

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития
Института экологии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 География

Профиль подготовки

Общая география

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная

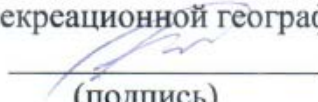
Статус дисциплины: базовая

Махачкала , 2020

Рабочая программа дисциплины «Социальная, политическая и экономическая география» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География (уровень бакалавриата) от 7.08.2014, № 955.

Разработчик:

к. б. н., доц. кафедры рекреационной географии и устойчивого развития

 /Магомедова С.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

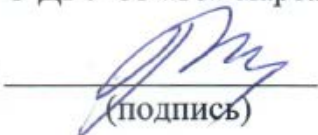
на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития
«17» марта 2020г., протокол заседания № 7

Зав. кафедрой

 /Далгатов И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития
при ФГБОУ ВО ДГУ от «18» марта 2020г., протокол № 7

Председатель

 /Теймуров А.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением
«23» марта 2020 г.

Начальник управления

 /Гасангаджиева А.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная, экономическая и политическая география» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 05.03.02 – география.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пространственной дифференциацией и особенностями размещения природных ресурсов, населения, культуры, хозяйства, а также формирование политической карты мира и ее регионов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, номенклатура, тестирование* и промежуточный контроль в форме *зачёта.*

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	в том числе								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		всего	из них			КСР			консультации
лекции и	лабораторные занятия		практические занятия						
1	108	60	30		30			48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная, экономическая и политическая география» являются получение общих и специальных знаний в области социально-экономической и политической географии, формирование навыков их использования в географических исследованиях, формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития, использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.

Задачи курса:

- дать общее представление о социальной, экономической и политической географии как части географической науки и системы общественно-географических дисциплин;
- познакомить с историей социальной, экономической и политической географии в мире и в России;
- познакомить с основным понятийно-терминологическим аппаратом социальной, экономической и политической географии;
- дать представление о сущности территориальной организации общества;
- раскрыть наиболее универсальные закономерности территориальной организации общества;
- познакомить с основными чертами территориальной организации важнейших подсистем общества и основными особенностями территориальной организации общества в различные исторические эпохи;
- дать представление о методах регионального управления;
- выработать методические и практические навыки анализа территориальной организации общества и его подсистем на различных территориальных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **социальная, экономическая и политическая география** входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 05.03.02 – география.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной дисциплины «Социальная, экономическая и политическая география» с другими частями ОПОП определяется ее местом и функциями как общественно-географической дисциплины в системе географических наук и географического образования, которые традиционно в России относят к естественно-научному циклу. Социальная, экономическая и политическая география, находящаяся на стыке естественных и общественных наук, требует особого подхода к ее преподаванию, который базируется, с одной стороны, на знаниях и умениях, полученных студентами по фундаментальным физико-географическим дисциплинам на 1 курсе обучения (в рамках модуля «Землеведение»), с другой – на дисциплинах гуманитарного и социально-экономического циклов, часть из которых преподается студентам позже. Поэтому данная дисциплина выполняет функцию вводной методологической, теоретической и методической базы в области социально-экономической географии для всех бакалавров по направлению «География», в т.ч. для дальнейшего усвоения знаний и навыков по дисциплинам «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Экономическая и социальная география».

России», «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие», а также для дисциплин вариативной части по профилям «Экономическая и социальная география», «Региональная политика и территориальное планирование», для прохождения профильных учебных и производственных практик.

Дисциплина входит в единый блок географических дисциплин, обеспечивая необходимую преемственность для последующих курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии.	Знает: общие представления о предмете, структуре; базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии Умеет: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития. Владеет: базовыми знаниями, основные подходы и методы в общей, физической и социально-экономической географии.
ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.	Знает: общепрофессиональные теоретические знания экономической и социальной географии. Умеет: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ СИНТЕЗ								
1	1. Введение в экономическую географию	2	1	2	2	-	2		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
2	2. История развития и парадигмы экономической гео- графии. Информационно- проблемная парадигма.	2	2	2	2	-	2		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно- практических работ
3	3. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).	2	3	2	2	-	2		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно- практических работ
4	1. Глобальная система. Структура, динамика, пробле- мы, модели, цели и действия	2	4	2	2	-	2		Мини-конференция
5	2. Зональные, континентальные и океанические струк- туры	2	5	2	2	-	2		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно- практических работ

6	3. Страны и страноведение. Регионы и регионоведение. Локалитет.	2	6	2	2	-	2		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
	Итого по модулю 1:			12	12		12		
	Модуль 2 ОТРАСЛЕВОЙ АНАЛИЗ								
7	1. География природных ресурсов и природопользования	2	7	2	2		6		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
8	2. География населения. География городов.	2	8	2	2		8		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
9	3. География хозяйства. География инфраструктуры.	2	9-10	4	4		6		Устный и письменный опрос, тестирование
	Итого по модулю 2:			8	8		20		
	Модуль3 . ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ								
10	1. География природных ресурсов и природопользования	2	11	2	2		4		Мини-конференция
11	2. Геополитика и геоэкономика. Диффузия нововведений.	2	12-13	4	4		6		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
12	3. Перспективы экономической географии. Новые направления исследований	2	14-15	4	4		6		Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ

	Итого по модулю 3:			10	10		16		
	Подготовка к зачёту								
	ИТОГО:			30	30		48		зачет

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий и лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Тема 1. Введение в экономическую географию

- 1.1. Экономическая география в системе образования.
- 1.2. Представление экономической географии.
- 1.3. Ключевые вопросы науки.
- 1.4. Ключевые понятия экономической географии.
- 1.5. Определение экономической географии. Объект и предмет изучения.
- 1.6. Элементарный объект изучения и внутренняя структура экономической географии.

Семинар 1. Страбон «География» (примеры описания ресурсов, населения и хозяйства). Ломоносов М.В. «О торговом пути через Сибирский океан в Восточную Индию»

Тема 2. История развития и парадигмы экономической географии.

Информационно-проблемная парадигма.

- 2.1. Наука и общество. Понятие парадигмы, макропарадигмы и исследовательской программы. Пирамидальная и парадигмальная модели науки.
- 2.2. Экспедиционные исследования и землеописание.
- 2.3. Коммерческая география.
- 2.4. Камеральная статистика.
- 2.5. Географический детерминизм и поппиализм.
- 2.6. Региональная парадигма.
- 2.7. Отраслевая парадигма.
- 2.8. Количественная революция и математическая география.
- 2.9. Системно-структурный подход.
- 2.10. Понятия «проблема», «развитие», «информация».
- 2.11. Этапы и законы существования объектов.

Семинар 2. Н.Н.Баранский «Краткий очерк развития экономической географии». А.Ю. Скопин «Информационно-технологическая география: основания выделения и программа развития».

Тема 4. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).

- 4.1. Основные положения ИТРГС.
- 4.2. Вертикальная структура Земли. Уровни развития геоматерии.
- 4.3. Горизонтальная структура Земли. Глобальный центр, полупериферия и периферия.
- 4.4. Перспективы глобальной системы и общества.

Семинар 4.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ СИНТЕЗ.

Тема 5. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия.

- 5.1. Особенности изучения Земли экономической географией.
- 5.2. Структура глобальной системы.
- 5.3. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения.
- 5.4. Глобальные проблемы.
- 5.5. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста.
- 5.6. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития.

Семинар 5. «Декларация Рио» и «Хартия Земли» с комментариями А.Геттканта и Нафис Садык

Тема 6. Зональные, континентальные и океанические структуры.

- 6.1. Первичная дифференциация земной поверхности.
- 6.2. Зональные структуры.
- 6.3. Континентальные структуры.
- 6.4. Океанические структуры.

Семинар 6. Выдержки из доклада Комиссии Г.Х. Брунтланд «Наше общее будущее»

Тема 7. Страны и страноведение. Регионы и регионоведение. Локалитет.

- 7.1. Происхождение и трансформация стран.
- 7.2. Типология и классификация стран.
- 7.3. Проблемное и конструктивное страноведение. Разработка стратегий развития.
- 7.4. Группы стран как макрорегионы мира.
- 7.5. Определения и типы районов.
- 7.6. Динамика районов. Типология Дж. Фридмана.
- 7.7. Советский, российский и западный подходы к районированию.
- 7.8. Прикладное районирование.
- 7.9. Определение и типы локалитетов.
- 7.10. Динамика локалитетов. Географическое положение, функции места.
- 7.11. Иерархия локалитетов. Правило «ранг - размер».
- 7.12. Развитие локалитетов.

Семинар 7. Динамическая типология и классификация стран Тихоокеанского побережья по Дж. Фридману. Крупные экономические районы, проблемные регионы и электоральная география России. Контрольное мероприятие к модулю 1

Модуль 2. ОТРАСЛЕВОЙ АНАЛИЗ

Тема 8. География природных ресурсов и природопользования

- 8.1. Основные понятия.
- 8.2. Оценка сочетания природных условий и ресурсов (ОСПУР).
- 8.3. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
- 8.4. Эколого-географическое районирование.

Семинар (Лабораторная работа) 8. Примеры ОСПУР, ОВОС и эколого-географического районирования для региона и города расположения вуза

Тема 9. География населения. География городов.

- 9.1. Поло-возрастная, этническая и социальная структура населения.
- 9.2. Качество жизни и миграция населения.
- 9.3. Пространственная структура населения (расселение).
- 9.4. Урбанизация и субурбанизация,

- 9.5. Определения города.
- 9.6. Пространственная структура городов.
- 9.7. Функциональная структура города.
- 9.8. Динамика города.
- 9.9. Типы городов.

Семинар (Лабораторная работа) 9. Современные миграционные потоки в России и Евразии. Сравнение Москвы и Московского региона с Парижем и районом Иль-де-Франс.

Тема 10. География хозяйства. География инфраструктуры.

- 10.1. Секторальная и отраслевая структура хозяйства.
- 10.2. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий.
- 10.3. Модели размещения промышленных предприятий.
- 10.4. Модели размещения предприятий сферы услуг.
- 10.5. Определения и основные понятия.
- 10.6. Отраслевая структура транспорта и связи.
- 10.7. Пространственная структура. Модели Коля, Айзарда и Бекмана.
- 10.8. Развитие инфраструктуры.

Семинар (Лабораторная работа) 10. География хозяйства Нидерландов.
Контрольное мероприятие по модулю 2.

Модуль 3. ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Тема 11. Территориальное планирование: советский и западный опыт

- 11.1. Цели, задачи, структура, уровни и подходы к осуществлению территориального планирования.
- 11.2. Советский опыт территориального планирования.
- 11.3. Западный опыт территориального планирования (на примере Великобритании).

Семинар (Лабораторная работа)

11. Компьютерная программа СимСити 2000 (при отсутствии технических возможностей — Колосовский Н.Н. «Теория экономического районирования»)

Тема 12. Геополитика и геоэкономика. Диффузия нововведений.

- 12.1. Развитие геополитических идей и концепций.
- 12.2. Геополитика времен холодной войны.
- 12.3. Новая геополитика (по С. Козну).
- 12.4. Геоэкономика.
- 12.5. Экономическое понятие «нововведение» и географическое понятие «диффузия нововведений»
- 12.6. Сущность, типы и способы диффузии нововведений.
- 12.7. Этапы и волновая модель диффузии нововведений.
- 12.8. Модель Хегерстранда и ее модификации.
- 12.9. Прикладное значение моделей диффузии нововведений.

Семинар (Лабораторная работа) 12. Разработка и проверка гипотез диффузии инноваций (товары, мода, культурные явления) в пространствах Москвы, России и мира

Тема 13. Перспективы экономической географии. Новые направления исследований

- 13.1. Новое в экономической географии.
- 13.2. Мировые тенденции развития.

- 13.3. Экономическая география в России, США и Нидерландах.
- 13.4. Перспективы экономической географии (вместо заключения).
- 13.5. Семинар (Лабораторная работа)
- 13.6. Контрольное мероприятие по модулю 3

Лабораторные работы

Лабораторные занятия по курсу «Социальная, экономическая и политическая география» проводятся с применением лабораторного оборудования, карт, атласов, таблиц, схем и др.

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования, приборов и инструментов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. При проведении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений, оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам или сравнения с известными в литературе данными.

К каждой лабораторной работе имеются методические указания и рекомендации, представленные в виде лабораторного практикума по дисциплине «Социальная, экономическая и политическая география».

5.Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Социальная, экономическая и политическая география» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, лабораторно-практические работы. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа позволяет обучающимся сформировать и развить профессиональные навыки. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 26% аудиторных занятий.

В процессе преподавания дисциплины «Социальная, экономическая и политическая география» применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, лекционно-зачетная система обучения, технология развития критического мышления (в том числе «causestudy»). При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-визуализация.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 30 часов аудиторных занятий

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы

Модуль	Тема	Содержание самостоятельных работ	К-во часов
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ СИНТЕЗ	1. Введение в экономическую географию	Страбон «География» (примеры описания ресурсов, населения и хозяйства). Ломоносов М.В. «О торговом пути через Сибирский океан в Восточную Индию»	2
	2. История развития и парадигмы экономической географии. Информационно-проблемная парадигма.	Н.Н.Баранский «Краткий очерк развития экономической географии». А.Ю. Скопи «Информационно-технологическая география: основания выделения и программа развития».	2
	3. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).		2

	4. Глобальная структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия	«Декларация Рио» и «Хартия Земли» с комментариями А.Геттканта и НафисСадык	2
	5. Зональные, континентальные и океанические структуры	Выдержки из доклада Комиссии Г.Х. Брунтланд «Наше общее будущее	2
	6. Страны и страноведение. Регионы и регионоведение. Локалитет.	Динамическая типология и классификация стран Тихоокеанского побережья по Дж. Фридману. Крупные экономические районы, проблемные регионы и электоральная география России. Контрольное мероприятие к модулю 1	
Модуль 2. ОТРАСЛЕВОЙ	1. География природных	Примеры ОСПУР, ОВОС и эколого-географического районирования для	2
АНАЛИЗ	ресурсов и природопользования	региона и города расположения вуза	
	2. География населения. География городов.	Современные миграционные потоки в России и Евразии. Сравнение Москвы и Московского региона с Парижем и районом Иль-де-Франс.	2
	3. География хозяйства. География инфраструктуры.	География хозяйства Нидерландов. Контрольное мероприятие по модулю 2.	4

Модуль 3 ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	1. География природных ресурсов и природопользования	Компьютерная программа СимСит 2000 (при отсутствии технических возможностей — Колосовский Н.Н. «Теория экономического районирования»)	2
	2. Геополитика и геоэкономика. Диффузия нововведений.	Разработка и проверка гипотез диффузии инноваций (товары, мода, культурные явления) в пространствах Москвы, России и мира	4
	3. Перспективы экономической географии. Новые направления исследований	Контрольное мероприятие по модулю 3	4

Примерные темы рефератов для самостоятельной работы студентов

1. Различие определений объекта и предмета социальной, экономической и политической географии в трудах крупнейших ученых.
2. Диалектическое единство системы «природа-хозяйство-население», взаимосвязь ее компонентов.
3. Вопросы экономической и социальной географии в России в научных трудах В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Сравнительный анализ.
4. Географическая школа П. П. Семенова-Тян-Шанского.
5. Актуальные вопросы исследования по развитию промышленности в России Д.И. Менделеева.
6. Географические интересы В. П. Семенова-Тян-Шанского
7. Отраслево-статистическое направление В.Э. Дена как научная школа в экономической географии.
8. Энергопроизводственные циклы Н.Н. Колосовского как метод изучения производственной сферы экономических районов.
9. Методология экономического районирования в работах Госплана 20-х годов.
10. Актуальные вопросы теории производственно-территориальных комплексов Н.Н. Колосовского.
11. Развитие школы экономического районирования Н.Н. Баранского -Н.Н. Колосовского в работах Ю.Г. Саушкина.
12. Идеи комплексобразования и теория кластеров.
13. Понятие «территориальная структура».
14. Понятие и концепция функция места.
15. Понятие и концепция территориальной емкости.
16. Оценка роли ЭГП в развитии городов.

17. России в системе МРТ.
18. Сравнительный анализ исследований населенных мест (городов и сельских населенных пунктов).
19. Модели поведения в географии поведения и их практическое и научное значение.
20. Экономический механизм природопользования и методы экономической оценки природных ресурсов.
21. Транснациональные корпорации и их роль в территориальной структуре производства.
22. Производственные типы сельского хозяйства, типология и районирование.
23. Формирование транспортной сети и степень транспортной обеспеченности территорий.
24. Особенности формирования рекреационных систем и районов в определенных экономико-географических условиях.
25. Оценка экономического потенциала Мирового океана.
26. Морское хозяйство мира.
27. Типология стран: принципы, методы и модели, показатели.
28. Факторы стратегического потенциала государства.
29. Сравнительный анализ школ основоположников политической географии и геополитики.
30. Сущность, цели, структура и уровни региональной политики в современной России.
31. Межрегиональная асимметрия и территориальная справедливость.
32. Полюса и точки роста регионального развития.
33. Русский космизм» и концепция ноосферы.
34. «Римский клуб» и его вклад в изучение перспектив развития биосферы и пропаганды идеи гармонизации отношений человека и природы.
35. Региональные демографические особенности современного мира.
36. Мальтузианство и неомальтузианство.
37. Процессы и тенденции урбанизации в странах разных типов.
38. Эволюция современного города, типы и структуры городов.
39. Экология города.
40. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2	Знает: общие представления о предмете, структуре; базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, Умеет: уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития. Владет: базовыми знаниями, основные подходы и методы в общей, физической и социально-экономической географии.	Устный опрос, письменный опрос, номенклатура
ОПК-4	Знает: общепрофессиональные теоретические знания экономической и социальной географии. Умеет: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.	Устный опрос, письменный опрос, номенклатура

7.2. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Объект и предмет исследования социальной, экономической и политической географии. Различие определений объекта и предмета социально-экономической географии в трудах

крупнейших ученых-географов.

2. Диалектическое единство системы «природа-хозяйство-население», взаимосвязь ее компонентов.
3. Вопросы экономической и социальной географии в России в научных трудах В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Связь с комплексными общегеографическими исследованиями.
4. Новая географическая школа П. П. Семенова-Тян-Шанского. Основание Русского Императорского географического общества. Организация русской научной статистики. Составление программы первой Всероссийской переписи населения, исследования населения и сельского хозяйства страны.
5. Экономико-географические работы периода становления промышленного капитализма в России. Менделеев Д.И.
6. Географические интересы В. П. Семенова-Тян-Шанского. Картина экономической географии предреволюционной России. Зарождение политической географии в России.
7. Отраслево-статистическое направление В. Э. Дена. Развитие методологии экономической географии. Научные приемы использования статистических материалов.
8. Энергопроизводственные циклы (ЭПЦ) Н. Н. Колосовского как метод изучения производственной сферы экономических районов.
9. Методология экономического районирования в работах Госплана 20-х годов.
10. Создание Н. Н. Колосовским теории производственно-территориальных комплексов (ТПК).
11. Развитие школы экономического районирования Н.Н. Баранского– Н.Н. Колосовского в работах Ю.Г. Саушкина.
12. Идеи комплексообразования и теория кластеров.
13. Категории «территории» в социально-экономической географии. Естественные и общественные свойства и отношения территории. Территориальная структура. Функция места. Понятие территориальной емкости.
14. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Атрибуты ЭГП. Методы оценки ЭГП. Важнейшие компоненты положения. Оценка роли ЭГП в развитии городов.
15. Территориальное (географическое) разделение труда (ТРТ) и интеграция труда – важная категория экономической и социальной географии. Категории ТРТ. Формирование интеграционных структур в приграничных и приморских районах.
16. Используемые подходы и методы экономико-географических исследований.
17. Основные источники экономико-географической информации. Обзор периодических географических изданий. Основные учебные издания. Фундаментальные экономико-географические монографические издания.
18. Содержание социальной географии предмет географии населения как части социальной географии.
19. Поведенческая география и география восприятия. Роль поведенческой (бихевиористской) географии и географии восприятия в оптимизации пространства, размещении производства и формировании жизненной среды человека.
20. География культуры как наука.
21. География природных ресурсов. Учет природной среды в экономической географии.

22. География промышленности. Территориальная структура промышленного производства.
23. География сельского хозяйства. Влияние природных и социально-экономических факторов на его развитие, производственные типы сельского хозяйства, типологию и районирование.
24. География транспорта как наука.
25. Рекреационная география и география туризма. Особенности формирования рекреационных систем и районов в определенных экономико-географических условиях.
26. География мирового хозяйства. Тенденции размещения, взаимосвязь национальных хозяйств стран мира.
27. Экономическая география Мирового океана. Представление о морском хозяйстве мира.
28. Страноведение как наука, изучающая пространственную организацию общества в геопространстве государств. И. А. Витвер как основоположник страноведческого экономико-географического анализа.
29. Типология стран: принципы, методы и модели, показатели. Мастерство районной характеристики зарубежных стран.
30. Политическая география и геополитика: понятие, структура и взаимоотношения.
31. Межрегиональная асимметрия и территориальная справедливость. Полюса и точки роста регионального развития. Оценка предпринимательского (инвестиционного) климата. Понятие проблемных регионов.
32. Типы и виды глобальных проблем. Изучение долгосрочных глобальных тенденций в области народонаселения, экономики и окружающей среды «Русский космизм» и концепция ноосферы. Понятие экологического императива и коэволюции.
33. «Римский клуб» и его вклад в изучение перспектив развития биосферы и пропаганды идеи гармонизации отношений человека и природы. Модели Медоуза - Форрестера и Мессаровича – Пестеля.
34. Региональные демографические особенности современного мира, критерии анализа. Сценарии роста численности населения мира. Пороговые ситуации.
35. Мальтузианство и неомальтузианство.
36. Глобальная продовольственная проблема.
37. Мировая урбанизационная проблема. Эволюция современного города, типы и структуры городов.
38. Пространственный аспект урбанизации. Процессы агломерирования. Городские агломерации, агломерационный эффект.
39. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая стратегия.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алисов, Николай Васильевич . Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник / Алисов, Николай Васильевич ; Хорев Б.С. - М. : Гардарики, 2003. - 703 с. - Рекомендовано МО. - ISBN 5-8297-0029-8 : 200-00. Местонахождение:

учеб. для вузов / [М.М.Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М.Носонов, С.В.Макар]. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 398,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 391.- Имен. указ.: с. 392-395 . - ISBN 5-691-00787-4 : 180-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2. Экономическая и социальная география: Основы науки : учеб. для вузов / [М.М.Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М.Носонов, С.В.Макар]. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 398,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 391.- Имен. указ.: с. 392-395 . - ISBN 5-691-00787-4 : 180-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. Социально-экономическая география зарубежного мира : [учеб. по геогр. специальностям / В.В.Вольский, И.А.Родионова, А.Е.Слука и др.]; Под ред. В.В.Вольского. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2005, 2003. - 557,[3] с.; [48] л. ил. : ил. ; 27 см. - (Высшее образование). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-7107- 7610-6 : 350-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГ
4. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география : понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - М. : Мысль, 1983. - 290, [60]с. - В пер.:1р70к. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Деточенко Л.В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 [Электронный ресурс] / Л.В. Деточенко, Н.А. Лобанова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2016. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44316.html>

б) дополнительная литература:

1. Вавилова, Елена Васильевна. Экономическая география и регионалистика : [учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям] / Вавилова, Елена Васильевна. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2005, 2004. - 148 с. ; 21 см. - (Homo faber). - Библиогр.: с. 146-148. - ISBN 5-8297-0154-5 : 62-37. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Желтиков, Валентин Павлович. Экономическая география : Учеб. пособие / Желтиков, Валентин Павлович. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 383 с. ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия) (Высшее образование). - ISBN 5-222-03308-2 : 59-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Гранберг, Александр Григорьевич. Основы региональной экономики : учеб. для вузов / Гранберг, Александр Григорьевич. - Изд. 3-е. - М. : ГУВШЭ, 2004, 2003, 2001, 2000. - 492,[2] с. - (Taxis). - ISBN 5-7598-0232-1 : 137-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Кужель Ю.Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — 978-5- 9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3774.html> основная 0+е 1 [http:// www.iprbooks hop.ru / 3774.html](http://www.iprbooks hop.ru / 3774.html)
5. Драчева Е.Л. Кужель Ю.Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — 978-5- 9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — Режим доступа: / www.iprbookshop.ru/3774.html основная 0+е 1 <http://.iprbooks hop.ru/3774.html> 177
6. Драчева Е.Л. Страноведение – Испания, Кипр, Турция, Египет [Электронный ресурс]

: учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2007. — 332 с. — 978-5-9659-0043-0, 978-5-9630-0012-0. — Режим доступа 1 <http://www.iprbooks.hop.ru/3787.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
- 2) WorldFactbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
- 3) .Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании BritishPetroleum. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
- 4) .Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
- 5) Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Социальная, экономическая и политическая география», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе. Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение».

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем географии, таких как: функции географии в современном мире, основные особенности строения и состава географической оболочки, роль геологических процессов, значение для экосистемы, как элемента, с которой находится в отношениях обмена веществом и энергией, территориальная организация общества, знания о территориальной дифференциации природно-ресурсных, хозяйственных, социальных, экономических и политических явлений и процессов. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий. Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса «Социальная, экономическая и политическая география», и практическому применению изученного материала, по выполнению

заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Лабораторно-практические занятия. Практические занятия по дисциплине имеют цель закрепить теоретический материал и приобрести навыки счетно-вычислительной работы, анализа и графической обработки данных; привить навыки работы оборудованием учебного назначения: с картами, контурными картами, с таблицами, схемами, и др.; пакетами прикладных обучающих программ, компьютерами и мультимедийным оборудованием. Прохождение всего цикла лабораторно-практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке. В ходе лабораторных занятий студент под руководством преподавателя выполняет лабораторно-практические задания. Для прохождения лабораторно-практического занятия студент должен иметь: рабочая тетрадь, атласы контурных карт с комплектом миллиметровой бумаги, чертежно-канцелярские принадлежности (простой карандаш, 24 резинку, ручку), физико-географические атласы Мира, таблицы, схемы. Пользование цветными карандашами или фломастерами возможно, но не обязательно. На каждом занятии выдаются специальное руководство - практикумы (см. список литературы), где приведены темы и задания лабораторно-практических занятий. Задания выполняются на миллиметровой бумаге, контурной карте или в рабочей тетради студента и сдаются к концу занятий. Часть заданий, по выбору преподавателя, выполняется студентами самостоятельно. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений,
3. Интернет, E-mail.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Учебная аудитория на 40 мест с мультимедийным проектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных занятий
2. - политическая и политико-административная карта мира и отдельных частей света;
3. - учебная литература (дополнительная и основная);
4. - компьютеры и мультимедийное оборудование;
5. - приборы и оборудование учебного назначения: наглядные пособия (таблицы,

схемы), географические атласы Мира, политические карты, атласы контурных карт с комплектом миллиметровой бумаги, чертежно-канцелярские принадлежности;

6. - видео - аудиовизуальные средства обучения;
7. - электронная библиотека, электронные учебные пособия.