

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа:

47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Теоретико-методологический

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная/заочная

Статус дисциплины:

базовая

Махачкала
2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) от 06.03.2015 № 167.

Разработчик: доцент кафедры
философии и социально-
политических наук, к.филос.н.

Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «31» января 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой философии и
социально-политических наук,
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического совета факультета психологии и философии
от «20» февраля 2020 г., протокол № 2

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
от «26» 03 2020 г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению **47.03.01 Философия**. Профиль подготовки – **Теоретико-методологический**. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);
- философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОПК-3; ОПК-9**.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа*.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета*.

Объем дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

А) очная форма обучения

Се- мestr	Учебные занятия в том числе						СРС	Форма проме- жуточной атте- стации -зачет
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лек- ции	Лабора- торные занятия	Прак- тиче- ские занятия	КСР	кон- суль- тации		
2	72	14		18			40	зачет

Б) заочная форма обучения

Се- мeстр	Учебные занятия в том числе						Форма про- межуточной атте- стации -зачет	
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Все	из них						
	го	Лек- ции	Лабора- торные	Прак- тиче-	КСР			кон- сульт-

			занятия	ские занятия		тации		
1	72	2		4			66	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания «Политологии» – формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Философия» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса. **Задачи** изучения – целостное, системное усвоение политологических концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знает:</u> основы философских знаний <u>Умеет:</u> ориентироваться в общих проблемах философии <u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа социально-экономических и политических процессов, его закономерностей.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>Знает:</u> основы правовых знаний, правовой культуры, а также особенности правоприменительной практики и нормотворчества в различных сферах жизнедеятельности общества <u>Умеет:</u> ориентироваться в общих проблемах правовых знаний с целью использования в профессиональной деятельности философов <u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа и использования правовых знаний профессиональной деятельности философов
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знает:</u> особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования <u>Умеет:</u> пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами

		<u>Владеет:</u> навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации
ОПК-3	социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	<p><u>Знает</u> сущность, структуру и особенности функционирования общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества.</p> <p><u>Умеет</u> пользоваться при решении профессиональных или общественно-политических задач социально-философскими знаниями сущности, структуру и особенности функционирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов исторической типологии общества</p> <p><u>Владеет</u> навыками самостоятельного анализа и использования социально-философских знаний в профессиональной или общественно-политической деятельности философов</p>
ОПК-9	философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	<p><u>Знает</u> особенности становления и развития философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии</p> <p><u>Умеет</u> пользоваться при решении профессиональных или общественно-политических задач религиозно-философскими знаниями</p> <p><u>Владеет</u> навыками самостоятельного анализа и использования религиозно-философских знаний в профессиональной или общественно-политической деятельности философов</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

А) Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия	Контроль са- мост. раб	Экзамен		
	Модуль 1.ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ								
1	Введение в политоло- гию	2		2	2			2	Устный или письмен- ный опрос
2	Власть и властные отношения*	2		2	2			2	Решение индивиду- альных заданий и упражнений

3	Политическая система общества	2					4	Решение индивидуальных заданий и упражнений
4	Государство как политический институт	2		2	2		4	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
5	Политические партии и заинтересованные группы*.	2					4	Решение индивидуальных заданий и упражнений
6	Политическое лоббирование	2					4	Решение индивидуальных заданий и упражнений
7	Политическая элита и лидерство	2					4	Решение индивидуальных заданий и упражнений, тестирование, коллоквиум
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	6		24	
Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ								
8	Политическая культура	2		2	2		2	Устный или письменный опрос
9	Политический процесс*	2		2	2		2	Решение индивидуальных заданий и упражнений
10	Политическая идеология	2		2	2		2	Решение индивидуальных заданий и упражнений
11	Избирательный процесс	2			2		2	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
12	Политическое сознание и СМИ*	2					2	Решение индивидуальных заданий и упражнений
13	Политические конфликты	2		2	2		2	Решение индивидуальных заданий и упражнений
14	Политическое развитие и модернизация	2			2		2	Устный или письменный опрос
15	Мировой политический процесс	2					2	Решение индивидуальных заданий и упражнений, тестирование, коллоквиум
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	12		16	
	ИТОГО: 72 ч.			14	18		40	зачёт

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям се- местра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практиче- ские занятия	Контроль са- мост. раб	Экзамен		
	Модуль 1.ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ								
1	Введение в политоло- логию	1		2				4	Устный или письмен- ный опрос
2	Власть и властные отношения*	1			2			4	Решение индивиду- альных заданий и упражнений
3	Политическая си- стема общества	1						4	Решение индивиду- альных заданий и упражнений
4	Государство как политический ин- ститут	1						4	Подготовка совмест- ного доклада, рефера- та, научное сообще- ние
5	Политические пар- тии и заинтересо- ванные группы*.	1						4	Решение индивиду- альных заданий и упражнений
6	Политическое лоб- бирование	1						6	Решение индивиду- альных заданий и упражнений
7	Политическая эли- та и лидерство	1						6	Решение индивиду- альных заданий и упражнений, тестиро- вание, коллоквиум
	Итого по модулю 1:			2	2			32	
	Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ								
8	Политическая культура	1						4	Устный или письмен- ный опрос
9	Политический про- цесс*	1			2			4	Решение индивиду- альных заданий и упражнений
10	Политическая идеология	1						4	Решение индивиду- альных заданий и упражнений
11	Избирательный процесс	1						4	Подготовка совмест- ного доклада, рефера- та, научное сообще- ние
12	Политическое со- знание и СМИ*	1						4	Решение индивиду- альных заданий и

									упражнений
13	Политические конфликты	1						4	Решение индивидуальных заданий и упражнений
14	Политическое развитие и модернизация	1						4	Устный или письменный опрос
15	Мировой политический процесс	1						6	Решение индивидуальных заданий и упражнений, тестирование, коллоквиум
	<i>Итого по модулю 2:</i>				2			34	
	<i>ИТОГО: 72 ч.</i>			2	4			66	зачёт

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

А) Лекции.

Модуль 1. Политические институты

Тема 1. Введение в политологию.

История становления и развития политической мысли. Политическая мысль Древнего Востока и периода Античности: «Законы Хаммураппи», «Законы Ману», учения Конфуция, Лао-Цзы, Сократа, Платона и др. Средневековый период и Новое время: А. Аврелий, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк и др. Развитие политической мысли в XX веке: Г. Лассуэл, Р. Дарендорф, П. Бурдьё, А. Маслоу, Э. Фромм, О. Тоффлер, С. Хантингтон, Д. Белл и др. Политология в России.

Политология как наука. Объект и предмет политологии. Структура и основные задачи политологии. Функции и методы политической науки. Место политологии в системе социальных и гуманитарных наук, взаимосвязь с философией, социологией, историей, психологией и др.

Политическая жизнь, её основные характеристики. Гуманизм и политика. Мораль и политика: общие и отличительные характеристики. Цели, методы и средства политики. Субъект и объект политики. Политический плюрализм.

Тема 2. Власть и властные отношения.

Понятие и структура власти. Сущность, основные элементы и формы проявления власти. Объект и субъект властных отношений. Ресурсы власти: утилитарные, нормативные и традиционные ресурсы. Принуждение и убеждение. Функции власти. Источники власти. Основные теории власти.

Виды власти. Классификация власти: 1) по ресурсам (экономическая, социальная, культурно-информационная, принудительная); 2) в зависимости от субъектов власти (государственная, партийная, семейная, профсоюзная, армейская); 3) по границам распространения (мегауровень – на уровне международных организаций, макроуровень – высшая власть в государстве, мезоуровень – региональные или районные структуры власти, микроуровень – в малых группах); 4) по функциям государственных органов (законодательная, судебная, исполнительная) и т.д. Отличительные признаки политической власти: легальность, верховенство, публичность, моноцентричность, многообразие ресурсов.

Господство и легитимность. Понятие «политическое господство». Власть и господство. Легитимность и легитимация. Виды легитимности: традиционная, харизматическая, правовая, идеологическая, этническая, патриархальная, религиозная, сословная. Делегитимация. Основные механизмы легитимизации власти: социально-психологический механизм, политическое участие граж-

дан, прежде всего на выборах, политическая социализация, демонстрация эффективности власти, способности ее институтов к адаптации к новым требованиям и проблемам, наличие образа «врагов».

Тема 4. Государство как политический институт.

Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства: теократическая, ирригационная, договорная, конфликтологическая, марксистская, психологическая, органическая, теория завоеваний и т.д. Основные признаки государства: наличие публичной власти, армии, национальная денежная единица, тюрьмы, право на взимание налогов, государственная символика, суверенитет, население, законы и т.д. Элементы государства: население, территория, публичная политическая власть.

Функции государства. Внешние (поддержание добрососедских отношений, охрана границ) и внутренние функции (социальные, экономические, политические (властные), духовные и т.д.).

Формы государственного устройства и правления. Формы государственного устройства: унитарное государство, конфедерация, федерация и империя. Формы правления: монархия (сословно-представительная, абсолютная, конституционная (дуалистическая, парламентская), республика (президентская, парламентская, парламентско-президентская). Понятие «политический режим». Характерные черты тоталитарных, авторитарных и демократических политических режимов.

Правовое и социальное государство. Отличительные черты правового государства: 1. наличие развитого гражданского общества; 2. охрана прав и свобод личности; 3. ответственность личности; 4. правовое равенство всех граждан; 5. суверенитет; 6. разделение властей и т.д. Понятие и признаки социального государства. Типы государства.

Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ.

Тема 8. Политическая культура

Сущность и понятие политической культуры. Основные подходы к политической культуре: политическая культура как субъективное содержание политики и политическая культура как проявление нормативных требований, стиль политической деятельности. Специфика политико-культурных явлений.

Структура политической культуры. Установки, символы, нормы, ориентации, мотивации, традиции, обращенные на политическую систему и политические действия как компоненты политической культуры. Общезначимое и социально-конкретное (социально-групповое, этническое, возрастное) в политической культуре. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру.

Основные функции политической культуры в политической жизни: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации. Особенности проявления функций политической культуры в условиях политической нестабильности. Религиозный аспект политической культуры.

Тема 9. Политический процесс.

Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие «политический конфликт». Проблема институционализации политических конфликтов. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р.Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

Типы политических конфликтов. Функции политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса. Позитивные и негативные функции политического

конфликта. Стадии развития политического конфликта: предконфликтная, конфликтная, после-конфликтная. Р.Дарендорф об этапах развития конфликта.

Тема 10. Политическая идеология.

Понятие «политической идеологии». Основные этапы историко-логической эволюции понятия «идеология». Появление термина (Дестют де Траси). Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно - политический и актуализированный уровни политической идеологии. Основные теоретические подходы и трактовки политической идеологии: социально-экономический (К.Маркс); аксиологический (Ф.Ницше); психоаналитический (З.Фрейд, В.Парето); социологический (К.Мангейм).

Политические идеологии как системы политических ценностей. Идеология и наука. Идеология и религия. Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно- политический и актуализированный уровни политической идеологии. Медиология (Р.Дебре). Система идеологии и идеологический процесс. Государственная идеология.

Б) Практические занятия.

Модуль I. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.

Тема 1.Введение в политологию.

1. История становления и развития политической мысли.
2. Политология как наука. Объект и предмет политологии.
3. Структура, функции и основные задачи политологии.

Тема 2. Власть и властные отношения.

1. Понятие, структура и сущность власти. Источники власти.
2. Типология власти.
3. Основные теории власти.
4. Господство и легитимность.

Тема 4. Государство как политический институт.

1. Понятие, признаки и сущность государства. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Формы государственного устройства и правления.
4. Правовое и социальное государство.

Модуль 2 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ

Тема 8. Политическая культура.

1. Сущность и понятие политической культуры.
2. Структура политической культуры.
3. Основные функции политической культуры в политической жизни.

Тема 9. Политический процесс.

1. Сущность и понятие политического процесса.
2. Функционирование, развитие и упадок политических процессов.
3. Политические конфликты и кризисы как источник политической динамики.

Тема 10. Политическая идеология.

1. Понятие и функции политической идеологии.
2. Политические идеологии как системы политических ценностей.

Тема 12. Политическое сознание и СМИ

1. Понятие, структура, специфика политического сознания.

2. Функции политического сознания.
3. Влияние СМИ на общественное мнение.

Тема 13. Политические конфликты

1. Конфликт как социальный феномен.
2. Источники и типы политических конфликтов.
3. Регулирование и разрешение политических конфликтов.
4. Политический кризис: сущность, типология

Тема 14. Политическое развитие и модернизация

1. Политическое развитие: понятие, критерии.
2. Политическая модернизация.

Тема 15. Мировой политический процесс.

1. Глобальные проблемы в структуре мировых политических отношений.
2. Международные организации и их роль и место в мировой политике.
3. Основные направления российской внешней политики.

В) Самостоятельная работа.

Модуль 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ

Тема 1. Введение в политологию.

История становления и развития политической мысли. А. Аврелий, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Э. Берк и др. Развитие политической мысли в XX веке: Г. Лассуэл, Р. Дарендорф, П. Бурдьё, А. Маслоу, Э. Фромм, О. Тоффлер, С. Хантингтон, Д. Белл и др. Политология в России.

Тема 2. Власть и властные отношения.

Господство и легитимность. Понятие «политическое господство». Власть и господство. Легитимность и легитимация. Виды легитимности: традиционная, харизматическая, правовая, идеологическая, этническая, патриархальная, религиозная, сословная. Делегитимация. Основные механизмы легитимизации власти: социально-психологический механизм, политическое участие граждан, прежде всего на выборах, политическая социализация, демонстрация эффективности власти, способности ее институтов к адаптации к новым требованиям и проблемам, наличие образа «врагов».

Тема 3. Политическая система общества.

Понятие политической системы. Эффективность функционирования политической системы. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Структура политической системы. Типологические особенности национальных политических систем. Социально-политическая система современной России.

Понятие политического режима.

Демократия – варианты содержания определения. Общие признаки демократии. Политологические теории демократии. Народ, группа и личность в различных теориях демократии. Коллективистские, либеральные, плюралистские теоретические подходы к определению народа, социальной группы и личности. Особенности демократического режима в обществах с рыночной экономикой. Культура и демократия – специфика взаимоотношений. Проблема политического участия граждан в управлении при демократическом политическом режиме. Проблемы развития демократии в современной России.

Тоталитаризм – понятие, истоки, структура. Разновидности тоталитаризма. Роль маргинальных групп социума в формировании и функционировании тоталитарного политического режима.

Авторитаризм и его социально-политические характеристики.

Тема 4. Государство как политический институт.

Формы государственного устройства и правления. Формы государственного устройства: унитарное государство, конфедерация, федерация и империя. Формы правления: монархия (словно-представительная, абсолютная, конституционная (дуалистическая, парламентская), республика (президентская, парламентская, парламентско-президентская). Понятие «политический режим». Характерные черты тоталитарных, авторитарных и демократических политических режимов.

Тема 5. Политические партии и заинтересованные группы.

Структура и типы партий РФ. Структура: блок избирателей, партия как организация, партийная элита. Фракция. Классификация партий.

Заинтересованные группы в РФ: лобби. Особенности, функции и виды лоббирования. Общественные движения и организации: женские, антивоенный, правозащитные, экологические, молодёжные, национальные и т.д.

Тема 6. Политическое лоббирование

Лобби. Понятие, сущность, типология лоббизма. Особенности, функции и виды лоббирования. Общественные движения и организации: женские, антивоенный, правозащитные, экологические, молодёжные, национальные и т.д. Политическое и социальное лоббирование. Региональный лоббизм. Иностранный лоббизм. Методы лоббистской деятельности. Достоинства и недостатки лоббизма. Проблема правового регулирования лоббизма.

Тема 7. Политическая элита и лидерство.

Понятие политической элиты и её место в политической системе. Моска, Парето, Михельс, Бердяев и др., о теории элит. Феномен политического лидерства. Политическая элита и лидерства. Понятие «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская, ценностная, плюралистическая, демократический элитизм, леволиберальная. Свойства политической элиты. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции элиты. Меритократическая и властная элита. Правящая элита и контр-элита. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Стратегическая элита. Топ-элита. Политические команды в структуре элиты. Отличия центральной, региональной и местной политической элиты. Трансграничная политическая элита. Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики. Рекрутирование элиты.

Политическое лидерство: понятие, функции и типы. Личность как субъект и объект политических отношений. Классификация политических индивидов по Г.Алмонду, М.Веберу. Понятия «политический актор», «политический агент». Вопросы соотношения политических интересов личности и общества Исторические формы взаимоотношений власти и человека. Политические качества личности. Права человека: основные теоретические трактовки и типология.

Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ

Тема 8. Политическая культура

Сущность и понятие политической культуры. Основные подходы к политической культуре: политическая культура как субъективное содержание политики и политическая культура как проявление нормативных требований, стиль политической деятельности. Специфика политико-культурных явлений.

Структура политической культуры. Установки, символы, нормы, ориентации, мотивации, традиции, обращенные на политическую систему и политические действия как компоненты политической культуры. Общезначимое и социально-конкретное (социально-групповое, этническое, возрастное) в политической культуре. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру.

Основные функции политической культуры в политической жизни: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации. Особенности проявления функций политической культуры в условиях политической нестабильности. Религиозный аспект политической культуры.

Тема 9. Политический процесс.

Сущность и понятие политического процесса. Функционирование, развитие и упадок политических процессов. Политические конфликты и кризисы как источник политической динамики.

Тема 10. Политическая идеология.

Понятие и функции политической идеологии. Политические идеологии как системы политических ценностей.

Тема 11. Избирательный процесс

Выборы как способ организации государственной власти. Соотношение особенностей проведения процедуры избрания и политического режима. Функции и задачи выборов. Типология выборов. Принципы избирательного права: тайна выборов, всеобщность, равное избирательное право и равенство возможностей, непосредственное волеизъявление, состязательность, цикличность. Абсентеизм.

Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная типы. Их достоинства и недостатки. Российская избирательная система. Избирательная система в США: процедура проведения. Праймериз.

Политическая техника и технология избирательной кампании. Механизмы электоральной активности. Роль СМИ в предвыборных кампаниях. Современная избирательная система России. Референдум как тип всенародного голосования. Особенности и правила проведения референдума в России.

Тема 12. Политическое сознание и СМИ

Понятие, структура, специфика политического сознания. Функции политического сознания. Влияние СМИ на общественное мнение.

Тема 13. Политические конфликты

Политический конфликт как форма политического изменения. Понятие «политический конфликт». Проблема институционализации политических конфликтов. Исследования конфликтов в политической науке. Теория политических структур (групп). Теория политической стабильности. Теория международных конфликтов в политической науке.

Причины политических конфликтов. Неравенство как главная причина политических конфликтов (Р.Даль). Условия и факторы возникновения политического конфликта. Выявление политических конфликтов. Движущие силы и мотивация конфликта. Ресурсы и борьба за ресурсы в политической сфере. Субъекты политического конфликта.

Типы политических конфликтов. Функции политического конфликта. Политический конфликт как норма политического процесса. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Стадии развития политического конфликта: предконфликтная, конфликтная, послеконфликтная. Р.Дарендорф об этапах развития конфликта.

Тема 14. Политическое развитие и модернизация

Понятия «политических изменений» и «развития». Критерии политических изменений и развития в стабильных и переходных политических системах. Функционирование, развитие и упадок политических процессов. Понятия линейного и нелинейного «политического прогресса».

Сущностные и технологические параметры политического процесса. Внутренние и внешние импульсы и механизмы политического процесса. Политические конфликты и кризисы как источник политической динамики. Стадиально - восходящее и циклическое (А.Тойнби, П.Сорокин) развитие политических процессов. «Точки поворота» и «развилки» политического процесса. Временные ритмы эволюции политического процесса. Хронология и хронометрия политических процессов. «История событий» и «большая история» в политических процессах (Ф.Бродель). «Переоткрытие времени» (И.Пригожин) в политическом процессе. Институализация и деинституализация политических процессов.

Типология политических процессов. Особенности конвенциональных и ненормативных политических процессов. Специфические особенности внешних и внутренних политических процессов. Базовые и периферийные политические процессы.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Политология»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Политология», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образо-

вательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		<u>Знает</u> : основы философских знаний <u>Умеет</u> : ориентироваться в общих проблемах философии <u>Владеет</u> : навыками самостоятельного анализа социально-экономических и политических процессов, его закономерностей.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		<u>Знает</u> : основы правовых знаний, правовой культуры, а также особенности правоприменительной практики и нормотворчества в различных сферах жизнедеятельности общества <u>Умеет</u> : ориентироваться в общих проблемах правовых знаний с целью использования в профессиональной деятельности философов <u>Владеет</u> : навыками самостоятельного анализа и использования правовых знаний профессиональной деятельности философов	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<u>Знает</u> : особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования <u>Умеет</u> : пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами <u>Владеет</u> : навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение
ОПК-3 социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)		<u>Знает</u> сущность, структуру и особенности функционирования общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества. <u>Умеет</u> пользоваться при решении профессиональных или общественно-политических задач социально-философскими знаниями сущности, структуру и особенности функционирования общества, механизмов и форм социальных изменений, прин-	Подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение

		ципов исторической типологии общества <u>Владеет</u> навыками самостоятельного анализа и использования социально-философских знаний в профессиональной или общественно-политической деятельности философов	
ОПК-9 философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)		<u>Знает</u> особенности становления и развития философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии <u>Умеет</u> пользоваться при решении профессиональных или общественно-политических задач религиозно-философскими знаниями <u>Владеет</u> навыками самостоятельного анализа и использования религиозно-философских знаний в профессиональной или общественно-политической деятельности философов	Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками
3. Функции и структура политологии.
4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдьё
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика..
15. Демократия: достоинства и недостатки.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Феномен политического манипулирования.
25. Политическая культура.
26. Интернет и политика.
27. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
28. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
29. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.

30. Фундаментализм в современном мире.
31. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
32. Политические аспекты глобальных проблем человечества.
33. Сравнительный анализ моделей политической системы у Д.Истона и Г.Алмонда.
34. Монархия в Японии (Великобритании, Бельгии, Швеции, Испании – по выбору).
35. Политические мифы и их роль в политике.
36. Свобода СМИ: каждый народ достоин своих репортеров.
37. «Черный пиар» как способ политических коммуникаций.
38. Политическая система Российской Федерации.
39. Многопартийность в отдельных странах (на примере США, Англии, Японии, Индии и др.).
40. Программы и платформы основных политических партий России: сравнительный анализ.
41. СМИ и власть в России.
42. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
43. Особенности избирательной системы в России.
44. Идеология консерватизма.
45. Идеология либерализма.
46. Сравнительный анализ теорий демократии.
47. Особенности политической социализации в России: сравнительный анализ с европейской и американской моделями.
48. Концепция демократического социализма.
49. Специфика российской демократии.
50. Социальный портрет Дагестанского электората.

Б) Примерные тестовые задания

1. Основоположником политологии является:
А) К. Маркс. Б) О. Конт. В) Н. Макиавелли. Г) Платон.
2. Какой исторический период ознаменовался началом формирования гражданского общества?
А) Новое время. Б) Эпоха Просвещения. В) Эпоха Возрождения. Г) Новейшее время.
3. Что из нижеперечисленного не является источником власти и господства?
А) Сила. Б) Социальное неравенство. В) Авторитет. Г) Характер.
4. Признание большинством общества правомерности действующего в конкретный период политического режима, называется:
А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
5. Юрисдикция государства распространяемая на всю его территорию и население проживающее в пределах данной территории, называется:
А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.

8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: ее функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
20. Партийные системы и их типологии.
21. Лоббизм и его виды.
22. Политическая культура: содержание, структура, типы.
23. Политическая культура.
24. Политическое сознание и политические идеологии.
25. Либерализм: прошлое и настоящее.
26. Консерватизм и неоконсерватизм.
27. Социал-демократия: теория и практика.
28. Политические конфликты и их типологии.
29. Политическая социализация.
30. Политический плюрализм.
31. Политические процессы: типы, виды.
32. Особенности современного политического процесса в России.
33. Политика и мораль.
34. Основные закономерности и особенности перехода к демократии.
35. Средства массовой информации: их место в политической организации общества и методы общественного контроля.
36. Становление парламентаризма в России.
37. Политическое прогнозирование: методы.
38. Содержание и принципы международной политики.
39. Избирательные системы современности.
40. Россия в современной международной политике.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (Дата обращения: 19.05.2018)
2. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацуа, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацуа. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (Дата обращения: 19.05.2018)
3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 313 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-468-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (Дата обращения: 19.05.2018)
4. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969> (Дата обращения: 19.05.2018)

Б) Дополнительная литература:

1. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008> (Дата обращения: 19.05.2018)
2. Гаджиев К.С. Политология : краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - М. :Юрайт, 2012. - 100-54.
3. Василенко И. А. Политология : учеб. для бакалавров / Василенко, Ирина Алексеевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1593-8 (Изд-во Юрайт) : 268-95.
4. Политология : учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 805,[1] с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3006-1 : 1194-23.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.05.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).
3. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 02.07.2018).
4. Вестник ДГУ. Серия Общественные науки [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://vestnik.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в “Методических указаниях...”. Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными рабо-

тами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

5. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
6. Дистанционное взаимодействие со студентами;
7. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
8. Образовательный блог для изучения курса "Политология"*;
9. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии*;
10. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
11. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
12. Электронное издание УМК*.

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,

учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению: 47.03.01 Философия. Профиль подготовки: Теоретико-методологический, бакалавр.