

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ФИЛОСОФИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Кафедра философии и социально-политических наук
факультета психологии и философии

Образовательная программа:
47.03.01 Философия

Профиль подготовки:
Теоретико-методологический

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная/заочная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала
2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 47.03.01. «Философия» (уровень бакалавриата) от 6 марта 2015 г. № 167.

Разработчик: доцент кафедры философии и социально-политических наук, к.филос.н.

Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «31» января 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического совета факультета психологии и философии от «20» февраля 2020 г., протокол № 2

Председатель Методического совета факультета психологии и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «20» 03 2020г.



Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **47.03.01. «Философия»**, профиль подготовки –**Теоретико-методологический** как дисциплина по выбору. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с информационными ресурсами по философии в сети Интернет: использовании ресурсов электронных библиотек, электронных книг, аудио-видеолекций по философии и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование:

- способности решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: **ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-9.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, проведение социологических опросов, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 108 ч., 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

А) Дневное отделение

| Се- мestr | Учебные занятия в том числе | | | | | | СРС | Форма про- межуточной аттестации - |
|--------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----|------------------------|--|-----|------------------------------------------|
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все го | из них | | | | | | |
| Лек- ции | | Лабo- ратoр- ные за- нятия | Прак- тиче- ские занятия | КСР | кон- суль- тации | | | |
| 3 | 108 | 18 | | 18 | | | 72 | зачет |

Б) Заочное отделение

| | | | | | | | | |
|------|------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|-----|----------------------------------|
| Курс | Учебные занятия в том числе | | | | | | СРС | Форма промежуточной аттестации - |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все | из них | | | | | | |
| го | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 1 | 108 | 2 | | 4 | | | 102 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет» – формирование представлений у студентов об информационных ресурсах по философии в различных информационно-коммуникационных каналах сети Интернет: в электронных библиотеках, аудио-видеолекциях по философии, сайтах и т.д. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки «Философия» нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса. **Задачи** изучения – усвоение различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности, а также выработка навыков решения стандартных задач профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению **47.03.01 Философия** в качестве дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-13 | способность решать стандартные задачи профессиональной жизни | <u>Знает:</u> основные проблемы информационной безопасности <u>Умеет:</u> ориентироваться в наиболее об- |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>недеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>щих проблемах информационной и библиографической культуры <u>Владеет:</u> навыками применения информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности, для решения стандартных задач профессиональной жизнедеятельности.</p> |
| ПК-1 | <p>способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> | <p><u>Знает:</u> основные проблемы, категории, понятия, историю философии, а также основные методы научно-исследовательской деятельности. <u>Умеет:</u> пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями <u>Владеет:</u> основными навыками научно-исследовательской деятельности в области философских знаний</p> |
| ПК-2 | <p>способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.</p> | <p><u>Знает:</u> особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования <u>Умеет:</u> пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами <u>Владеет:</u> навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации</p> |
| ПК-9 | <p>способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов</p> | <p><u>Знает:</u> теоретические основы планирования, организации и управления в своей профессиональной сфере <u>Умеет:</u> ориентироваться в вопросах планирования, организации и управления различными коллективами с учётом своих профессиональных знаний <u>Владеет:</u> навыками планирования, организации и управления различными коллективами в рамках своей профессиональной деятельности</p> |

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

А) Дневное отделение

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- | Контроль | Экзамен | | |
| <u>Модуль 1. Библиотечные электронные ресурсы по философии в сети Интернет</u> | | | | | | | | | |
| 1 | Особенности функционирования и разновидности информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет | 3 | | 2 | 2 | | | 8 | Решение индивидуальных заданий и упражнений |
| 2 | Проблемы поиска и использования библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет | 3 | | 2 | 2 | | | 8 | Выполнение практических заданий |
| 3 | Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет | 3 | | 2 | 2 | | | 8 | Решение тестовых заданий |
| <i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i> | | | | 6 | 6 | | | 24 | |
| <u>Модуль 2. Аудио-видеоресурсы по философии в сети Интернет</u> | | | | | | | | | |
| 4 | Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет | 3 | | 2 | 2 | | | 12 | Решение индивидуальных заданий и упражнений |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|----|--|--|----|---------------------------------------------|
| | нет | | | | | | | | |
| 5 | Проблемы поиска и использования аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет | 3 | | 4 | 4 | | | 12 | Выполнение практических и тестовых заданий |
| | <i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i> | | | 6 | 6 | | | 24 | |
| | Модуль 3.Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет | | | | | | | | |
| 6 | Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет | 3 | | 6 | 6 | | | 24 | Решение индивидуальных заданий и упражнений |
| | <i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i> | | | 6 | 6 | | | 24 | |
| | <i>Итого: 108 ч.</i> | | | 18 | 18 | | | 72 | зачёт |

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

Б) Заочное отделение

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Курс | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- | Контроль | Экзамен | | |
| | <u>Раздел 1.Библиотечные электронные ресурсы по философии в сети Интернет</u> | | | | | | | | |
| 1 | Особенности функционирования и разновидности информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет | 1 | | 2 | | | | 10 | Решение индивидуальных заданий и упражнений |
| 2 | Проблемы поиска и использования библиотечных | 1 | | | | | | 12 | Выполнение практических |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|-----|---------------------------------------------|
| | электронных ресурсов по философии в сети Интернет | | | | | | | | заданий |
| 3 | Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет | 1 | | | | | | 12 | Решение тестовых заданий |
| | Итого: по 1 Модулю | | | 2 | | | | 34 | |
| Раздел 2. Аудио-видеоресурсы по философии в сети Интернет | | | | | | | | | |
| 4 | Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет | 1 | | | 2 | | | 16 | Решение индивидуальных заданий и упражнений |
| 5 | Проблемы поиска и использования аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет | 1 | | | | | | 18 | Выполнение практических и тестовых заданий |
| | Итого по 2 Модулю | | | | 2 | | | 34 | |
| Раздел 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет | | | | | | | | | |
| 6 | Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет | 1 | | | 2 | | | 24 | Решение индивидуальных заданий и упражнений |
| | Итого по 3 Модулю | | | | 2 | | | 34 | |
| | Итого: 108 ч. | | | 2 | 4 | | | 102 | зачёт |

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Модуль 1. Библиотечные электронные ресурсы по философии в сети Интернет

Тема 1. Особенности функционирования и разновидности информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет.

Ресурсы индустриального и информационного общества. Понятие документный ресурс. Свойства документного ресурса. Документный ресурс библиотек, архивов, музеев и выставок, информационных центров.

Источники информации. Информационные службы. Виды информационных услуг. Инфраструктура информационного рынка России. Сектора информации. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Правовое регулирование на информационном рынке.

Основные виды и характеристика компьютерных сетей. Глобальная информационная сеть Интернет. Структура интернета, характеристика видов доступа, правила поиска. Сетевые протоколы, система доменной адресации. Основные понятия: сайт, гипертекстовый документ, веб-страница, блог, провайдер, трафик. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами, способы подключения к интернету.

Тема 2. Проблемы поиска и использования библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.

Планирование поиска. Технология подготовки запроса, правила отбора и формирования ключевых слов. Интерфейс простого и расширенного поиска. Индексные поисковые системы, каталоги. Стратегия информационного поиска. Сравнение и выбор информационно-поисковых систем.

Тема 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет

Каталогизация и порядок оформления источников российских библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет. Elibrary.ru Каталогизация и порядок оформления источников зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.

Модуль 2. Аудио-видеоресурсы по философии в сети Интернет.

Тема 4. Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет.

Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет. Услуга IPTV. Загрузка трафика. Структура IPTV. Виды искажений сигнала в сети IPTV.

Тема 5. Проблемы поиска и использования аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет

Планирование поиска аудио-видеоконтента по философии. Технология подготовки запроса, правила отбора и формирования ключевых слов аудио-видеоконтента по философии. Интерфейс простого и расширенного поиска аудио-видеоконтента по философии. Индексные поисковые системы, каталоги аудио-видеоконтента по философии. Стратегия информационного поиска аудио-видеоконтента по философии.. Сравнение и выбор информационно-поисковых систем аудио-видеоконтента по философии..

Модуль 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет

Тема 6. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.

Каталогизация и порядок оформления источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.

Б) Практические занятия.

Модуль 1. Библиотечные электронные ресурсы по философии в сети Интернет

Практическое занятие 1. Особенности функционирования и разновидности информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет

1. Ресурсы индустриального и информационного общества.
2. Инфраструктура информационного рынка России.
3. Основные виды и характеристика компьютерных сетей.
4. Современная структура информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет.
5. Основные виды информационных служб Интернета: электронная почта, телеконференции, WWW, пересылка файлов. Программное обеспечение информационных услуг интернета, технология работы с интернет-браузером.

Практическое занятие 2. Проблемы поиска и использования библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.

1. Планирование поиска. Технология подготовки запроса, правила отбора и формирования ключевых слов.
2. Ранжирование релевантных гипертекстовых документов.
3. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

Практическое занятие 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет

1. Каталогизация и порядок оформления источников российских библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.
2. Работа в электронных библиотеках. Elibrary.ru
3. Каталогизация и порядок оформления источников зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет. Moodle.org. Scopus. WebofScience.

Модуль 2. Аудио-видеоресурсы по философии в сети Интернет.

Практическое занятие 4. Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет.

1. Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет.
2. Услуга IPTV. Загрузка трафика. Структура IPTV.
3. Виды искажений сигнала в сети IPTV. Линейные дефекты качества видеокартинки. Эффект слипания пикселей. Нелинейные дефекты видеокартинки

Практическое занятие 5. Проблемы поиска и использования аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет

1. Планирование поиска аудио-видеоконтента по философии.
2. Ранжирование релевантных гипертекстовых документов аудио-видеоконтента по философии.
3. Сохранение информации и автономная работа с документами аудио-видеоконтента по философии.
4. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов аудио-видеоконтента по философии..

Модуль 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет

Практическое занятие 6. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.

1. Каталогизация и порядок оформления источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.
2. Каталогизация и порядок оформления зарубежных источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет. YouTube.

В) Самостоятельная работа

Модуль 1. Библиотечные электронные ресурсы по философии в сети Интернет

Тема 1. Особенности функционирования и разновидности информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет

Особенности развития индустриального и информационного общества. Основные направления развития информационного рынка России. Современные информационно-коммуникационные и библиотечные электронные ресурсы в сети Интернет.

Тема 2. Проблемы поиска и использования библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.

Аннотация и ключевые слова. Релевантность документов. Мировые информационные научные ресурсы и библиотечные базы.

Тема 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет

Особенности работы с российскими и зарубежными библиотечными электронными научными ресурсами по философии в сети Интернет. Elibrary.ru Moodle.org. Scopus. Web of Science.

Модуль 2. Аудио-видеоресурсы по философии в сети Интернет.

Тема 4. Особенности работы аудио-видеоко́н­тента по философии в сети Интернет.

Проблемы и правила библиографического оформления научных источников аудио-видеоко́н­тента по философии в сети Интернет.

Тема 5. Проблемы поиска и использования аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет

Особенности поиска аудио-видеоко́н­тента по философии. Мировые ресурсы аудио-видеоко́н­тента по философии..

Модуль 3. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет

Тема 6. Каталогизация и порядок оформления источников российских и зарубежных аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.

Проблемы каталогизации и порядок оформления источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «курсу «Информационные ресурсы по философии в сети Интернет», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к зачёту;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии)) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>ОПК-13</p> <p>- способность решать стандартные задачи профессиональной жизнедеятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;</p> | | <p><u>Знает:</u> основные проблемы информационной безопасности</p> <p><u>Умеет:</u> ориентироваться в наиболее общих проблемах информационной и библиографической культуры</p> <p><u>Владеет:</u> навыками применения информационно-коммуникационных технологий, с учётом основных требований информационной безопасности, для решения стандартных задач профессиональной жизнедеятельности.</p> | <p>Решение индивидуальных заданий и упражнений</p> |
| <p>ПК-1</p> <p>способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> | | <p><u>Знает:</u> основные проблемы, категории, понятия, историю философии, а также основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><u>Умеет:</u> пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p> <p><u>Владеет:</u> основными навыками научно-исследовательской деятельности в области философских знаний</p> | <p>Решение индивидуальных заданий и упражнений</p> |
| <p>ПК-2</p> <p>- способность ис-</p> | | <p>Знает особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования;</p> <p>Умеет пользоваться при решении</p> | <p>Решение индивидуальных заданий и упражне-</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| пользовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности. | | профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами; Владеет навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации. | ний |
| ПК-9 способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов | | <u>Знает:</u> теоретические основы планирования, организации и управления в своей профессиональной сфере <u>Умеет:</u> ориентироваться в вопросах планирования, организации и управления различными коллективами с учётом своих профессиональных знаний <u>Владеет:</u> навыками планирования, организации и управления различными коллективами в рамках своей профессиональной деятельности | Решение индивидуальных заданий и упражнений |

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. «Архитектура сетей»
2. Информационные услуги интернета
3. Правила отбора и формирования ключевых слов.
4. Поиск информации в интернете
5. Интерфейс простого и расширенного поиска
6. Изучение информационно-поисковых систем
7. интернета
8. Индексные поисковые системы, каталоги.
9. Стратегия информационного поиска.
10. Сравнение и выбор информационно-поисковых систем.
11. Основные виды и характеристика компьютерных сетей.
12. Глобальная информационная сеть Интернет.
13. Структура интернета, характеристика видов доступа, правила поиска.
14. Сетевые протоколы, система доменной адресации.
15. Основные понятия: сайт, гипертекстовый документ, веб-страница, блог, провайдер, трафик.
16. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами, способы подключения к интернету.
17. Специальная информация по профессиям (медицина, правовая информация, информатика и т. д.).
18. Научные ресурсы индустриального и информационного общества.

19. Понятие документный ресурс.
20. Свойства документного ресурса.
21. Документный ресурс библиотек, архивов, музеев и выставок, информационных центров.

Б) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Ресурсы индустриального и информационного общества.
2. Инфраструктура информационного рынка России.
3. Основные виды и характеристика компьютерных сетей.
4. Современная структура информационно-коммуникационных и библиотечных электронных ресурсов в сети Интернет.
5. Основные виды информационных служб Интернета: электронная почта, телеконференции, WWW, пересылка файлов. Программное обеспечение информационных услуг интернета, технология работы с интернет-браузером.
6. Планирование поиска. Технология подготовки запроса, правила отбора и формирования ключевых слов.
7. Ранжирование релевантных гипертекстовых документов.
8. Каталогизация и порядок оформления источников российских библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.
9. Работа в электронных библиотеках. Elibrary.ru
10. Каталогизация и порядок оформления источников зарубежных библиотечных электронных ресурсов по философии в сети Интернет.
11. Международные библиометрические системы. Moodle.org. Scopus. WebofScience.
12. Особенности работы аудио-видеоконтента по философии в сети Интернет.
13. Услуга IPTV. Загрузка трафика. Структура IPTV.
14. Виды искажений сигнала в сети IPTV. Линейные дефекты качества видеокартинки. Эффект слипания пикселей. Нелинейные дефекты видеокартинки
15. Планирование поиска аудио-видеоконтента по философии.
16. Ранжирование релевантных гипертекстовых документов аудио-видеоконтента по философии.
17. Сохранение информации и автономная работа с документами аудио-видеоконтента по философии.
18. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов аудио-видеоконтента по философии..
19. Каталогизация и порядок оформления источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет.
20. Каталогизация и порядок оформления зарубежных источников российских аудио-видеоресурсов по философии в сети Интернет. YouTube.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ -20 баллов.
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- проведение социологического исследования – 30 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Прокопенко, А.В. Синтез систем реального времени с гарантированной доступностью программно-информационных ресурсов : монография / А.В. Прокопенко, М.А. Русаков, Р.Ю. Царев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 92 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2748-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364075> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний : учебно-практическое пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская, И.В. Тультаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-374-00312-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90403> (дата обращения: 18.05.2018)
3. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02411-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024> (дата обращения: 18.05.2018)
4. Зюзин, А.С. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.С. Зюзин, К.В. Мартиросян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 139 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Элек-

тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459335> (дата обращения: 18.05.2018)

5. Калмыкова, О.В. Студент в информационно-образовательной среде : учебно-практическое пособие / О.В. Калмыкова, А.А. Черепанов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-374-00483-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93227> (дата обращения: 18.05.2018)

Б) Дополнительная литература:

1. Юхвид, А.В. Философские проблемы компьютерных виртуальных технологий / А. В. Юхвид. - Москва: РАГС, 2006.

2. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии: [учеб. пособие] / Румянцева, Елена Львовна, В. В. Слюсарь; под ред. Л.Г.Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.

3. Девятков, В.В. Системы искусственного интеллекта: учеб. пособие для вузов / Девятков, В.В. - Москва: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2001. - 351 с.

4. Ковалева Н.Н. Информационное право России: учеб. пособие / Ковалева, Наталия Николаевна. - Москва: Дашков и К, 2008. - 359 с.

5. Ефанова Н.Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Ефанова, Наталья Николаевна. - Москва: Юрайт, 2013.

6. Абдусаламов Р.А. Информационное право: учеб. пособие / Абдусаламов, Р. А., М. Б. Эмиров ; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2015.

7. Барский А.Б. Нейронные сети: распознавание, управление, принятие решений / Барский, А.Б. - Москва: Финансы и статистика, 2004. - 174,[1] с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.05.2018). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- Конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;

- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде всего, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в “Методических указаниях...”. Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её

анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [http:// school-collection, edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

3. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
4. Дистанционное взаимодействие со студентами;
5. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
6. Образовательный блог для изучения курса "Информационные ресурсы по фило-

- софии в сети Интернет"*;
7. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии*;
 8. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
 9. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
 10. Электронное издание УМК*.
- * Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

**12. Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации и ОПОП ВО по направлению: **47.03.01. «Философия»**. Профиль подготовки - **Теоретико-методологический**.