

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(по физической и экономической географии региона)**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

**Образовательная программа**  
*05.03.02 География*

Профиль подготовки  
*Общая география*

Уровень высшего образования  
*бакалавриат*

Форма обучения  
*очная*

Махачкала, 2020

Рабочая программа Производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по физической и экономической географии региона) составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) от «7» августа 2014г. № 955

**Разработчик:** кафедра рекреационной географии и устойчивого развития,  
Багомаев А.А., к.б.н., доцент

**Рабочая программа практики одобрена:**

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития  
«17» марта 2020г., протокол заседания № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Далгатов И.Г./  
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития  
при ФГБОУ ВО ДГУ от «18» марта 2020г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ /Теймуров А.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением  
«23» марта 2020 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_ /Гасангаджиева А.Г./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Представители работодателей:

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Республики Дагестан  
«Магистратура Академия Наук - Республики Дагестан»

Заместитель директора



\_\_\_\_\_ Ибрагимов Г.Г.  
(подпись)

Детский образовательный лагерь  
будущих предпринимателей  
и защитников природы «Надежда»  
Директор



\_\_\_\_\_ Абдусаламов М.А.  
(подпись)

## **Аннотация программы учебной практики**

Производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по физической и экономической географии региона) (далее - Производственная практика) входит в вариативную часть основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ. Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по ДГУ.

План производственной практики определяется темой, содержанием и методами исследования студента совместно с научным руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая) практика. Конкретный способ проведения Производственной практики, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой выпускной квалификационной работы и требований ФГОС.

Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета  
(защита отчета).

## **1. Цели производственной практики**

Целями Производственной практики являются приобретение студентами практических навыков на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством высококвалифицированных специалистов по согласованию с руководителем практики от кафедры. Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**2. Задачи учебной практики** определяются содержанием специализированной подготовки бакалавра по соответствующему профилю, и в целом сводятся к следующему:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;
- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.
- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных культурно-исторических, политико-географических, демографических, социально-экономических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Способы и формы проведения практики**

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая) практика. Конкретный способ проведения Производственной практики, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой выпускной квалификационной работы и требований ФГОС.

Производственная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

Производственная практика может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития                                                                                                                                                   | <b>Знает:</b> обладает знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях экономической и политической географии.<br><b>Умеет:</b> применять теорию физической, экономической географии, результаты географических исследований на локальном и региональном уровнях в соответствии с целями и задачами исследования.<br><b>Владеет:</b> методологией научных исследований в профессиональной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-4            | способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме | <b>Знает:</b> теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы); факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы;<br><b>Умеет:</b> анализировать различные источники первичной информации; анализировать туристско-рекреационные потребности, туристическую и рекреационную активность населения, виды рекреационной и туристической деятельности; применять типологический и страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы;<br><b>Владеет:</b> теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, в области географического районирования, основным географическим закономерностям, факторам размещения и особенностям регионального развития; навыками территориального планирования и проектирования различных видов хозяйственной |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности                                                                                   | <p><b>Знает:</b> теоретические основы обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования.</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать математическое сопровождение типовых профессиональных задач и интерпретировать результаты, полученные математическими и статистическими методами при обработке информации и анализе данных по развитию рекреации и туризма</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми знаниями в области информатики и основами геоинформатики; способностью их использования в профессиональной деятельности; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> |
| ПК-6 | способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований                                                                                                                                                           | <p><b>Умеет:</b> использовать и разработать методику физико-географического, экономико-географического исследования, оценить ее соответствие современным требованиям, целям и задачам исследования, методам обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации физико-географических особенностей региона, регионального производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-7 | способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально- | <p><b>Умеет:</b> сопоставлять теорию науки о рекреации и туризме и современные потребности общества в контексте исторических, природных, социально-экономических предпосылок ее развития, реализации основных федеральных и региональных программ экономического развития региона.</p> <p><b>Владеет:</b> методами обработки и анализа данных с использованием современных экономико-географических исследований, социально-экономической картографии; навыками территориального планирования и проектирования социально-экономической и</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики                                                  | природоохранной деятельности для успешного функционирования предприятий региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-8 | способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности | <b>Знает</b> организационных аспектов деятельности туристско-экскурсионных структур, особенностей менеджмента персонала, различных аспектов взаимоотношений турагента и туроператора, особенностей продвижения и продажи туристского продукта;<br><b>Умеет</b> осуществлять постановку задачи и разрабатывать алгоритм ее решения, обосновывать принятые решения, документировать результаты;<br><b>Владеет</b> навыками работы менеджера турфирмы и организатора экскурсионного дела |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в блок Б.2. «Практики» учебного плана в вариативную часть. Производственная практика является составной частью учебного процесса и проходит в летнее время по окончании 6-го семестра.

### *Экономико-географическая часть*

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения дисциплин, таких как «География населения с основами демографии», «Методы географических исследований», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира».

### *Физико-географическая часть*

Производственная практика основывается на геолого-геоморфологической, почвенно-биогеографической, топографической, гидрометеорологической и экономико-географической учебных практиках, а также на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения следующих учебных дисциплин: геология, геоморфология, гидрология, землеведение, климатология с основами метеорологии, география почв с основами почвоведения, биогеография, методы географических исследований, ландшафтоведение.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее к изучению дисциплин: Физическая география и ландшафты России, Экономическая и социальная география России, Физическая география Дагестана

Производственная практика является логическим продолжением учебной практики бакалавра. Результаты прохождения производственной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

## 7. Содержание практики.

| №<br>п/<br>п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |            |              |     | Формы текущего контроля                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | всего                                                                                              | аудиторных |              | СРС |                                                                                                                   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    | Лекции     | консультации |     |                                                                                                                   |
| 1            | <b>Подготовительный этап:</b><br>- знакомство с программой производственной практики, ее целями и задачами а также рекомендациями по сбору материалов необходимых для ведения научной работы студентов,<br>- инструктаж по технике безопасности,<br>- получение индивидуального задания на практику                                                                      | 36                                                                                                 | 2          |              | 34  | Фиксация посещений, контрольный опрос, проверка заполнения дневника практики                                      |
| 2            | <b>Экспериментальный/ теоретический этап:</b><br>- выполнение индивидуального задания,<br>- обработка и анализ полученной информации (владение приемами обработки и систематизации собранного самостоятельно литературного и фактического материала, приемами ведения документации и обработки результатов исследований, умение интерпретировать полученные результаты). | 36                                                                                                 | 1          | 1            | 34  | Проведение собеседования, проверка заполнения дневника практики, проверка хода выполнения индивидуального задания |
| 3            | <b>Камеральный этап:</b><br>- подготовка отчета о прохождении                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36                                                                                                 | 1          | 1            | 34  | Письменный отчет,                                                                                                 |

|  |                                                                                                 |     |   |   |     |                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----|-------------------------------------------------|
|  | производственной практики,<br>- выступление на кафедральной<br>комиссии по результатам практики |     |   |   |     | электронная<br>презентация,<br>защита<br>отчета |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                                                    | 108 | 4 | 2 | 102 |                                                 |

## 8. Формы отчетности по практике.

Документом о результатах прохождения практики обучающегося является отчет. В нем обучающийся дает краткую характеристику места практики, задач и операций, которые он выполнял во время прохождения практики. Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Отчет должен быть выполнен технически грамотно, может быть иллюстрирован эскизами, схемами, таблицами, фотографиями. Отчет вместе с собранными материалами может использоваться в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы. Отчет о прохождении производственной практики может быть защищен по месту работы. В этом случае обучающийся представляет на кафедру отчет с оценкой, заверенной подписью руководителя практики от предприятия, оценка переносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики от университета.

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета с оценкой по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

По окончании практики обучающийся должен иметь как минимум следующие материалы, необходимые для составления отчета о практике и написания выпускной квалификационной работы бакалавра:

- конспекты (выписки) специальной литературы и фондовых материалов, достаточные для характеристики туристского региона или вида туризма и т.д.);
- картографический и иллюстративный материал – копии (схемы) карт, планы и зарисовки объектов исследования, фотоматериалы и др.;
- реестр фактического материала;
- электронную базу данных по теме исследования.

Для написания отчета о практике и выполнения квалификационной работы информационный материал желательно представлять в следующем виде:

1. Текст – в формате Microsoft Word последних версий.
2. Цифровые данные – в формате Excel любой версии.
3. Графические данные (рисунки) – в форматах tif, jpg, cdr (в любых, читаемых в Adobe Photoshop, CorelDraw).
4. Пространственные данные (карты, схемы) – в формате GeoDraw, CorelDraw, ArcInfo, ArcView.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код компетенция | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Процедура освоения                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | <p><b>Знает:</b> обладает знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях экономической и политической географии.</p> <p><b>Умеет:</b> применять теорию физической, экономической географии, результаты географических исследований на локальном и региональном уровнях в соответствии с целями и задачами исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> методологией научных исследований в профессиональной области</p>     | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-4            | <p><b>Знает:</b> теоретическую и методическую проработку поставленной проблемы (темы); факторы, влияющие на различные природные, демографические, социально-экономические и экологические процессы;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать различные источники первичной информации; анализировать туристско-рекреационные потребности, туристическую и рекреационную активность населения, виды рекреационной и туристической деятельности; применять типологический и</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|      | <p>страноведческий подход при организации и проведении научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Владеет:</b> теоретическими знаниями по географии основных отраслей экономики, в области географического районирования, основным географическим закономерностям, факторам размещения и особенностям регионального развития; навыками территориального планирования и проектирования различных видов хозяйственной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
| ПК-5 | <p><b>Знает:</b> теоретические основы обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования.</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать математическое сопровождение типовых профессиональных задач и интерпретировать результаты, полученные математическими и статистическими методами при обработке информации и анализе данных по развитию рекреации и туризма</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми знаниями в области информатики и основами геоинформатики; способностью их использования в профессиональной деятельности; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| ПК-6 | <p><b>Умеет:</b> использовать и разработать методику физико-географического, экономико-географического исследования, оценить ее соответствие современным требованиям, целям и задачам исследования, методам обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации физико-географических особенностей региона, регионального производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| ПК-7 | <p><b>Умеет:</b> сопоставлять теорию науки о рекреации и туризме и современные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения</p>                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>потребности общества в контексте исторических, природных, социально-экономических предпосылок ее развития, реализации основных федеральных и региональных программ экономического развития региона.</p> <p><b>Владеет:</b> методами обработки и анализа данных с использованием современных экономико-географических исследований, социально-экономической картографии; навыками территориального планирования и проектирования социально-экономической и природоохранной деятельности для успешного функционирования предприятий региона.</p> | индивидуального задания                                                  |
| ПК-8 | <p><b>Знает</b> организационных аспектов деятельности туристско-экскурсионных структур, особенностей менеджмента персонала, различных аспектов взаимоотношений турагента и туроператора, особенностей продвижения и продажи туристского продукта;</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять постановку задачи и разрабатывать алгоритм ее решения, обосновывать принятые решения, документировать результаты;</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы менеджера турфирмы и организатора экскурсионного дела</p>                                              | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

### 9.3. Типовые контрольные задания.

#### *Перечень примерных индивидуальных заданий по практике*

1. Методы и приемы комплексного географического исследования.
2. Методы обработки географической информации.
3. Физико-географическая характеристика района практики.
4. Природные ресурсы района практики.
5. История освоения и развития района практики.
6. Место предприятия (района) в экономическом хозяйстве Республики Дагестан, современное состояние.
7. Проблемы и перспективы развития экономики района.
8. Экономико-географическое положение района.
9. Характеристика населения района практики.
10. Отрасли специализации района исследования.
11. Формы размещения производства района практики.
12. Экономико-географическая характеристика предприятия
13. Экспорт и импорт продукции предприятиями района практики.
14. Экологические проблемы района практики.

15. Развитие международных экономических отношений республики.
16. Проблемы кадрового обеспечения промышленных предприятий региона.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.*

При сборе материалов к написанию выпускной квалификационной работы по выбранному региону во время производственной практике обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей схемы.

План характеристики региона

1. Обоснование выбора конкретного региона для проведения анализа. Обзор литературы, основных гипотез и положений по оценке перспективности природных, иных ресурсов региона.

2. Общая физико-географическая структура региона (климатические, природные характеристики, особенности животного мира, растительного покрова, наличие эндемиков, тип растительности, уникальные особенности).

3. Этногеографическая характеристика региона (численность населения, демографическая составляющая этнического состава, районы расселения, основные занятия, языковые характеристики). Структура занятости, демографические проблемы и уровень жизни населения.

4. Особенности государственного и политического устройства (тип правления, политические партии, специфические социальные институты).

5. Краткая историческая справка (основные вехи исторического развития, особенности социально-экономической эволюции, вехи событий).

6. Особенности этнокультурных ситуаций (нравы, обычаи, гастрономические пристрастия, праздники, обряды, религиозные предпочтения, особенности этнопсихологии, способы приветствия, отношение к иностранцам, мифология, фольклорная традиция, национальные герои).

7. Экономико-географическая характеристика района практики.

Изучение хозяйства района практики на основе анализа специализированной литературы, статистического и картографического материала. Экономическое значение района в хозяйстве республики, страны; современное состояние, проблемы и перспективы развития экономики регион, обеспеченность трудовыми ресурсами. Экономико-географические исследования увязываются с физико-географическими: на основе собственных наблюдений и исследований выявляются причинно-следственные связи «природа-хозяйство-человек».

8. Экономико-географическое положение района.

Административные границы района, его положение по отношению региональному центру, соседним регионам, транспортным путям межрегионального значения

9. Общая характеристика промышленности района. Отрасли специализации района. Ведущие промышленные предприятия по отраслям.

10. Экономико-географическая характеристика промышленных

предприятий. Общие сведения о предприятии. Наименования предприятия, отрасль промышленности, специализация предприятия, местонахождение, время и причина образования, основные факторы размещения предприятия, роль предприятия в развитии хозяйства региона.

Состав предприятия. Цеха и отделы, производительная мощность, степень загрузки производственных мощностей, степень обеспеченности предприятия современным оборудованием; когда производилась реконструкция предприятия и как при этом менялась его мощность и специализация; перспективы развития предприятия.

Сырье и его использование. Изучить какие виды сырья и полуфабрикатов использует предприятие, поставщик сырья и полуфабрикатов, использование местной сырьевой базы. Возможности использования отходов и вторсырья на самом предприятии и на кооперирующих с ним производствах. Степень обеспеченности основными видами сырья, причины необеспеченности. Составить схему экономических связей предприятий по поставке сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов.

#### *Примерный перечень вопросов к самостоятельной работе*

1. Физико- и экономико-географическое положение района исследования?
2. Природные условия и ресурсы для развития соответствующей отрасли хозяйства района.
3. Промышленная специализация района?
4. Экономико-географическая характеристика предприятия машиностроительного комплекса района практики?
5. Экономико-географическая характеристика предприятия топливно-энергетического комплекса района практики?
6. Экономико-географическая характеристика предприятия агропромышленного комплекса района практики.
7. Основные виды сельскохозяйственного производства района практики.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;

- логичность и последовательность изложения материала;
  - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
  - использование иностранных источников;
  - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
  - наличие аннотации (реферата) отчета;
  - наличие и обоснованность выводов;
  - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
  - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
  - изложение логически последовательно;
  - стиль речи;
  - логичность и корректность аргументации;
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
  - качество графического материала;
  - оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### *а) основная литература:*

1. Кравчук, Т.А. Программно-нормативные требования по производственной практике для студентов направления 10400.62 «Туризм» : методические рекомендации / Т.А. Кравчук, А.Ю. Стафеева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 37 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336077> (12.10.2018).
2. Квартальнов, Валерий Александрович. Теория и практика туризма : [учеб. для вузов. турист. профиля] / Квартальнов, Валерий Александрович ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 671 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 660-671. - ISBN 5-279-02685-9 : 268-00.

### *б) дополнительная литература:*

1. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 40 с. : табл., схем. ; То же [Электронный

ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363> (12.10.2018).

2. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (12.10.2018).

*в) ресурсы сети «Интернет»*

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике: работа с информационными технологиями, с системами бронирования и резервирования, с базами данных туристской информации, включая систему Интернет, а также проспекты и каталоги с предложениями туроператоров и другой рекламно-информационной продукцией.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным

и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Для проведения Производственной практики университет располагает следующим программным обеспечением:

1. ABBYY FineReader 10
2. Microsoft Office

3. MapInfo
4. Statistica Russian
5. MATLAB Russian
6. Mathcad Russian
7. CorelDRAW Russian
8. Acrobat Professional Russian
9. Photoshop Russian
10. MS Office Standard 2010 Professional Russian

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Университет, реализующий образовательную программу подготовки магистров по направлению 05.03.02 «География», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Для обеспечения работы в структурном подразделении используются компьютерная техника, современные программные продукты, Интернет.

При прохождении практики в организации или на предприятии обучающемуся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической и другой документацией в подразделениях организации (предприятия), необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения им индивидуального задания. В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.