

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ»**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02. ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки

Общая география

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

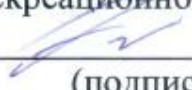
Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2020г

Рабочая программа дисциплины «География отраслей экономики» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География (уровень бакалавриата) от 7.08.2014, № 955.

Разработчик:

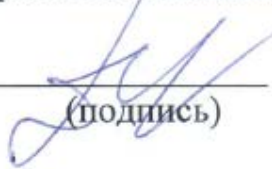
к. г. н., доц. кафедры рекреационной географии и устойчивого развития

 /Магомедов А.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития
«17» _марта _ 2020г., протокол заседания № 7

Зав. кафедрой

 /Далгатов И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития
при ФГБОУ ВО ДГУ от «18» марта 2020г., протокол № 7

Председатель

 /Теймуров А.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением
«23» марта 2020 г.

Начальник управления

 /Гасангаджиева А.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «География отраслей экономики» входит в вариативную часть цикла дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 – География и реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-6, профессиональных – ПК-3, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
	Все го	из них						
Лек ции		Лабора торные занятия	Практи ческие занятия	КС Р	Конс ульт ации			
7	72	16	-	16			40	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «География отраслей экономики» является создание системы знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие **задачи**:

-приобретение студентами теоретических и практических знаний при изучении современных ресурсосберегающих методов осуществления производственных процессов и их внедрение в практику;

-научить студентов грамотно оценивать природно-экономические возможности в процессе становления целесообразной специализации,

комплексного и устойчивого развития в составе хозяйственного комплекса России;

- разработка наиболее эффективной территориальной организации производительных сил страны с учетом природно-ресурсного потенциала страны;

- развитие устойчивой экономики на основе сбалансированного природопользования, ресурсосбережения, ресурсовоспроизводства и экологизации материального производства;

- научной разработки экономико-географических методов исследования для решения экологических и демографических проблем;

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;

- определение экономической оценки природных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.02.03.- География. Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по профилю «Рекреационная география и туризм».

«География отраслей экономики» относится к естественнонаучным дисциплинам связанная с традиционными научно-теоретическими категориями экономической теории, экономической и социальной географией, статистикой, отраслевыми экономическими науками, знания которых необходимы для освоения данной дисциплины. В свою очередь освоение данной дисциплины необходимо для последующего освоения дисциплин национальной экономики страны и её устойчивого эколого-экономического развития.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: определять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	Знает: базовые знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности. Умеет: применять на практике теоретические, факторы размещения и развития отраслей экономики региона Владеет: основными подходами и методами экономико-географических исследований
ПК-7	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	Знает: методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования Умеет: применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации. Владеет: навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ Моду лей	Разделы дисциплины и темы	Семес тр	Неделя семест ра	Виды и часы аудиторной работы (в час		Конс ульт и сам (час)	Фор мы конт роля (зач)
				Лекц	Прак.		
Моду ль 1	Тема 1. Теоретические положения концепций развития и размещения производительных сил отраслей экономики. Предмет, задачи и методы исследования географии отраслевой экономики.	7	1-2	1	1	8	
	Тема 2. Ресурсный потенциал для отраслей экономики России.	7	3-4	1	1	8	
Моду ль 2	Тема 3. Хозяйственный комплекс России, его отраслевая структура.	7	5-6	1	1	8	
	Тема 4. Основные методы отраслевого обоснования размещения производительных сил.	7	7-8	3	3	10	
	Тема 5. Анализ состояния и размещения минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплекса и сельского хозяйства (первичных отраслей экономики).	7	9-10	3	3	10	
	Тема 6. Анализ состояния и размещения комплекса конструкционных материалов и вторичных отраслей промышленности.	7	11-12	3	3	10	
Моду ль 3	Тема 7. Анализ состояния и размещения отраслей аграрно-промышленного комплекса.	7	13-14	2	2	10	
	Тема 8. Анализ состояния и размещения социально-инфраструктурного комплекса (отраслей непродовольственной сферы). Итоговый контроль	7	15-16	2	2	12	8
	Итого			16	16	76	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Введение в географию отраслевой экономики.

Тема 1. Теоретические положения концепций развития и размещения производительных сил отраслей экономики.

1а. Предмет, задачи и методы исследования географии отраслевой экономики.

Содержание:

1. География отраслевой экономики - как смежная система естественных и общественных наук.
2. Предмет изучения и объект исследования.
3. Современные новые особенности в развитии.
4. Основные задачи и методы исследования, их специфика и назначение.
5. Картографический метод как специфический метод исследования ГОЭ.

16. Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС (закономерности, принципы, особенности, факторы).

Содержание:

1. Закономерности как объективная экономическая категория на естественной основе.
2. Принципы как целенаправленное научно-обоснованное воздействие человека на хозяйство.
3. Особенности как изменчивость принципов во времени.
4. Факторы как составляющие общих условий размещения.

Тема 2. Ресурсный потенциал для отраслей экономики России.

2а. Природная и географическая среда, их взаимодействие с обществом.

Природные ресурсы и условия, их оценка.

Содержание:

1. Что такое природные ресурсы и природные условия.
2. Основная классификация ресурсов.
3. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.
4. Природная и географическая среда.
5. Фактическое размещение и запасы ресурсов России.

2б. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

Содержание:

1. Население как главная производительная сила и источник трудовых ресурсов.
2. Трудовые ресурсы как экономическая категория.
3. Структура и занятость трудовых ресурсов России.
4. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки их:

1. Половозрастная структура трудовых ресурсов.
2. Рынок труда.
3. Основные миграционные процессы
4. Занятость трудовых ресурсов в отраслях России.

Модуль 2. Методы отраслевого обоснования размещения первичных вторичных отраслей производства

Тема 3. Хозяйственный комплекс России, его отраслевая структура. Размещение производительных сил (первичных отраслей хозяйства) России.

Содержание:

1. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.

2. Отраслевая структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.

3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.

Тема 4. Методы отраслевого обоснования размещения вторичных отраслей производства и межотраслевых комплексов России.

Содержание:

1. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).

2. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе. Техничко-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Тема 5. Анализ состояния и размещения минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплекса и сельского хозяйства (первичных отраслей экономики).

Содержание:

Особенности размещения отраслей сельского хозяйства.

География топливной промышленности.

География электроэнергетики.

Тема 6. Анализ состояния и размещения комплекса конструкционных материалов и вторичных отраслей промышленности.

Содержание:

География чёрной и цветной металлургии.

География машиностроения и металлообработки.

География химической промышленности.

Модуль 3. География третичных отраслей. Логистика.

Тема 7. Продолжение темы 6. Анализ состояния и размещения комплекса конструкционных материалов и вторичных отраслей промышленности.

Содержание:

География лесной промышленности.

География промышленности строительных материалов.

География лёгкой и пищевой промышленности.

Тема 8. Отрасли непроизводственной сферы.

Содержание:

Анализ состояния и размещения социально-инфраструктурного комплекса (отраслей непроизводственной сферы).

Особенности территориальной организации транспортной системы.

Состояние и перспективы развития связи как отрасли хозяйства.

Закономерности территориальной организации отраслей сферы обслуживания, рекреации и туризма.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, новых форм докладов и презентации, мастер-классы экспертов и специалистов и других раздаточных, наглядных, аудио-, видео- и мультимедийных материалов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных и мультимедийных формах, планируется не менее 50% в зависимости от общего количества часов и является одной из главных целью программы, особенностью контингента и базовых знаний обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа со студентами по дисциплине осуществляется методами самообучения и самоконтроля в двух направлениях.

Во-первых, для закрепления полученных знаний на лекционных и практических занятиях:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях, работе научного кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору информации.

Во-вторых, для самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов:

- составления аналитических таблиц, графического оформления материала;
- написания рефератов, тезисов докладов;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются и учитываются при текущем и промежуточном контроле студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

6.1. Виды самостоятельной работы студентов по разделам дисциплины

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение)
Модуль1. Введение в географию отраслевой экономики.	
Тема1. Теоретические положения концепций развития и размещения производительных сил отраслей экономики. Предмет, задачи и методы исследования географии отраслевой экономики. 1а. Предмет, задачи и методы исследования географии отраслевой экономики. Содержание: 6. География отраслевой экономики - как смежная система естественных и общественных наук. 7. Предмет изучения и объект исследования. 8. Современные новые особенности в развитии. 9. Основные задачи и методы исследования, их специфика и назначение. 10. Картографический метод как специфический метод исследования ГОЭ. 1б. Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС. Содержание: 5. Закономерности как объективная экономическая категория на естественной основе. 6. Принципы как целенаправленные научно-обоснованное воздействие человека на хозяйство. 7. Особенности как изменчивость принципов во времени. 8. Факторы как составляющие общих условий размещения.	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1,2,3,10,11,14]. Проработка учебного материала решением задач по оптимизации экономической эффективности размещения предприятий (используя формул приведенных затрат и радиуса производственно-бытового зонирования), подготовкой докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и зачетно-экзаменационными вопросами [лит-ра 1,3,7,12,16,17,20,22]. Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 10,11,14,20,22].
Тема 2. Ресурсный потенциал для отраслей экономики России. 2а. Природная и географическая среда, их взаимодействие с обществом. Природные ресурсы и условия, их оценка. Содержание: 6. Что такое природные ресурсы и природные условия. 7. Основная классификация ресурсов. 8. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.	Проработка учебного материала решением задач по оптимизации экономической эффективности размещения предприятий (используя формул приведенных затрат и радиуса производственно-бытового зонирования), подготовкой докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и зачетно-экзаменационными вопросами [лит-

9. Природная и географическая среда. 10. Фактическое размещение и запасы ресурсов России. 26. Население и методы оценки трудовых ресурсов. Содержание: 5. Население как главная производительная сила и источник трудовых ресурсов. 6. Трудовые ресурсы как экономическая категория. 7. Структура и занятость трудовых ресурсов России. 8. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки их: 1. Половозрастная структура трудовых ресурсов. 2. Рынок труда. 3. Основные миграционные процессы 4. Занятость трудовых ресурсов в отраслях России.	ра1,3,7,12,16,17,20,22]. Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами, подготовка к экзаменам по вопросам билетов [вся рекомендованная литература].
Модуль 2. Методы отраслевого обоснования размещения первичных и часть вторичных отраслей производства	
Тема 3. Хозяйственный комплекс России, его отраслевая структура. Содержание: 1. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование. 2. Отраслевая структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства. 3. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 10,11,14,20,22].
Тема 4. Основные методы отраслевого обоснования размещения производительных сил. Содержание: 1. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод). 2. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе. Техничко-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и	Выполнение графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, подготовка к экзаменам по вопросам билетов, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1,2,4,10,13,16]. Решение задач по оптимизации экономической эффективности размещения предприятий (используя формул приведенных затрат и радиуса производственно-бытового зонирования),

производственно-сбытового зонирования производства.	работа с тестами и зачетно-экзаменационными вопросами [лит-ра 1,3,7,12,16,17,20,22].
Тема 5. Анализ состояния и размещения минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплекса и сельского хозяйства (первичных отраслей экономики). Содержание: Особенности размещения отраслей сельского хозяйства. География топливной промышленности. География электроэнергетики.	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами, подготовка к зачету по заданным вопросам [вся рекомендованная литература].
Тема 6. Анализ состояния и размещения комплекса конструкционных материалов и вторичных отраслей промышленности. Содержание: География чёрной и цветной металлургии. География машиностроения и металлообработки. География химической промышленности.	Проработка учебного материала, с помощью картографического материала административных образований экономического районирования, федеральных округов и других типологий территорий
Модуль 3. География третичных отраслей. Логистика.	
Тема 7. Продолжение темы 6. Анализ состояния и размещения комплекса конструкционных материалов и вторичных отраслей промышленности. Содержание: География лесной промышленности. География промышленности строительных материалов. География лёгкой и пищевой промышленности.	Выполнение картографических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 10,11,14,20,22].
Тема 8. Отрасли непроизводственной сферы. Содержание: Анализ состояния и размещения социально-инфраструктурного комплекса (отраслей непроизводственной сферы). Особенности территориальной организации транспортной системы.	Контроль и проверка знаний учебного материала с помощью картографического материала, письменных контрольных работ и контрольных работ по тестовым заданиям.

Состояние и перспективы развития связи как отрасли хозяйства. Закономерности территориальной организации отраслей сферы обслуживания, рекреации и туризма.	
--	--

6.2. Тематика рефератов

1. Предмет изучения объект исследования, цель, задачи и методы географии отраслевой экономики.
2. Закономерности РПС, их виды и своеобразие
3. Принципы, факторы и особенности РПС
4. Природно-ресурсный потенциал его место и роль на современном этапе.
5. Отраслевые задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования.
6. Природные ресурсы, условия России.
7. Место и роль России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов.
8. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
9. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйства региона.
10. Особенности размещения населения его фактическое размещение.
11. Занятость трудовых ресурсов и факторы, определяющие ее уровень.
12. Плотность населения по регионам и её причинно-следственные мотивы формирования.
13. Трудовые ресурсы и экономически активное население для размещения производительных сил.
14. Значение отраслевой экономико-географической политики в реформировании России?
15. Финансирование по отраслям производства и инфраструктуры.
16. Формирование отраслевой структуры хозяйственного комплекса.
17. Структура хозяйственного комплекса Российской Федерации, методы её отраслевого обоснования размещения производства.
18. Сравнительная эффективность размещения отраслей и предприятий в регионе и её показатели специализации и комплексного развития хозяйства.
19. Основные направления структурной перестройки хозяйства регионов.
20. Основные методы картографического изображения экономической информации.
21. Основные методы определения отраслей рыночной специализации административных образований и экономических районов.

22. Основные методы экономического обоснования развития экономики регионов.

23. Размещение межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства России и стран СНГ.

24. Административно-территориальное деление и экономическое районирование современной России.

25. Внешнеэкономические связи по сырью и готовой продукции России.

26. Характеристика внешнеэкономических связей России с зарубежными странами по сырью и готовой продукции.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6	Знает: определять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Устный опрос, письменный опрос
ПК-3	Знает: базовые знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности. Умеет: применять на практике теоретические, факторы размещения и развития отраслей экономики региона Владеет: основными подходами и методами экономико-географических исследований	Устный опрос, письменный опрос
ПК-7	Знает: методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования Умеет: применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации. Владеет: навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

Вопросы по темам для текущего контроля

Тема 1. Теоретические положения концепций развития и размещения производительных сил отраслей экономики.

1. Предмет, задачи и методы исследования географии отраслевой экономики.

2. География отраслевой экономики - как смежная система естественных и общественных наук.

3. Предмет изучения и объект исследования.

4. Современные новые особенности в развитии.

5. Основные задачи и методы исследования, их специфика и назначение.

6. Картографический метод как специфический метод исследования ГОЭ.

7. Закономерности, принципы, особенности и факторы РПС (закономерности, принципы, особенности, факторы).

8. Закономерности как объективная экономическая категория на естественной основе.

9. Принципы как целенаправленные научно-обоснованное воздействие человека на хозяйство.

10. Особенности как изменчивость принципов во времени.

11. Факторы как составляющие общих условий размещения.

Тема 2. Ресурсный потенциал для отраслей экономики России.

12. Природная и географическая среда, их взаимодействие с обществом. Природные ресурсы и условия, их оценка.

13. Что такое природные ресурсы и природные условия.

14. Основная классификация ресурсов.

15. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.

16. Природная и географическая среда.

17. Фактическое размещение и запасы ресурсов России.

18. Население и методы оценки трудовых ресурсов.

19. Население как главная производительная сила и источник трудовых ресурсов.

20. Трудовые ресурсы как экономическая категория.

21. Структура и занятость трудовых ресурсов России.

22. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки их:

23. Половозрастная структура трудовых ресурсов.

24. Рынок труда.

25. Основные миграционные процессы

26. Занятость трудовых ресурсов в отраслях России.

Тема 3. Хозяйственный комплекс России, его отраслевая структура. Размещение производительных сил (первичных отраслей хозяйства) России.

27. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.

28. Отраслевая структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства.

29. Структурная перестройка хозяйства в регионах России, её необходимость, основные направления, цель и задачи.

Тема 4. Методы отраслевого обоснования размещения вторичных отраслей производства и межотраслевых комплексов России.

30. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).

31. Показатели сравнительной эффективности размещение отраслей и предприятий в регионе. Техничко-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Тема 5. Анализ состояния и размещения минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплекса и сельского хозяйства (первичных отраслей экономики).

32. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства.

33. География топливной промышленности.

34. География электроэнергетики.

Тема 6. Анализ состояния и размещения комплекса конструкционных материалов и вторичных отраслей промышленности.

35. География чёрной и цветной металлургии.

36. География машиностроения и металлообработки.

37. География химической промышленности.

Тема 7. Продолжение темы 6. Анализ состояния и размещения комплекса конструкционных материалов и вторичных отраслей промышленности.

38. География лесной промышленности.

39. География промышленности строительных материалов.

40. География лёгкой и пищевой промышленности.

Тема 8. Отрасли непроизводственной сферы.

41. Анализ состояния и размещения социально-инфраструктурного комплекса (отраслей непроизводственной сферы).

42. Особенности территориальной организации транспортной системы.

43. Состояние и перспективы развития связи как отрасли хозяйства.

44. Закономерности территориальной организации отраслей сферы обслуживания, рекреации и туризма.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 90 – баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы (написание, защита, презентация докладов, рефератов, научных статей и др.) – 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 100 баллов: теоретический вопрос – 20 баллов, тестирование – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. **Вавилова, Елена Васильевна.** Экономическая география и регионалистика : [учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям] / Вавилова, Елена Васильевна. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2005, 2004. - 148 с. ; 21 см. - (Homo faber). - Библиогр.: с. 146-148. - ISBN 5-8297-0154-5 : 62-37.
2. Региональная экономика. Основной курс : учебник для вузов / под общ. ред. **В.И.Видяпина, В.М.Степанова** . - М. : ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1 : 337-92.
3. **Кавкаева, Н.В.** Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие / Н.В. Кавкаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5223-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264> (12.10.2018).
4. **Игнатов, Владимир Георгиевич.** Регионоведение : учеб. пособие: [для вузов] / Игнатов, Владимир Георгиевич ; В.И.Бутов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 526,[1] с. ; 22 см. - (Экономика и управление: ЭУ). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-241-00345-2 : 260-00.
5. Региональная экономика : [учеб. для вузов по экон. специальностям / Т.Г.Морозова, М.П.Победина, Г.Б.Поляк и др.]; под ред. **Т.Г.Морозовой**; [Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т]. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2003. - 512 с.; [4] л. карт. ; 21 см. - ISBN 5-238-00471-0 : 300-00.

Б) дополнительная литература

1. Экономическая география России: учебник / под ред. Т.Г.Морозовой. -

3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2010, 2008. - 471 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-238-01162-2 : 280-00.

2. Горохов С. А., Роготень Н. Н. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> (12.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Федеральное агентство по статистике. www.gks.ru
2. Рейтинги регионов России. www.raexpert.ru
3. Госкомстат России. www.gks.ru
4. Бюро экономической информации. www.newsmaker.ru/makro
5. География отраслей производства - <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/>
6. География отраслей производства - http://geosfera.ucoz.org/publ/geografija_mirovogo_khozjajstva
7. География промышленности - <http://bse.sci-lib.com/article009510.html>
8. Россия в цифрах и картах - www.sci.aha.ru
9. География промышленности - <http://bse.sci-lib.com/article009510.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать учебно-методические издания, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой и предоставляемые студентам во время занятий:

- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций;
- раздаточный материал и др.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде:

- подбора необходимых литературных источников предложенных в литературе;
- составления своего варианта конспекта, соответствующего плану лекции;
- подготовки ответов к вопросам семинарского занятия;
- подготовки собственных объяснений и примеров к теоретическим положениям лекционных вопросов;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работы с нормативными документами и законодательной базой;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения задач;
- написания рефератов;
- работы с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирования и /или анализа конкретных проблемных ситуаций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации выставлении зачета и допуска к экзамену. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут

использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7,

Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ);

Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей;

Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов;

Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных занятий учебная аудитория на 30 посадочных мест, оснащенная мультимедийным оборудованием. В учебном процессе для освоения программы дисциплины используются следующие технические средства:

Компьютер и мультимедийное оборудование;

Приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, глобус, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы;