

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Институт экологии и устойчивого развития

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 - «география»

Профиль подготовки

«Общая география»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

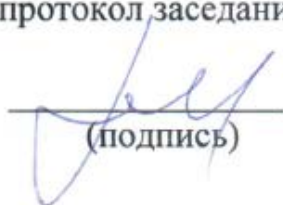
Рабочая программа **преддипломной практики** составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014г. № 955

Автор составитель: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Гаджибеков М.И., к.г.н., доцент 

Рабочая программа одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития «17» _марта _ 2020г., протокол заседания № 7

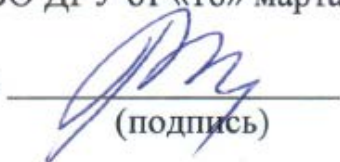
Зав. кафедрой


(подпись)

/Далгатов И.Г./
(Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «18» марта 2020г., протокол № 7

Председатель


(подпись)

/Теймуров А.А./
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением «23» марта 2020 г.

Начальник управления


(подпись)

/Гасангаджиева А.Г./
(Ф.И.О.)

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в состав производственной практики, является обязательной образовательной программой бакалавриата по направлению 05.03.02 - «География» и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от ИЭУР, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

При организации производственной (преддипломной) практики, выборе места и формы ее проведения учитываются требования ФГОС ВО направления подготовки 05.03.02 – «География», согласно которому «природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных территориальных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения».

Прохождение преддипломной практики является необходимым для допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации.

Тема исследований при прохождении практики студентом индивидуальна.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, необходимых при освоении преддипломной практики: общекультурных: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Итоговый контроль в форме зачета

1. Цели практики:

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, подготовка дипломной работы, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи практики:

- учебно-научные:

➤ подготовка дипломной работы, закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных по пройденным ранее учебным дисциплинам;

➤ овладение методами географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);

- знакомство с работой производственных организаций и служб;
- выработка комплексного географического подхода к изучению природных систем (геосистем, экосистем, геотехсистем, экодемографических систем и т.д.);
- расширение профессионального кругозора, развитие географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными элементами природных систем, природой и хозяйственной деятельностью;
- сбор фактического материала для подготовки (бакалаврской) работы по профилю «Рекреационная география и туризм»;
- овладение методами разработки и реализации туристского продукта, работы с поставщиками туристских услуг;

- *идейно-воспитательные:*

- овладение навыками работы в коллективе;
- обучение самостоятельному решению поставленных задач;
- расширение культурного кругозора, воспитание патриотизма;
- расширение представления о природных богатствах родного края, хозяйственной деятельности природопользователей;
- овладение навыками делового общения.

3. Тип, способ и форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным и маршрутным способом и проводится в сторонних организациях г. Махачкалы (ГБУ БО РД «Республиканском биологическом центре учащихся»; в Дагестанском центре государственного мониторинга окружающей среды) на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: основы философии Умеет: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеет: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества Владеет: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской

		ПОЗИЦИИ
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает: основы экономики Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеет: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает: правовые основы различных сфер жизнедеятельности Умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Владеет: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеет: способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	Знает: базовые основы в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики для обработки

		<p>информации и анализа географических данных</p> <p>Владеет: способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p>	<p>Знает: базовые основы фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> <p>Умеет: использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> <p>Владеет: способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>	<p>Знает: теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p> <p>Умеет: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p> <p>Владеет: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии,</p>

		гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ОПК-4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знает: теоретические основы социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики Умеет: использовать в географических исследованиях знания социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики Владеет: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
ОПК-5	способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	Знает: основы топографии и картографии Умеет: применять картографический метод в географических исследованиях Владеет: способностью использовать знания в области топографии и картографии в географических исследованиях
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Знает: теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов Умеет: использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов Владеет: способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
ОПК-7	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	Знает: теоретические основы экономической и социальной географии России и мира Умеет: использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира Владеет: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

ОПК-8	способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	Знает: географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях Умеет: использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях Владеет: способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях
ОПК-9	способностью использовать теоретические знания на практике	Умеет: использовать теоретические знания на практике Владеет: способностью использовать теоретические знания на практике
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	Знает: методы комплексных географических исследований, теоретические и научно-практические знания основ природопользования Умеет: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования Владеет: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в	Знает: основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, Умеет: проводить исследования в области геофизики и геохимии

	области геофизики и геохимии ландшафтов	ландшафтов Владеет: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических и гляциологических исследований
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Знает: основные подходы и методы экономико-географических исследований Умеет: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития Владеет: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	Знает: базовые и теоретические основы рекреационной географии и туризма, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме Умеет: применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения Владеет: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и

		процессы глобализации в мировом туризме
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	Знает: методы комплексных географических исследований, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Умеет: использовать на практике методы комплексных географических исследований. Владеет: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности
ПК-6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знает: методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований Умеет: использовать на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований. Владеет: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований
ПК-7	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты	Знает: методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии Умеет: применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации Владеет: способностью применять

	региональной политики	на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики
ПК-8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	Знает: методы рекреационно-географических исследований, механизмы организации рекреационно-туристской отрасли и основы ее эффективности Умеет: применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности Владеет: способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности
ПК-11	способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Знает: методы преподавания географических дисциплин Умеет: использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Владеет: навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в состав производственной практики, является обязательной образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 - «География». Реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Преддипломная практика предусмотрена Федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего образования РФ и предназначена для

студентов, обучающихся по направлению 05.03.02 - «География» и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Проведение практики планируется в 8-м семестре.

Прохождение преддипломной практики базируется на фундаментальных и профессиональных знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при освоении циклов (разделов) ОПОП, предметов, курсов, дисциплин, учебных и производственных практик по образовательной программе бакалавра по направлению география.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить практику по основным задачам.

Результаты прохождения учебной преддипломной практики являются необходимыми и предшествующими для выполнения выпускной квалификационной работы, а также для допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре в течение 4 недель.

7. Содержание практики.

Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, и руководитель, назначаемый базой практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

В начале практики обучающийся обязан получить задание на практику.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
	Всего	Виды учебной работы	СРС	Аудиторная
1.Подготовительный этап	46	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ознакомление с программой практики и инструктаж по технике безопасности ▪ инструктаж о порядке прохождения практики (составление плана) ▪ ознакомление с требованиями к составлению отчета и методикой заполнения дневника по практике ▪ получение индивидуального задания на практику 	44	2

2. Производственный этап	80	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формулировка поставленных цели и задач ▪ сбор и систематизация фактического и литературного материала ▪ проведение необходимых исследований, систематизация полученных данных ▪ камеральная обработка собранного материала 	80	
3. Аналитический этап	30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ полученной информации, ▪ получение отзыва-характеристики 	30	
4. Подготовка и защита отчета по практике	58	<ul style="list-style-type: none"> ▪ написание отчета ▪ подготовка наглядных материалов ▪ защита отчета 	58	
5. Конференция. Зачет	2	Проведение конференции по итогам практики		2
ИТОГО	216		212	4

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает дневник и отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Итогом производственной практики являются:

1. Наличие дневника с записями;
2. Отчет по индивидуальному заданию к выполнению исследовательской работы;
3. Итоговый отчет.

Отчетность: зачет

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
---	--	---------------------------------	--------------------

<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4</p>	<p>ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основы философии, экономики и правовые основы различных сфер жизнедеятельности Умеет: использовать основы философских, экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеет: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	
<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7</p>	<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеет: способностью работать в коллективе, к самоорганизации и самообразованию; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	
<p>ОК-8, ОК-9</p>	<p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Умеет: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеет: способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы и средства физической культуры для</p>	

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОПК-1, ОПК-2	<p>ОПК-1-способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных</p> <p>ОПК-2-способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p>	<p>Знает: базовые основы в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, биологии, экологии</p> <p>Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, биологии, экологии для обработки информации и анализа географических данных и для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> <p>Владеет: способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики, физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных</p>	
ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	<p>ОПК-3-способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении</p> <p>ОПК-4-способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p> <p>ОПК-5-способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять</p>	<p>Знает: теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, топографии и картографии, основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов, теоретические основы экономической и социальной географии России и мира, географии населения с основами демографии, геоурбанистики.</p> <p>Умеет: использовать в географических исследованиях знания социально-экономической географии,</p>	

	<p>картографический метод в географических исследованиях</p> <p>ОПК-6-способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов</p> <p>ОПК-7-способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</p> <p>ОПК-8-способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p>	<p>географии населения с основами демографии, геоурбанистики; применять картографический метод в географических исследованиях; использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p> <p>Владеет: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения;</p> <p>использовать знания в области топографии и картографии в географических исследованиях; способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях</p>	
ОПК-9	<p>ОПК-9-способностью использовать теоретические знания на практике</p>	<p>Умеет: использовать теоретические знания на практике</p> <p>Владеет: способностью использовать теоретические знания на практике</p>	
ОПК-10	<p>ОПК-10-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	

		информационной безопасности	
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<p>ПК-1-способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>ПК-2-способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>ПК-3-способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>ПК-4-способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>ПК-5-способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической</p>	<p>Знает: основные подходы и методы комплексных географических исследований, экономико-географических, физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; базовые и теоретические основы рекреационной географии и туризма</p> <p>Умеет: использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов; применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития, уметь применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p> <p>Владеет: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, экономико-географических исследований, физико-географических, геоморфологических, палеогеографических и гляциологических исследований; применять на практике базовые и теоретические знания по</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-6-способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p> <p>ПК-7-способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p> <p>ПК-8-способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p>рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	
ПК-11	<p>ПК-11-способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Знает: методы преподавания географических дисциплин</p> <p>Умеет: использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Владет: навыками преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Основной формой отчетности по итогам преддипломной практики служит составление и защита отчета студента о проделанной работе, к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики от организации. Руководитель практики от организации, кроме того, дает характеристику на работу каждого студента.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Квартальнов, Валерий Александрович. Теория и практика туризма : [учеб. для вузов. турист. профиля] / Квартальнов, Валерий Александрович ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 671 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 660-671. - ISBN 5-279-02685-9 : 268-00.

2. Экономика и организация туризма. Международный туризм : [учеб. пособие] / под ред. И.А.Рябовой, Ю.В.Забоева, Е.Л.Драчёвой. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 384-00.

3. Вуколов, Эдуард Александрович. Основы статистического анализа : практикум по стат. методам и исслед. операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL: [учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг."]/ Вуколов, Эдуард

Александрович. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2004. - 462 с. : ил. ; 25 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 454-455. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-8199-0141-X : 149-93.

б) дополнительная литература:

1. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика: методические указания/ Н.А. Левочкина. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (Дата обращения: 10.09.2019г)

2. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие/ О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333> (12.10.2018). (Дата обращения: 10.09.2019г)

3. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие/ Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с.: табл. - Библиогр.: с. 87-94.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530> (Дата обращения: 10.09.2019г)

1.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

При прохождении производственной практики студенты имеют возможность использовать:

- «Электронный читальный зал» Электронной библиотеки ДГУ и ИЭУР;
- интерактивное презентационное оборудование для учебных аудиторий;
- свободный доступ в сеть Интернет, в т.ч. реферативным базам данных, включающих журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей.
- Программа практики.

Для выполнения задач исследования по теме выпускной квалификационной работы возможно использование оборудования лабораторий ДГУ, ИЭУР и других организаций, с которыми подписаны договоры на проведение производственной практики.