

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОПОЛИТИКИ**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Института экологии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 - География

Профиль подготовки

«Общая география»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

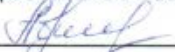
Статус дисциплины: **вариативная**

МАХАЧКАЛА – 2020

Рабочая программа дисциплины «Политическая география с основами геополитики» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География (уровень бакалавриата) от 7.08.2014, № 955.

Разработчик:

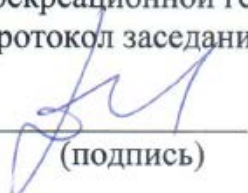
к. б. н., доц. кафедры рекреационной географии и устойчивого развития

 / Абдурахманов А.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

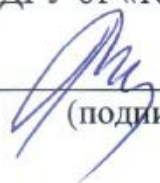
на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития
«17» марта 2020г., протокол заседания № 7

Зав. кафедрой

 /Далгатов И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития
при ФГБОУ ВО ДГУ от «18» марта 2020г., протокол № 7

Председатель

 /Теймуров А.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением
«23» марта 2020 г.

Начальник управления

 / Гасангаджиева А.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политическая география с основами геополитики» является обязательной дисциплиной (вариативная часть) образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 - География.

Дисциплина реализуется на эколого-географическом факультете кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами развития географии, с понятиями и теоретическими концепциями географии, с методологией исследования. Рассматриваются глобальные проблемы человечества, географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-3, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *текущей успеваемости - контрольные работы, географическая номенклатура* и промежуточный контроль *тестирование* - в форме *коллоквиума, итоговый контроль в форме зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа

Семестр		Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
		в том числе							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		Всего	из них						
			Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
8	72	40	20	20				32	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политическая география с основами геополитики» являются

- сформировать умения и навыки анализа геополитической ситуации на мировом и региональных уровнях
- уметь устанавливать реальные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политическая география с основами геополитики» является обязательной дисциплиной (вариативная часть) образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 - География.

Преподавание дисциплины основывается на теоретических и практических знаниях географии, приобретенных в результате их освоения в средних общеобразовательных учреждениях, а также ранее освоенных дисциплин в рамках высшего образования: «Экономическая география России», «Социально-экономическая география мира».

Дисциплина изучается в четвертом году обучения в течение одного восьмого семестра вместе с освоением студентами блока естественнонаучных фундаментальных и базовых профессиональных дисциплин. Входит в единый блок географических дисциплин, обеспечивая необходимую преемственность для дисциплин последующих курсов. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Знать: основные подходы и методы экономико-географических исследований Уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
ПК-7	способность применять на	Знать: методы экономико--

	практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	географических исследований, экономико-географического районирования, социально-- экономической картографии Уметь: применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации Владеть: способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

2. Структура дисциплины									
№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Политическая география как общественно-географическая наука								

1	История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.	8	1-8					2	Устный опрос
2	Современная геополитика и основные направления исследований. Динамика политической системы			2		2		4	Устный и письменный опрос, тестирование
3	Политико-географическая структура, государственные территории. Отношения «центр-периферия»	8		2		2		4	Устный и письменный опрос, тестирование
4	Методика политико-географических исследований страны	8		2		2		2	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
5	Политико-географическое положение страны и её территория. Государственные границы. Пограничные споры			2		2		4	
Итого по модулю 1:		1		10		10		16	36
Модуль 2. Региональная политика и электоральная география.									
6	Основы электоральной географии	8	9-14	2		2		2	Устный опрос, выполнение лабораторно-практических работ
7	Геополитика в России	8		2		2		2	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
8	Региональный политический процесс в России до августа 91-го года			2		2		4	Устный и письменный опрос

9	Региональные особенности политического процесса после августа 91-го года			2		2		4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ
10	Партии и общественно-политические движения на региональном уровне			2		2		4	
	Итого по модулю 2:			10		10		16	36
	ИТОГО:	8		20		20		32	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Политическая география как общественно-географическая наука

Тема 1. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.

Понятие «геополитика», понятие «политическая география». Появление геополитики, как научной дисциплины. Геополитика в теории международных отношений. Первая модель геополитики британской школы. Американская геополитическая школа. Идеи германской геополитической школы.

Тема 2. Современная геополитика и основные направления исследований.

Влияние второй мировой войны на геополитическую науку. Геополитическая модель С. Коэна. Развитие геополитики в 70-е годы XX века. Направления современной геополитики.

Динамика политической системы. Глобальная политическая система. Циклическая модель политической истории. Влияние на геополитику работ экономиста Н. Кондратьева.

Тема 3. Политико-географическое положение страны и её территория.

Территория, как геополитический ресурс государства. Особые случаи географического положения государства. Оценка политико-географического положения государства. Проблема неудобства распределения государственной территории - важный объект исследования политической географии.

Отношения «центр-периферия». Структурные элементы политического пространства. Концепции в отношении «центр-периферия». Феномен «разделённой столицы». Типология периферий государствообразования С. Роккана.

Тема 4. Методика политико-географических исследований страны.

Работы Ф. Ратцеля и их влияние на политическую географию. Государство и макрорегиональные геополитические системы. Политико-географическое исследование государства. Понятие «территория». Геополитическое положение Антарктиды.

Тема 5. Политико-географическая структура, государственные территории.

Виды политико-географической структуры государства (системы АД). Особенности исследования политических регионов страны. Этнические и административные границы. Политическое районирование территории. Типы

политических районов.

Государственные границы. Пограничные споры. Лимнология - наука о государственных границах. Демаркация и делимитация. Свойства, классификация и виды политических границ. Исследование территориальных претензий. Типы пограничных споров по Дж. Прескотту. Территориальные споры. Концепция несправедливого договора.

Морская политическая география - особая отрасль политической географии. Части морского пространства. Проблема проведения морских политических границ.

География власти. Предмет изучения географии власти. Деление государственной власти в различных регионах мира. Деление власти в России на примере РД.

Модуль 2. Региональная политика и электоральная география.

Тема 6. Основы электоральной географии

Федеративная модель государственного устройства современной России. Основное содержание региональной политики. Проблема единства власти и сохранения управляемости. «Суверенизация» в республиках СССР.

Тема 7. Геополитика в России.

Развитие геополитики в СССР и России. Новоевразийская геополитическая школа. Качественные изменения геополитической структуры на постсоветском пространстве.

Тема 8. Региональный политический процесс в России до августа 91-го года. Дробление власти России. Перемещение власти от обкома КПСС к совету к областному.

Отделение региональных политических интересов от общегосударственных в Советской России. «Комиссарская модель» назначения руководителей. Перестроечный период в жизни государства. «Региональные революции». Проблема единства власти и сохранения управляемости. «Суверенизация» в республиках СССР.

Тема 9. Региональные особенности политического процесса после августа 91-го года.

«Августовская» модель регионального политического процесса в России. Основные аспекты региональной политики и электоральной географии России.

Тема 10. Партии и общественно-политические движения на региональном уровне. Новые региональные институты власти. «Исполкомизация» власти в регионах. Кадровые чистки регионального руководства 92-го года. Противоречия в регионах. Первые губернаторские выборы. Сентябрьско-октябрьский кризис 95-го года. «Революция» 96-го года.

Всенародные выборы глав исполнительной власти.

4.4. Лабораторные занятия

Модуль 1. Политическая география как общественно-географическая наука

Лабораторное занятие:

Тема 1. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы.

1. Понятия «геополитика», «политическая география». Появление геополитики, как научной дисциплины.
2. Геополитика в теории международных отношений.
3. Влияние природного фактора на политику в работах французского философа Ш. Монтескье, немецкого учёного А. Геттнера и британского исследователя Х. Маккиндера,

Лабораторное занятие:

Тема 2. Современная геополитика и основные направления исследований.

1. Развитие геополитики в 70-е годы XX века. Направления современной геополитики.
2. Три фразы развития геополитической мысли.
3. Глобальные политические системы «больших пространств» и небольших территорий. Кондратьевские циклы.
4. Понятие «геополитический код».

Лабораторное занятие:

Тема 3. Политико-географическое положение страны и её территория.

Территория, как геополитический ресурс государства. Особые случаи географического положения государства.

Оценка политико-географического положения государства.

Макрорегиональное направление геополитики

Опишите известные в политической географии подходы к исследованию территориальных структур «Центр-периферия».

Лабораторное занятие:

Тема 4. Методика политико-географических исследований страны.

1. Политико-географическое исследование государства.
2. Понятие «территория». Геополитическое положение Антарктиды.
3. Межгосударственные процессы интеграции.

Лабораторное занятие:

Тема 5. Политико-географическая структура, государственные территории.

1. Природные политические границы. Классификация политических границ. Территориальные претензии, территориальная эволюция государства.
2. Функциональная классификация границ. Правила делимитации и демаркации гидрографических границ.
3. Принципы эквидистанции (или медианы) проведения морских границ.

Задание: Опишите плюсы и минусы политико-географического положения России.

Модуль 2. Региональная политика и электоральная география.

Лабораторное занятие:

Тема 6. Геополитика в России.

1. Ось европейской интеграции. Оси основного евразийского стратегического блока.
2. Геополитическое единство России после распада СССР.
3. Геополитические школы в современной России.
4. Эволюция административно-территориального деления в России и РД.
5. Описать, какой предмет исследований имеет география власти.
6. Деление власти в России на примере РД.

Лабораторное занятие:

Тема: 7. Федеративная модель государственного устройства современной России.

1. Основное содержание региональной политики
2. Проблема единства власти и сохранения управляемости.
3. «Суверенизация» в республиках СССР.
4. Период формирования моноцентрической системы власти в регионах.
5. Роль региональной элиты политических процессах в России.
6. Особенности политического процесса в республиках России.

Лабораторное занятие:

Тема 8. Региональный политический процесс в России до августа 91-го года.

1. Дробление власти России.
2. «Комиссарская модель» назначения руководителей.
3. Перестроечный период в жизни государства.
4. Проблема единства власти и сохранения управляемости.
5. «Суверенизация» в республиках СССР.

Лабораторное занятие:

Тема 9. Региональные особенности политического процесса после августа 91 -го года.

1. «Августовская» модель регионального политического процесса в России.
2. Основные аспекты региональной политики и электоральной географии России.

Лабораторное занятие:

Тема 10. Партии и общественно-политические движения на региональном уровне

1. Новые региональные институты власти. «Исполкомизация» власти в регионах.
2. Кадровые чистки регионального руководства 92-го года. Противоречия в регионах.
3. Первые губернаторские выборы.
4. Сентябрьско-октябрьский кризис 95-го года. «Революция» 96-го года.
5. Всенародные выборы глав исполнительной власти.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии:

Традиционные: лекции, семинарские и лабораторные занятия.

При чтении лекций (которые составляют 50% аудиторных занятий) предусматривается широкое использование компьютерных технологий, электронных карт, анкетирования студентов, работа с материалами Госкомстата РФ и Интернета, рассылка литературных источников на общий электронный адрес студентов, компьютерных симуляций и деловых и ролевых игр на проводимых семинарах и практических занятиях, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, работой в читальном зале библиотеки и консультациями преподавателей в специально отведенные часы.

Новые: широкое использование активных и интерактивных форм (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, актуальных современных геоэкологических проблем, интерактивных лекций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 18 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов предусмотрено приглашение ученых из Российской Академии наук, представителей российских компаний, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы и порядок их выполнения:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с атласами и контурными картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к зачету

Задания для самостоятельной работы составлены по темам, для которых требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал

в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-3, ПК-7	Знать: • основные подходы и методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии; • теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики. Уметь: • применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; • применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики. Владеть:	Устный и письменный опрос, выполнение практических работ, тестирование

	• способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень, рефератов, эссе, курсовых работ.

1. Предмет изучения политической географии, основные этапы становления и важнейшие научные направления.
2. Территориально-политические системы как объект исследования, основные категории политической географии.
3. Государственная территория и ее морфологические характеристики.
4. Типы и функции государственных границ. Основные способы их изменения.
5. Предмет изучения и задачи геополитики. Значение геополитики для теории и практики международных отношений.
6. Геополитические концепции на рубеже XIX-XX вв. Ф. Ратцель и немецкая «органицистская школа».
7. Геополитика Р. Челлена и ее структурные элементы.
8. Геополитическая структура мира и концепции Х. Маккиндера.
9. Геостратегия как прикладная ветвь геополитики. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна.
10. Немецкая школа геополитики. Геополитическая структура «панрегионов» К. Хаусхофера.
11. Государствоописательная концепция и радиальная структура территориально-политического устройства К.И. Арсеньева.
12. Антропогеографическая концепция и типы территориально-политических систем В.П. Семенова-Тян-Шанского.
13. Особенности развития государственно-политической концепции в условиях биполярного мира.
14. Особенности реализации геостратегических установок государственно-геополитической концепции в б. СССР.
15. Геополитическая концепция евразийства. Л.Н. Гумилев и теория этногенеза в неоевразийском движении.
16. Геополитическая модель Н. Спикмена и теория сдерживания в ядерную эпоху.
17. Полицентрическая геополитическая структура мира С. Козна.
18. Неоатлантические и мондиалистские проекты современного геополитического устройства мира.
19. Особенности геополитического положения стран СНГ и России в современном мире.
20. Геостратегическая ориентация стран Центрально-Восточной Европы и СНГ.

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Предмет и объект исследования политической географии, ее структурные особенности.
2. Основные этапы формирования политической географии в зарубежных странах и СНГ.
3. Территориально-политические системы как основной объект изучения политической географии.
4. Политико-территориальные системы как основной объект изучения политической географии.
5. Типы государств и формы административно-политического устройства.
6. Государственная территория и ее морфологическая характеристика.
7. Государственные границы, их виды и функции.
8. Политико-территориальное деление и его типы.
9. Методика анализа геополитического положения страны (по выбору).

10. Количественные меры форм государственной территории.
11. Морфологическая модель государств Старого и Нового света.
12. Методы оценки приморского положения государств.
13. Концепции больших геополитических пространств и панрегионов К. Хаусхофера.
14. Методика определения функционального ранга столицы государства.
15. Предмет геополитики, ее основные функции и категории.
16. Теория пространства Ф. Ратцеля и «органицистская школа» геополитики.
17. Геополитическая модель С. Хаттингтона о «неизбежности столкновения цивилизаций».
18. Геополитическая модель Н. Спайкмена и теория сдерживания в ядерную эпоху.
19. Геостратегия как прикладная ветвь геополитики и ее концепции.
20. Геополитические идеи атлантизма и «мондизма».
21. Государствоописательная и антропогеографическая концепция развития политической структуры мира.
22. Типы территориально-политических систем В.П. Семенова Тянь-Шанского.
23. Геополитическая концепция евразийства и ее основные категории.
24. Геополитические концепции многополярного мирового устройства.
25. Геополитическое положение современной России и стран СНГ.
26. Глобализация социальных, экологических и экономических процессов и фрагментация геополитической структуры мира.
27. Формирование государственной территории Республики Беларусь, историческое ядро государства. 13
28. Территориально-политические опоры и конфликты в Восточной Азии и Океании.
29. Территориально-политические конфликты в Южной Азии.
30. Территориально-политические конфликты в Юго-Западной Азии.
31. Палестино-израильский конфликт и геополитическая стабильность в Ближневосточном регионе.
32. Генезис территориально-политических конфликтов на постсоветском пространстве б. СССР.
33. География политических депортаций (миграций) и их геополитические последствия.
34. Изменения политико-территориальной структуры Европы в конце XIX - начале XX века.
35. Политико-территориальные изменения в Европе после первой мировой войны.
36. Политико-территориальные изменения в Европе после второй мировой войны.
37. Типология региональных и этнических конфликтов в современной Европе.
38. Особенности геополитического положения Республики Беларусь.
39. Геополитическая структура Американского региона. Колониальные и зависимые территории.
40. Геополитическая разобщенность Африки и генезис межгосударственных конфликтов.

Примерный перечень тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля по разделам дисциплины

1. Кто является автором термина «геополитика»:
 - а) Ф. Ратцель;
 - б) А. Мэхен;
 - в) **Р. Челлен;**
 - г) К. Хаусхофер;

- д) В. Жириновский;
- е) К. Маркс.

2. Талассократия - это:

- а) власть суши;
- б) власть силы;
- в) власть моря;**
- г) власть интеллекта;
- д) власть богатства.

3. Какая из геополитических эпох нарушает историческую последовательность:

- а) вестфальская;
- б) версальская; (Не знаю)**
- в) венская;
- г) потсдамская;
- д) беловежская.

4. Какая из геополитических эпох нарушает историческую последовательность:

- а) венская;
- б) версальская;
- в) вестфальская; (Не знаю)**
- г) потсдамская;
- д) беловежская.

5. Основоположником цивилизационного подхода в геополитике принято считать:

- а) С. Хантингтона;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Н. Данилевского;**
- г) Л. Г. умилева;
- д) Ф. Ратцеля.

6. Кто из следующих авторов развивал военно-стратегический подход в геополитике:

- а) А. Тойнби;
- б) Н. Макиавелли;**
- в) Ж. Боден;
- г) Ш. Монтескье;
- д) Д. Милютин.

7. Какое число геополитических полей насчитывает классификация К.В. Плешакова:

- а) 4;
- б) 5;**
- в) 6; (сомневаюсь между двумя)**
- г) 8;
- д) 12.

1. Какие из приведенных функций не свойственны геополитике:

- а) познавательная;
- б) прогностическая;
- в) социальная;**
- г) управленческая;
- д) идеологическая;
- е) воспитательная.

2. Кто из ученых-геополитиков является автором 7 законов (принципов)

пространственного роста:

- а) Ф. Ратцель;**
- б) Р. Челлен;
- в) А. Мэхен;
- г) Х. Макиндер;
- д) Н. Спайкмен.

3. Кто из геополитиков в своей теории подробно рассматривает закон

автаркии:

- а) Ф. Ратцель;
- б) Р. Челлен;**
- в) В. Жириновский;
- г) Х. Макиндер;
- д) К. Хаусхофер.

4. Какие нации Р. Челлен считал «юными»:

- а) русских; (про русских тоже не уверена)**
- б) французов;
- в) англичан;
- г) немцев;**
- д) голландцев.

5. Кто является автором теории морского могущества:

- а) К. Хаусхофер;
- б) Р. Челлен;
- в) А. Мэхен;**
- г) Х. Макиндер;
- д) Н. Спайкмен.

6. Рассмотрение роли Хартленда (сердцевинной земли) составляет основу

теории:

- а) Ф. Ратцеля;
- б) Н. Спайкмена;
- в) А. Мэхена;
- г) Х. Макиндера;**
- д) Л. Гумилева.

7. Кто является автором теории поппулизма:

- а) С. Хантингтон;
- б) Ф. Фукуяма;
- в) В. де лаБланш;**
- г) Л. Гумилев;
- д) Ф. Ратцель.

8. Кто является автором теории континентального блока:

- а) К. Хаусхофер;**
- б) В. Жириновский;
- в) О. Бисмарк;
- г) Р. Челлен;
- д) Ж. Ансель.

9. Какие из следующих характеристик не присущи теллурократии:

- а) фиксированное пространство;
- б) устойчивость качественных ориентаций;
- в) динамизм и восприимчивость к техническому прогрессу; (х/з)
- г) оседлость;
- д) дух предпринимательства;
- е) стремление к личному успеху;

ж) коллективизм.

10. Какие из следующих характеристик не присущи талассократии:

- а) **фиксированное пространство;**
- б) **устойчивость качественных ориентаций;**
- в) динамизм и восприимчивость к техническому прогрессу;
- г) **оседлость;**
- д) дух предпринимательства;
- е) стремление к личному успеху;

ж) коллективизм.

11. Понятие Римленд («береговая зона») - это результат действия:

- а) закона фундаментального дуализма;
- б) закона усиления фактора пространства в человеческой истории;
- в) **закона синтеза суши и моря.**

19. Эндемическое геополитическое поле - это:

- а) **пространство, контролируемое государством продолжительное время;**
- б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;
- в) непрерывное пространство под контролем национальной общности;
- г) пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.

20. Пограничное геополитическое поле - это:

- а) пространство, контролируемое государством продолжительное время;
- б) **пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;**
- в) непрерывное пространство под контролем национальной общности;
- г) пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.

21. Метаполе - это:

- а) пространство, контролируемое государством продолжительное время;
- б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;
- в) непрерывное пространство под контролем национальной общности;
- г) **пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.**

22. Тотальное геополитическое поле - это:

- а) пространство, контролируемое государством продолжительное время;
- б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;
- в) **непрерывное пространство под контролем национальной общности;**
- г) пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.

23. Какая из форм существования государства не входит в классификацию Р.

Челлена:

- а) геополитика;
- б) **этнополитика;**
- в) эконополитика;
- г) демополитика;
- д) социополитика;
- е) кратополитика.

24. Какой из географических факторов не рассматривался Р. Челленом в качестве главных в глобальной геополитике:

- а) расширение;
- б) территориальная монолитность;
- в) **островное положение;**
- г) свобода передвижения.

25. Какая из следующих составляющих геополитики, по мнению Р. Челлена, изучает политическое окружение данного государства:

- а) морфополитика;
- б) **физиополитика;**

в) топополитика.

26. В какой из геополитических теорий важнейшей является категория локальности развития цивилизации:

- а) теории континентального блока;
- б) органической теории;
- в) теории морского могущества;
- г) **теории POSSИБИЛИЗМА;**
- д) теории хартленда.

27. В какой геополитической теории считается, что Римленд - ключ к мировому господству:

- а) теории континентального блока;
- б) органической теории;
- в) теории морского могущества;
- г) теории POSSИБИЛИЗМА;
- д) **теории береговых зон;**
- е) теории хартленда.

28. Кто из геополитиков первым стал говорить о государстве как «организме, наделенном разумом»:

- а) Ф. Ратцель;
- б) К. Хаусхофер;
- в) А. Мэхен;
- г) **Р. Челлен;**
- д) Н. Спайкмен.

29. Какой из перечисленных критериев не входит в число 6 критериев планетарного статуса государства, названных А. Мэхеном:

- а) географическое положение государства;
- б) конфигурация государства;
- в) протяженность береговой линии (чем больше, тем лучше);
- г) численность населения страны;
- д) национальный характер, проявляющийся в способностях народа к занятию торговлей;

- е) **конфессиональный фактор;**
- ж) политический характер правления.

30. Какие из перечисленных параметров не могли рассматриваться А. Мэхеном в качестве основного параметра морской силы государства:

- а) военный флот;
- б) **атомные подводные лодки;**
- в) торговый флот;
- г) **военно-морские базы; (не знаю)**
- д) **авианосцы.**

31. Кто из геополитиков выделил особую геополитическую реальность - атлантический континент, связанный общностью культуры западноевропейского происхождения, идеологией либерал-капитализма, демократии, единством политической, этической судьбы своего рода:

- а) Х. Макиндер;
- б) А.Мэхен;
- в) Ф. Ратцель;
- г) **Н. Спайкмен;**
- д) К. Хаусхофер.

32. Атлантизм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:

- а) **выигрыш Западом борьбы с Востоком;**
 - б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
 - в) установление многополярного мира;
 - г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.
- Выберите правильный ответ.

33. Мондиализм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:

- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
 - б) **конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;**
 - в) установление многополярного мира;
 - г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.
- Выберите правильный ответ.

34. Какая из теорий включила в геополитический анализ два новых элемента: «аэрократию» и «эфирократию»?

- а) мондиализм;
- б) **атлантизм;**
- в) прикладная геополитика;
- г) POSSIBILITY;
- д) теория четвертого мира.

35. Утверждение примата духовного, культурного родства и общности исторической судьбы над этнической общностью принадлежит:

- а) славянофилам;
- б) **евразийцам;**
- в) представителям геополитического течения «новые правые»;
- г) европейским национал-большевикам.

36. В теории этногенеза Л.Н. Гумилева сочетание этносов, при котором каждый занимает свою экологическую нишу, свой ландшафт, полностью сохраняя свое национальное своеобразие носит название:

- а) **симбиоз;**
- б) ксения;
- в) химера.

Выберите правильный ответ.

37. В теории этногенеза Л.Н. Гумилева сочетание, при котором один этнос - «гость», вкрапление в теле другого, живет изолированно, не нарушая этнической системы «хозяина», носит название:

- а) симбиоз;
- б) **ксения;**
- в) химера.

Выберите правильный ответ.

38. В теории этногенеза Л.Н. Гумилева сочетание, при котором если два этноса, принадлежащих к суперэтносам с отрицательной взаимной комплементарностью (несовместимостью ценностей), живут, перемешавшись, пронизывая друг друга (неизбежны кровь и разрушения, гибель одного или обоих этносов), носит название:

- а) симбиоз;
- б) ксения;
- в) **химера.**

Выберите правильный ответ.

39. Какой из периодов жизни этносов, по мнению Л.Н. Гумилева, считается самым тяжелым:

- а) гомеостаз;
- б) фаза подъема; (не знаю)
- в) фаза надлома;
- г) инерционная фаза;
- д) фазовый переход.

40. В теории 4 мира части национальных ядер государств, отделенных от них в результате войны или договора, и которые считают, что они управляются не тем государством называются:

- а) автономные нации;
- б) стойкие нации;
- в) остаточные нации;
- г) **ирредентные (неосвобожденные) нации;**
- д) разделенные нации.

41. Основоположителем иконографического направления в геополитике является:

- а) К.Хаусхофер
- б) В. де лаБланш
- в) **Ж.Г. Оттманн**
- г) Д.Мейниг
- д) К.Плешаков

42. Кто является автором известной публикации «Столкновение цивилизаций»?

- а) Ф.Фукуяма
- б) **С.Хантингтон**
- в) В.Жириновский
- г) З.Бжезинский
- д) П.Сорокин

43. Гипотеза о том, что в будущем возможно создание стратегически единого пространства, в котором каждый этнос сохраняет свою самобытную культуру принадлежит:

- а) **геополитическому течению «новые правые»;**
- б) геополитическому движению «Юная Европа»;
- в) электоральной геополитике.

44. Гипотеза о том, что в будущем возможно создание единой Европейской империи с унифицированной нацией принадлежит:

- а) геополитическому течению «новые правые»;
- б) **геополитическому движению «Юная Европа»;**
- в) электоральной геополитике.

45. В нижеприведенной последовательности циклов мировой гегемонии П.Тейлора укажите тот, который не соответствует действительности:

- а) нидерландский;
- б) **советский;**
- в) британский;
- г) американский.

46. В нижеприведенной последовательности циклов гегемонии И.Валлерстайна укажите тот, который не соответствует действительности:

- а) нидерландский;
- б) российский;
- в) **британский; (этот вопрос я вообще не поняла)**
- г) американский.

47. Теория четвертого мира рассматривает проблемы взаимоотношений:

- а) между европейскими и неевропейскими этносами;
- б) между европейскими государствами и их бывшими колониями;**
- в) между государством и этносами, живущими на его территории;
- г) между многочисленными и малочисленными этносами.

48. В теории четвертого мира выделяются нации «оккупированные» одновременно двумя или более государствами. Выберите правильный ответ.

- а) остаточные нации;
- б) ирредентные нации;
- в) разделенные нации;**
- г) автономные нации.

7.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50 % и промежуточного контроля -50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- выполнение практических заданий - 20 баллов,
- устный опрос - 70 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний студента.

Используемые критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник / Алисов, Николай Васильевич ; Хорев Б.С. - М. : Гардарики, 2003. - 703 с. - Рекомендовано МО. - ISBN 5-8297-0029-8

2. Геополитика и политическая география : Учеб. для вузов по геогр. специальностям / Колосов, Владимир Александрович ; Н.С.Мироненко. - М. : Аспект-пресс, 2001. - 478,[1] с. : ил., карты ; 22 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-7567-0143-5
3. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / В.А. Зубачевский. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (28.08.2018).

б) Дополнительная литература:

1. Геополитика: учебно-методическое пособие / А.Н. Гарявин, Е.Н. Каратуева, Н.М. Нарыкова, А.О. Туфанов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-4475-9762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231> (28.08.2018).
2. Политическая энциклопедия : В 2 т. Т. 1 : А-М / Нац. обществ.-научн. фонд; Рук. проекта Г.Ю. Семигин. - М. : Мысль, 1999. - 750,[1] с. - ISBN 5-244-00933-8
3. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.А. Нартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 439 с. — 5-238-00337-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7019.html> (28.08.2018).
4. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс] : монография / И.Я. Левяш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 486 с. — 978-985-08-1436-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11497.html> (28.08.2018).
5. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 2 [Электронный ресурс] : монография / И.Я. Левяш. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012. — 410 с. — 978-985-08-1441-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11498.html> (28.08.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Дуги Н. А. Основы геополитики - www.artogeia.com/public/osnovygeo/geopo11.html
2. Игнатов А А Стратегия глобального лидерства для России www.pravosl.narod.ru/library/strategia.htm
3. Иноземцев В. л., Караганов С. А., Ни//онова В. А. и др. Россия и процессы глобализации: что делать? - www.svop.ru/yaka/1098.shtml
4. Карл Хаусхофер (1869-1946) и Германия в 1918-1945 годах <http://feelosophy.h1.ru/DFRG/DFE-32.html>
5. Лавров С. Б. Геополитик - практик Альберт Хаусхофер - http://archive.1september.ru/geo/2000/po27_1.htm
6. Международные отношения в XXI веке: региональное в глобальном, глобальное в региональном: Аналитические материалы / Под ред. Макарычева А. С. - www.intellectuals.ru/publish/valueev.shtml
7. Моро-Дефарж Ф. Введение в геополитику - www.tomsk.ru
8. Н. К. фон Крейтор. Адмирал Мэхэн: геополитическая доктрина «морской силы» - <http://press.21.ru>
9. Официальный сайт НАТО - www.nato.int
10. Савона П. Геоэкономика - www.archipelag.ru
11. Смирнов С. Глобализация: вызовы для России - www.chelt.ru/2002/8-02/smirnov-8.html
12. Урсула Д., Цырдя Т. Н. Информационная безопасность. Сущность, содержание и

- принципы ее обеспечения - www.security.ase.md/publ/ru/pubru22.html
13. Федоров Ю. Глобализация: вызовы и альтернативы для России - [www.deutshebotschaftmoskau.ru/ru/bibliothek/internationale politik/2001 -07/article11 .html](http://www.deutshebotschaftmoskau.ru/ru/bibliothek/internationalepolitik/2001-07/article11.html)
14. Berkeley Sunsite Libra Links Libweb - [http://sunsite.berkeley.edu/ Libweb /](http://sunsite.berkeley.edu/Libweb/)
15. Еуропа - <http://europa.eu.int/index-en.htm>
16. Europa@Internet - <http://www.uv.es/cde/euinternet>
17. Gabriel: Gateway to European Libraries - [http://portico.bl.uk/gabriel/ en/welcome.html](http://portico.bl.uk/gabriel/en/welcome.html)
18. Governance Resources - [http://www.aber.ac.uk/ -in www /links/ index.html](http://www.aber.ac.uk/~inwww/links/index.html)
19. International Development Research Council- [http://www.idrc.ca/ index.html](http://www.idrc.ca/index.html) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Введение в географию», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение».

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем географии, таких как: функции географии в современном мире, основные особенности строения и состава географической оболочки, роль геологических процессов, значение для экосистемы, как элемента, с которой находится в отношениях обмена веществом и энергией, территориальная организация общества, знания о территориальной дифференциации природно-ресурсных, хозяйственных, социальных, экономических и политических явлений и процессов.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Лабораторно-практические занятия. Практические занятия по дисциплине имеют цель закрепить теоретический материал и приобрести навыки счетно-вычислительной работы, анализа и графической обработки данных; привить навыки работы оборудованием учебного назначения: с картами, контурными картами, с таблицами, схемами, и др.; пакетами прикладных обучающих программ, компьютерами и мультимедийным оборудованием.

Прохождение всего цикла лабораторно-практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе лабораторных занятий студент под руководством преподавателя выполняет лабораторно-практические задания. Для прохождения лабораторно-практического занятия студент должен иметь: рабочая тетрадь, атласы контурных карт с комплектом миллиметровой бумаги, чертежно-канцелярские принадлежности (простой карандаш,

резинку, ручку), физико-географические атласы Мира, таблицы, схемы.

Пользование цветными карандашами или фломастерами возможно, но не обязательно. На каждом занятии выдаются специальное руководство - практикумы (см. список литературы), где приведены темы и задания лабораторно-практических занятий. Задания выполняются на миллиметровой бумаге, контурной карте или в рабочей тетради студента и сдаются к концу занятий. Часть заданий, по выбору преподавателя, выполняется студентами самостоятельно.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений,
3. Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для преподавания дисциплины необходимы следующие технические средства:

- проекционная техника;
- политическая и политико-административная карта мира и отдельных частей света;
- учебная литература (дополнительная и основная);
- компьютеры и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения: наглядные пособия (таблицы, схемы), географические атласы Мира, политические карты, атласы контурных карт с комплектом миллиметровой бумаги, чертежно-канцелярские принадлежности;
- видео - аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека, электронные учебные пособия.