

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Образовательная программа
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитет) от 19.12.2016 г. № 1614.

Разработчик(и): кафедра гражданского права

Омарова У.А. -профессор, доктор юридических наук.

Ахмедова З. А. - доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского права от «29» 02 2020 г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой Омарова д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель Арсланбекова д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«26» 03 2020 г. Ахмедова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета). Дисциплина реализуется в юридическом институте ДГУ кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с заключением и расторжением брака, личных и имущественных правоотношений супругов, условий заключения, изменения и расторжения брачного договора, порядка устройства детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-4, общепрофессиональных - ОПК-1, профессиональных - ПК-2, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциров анный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульт ации			
3	144	18		36			54	36 экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

- изучение и освоение студентами основных категорий, институтов и правовых конструкций семейного права,
- изучение и анализ источников семейного права,
- приобретение необходимых теоретических знаний в области семейного права,
- овладение навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла БЗ.

Семейное право базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б.1), цикла информационно-правовых дисциплин (Б.2), читаемых в предыдущих семестрах.

Семейное право относится к числу тех отраслей юридической науки, которые касаются каждого человека. Нормы семейного права тесно взаимодействуют с нормами конституционного, гражданского, административного права.

Изучение семейного права углубляет знание основных цивилистических понятий, таких как опека (попечительство), обязательство, ответственность, собственность, соглашение и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает специфику деятельности специалиста по национальной безопасности в обществе, основные морально-нравственные требования, предъявляемые к юридическому труду и личности сотрудника в системе национальной безопасности; теорию и практику профессионального риска. Умеет: применять профессионально значимые качества личности юриста, использовать морально-нравственные требования профессионального общения для решения социальных и профессиональных задач; Владеет: навыками адекватного оценивания своих образовательных результатов, принципами принятия решений в семейно-правовой сфере; методами оценки способностей к юридической деятельности по морально-нравственным качествам личности;
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Знает: основные нормативно-правовые акты семейного законодательства; принципы построения системы норм семейного права; Умеет: правильно применять семейно-правовые нормы, строить свою профессиональную деятельность на основе

	субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	действующего семейного законодательства; обеспечивать соблюдение и защиту семейных прав и законных интересов граждан. Владеет: навыками анализа признаков правомерного поведения в семейных отношениях; навыками анализа текущих изменений семейного законодательства; уважительно относится к праву и закону
ПК - 2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры, проблемы семейной политики в РФ, принципы семейного права, порядок и способы защиты семейных прав. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания. Владеть: навыками работы со специальной литературой и правовой информацией; приемами ведения дискуссии, навыками оценки фактических и юридических обстоятельств; составления и оформления юридических документов.
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: содержание основных понятий и институтов семейного права, правовых статусов субъектов семейных правоотношений; основные закономерности развития института семейных прав современном этапе развития общества. Уметь: анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина. Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, основанными на нормах действующего законодательства; навыками реализации норм семейного права, применения необходимых способов защиты нарушенных семейных прав

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины -4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины		Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практич	Контр самос		
	Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака								
1	Семейное право как отрасль права			2	2			4	Устный опрос (УО), учебные задачи
2	Заключение брака.			2	4			6	УО, учебные задачи,

	Недействительность брака. Прекращение брака								Анализ судебной практики
3	Законный режим имущества супругов			1	2			4	Деловая игра
4	Договорный режим имущества супругов			1	2			4	тестирование
	Итого			6	12			18	
Модуль 2. Правоотношения родителей и детей									
5	Содержание родительских правоотношений			2	4			5	Устный опрос (УО), учебные задачи
6	Права несовершеннолетних детей			1	2			4	учебные задачи, рефераты
7	Алиментные обязательства			2	4			5	Устный опрос, Анализ судебной практики
8	Порядок уплаты алиментов			1	2			4	тесты, учебные задачи
	Итого			6	12			18	
Модуль 3. Дети, оставшиеся без попечения родителей									
9	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей			2	2			4	УО, учебные задачи,
10	Усыновление детей			1	2			4	УО, учебные задачи
11	Опека и попечительство над детьми			1	2			4	
12	Приемная семья			1	4			3	УО, тесты
13	Семейные правоотношения с, иностранным элементом			1	2			3	УО, учебные задачи
	Итого по модулю 3:			6	12			18	
Модуль 4. Экзамен 36									
	ИТОГО: 144			18	36			54	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право, как отрасль права

Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ. Принципы семейного права. Метод правового регулирования семейных отношений.

Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм

международного права. Место решений Европейского суда по правам человека и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.

Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.

Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака

Понятие и признаки брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.

Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Санация недействительного брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 3. Законный режим имущества супругов

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

Законный режим имущества супругов. Объекты общей совместной собственности супругов. Возникновение права общей супружеской собственности

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов.

Раздел общего имущества супругов. Формы раздела общего имущества супругов. Раздел общего имущества лиц, состоящих в браке. Раздел имущества супругов при расторжении брака. Разделение долей общего имущества супругов при обращении взысканий кредиторами. Применение исковой давности к спорам о разделе общего супружеского имущества.

Тема 4. Договорный режим имущества супругов.

Понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора. Субъекты брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Права и обязанности сторон в брачном договоре.

Основания изменения и расторжения брачного договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Специальные основания для признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Модуль 2. Правоотношения родителей и детей

Тема 5. Содержание родительских правоотношений

Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства. Установление отцовства в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства).

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 6. Права несовершеннолетних детей

Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.

Личные неимущественные права несовершеннолетних. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать своё мнение. Право ребенка на фамилию, имя и отчество. Изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от членов. Право собственности несовершеннолетних детей. Право владеть и пользоваться имуществом родителей. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка.

Защита прав детей по семейному законодательству РФ. Защита имущественных прав ребенка.

Тема 7. Алиментные обязательства

Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.

Алиментные обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей; Несение дополнительных расходов.

Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Тема 8. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Соглашение об уплате алиментов. Понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов. Субъектный состав и содержание соглашения об уплате алиментов. Изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.

Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов.

Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Модуль 3. Дети, оставшиеся без попечения родителей

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Категории детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в установленных законодательством формах.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Осуществление отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних специализированными организациями. Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных. Осуществление органами опеки и попечительства проверки условий жизни подопечных, выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Тема 10. Усыновление (удочерение) детей.

Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия усыновления.

Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Права и обязанности усыновителей и усыновленных.

Государственный контроль за соблюдением прав и законных интересов усыновленных детей.

Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Особенности международного усыновления (удочерения).

Тема 11. Опека и попечительство над детьми

Понятие, цели опеки и попечительства над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Основания и порядок установления опеки и попечительства.

Требования к опекунам и попечителям детей. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права и обязанности опекуна (попечителя)

Правовой режим имущества подопечного. ребенка. Распоряжение имуществом подопечного. Отчет опекунов и попечителей. Ответственность опекунов и попечителей.

Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Предварительная опека (попечительство). Безвозмездная и возмездная опека (попечительство). Опека (попечительство) на основании договора.

Тема 12. Приемная семья

Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Патронатное воспитание как форма опеки и попечительства. Теоретические подходы к определению понятия «патронатное воспитание». Правовая основа осуществления патронатного воспитания. Сравнительные характеристики патронатной семьи в субъектах РФ.

Тема 13. Семейные правоотношения с иностранным элементом

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ. Конвенция государств – членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ.

Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

4.4. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право, как отрасль права.

1. Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ.
2. Характеристика семьи в различных отраслях науки (социологии, демографии, юриспруденции).
3. Принципы и методы семейного права.
4. Структура и источники семейного права.
5. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
6. Место актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.

7. Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы.
8. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.
10. Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве.
11. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Задача 1.

Саидова и Расулов в течение трех лет состояли в браке, заключенном по нормам мусульманского права. За это время они приобрели двухкомнатную квартиру, автомобиль, а также мебель и бытовую технику. Право собственности на квартиру и автомобиль зарегистрировано на Расулова. Поскольку Саидова также принимала участие в приобретении данного имущества, она предложила мужу заключить договор, согласно которому квартира будут находиться в долевой собственности Расулова и Саидовой, а бытовая техника и мебель поступают в личную собственность Саидовой. Право собственности на автомобиль будет принадлежать Расулову. Расулов не возражал против заключения подобного соглашения, однако заметил, что такой договор вряд ли будет иметь юридическую силу, поскольку они не состоят в зарегистрированном браке.

Возможно ли заключение подобного соглашения лицами, состоящими в религиозном браке? Если заключение такого соглашения возможно, какими нормами будут регулироваться данные отношения?

Задача 2.

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 15 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающий упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими действующему законодательству.

Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 3

Леонид после 15-летнего пребывания в браке с Зинаидой стал замечать, что она стала посещать собрания религиозной секты, а затем уволилась с работы. Она пыталась приобщить к деятельности секты их 10-летнюю дочь Светлану. Зинаида запретила дочери ходить в школу, а вместо этого начала водить ее на собрания секты и заставляла много часов проводить в молитве и чтении религиозной литературы. Леонид требовал от Зинаиды не препятствовать обучению Светланы в школе. Зинаида возражала, что Светлана умеет читать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на

пользу, а только причинят зло. Кроме того, она потребовала от Леонида не вмешиваться в процесс воспитания дочери.

Нарушены ли здесь права Леонида? А Светланы? На основании каких принципов семейного права суду следует разрешить дело?

Задача 4

Белова вступила в брак с Климовым. У Климова был 12-летний сын Степан от предыдущего брака. Белова согласилась, чтобы мальчик проживал с ними. Через год после заключения брака Климов погиб в автокатастрофе. Смерть отца Степан переживал очень тяжело, пристрастился к алкоголю, начал курить. Белова пыталась помочь Степану: рассказывала о вреде алкоголя, пыталась уговорить мальчика нормально учиться, вернуться в спортивную секцию, которую он бросил после смерти отца. Во время одной из ссор, произошедших между Степаном и Беловой, мальчик сказал, что у него больше нет семьи, так как оба его родителя умерли, а Белова ему никто. И она не имеет права указывать ему как себя вести.

Возникли ли между Беловой и Степаном какие-либо правоотношения? Являются ли они членами одной семьи по семейному законодательству РФ? Может ли Белова принимать в отношении Степана какие-либо властные решения? Является ли она законным представителем Степана?

Задача 5

В августе 1997 г. Сергеев по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад его жена продала без его согласия загородный дом, принадлежавший им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, он потребовал расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных обстоятельств. Вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора.

Сергеев подготовил исковое заявление в суд о признании договора недействительным. Жена утверждала, что его обращение в суд будет бессмысленным, т. к. пропущен срок исковой давности.

Нормами какой отрасли регулируются отношения между супругами Сергеевыми? Применяется ли к требованию Сергеева срок исковой давности (обоснуйте)?

Тема 2. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака

1. Понятие и признаки брака по семейному праву. Правовая природа брака.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
4. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.
5. Понятие и правовая природа признания брака недействительным.
6. Основания признания брака недействительным.

7. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
8. Санация недействительного брака.
9. Правовые последствия признания брака недействительным.
10. Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака;
11. Расторжение брака в органах загса.
12. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Задача 1.

Новиков и Лавандова несколько лет жили в незарегистрированном браке. У них был сын Лева, который носил фамилию и отчество Новикова. Однажды, возвращаясь домой, он получил тяжелую травму в ДТП и был доставлен в больницу. Когда Лавандова приехала к нему в больницу, Новиков попросил написать заявление в орган загса с просьбой зарегистрировать брак.

Можно ли зарегистрировать брак, если Новиков не может лично подать заявление в Загс? Можно ли сократить срок от подачи заявления до регистрации брака?

Задача 2.

17-тилетний Алексей, житель Рязанской области, отправился работать в Тамбов. Там он познакомился с Марией, 14 лет. Между ними возникли близкие отношения, и Мария ожидала рождения ребенка. Они обратились с заявлением о регистрации брака, но им было отказано по мотивам недостижения брачного возраста. В это время в Рязанской области был принят закон «О порядке и условиях разрешения вступления в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет».

Кем определяется место регистрации брака? Каков порядок дачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет?

Задача 3

Кобелева обратилась в суд с иском к Овечкину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Овечкин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Овечкин, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что он является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Кобелева польстившись на материальный достаток будущего супруга, заключила с ним брак. После того как прошло некоторое время, обнаружилось, что все рассказы Кобелева не соответствуют действительности.

Есть ли основания для признания брака недействительным? Дайте развернутый ответ.

Задача 4

Когда предприниматель Омаров потерпел убытки от неудачных торговых операций, он взял займы у предпринимателя Заманова значительную сумму денег на 6 месяцев. Отдать долг он вовремя не смог. Заманов обещал прощения долга в случае, если тот отдаст за него свою дочь Хадиджу, которой исполнилось 18 лет. Омаров согласился. Узнав о сговоре Хадиджа, стала возражать, говоря, что Заманов совсем старик, поскольку ему исполнилось 47 лет. Отец был непреклонен, он утверждал, что дочь должна спасти семью от нищеты и разорения. Регистрация брака состоялась на дому у Омаровых. При этом работник загса не испрашивал согласия у Хадиджы. Через год Хадиджа пришла на прием к прокурору и попросила помощь в расторжении брака. Прокурор посчитал, что, судя по обстоятельствам, этот брак должен быть признан недействительным.

Имеются ли основания для признания брака недействительным? Кто может обратиться в суд с иском о признании данного брака недействительным?

Задача 5

Надеждин обратился в орган загса с заявлением о расторжении брака с Елисеевой. Заявление подписано только Надежным. Однако к заявлению была приложена выписка из решения суда о признании Елисеевой недееспособной вследствие психического расстройства. Это заявление было принято органом загса. Орган загса направил опекуну Елисеевой Галкиной извещение о поступлении заявления и дате, назначенной для регистрации расторжения брака, и потребовал от нее сообщения сведений, необходимых для решения вопроса. В назначенный день для государственной регистрации расторжения брака явилась Галкина и заявила, что она как опекун Елисеевой, возражает против расторжения брака Надеждина с ее подопечной.

Обоснованы ли возражения опекуна против расторжения брака Надеждина с ее подопечной? Каков порядок расторжения брака в загсе?

Задача 6

Липатова добилась в 1997 г. объявления судом умершим своего мужа Авдеева, не подававшего о себе известий в течение 6 лет. Получив копию решения суда, она посчитала себя вдовой на основании этого решения. В 1998 г. Липатова вышла замуж за Соловьева а в 1999 г. объявился ее первый муж Авдеев и заявил свои супружеские права. К этому времени Липатова была на 8 месяце беременности. Авдеев добился отмены судебного решения об объявлении его умершим. Это решение он отнес в орган загса и потребовал расторжения брака Липатовой и Соловьева и восстановления его брака.

Имеются ли основания для расторжения брака Липатовой и Соловьева? Будет ли брак Авдеева восстановлен?

Практические задания

1. Составьте заявление о снижении брачного возраста.

2. Составьте проект искового заявления в суд о признании фиктивного брака недействительным.

3. Составьте проект искового заявления в суд о признании брака недействительным на основании сокрытия от супруга наличия ВИЧ-инфекции.

4. Составьте проект искового заявления в суд о признании брака недействительным на основании нахождения супруга в другом зарегистрированном браке.

Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

2. Законный режим имущества супругов:

- общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов;
- собственность каждого из супругов (раздельная собственность);
- раздел общего имущества супругов по соглашению;
- раздел общего имущества супругов в судебном порядке
- развитие законного режима имущества супругов в российском законодательстве.

3. Договорный режим имущества супругов:

- понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора;
- порядок, форма, субъекты заключения брачного договора;
- содержание брачного договора;
- изменение и расторжение брачного договора: основания, порядок, правовые последствия;
- гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора;
- основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным;
- эволюция института брачного договора. Брачный договор в зарубежных правовых системах.

4. Ответственность супругов по обязательствам:

- личные и общие обязательства (долги) супругов;
- ответственность супруга по личным обязательствам;
- ответственность супругов по общим обязательствам.

Задача 1

При рассмотрении судом иска Е. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместной собственности последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению мужа, премия не может подлежать разделу. Однако Е. Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в

научной деятельности во многом связаны с заботой и вниманием, которыми она окружила мужа в период брака.

Кто из супругов прав в данном споре? Обоснуйте ответ.

Задача 2.

Серов без ведома жены вносил из общего семейного бюджета вклады на имя своих совершеннолетних детей от предыдущего брака. Узнав об этом, жена предъявила мужу и его детям иск о разделе вкладов и выделении ей по 1/2 доли каждого вклада. Поскольку стало известно, что дети выдали отцу доверенности на получение денег, суд наложил на вклады арест, а затем выделил из них по 1/2 в пользу Смирновой.

Законно ли решение суда? Могут ли вклады быть общей совместной собственностью супругов? Подлежат ли разделу вклады, внесенные одним из супругов на имя детей?

Задача 3.

Супруги Лазаревы в 2006 году построили дом за счет ссуды банка, оформленной на имя Лазарева. Вскоре Лазарев стал плохо относиться к семье, устраивать скандалы, выгонять из дома жену и детей. Лазарева с детьми была вынуждена уйти от мужа и обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей, может ли она требовать раздела дома, если ссуда, полученная на его строительство, еще не погашена.

Дайте мотивированный ответ Лазаревой.

Задача 4

Супруги Семеновы проживали в доме, принадлежавшем им на праве общей собственности. Дом был зарегистрирован на имя Семенова. В сентябре 2002 г. Семенова уехала в гости к матери в другой город, но к матери не прибыла. Розыски Семеновой не дали никаких результатов. В ноябре 2005 г. Семенов решил продать дом, но нотариус, считая, что дом принадлежит супругам на праве общей собственности, в удостоверении до-

говора купли-продажи отказал ввиду непредоставления доказательств согласия Семеновой на продажу дома. Тогда Семенов обратился в суд с иском о признании его собственником дома. Суд удовлетворил его требование.

Правильное ли решение вынес суд? На основании каких правовых норм должны быть решены вопросы, возникающие по данному делу?

Задача 5

Анастасия и Степан, после регистрации брака построили дом на земельном участке, принадлежащем Анастасии. Дом состоял из пяти комнат, и имел 2 входа. На пятом году женитьбы Степан получил тяжелое увечье, упав с крыши дома во время ее ремонта. Вернувшись из больницы, он обнаружил, что дверь, ведущая в две угловые комнаты заколочена. Анастасия объяснила, что вынуждена была продать комнаты с отдельным входом, т. к. ей не на что было жить. Часть денег она истратила, остальные лежат в банке. Степан потребовал

признать сделку недействительной. Анастасия считала, что поскольку дом возведен на ее земельном участке, она мела право продать дом. Степан заявил свои требования в судебном порядке. К моменту судебного рассмотрения прошло 10 месяцев со дня продажи дома.

Как решить спор?

Задача 6

Супруги Магомедовы при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.
2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.
3. Магомедов не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась до заключения брака Магомедов по договору жилого найма жилого помещения.
4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.
5. Алименты на содержание детей будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка – 1/3, а на двух детей - 2/3 дохода отца.

Какие положения могут войти в брачный договор?

Практические задания

1. Составить проект искового заявления о разделе общей совместной собственности супругов.
2. Составить проект брачного договора.

Модуль 2. Правоотношения родителей и детей

Тема4. Права и обязанности родителей и детей

1. Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства.
2. Установление отцовства в административном порядке.
3. Установление отцовства в судебном порядке
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
6. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.
7. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

8. Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав.

9. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

10. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

11. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Задача 1

14 октября 1999 г. в орган загса пришла Орешникова, 40 лет. Она подала заявление о регистрации рождения у нее девочки Насти, предъявив при этом документы, удостоверяющие ее личность, и два заявления от Ключевой и Изотовой, в которых они подтверждали рождение девочки у заявительницы.

16 октября 1999г. в суд поступило заявление от супругов Яхонтовых, в котором они обвинили Орешникову в похищении у них ребенка вместе с коляской. Из обстоятельств дела следовало, что

12 октября 1999 г. Вера Яхонтова поставила коляску с новорожденной у своего окна в палисаднике дома. Когда она выглянула из окна, коляски с ребенком не оказалось. Несколько дней, надеясь найти ребенка, родные обыскивали город. Наконец они обнаружили в сквере женщину с коляской, похожей на украденную у них. В коляске лежала их дочь. Женщина, назвавшаяся Ольгой Орешниковой, заявила, что это ее дочь и зовут ее Настей.

В суде Вера Яхонтова предъявила документ, выданный родильным домом, подтверждающий рождение ребенка. Она заявила, что девочке 14 дней и ее еще не зарегистрировали в органе загса.

В какой срок следует произвести регистрацию рождения ребенка? На основании каких документов производится регистрация рождения ребенка? Решите дело.

Задача 2

При расторжении брака между Башировой и Исмаиловым по соглашению между родителями старший сын Ренат оставлен на воспитание отцу, а младший Рустам -на воспитание матери. Спустя 6 лет Баширова предъявила иск о передаче ей на воспитание Рената и о взыскании с Исмаилова алиментов на содержание двоих детей. Суд иск удовлетворил, ссылаясь на то, что Баширова является матерью, а потому имеет больше прав и возможностей для воспитания ребенка, что отец удерживает сына у себя с целью уклонения от уплаты алиментов.

В кассационной жалобе Исмаилов указывал, что Ренат с 4-месячного возраста воспитывается его родителями, матери почти не знает. Истица вступила в новый брак и родила еще одного ребенка. Отчим не выражает особого восторга от наличия трех детей, хотя в принципе не отказывается вселить к себе старшего пасынка. Младшего брата Ренат также почти не знает, так как они воспитывались в разных семьях. Органы опеки считали нецелесообразным резкое изменение обстановки для Рената. *Как решить дело?*

Какие доводы сторон заслуживают внимания? Какие обстоятельства учитывает суд при рассмотрении споров между родителями о воспитании детей?

Задача 3

Груздева и Алексеев в течение года без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Но после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Он отказался добровольно признать отцовство в отношении Ирины. Актовая запись об отце была произведена со слов матери. Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Груздеву, приносить игрушки Ирине, оказывать помощь в воспитании девочки. Груздева обратилась в суд с иском к Алексееву об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка. Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно приходил к Груздевой, приносил подарки, но делал это из чувства жалости к ним. Алексеев заявил, что по состоянию здоровья не мог иметь детей. *Что необходимо для установления отцовства в судебном порядке? Как решить дело? Какие доводы имеют существенное значение?*

Задача 4

Рожкова страдала бесплодием и ей посоветовали обратиться в медицинской центр, где производится искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона. От супругов потребовали письменного согласия на вынашивание суррогатной матерью эмбриона супругов Рожковых. Суррогатная мать после рождения ребенка подтвердила свое согласие на запись супругов Рожковых на запись в качестве родителей. Однако Рожковой мальчик не понравился, она заявила, что не хочет быть записанной в качестве его матери. *Вправе ли супруги Рожковы оспаривать запись их в качестве родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью? Вправе ли суррогатная мать, подтвердившая свое согласие на запись супругов в качестве родителей рожденного ею ребенка, отказаться от этого подтверждения?*

Задача 5

Тренер спортшколы обратил внимание на то, что один из учеников Арсен Алиева часто приходит на занятия с синяками. Из беседы с ним тренер узнал, что родители часто избивают Арсена, объясняя это повышенной требовательностью к его поведению. По информации тренера районный отдел образования провел проверку, в ходе которой было установлено, что родители Алиевы в целом характеризуются положительно, работают, заботятся о ребенке, но иногда допускают факты рукоприкладства к сыну под различными предлогами. В этой связи с ними была проведена профилактическая беседа. Однако через месяц Арсен вновь пришел в школу со следами побоев, высказал нежелание возвращаться домой из опасения быть избитым. Тренер, жалея мальчика, обратился в компетентный орган с просьбой произвести отображение ребенка у родителей. В этой просьбе тренеру было отказано. Тогда он попросил директора школы предпринять меры к защите прав ребенка. *В каком порядке*

осуществляется защита прав несовершеннолетних? Каким образом должны быть защищены права Арсена Алиева.

Задача 6

Зайцева от случайной связи родила ребенка и оставила его в роддоме, написав записку, что отказывается от него. Органы опеки предъявили иск о лишении родительских прав. Суд отказал в удовлетворении иска по мотивам отсутствия актовой записи о регистрации рождения, где бы мать была записана в качестве родителя ребенка, а затем отказалась бы от него. Органы опеки передали ребенка на воспитание Федосовой, тети Зайцевой, назначив ее опекуном ребенка. В течение 7 лет Зайцева не проявляла к ребенку никакого интереса. Затем она познакомилась с Сизовым, вступила с ним в брак и приехала за дочерью. Федосова отказалась отдать ребенка, заявив, что воспитывала девочку с пеленок, они привыкли друг к другу, девочка называет ее матерью, а ее мужа - отцом. Девочка заявила, что не поедет с чужими дядей и тетей. Зайцева обратилась в суд с иском о возврате ребенка. Суд удовлетворил иск. В кассационной жалобе Зайцева просила решение отменить и вынести новое решение, так как ребенок находится у нее на основании закона, т.е. постановление о назначении ее опекуном, и пока опека не отменена, она вправе не отдавать ребенка. *Как решить дело? Кто обладает преимущественным правом требовать возврата ребенка: родители или опекун? Нужна ли отмена решения об опеке, если предъявлен иск в суд?*

Задача 7

Клавдия Куренкова, мать Риты, три года назад была лишена родительских прав. Причиной к тому явилось пристрастие ее к алкоголю. За это время Клавдия прошла два курса лечения от алкоголизма и уже год как не пила. Считая, что окончательно выздоровела, Клавдия решила вернуть себе дочь. Клавдия Куренкова подала в суд заявление, в котором просила восстановить ее в родительских правах. 7-летняя Рита жила в это время у своего опекуна Надимовой. Клавдия навещала дочь, отношения их были теплыми и душевными. *Подлежит ли иск Куренковой удовлетворению? При каких условиях допускается восстановление родителя в родительских правах?*

Задача 8

Арсеньев обратился в суд с иском об отобрании двух дочерей от деда и бабушки. Он указывал, что вместе с женой и детьми проживал в квартире ответчиков. После гибели жены в автоаварии он женился и переехал на жилплощадь жены. Ответчики стали настраивать детей против него и мачехи, удерживают их у себя, отказываются передать ему детей. Ответчики считали, что дочери ни в коем случае не должны быть переданы отцу, так как это существенно ухудшит условия их воспитания. Суд отказал в удовлетворении иска, ссылаясь на не целесообразность изменения условий жизни и воспитания девочек, пока они не подрастут.

Истец просил передать ему детей, указав, что как воспитатель он себя ничем не опорочил, работает и учится без отрыва от работы, проживает в

двухкомнатной квартире жены, отдельно с детьми проживает непродолжительное время, девочки привязаны к нему, с мачехой у них сложились хорошие отношения. *Законно ли решение суда? В чем выражается преимущественное право родителей на личное воспитание детей? В чем отличия рассмотрения таких споров между родителями о воспитании детей? Имеет ли существенное значение вступление отца в новый брак?*

Темы 7-8. Алиментные обязательства

1. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.
2. Алиментные обязанности родителей и детей:
 - алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
 - обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей;
 - обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;
 - несение дополнительных расходов.
3. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи:
5. Соглашение об уплате алиментов:
 - Понятие и особенности соглашения об уплате алиментов;
 - субъекты и содержание соглашения об уплате алиментов;
 - изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов:
 - основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов;
 - определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам;
 - ответственность за несвоевременную уплату алиментов;
 - изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
7. Прекращение алиментных обязательств.

Задача 1

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 25% заработной платы ежемесячно на содержание несовершеннолетнего сына. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено. *Правомерно ли требование о привлечении Соколова к участию в дополнительных расходах на сына? Как определяется размер дополнительных расходов?*

Задача 6.

Попов по соглашению выплачивает алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей от первого брака. Его старшая дочь окончила девять классов общеобразовательной школы и пошла работать. На иждивении Попова находится жена, которая ухаживает за новорожденными близнецами. Попов обратился к бывшей жене с просьбой уменьшить размер алиментов, однако та возражала. По словам бывшей жены, ее семья находится в тяжелом материальном положении: она перебивается случайными заработками, дочь Светлана вынуждена была оставить обучение в школе, чтобы помочь младшему брату и больной матери. Как ей стало известно, Попов помимо основной работы имеет доходы от выполнения работ и услуг по гражданско-правовым договорам. Поэтому Попова намерена обратиться в суд с требованием об увеличении размера взыскиваемых алиментов. *Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если они уже работают? Имеет ли правовое значение то, что у Попова на иждивении находится жена, ухаживающая за новорожденными близнецами? Решите дело.*

Задача 7.

Алешин вступил в брак с Куликовой, имевшей сына Михаила, подростка в возрасте 14 лет. Живя с ними одной семьей, Алешин участвовал в воспитании и содержании ребенка, хотя тот получал алименты на свое содержание от отца. Впоследствии, отслужив в армии, пасынок женился и уехал в другой город. По мере возможности Алешин и Куликова материально поддерживали молодую семью. Куликова умерла, когда Алешин стал пенсионером. Он стал жить одиноко, замкнуто, нуждался, так как пенсия была невелика. Михаил материально его не поддерживал, не приезжал навестить. Алешин предъявил иск Михаилу о взыскании с него алиментов.

Каковы основания, порядок взыскания алиментов на содержание отчима (мачехи)? Решите дело.

Задача 8.

Перед расторжением брака супруги Налимовы Вера и Константин составили соглашение об уплате алиментов мужем на общего ребенка-инвалида с детства 1-й группы в размере 4800 руб. и нуждающейся жене, осуществляющей уход за этим ребенком, в размере 3400 руб. Константин в то время работал в коммерческом банке с окладом 19000 руб. и был в состоянии уплачивать алименты в размере 8200 руб. ежемесячно. В период финансового кризиса банк разорился. Налимов остался без работы. Через месяц он смог устроиться экономистом в гос. учреждение с окладом 1100 руб. Денег было явно недостаточно. Договориться с бывшей женой об уменьшении размера алиментов К. Налимову не удалось. Тогда он подал в суд иск об уменьшении размера алиментов, предусмотренных соглашением об уплате алиментов, в связи с изменением своего материального положения. При рассмотрении дела в суде было установлено, что вовремя в коммерческом банке К. Налимову удалось скопить 80 тыс. руб. Эти деньги были положены на его депозитный

срочный вклад в Сбербанке РФ. Ежемесячный доход по этому вкладу составлял более 3000 руб.

Правильно ли был исчислен размер алиментов в соглашении? Каков порядок изменения (расторжения) соглашения об уплате алиментов? решите дело.

Задача 8.

Тагиров в течение трех лет совместной жизни с Тагировой воспитанием сына практически не занимался, заработок пропивал друзьями, с женой обращался грубо. Во время очередной пьянки затеял драку, был сильно избит, вследствие чего утратил трудоспособность и был признан инвалидом третьей группы. В 2009 г. Тагирова обратилась в суд с иском о расторжении брака и о взыскании алиментов на содержание сына. Тагиров заявил встречный иск к жене о своем материальном содержании, мотивируя это тем, что пенсии по инвалидности ему недостаточно, чтобы прокормить себя, а жена отказывается помогать ему материально. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 5.

Альбина П., будучи еще несовершеннолетней и не состоящей в браке, родила сына. Попытки по установлению отцовства и взысканию алиментов ею не предпринимались. Когда сыну исполнилось три года, родственники посоветовали ей обратиться в суд с иском об установлении отцовства и взыскании алиментов с предполагаемого отца ребенка Исаева Р.,

так как Альбина окончила всего десять классов не могла устроиться на работу и содержала сына на средства, предоставляемые ее родителями. На основании результатов генетической экспертизы Исаев Р. был признан отцом ребенка и суд обязал его ежемесячно выплачивать алименты на содержание сына Альбины П. Кроме того суд обязал его выплатить

задолженность по алиментам за прошедшие три года. Исаев Р. в течение полугода выплачивал алименты на содержание ребенка и частично погашал образовавшуюся за три года задолженность. Друзья Исаева Р. посоветовали ему обратиться за консультацией к юристу. *Какое нарушение было допущено судом, при вынесении решения об уплате алиментов на содержание сына Альбины П.? Что может посоветовать Исаеву юрист?*

Практические задания

1. Составьте проект соглашения об уплате алиментов на содержание малолетнего ребенка
2. Составьте проект соглашения об уплате алиментов на содержание нетрудоспособного родителя

Модуль 3. Дети, оставшиеся без попечения родителей

Тема 9. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
Подготовка граждан, желающих принять детей в семью на воспитание.
4. Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных.

5. Осуществление проверки выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению обязанностей.

Задача 1

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Томсон - граждан Дании, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова супругами Томсон.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 2

После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Тема 10 Усыновление (удочерение) детей.

1. Усыновление (удочерение) детей: понятие и порядок усыновления ребенка.
2. Условия усыновления ребенка.
3. Правовые последствия усыновления ребенка.
4. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
5. Основания и порядок отмены усыновления ребенка
6. Правовые последствия отмены усыновления.

Задача 1

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волчкова неубедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова Волчковым. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 2

Одиноким брат и сестра - А.П.Фирсов (48 лет) и Е.П.Фирсова (45 лет) - пожелали совместно усыновить дочь, рожденную не состоящей в браке Г.Х. Храмовой, и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 1994 г. Храмова оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересуется, средств на его содержание не присылает, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет, и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 3

Жительница г. Чебоксар Евгения Евдокимова отказалась от воспитания своей дочери Галины, трех лет, из-за отсутствия у нее достаточных материальных средств и плохого характера болезненного ребенка. В 4-летнем возрасте Галина была удочерена супругами Митьковыми. В решении суда об удочерении ребенка по просьбе матери Евдокимовой было указано, что в случае ее смерти сохраняются личные неимущественные и имущественные права и обязанности Галины по отношению к бабушке Людмиле Сорокиной, матери Евгении Евдокимовой. Супруги Митьковы против сохранения таких прав и обязанностей за Галиной не возражали.

Когда Галине Евдокимовой исполнилось 10 лет, ее кровные мать и бабушка погибли при столкновении поездов. Погибшая Людмила Сорокина была

собственницей трехкомнатной квартиры в г. Москве и дачного дома с земельным участком в 30 соток. Детей и других родственников у нее, кроме погибшей с ней Евгенией Евдокимовой, не было. Супруги Митьковы обратились в юридическую консультацию с вопросом, может ли Галина Евдокимова стать наследницей имущества своей бабушки как жительница г. Чебоксар. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 4

Бездетные супруги Кораблевы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой передать им на усыновление любого новорожденного ребенка, оставленного в родильном доме его родителями. Через некоторое время они получили уведомление о том, что такой ребенок есть - это мальчик. Супруги Кораблевы немедленно подали в суд за явление о своем желании усыновить этого мальчика. На заседании суда по рассмотрению дела об усыновлении новорожденного мальчика супругами Кораблевыми последние попросили суд присвоить мальчику фамилию Кораблев, имя - Юлиан, отчество - Гаврилович (по имени усыновителя). Кроме того, супруги просили суд изменить дату рождения ребенка с 20 мая на 23 июля и указать место рождения вместо г. Калуги - г. Ярославль. Последнюю просьбу супруги Кораблевы мотивировали тем, что с целью сохранения тайны усыновления Юлиана от своих родственников они собираются три летних месяца провести в Ярославле и, возвратившись в Калугу, объявить о том, что у Кораблевой произошли преждевременные роды. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Тема 13. Опека и попечительство над детьми

1. Основания и порядок установления опеки и попечительства.
2. Требования к опекунам и попечителям детей.
3. Права детей, находящихся под опекой или попечительством.
4. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
5. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты.
6. Виды опеки и попечительства.
7. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Задача 1

После смерти родителей над шестнадцатилетним Николаем Нестеровым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. Но по этому поводу возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что, прежде всего, нужно продать два ковра и столовые сервизы и что он уже достаточно самостоятелен, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению. Попечитель же утверждал, что следует продать садовый домик с земельным участком, чтобы на длительное время обеспечить Николая

материально. Они обратились за советом в орган опеки и попечительства. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 2

В 1993 г. умер отец Юры Петрова, а в 1996 г. умерла его мать, Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал у своей бабушки в деревне. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не может надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юры был назначен его дядя Ю.Б. Логинов, который проживал в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юре после смерти матери. Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 3.

В суд поступило исковое заявление от Ивана Кукушкина, 14,5 лет, в котором он просил суд отменить над ним попечительство Семена Савенкова, дяди со стороны матери. Обстоятельства дела таковы.

У Ивана Кукушкина в 10-летнем возрасте произошло защемление пупочной грыжи. Его мать С. Кукушкина поместила сына в детскую больницу, где ему была сделана операция. Страдающая алкоголизмом Кукушкина, бросив больного сына в больнице, квартиру, в которой был прописан мальчик, уехала из города с каким-то мужчиной, не оставив адреса своего нового места жительства и не сообщив о времени возвращения никому из родственников. Поскольку у Ивана не было отца, орган опеки и попечительства назначил опекуном его дядю, Семена Савенкова.

Опекун Ивана проживал в однокомнатной квартире и был собственником сапожной мастерской. Поскольку сапожная мастерская находилась вблизи дома, в котором жил Иван, опекун переселялся к нему, а свою квартиру стал сдавать временным жильцам по договору найма жилого помещения. Савенков заставлял мальчика все свободное от учебы время помогать ему в сапожной мастерской. Ивану это не нравилось и мешало его учебе в школе. Когда Ивану исполнилось 14 лет, дядя объявил ему, что пора заканчивать учебу и начинать работать в сапожной мастерской. Классный руководитель Ивана посоветовал ему подать в суд иск к дяде и помог составить исковое заявление. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Практические задания.

1. Составьте заявление в орган опеки и попечительства об установлении опеки в отношении малолетнего.
2. Составьте таблицу «Нормы права, регулирующие институт опеки (попечительства).

Тема 14. Приемная семья

1. Приемная семья: понятие и основание возникновения.
2. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма.
3. Права и обязанности приемных родителей.
4. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
5. Патронатное воспитание как форма опеки и попечительства.

Задача 1

Органом опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья. Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 2

Супруги Дудины, проживающие в однокомнатной квартире общей площадью 42 кв. м, подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению они приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства были произведены обследование условий жизни Дудиных и по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дудиным стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы. На этом основании по заявлению Дудиных было составлено отрицательное заключение о их возможности стать приемными родителями, в связи с чем им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дудиным было сообщено спустя 10 дней после составления заключения.

Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дудиных.

Практические задания.

1. Составить договор о передаче ребенка в приемную семью
2. Перечислите льготы, предоставляемые приемной семье.

Тема 15. Семейные правоотношения с иностранным элементом

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
4. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Задача 1

В июле 1996 г. гражданин РФ И.В. Пастухов, находясь в Испании, познакомился с гражданкой РФ А.Ю. Гузеевой, отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может.

В мае 1997 г. он зарегистрировал брак с Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 2

После регистрации в 1989 г. в Москве брака между Васильчиковой и Култаевым супруги избрали местом своего жительства г. Алма-Ату, где у них в 1990 г. родился сын Василий. В 1991 г. супруги расторгли брак, и Васильчикова возвратилась жить в Москву. До достижения сыном совершеннолетия Култаев выплачивал алименты на его содержание, продолжая жить в Алма-Ате с новой семьей. В 2009 г. Василий закончил институт, после чего женился, стал жить отдельно от матери, а с отцом каких-либо отношений вообще не поддерживал в течение длительного времени. В 2014 г. Култаев, принявший гражданство Республики Казахстан, почувствовал ухудшение состояния здоровья, в связи с чем уволился с работы и стал испытывать материальные трудности. На его письмо сыну с просьбой оказать возможную помощь последний ответил отказом, мотивируя это отсутствием между ними родственных чувств. В этой связи Култаев приехал в Москву, где подал по месту жительства сына исковое заявление о взыскании с него алиментов в свою пользу, приложив в обоснование своего требования необходимые документы о своей нетрудоспособности. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Задача 3

Гражданка РФ Е. Знаменская, жительница г. Калининграда, после смерти своего мужа гражданина Армении Сурена Петросяна сдала свой дом внаем сроком на 10 лет и вместе с двухлетним сыном гражданином РФ Алексеем выехала на постоянное проживание к родителям мужа по их приглашению в Ереван. Через восемь лет после переезда Знаменская упала на улице и получила травму головы. В больнице она скончалась от кровоизлияния в мозг. 10-летний Алексей, став сиротой, продолжал жить с бабушкой, дедушкой и тетей - сестрой его умершего отца. Семья решила, что опекуном Алексея должна стать его тетя Сульфия Петросян, 35 лет, так как бабушка и дедушка были уже в преклонном возрасте. *Сформулируйте вопросы и решите дело.*

Практическое задание

1. Из периодической печати выписать примеры правового регулирования семейных отношений с иностранным элементом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина предусматривает проведение лекций и практических занятий.

Лекции проводятся с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, элементов диспута, в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия сочетаются с интерактивными методами обучения, предусматривающими поведение презентаций, решение юридических задач-казусов по рассматриваемым темам, подготовку докладов студентов, дискуссии по спорным вопросам семейного права, ролевых и деловых игр.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельные работы проводятся в виде подготовки к устному опросу, коллоквиумам, контрольным работам, презентации, решения тестов, решения практических казусов, рефератов, мини-конференции по итогам изучения дисциплины.

Тема дисциплины	Дидактические единицы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Форма отчетности по результатам самостоятельной работы
-----------------	--	--

	1 модуль	
Семейное право как отрасль права	Источники семейного права Юридические факты в семейном праве	Обзор источников семейного права Конспект, доклад.
Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака	Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.	Составление таблицы «Нормы права, регулирующие институты недействительности брака и прекращения брака. Доклад, презентация
Личные и имущественные правоотношения супругов	Раздел общего супружеского имущества. Брачный договор	Составить исковое заявление о разделе общего супружеского имущества. Составить Брачный договор
	2 модуль	
Права и обязанности родителей и детей	Права несовершеннолетних детей	Презентация, Тестирование
Алиментные обязательства	Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей	Обзор судебной практики
Порядок уплаты алиментов	Проблемы алиментирования в современной России	Доклад, презентация
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Современные проблемы сиротства и их решение	Мини-конференция

Примерная тематика рефератов

1. Что нас ждет: кризис семьи или расцвет плюрализма альтернативности?
2. Цели и стратегия семейной политики государства.
3. История развития института брака в России.
4. Возможна ли рыночная экономика, ориентированная на семью с детьми?
5. Анализ правовых и социальных последствий расторжения брака.
6. Регулирование порядка и условий расторжения брака в России XIX - XX веках.
7. Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.
8. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака в законодательстве исламских государств.

9. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.
10. Признание брака недействительным в законодательстве некоторых зарубежных стран.
11. Эволюция представлений о законном режиме имущества супругов в законодательстве России.
12. Правовое регулирование отношений общей совместной собственности супругов в законодательстве некоторых зарубежных стран.
13. Режим общей совместной собственности супругов в исламских правовых источниках.
14. Договорный режим имущества супругов в законодательстве стран Западной Европы и Соединенных штатов Америки.
15. Брачный договор: роскошь, недоверие супругов или необходимость?
16. Ответственность супругов по обязательствам.
17. Как соотносится право ребенка на жизнь и право женщины на личную неприкосновенность в аспекте искусственного прерывания беременности.
18. Проблемы суррогатного материнства.
19. Гарантии прав ребенка в РФ.
20. Жилищные права ребенка.
21. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
22. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.
23. Понятие алиментного обязательства.
24. Субъектный состав алиментного обязательства.
25. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
26. Проблемы алиментирования в современной России.
27. Сроки обращения за алиментами.
28. Долги по алиментным обязательствам.
29. Социальное сиротство: причины и последствия.
30. Усыновление в законодательстве зарубежных стран.
31. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.
32. Требования, предъявляемые законом к личности усыновителя.
33. Тайна усыновления: за и против.
34. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.
35. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Права и обязанности опекуна (попечителя).
37. Социальная поддержка приемной семьи.
38. Чтобы я предложил (предложила) для улучшения положения детей, оставшихся без попечения родителей.

Примерные вопросы на коллоквиум

Коллоквиум к 1 модулю

1. Основные начала семейного права.

2. Структура и источники семейного права.
3. Родство и свойство и их правовое значение.
4. Условия вступления в брак.
5. Брачный возраст
6. Основание признания брака недействительным.
7. Санация брака.
8. Последствия признания брака недействительным.
9. Законный режим имущества супругов.
10. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
11. Раздел общего имущества супругов.
12. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Расторжение брака в органах ЗАГС.
15. Основания и порядок расторжения брака в суде.
16. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
17. Момент прекращения брака

Коллоквиум ко 2 модулю

1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
2. Оспаривание отцовства.
3. Добровольное признание отцовства.
4. Установление отцовства в суде.
5. Установление факта признания отцовства.
6. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
7. Имущественные права несовершеннолетних детей.
8. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
9. Ответственность родителей за воспитание детей.
10. Порядок и основания лишения родительских прав.
11. Основания и последствия ограничения родительских прав.
12. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
13. Споры, связанные с воспитанием детей.
14. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
15. Соглашение об уплате алиментов, его форма. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
16. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
17. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
18. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
19. Обязанности детей по содержанию своих родителей.

20. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
21. Алиментные обязательства супругов.
22. Алиментные обязательства бывших супругов.
23. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
Порядок их использования.
24. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
25. Определение задолженности по алиментам.
26. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
27. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
28. Прекращение алиментных обязательств.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций, указанных в п. 3 рабочей программы являются последовательное изучение студентами содержательно связанных между собой тем лекций, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.

Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне определенных знаний, навыков и умений.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	Знает специфику деятельности специалиста по национальной безопасности в обществе, основные морально-нравственные требования, предъявляемые к юридическому труду и личности сотрудника в системе национальной безопасности; теорию и практику профессионального риска. Умеет: применять профессионально значимые качества личности юриста, использовать морально-нравственные требования профессионального общения для решения социальных и профессиональных задач;	Устный опрос, учебные задачи, Мини-конференция

	Владеет: навыками адекватного оценивания своих образовательных результатов, принципами принятия решений в семейно-правовой сфере; методами оценки способностей к юридической деятельности по морально-нравственным качествам личности;	
ОПК-1	Знает: основные нормативно-правовые акты семейного законодательства; принципы построения системы норм семейного права; Умеет: правильно применять семейно-правовые нормы, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего семейного законодательства; обеспечивать соблюдение и защиту семейных прав и законных интересов граждан. Владеет: навыками анализа признаков правомерного поведения в семейных отношениях; навыками анализа текущих изменений семейного законодательства; уважительно относится к праву и закону	Тестирование, учебные задачи, презентации, коллоквиум
ПК-2	Знает: основы формирования правового мышления и правовой культуры, проблемы семейной политики в РФ, принципы семейного права, порядок и способы защиты семейных прав. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания. Владеет: приемами ведения юридической дискуссии, навыками оценки фактических и юридических обстоятельств; составления и оформления юридических документов.	Устный опрос, учебные задачи, Реферат.
ПК-6	Знать: содержание основных понятий и институтов семейного права, правовых статусов субъектов семейных правоотношений; основные закономерности развития института семейных прав современном этапе развития общества. Уметь: анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина. Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, основанными на нормах действующего законодательства; навыками реализации норм семейного права, применения необходимых способов защиты	Устный опрос, учебные задачи, Презентации.

7.2. Типовые контрольные задания к экзамену

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод семейно-правового регулирования.
4. Основные начала семейного права.
5. Юридические факты в семейном праве, их виды.

6. Родство и свойство и их юридическое значение.
7. Структура и источники семейного права.
8. Акты высших судебных органов в области семейного права.
9. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Особенности защиты семейных прав.
11. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
12. Понятие и правовая природа брака.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Фактические брачные отношения.
15. Условия вступления в брак.
16. Признание брака недействительным.
17. Основание признания брака недействительным.
18. Понятие и основания санации (оздоровления) брака
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Общая совместная собственность супругов.
24. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Раздел общего имущества супругов.
27. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
28. Договорный режим супружеского имущества.
29. Брачный договор.
30. Заключение и содержание брачного договора.
31. Изменение и расторжение брачного договора.
32. Ответственность супругов по личным обязательствам.
33. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
34. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.
35. Социальные и правовые последствия прекращения брака.
36. Понятие и основания прекращения брака.
37. Расторжение брака в органах ЗАГС.
38. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
39. Основания и порядок расторжения брака в суде.
40. Момент прекращения брака после развода.
41. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
42. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
43. Запись родителей ребенка в книге записей рождений
44. Оспаривание отцовства.
45. Добровольное признание отцовства.
46. Установление отцовства в суде.
47. Установление факта признания отцовства.
48. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
49. Имущественные права несовершеннолетних детей.
50. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
51. Защита прав несовершеннолетних детей.
52. Содержание прав и обязанностей родителей.
53. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
54. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
55. Ответственность родителей за воспитание детей.
56. Порядок лишения родительских прав.
57. Основания лишения родительских прав.

58. Восстановление в родительских правах.
59. Основания ограничения родительских прав.
60. Последствия ограничения родительских прав.
61. Условия и порядок защиты родительских прав.
62. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
63. Споры, связанные с воспитанием детей.
64. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
65. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
66. Соглашение об уплате алиментов, его форма.
67. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
68. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
69. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
70. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
71. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
72. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
73. Алиментные обязательства супругов.
74. Алиментные обязательства бывших супругов.
75. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
76. Алиментные обязательства других членов семьи.
77. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
78. Определение задолженности по алиментам.
79. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
80. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
81. Прекращение алиментных обязательств.
82. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
83. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
84. Понятие и значение усыновления.
85. Условия и порядок усыновления.
86. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
87. Правовые последствия усыновления ребенка.
88. Отмена усыновления ребенка.
89. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
90. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
91. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
92. Понятие и порядок образования приемной семьи.
93. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
94. Права и обязанности приемных родителей

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ к модулю №1

1. Семья, материнство и детство находятся в РФ под защитой:

- а) суда;
- б) государства;

- в) органов загса;
- г) органов полиции.

2. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:

- а) административным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) семейным законодательством;
- г) органом загса.

3. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:

- а) Конвенцию о защите прав человека и основных свобод;
- б) Хартию прав человека;
- в) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
- г) правила международного договора.

4. Защита семейных прав осуществляется

- а) судом;
- б) органами опеки и попечительства;
- в) государственными органами;
- г) всеми вышеперечисленными органами.

5. К личным имущественным и неимущественным отношениям членов семьи не урегулированных семейным законодательством применяются нормы:

- а) права социального обеспечения;
- б) уголовного законодательства;
- в) гражданского законодательства;
- г) административного права.

6. Семейное законодательство находится в ведении:

- а) исключительно Российской Федерации;
- б) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- в) субъектов Российской Федерации;
- г) органов местного самоуправления.

7. Назовите принципы не являющиеся принципами семейного права:

- а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) приоритетного семейного воспитания детей;
- г) неприкосновенность собственности.

8. Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:

- а) личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи;
- б) определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) выбора супруга;
- г) алиментные обязательства членов семьи.

9. Ограничение прав граждан в семейных отношениях:

- а) запрещается;
- б) допускается только на основании федерального закона;
- в) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан;
- г) запрещается; допускается только на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

10. Исковая давность на семейные правоотношения:

- а) не распространяется;
- б) распространяется в пределах трех лет;
- в) устанавливается Гражданским Кодексом РФ;

г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты права установлен Семейным Кодексом РФ.

11. Брак может быть зарегистрирован следующими субъектами:

- а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
- б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;
- в) органом местного самоуправления;
- г) органом загса.

12. Не допускается заключение брака между лицами:

- А) одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- Б) необразованным и малограмотным;
- В) разной национальности;
- Г) разного вероисповедания.

13. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

- А) свидетелей заключения данного брака;
- б) родителей, вступающих в брак;
- В) лиц, вступающих в брак;
- г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

14. Отказ органа загса в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак (одним из них) путем подачи заявления в:

- А) орган местного самоуправления;
- Б) орган полиции;
- В) прокуратуру;
- Г) суд.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- б) подачи заявления в орган загса;
- в) регистрация брака органом записи актов гражданского состояния;
- г) венчания в церкви.

16. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак производится:

- а) принудительно за плату;
- б) с согласия этих лиц бесплатно;
- в) обязательно;
- г) бесплатно, его результаты сообщаются только обследованному лицу.

17. Не допускается заключение брака:

- а) без медицинского обследования вступающих в брак;
- б) между полнородными братьями и сестрами;
- в) если разница в возрасте составляет более 20 лет;
- г) между лицами различной расы и (или) разного гражданства;

18. Какое обстоятельство является препятствием к заключению брака?

- а) отсутствие брачного договора;
- б) наличие фактических брачных отношений с другим лицом;
- в) возраст старше 75 лет;
- г) ни одно из перечисленных обстоятельств не препятствует заключению брака.

19. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:

- А) в день его подачи;
- Б) через один месяц;
- В) через 15 дней;
- Г) в любое время.

20. Допускается заключение брака между:

- а) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;

- б) мужчиной и женщиной, имеющим общего отца;
- в) мужчиной и женщиной, имеющим в роду общего прадедушку;
- г) усыновителем и усыновленным.

Тесты к модулю №2

1. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

2. Нуждающийся супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, в случае отказа от материальной поддержки другим супругом, имеет право требовать от него алиментов в судебном порядке до достижения ребенком возраста:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет;
- г) пенсионного.

3. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:

- а) преклонного возраста;
- б) заболеваний внутренних органов;
- в) злоупотребления наркотическими средствами;
- г) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности.

4. Право на алименты от трудоспособного совершеннолетнего брата (сестры) в случае невозможности их получения от родителей имеет:

- а) несовершеннолетний брат (сестра);
- б) несовершеннолетний нуждающийся брат (сестра);
- в) трудоспособный нуждающийся брат (сестра);
- г) нетрудоспособный совершеннолетний брат (сестра).

5. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима и мачеху, если последние воспитывали и содержали их менее:

- а) одного года;
- б) трех лет;
- в) пяти лет;
- г) десяти лет.

6. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

- а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
- б) 20% заработка на одного ребенка;
- в) 30% заработка на двух детей;

г) 40% заработка на троих и более детей.

7. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) Трудовым кодексом РФ;
- в) постановлением Правительства РФ;
- г) законами субъектов РФ.

8. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- а) 25% заработка;
- б) 20% заработка;
- в) 15% заработка;
- г) твердой денежной сумме.

9. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в полгода;
- г) по мере необходимости.

10. Бывшая жена имеет право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего мужа со дня рождения ребенка в течение:

- а) 18 лет;
- б) шести месяцев;
- в) трех лет;
- г) одного года.

11. Соглашение об уплате алиментов заключается между:

- а) недееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем;
- б) лицо, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- в) не полностью дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- г) дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.

12. При отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться с требованием о взыскании алиментов:

- а) по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты;
- б) в прокуратуру;
- в) в суд;
- г) в орган опеки и попечительства.

13. При перемене места работы лицо, уплачивающее алименты, обязано сообщать об этом судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, не позднее:

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) пяти дней;
- г) трех дней.

14. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки в размере:

- а) 0,5%;
- б) 0,1%;
- в) 0,05%;
- г) 0,03%.

15. Если соглашение об уплате алиментов нарушает интересы несовершеннолетнего, то оно может быть признано недействительным:

- а) органом местного самоуправления;
- б) судом;
- в) прокурором;
- г) органом опеки и попечительства.

16. Соглашение об уплате алиментов заключается в форме:

- а) устной;
- б) простой письменной;
- в) нотариальной;
- г) любой.

17. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе взыскать их в судебном порядке с момента возникновения такого права в течение:

- а) трех лет;
- б) пяти лет;
- в) десяти лет;
- г) независимо от срока.

18. Взыскание задолженности по алиментам на основании исполнительного листа производится в пределах:

- а) пятилетнего срока;
- б) трехлетнего срока;
- в) одного года;
- г) любого срока.

19. Администрация организации, удерживающая алименты, обязана сообщать их получателю сведения об увольнении плательщика алиментов и новом месте его работ или месте жительства не позднее:

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) пяти дней;
- г) трех дней.

20. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- а) руководители воспитательных, лечебных учреждений,
- б) органы опеки и попечительства,

- в) департаменты образования.
- г) учреждения социальной защиты;

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- решение задач - 10 баллов,
- выполнение контрольных работ-15,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- тестовые задания - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум-10баллов,
- письменная контрольная работа 20 баллов,

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

а) нормативно-правовые акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // СПС «Консультант-Плюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ; Часть третья от 26. 11. 2001. № 146-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Семейный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-Плюс».

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997г. №143// СЗ РФ. 2003. № 28.

Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009. № 423;

О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996. № 841 .

О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996. № 9 ;

О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998. № 15

О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10

О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006. № 8.

б) основная литература:

Антокольская М. В. Семейное право. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2013. 432 с.

Вишнякова А.В. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный). 4-е изд., испр., доп., перераб. -М.: Контракт, 2016. 317 с.

Семейное право: Учебник [Электронный ресурс]. http://www.juristlib.ru/book_4285.html

Семейное право: Учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. . 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Статут, 2016. 302 с.

Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года (общественный проект). -М., 2013.

в) дополнительная литература:

1. Альбиков И. Р. Роль и значение брачного договора в правозащитной деятельности нотариата // Нотариус. 2017. № 7. С. 43-45
2. Астахова М.А. Способы защиты семейных прав: вопросы теории // Сем. и жил. право. 2016. № 5. -С. 7-11
3. Баянов С. Неустойка за несвоевременную уплату алиментов // ЭЖ-Юрист. - 2015.- № 26. -С. 8.
4. Белова Т.В. Особенности правового режима алиментов как объекта права собственности детей // Сем. и жил. право. 2016. № 6. - С. 7-10
5. .
6. Брезгулевская Л.К. О правовой природе согласия на совершение сделки // Юрист. -2014.- № 22. -С. 19 - 23.

7. Букшина С.В. Отобрание ребенка в административном порядке: основание, последствия и значение // Вопросы ювенальной юстиции. -2014.- № 3. -С. 13 - 16.
8. Выборнова М.М. Современное законодательство европейских стран о фактических брачных отношениях разнополых лиц // Сем. и жил.право. 2011. N 3. С. 7 - 9.
9. Ганага В.В. Публичная природа семейного права в контексте социальной безопасности государства (опыт Германии и России) // Актуальные проблемы российского права.- 2015.- № 5.- С. 75 - 81.
10. Даниленков А.В. Компенсация морального вреда в семейных правоотношениях // Закон. 2015. N 7. С. 152 - 157
11. Данилян М.А. Некоторые направления совершенствования алиментного законодательства // Современное право.- 2014.- № 11.- С. 76 - 79.
12. Денисюк С.П. К вопросу о некоторых соглашениях в семейном праве России // Семейное и жилищное право. -2015. -№ 1. -С. 7 - 10.
13. Закирова С.А. К вопросу о структуре брачного правоотношения // Власть закона.- 2014.- № 3.- С. 191 - 201.
14. Зинковский М.А. Фактические пределы брачного договора и соглашения о разделе имущества // Современное право. -2014. -№ 5. -С. 79 - 81.
15. Ильина О.Ю. Постановления судов по семейно-правовым спорам в практике органов записи актов гражданского состояния // Семейное и жилищное право. -2015.- № 2. -С. 6 - 12.
16. Ильина О.Ю. Проблемы интереса в семейном праве Российской Федерации. -М.: Городец, 2007. -192 с.
17. Имансу А.С. Брачный договор как способ защиты прав женщин и детей // Нотариус. 2016. N 1. С. 16 - 18.
18. Карпов М.В. О некоторых вопросах заключения соглашения об уплате алиментов // Законы России: опыт, анализ, практика. -2013. -№ 4. -С. 81.
19. Кархалев Д.Н. Меры принуждения в семейном праве // Семейное и жилищное право. -2015.- № 1. -С. 13 - 16.
20. Король И.Г. Личные неимущественные права ребенка по семейному праву Российской Федерации.- М.: Проспект, 2010. -160 с.
21. Ксенофонтова Д.С. К вопросу о новации алиментных обязательств в свете реформирования гражданского законодательства // Семейное и жилищное право. -2013.- № 2. -С. 30 - 32.
22. Левшин Э.М., Иванова Л.Н. От рядных записей к брачному договору: из истории партнерства семьи и государства в России // Рос.юстиция. 2017. №5 С. 14-16
23. Ломакина П.А. Добровольный раздел общих долгов супругов по российскому праву // Вестник гражданского права. 2015. N 4. С. 36 - 53.
24. Ломакина П.А. Распределение общих долгов супругов после расторжения брака // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. -2014. -№ 12.- С. 82 - 101.

25. Некрасова Е.В. Проблемы субсидиарного применения гражданского законодательства к регулированию семейных отношений // Власть Закона. 2015. N 2. С. 70 - 76.
26. Нечаева А.М. Семейный кодекс - путь к переменам // Российская юстиция.- 2015.- № 3. -С. 14 - 18.
27. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015.
28. Ординарцева Л.И. Определение порядка и условий вступления в брак лиц, не достигших возраста шестнадцати лет, законами субъектов Российской Федерации // Семейное и жилищное право. -2015.- № 2. -С. 30 - 33.
29. Перова Т.А. Защита интересов несовершеннолетних детей при разделе совместно нажитого имущества супругов // Судья. 2015. N 7. С. 41 - 43.
30. Пластинина Н.В. Представительство в семейном праве [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс.
31. Попов М.Н., Пьянкова А.Ф. О порядке распоряжения совместно нажитым имуществом бывшими супругами // Законодательство и экономика. -2015. - № 1. -С. 74 - 80.
32. Рабец А.М. Новые семейно-правовые категории, основанные на браке // Современное право. 2016. N 5. С. 70 - 74
33. Ситкова О.Ю. Осуществление защиты по договорам, заключаемым в интересах детей // Российская юстиция.- 2014. -№ 9. -С. 6 - 8.
34. Смолина Л.А. Раздел долгов супругов: проблемы защиты прав добросовестного супруга и варианты решения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. N 11. С. 55 - 58.
35. Соседова М.В. Меры семейно-правовой ответственности // Судья. -2014. -№ 6. -С. 48 - 50.
36. Тринченко К.О. Трансграничное усыновление: проблемы признания // Современное право. 2015.- № 6.- С. 149 - 154.
37. Трофимова Г.А. Забота о ребенке: проблемы гарантирования конституционной нормы // Адвокат. 2015. -№ 4.- С. 64 - 69.
38. Усачева Е.А. Соглашение об уплате алиментов: существенные условия договора и реквизиты исполнительного документа // Актуальные проблемы российского права.- 2015.- № 5. -С. 82 - 87.
39. Хомякова М.Е. Защита прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях // Судья. 2015.- № 7.- С. 36 - 40.
40. Чашин А.Н. Декодификационные тенденции в сфере семейного законодательства // Российская юстиция. -2015. -№ 2. -С. 61.
41. Чефранова Е.А. Механизм семейно-правового регулирования имущественных отношений супругов. - М.: РПА МЮ РФ, 2006.
42. Якушев П.А. Изъятие ребенка из семьи без судебного постановления в контексте приоритета семейного воспитания ребенка как традиционной и правовой ценности // Рос.юстиция. 2017.№5 .С. 17-20

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru; www.supcourt.ru
4. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ www.arbit.ru
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
6. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
7. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
4. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
5. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
6. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
7. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
9. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
10. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
12. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
13. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
14. Российский сайт юридических клиник www.lawclinic.ru
15. Юридический Вестник ДГУ <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
16. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.—Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.;
17. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. —

URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018);

18. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов

1. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова <http://www.msu.ru/>
2. Юридический факультет Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова <http://www.law.msu.ru>
3. СанктПетербургский государственный университет <http://www.spbu.ru/>
4. Дагестанский государственный университет <http://www.dgu.ru/>
5. Юридический факультет Дагестанского государственного университета <http://law.dgu.ru/>
6. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского <http://www.sgu.ru/>
7. Ставропольский государственный университет <http://www.stavsu.ru/>
8. Кубанский государственный университет <http://www.kubsu.ru/>
9. Российская правовая академия Министерства юстиции РФ <http://rpa-mu.ru/>
10. Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>
11. ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права» www.sgap.ru
12. Институт государства и права Российской Академии наук <http://www.igpran.ru/>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», курс «Семейное право» имеет целью дать студентам целостное представление о правовом регулировании семейных отношений, о правах и обязанностях участников семейных правоотношений, о мерах защиты их прав и законных интересов.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов семейного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы.

Семинарские и практические занятия принадлежат к числу важнейших

форм обучения и являются особой формой групповых занятий, предполагающей активное участие студентов.

Семинарские и практические занятия семейному праву имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов, материалов практики.

Студентам необходимо дать анализ литературы и нормативного материала по изучаемой теме, самостоятельно получить знания и на этой основе обобщить данные по семейному праву, выработать собственное мнение. На занятиях обсуждаются проблемные ситуации, студенты учатся формировать свои убеждения и приобщаются к научному исследованию.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать нормативный материал, учебники и дополнительную литературу, указанную в программе. В необходимых случаях ответы студентов могут быть подкреплены ссылками на постановления пленумов Верховного суда РФ.

Первая тема носит вводный характер. Изучая ее, следует уяснить цель и задачи курса и значение норм семейного права в регулировании семейных отношений, рассмотреть юридические факты, лежащие в основании семейных правоотношений. Необходимо раскрыть содержание основополагающих начал семейного права, закрепленных в Семейном кодексе РФ.

Рассмотрите основные формы защиты семейных прав: юрисдикционную и неюрисдикционную. Детальное изучение их позволит уяснить механизмы защиты семейных прав.

2-3 темы раскрывают сущность супружеских правоотношений (заключение брака, его недействительность, расторжение брака, неимущественные и имущественные отношения супругов). Особо следует обратить внимание на то, что перечень оснований, препятствующих заключению брака, является исчерпывающим (ст. 14 СК РФ) и не подлежит расширительному толкованию. Изучите институт недействительности брака. Обратите внимание на последствия признания брака недействительным.

Охарактеризуйте правовые последствия расторжения брака. Укажите, какие права и обязанности бывших супругов прекращаются, а какие – в той или иной степени сохраняются.

Рассматривая неимущественные и имущественные отношения супругов, следует охарактеризовать каждое из названных положений.

Дайте понятие законного режима супружеского имущества. Покажите, как осуществляются правомочия владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Подробно рассмотрите основания и порядок раздела имущества, находящегося в совместной собственности супругов. Укажите, как определяются доли супругов в общем имуществе при его разделе.

Договорный режим имущества супругов впервые предусмотрен действующим Семейным кодексом. При его изучении особое внимание следует уделить содержанию брачного договора.

Имущество супругов может включать не только актив, но и пассив, т.е. обязательства (долги) супругов. Необходимо усвоить, какие долги относятся к категории личных, а какие – к категории общих. Укажите, каков порядок взыскания долгов супругов.

Темы 5-6 посвящены правам и обязанностям родителей и детей. При изучении вопросов установление происхождения детей необходимо установить различия записи ребенка при состоянии его отца и матери в браке, одинокой матерью, родителями, давшими согласие на имплантацию эмбриона. Нужно провести различие между установлением отцовства, установлением факта отцовства и факта признания отцовства. При изучении материала следует внимательно изучить постановление Пленума Верховного Суда «О применении судами РФ Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

При изучении родительских прав и обязанностей следует уяснить содержание родительских прав, основания их прекращения родительских прав, осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Впервые специальная глава 11 целиком посвящена личным правам детей, что является новеллой. Юридических обязанностей у несовершеннолетних детей в семейных отношениях нет, есть только права. Изучите и охарактеризуйте содержание прав несовершеннолетних детей.

Изучая споры о детях, необходимо внимательно изучить Постановление Пленума Верховного Суда «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Правам родителей соответствуют их определённые обязанности, за уклонение от которых предусмотрена ответственность. Лишение родительских прав – радикальная санкция в СК. Она применяется только судом. Следует иметь в виду, что лишение родительских прав возможно лишь в отношении конкретного ребенка (детей). Родительских прав могут быть лишены только сами родители, но не иные лица.

Ограничение родительских прав производится по основаниям, указанным в ст. 73 СК РФ. Укажите, в чем может выражаться ограничение родительских прав. Рассмотрите правовые последствия ограничения родительских прав, как для родителей, так и для ребенка, в отношении которого родители ограничены в родительских правах.

Изучите порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Темы 6-7 посвящены алиментным обязательствам членов семьи. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие алиментов и их соотношением с содержанием, основные признаки алиментных отношений. Следует уяснить, что подразумевается под алиментной обязанностью первой и второй очереди.

Изучите порядок заключения родителями соглашения об уплате алиментов и его содержание, судебный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних и на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

При рассмотрении вопроса об определении размера алиментов, обратите внимание на возможность уменьшения или увеличения судом доли заработка (иного дохода) родителя, выплачиваемой в качестве алиментов, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Семейный кодекс устанавливает обязанности супругов по взаимному содержанию. Обычно эта обязанность выполняется супругами добровольно, в противном случае нуждающийся в помощи супруг вправе требовать предоставления алиментов в судебном порядке. Покажите, как определяется нетрудоспособность и нуждаемость супруга. Поясните, что следует понимать под наличием у супруга-ответчика необходимых для этого средств.

Укажите законные основания, при наличии которых за супругом сохраняется право на получение алиментов в судебном порядке и после расторжения брака, а также размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

Рассмотрите основания возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи, размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке, основания освобождения обязанных лиц от уплаты алиментов.

Изучая формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо ознакомиться с законодательной базой. Это Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ, ФЗ от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». СК РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью (ст.123 СК РФ). И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей. Выяснить в чем специфика усыновления (удочерения) детей как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Следует уяснить понятия, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям); особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Осмыслите в чем специфика приемной семьи; правовую природу договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

К каждой теме занятия предусмотрено решение задач-казусов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл той или иной нормы права.

Решая задачу студент должен:

1. Дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;

2. Определить характер правоотношений (гражданско-правовые, административные, жилищные);
3. Сформулировать дополнительные вопросы, необходимые для решения казуса;
4. Подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, сослаться на источник;
5. Сформулировать и обосновать решение (решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки задачи-казуса: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник, написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

Практические занятия предполагают также подготовку студентами сообщений, докладов, рефератов. Они оформляются в соответствии с требованиями, которые предъявляются к научным текстам на правах рукописей.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебная аудитория, оборудованная мультимедиа проектором. Компьютер под управлением операционной системы Windows, 8.0, способный воспроизводить современные форматы медиаданных источников и имеющий установленный пакет офисных программ MSOffice 2010. В частности, MSWord, MSExcel, MSPowerpoint

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций и семинаров имеется аудитория, оснащенная аудио- и видеосистемой. При изучении дисциплины «Семейное право» студенты имеют возможность использовать находящиеся в кабинете кафедры:

Компьютер; Интерактивную доску и проектор;
Пакет наглядной информации (стенды, схемы);
Основные учебники и практикумы.
Каталог изданий по изучаемым темам.