

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Кафедра философии и социально-политических наук
факультета психологии и философии

Образовательная программа
47.03.01 Философия

Профиль подготовки:
Теоретико-методологический

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная/заочная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала
2020

Рабочая программа дисциплины «Социальная философия» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) от 06.03.2015 № 167.

Разработчик: доцент кафедры
философии и социально-
политических наук, к.филос.н.

Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «31» января 2020 г., протокол № 5

Зав. кафедрой философии и
социально-политических наук,
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического совета факультета психологии и философии от «20» февраля 2020 г., протокол № 2

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением
от «16» 03 2020 г.



КУР	Учебные занятия	Форма промежуточно
	в том числе:	

	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	й аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	36	20	8		12			12+4	Зачёт
4	324	22	10		12			289+13	Зачёт+Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная философия» является формирование у студентов системы фундаментальных знаний на базе научного философского мировоззрения, умение давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности. Важной целью социальной философии остается постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность бакалавра, которая требует от него качественно иной, гибкой методологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная философия» входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению (специальности) 47.03.01 Философия.

Курс социальной философии является базовым для выпускников факультета психологии и философии. Она призвана дополнить содержание предыдущих базовых учебных курсов по истории зарубежной философии для студентов, в которых проблематика истории социальной философии не была представлена в ее самостоятельности и целостности.

Социальная философия связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для ее усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по вузовским дисциплинам "История", "Социология", "Религиоведение", «История зарубежной философии».

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем; редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство,

религия); мировая философская мысль в её истории; теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной и творческой деятельности; философские аспекты формирования и развития личности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<u>Знает</u> историю социально-философской мысли, базовые концепции различных философских школ, имеет представление о предмете в общем поле философских дисциплин, в первую очередь, в системе социально-философских курсов; <u>Умеет</u> находить место социальной философии в целом и отдельных ее периодов в общей структуре всемирной философии и использовать имеющиеся социально-философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции. <u>Владеет</u> практическими навыками работы с социально-философскими текстами, демонстрации преемственности различных исторических типов социально-философских дискурсов, использования историко-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>Знает:</u> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества опираясь на социально-философские теории. <u>Умеет:</u> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе связанных с научно-исследовательской, управленческой и педагогической деятельностью. <u>Владеет:</u> навыками применения правовых знаний в различных сферах

		жизнедеятельности, в том числе связанных с научно-исследовательской, управленческой и педагогической деятельностью.
ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знает:</u> особенности групповой динамики и социального взаимодействия с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей <u>Умеет:</u> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде <u>Владеет:</u> навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива
ОПК-3	- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	<u>Знает:</u> основные особенности, этапы и достижения социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) <u>Умеет:</u> ориентироваться в историко-философском процессе, проблемах социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) <u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности полученных знаний о всей совокупности социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).
ОПК-10	- философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук	<u>Знает:</u> основные особенности, этапы зарождения и развития философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские

	(основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	проблемы физики, математики, биологии, истории) в русле овладения предметом социальной философии. <u>Умеет:</u> ориентироваться в философских проблемах естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) в процессе овладения предметом социальной философии. <u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности полученных знаний об особенностях, этапах зарождения и развития философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) в русле овладения предметом социальной философии.
--	---	--

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 академических часа.

Основными видами учебной работы являются лекции и семинары. Основным видом контроля знаний по каждому модулю являются контрольные вопросы и тесты. Основным видом рубежного контроля знаний является зачёт и экзамен.

Учебный процесс по данному курсу организуется с учетом использования модулей, что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу, использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

4.2. Структура дисциплины:

5 семестр:

Модуль 1. Социальная гносеология.

Модуль 2. Социальная онтология.

Модуль 3. Личность и социокультурная динамика.

6 семестр:

Модуль 4. Социально-философские проблемы современного общества.

Модуль 5. Геополитическая картина мира.

Модуль 6. Глобалистика и футурология.

7 семестр:

Модуль 7. Россия в социокультурном пространстве.

Модуль 8. Современная зарубежная социальная философия.

Модуль 9. Власть и политика в современной западной социальной философии.

Модуль 10. Подготовка к экзамену.

А) Очная форма обучения

№ п/	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.	Экзамен			
Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ										
1	Социальная философия как наука.	5	1	2	4			6	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 1-3 недели.	
2	Теория социального познания*.	5	2	2	4			6		
3	Парадигмы социального познания.	5	3	2	4			6		
	Итого по модулю	1		6	12			18	Тестирование и выполнение контрольной работы – 3 неделя	
Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ										
4	Структура и закономерности социальной системы.	5	4	2	2			2	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения	
5	Демографическая система общества.	5	5		2			4		

6.	Экономическая система общества.	5	6-7	2	2			2	индивидуальных заданий – 4-11 недели.
7.	Социальная структура общества*.	5	8-9	2	2			2	
8	Политико-правовая система общества	5	10		2			4	
9	Духовная система общества	5	11		2			4	
	Итого по 2 модулю			6	12			18	
Модуль 3. ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА									
10	Концепция исторического познания.	5	12	2	2			2	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 12-16 недели.
11	Концепция исторического процесса*.	5	13	2	2			2	
12	Мировоззренческая интерпретация истории.	5	14		2			4	
13	Личность и общество.	5	15	2	2			2	
14	Личность и история*.	5	16		2			4	
15	Личность в современном мире	5	16		2			4	
	Итого по 3 модулю			6	12			18	Тестирование и выполнение контрольной работы – 17 неделя
	Итого за 5 семестр: 108 ч.			18	36			54	Зачёт
Модуль 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.									
16	Философия техники	6	1-2	2	2			6	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов,
17	Техника и общество.	6	3		2			6	

18	Концепции современного общества.	6	4		2			6	рефератов, ведение конспектов,
19	Особенности постиндустриального общества.	6	5-6	2	2			6	выполнения индивидуальных заданий – 1-6 недели.
	Итого по модулю 4			4	8			24	Тестирование и выполнение контрольной работы – 6 неделя
	Модуль 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА								
20	Геополитическая структура современного мира	6	7-8	2	2			6	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 7-12 недели.
21	Современный мировой экономический порядок *.	6	9-10	2	2			6	
22	Современный мировой политический порядок *.	6	11		2			6	
23	Современный мировой духовный порядок	6	12		2			6	
	Итого по модулю 5			4	8			24	Тестирование и выполнение контрольной работы – 12 неделя
	Модуль 6. ГЛОБАЛИСТИКА И ФУТУРОЛОГИЯ.								
24	Предмет и основные направления глобалистики *.	6	13	2	2			6	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов,
25	Система глобальных проблем:	6	14	2				6	

	демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы								выполнения индивидуальных заданий – 13-17 недели.
26	Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения глобальных проблем	6	15-16	2	2			6	
27	Футурология	6	17		2			6	
	Итого по модулю	6		6	6			24	Тестирование и выполнение контрольной работы – 17 неделя
	Итого за семестр: 108 ч.			14	22			72	Зачёт
Модуль 7. РОССИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ									
28	Социокультурная идентичность российской цивилизации	7	1	2	4			6	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий – 1-5 недели.
29	Социальная философия русского консерватизма	7	2-3	4	4			4	
30	Социокультурное позиционирование России	7	4-5	4	4			4	
	Итого по модулю	7		10	12			14	Тестирование и выполнение контрольной работы – 5 неделя
Модуль 8. СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ									
31	Ж.-Л. Нанси и проблема социального бытия	7	6-7	2	4			2	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов,

									письменный опрос. Тестирование.
	Итого по 10 модулю: 36 ч.							36	
	Итого за 7 семестр: 144 ч.			22	44			72	
	ВСЕГО: 360 ч.			60	102			198	

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

Б) Заочная форма обучения

№ п/	Разделы и темы дисциплины	КУРС	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.	Экзамен			
	Раздел 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ									
1	Социальная философия как наука.	3		2				1	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий	
2	Теория социального познания*.	3			2			1		
3	Парадигмы социального познания.	3			2			1		
	Раздел 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ									
4	Структура и закономерности социальной системы.	3		2				1	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения	
5	Демографическая система общества.	3			2			1		

6.	Экономическая система общества.	3					1	индивидуальных заданий.
7.	Социальная структура общества*.	3			2		1	
8	Политико-правовая система общества	3					1	
9	Духовная система общества	3					1	
Раздел 3. ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА								
10	Концепция исторического познания.	3		2			1	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий. .
11	Концепция исторического процесса*.	3			2		1	
12	Мировоззренческая интерпретация истории.	3					1	
13	Личность и общество.	3		2	2		1	
14	Личность и история*.	3					1	
15	Личность в современном мире	3					2	
	Итого за 3 курс: 36 ч.			8	12		12 +4	Зачёт
Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.								
16	Философия техники	4		2			14	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий.
17	Техника и общество.	4					14	
18	Концепции современного общества.	4					14	
19	Особенности постиндустриального общества.	4			2		12	

	Раздел 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА									
20	Геополитическая структура современного мира	4			2			12	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий.	
21	Современный мировой экономический порядок *.	4						12		
22	Современный мировой политический порядок *.	4						12		
23	Современный мировой духовный порядок	4						12		
	Раздел 6. ГЛОБАЛИСТИКА И ФУТУРОЛОГИЯ.									
24	Предмет и основные направления глобалистики *.	4		2				12	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий.	
25	Система глобальных проблем: демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы	4			2			12		
26	Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения глобальных проблем	4						12		
27	Футурология							13		
	Раздел 7. РОССИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ									
28	Социокультурная идентичность российской цивилизации	4		2				14	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов,	

29	Социальная философия русского консерватизма	4			2			14	рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий.
30	Социокультурное позиционирование России	4						14	
	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ								
31	Ж.-Л. Нанси и проблема социального бытия	4						14	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий.
32	Джорджо Агамбен и проблема преодоления негативности	4			2			14	
33	Ж. Бодрийяр - символический обмен и симулякры	4		2				14	
34	Дж. Р. Серль и проблема конструирования социальной реальности	4						14	
35	Ж. Рансьер и политика равенства	4						14	
	Раздел 9. ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ								
36	Современные теории идеологии	4		2				12	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий.
37	Субъект и субъективность в современной западной социальной философии.	4						14	
38	Политическая философия	4			2			13	

	М.Фуко								
	Итого за 4 курс: 324 ч.			10	12			289 +13	Экзамен
	ВСЕГО: 360 ч.			18	24			318	

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема 1. Социальная философия как наука.

Предмет социальной философии. Объект социальной философии. Подходы к определению социальной философии: гносеологический, мировоззренческий. Концептуальное представление о сущности общества. Особенности социальной философии как науки. Социальная философия как рефлексивная наука. Социальная философия как мировоззренческая и праксиологическая наука. Социальная философия как историческая наука. Компоненты социальной философии: социальная аксиология, социальная праксиология.

Функции социальной философии: познавательная, методологическая, мировоззренческая, нормативно-аксиологическая, праксиологическая.

Место социальной философии в системе наук. Социальная философия и социология.

Тема 2. Теория социального познания

История социального познания. Особенности социально-гуманитарного знания. Партийность в социально-гуманитарном познании. Специфические приёмы социального познания. Понимание. Нормативный и оценочный приём. Социальный эксперимент. Социологический опрос. Субъект и объект социального познания.

Проблема объективности в социальных науках. Три основных направления социального оптимизма: исторический материализм, социально-исторический натурализм, социально-исторический идеализм. Проблема познаваемости объективной социальной реальности. Проблема истинности в социальном познании. Методы социального познания. Принципы социального познания: объективность социального познания, системность, детерминизм, историзм, единство общего и индивидуального, единство структурного и генетического, гуманизм.

Социальная закономерность. Специфика социальной закономерности. Основные концепции общественного познания. Географический материализм. Демографический детерминизм. Социальная биология.

Тема 3. Парадигмы социального познания

Историко-описательный подход. Теоретико-аналитический подход. Исторический реализм. Натурализм и антинатурализм. Четыре разновидности антинатурализма: социологизм, экономизм, психологизм, антипсихологизм. Культурцентристская исследовательская программа социального познания.

Парадигма социального познания. Стадии логического и исторического развёртывания парадигмы социального познания. Мировоззренческая позиция учёного. Законы развития парадигм социального познания. Закон исторической природы парадигм. Закон общей логики развития парадигм. Закон конкуренции парадигм.

Объективизм, субъективизм и интегрализм как критерии понимания природы социальной реальности. Антропоцентризм, социоцентризм и антропосоциоцентризм. Вантропоцентризм. Метафизический схематизм. Социальный скептицизм. Парадигма органицизма. Парадигма интегрализма.

Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 4. Структура и закономерности социальной системы.

Основные подходы к определению сущности общества: собирательный, органический, системно-диалектический. Проблема происхождения человека и общества. Коллективный труд. Целесообразное поведение человека. Мотивационное ядро поведения человека. Функции индивидуальной жизни в социальной системе.

Социальная деятельность. Социальные отношения. Социальные институты. Четыре основные подсистемы: экономическая, социальная, политическая, духовная. Дифференциация и институализация подсистем. Система материального производства и процесс развития общественного разделения труда. Культурно-исторические типы цивилизаций по Н. Данилевскому. А. Тойнби о локальных цивилизациях. Общественные формации.

Основные закономерности общественного развития: закон взаимодействия базиса и надстройки, закон социальной революции и т.д.

Государство и цивилизация. Народ.

Тема 5. Демографическая система общества.

Система воспроизводства человеческого рода. Демографическая деятельность. Основные демографические институты. Семья. Брак. Моногамия и полигамия. Нуклеарная семья.

Система здравоохранения и страховая медицина. Обязательное государственное страхование части или всего населения страны. Участие в финансировании расходов на медицинскую помощь самих застрахованных. Неполная компенсация расходов, застрахованных на медицинскую помощь.

Половозрастная и семейная структура. Расширительное воспроизводство населения. Демографическое равновесие. Депопуляция. Воспроизводство населения и миграционные процессы.

Тема 6. Экономическая система общества

Философское познание сущности экономической системы. Труд как родовая сущность человека. Основные элементы труда: предмет труда, средства труда и собственно труд. Средства производства: орудия труда и производственная инфраструктура. Трудовая деятельность. Целеполагание: идеально-конструкторская деятельность, проектирование идеального образа продукта труда, проектирование процесса трудовой деятельности. Реализация цели как практически-конструкторская деятельность. Ресурсы производства: природные, материальные, трудовые, финансовые.

Материальное производство как единство социальной деятельности и социальных отношений. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Производственные отношения: отношения собственности, отношения по поводу производства. Частная и общественная собственность.

Микроэкономический уровень. Экономическое поведение. Потребности. Экономическое сознание. Прибыль. Макроэкономический уровень. Национальная экономическая система. ВВП. ВВП. Макроэкономический анализ локальной, национальной экономической системы. Социальное разделение труда. Производственная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Территориальное разделение труда. Основные направления национальной экономической политики. Современные экономические теории. Классическая рыночная экономика. Плановая (командно-административная) экономика. Смешанная экономическая система.

Уровень мировой экономики. Мировое хозяйство. Стадии экономической интеграции национальных экономических систем. Международное разделение труда. Мировой рынок. Мировой рынок рабочей силы. Мировой товарный рынок.

Тема 7. Социальная структура общества

Принципы исторической типологизации общества. Два основных понимания всемирной истории: унитарно-стадиальное и плюрално-циклическое. Характеристика унитарно-стадиальных концепций всемирной истории. И. Флорский, А.Р.Ж. Тюрго, А. Смит, А. Сен-Симон, К. Маркс и т.д. Категория общественно-экономической формации и ее сущностные характеристики. Основные типы общественно-экономических формаций. Смена формаций. Структура общественно-экономической формации. Возникновение и развитие плюрално-циклических концепций истории. Ж.А. де Гобино, Г. Рюккерт, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, Н.С. Трубецкой, А. Тойнби. Понятия «культурно-исторические индивиды»,

«культурно-исторические типы», «культуры», «общества», «цивилизации». Определение понятия цивилизации. Теория «локальных цивилизаций». Сопряжение цивилизационного и формационного подходов. Современные западные унитарно-стадиальные концепции. Концепция антиисторизма (К. Поппер).

Типы социальных общностей. Профессиональное разделение труда. Классовый подход и социальная стратификация. Классовая структура общества. Признаки классов. Исторические типы общества.

Теория социальной стратификации (П. Сорокин, Р. Дарендорф, Б. Барбер, Т. Парсонс, У. Уорнер). Социальная мобильность. Социально-классовая структура современного российского общества. Территориально-этническая структура общества. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.

Тема 8. Политико-правовая система общества

Управленческая подсистема общества. Управленческая деятельность. Средства управленческой деятельности: нормативные, идеологические, материально-принудительные (силовые). Функциональная структура управленческой деятельности. Два подхода к определению политической системы общества. Субъекты политической системы. Функции политической власти: целеполагающая, политического воспитания граждан, регулятивная, легитимации, организаторская, мобилизационная, консолидирующая, социальной интеграции.

Теории происхождения государства: теократическая, естественно-правовая, органическая, теория насилия, марксистская, общественного договора. Основные признаки государства. Основные функции государства: внутренние и внешние. Формы государственного устройства и правления. Политическая идеология. Деятельность политических партий. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный. Типология политических систем: англоамериканская, доиндустриальная, частично индустриальная, европейско-континентальная, тоталитарная.

Система права. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство.

Тема 9. Духовная система общества

Понятия «дух», «духовность». Категория духа в истории социальной философии. Религиозное и светское понимание духовности. Структура духовной жизни общества. Противоречия в развитии духовного производства. Функции духовного производства. Духовное потребление и духовные потребности. Образование и духовность. Особенности духовного кризиса на Западе. Духовная ситуация в современной России.

Общественное сознание. Функции общественного сознания. Индивидуальное сознание. Соотношение индивидуального и коллективного сознания.

Наука, специфика научного знания, естественнонаучное и социально-гуманитарное знание. Тенденции развития современной науки. Научно-техническая революция. Философия и ее роль в развитии общества и человека. Право и правосознание. Экономическое сознание. Мораль и нравственное сознание. Политическое сознание и его специфика. Эстетическое сознание. Искусство и действительность.

Модуль 3. ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА

Тема 10. Концепция исторического познания.

Философия истории как особый духовный феномен. Христианская философия истории. Историзм Августина: событие христианства и его смысл. Философия истории Нового времени. Десакрализация истории и прогресс разума. Г.В.Ф. Гегель и принцип разумности действительного. Философия истории XX века. Карл Ясперс и концепция осевого времени. А. Тойнби и концепция «вызова». Понятие историософии. Кризис историософской мысли. Понятие историчности в феноменологии и герменевтике. Понимание истории в структурализме, постструктурализме и постмодернизме. Историософские концепции в отечественной философии.

Тема 11. Концепция исторического процесса

Теория зависимости, или зависимого развития. Мир-системный подход. Глобально-формационная теория. Межсоциорное взаимодействие и его роль в развитии человеческого общества. Социорная индукция. Неравномерность исторического развития. Исторические миры. Исторический центр и историческая периферия. Супериндукция. Супериоризация и латерализация. Общественно-экономические параформации. Формы смены социально-экономических типов общества. Ультрасупериоризация. Главные стадии развития человечества и эпохи всемирной истории. Период праобщества и праистории. Эпоха первобытного (доклассового) общества. Эпоха Древнего Востока. Античная эпоха. Эпоха Средних веков. Новое время. Новейшее время. Современность. Общая характеристика глобализации. Противоречивый характер глобализации.

Понятие общественного прогресса. Переход от низших социальных форм к высшим, от менее развитых к более развитым. Анализ прогресса в истории социальной философии. Основные концепции общественного прогресса: идеалистическая, метафизическая, диалектико-материалистическая. Концепция круговорота истории. Противоречивость исторического прогресса. Прогресс и регресс. Направленность исторического прогресса.

Критерии общественного прогресса. Гуманизм как мера духовного и ценностного измерения общественного прогресса. Типы исторического прогресса. Структура исторического прогресса: объективный и субъективный элементы. Многовариантность исторического развития. Модели исторического прогресса. Взаимосвязь социального, научно-

технического и духовного прогресса в современную эпоху. Возникновение и обострение глобальных проблем. Усиление воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения среды обитания человека в глобальном масштабе. Научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления общего кризиса современной цивилизации. Современные интерпретации общественного прогресса.

Общество как саморазвивающаяся система. Принципы социальной динамики. Механизмы и формы социальной динамики. Функции социальных инструментов. Динамика стратификационного деления. Механизмы расслоения на неинституциональном уровне.

Социальная мобильность. Механизм расслоения на институциональном уровне. Пути общественного развития. Тенденции и направления мобильности. Виды социальной мобильности

Понятие эволюции. Значение общественных реформ. Понятие революции. Соотношение эволюции и революции. К. Маркс и две концепции революций: социальной и политической. Причины социальной революции. Революция и стачки. Виды революций (социальная, промышленная, научная, научно-техническая, культурная). Объективные и субъективные предпосылки социальных революций. Проблема выбора путей общественного развития в современную эпоху.

Тема 12. Мировоззренческая интерпретация истории

Аксиология как философское учение о ценностях и их природе. Натуралистический психологизм (Р.Б. Перри, Д. Дьюи, К.И. Льюис), персоналистический онтологизм (М. Шелер), аксиологический трансцендентализм (В. Виндельбанд, Г. Риккерт), социологическая концепция ценностей (М. Вебера). Понятия «целеполагание», «норма», «ценность». Виды ценностей: по содержанию, по субъекту, по их роли в жизни человека.

Ценности и практическая деятельность человека. Социализация индивида и процесс формирования его ценностных мировоззренческих позиций. Личностный характер ценностей человека и общечеловеческие ценности. Специфика проявления ценностных ориентации в общении, деятельности, самооценке человека и оценках им других людей. Соотношение универсальных, общечеловеческих ценностей и ценностей локальных культур. Зависимость идеалов как высших ценностей от специфики конкретной культуры. Значимость проблемы ценностей в переходные периоды общественного развития. Основные направления процессов переоценки ценностей, происходящие в современной России.

Тема 13. Личность и общество.

Проблема природы человека. Признаки, отличающие человека от животных: разум или способность к абстрактному мышлению, свобода,

человеческие чувства, членораздельная речь, общественный образ жизни, способность к труду, душа, самосознание, вера. Формирование и развитие человека в процессе осуществления трудовой деятельности. Родовая сущность человека.

Вопрос о происхождении человека. Религиозный подход к происхождению человека. Идеалистическая теория происхождения человека. Натуралистически-биологизаторский подход. Научно-фантастические теории происхождения человека. Научно-материалистическая теория происхождения человека.

Основные факторы дальнейшего становления современного человека. Стадии процесса эволюции: от древнего человека к человеку современному. Неолитическая революция.

Этнос и эгалитаризм. Племя, народ, нация. Формирование первых городов. Основные функции первых городов.

Биосоциальная природа человека. Биологизаторский подход. Социологизаторский подход. Личность как единство социальной и биологической индивидуальности. Структура личности по З.Фрейду. Я, Оно, Сверх-Я.

Вопрос о соотношении личности и общества. Соотношение индивида и рода. Социальное воспитание личности. Основные типы личности по типологии самосознания: социально идентичная личность, социально раздвоенная личность, революционная личность. Самовоспитание личности. Субъективная сторона отношений личности и общества: индивидуализм, подлинный коллективизм, ложный коллективизм, конформизм. Неразвитая цельная личность первобытного общества. Частичная личность рабовладельческого, феодального, капиталистического общества.

Тема 14. Личность и история

Свобода, необходимость и случайность как категории социально-философского анализа. Свобода человека родоплеменного общества, индустриального общества, постиндустриального общества. Свобода экономическая, политическая, правовая, духовная и гносеологическая. Свобода и ответственность личности. Детерминанты свободы. Общество и общественные условия как необходимое условие свободы личности. Виды ответственности.

Специфика социально-философского изучения проблемы человека. Проблема человека в истории социально-философской мысли. Натурализм в учениях о сущности человека и его бытии. Теологизм о сущности человека и его бытии в обществе. Социоцентризм в исследовании человека и его сущности. Антропоцентризм о человеке и его бытии. Человек как личность. Индивид, индивидуальность, личность. Социально-философские подходы к анализу личности. Концепция самореализации личности. Концепция социализации личности. Концепция идентификации личности. Социальные роли личности. Социальные типы личности.

Тема 15. Личность в современном мире

Проблема дегуманизации. Три причины, обусловившие кризис личности в середине XX века по К. Ясперсу. Дегуманизация техники. Дегуманизация в сфере науки, образования, культуры. Кризис в системе воспитания. Дегуманистические последствия массового производства и порождаемого им потребления и массового общества. Стандартизация жизни и потребительство. Урбанизация. Кризис ценностей. Кризис социальных отношений. «Проблема лишних людей» и истощение ресурсов полезных ископаемых.

Кризис личности. Кризис научно-философского представления о личности или о человеке. Кризис сознания и поведения личности. Дефундаментализация жизнедеятельности и поведения личности. Фрагментация переживания времени. Примитивизация личностных качеств. Дезаксиологизация. Деперсонализация личности. Деинтеллектуализация. Деструктивные формы сопротивления. Активные дегуманизаторы. Пассивные конформисты. Деструктивные бунтари. Конструктивные гуманисты.

Перспективы гуманизма. Программа гуманистического преобразования современного мира. Гуманизация современного человека.

Модуль 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Тема 16. Философия техники.

Философия техники как раздел философии. Движение от философии к технике. Движение от техники к философии. Инженерная философия техники. Гуманитарная философия техники. Четыре направления философии техники по И.А. Негодаеву: сциентистское, социологическое, антропологическое, религиозное. Философия техники: онтология техники, история науки и техники, социология техники, техническая футурология, гносеология техники. Проблема изучения сущности и наиболее общих закономерностей развития техники, технологий и технической деятельности. Рассмотрение генезиса техники и этапов её развития. Определение места техники и технологии в человеческой культуре. Осмысление отношений человека и техники, техники и природы.

Сущность техники. Философский анализ возникновения и дальнейшего развития техники. Техника как творческая деятельность. Техника как совокупность технических орудий, устройств и сооружений. Техника как совокупность различных видов технической деятельности по созданию этих устройств. Механические и инженерно-конструкторские функции техники.

Структура техники. Техника как совокупность средств человеческой деятельности. Пассивная техника: производственные помещения, технические средства распространения информации. Активная техника:

орудия производства, производственные машины, аппаратура управления производственными машинами, аппаратура управления технологических процессов, аппаратура управления социально-экономическими процессами. Противоречие между совершенствованием техники и техническими принципами технического устройства. Противоречия между достоинствами и недостатками технического устройства. Противоречия между противоположными тенденциями развития техники. Противоречия между техническими задачами и техническими возможностями. Противоречия между старыми и новыми идеями и теориями.

Закономерности технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники: изменения в применении материалов, сдвиги в энергетике, неуклонное возрастание объёма воплощаемого в технике человеческого знания, последовательное усложнение в развитии техники, закон преемственности в развитии техники. Общие и специфические закономерности технического прогресса. Технический прогресс как всякий вид прогресса.

Тема 17. Техника и общество.

История техники. Освоение огня, появление более сложных орудий труда. Значение изобретения сыродутного процесса получения железа. Развитие военной техники. Переход от мелкого ремесленного производства к мануфактуре. Машинно-фабричное производство. Строительство электростанций. Развитие в XX веке электромашиностроения, автомобилестроения, приборостроения, авиации и т.д. Развитие робототехники. Поточное производство. Оптические ЭВМ.

Социокультурный статус техники.

Тема 18. Концепции современного общества.

Теории постиндустриализма и информатизма (Д. Белл, М. Кастельс, Р. Арона, У. Ростоу, Дж. Гэлбрейта, О. Тоффлера, З. Бжезинского и др.). Научно-техническая революция и ее значение в общественном развитии. Кризис индустриальной цивилизации и переход к постиндустриальной цивилизации техногенного типа. Производственно-техническая база новой цивилизации. Роль фундаментальной науки в технологическом прогрессе. Значение информационного обеспечения и информационной техники в развитии научно-производственного комплекса. Компьютеризация и информационные сети. Возрастание роли производственного сектора, обслуживающего науку, необходимое условие научно-технического прогресса. Новые требования к человеку в условиях цивилизации техногенного типа. Возрастание требований к образованию и его главные ориентиры: фундаментализация, универсализация, гуманизация, рост информационно-технической вооруженности, непрерывность образования. Дистанционное образование и его возможности. Социально-гуманитарные последствия процесса перехода общества к цивилизации техногенного типа.

Тема 19. Особенности постиндустриального общества

Постиндустриальная экономика. Постиндустриальное общество и материальные потребности. Три ступени общественного прогресса: доэкономическая, экономическая, постэкономическая ступени. Информация и знания как основной производственный ресурс постиндустриального общества. Частная и личная собственность в постиндустриальном обществе. Особенности постиндустриальной хозяйственной системы.

Управленческая система постиндустриального общества. Мягкая донаучная производственная система. Жёсткая научная производственная система. Постфордизм (тойотизм). Постиндустриальные корпорации. Проблема формирования спроса и производства нового продукта.

Социальная структура постиндустриального общества. Доступ к профессиональным знаниям и университетской культуре и мобильность работников. Социальная дифференциация общества экономически развитых государств. Высший или правящий интеллектуально-технократический класс. Низший класс наёмного труда, занятый преимущественно исполнительским трудом. Средний класс, занимающий промежуточное положение. «Непролетариат». Расслоение среднего класса.

Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе. Основные контуры политической системы постиндустриального общества. «Мягкая сила». Особенности политической организации постиндустриального общества (Э. Тоффлер): власть меньшинств, полупрямая демократия, разделение решений, и расширяющаяся элита. Нетократы. Инфократия.

Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества. Размывание границ между производственной деятельностью и досугом. Высокий уровень развития производственных сил.

Модуль 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА

Тема 20. Геополитическая структура современного мира

Основные категории геополитики. Особенности изменившейся геополитической картины. Цивилизационная парадигма С.Хантингтона. Цивилизационный фактор в геополитике.

Культурный потенциал акторов геополитики. Геополитическое соперничество. Экспансия. Буферная зона. Геополитические линии, геополитический регион, геополитическое поле.

Основные концепции геополитики. Геополитические перспективы «по Хантингтону». Збигнев Бжезински о новой парадигме геополитики. «Великая шахматная доска». Компоненты геополитической доктрины. Оценка геополитического потенциала России.

«Континентальные» концепции современной геополитики. Ж. Готтман как основатель коммуникационной теории. «Господствующая держава» Гудериана. Геополитические реалии современности. Активные

геополитические пространства современности. Фактор неопределенности в геополитике. Талассократия. Атлантизм Х. Маккиндера. Геополитическая структура современного мира.

Геополитические эпохи. Вестфальская эпоха (1648-1815). Венская эпоха (1815-1918). Версальская эпоха (1918-1945). Беловежская эпоха (1991 – по наше время).

Современная геополитическая ситуация. Расклад геополитических сил.

Тема 21. Современный мировой экономический порядок.

Факторы современного мирового экономического порядка. Фактор распределения стран по характеру экономических систем и уровню их экономического развития. Фактор господствующего типа экономической системы. Фактор структуры мирового хозяйства: международное разделение труда, финансовые отношения стран, экспорт и импорт, движение товаров и капиталов, система международных экономических организаций. Классификация стран по типу их экономических систем: экономически развитые капиталистические государства, развивающиеся капиталистические страны, страны с переходной экономикой, социалистические страны.

Мировая экономическая система. Основные признаки государственно-монополистического капитала: сращивание крупнейших монополий, финансового капитала с госаппаратом, государственное регулирование капиталистической экономики, ожесточённая конкуренция между монополистическими группировками, перераспределение национального дохода в интересах монополистической буржуазии через госсектор в экономике и т.д. Концепция государственно-монополистического капитализма. Рыночная экономика. Господство финансового капитала. Активное участие государства в регулировании экономики и экономических отношений. Развитие транснациональных корпораций.

Мировые экономические отношения. Система экономических отношений. Сущность современного мирового экономического порядка. Каналы международной эксплуатации. Мир-системный подход. БРИКС.

Тема 22. Современный мировой политический порядок

Политические концепции современного мирового порядка. Многополярность. Новая эпоха конкуренции всех против всех. ремилитаризация международных отношений и даже гонка вооружений. Рост протекционизма, торговых и инвестиционных противоречий, который был, как правило, одним из предвестников военных столкновений. Снижение интенсивности и качества международного сотрудничества по противодействию глобальным вызовам – распространению оружия массового уничтожения, деградации окружающей среды, росту исламского экстремизма. Однополярность. «Плюралистическая однополярность». Концепция «Pax Democratica». «Теория нового колониализма». Политико-социологические концепции современного мирового порядка. Концепция

глобального гражданского общества. Становление глобального гражданского общества. Концепция новой биполярности. Концепция Нового Средневековья. Политико-экономический подход к перспективам современного мирового порядка.

Тема 23. Современный мировой духовный порядок.

Современный мировой духовный порядок. Дегуманизация духовной культуры. Развитие информационных технологий и духовная культура. Особенности производства духовной культуры. Технологизация и стандартизация духовной культуры. Примитивизация духовной культуры.

Политическая идеология в современном мире. Сущность кризиса либеральной идеологии. Кризис основных идеологий. Рост популярности деструктивных идеологий.

Нравственность в современном мире. Основные принципы современной морали западного общества. Неограниченное потребление. Тотальный консьюмеризм. Аморализация. Инфорномия.

Религия в современном мире. Религиозная деградация и религиозный нигилизм. Кризис традиционных религий.

Наука в современном мире. Рост негативных последствий от научно-технического прогресса. Проявления деградации и дегуманизации науки в современном Западном обществе. Попытки стереть различия между предметом науки и познающим субъектом. Прагматизация науки.

Образование в современном мире. Утилитаризация и коммерциализация образования. Дегуманизация и деструктуризация педагогического процесса. Глобализация образования. Болонский процесс. Проблема падения качества образования. «Новый варвар».

Искусство в современном мире. Коммерциализация искусства. «Массовая культура». Хеппенинг. Китч. Примитивизация массового искусства. Шоу-бизнес. «Мыльная опера». Постмодернизм и искусство. Варваризация западного искусства.

Западная духовная экспансия. Уничтожение духовного, культурного плюрализма. Культурная и духовная деградация личности.

Модуль 6. ГЛОБАЛИСТИКА И ФУТУРОЛОГИЯ

Тема 24. Предмет и основные направления глобалистики

Предмет глобалистики. Глобализация. Сущность, тенденции и причины процессов глобализации. Природа, содержание и пути решения глобальных проблем. Глобальное прогнозирование и моделирование социального развития. Глобалистика как научное направление.

История глобалистики. Четыре этапа формирования и развития глобалистики. Технократическое и технопессимистическое течение в западной глобалистике. Естественнонаучное направление в глобалистике. Технико-экономическое направление в глобалистике. Социальное,

политическое, культурологическое, прогностическое направления в глобалистике.

Глобализация, её формы и модели. Экономическая, политическая и культурная глобализация. Формирование мирового правительства. Экспансия отдельных культур. Антиглобализм. Капиталистическая модель глобализации. Гуманистическая модель глобализации.

Тема 25. Система глобальных проблем: демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы.

Понятие глобальной проблемы. Ключевые критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Истоки глобальных проблем. Основные причины возникновения глобальных проблем: объективное противостояние между человеком и природой; несоответствие культур и мировоззрений в пределах человеческой цивилизации; бурное развитие науки и технологий; стремительный рост населения планеты; резкое увеличение объемов потребления природных и энергетических ресурсов.

Глобальные проблемы человечества: экологическая; энергетическая; продовольственная; демографическая; проблема войны и мира; террористическая угроза; проблема социального неравенства; проблема «Север-Юг».

Современная демографическая ситуация. Направления современной демографической политики. Демографическая ситуация в России.

Современная продовольственная ситуация. Ресурсы и пути решения продовольственной проблемы.

Энергетическая проблема. Мировое энергопроизводство и энергоресурсы. Проблема эффективности мирового энергопроизводства. Мировая энергетика и экология. Направления модернизации мировой энергетической политики.

Глобальные экологические проблемы: загрязнения воздуха атмосферы выхлопными газами, выбросами промышленных предприятий и т. п.; загрязнения почв тяжелыми металлами, пестицидами и прочими химическими веществами; истощение водных ресурсов; тотальная и неконтролируемая вырубка лесов; эрозия и засоление грунтов; загрязнение вод Мирового океана; истребление отдельных видов флоры и фауны. Решение глобальных проблем человечества.

Тема 26. Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения глобальных проблем

Интерсоциальные проблемы. Возникновение и сущность интерсоциальных, антропосоциальных, природосоциальных глобальных проблем. Интерсоциальные проблемы: проблема войны и мира, проблема установления нового международного экономического порядка, преодоления отсталости развивающихся стран и обеспечения их экономического роста и т.д. Антропосоциальные проблемы: демографическая проблема, проблемы в

области здравоохранения (борьба с такими болезнями как рак, туберкулез, СПИД, с наркоманией и т.д.), проблемы в области образования (например, борьба с неграмотностью), проблема адаптации человека в современных условиях, проблема развития различных культур и их взаимодействия и др. Природосоциальные проблемы: возникают в результате взаимодействия общества и природы - экологические проблемы, энергосырьевая проблема, водная проблема, проблема освоения Мирового океана, космического пространства и т.д.

Предпосылки решения глобальных проблем

Тема 27. Футурология.

Предмет и история футурологии. Прогнозирование, моделирование и управление будущего состояния общества. Религиозная, литературная и философская футурология. Социальная утопия. Дистопия (антиутопия). Иудейско-христианско-исламская концепция. Хилиазм (миллениаризм). Социальная утопия Платона. Мировоззренческие предпосылки средневековой футурологии. Научная футурология.

Глобальная футурология. Американский стратегический исследовательский центр РЭНД. Международные футурологические организации.

Римский клуб. Деятельность Римского клуба. Доклады Римского клуба. «Стартовые» цели Печчеи: «внешние пределы» планеты, «внутренние пределы» самого человека, культурное наследие народов, формирование мирового сообщества, охрана окружающей среды, реорганизация производственной системы. «2052: Глобальный прогноз на ближайшие сорок лет».

Модуль 7. РОССИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Тема 28. Социокультурная идентичность российской цивилизации

Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева. Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Вл.С. Соловьев). Западники и славянофилы. Философия русской идеи (Н. А. Бердяев, Г.В. Флоровский, Г.П. Федотов). Философия евразийства (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев).

Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики. Специфические черты российской цивилизации. Устойчивость российской цивилизации. Менталитет как цивилизационная доминанта. Общероссийская идентичность. Культурная самобытность народов России.

Полиэтничность и поликонфессиональность как характеристики российской цивилизации.

Политические императивы российской цивилизации. Государство и гражданское общество: российская традиция. Государственное управление и

политические элиты. Национальные интересы и модернизация. Российская цивилизация: политическая организация в XXI веке. Вызов политики как вызов XXI века. Новые субъекты политики. Транснациональный мир и власть.

Тема 29. Социальная философия русского консерватизма.

Становление социальной философии русского консерватизма. Идеи политического и социального консерватизма в «наказе» Екатерины II. Общество и человек в социальной утопии М.М. Щербатова. Концептуальные основания «консервативной программы» Н.М. Карамзина. Проповедь XVIII – начала XIX века как источник знаний о ценностных ориентациях русского человека «духовного чина».

Эволюция социальной философии русского консерватизма в XIX веке. Человек и общество в философии славянофилов. Россия и Европа в историософии Н.Я. Данилевского. Человек и государство в философии К.Н. Леонтьева. Социально-философская антропология Л.А. Тихомирова.

Социальная философия русского неоконсерватизма. Социальная философия евразийства. Человек, общество и государство в социальной философии И.А. Ильина. Философско-педагогическая антропология И.А. Ильина.

Тема 30. Социокультурное позиционирование России

Российская цивилизация и вызов идентичности. Современные трансформационные процессы. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия. Актуализация проблем этно-конфессиональных идентичностей. Россия в современном диалоге цивилизаций. Экономические, политико-идеологические трансформации последних 15 лет.

Модуль 8. СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 31. Ж.-Л. Нанси и проблема социального бытия.

Построение социальной онтологии. Два подхода к пониманию бытия. Сингулярность. Сопричастность (co-implication) существующего. Множественность сущего как основа бытия. Социальность. «Фундаментальная» и «региональная» онтология. Бытие как социация. Выставление как событие конечного существования. «Конечное сообщество». Понятие индивидуальности. «Бытие-вместе».

Существование, свобода, смысл. Свобода как всеобщая мера бытия. Ответственность. Внеположенность.

Тема 32. Джорджо Агамбен и проблема преодоления негативности

Диспозитив: свидетельство негативности. Исследование места негативности в конституировании человеческого мира и способа мышления в

западной метафизике. Диспозитив. Идея «отсутствующего» субъекта. «Парадокс свидетеля».

Новые формы жизни. «Концепт голой жизни». Четыре категории жизни по Д.Агамбену: «zoé или биологическая жизнь, bíos или политическая жизнь, голая жизнь...и новой “формой жизни”». Homo Sacer.

Суверенное исключение, чрезвычайное положение. «Суверенное исключение». Представление о тотальности чрезвычайного положения, делающего его не юридическим исключением, а правилом, применяющимся к устройению современного общества. Открытие возможности топологического описания пространства чрезвычайного положения, в котором утверждается пустота содержания юридической нормы. Лагерь как парадигма современной жизни.

Оставшееся время. Пространство «между».

Тема 33. Ж. Бодрийяр - символический обмен и симулякры

Постструктурализм. «Зеркало производства» (1973 г.). Критика «Политэкономии знака». Эра знаков. Три стадии социальной истории. «Симуляции». «Симулякры». Симуляция и реальность власти. Общественное мнение и гиперреальность. «Симуляция оппозиции». Революция неопределённости. «Симулякры и симуляция». Семантическое аннулирование. Симуляция и репрезентация. Потребительская культура западного общества. «Позиционные товары» для демонстрации своей принадлежности к социальной группе. Экономическая позиция потребителя. Бесконечно-систематический процесс потребления. Смерть субъекта культуры. Потребление как систематический акт манипуляции знаками.

Тема 34. Дж. Р. Серль и проблема конструирования социальной реальности.

Философия обыденного языка. Теория иллокутивных актов. Описание иллокутивного акта. Различие между пропозициональным показателем и показателем иллокутивной функции предложения. Исследование условий и правил речевого акта. Развитие теории интенциональных состояний сознания. «Интенциональность: опыт философии сознания» (1983). Возможные интенциональные состояния: «вера, страх, надежда, желание, любовь, ненависть, симпатия, неприязнь, сомнение, удивление, удовольствие, восторг, уныние, тревога, гордость, раскаяние, скорбь ...». Интенциональность как модель репрезентации. Четыре аспекта сходства и связи между собой речевых актов и интенциональных состояний.

Конструирование социальной реальности. «Конструирование социальной реальности» (1995). Различие между внутренними свойствами реальности и свойствами, зависимиыми от интенциональных состояний наблюдателя и пользователя. Назначение функции. Коллективная интенциональность. Конститутивные правила и создание институциональных фактов. Общая теория институциональных фактов.

Тема 35. Ж. Рансьер и политика равенства

Два подхода к пониманию равенства в либеральных теориях справедливости. Идея методологического равенства. Принцип равной свободы. Конечный принцип распределения. «Минимальное государство» Нозика.

Полиция и политика: процесс субъективации. Пассивное равенство. Субъективация. Три характеристики процесса субъективации Рансьер: аргументативная демонстрация; театральная драматизация; гетерологическая дезидентификация. «Десяти тезисов о политике».

Эстетическое измерение политических действий. Феноменологическое, эстетическое и политическое измерения разделения чувственного.

Модуль 9. ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Тема 36. Современные теории идеологии

Позитивный и негативный смысл идеологии. Идеология и социальные науки. Идеология как секуляризованный политический дискурс. Идеология как схема. Элементы идеологии по Селиджеру: описание (description); анализ (analysis); моральные предписания (moral prescriptions); технические предписания (technical prescriptions); инструментарий (implements); отрицания (rejections). Два уровня идеологии как системы: долгосрочный и оперативный. Теория деидеологизации общественного и индивидуального сознания (Р. А. Рон, Д. Белл, С. Липсет и др.). Теория реидеологизации (О. Лемберг, Я. Барион).

Идеология и науки об обществе. Этап понимания идеологии как «наук об идеях». Этап противопоставления идеологии и науки. Этап рассмотрения идеологии шире социальных наук.

Тема 37. Субъект и субъективность в современной западной социальной философии.

Субъект в истории. Универсалистское понимание социальной субъектности. Осознание индивидом собственной субъектности и субъективности. Проблематика «человек и история». Место человека в социально-историческом процессе, смысл его исторического существования и действий. Различные виды концептуализации «историчности человека». Смысло-теоретическое отношение к истории. «Конец истории».

Субъект эпохи модерна. Идея субъекта как субъекта социального действия. «Смерть субъекта». Критическое отношение к реальности.

Индивид в системе современных трудовых отношений. Субъектность как сознательная социально-преобразующая деятельность. Концепция конца «трудового общества». Феномен «новой безработицы». Изменения в характере труда. Изменения отношения к труду. «Новая трудовая этика».

Вытеснение труда из производственной сферы. Революция высоких технологий. Культурные последствия научно-технического прогресса.

Социальная дифференциация в современном обществе и «жизненный стиль». Социальные структуры неравенства. «Жизненный стиль». Связь характера группового и индивидуального потребления с социально-структурной позицией соответствующего индивида и группы. Современное потребление как полностью автономное явление по отношению к социально-структурному положению потребителей. Экономика символических благ.

Тема 38. Политическая философия М.Фуко

Государственно-правовые взгляды Фуко. Дискурс – это социокультурный и интеллектуально-волевой фон. Два методологических значения дискурса. Публичный дискурс, выражающий официально декларируемые идеи. Скрытый дискурс, отражающий реальное состояние дел, обычно-правовой фон взаимодействия субъектов, а также скрытые властные стратегии субъектов политического процесса. «Государственная рациональность». Правовое мышление и юридическая практика. Интегративную теорию государственной власти. Антропологическое измерение публично-правовых отношений. Аксеологическое измерение публично-правовых отношений. Институционально-нормативное измерение публично-правовых отношений. Обычно-правовое измерение публично-правовых отношений. Анализ государственно-правовых режимов, в контексте взаимодействия знания и власти. Пасторский, дисциплинарный и биополитический политические режимы. «Археология знания» (1969). «Надзирать и наказывать» (1975). «Знания-насилия». «Знания-власти». «Микрофизика власти». Паноптикум.

Б) Семинарские занятия.

Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема 1. Социальная философия как наука.

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Предмет и структура социальной философии
- 2) Функции социальной философии.
- 3) Место социальной философии в системе наук.

Семинар 2 (2 часа):

- 4) История развития социальной философии
- 5) История развития социальной философии в России

Тема 2. Теория социального познания

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Специфика социального познания.
- 2) Проблема объективности социального познания.
- 3) Природа социальной закономерности.

Семинар 2 (2 часа):

- 4) Основные концепции общественного познания.
- 5) Специфика социального познания.

Тема 3. Парадигмы социального познания

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
- 2) Парадигматический подход к истории социальной философии.

Семинар 2 (2 часа):

- 3) История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
- 4) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.

Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 4. Структура и закономерности социальной системы.

(2 часа)

- 1) Природа социальной системы
- 2) Структура социальной системы
- 3) Общество как субъект социально-исторического процесса

Тема 5. Демографическая система общества.

(2 часа)

- 1) Семья и её исторические формы.
- 2) Система здравоохранения как демографический институт.
- 3) Демографическая структура общества и основные демографические процессы.

Тема 6. Экономическая система общества.

(2 часа)

- 1) Общественная сущность труда.
- 2) Способ производства.
- 3) Уровни экономической организации: микроэкономический уровень, макроэкономический уровень и уровень мировой экономики.

Тема 7. Социальная структура общества.

(2 часа)

- 1) Основные концепции социальной структуры общества.
- 2) Социальная структура современного российского общества.
- 3) Территориально-этническая структура общества.

Тема 8. Политико-правовая система общества.

(2 часа)

- 1) Природа власти.

- 2) Сущность и функции управленческой системы.
- 3) Политическая система общества.
- 4) Юридическая система общества.

Тема 9. Духовная система общества.

(2 часа)

- 1) Природа и структура общественного сознания.
- 2) Формы общественного сознания.
- 3) Духовная деятельность и духовные институты общества.

Модуль 3. ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА

Тема 10. Концепция исторического познания.

(2 часа)

- 1) Основные проблемы и категории философии истории.
- 2) Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.
- 3) Субъекты и движущие силы истории.
- 4) Парадигмы философии истории.

Тема 11. Концепция исторического процесса.

(2 часа)

- 1) Социальное время и социальное пространство.
- 2) Классификация концепций исторического процесса.
- 3) Современные альтернативные концепции исторического процесса.

Тема 12. Мировоззренческая интерпретация истории

(2 часа)

- 1) Ценности в философии истории.
- 2) Социальный идеал.
- 3) Направленность истории.
- 4) Смысл истории.

Тема 13. Личность и общество.

(2 часа)

- 1) Основные концепции природы человека.
- 2) Проблема антропосоциогенеза.
- 3) Происхождение общества.
- 4) Биосоциальная природа личности.
- 5) Личность в социальной среде.

Тема 14. Личность и история.

(2 часа)

- 1) Свобода и необходимость в историческом процессе.
- 2) Роль личности в истории.

- 3) Исторические типы личности.
- 4) Исторический прогресс личности.

**Тема 15. Личность в современном мире.
(2 часа)**

- 1) Социокультурные предпосылки дегуманизации.
- 2) Кризис личности.
- 3) Перспективы гуманизма.

**Модуль 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**Тема 16. Философия техники.
(2 часа)**

- 1) Философия техники как раздел философского знания.
- 2) Сущность техники
- 3) Структура техники.
- 4) Закономерности технического прогресса.

**Тема 17. Техника и общество.
(2 часа)**

- 1) История техники.
- 2) Социокультурный статус техники.
- 3) Технократия и технокритика.

**Тема 18. Концепции современного общества.
(2 часа)**

- 1) Теория постиндустриализма.
- 2) Проблемы и перспективы постиндустриального общества.

**Тема 19. Особенности постиндустриального общества
(2 часа)**

- 1) Производственно-экономические отношения постиндустриального общества.
- 2) Управленческая система постиндустриального общества.
- 3) Социальная структура постиндустриального общества.
- 4) Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе.
- 5) Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества.

**Модуль 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА
Тема 20. Геополитическая структура современного мира.
(2 часа)**

- 1) Основные категории геополитики.
- 2) Основные концепции геополитики.
- 3) Геополитические эпохи.

- 4) Современная геополитическая ситуация.

**Тема 21. Современный мировой экономический порядок.
(2 часа)**

- 1) Экономическая классификация современного мира.
- 2) Мировая экономическая система.
- 3) Мировые экономические отношения.

**Тема 22. Современный мировой политический порядок.
(2 часа)**

- 1) Доминирующая политическая система.
- 2) Современные международные отношения.
- 3) Главные международные организации.

**Тема 23. Современный мировой духовный порядок.
(2 часа)**

- 1) Современная мировая духовная ситуация.
- 2) Политическая идеология в современном мире.
- 3) Нравственность в современном мире.
- 4) Религия в современном мире.
- 5) Наука в современном мире.
- 6) Образование в современном мире.
- 7) Искусство в современном мире.
- 8) Западная духовная экспансия.

Модуль 6. ГЛОБАЛИСТИКА И ФУТУРОЛОГИЯ

**Тема 24. Предмет и основные направления глобалистики.
(2 часа)**

- 1) Предмет глобалистики.
- 2) История глобалистики.
- 3) Глобализация, её формы и модели.

**Тема 25. Система глобальных проблем: демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы.
(2 часа)**

- 1) Демографическая проблема
- 2) Продовольственная проблема.
- 3) Энергетическая проблема.
- 4) Экологическая проблема.

**Тема 26. Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения
глобальных проблем.
(2 часа)**

- 1) Интерсоциальная поляризация и глобальная военная угроза.

- 2) Предпосылки решения глобальных проблем.

**Тема 27. Футурология.
(2 часа)**

- 1) Предмет и история футурологии.
- 2) Глобальная футурология.
- 3) Римский клуб.
- 4) Современная футурология и глобальное прогнозирование.

Модуль 7. РОССИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Тема 28. Социокультурная идентичность российской цивилизации

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева.
- 2) Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов
- 3) Западники и славянофилы.

Семинар 2 (2 часа):

- 1) Философия русской идеи.
- 2) Философия евразийства.

Тема 29. Социальная философия русского консерватизма.

Семинар 1 (2 часа) :

- 1) Становление социальной философии русского консерватизма
- 2) Эволюция социальной философии русского консерватизма в XIX веке

Семинар 2 (2 часа):

- 1) Социальная философия русского неоконсерватизма
- 2) Социальная философия русского консерватизма в XX веке

Тема 30. Социокультурное позиционирование России

Семинар 1(2 часа):

- 1) Российская цивилизация и вызов идентичности.
- 2) Современные трансформационные процессы.

Семинар 2 (2 часа):

- 1) Актуализация проблем этно-конфессиональных идентичностей.
- 2) Россия в современном диалоге цивилизаций.

**Модуль 8. СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ
ФИЛОСОФИЯ**

Тема 31. Ж.-Л. Нанси и проблема социального бытия.

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Биография Ж.-Л. Нанси.
- 2) Два подхода к построению социальной онтологии: бытие как социация.

Семинар 2 (2 часа):

- 3) Онтология сообщества.
- 4) Существование, свобода, смысл.

Тема 32. Джорджо Агамбен и проблема преодоления негативности

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Диспозитив: свидетельство негативности.
- 2) Новые формы жизни.

Семинар 2 (2 часа):

- 3) Суверенное исключение, чрезвычайное положение.
- 4) Оставшееся время.

Тема 33. Ж. Бодрийяр - символический обмен и симулякры

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Биография Ж. Бодрийяра.
- 2) Постструктурализм и формирование философских идей Ж.Бодрийяра.

Семинар 2 (2 часа):

- 1) Экономические идеи Ж.Бодрийяра.
- 2) Социально-философские взгляды Ж.Бодрийяра.

Тема 34. Дж. Р. Серль и проблема конструирования социальной реальности.

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Биография Д.Р. Серля.
- 2) Теория речи и сознания.

Семинар 2 (2 часа):

- 3) Конструирование социальной реальности.
- 4) Основные политико-философские идеи Д.Р. Серля.

Тема 35. Ж. Рансьер и политика равенства

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Биография Ж. Рансьер.
- 2) Теории справедливости и проблема равенства.

Семинар 2 (2 часа):

- 3) Полиция и политика: процесс субъективации.
- 4) Эстетическое измерение политики: разделение чувственного.

**Модуль 9. ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ**

Тема 36. Современные теории идеологии.

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Идеология: проблема определения
- 2) Модерность и рождение идеологий

Семинар 2 (2 часа):

- 3) Идеология и науки об обществе
- 4) Учреждение общества: идеологии с точки зрения онтологии «без сущностей»

Тема 37. Субъект и субъективность в современной западной социальной философии.

Семинар 1 (2 часа):

- 1) Субъект в истории.
- 2) Субъект эпохи модерна.

Семинар 2 (2 часа):

- 3) Индивид в системе современных трудовых отношений.
- 4) Социальная дифференциация в современном обществе и «жизненный стиль».

Тема 38. Политическая философия М.Фуко.

Семинар 1(2 часа):

- 1) Биография М. Фуко.
- 2) Философско-правовые взгляды М.Фуко.

Семинар 2 (2 часа):

- 1) Политико-философские взгляды М. Фуко.
- 2) Концепция дисциплинарного общества М. Фуко.

В) Самостоятельная работа.

Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема 1. Социальная философия как наука.

Функции социальной философии: познавательная, методологическая, мировоззренческая, нормативно-аксиологическая, праксиологическая.

Место социальной философии в системе наук. Социальная философия и социология.

Тема 2. Теория социального познания

История, принципы и методы социального познания. Социальная закономерность. Специфика социальной закономерности. Основные концепции общественного познания. Географический материализм. Демографический детерминизм. Социальная биология.

Тема 3. Парадигмы социального познания

Законы развития парадигм социального познания. Закон исторической природы парадигм. Закон общей логики развития парадигм. Закон конкуренции парадигм.

Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 4. Структура и закономерности социальной системы.

Социальная реальность. Социальные связи и взаимодействие. Социальные институты. Основные закономерности общественного развития: закон взаимодействия базиса и надстройки, закон социальной революции и т.д. Государство и цивилизация.

Тема 5. Демографическая система общества.

Половозрастная и семейная структура. Расширительное воспроизводство населения. Демографическое равновесие. Депопуляция.

Воспроизводство населения и миграционные процессы.

Тема 6. Экономическая система общества

Россия в мировой экономике. Международное разделение труда и Россия. Мировой рынок. Мировой рынок рабочей силы и Россия. Мировой товарный рынок и Россия.

Тема 7. Социальная структура общества

Принципы исторической типологизации общества: И. Флорский, А.Р.Ж. Тюрго, А. Смит, А. Сен-Симон, К. Маркс, Ж.А. де Гобино, Г. Рюккерт, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, Н.С. Трубецкой, А. Тойнби.

Теория социальной стратификации (П. Сорокин, Р. Дарендорф, Б. Барбер, Т. Парсонс, У. Уорнер). Социально-классовая структура современного российского общества. Территориально-этническая структура общества. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.

Тема 8. Политико-правовая система общества

История возникновения государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства и правления. Система права в РФ. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство.

Тема 9. Духовная система общества

Общественное сознание. Функции общественного сознания. Индивидуальное сознание. Соотношение индивидуального и коллективного сознания. Политическое сознание и его специфика. Эстетическое сознание. Искусство и действительность.

Модуль 3. ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА

Тема 10. Концепция исторического познания.

Философия истории как особый духовный феномен. Христианская философия истории. Историзм Августина: событие христианства и его смысл. Философия истории Нового времени. Десакрализация истории и прогресс разума. Г.В.Ф. Гегель и принцип разумности действительного. Философия истории XX века. Карл Ясперс и концепция осевого времени. А. Тойнби и концепция «вызова».

Понятие историософии. Кризис историософской мысли. Понятие историчности в феноменологии и герменевтике. Понимание истории в структурализме, постструктурализме и постмодернизме. Историософские концепции в отечественной философии.

Тема 11. Концепция исторического процесса

Понятие эволюции. Значение общественных реформ. Понятие революции. Соотношение эволюции и революции. К. Маркс и две концепции революций: социальной и политической. Причины социальной революции. Революция и стачки. Виды революций (социальная, промышленная, научная, научно-техническая, культурная).

Тема 12. Мировоззренческая интерпретация истории

Аксиология как философское учение о ценностях. Ценности и практическая деятельность человека. Соотношение универсальных, общечеловеческих ценностей и ценностей локальных культур. Зависимость идеалов как высших ценностей от специфики конкретной культуры. Значимость проблемы ценностей в переходные периоды общественного развития. Основные направления процессов переоценки ценностей, происходящие в современной России.

Тема 13. Личность и общество.

Биосоциальная природа человека. Биологизаторский подход. Социологизаторский подход. Личность как единство социальной и биологической индивидуальности. Структура личности по З.Фрейду. Я, Оно, Сверх-Я. Неразвитая цельная личность первобытного общества. Частичная личность рабовладельческого, феодального, капиталистического общества.

Тема 14. Личность и история

Социоцентризм в исследовании человека и его сущности. Антропоцентризм о человеке и его бытии. Человек как личность. Индивид, индивидуальность, личность. Социально-философские подходы к анализу личности. Концепция самореализации личности.

Тема 15. Личность в современном мире

Кризис личности. Кризис научно-философского представления о личности или о человеке. Кризис сознания и поведения личности.

Перспективы гуманизма. Программа гуманистического преобразования современного мира. Гуманизация современного человека.

Модуль 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Тема 16. Философия техники.

Основные закономерности технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники: изменения в применении материалов, сдвиги в энергетике, неуклонное возрастание объёма воплощаемого в технике человеческого знания, последовательное усложнение в развитии техники, закон преемственности в развитии техники.

Общие и специфические закономерности технического прогресса. Технический прогресс как всякий вид прогресса.

Тема 17. Техника и общество.

Развитие в XX веке электромашиностроения, автомобилестроения, приборостроения, авиации и т.д. Развитие робототехники. Поточное производство. Оптические ЭВМ. Социокультурный статус техники.

Тема 18. Концепции современного общества.

Теории постиндустриализма и информатизма (Д. Белл, М. Кастельс, Р. Арона, У. Ростоу, Дж. Гэлбрейта, О. Тоффлера, З. Бжезинского и др.). Новые требования к человеку в условиях цивилизации техногенного типа. Возрастание требований к образованию и его главные ориентиры: фундаментализация, универсализация, гуманизация, рост информационно-технической вооруженности, непрерывность образования. Дистанционное образование и его возможности.

Тема 19. Особенности постиндустриального общества

Управленческая система постиндустриального общества. Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе. «Мягкая сила». Нетократы. Инфократия. Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества. Размывание границ между производственной деятельностью и досугом.

Модуль 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА

Тема 20. Геополитическая структура современного мира

Геополитические реалии современности. Активные геополитические пространства современности. Фактор неопределенности в геополитике. Талассократия. Атлантизм Х. Маккиндера. Геополитическая структура современного мира. Геополитические эпохи.

Современная геополитическая ситуация. Расклад геополитических сил. Россия в современном мире.

Тема 21. Современный мировой экономический порядок.

Факторы современного мирового экономического порядка. Мировая экономическая система. Мировые экономические отношения. Система экономических отношений. Сущность современного мирового экономического порядка. Каналы международной эксплуатации. Мир-системный подход. БРИКС.

Тема 22. Современный мировой политический порядок

Политические концепции современного мирового порядка. Концепция глобального гражданского общества. Становление глобального гражданского общества. Концепция новой биполярности. Концепция Нового Средневековья. Политико-экономический подход к перспективам современного мирового порядка.

Тема 23. Современный мировой духовный порядок.

Современный мировой духовный порядок. Дегуманизация духовной культуры. Нравственность в современном мире. Наука в современном мире. Образование в современном мире. Западная духовная экспансия. Уничтожение духовного, культурного плюрализма. Культурная и духовная деградация личности.

Модуль 6. ГЛОБАЛИСТИКА И ФУТУРОЛОГИЯ

Тема 24. Предмет и основные направления глобалистики.

Глобализация, её формы и модели. Экономическая, политическая и культурная глобализация. Формирование мирового правительства. Экспансия отдельных культур. Антиглобализм. Капиталистическая модель глобализации. Гуманистическая модель глобализации.

Тема 25. Система глобальных проблем: демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы.

Понятие глобальной проблемы. Ключевые критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Истоки глобальных проблем. Основные причины возникновения глобальных проблем. Глобальные экологические проблемы.

Тема 26. Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения глобальных проблем.

Интерсоциальные проблемы. Возникновение и сущность интерсоциальных, антропосоциальных, природосоциальных глобальных проблем. Предпосылки решения глобальных проблем.

Тема 27. Футурология.

Предмет и история футурологии. Прогнозирование, моделирование и управление будущего состояния общества. Глобальная футурология. Римский клуб. Деятельность Римского клуба. Доклады Римского клуба.

Модуль 7. РОССИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Тема 28. Социокультурная идентичность российской цивилизации

Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева. Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики. Специфические черты российской цивилизации. Политические императивы российской цивилизации. Государство и гражданское общество: российская традиция.

Тема 29. Социальная философия русского консерватизма.

Становление социальной философии русского консерватизма. Социальная философия русского неоконсерватизма. Социальная философия евразийства. Человек, общество и государство в русской социальной философии.

Тема 30. Социокультурное позиционирование России

Российская цивилизация и вызов идентичности. Современные трансформационные процессы. Вызов толерантности: российская цивилизация и религиозные различия. Актуализация проблем этно-конфессиональных идентичностей. Россия в современном диалоге цивилизаций.

Модуль 8. СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 31. Ж.-Л. Нанси и проблема социального бытия.

Построение социальной онтологии. Два подхода к пониманию бытия. Сингулярность. Сопричастность. Существование, свобода, смысл. Свобода как всеобщая мера бытия. Ответственность. Внеположенность.

Тема 32. Джорджо Агамбен и проблема преодоления негативности

Диспозитив: свидетельство негативности. Исследование места негативности в конституировании человеческого мира и способа мышления в западной метафизике. Диспозитив. Идея «отсутствующего» субъекта. «Парадокс свидетеля».

Тема 33. Ж. Бодрийяр - символический обмен и симулякры.

Биография Ж.Бодрийяра. От мифа к симулякру. Копии, функциональные аналоги и собственно симулякры.

Тема 34. Дж. Р. Серль и проблема конструирования социальной реальности.

Философия обыденного языка. Коллективная интенциональность. Конститутивные правила и создание институциональных фактов. Общая теория институциональных фактов.

Тема 35. Ж. Рансьер и политика равенства.

Эстетическое измерение политических действий. Феноменологическое, эстетическое и политическое измерения разделения чувственного.

Модуль 9. ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Тема 36. Современные теории идеологии.

Этап понимания идеологии как «науки об идеях». Этап противопоставления идеологии и науки. Этап рассмотрения идеологии шире социальных наук.

Тема 37. Субъект и субъективность в современной западной социальной философии.

Современное потребление как полностью автономное явление по отношению к социально-структурному положению потребителей. Экономика символических благ.

Тема 38. Политическая философия М. Фуко.

Обычно-правовое измерение публично-правовых отношений. Анализ государственно-правовых режимов, в контексте взаимодействия знания и власти. Пасторский, дисциплинарный и биополитический политические режимы. «Археология знания» (1969). «Надзирать и наказывать» (1975). «Знания-насилия». «Знания-власти». «Микрофизика власти». Паноптикум.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- консультации преподавателя;
- модульные технологии;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.

- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- работа с тестами и контрольными вопросами к модулям для самопроверки;
- обязательный письменный разбор основных терминов и понятий
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		<u>Знает</u> историю социально-философской мысли, базовые концепции различных философских школ, имеет представление о предмете в общем поле философских дисциплин, в первую очередь, в системе социально-философских курсов; <u>Умеет</u> находить место социальной философии в целом и отдельных ее периодов в общей структуре всемирной философии и использовать имеющиеся социально-философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции. <u>Владеет</u> практическими навыками работы с социально-философскими текстами, демонстрации преемственности различных исторических типов социально-философских дискурсов, использования историко-	Устный опрос, опрос понятий по теме

		философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		<u>Знает:</u> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности общества опираясь на социально-философские теории. <u>Умеет:</u> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе связанных с научно-исследовательской, управленческой и педагогической деятельностью. <u>Владеет:</u> навыками применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе связанных с научно-исследовательской, управленческой и педагогической деятельностью.	Устный опрос, опрос понятий по теме
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<u>Знает:</u> особенности групповой динамики и социального взаимодействия с носителями различных социокультурных, этнических, конфессиональных и иных ценностей <u>Умеет:</u> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, ориентироваться и совместно решать задачи в мультикультурной среде <u>Владеет:</u> навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива	Устный опрос, опрос понятий по теме
ОПК-3 - социальной философии (сущность, структура и		<u>Знает:</u> основные особенности, этапы и достижения социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы	Собеседование, решение задач и упражнений

функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)		социальных изменений, принципы исторической типологии общества) <u>Умеет:</u> ориентироваться в историко-философском процессе, проблемах социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) <u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности полученных знаний о всей совокупности социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).	, представлено творческое реферата
ОПК-10 - философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)		<u>Знает:</u> основные особенности, этапы зарождения и развития философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) в русле овладения предметом социальной философии. <u>Умеет:</u> ориентироваться в философских проблемах естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) в процессе овладения предметом социальной философии. <u>Владеет:</u> навыками самостоятельного анализа и использования в профессиональной деятельности полученных знаний	Самостоятельное выполнение творческой работы, подготовка эссе, научного сообщения

		об особенностях, этапах зарождения и развития философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) в контексте овладения предметом социальной философии.	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Объект, предмет и метод социальной философии.
2. Место и роль социальной философии в системе философского знания.
3. Место и роль социальной философии в системе социально-гуманитарного знания.
4. Социальная философия и теоретическая социология.
5. Социальная философия и философия истории.
6. Социальная философия и философская антропология.
7. Различные модели социальной реальности. Натурализм и бихевиоризм.
8. Основные типы материалистических и идеалистических концепций социальной реальности.
9. Социальное знание. Объективные и личностные составляющие, их специфика.
10. Структурно-функциональный метод в изучении общества.
11. Социальное понимание и социальное объяснение. Социальный прогноз.
12. Экзистенциальные проблемы в социальной философии.
13. Субъективность и интерсубъективность в истории.
14. Аксиологические проблемы в социальной философии.
15. Проблемы субъекта и объекта в социальной философии.
16. Феномен духовности в общественной жизни.
17. Социальное пространство и время как формы социального бытия.
18. Проблема антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо.
19. Человеческая активность как деятельность. Поведение и общение.
20. Социальные взаимодействия. Понятие социальных отношений и основания их типологизации.
21. Социальная деятельность. Диалектика целей, средств и результатов в процессе деятельности.
22. Свобода и необходимость в общественно-историческом развитии.

23. Феномен отчуждения в общественно-историческом развитии.
24. Понятие этнических общностей. Этносы и окружающая среда. Род, племя, народность, нация.
25. Понятие общественно-экономической формации и способа производства в историко-материалистической модели социальной реальности.
26. Философия техники. Роль техники и науки в общественном развитии.
27. Массовое сознание и идеология.
28. Социальный институт семьи. Семья и брак. Исторические формы семьи и брака.
29. Понятие социального управления.
30. Феномен власти в социальной философии.
31. Специфика политического управления. Политика и право.
32. Политическая структура общества, место и роль государства. Типы, формы и функции государства.
33. Нравственность и мораль как феномен общественной жизни.
34. Религия как феномен общественной жизни.
35. Искусство как феномен общественной жизни.
36. Наука как феномен общественной жизни.
37. Цивилизация и культура.
38. Глобальные проблемы и основные пути их решения.
39. Идеология и нравственность
40. Социальная философия и модели философии жизни (Дильтей, Риккерт, Зиммель)
41. Доктрина социальности у славянофилов и западников
42. Массовое общество и проблема народных масс
43. Социальная философия - истинностность и аксиология
44. Смысл истории в характеристиках истины и красоты
45. Ценности социальные и ценности бюрократизированного общества.
46. Теории социализации в социальной философии
47. Психоаналитические концепции в социальной философии (Фрейд, Юм, Маркузе)
48. Социально-философское представление о праве. Дисциплинарное общество, репрессивное право.
49. Социально-философское осмысление практик.
50. Социально-философские концепции социального обмена.
51. Социальные нормы, права и их устойчивость, моральность.
52. Политическая свобода и политические ценности
53. Легитимность идеологий и авторитет политического лидера
54. Теории стратификации классов
55. Духовное производство и социальная деятельность

Контрольные вопросы по модулю 1:

- 1) Предмет и структура социальной философии

- 2) Функции социальной философии.
- 3) Место социальной философии в системе наук.
- 4) История развития социальной философии
- 5) История развития социальной философии в России
- 6) Специфика социального познания.
- 7) Проблема объективности социального познания.
- 8) Природа социальной закономерности.
- 9) Основные концепции общественного познания.
- 10) Специфика социального познания.
- 11) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
- 12) Парадигматический подход к истории социальной философии.
- 13) История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
- 14) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.

Контрольные вопросы по модулю 2:

- 1) Природа социальной системы
- 2) Структура социальной системы
- 3) Общество как субъект социально-исторического процесса
- 4) Семья и её исторические формы.
- 5) Система здравоохранения как демографический институт.
- 6) Демографическая структура общества и основные демографические процессы.
- 7) Общественная сущность труда.
- 8) Способ производства.
- 9) Уровни экономической организации: микроэкономический уровень, макроэкономический уровень и уровень мировой экономики.
- 10) Основные концепции социальной структуры общества.
- 11) Социальная структура современного российского общества.
- 12) Территориально-этническая структура общества.
- 13) Природа власти.
- 14) Сущность и функции управленческой системы.
- 15) Политическая система общества.
- 16) Юридическая система общества.
- 17) Природа и структура общественного сознания.
- 18) Формы общественного сознания.
- 19) Духовная деятельность и духовные институты общества.

Контрольные вопросы по модулю 3:

- 1) Основные проблемы и категории философии истории.
- 2) Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.

- 3) Субъекты и движущие силы истории.
- 4) Парадигмы философии истории.
- 5) Социальное время и социальное пространство.
- 6) Классификация концепций исторического процесса.
- 7) Современные альтернативные концепции исторического процесса.
- 8) Ценности в философии истории.
- 9) Социальный идеал.
- 10) Направленность истории.
- 11) Смысл истории.
- 12) Основные концепции природы человека.
- 13) Проблема антропосоциогенеза.
- 14) Происхождение общества.
- 15) Биосоциальная природа личности.
- 16) Личность в социальной среде.
- 17) Свобода и необходимость в историческом процессе.
- 18) Роль личности в истории.
- 19) Исторические типы личности.
- 20) Исторический прогресс личности.
- 21) Социокультурные предпосылки дегуманизации.
- 22) Кризис личности.
- 23) Перспективы гуманизма.

Контрольные вопросы по модулю 4:

- 1) Философия техники как раздел философского знания.
- 2) Сущность техники.
- 3) Структура техники.
- 4) Закономерности технического прогресса.
- 5) История техники.
- 6) Социокультурный статус техники.
- 7) Технократия и технокритика.
- 8) Теория постиндустриализма.
- 9) Проблемы и перспективы постиндустриального общества.
- 10) Производственно-экономические отношения постиндустриального общества.
- 11) Управленческая система постиндустриального общества.
- 12) Социальная структура постиндустриального общества.
- 13) Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе.
- 14) Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества.

Контрольные вопросы по модулю 5:

- 1) Основные категории геополитики.
- 2) Основные концепции геополитики.
- 3) Геополитические эпохи.
- 4) Современная геополитическая ситуация.

- 5) Экономическая классификация современного мира.
- 6) Мировая экономическая система.
- 7) Мировые экономические отношения.
- 8) Доминирующая политическая система.
- 9) Современные международные отношения.
- 10) Главные международные организации.
- 11) Современная мировая духовная ситуация.
- 12) Политическая идеология в современном мире.
- 13) Нравственность в современном мире.
- 14) Религия в современном мире.
- 15) Наука в современном мире.
- 16) Образование в современном мире.
- 17) Искусство в современном мире.
- 18) Западная духовная экспансия.

Контрольные вопросы по модулю 6:

- 1) Предмет глобалистики.
- 2) История глобалистики.
- 3) Глобализация, её формы и модели.
- 4) Демографическая проблема
- 5) Продовольственная проблема.
- 6) Энергетическая проблема.
- 7) Экологическая проблема.
- 8) Интерсоциальная поляризация и глобальная военная угроза.
- 9) Предпосылки решения глобальных проблем.
- 10) Предмет и история футурологии.
- 11) Глобальная футурология.
- 12) Римский клуб.
- 13) Современная футурология и глобальное прогнозирование.

Контрольные вопросы по модулю 7:

- 1) Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева.
- 2) Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов
- 3) Западники и славянофилы.
- 4) Философия русской идеи.
- 5) Философия евразийства.
- 6) Становление социальной философии русского консерватизма
- 7) Эволюция социальной философии русского консерватизма в XIX веке
- 8) Социальная философия русского неоконсерватизма

- 9) Социальная философия русского консерватизма в XX веке
- 10) Российская цивилизация и вызов идентичности.
- 11) Современные трансформационные процессы.
- 12) Актуализация проблем этно-конфессиональных идентичностей.
- 13) Россия в современном диалоге цивилизаций.

Контрольные вопросы по модулю 8:

- 1) Биография Ж.-Л. Нанси.
- 2) Два подхода к построению социальной онтологии: бытие как социация.
- 3) Онтология сообщества.
- 4) Существование, свобода, смысл.
- 5) Диспозитив: свидетельство негативности.
- 6) Новые формы жизни.
- 7) Суверенное исключение, чрезвычайное положение.
- 8) Оставшееся время.
- 9) Биография Ж. Бодрийяра.
- 10) Постструктурализм и формирование философских идей Ж.Бодрийяра.
- 11) Экономические идеи Ж.Бодрийяра.
- 12) Социально-философские взгляды Ж.Бодрийяра.
- 13) Биография Д.Р. Серля.
- 14) Теория речи и сознания.
- 15) Конструирование социальной реальности.
- 16) Основные политико-философские идеи Д.Р. Серля.
- 17) Биография Ж. Рансьер.
- 18) Теории справедливости и проблема равенства.
- 19) Полиция и политика: процесс субъективации.
- 20) Эстетическое измерение политики: разделение чувственного.

Контрольные вопросы по модулю 9:

- 1) Идеология: проблема определения
- 2) Модерность и рождение идеологий
- 3) Идеология и науки об обществе
- 4) Учреждение общества: идеологии с точки зрения онтологии «без сущностей»
- 5) Субъект в истории.
- 6) Субъект эпохи модерна.
- 7) Индивид в системе современных трудовых отношений.
- 8) Социальная дифференциация в современном обществе и «жизненный стиль».
- 9) Биография М. Фуко.
- 10) Философско-правовые взгляды М.Фуко.
- 11) Политико-философские взгляды М. Фуко.
- 12) Концепция дисциплинарного общества М. Фуко.

Контрольные вопросы по модулю 10.
(Подготовка к экзамену: см. раздел «В»)

Б) Примерные тестовые задания

1) По мнению К. Маркса качественно определенный этап в развитии общества называется:

- : культурно-историческим типом
- : стадией роста
- : цивилизацией
- +: общественно-экономической формацией

2) Группа людей, действующих совместно и упорядоченно по достижению общей цели, называется...

- : стратой
- : публикой
- +: организацией
- : толпой

3) Признаком семьи эгалитарного типа является...

- +: совместное принятие важных для семьи решений
- : Принадлежность всего имущества одному члену семьи
- : проживание в семье нескольких поколений
- : разграничение мужских и женских семейных обязанностей

4) Цивилизацию как конечный момент в развитии культуры, ее «закат», «упадок», рассматривал ...

- : Н.Я. Данилевский
- : К. Маркс
- +: О. Шпенглер
- : В.С. Соловьев

В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

5 семестр:

1. Предмет и структура социальной философии
2. Функции социальной философии.
3. Место социальной философии в системе наук.
4. История развития социальной философии
5. История развития социальной философии в России
6. Специфика социального познания.
7. Проблема объективности социального познания.
8. Природа социальной закономерности.
9. Основные концепции общественного познания.

10. Специфика социального познания.
11. Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
12. Парадигматический подход к истории социальной философии.
13. История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
14. Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
15. Природа социальной системы
16. Структура социальной системы
17. Общество как субъект социально-исторического процесса
18. Семья и её исторические формы.
19. Система здравоохранения как демографический институт.
20. Демографическая структура общества и основные демографические процессы.
21. Общественная сущность труда.
22. Способ производства.
23. Уровни экономической организации: микроэкономический уровень, макроэкономический уровень и уровень мировой экономики.
24. Основные концепции социальной структуры общества.
25. Социальная структура современного российского общества.
26. Территориально-этническая структура общества.
27. Природа власти.
28. Сущность и функции управленческой системы.
29. Политическая система общества.
30. Юридическая система общества.
31. Природа и структура общественного сознания.
32. Формы общественного сознания.
33. Духовная деятельность и духовные институты общества.
34. Основные проблемы и категории философии истории.
35. Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.
36. Субъекты и движущие силы истории.
37. Парадигмы философии истории.
38. Социальное время и социальное пространство.
39. Классификация концепций исторического процесса.
40. Современные альтернативные концепции исторического процесса.
41. Ценности в философии истории.
42. Социальный идеал.
43. Направленность истории.
44. Смысл истории.
45. Основные концепции природы человека.
46. Проблема антропосоциогенеза.
47. Происхождение общества.

48. Биосоциальная природа личности.
49. Личность в социальной среде.
50. Свобода и необходимость в историческом процессе.
51. Роль личности в истории.
52. Исторические типы личности.
53. Исторический прогресс личности.
54. Социокультурные предпосылки дегуманизации.
55. Кризис личности.
56. Перспективы гуманизма.

6 семестр:

1. Философия техники как раздел философского знания.
2. Сущность техники.
3. Структура техники.
4. Закономерности технического прогресса.
5. История техники.
6. Социокультурный статус техники.
7. Технократия и технокритика.
8. Теория постиндустриализма.
9. Проблемы и перспективы постиндустриального общества.
10. Производственно-экономические отношения постиндустриального общества.
11. Управленческая система постиндустриального общества.
12. Социальная структура постиндустриального общества.
13. Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе.
14. Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества.
15. Основные категории геополитики.
16. Основные концепции геополитики.
17. Геополитические эпохи.
18. Современная геополитическая ситуация.
19. Экономическая классификация современного мира.
20. Мировая экономическая система.
21. Мировые экономические отношения.
22. Доминирующая политическая система.
23. Современные международные отношения.
24. Главные международные организации.
25. Современная мировая духовная ситуация.
26. Политическая идеология в современном мире.
27. Нравственность в современном мире.
28. Религия в современном мире.
29. Наука в современном мире.
30. Образование в современном мире.
31. Искусство в современном мире.
32. Западная духовная экспансия.

33. Предмет глобалистики.
34. История глобалистики.
35. Глобализация, её формы и модели.
36. Демографическая проблема
37. Продовольственная проблема.
38. Энергетическая проблема.
39. Экологическая проблема.
40. Интерсоциальная поляризация и глобальная военная угроза.
41. Предпосылки решения глобальных проблем.
42. Предмет и история футурологии.
43. Глобальная футурология.
44. Римский клуб.
45. Современная футурология и глобальное прогнозирование.

7 семестр:

1. Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева.
2. Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов
3. Западники и славянофилы.
4. Философия русской идеи.
5. Философия евразийства.
6. Становление социальной философии русского консерватизма
7. Эволюция социальной философии русского консерватизма в XIX веке
8. Социальная философия русского неоконсерватизма
9. Социальная философия русского консерватизма в XX веке
10. Российская цивилизация и вызов идентичности.
11. Современные трансформационные процессы.
12. Актуализация проблем этно-конфессиональных идентичностей.
13. Россия в современном диалоге цивилизаций.
14. Биография Ж.-Л. Нанси.
15. Два подхода к построению социальной онтологии: бытие как социация.
16. Онтология сообщества.
17. Существование, свобода, смысл.
18. Диспозитив: свидетельство негативности.
19. Новые формы жизни.
20. Суверенное исключение, чрезвычайное положение.
21. Оставшееся время.
22. Биография Ж. Бодрийяра.
23. Постструктурализм и формирование философских идей Ж. Бодрийяра.
24. Экономические идеи Ж. Бодрийяра.
25. Социально-философские взгляды Ж. Бодрийяра.
26. Биография Д.Р. Серля.
27. Теория речи и сознания.

28. Конструирование социальной реальности.
29. Основные политико-философские идеи Д.Р. Серля.
30. Биография Ж. Рансьер.
31. Теории справедливости и проблема равенства.
32. Полиция и политика: процесс субъективации.
33. Эстетическое измерение политики: разделение чувственного.
34. Идеология: проблема определения
35. Модерность и рождение идеологий
36. Идеология и науки об обществе
37. Учреждение общества: идеологии с точки зрения онтологии «без сущностей»
38. Субъект в истории.
39. Субъект эпохи модерна.
40. Индивид в системе современных трудовых отношений.
41. Социальная дифференциация в современном обществе и «жизненный стиль».
42. Биография М. Фуко.
43. Философско-правовые взгляды М.Фуко.
44. Политико-философские взгляды М. Фуко.
45. Концепция дисциплинарного общества М. Фуко.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В учебно-методическом плане дисциплина социальной философии обеспечена учебной, справочной и методической литературой, которая в достаточном количестве имеется в библиотеках университета и факультетов, а также в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

а) основная литература

1. Социальная философия: для студентов всех специальностей : творческие и контрольные задания / сост. Е.А. Помигуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2009. - 32 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241170> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Социальная философия и социология : учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва : ПЕР СЭ, 2002. - 160 с. - ISBN 5-9292-0052-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241170> (дата обращения: 18.05.2018)
3. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (дата обращения: 18.05.2018)
4. Социальная философия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др. ; под ред. К.М. Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9676-0184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910> (дата обращения: 18.05.2018)

б) дополнительная литература

1. Социальная философия и философская антропология: Труды и исследования / ред. В.А. Кругликов. - Москва : ИФ РАН, 1995. - 529 с. - ISBN 5-201-01872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42115> (дата обращения: 18.05.2018)
2. Агапов, О.Д. Очерки синергийной социальной философии : монография / О.Д. Агапов ; Татарское отделение Российского философского общества, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 140 с. - ISBN 978-5-8399-0236-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257992> (дата обращения: 18.05.2018)
3. История философии / ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 1000 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2107-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427> (дата обращения: 18.05.2018)

18.05.2018)

4. Южанинова, Е.Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии : учебно-методическое пособие / Е.Р. Южанинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364905> (дата обращения: 18.05.2018)

5. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. - Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения: 18.05.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.05.2018). — Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).

3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 18.05.2018).

4. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 18.05.2018).

5. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 18.05.2018).

6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 18.05.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом более 2000 экз., в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом более 30 экз., а также в библиотеке психолого-философского факультета объемом более 60 экз.

Учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/~philosophy/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.auditorium.ru, www.philosophy.ru и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по истории философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и домашних контрольных работ.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: а) конспект лекций; б) конспект учебной литературы; в) ведение тетради философских терминов (гlossарий).

Учебная работа студента предполагает систематическое, творческое и настойчивое овладение полученными знаниями. Для этого надо использовать не только традиционные способы обучения, но и новые технологии мультимедийного обучения, активно использовать информационные ресурсы Интернета, электронные библиотеки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*, Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
7. Электронное издание РП.*

* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Систему материально-технического обеспечения дисциплины образуют кабинет кафедры философии и социально-политических наук, компьютерные классы факультета, информационно-вычислительный центр и Интернет-центр ДГУ.

Кабинет кафедры философии и социально-политических наук располагает следующими техническими средствами обеспечения учебного процесса: ноутбук, медиа-проектор, экран; программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций; компьютер; принтер; сканер; ксерокс; электронная библиотека (первоисточники и учебники); электронный РП по дисциплине с элементами навигации; электронный терминологический словарь.