций, толкованию международно-правовых норм и решению задач по международному и европейскому праву.
- развить навыки работы с разноплановыми источниками;
- научиться реализовывать эффективный поиск информации и критики источников;
- научиться формировать и аргументировать собственную позицию по различным проблемам международного и европейского права.

В рамках изучения курса «Актуальные проблемы международного и европейского права» предполагается самостоятельная работа студентов с монографической литературой, периодикой, нормативным материалом, как предлагаемым преподавателем, так и дополнительными источниками.

Качественными результатами самостоятельной работы магистранта, оцениваемой преподавателем, являются:

- ответы на вопросы по тематике семинарских занятий. Ответы на семинарах – обязательное условие положительной оценки по итогам работы в целом. Для подготовки к семинарам используются основная учебная литература, лекционный материал, дополнительная литература и нормативные акты. Отличная оценка по итогам семинарского занятия выставляется студенту в следующих случаях:
- ответ на один из вопросов плана семинарского занятия с обязательным использованием дополнительной литературы и первоисточников;
- ответы на дополнительные вопросы с обязательным использованием дополнительной литературы и первоисточников в течение всего семинарского занятия.

2) доклад (реферат) по предложенной тематике вопросов семинарского занятия, либо выбранной самостоятельно и согласованной с преподавателем. Доклад готовится магистрантом заранее, за две-три недели до семинарского занятия по соответствующей теме.

Продолжительность доклада 10-15 минут. Основной задачей докладчика является наиболее полное изложение выбранного вопроса, с использованием дополнительной литературы (использование основной учебной литературы при подготовке доклада должно быть ограниченным). Приветствуется свободное выступление с отрывом от текста, поскольку это дает возможность студентам потренироваться в публичных выступлениях, и умение владеть вниманием аудитории.

По желанию выступление может быть проиллюстрировано наглядным материалом (таблицы, графики и т. д.);

3) курсовая работа. Темы, содержание, рекомендуемая литература и нормативный материал выбираются студентами по собственному желанию с учетом рекомендаций преподавателя.

При подготовке семинарского занятия целесообразно организовать работу следующим образом:

- изучить текст лекций, вспомнить основные понятия, события, важнейшие определения;
- дополнить полученные знания теоретическим и фактическим материалами из прочитанных монографий и источников;
- самостоятельно изучить специально обозначенные вопросы;
- на основе полученных знаний решить задание или практическую ситуацию.

Начинать работу необходимо с изучения обязательной литературы, которая содержит общую информацию по вопросам данной темы. Далее целесообразно обратиться к первоисточникам – международным и европейским договорам, обычным нормам и судебной практике. Ряд тем включают вопросы соотношения международного права и национального законодательства Российской Федерации – в этих случаях обязательно изучение и внутригосударственных правовых актов. Для расширения полученных знаний и усвоения специфики вопросов важно использовать дополнительную литературу в виде монографий и статей.

Некоторые темы предполагают обязательное знакомство с практикой и правовыми позициями международных и европейских судов. Данные навыки и знания особенно важны для подготовки к деловым играм, предусмотренным по некоторым темам курса.

Наконец, в процессе подготовки к занятиям и изучения материала магистранты должны помнить – преподаватель не может научить, он может лишь содействовать обучению.

Оценочные средства текущего контроля

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется бально-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; субъективности при оценке подготовки студента.

Контроль с помощью технических средств и информационных систем

Достоинства: оперативное получение объективной информации об усвоении студентами контролируемого материала, возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю, формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы, привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами, возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Формы контроля

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- реферат,
- эссе,
- отчет по практике,
- зачет,
- экзамен,
- НИРС,
- итоговое испытание.

Формы устного контроля.

Собеседование - специальная беседа преподавателя со студентов на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Семинар может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На семинарах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, включаемые и не включаемые в тематику лекционных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Зачет и экзамен представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом.

Формы письменного контроля.

*Эссе. О*дна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых дисциплин и формировании универсальных компетенций выпускника. Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рефераты. Форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем

реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную творческую работу исследовательского характера; это научная работа, выражающая личную позицию к теории и практике международного права, к науке международного права. При написании курсовой работы необходимо показать умение работать с первоисточниками и литературой, применять соответствующие методы исследования, логично, аргументировано и последовательно излагать свои выводы.

Курсовая работа - одна из форм научной работы студента, поэтому ее подготовка требует изучения научной монографической литературы, обзора научной полемики по спорным вопросам темы, анализ поставленных вопросов темы в их развитии. Их выполнение предполагает анализ нормативного материала и правоприменительной практики, сравнение национального законодательства и международно-правовых актов, выявление особенностей правового регулирования соответствующих общественных отношений в разных правовых системах с целью обоснования оптимального варианта правового регулирования.

Тема курсовой работы должна быть актуальной как с точки зрения юридической доктрины, так и правоприменительной практики. Она должна быть сформулирована лаконично и ясно, нельзя допускать произвольности ее толкования. Предпочтителен заблаговременный выбор темы, позволяющий получить совет преподавателей, а также осуществлять целенаправленный поиск информации для ее разработки.

Следует иметь в виду, что темы могут быть узкими и широкими. Выбирая узкую тему, студент должен быть нацелен на глубокое исследование, обращение к специализированным источникам, анализ и обобщение информации по конкретной проблеме. Широкая тема предполагает исследование ряда смежных проблем международного и/или внутригосударственного права. Изменение темы не допускается, возможно лишь уточнение темы в исключительных случаях. Курсовая работа – одна из важнейших форм самостоятельного изучения студентами научной литературы, нормативного материала; она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы.

Выполнение курсовой работы по международному праву помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для юриста и в конечном счете направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебой студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к изучаемому предмету.

Весь процесс написания курсовой работы условно можно разделить на следующие этапы:

а) Выбор темы курсовой работы.

Студенты должны внимательно ознакомиться с примерной тематикой курсовых работ, имеющейся на кафедре, выбрать тему и сообщить о ней методисту кафедры. Можно предложить свою собственную тему исследования, предварительно согласовав ее с научным руководителем. В выборе темы помощь может оказать и преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Конечно, не все темы курсовых работ – одинаковой степени трудности. Ни один непонятный вопрос темы курсовой работы не должен оставаться без внимания, все они с необходимостью уясняются самостоятельно или с помощью научного руководителя.

б) Составление и согласование плана курсовой работы.

Наличие плана курсовой работы позволяет осветить в ней только те вопросы, которые относятся к теме, обеспечить четкость и последовательность в изложении материала, избежать пробелов и повторений, научно организовать самостоятельный труд, в определенной степени сэкономить так необходимое для первокурсника время.

Примерные планы курсовых работ содержатся в методических указаниях по отдельным темам. Выбор темы и составление плана не должны происходить механически. Предварительно необходимо ознакомиться с соответствующим разделом учебника, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе теории государства и права.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой план. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана можно развернуть на более мелкие подвопросы. При этом следует помнить, что излишнее перегружение плана работы множеством вопросов нецелесообразно. Первый признак неправильно составленного плана – повторение одним из вопросов названия всей темы. Каждый отдельный вопрос должен раскрывать только ее часть!

После составления плана работы необходимо согласовать его с научным руководителем. Без такого согласования приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может свести на нет всю последующую работу.

в) Сбор научной информации по теме, подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала.

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в библиотеке вуза. Для расширения круга источников полезно использовать возможности различных библиотек, в том числе и электронных версий.

Помимо монографической литературы можно почерпнуть полезную информацию из различных журналов.

Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки вуза и учебного кабинета кафедры.

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи. После консультации с научным руководителем по отобранным источникам студент приступает к углубленному изучению необходимой литературы.

г) Анализ собранного материала, изложение темы.

После подбора соответствующей литературы наступает самый важный и ответственный момент в процессе подготовки курсовой работы – чтение и конспектирование литературных источников.

Для того, чтобы получить цельное представление об изучаемой проблеме, начинать подготовку следует с прочтения записи соответствующей лекции или главы в учебнике. Прежде чем делать выписки из монографической литературы, следует прочитать произведение или его законченную часть полностью, уловить основную мысль автора, сопоставить ее с имеющимся у вас планом работы, сделать пометки с помощью закладок, а затем уже приступать к изложению основных положений в специально отведенных для этого тетрадях. Изучение иной специальной литературы, нормативных актов и т. п. проводится в таком же порядке.

Рекомендованные для подготовки курсовых работ источники подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому не следует увлекаться частым цитированием работы одного (особенно научного руководителя) или нескольких авторов. Следует изучить и рекомендованные журнальные статьи, где отражены новые взгляды на государственно-правовую действительность. Некоторые источники прошлых лет рекомендованы для изучения с целью выработки навыков критического осмысления отраженных в них позиций авторов. При этом необходимо помнить, что и в старых изданиях многие проблемы и категории теории государства и права разработаны с научных позиций и не являются политически и идеологически конъюнктурными. Сопоставление различных суждений – непременное условие выполнения научной работы.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т. е. необходимы элементы научной полемики. При сборе информации нельзя пренебрегать яркими примерами из художественной и публицистической литературы, что свидетельствует не только о глубине знаний, увлеченности данной проблемой, но и о широком кругозоре.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Каждый студент должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию России, законы и подзаконные акты

необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно проводиться в определенных рамках. Во-первых, уточняется категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, четко и конкретно излагается предмет исследования, дается формулировка того или иного теоретического постулата в виде развернутого определения. Во-вторых, раскрывается содержание вопроса, показывается роль и значение изучаемого вопроса, его место в системе теоретических положений и категорий. В-третьих, весьма ценным в курсовой работе является подкрепление теоретических выводов фактами практической деятельности, политической реальности, примерами из юридической практики. В-четвертых, надо писать просто, помня, что вычурный стиль, по общему правилу, скрывает бедность мысли. В-пятых, в работе обязательно должны присутствовать элементы полемики, без чего невозможно представить развитие науки.

д) Обработка собранного материала в целом.

Обработка материала в целом представляет собой процесс написания курсовой работы "вчерне", т.е. систематизацию и сопоставление различных частей собранного материала, приводящую к уяснению логики всей работы, структурных граней каждого вопроса. Всю подготовленную информацию можно записывать и накапливать в рабочей тетради или в отдельных папках по каждому разделу плана. Выписки и запись работы в черновом варианте удобно вести на отдельных листах, что дает возможность разрезать их и вносить необходимые изменения.

Целесообразно использовать и возможности компьютера в системе "INTERNET". Для удобства использования и хранения информации желательно иметь личную дискету. В дальнейшем имеющуюся информацию можно обрабатывать, систематизировать, редактировать, размножать, что значительно повышает эффективность работы.

На этом этапе уточняется материал и откладывается в сторону второстепенная или не имеющая отношение к теме исследования информация. Студентам нередко сложно самостоятельно отделить какую-либо информацию и очертить круг изыскания, поэтому на данном этапе необходимо посоветоваться с научным руководителем.

е) Оформление курсовой работы.

Как правило, курсовую работу выполняют в машинописном варианте, ее объем устанавливается в пределах 25-30 страниц. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 – 2 интервала; размер полей: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм. Как исключение, допускается рукописный вариант.

Курсовая работа имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя. С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться в учебном кабинете кафедры.

На первой странице размещается «План» курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы для государственно-правовой практики, ее место в курсе теории государства и права. Отмечается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи курсовой работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Нужно соблюдать логику изложения, используя основные способы – от общего к частному или от частного к общему.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения слушателями избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы. В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для деятельности юридических органов, обеспечения прав человека и гражданина,

укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела курсовой работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Проблема эффективности норм международного права.
2. Режим беженцев в международном праве.
3. Юридические меры обеспечения реализации международно- правовой ответственности в конкретной форме.
4. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного характера.
5. Международно-правовые проблемы прав человека в контексте биоэтики.
6. Проблемы международного уголовного права.
7. Правовой режим Мирового океана.
8. Международно-правовая защита культурных ценностей.
9. Международный уголовный суд (правовое положение).
10. Государства в системе международно-правового регулирования.
11. Личность и международное право.
12. Правовое регулирование международных трудовых отношений.
13. Выдача преступников в современном международном праве.
14. Правотворческая деятельность международных организаций.
15. Принцип соблюдения договоров в международном праве.
16. Международно-правовые санкции.
17. Имплементация норм международного права.
18. Суды государств и международное право.
19. Неприменение силы в международных отношениях.
20. Источники международного права.
21. Правовые формы прекращения состояния войны между государствами.
22. Международно-правовой статус космических станций.
23. Международно-правовой режим рек.
24. Международно-правовое регулирование вопросов рыболовства.
25. Основы дипломатического права.
26. Международный арбитраж.
27. Юридические последствия правомерного поведения государств.
28. Понятие и характеристика международных правоотношений.
29. Нюрнбергский уголовный процесс.
30. Международно-правовые гарантии безопасности государств.
31. Принятие и реализация государствами международных договорных обязательств.
32. Толкование норм международного права.
33. Смертная казнь и современное международное право.
34. Международно-правовая наука российской эмиграции.
35. Современные стратегии реформирования Совета Безопасности ООН.
36. Проблемы международно-правовых гарантий.
37. Международное инвестиционное право.
38. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.
39. Сотрудничество в борьбе против преступности в рамках международных организаций.
40. Гендерные проблемы в европейском и международном праве.
41. Политика европейского права на современном этапе.
42. Современные проблемы прав человека в европейском праве.
43. Проблемы правового регулирования европейской интеграции.
44. Проблемы миграционной политики в европейском пространстве.
45. Проблемы гражданства Европейского Союза.
46. Проблема международнойправосубъектности европейских сообществ и Европейского союза.

47. Европейский Союз – федерация или конфедерация?
48. Принципы распределения компетенции в ЕС по Лиссабонскому договору.
49. «Шенгенские достижения» в Европейском союзе.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	**Знает** - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; - основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, ложащиеся в основу профессиональной деятельности. **Умеет**-оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. **Владеет** -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; -анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; -оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты
ОК-2	**Знает** - основы расчета этической составляющей норм права; -способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали ; -возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности. **Умеет** - решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. **Владеет** - выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-1	**Знает** - основные концептуальные подходы и оценки отечественных исследователей по проблемам формирования норм международного права - природу и сущность международно-правовых норм; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития источников международного права, их сущность и функции **Умеет**	Устный опрос, дискуссия, тестирование.

	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом -осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов. **-Владеет** -поисково-информационными и научно-познавательными навыками -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
ПК-3	**Знает** -пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в сфере исполнительной власти -основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка в сфере исполнительной власти -основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в сфере исполнительной власти**Умеет** -прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность и правопорядок в сфере исполнительной власти -предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым органами, обеспечивающими законность и правопорядок в сфере исполнительной власти -моделировать развитие ситуации при совершении органами, обеспечивающими законность и правопорядок в сфере исполнительной власти, отдельных юридических действий **Владеет** -навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности в сфере исполнительной власти -способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности в сфере исполнительной власти -навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности в сфере исполнительной власти	Устный опрос, тестирование, рефераты

7.2. Типовые контрольные задания.

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Актуальные проблемы международного и европейского права»

1. Современное международное право, его становление и основные черты.
2. Эволюция и перспективы международных отношений XXI века. Создание единого политического, экономического, финансового и правового пространства.
3. Понятие, сущность и значение основных принципов современного международного права. Источники основных принципов международного права.
4. Принципы, обеспечивающие поддержание международного мира и безопасности.
5. Принципы межгосударственного сотрудничества.

6. Принцип добросовестности как общий принцип права и один из основополагающих принципов современного международного права.
7. Понятие и содержание международной правосубъектности.
8. Классификация субъектов международного права. Основные и производные субъекты международного права.
9. Государства как основные субъекты международного права. Виды государств. Признаки государства. Особенности международной правосубъектности государств.
10. Признание государств и других субъектов международного права. Нормативно-правовое регулирование вопросов признания. Понятие и функции признания.
11. Конститутивная и декларативная теории признания. Условия признания. Признание de jure, de facto, ad hoc.
12. Правопреемство в международных отношениях. Основания правопреемства. Нормативно-правовое регулирование правопреемства.
13. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов.
14. Правопреемство в отношении членства в международных организациях. Правопреемство в отношении международной ответственности. Правопреемство в отношении прав частных лиц.
15. Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности.
16. Государственно-подобные образования как субъекты международного права.
17. Правосубъектность международных организаций и ее особенности.
18. Международно-правовой статус физических лиц.
19. Понятие и цели международно-правовой ответственности. Кодификация норм об ответственности.
20. Основания международной ответственности.
21. Международное правонарушение: понятие и элементы.
22. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
23. Виды и формы международно-правовой ответственности.
24. Ответственность физических лиц за международные преступления.
25. Современная структура прав человека – основания классификации.
26. Международно-правовые стандарты в области прав человека во второй половине XX века. Международная хартия прав человека.
27. Массовые и грубые нарушения прав человека как преступлений международного характера.
28. Защита прав женщин и детей в международном праве.
29. Право убежища. Правовое положение беженцев.
30. Проблема «неграждaнства» в современном международном праве.
31. Защита прав человека в связи с развитием биологии и медицины.
32. Развитие понятия международной безопасности. Проблема войны и морали в международном праве.
33. Проблема международного вооруженного вмешательства.
34. «Триада» современных угроз международной безопасности – терроризм, распространение оружия массового уничтожения, внутренние вооруженные конфликты.
35. Исторические предпосылки образования Европейского союза.
36. Этапы развития европейского права. Основные учредительные договоры.
37. Цели Европейского союза по Лиссабонскому договору. Проблема международнойправосубъектности европейских сообществ и европейского союза.
38. Институциональная структура европейского союза. Принцип единства институционного механизма Европейского союза. Источники правового статуса органов европейского союза.
39. Европейский совет и Совет Европейского союза и их реформа по Лиссабонскому договору.
40. Европейская комиссия, ее статус и полномочия.
41. Европейский парламент и его роль в ЕС.
42. Суд Европейского союза.
43. История и содержание понятия «Пространство свободы, безопасности и правосудия» (ПСБП).
44. «Шенгенские достижения» как часть ПСБП. Особенности государств «с изъятиями». Шенгенская информационная система (ШИС и ШИС II).

45. Сотрудничество по охране внешних границ Европейского союза.
46. Пространство свободы, безопасности и правосудия в Лиссабонском договоре. Основные изменения в сфере ПСБП, вносимые Лиссабонским договором.
47. Европейская система защиты прав человека и Лиссабонский договор.
48. Гражданство Евросоюза. Принципы правового положения человека и гражданина в Евросоюзе.
49. Хартия Европейского союза об основных правах 2000г. и Лиссабонский договор.
50. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (ЕКПЧ). Присоединение Евросоюза к ЕКПЧ.
51. Европейский суд по правам человека: судебная практика.
52. Европейская социальная хартия, ее контрольный механизм.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля – 40%.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 10 баллов,
- наличие конспектов – 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 25 баллов,
- ответ на теоретический вопрос – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает: - письменная контрольная работа / коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной литературы и сборников документов

По Актуальным проблемам международного права:

Нормативные материалы

1. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1996 – 1997.
2. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1999.
3.Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительныепротоколы к ним. - 2 изд., исп. – М., 2001.
7. Международные акты о правах человека: Сборник документов. - М., 1999. 8. Международное публичное право. Сборник документов: В 2 т. / Сост. К. А. Бекяшев, А. Г. Ходаков.- М., 1996.
9. Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н. Т.Блатова, Г. М. Мелков. – М., 1997.
10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: Сборник документов / Сост. П. Н. Бирюков, В. А. Панюшкин. – Воронеж, 1997.
11. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 1. – Казань, 2005.
12. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 2. – Казань, 2005.
13. Права человека и судопроизводство: Собрание международных документов. – Вена, 1999.
14. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Т. Н. Москалькова и др. – М., 1998.
15. Сборник международных договоров РФ по оказанию правовой помощи. – М., 1996.

Основная литература:

1.Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8 ; То же 1.
2. Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров ; Дипломатическая академия МИД России. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0962-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506
3. Международное право. Общая часть : учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2011. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0792-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: ttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450098 (06.10.2018).

4. Международное право. Особенная часть : учебник / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2010. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0638-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: ttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450099 (06.10.2018)

Дополнительная литература:

1. Вельяминов, Г.М. Международное право: опыты=INTERNATIONAL LAW: ESSAYS : научно-практическое пособие / Г.М. Вельяминов ; Российская академия наук, Институт государства и права. - Москва : Статут, 2015. - 1006 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1096-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130
2. Международное право / . - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1821 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-73-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210590 (06.10.2018).
3. Макушев, П.В. Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П.В. Макушев, А.В. Хридочкин. - Москва : Прометей, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-906879-40-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207 (06.10.2018).
4. Сизько, И.А. Международное право : учебно-методический комплекс / И.А. Сизько, Н.М. Чепурнова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 296 с. - ISBN 978-5-374-00204-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93172 (06.10.2018)
5. Грабин, П.В. Границы распространения международного права / П.В. Грабин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 170 с. - ISBN 978-5-504-00868-4 ; То же [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139754 (06.10.2018).

Рекомендуемая основная литература и нормативные материалы
по Актуальным проблемам европейского права:
Нормативные материалы:

1. Договор о Европейском Союзе (в редакции Лиссабонского договора): // Европейский Союза: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М., 2011.
2. Договор о функционировании Европейского Союза: // Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М., 2011.
3. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали //Договоры об учреждении Европейских сообществ. М., 1994.
4. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии //Договоры об учреждении Европейских сообществ. М., 1994.
5. Договор об учреждении Европейского экономического сообщества // Договоры об учреждении Европейских сообществ. М., 1994.
6. Европейский Союз: Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями/ Отв. ред. С.Ю. Кашкин. М.: ИНФРА-М., 2016.
7. Единый Европейский акт // Единый Европейский акт. Договор о Европейском Союзе. М., 1994.
8. Амстердамский договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе, Договоры, учреждающие Европейские сообщества, и некоторые относящиеся к ним акты. М., 1999.
9. Ниццкий договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе, Договоры, учреждающие Европейские сообщества, и некоторые относящиеся к ним акты // Ниццкий договор и Хартия основных прав Европейского союза. М.: Норма, 2003.

Основная литература:

1. .Бирюков М.М. Европейское право: до и после Лиссабонского договора : учебное пособие / М.М. Бирюков ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра европейского права. - Москва : Статут, 2013. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0887-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450465
2. Актуальные проблемы европейского права: пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2011 Актуальные проблемы европейского права : пособие / Л.М. Энтин, М.Л. Энтин, С.А. Трыканова,

И.В. Подпорина. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 163 с. - ISBN 978-5-9765-0172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222 (06.10.2018).
3. Европейское право интеллектуальной собственности: основные акты Европейского Союза / сост. В.О. Калятин, Е.А. Павлова ; под общ.ред. Е.А. Павловой ; Исследовательский центр частного права имени С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 78-5-8354-1264-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452998 (06.10.2018).

Дополнительная литература:

1.Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Статут, 2016. - 216 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1273-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681
2. Карапетьян С.С. Элементы наднациональности в Европейском Союзе и его правовой системе / С.С. Карапетьян. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 97 с. - ISBN 978-5-504-00113-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143085 (06.10.2018).
3. Хохлов В.А. Международное частное и европейское право: нормативные акты ЕС в сфере частноправового регулирования : хрестоматия / В.А. Хохлов, Н.В. Грицай ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Самарская гуманитарная академия». - Самара : Самарская гуманитарная академия, 2014. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98996-103-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375367 (06.10.2018).
4. Прецеденты Европейского Суда по правам человека : электронное периодическое издание / гл. ред. Д. Давыдов ; учред. и изд. Развитие правовых систем - Москва : Развитие правовых систем, 2014. - № 3(03). - 123 с. - ISSN 2411-5231 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490683 (06.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимый для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон.б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Яз. рус., англ.
2. Алиева М.Н. электронный курс лекций по дисциплине «Европейское право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос.ун-т. – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос.ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.
4. Алиева М.Н. (http://madinanizamovna.blogspot.com/2017/)
5. http://www.un.org – официальный сайт ООН, есть русская версия.
6. http://www.unsystem.org – официальный каталог информационных ресурсов организаций системы ООН, есть русская версия.
7. http://www.icty.org – Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии (на русском языке см.: http://www.un.org/russian/law/icty).
8. http://www.ictr.org – Международный уголовный трибунал по Руанде (на русском языке см.:http://www.un.org/russian/law/ictr).
9. http://www.icj-cij.org – Международный уголовный суд, есть русская версия.
10. http://www.unhchr.ch/data.htm - база данных документов ООН по правам человека, документы на английском, французском и испанском.
11. http://www1.umn.edu/humanrts/index.html - университет Миннесоты - Библиотека по правам человека, есть русская версия.
12. www.europa.eu.int – сайт Европейского Союза
13. europa.eu.int/eur-lex/en – Интернет-страница по праву Европейского Союза
14. europa.eu.int/pol/index-en.htm – описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза
15. www.aes.org.ru – Ассоциация Европейских исследований
16. www.wkap.nl/journalhome/0377-0915 – Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания магистрантам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Актуальные проблемы международного и европейского права» и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания должны мотивировать магистранта к самостоятельной работе.

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования магистрант делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Магистранту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Практические и семинарские занятия. Для успешного освоения этой дисциплины необходима система практических и семинарских занятий, которая должна помочь магистрантам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Семинарские занятия проводятся по узловым и наиболее важным темам курса. Контроль за работой магистрантов осуществляется не только в ходе проверки знаний на занятии, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов и рефератов с их последующей проверкой.

На занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания магистрантов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи, казусы с использованием соответствующего нормативно-правового материала. Теоретические вопросы формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание магистрантов на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний магистрантов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа-дискуссия и др. методы.

Обсуждение каждого теоретического вопроса должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя.

Магистрант должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного, в общем.

«Актуальные проблемы международного и европейского права» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки магистров в области юриспруденции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы международного и европейского права» используются следующие информационные технологии: 1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов. 2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям. 3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде. 4. Программные системы контроля знаний - тесты. 5. Электронные учебники и учебные курсы.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой. Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.