

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХОТОВЕДЕНИЕ

Кафедра зоологии и физиологии биологического факультета

Образовательная программа

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Общая биология

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины

вариативная по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «*Охотоведение*» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01.Биология, профиль подготовки Общая биология (уровень_бакалавриат) от «7» августа 2014г. №944

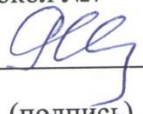
Разработчик (и): _зоологии и физиологии, Алиев М.А., к.б.н., доцент

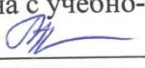
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры зоологии и физиологии животных от « 23 » марта 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Мазанова Л.Ф.
(подпись)

на заседании Методической комиссии биологического факультета от «25» марта 2020г., протокол №7

Председатель  Рамазанова П.Б.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26 » марта 2020г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Охотоведение» входит в вариативную часть дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология, профиля подготовки «Общая биология».

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой зоологии и физиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охотой и охотничьим хозяйством, охраной, обогащением и рациональным использованием охотничьей фауны, изучает охотничьи угодья, биологию промысловых зверей и птиц, разрабатывает методы их учёта, орудия и способы добычи, занимается охотничьим товароведением.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-13, ОПК-14; профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	28	14	14	-	-	-	44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Охотоведение», являются: изучение студентами основ и принципов ведения спортивного и промыслового охотничьего хозяйства.

Основные задачи курса – получить научные представления об охотничьих угодьях, их классификации, об основных методиках учёта охотничьих животных, основы охотохозяйственного картографирования, знать основные орудия охоты и способы добывания охотничьих животных, знать основных охотничье-промысловых птиц и зверей своего региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Охотоведение» входит в вариативную часть в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология, профиля подготовки «Общая биология».

Освоение данной дисциплины возможно после изучения дисциплин «Зоология», «Избранные главы зоологии», «Фауна Дагестана», «Учебная полевая практика по зоологии беспозвоночных», «Учебная полевая практика по зоологии позвоночных».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	<i>Знает:</i> биологические основы ведения охотничьего хозяйства. <i>Умеет:</i> производить учёт численности видов охотничьих животных и производить оценку качества охотугодий, расчёт предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку. <i>Владеет:</i> методикой проведения биотехнических мероприятий.
ОПК-13	Готовность использовать	<i>Знает:</i> законодательства Россий-

	правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а так же законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.	ской Федерации в области охраны природы и природопользования. <i>Умеет:</i> организовать учёт охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга. <i>Владеет:</i> методами бонитировки и инвентаризации охотничьих угодий, охотоустройства.
ОПК-14	Способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и зоологии.	<i>Знает:</i> фонды охотничьих угодий и охотничьих ресурсов. <i>Умеет:</i> Мероприятия, направленные: на улучшение среды обитания животных; на временное улучшение условий существования животных; на регулирование количественного и видового состава и на охрану животных от истребления хищниками. <i>Владеет:</i> базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях экологии животных.
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	<i>Знает:</i> содержание основных нормативных документов, обеспечивающих проведение научно-исследовательских и производственно-технологических регулирующих деятельность охотничьего хозяйства на территории РФ. <i>Умеет:</i> применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ в охотоведении с использованием нормативных документов. <i>Владеет:</i> приёмами организации и проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ в области охотничьего хозяйства.

4. Объём, структура и содержание дисциплины

4.1. Объём дисциплины

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Всего часов по учебному плану	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Лабор-е занятия	СРС	
Модуль 1. Введение. Таксация в охотничьем хозяйстве.						
Раздел 1. Введение. Охотоведение как наука. Охотничьи угодья.						
1.	Охотничьи животные и охотничьи угодья	12	2		10	Опрос, контрольная работа, подготовка рефератов и презентаций
2.	Охотничьи угодья, их типология и бонитировка	2		2		
Раздел 2. Учёт и охрана охотничьих ресурсов						
3.	Учёт охотничьих животных	10	2		8	Опрос, контрольная работа, подготовка рефератов и презентаций
4.	Учёт и оценка охотничье-промысловых ресурсов	2		2		
5.	История охоты и охрана охотничьих животных	10	2		8	
	Итого за модуль 1	36	6	4	26	Коллоквиум
Модуль 2. Биотехния, охотхозяйственная деятельность и экономика.						
Раздел 3. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.						
6.	Биотехния	8	2		6	Опрос, контрольная работа, подготовка рефератов и презентаций
7.	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	2		2		
Раздел 4. Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства						
8.	Техника охоты	6	2		4	Опрос, контрольная работа, подготовка рефератов и презентаций
9.	Техника добычи охотничьих животных	4		4		
10.	Охотничья продукция	6	2		4	
11.	Продукция охотничьего хозяйства	2		2		
Раздел 5. Основы экономики и организации охотничьего хозяйства. Охотоустройство.						
12.	Охотоустройство	6	2		4	Опрос, контроль-

13.	Основы экономики и организации охотничьего хозяйства. Охотустройство	2		2		ная работа, подготовка рефератов и презентаций
<i>Итого за модуль 2</i>		36	8	10	18	<i>Коллоквиум</i>
Итого:		72	14	14	44	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Модуль 1. Введение. Таксация в охотничьем хозяйстве.

Тема 1. Охотничьи животные и охотничьи угодья

Понятие об охотничьем хозяйстве России и его современное состояние. Понятие фонда охотничьих животных, фонда охотничьих угодий и охотничьих ресурсов. Виды, входящие в охотничьи фонд в РФ и РД. Характеристика охотоведения как науки. Предмет изучения и задачи охотоведения. Связь с другими науками. История становления.

Понятие о типологии охотничьих угодий и его фонде. Различные принципы классификации охотугодий. Классификация охотничьих угодий. Понятие о типе охотугодий и других таксономических единицах. Лесные охотничьи угодья, их распределение по категориям. Охотхозяйственная бонитировка. Оценка качества угодий по их защитным, кормовым и гнездопригодным качествам. Классы повидовых бонитетов и оптимальные плотности населения животных.

Тема 2. Учёт охотничьих животных

Понятие о государственном кадастре и мониторинге животного мира. Определение численности животных. Государственная служба учёта охотничьей фауны. Объекты учёта. Классификация методов учёта по времени проведения, по объекту учёта, по результатам учёта, по количеству учитываемых объектов.

Комплексные методы учёта. ЗМУ, авиаучёты. Учёты методом оклада, прогоном, на реву, на кормушках, по дефекациям, по следам жизнедеятельности, мечением, по жилищам, учёт с лайкой, методом картирования, на току, ленточные учёты пернатых по выводкам, на перелетах и др. Особенности проведения учётных работ по различным видам.

Тема 3. История охоты и охрана охотничьих животных

История охоты и охотничьего хозяйства. Охота в древние и средние века. Псовая охота. Ружейная охота. Княжеская и царская охота. Охота и охотничье хозяйство в советском союзе. Охота в странах и на континентах. История охотоведения.

Охрана охотничьих животных. Международные аспекты. История охраны фауны в России. Объекты животного мира в федеральной собственности. Формы охраны фауны. Организационные мероприятия. Красная книга. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Просвещение и пропаганда. Инспекционная служба и хозяйственный контроль. Формы борьбы с браконьерством.

Модуль 2. Биотехния, охотхозяйственная деятельность и экономика.

Тема 4. Биотехния

Характеристика биотехнии как науки. Предмет изучения и задачи биотехнии. Её экологические основы. Классификация биотехнических мероприятий. Мероприятия, направленные: на улучшение среды обитания животных; на временное улучшение условий существования животных; на регулирование количественного и видового состава и на охрану животных от истребления хищниками.

Рассмотрение биотехнической направленности различных видов лесохозяйственных работ: рубок главного пользования, рубок ухода, различных методов очистки лесосек, лесомелиорации, лесовосстановительных работ, применения минеральных удобрений и пестицидов, побочных лесных пользований (пастьба скота, сбор даров леса, подсочка леса). Рекомендации по характеру проведения лесохозяйственных работ в целях увеличения численности животных или снижению их вредного влияния на фауну.

Ознакомление с основными видами биотехнических работ по улучшению качества охотугодий (биотехнические рубки, защитно-декоративные посадки, создание ремизов, кормовых полей, искусственных гнездовий, и обводнение угодий); направленных на временное улучшение условий обитания (подкормка, минеральная подкормка, устройство галечников и порхалищ, расчистка снега, создание искусственных укрытий); направленных на регулирование численности животных (истребление волка и серой вороны, обеспечение безопасных миграций, методы охраны животных при сельскохозяйственных и лесохозяйственных работах). Ознакомление с методами защиты лесных посадок и сельхозпосевов от стравливания копытными животными. Регулирующий отстрел диких животных. Понятие об акклиматизации и ре-акклиматизации диких животных.

Тема 5. Техника охоты

Понятие об охоте. Классификация охот по времени проведения, по целям, по орудиям добычи, по эколого-этологическим особенностям объектов охоты. Регулирование качественного состава популяции дичи. Избирательность охот. Методы территориального регулирования охоты и разумного сочетания различных способов охот. Нормирование добычи. Регулирование полового и возрастного составов популяции. Селекционный отстрел.

Ознакомление с основными наиболее распространенными методами охоты на различные виды объекты охоты копытных, крупных хищников, собачьих, зайцеобразных, грызунов и пернатую дичь. Просмотр видеофильма.

Тема 6. Продукция охоты

Классификация охотничьей продукции. Понятие о пушно-меховом сырье. Весенние и зимние виды пушнины. Строение шкуры и меха. Стандарты на пушнину. Понятие о категориях стандартов: кряже, сорте, размере, цвете, дефектности. Способы съемки, первичной обработки и консервировки дикой пушнины. Понятие о мясо-дичной продукции охоты. Состав мяса и его товарная характеристика. Стандартизация мясо-дичной продукции, технология обработки и его ветеринарно-санитарный контроль. Продукция охоты являющаяся лекарственно техническим сырьем. Панты, мускусные железы, желчь, жир.

Тема 7. Охотоустройство

Понятие о межхозяйственном и внутрихозяйственном охотоустройстве. Цели и задачи охотоустройства. Разрядность охотоустройства. Организация охотоустроительных работ. Охотэкономическое обследование. Инвентаризация и оценка охотничьих угодий. Бонитировка угодий. Расчет пользования и нормирования добычи. Пропускная способность охотничьего хозяйства. Методы эксплуатации охотничьих животных. План биотехнических мероприятий. План организации территории хозяйства. Картографический материал.

Порядок и методы нормирования добычи в охотхозяйствах. Порядок расчета территориальной и биологической пропускной способности охотничьего хозяйства. Основные методы учёта отстреливаемой дичи.

Организация и планирование охотничьего хозяйства. Экономические основы охотничьего хозяйства. Особенности экономики охотничьих хозяйств промыслового и спортивного направления. Задачи комплексного использования лесного и охотничьего фонда в лесохотничьих хозяйствах. Организация территории и особенности их проектирования. Основные положения ведения лесного хозяйства в комплексных лесохотничьих хозяйствах.

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Введение. Таксация в охотничьем хозяйстве.

Лекция 1. ОХОТНИЧЬИ ЖИВОТНЫЕ И ОХОТНИЧЬИ УГОДЬЯ

1. Введение в охотоведение.
2. Государственный охотничий фонд России. Вводные положения.
3. Инвентаризация охотничьих угодий.
4. Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности популяций животных.
5. Дагохотрыболовобщество.

Лекция 2. УЧЁТ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

1. Общие положения
2. Методология натурного учета диких животных
3. Относительный учет
4. Абсолютный учет
5. Комбинированный учет
6. Картографирование популяций охотничьих животных

Лекция 3. ИСТОРИЯ ОХОТЫ И ОХРАНА ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

Тема 1. ИСТОРИЯ ОХОТЫ И ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

1. Охота в древние и средние века
2. Княжеская и царская охота
3. Охота и охотничье хозяйство в советском союзе
4. Охота в странах и на континентах
5. История охотоведения

Тема 2. ОХРАНА ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

1. Международные аспекты
2. История охраны фауны в России
3. Формы охраны фауны
4. Организационные мероприятия
5. Просвещение и пропаганда
6. Инспекционная служба и хозяйственный контроль

Модуль 2. Биотехния, охотхозяйственная деятельность и экономика.

Лекция 4. БИОТЕХНИЯ

1. Назначение и виды биотехнических воздействий
2. Повидовые биотехнические мероприятия
3. Планирование биотехнических работ
4. Эффективность биотехнических мероприятий

Лекция 5. ТЕХНИКА ОХОТЫ

1. Технические средства охоты
2. Охотничье оружие исторический экскурс
3. Охотничьи боеприпасы
4. Охотничьи самолеты
5. Охотничьи собаки
6. Ловчие и подсадные птицы
7. Техника добывания охотничьих животных
8. Основы жизнедеятельности в полевых условиях
9. Техника безопасности на охоте
10. Охотничья этика

Лекция 6. ОХОТНИЧЬЯ ПРОДУКЦИЯ

1. Виды охотничьей продукции
2. Первичная обработка продукции
3. Консервация и хранение мясо-дичной продукции
4. Подготовка и приготовление мяса и дичи
5. Охотничьи трофеи и изделия

Лекция 7. ОСНОВЫ ОХОТОУСТРОЙСТВА

1. Цели и задачи охотоустройства
2. Организация работ
3. Определение фактической численности охотничьих животных и видо-
вого направления хозяйства
4. Нормирование использования охотничьих ресурсов
5. Пропускная способность хозяйств
6. План биотехнических мероприятий
7. Организация территории охотничьих хозяйств
8. Картографирование территории

4.3.2. Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Модуль 1. Введение. Таксация в охотничьем хозяйстве.

Лабораторное занятие № 1.

Охотничьи угодья, их типология и бонитировка

Тема 1.1. Лесные охотничьи угодья, их лесотаксационные признаки и охотохозяйственная оценка по лесотаксационным планам.

Цель занятия: Изучить принципы выделения типов, групп типов охотничьих угодий на основе материалов лесоустройства. Студенты на конкретных примерах получают практические навыки по выделению лесных типов охотугодий, на основе поквартальных лесотаксационных описаний, составляют общее распределение типов лесных охотугодий и готовят план типов лесных охотугодий.

Тема 1.2. Планы охотохозяйственных бонитетов и расчет производительности охотугодий по основным видам охотничьей фауны

Цель занятия: Изучить принципы бонитировки типов охотничьих угодий для различных видов охотничьей фауны. Студенты на конкретных примерах получают практические навыки по проведению оценки качества конкретных типов охотугодий, определению бонитета и затем расчета производительности охотугодий для основных видов охотничьих животных.

Лабораторное занятие № 2.

Учёт и оценка охотничье-промысловых ресурсов

Тема 2.1. Обработка данных учётных работ зимнего маршрутного учёта (ЗМУ).

Цель занятия: изучить методику проведения зимнего маршрутного учёта. Получить навыки по прокладке маршрута, работе с маршрутными листами и обработке данных, расчёта показателей учёта и запаса диких животных в конкретном охотхозяйстве.

Тема 2.2. Обработка данных учётных работ по копытным, методом прогона, оклада и ленточного учёта пернатой дичи.

Цель занятия: изучить методику проведения учётных работ методом прогона, оклада и ленточного учёта пернатой дичи. Получить навыки обработки учётных данных, прокладки маршрутов и закладки учётных площадок, расчёта показателей учёта и запаса диких животных в конкретном охотничьем хозяйстве.

Модуль 2. Биотехния, охотхозяйственная деятельность и экономика.

Лабораторное занятие № 3.

Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве

Тема 3.1. *Повидовые комплексы биотехнических мероприятий.*

Цель занятия: изучить требования к проведению основных биотехнических мероприятий, установленных для копытных, пушных видов, зайца и пернатой дичи; ознакомиться с видами этих биотехнических мероприятий.

Тема 3.2. *Проектирование биотехнических мероприятий в хозяйстве.*

Цель занятия: приобретение студентами навыков по планированию биотехнических мероприятий в охотхозяйствах различного видового направления на конкретных примерах.

Лабораторное занятие № 4.

Техника добычи охотничьих животных

Тема 4.1. *Орудия добывания охотничьих животных. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Приемы стрельбы.*

Цель занятия: изучить устройство современных охотничьих ружей различных категорий; ознакомиться с боеприпасами к охотничьему оружию различных классов и методикой зарядки патронов к гладкоствольному оружию; получить практические навыки по приемам стрельбы; изучить технику безопасности при обращении с охотничьим оружием.

Тема 4.2. *Орудия добывания охотничьих животных. Самоловы, капканы, приманки. Методы установки самоловов. Экипировка охотников.*

Цель занятия: изучить устройство, отличительные черты и методику использования на промысле и животоотлове переносных и стационарных самоловов; ознакомиться с характеристиками химических средств добычи и особенностями применения приманок и привад при охоте на различные виды животных; изучить экипировку охотника на охоте.

Лабораторное занятие № 5.

Продукция охотничьего хозяйства

Тема 5.1. *Стандарты и сортировка пушной, меховой и кожевенной продукции охоты.*

Цель занятия: ознакомить студентов со стандартами на пушную продукцию и принципами её сортировки по окрасу, кряжам, размерам, сортам и дефектам; с различными методами съёмки шкурок; дать практические навыки по сортировке пушной продукции.

Тема 5.2. *Стандарты и сортировка мясодичной продукции охоты.*

Цель занятия: ознакомить студентов с характеристиками мяса различных видов диких животных, принципами сортировки мясодичной продукции; изучить действующие стандарты; получить практические навыки по сортировке мясодичной продукции.

Лабораторное занятие № 6.

Основы экономики и организации охотничьего хозяйства. Охотустройство

Тема 6.1. *Нормирование добычи и расчет пропускной способности охотничьих хозяйств.*

Цель занятия: приобретение студентами навыков расчёта пользования, нормирования добычи, территориальной и биологической пропускной способности охотничьих хозяйств.

Тема 6.2. *Анализ экономической эффективности работы охотничьего хозяйства. Расчеты рентабельности и окупаемости затрат.*

Цель занятия: ознакомить студентов с порядком определения экономической эффективности деятельности охотничьих хозяйств, с расчетами их рентабельности и окупаемости затрат на конкретных примерах; дать практические навыки по расчету этих показателей на примерах конкретных охотничьих хозяйств.

5. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Охотоведение» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм приобретения новых знаний. В обязательном порядке должен быть обеспечен доступ студентов в Интернет для подготовки к лабораторным занятиям.

Во время проведения лекций образовательный процесс ориентирован, в основном, на теоретическую подготовку студентов, а во время проведения лабораторных занятий - на приобретение студентами навыков самостоятельной и практической работы.

Помимо посещения лекций и лабораторных занятий, предусматривается самостоятельная работа студентов с учебной литературой, необходим также доступ к Интернет-ресурсам.

Активному формированию основных компетенций обучающегося по данной дисциплине должно способствовать проведение лабораторных занятий, на которых студенты не только приобретают навыки самостоятельной и практической работы, но и расширяют и углубляют свои знания, учатся подключать к работе теоретические знания, полученные в ходе освоения других биологических дисциплин.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится в рамках отводимого учебным стандартом времени в учебное и внеучебное время при выполнении лабораторных заданий, проведении практических и лабораторных заданий, коллоквиумов, текущих, промежуточных и итоговых аттестаций, сдаче модулей, учебной, производственной, преддипломной, педагогической практик, при подготовке к зачётно-экзаменационным семестром, написании рефератов, курсовых и дипломных работ. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Основным учебником, рекомендованным МО РФ для студентов университетов по направлению «Биология» и биологическим специальностям, является: Харченко Н.Н. Охотоведение. Учебник для вузов. М.: Издательство Московского государственного университета леса, 2002. - 370 с.

№	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Страницы
1.	Современное состояние охотничьего хозяйства. Охотоведение как наука и её роль в развитии охотничьего хозяйства	с. 23-49
2.	Классификация и типология охотничьих угодий и их охотхозяйственная бонитировка	с. 7-21
3.	Характеристика основных классов и типов лесных охотничьих угодий	с. 50-114
4.	Порядок организации учёта охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга. Классификация методов учёта	с. 114-176
5.	Основные методы учётов охотничьих животных. Учёты копытных, пушных зверей, крупных хищников и пернатых.	с. 176-222
6.	Биотехния как наука, классификация биотехнических мероприятий	с.223-269

7.	Биотехнические аспекты лесохозяйственных работ	с. 270-323
8.	Основные методы охоты на диких зверей и птиц	с. 324-349
9.	Нормирование охоты. Пропускная способность охотхозяйств. Учёт отстреливаемой дичи	с. 350-360
10.	Экономические основы ведения охотничьего хозяйства промыслового, любительского направления и комплексного лесохотничьего хозяйства	с. 361-370

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3	способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	<i>Знает:</i> биологические основы ведения охотничьего хозяйства. <i>Умеет:</i> производить учёт численности видов охотничьих животных и производить оценку качества охотугодий, расчёт предельно допустимой плотности охотничьей фауны; производить планирование охотхозяйственной деятельности и давать ей экономическую оценку. <i>Владеет:</i> методикой проведения биотехнических мероприятий.	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, тестирование
ОПК-13	Готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охра-	<i>Знает:</i> законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования. <i>Умеет:</i> организовать учёт охотничьего фонда, ведение кадастра и мониторинга. <i>Владеет:</i> методами бонити-	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, тестирование

	ны природы и природопользования.	ровки и инвентаризации охотничьих угодий, охотоустройства.	
ОПК-14	Способность и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и зоологии.	<i>Знает:</i> фонды охотничьих угодий и охотничьих ресурсов. <i>Умеет:</i> Мероприятия, направленные: на улучшение среды обитания животных; на временное улучшение условий существования животных; на регулирование количественного и видового состава и на охрану животных от истребления хищниками. <i>Владеет:</i> базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях экологии животных.	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, тестирование
ПК-2	способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	<i>Знает:</i> содержание основных нормативных документов, обеспечивающих проведение научно-исследовательских и производственно-технологических регулирующих деятельность охотничьего хозяйства на территории РФ. <i>Умеет:</i> применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ в охотоведении с использованием нормативных документов. <i>Владеет:</i> приёмами организации и проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ в области охотничьего хозяйства.	Устный опрос, письменный опрос, рефераты, тестирование

7.2. Типовые контрольные задания
7.2.1. Примерные тестовые задания

Модуль №1.

Раздел 1.

Таксация в охотничьем хозяйстве

1. На каком принципе основана типология охотничьих угодий, разработанная Д. Даниловым Д.Н.?
 - а) Ландшафтным.
 - б) Характерных признаков местообитаний животных.
 - в) Фитоценологическом.
2. В каком порядке распределяются таксономические единицы в классификации охотугодий, разработанной Д. Даниловым?
 - а) Категория, класс, группа типов, тип.
 - б) Класс, категория, группа типов, тип.
 - в) Группа типов, тип, класс, категория.
3. Какие группы охотугодий (по Данилову) выделяются в объёме типа растительности или ландшафтно-географической зоны?
 - а) Класс.
 - б) Группа типов.
 - в) Категория.
 - г) Тип.
4. Какие группы охотугодий (по Данилову) выделяются по биологическим формам лесообразующих пород?
 - а) Класс.
 - б) Группа типов.
 - в) Категория.
 - г) Тип.
5. Какие группы охотугодий (по Данилову) выделяются по преобладающей древесной породе или возрасту?
 - а) Класс.
 - б) Группа типов.
 - в) Категория.
 - г) Тип.
6. Какой показатель является наиболее важным при определении типов охотугодий (по Данилову)?
 - а) Возраст лесонасаждений.
 - б) Состав лесообразующих пород.
 - в) Сомкнутость древесного полога.
 - г) Условия местопроизрастания.
7. Когда устанавливается комплексная биологическая равноценность охотничьих угодий для всех охотничьих видов, обитающих на определённой территории?
 - а) При типологии угодий.
 - б) При бонитировке угодий.

в) При инвентаризации угодий.

8.К какому классу бонитета относят охотничьи угодья, характеризующиеся разнообразием кормов, высокими защитными и гнездовыми свойствами, с высокой плотностью заселения данным видом.

- а) I бонитет.
- б) II бонитет.
- в) III бонитет.
- г) IV бонитет.
- д) V бонитет.

9.К какому классу бонитета относят охотничьи угодья, характеризующиеся хорошими кормовыми и защитно-гнездовыми условиями со значительной плотностью населения животных?

- а) I бонитет.
- б) II бонитет.
- в) III бонитет.
- г) IV бонитет.
- д) V бонитет.

10.К какому классу бонитета относят охотничьи угодья, характеризующиеся однообразными по видовому составу кормовыми качествами и удовлетворительными защитно-гнездовыми условиями.

- а) I бонитет.
- б) II бонитет.
- в) III бонитет.
- г) IV бонитет.
- д) V бонитет.

11.К какому классу бонитета относятся малокормные, с плохими защитногнездовыми условиями охотничьи угодья

- а) I бонитет.
- б) II бонитет.
- в) III бонитет.
- г) IV бонитет.
- д) V бонитет.

12.К какому классу бонитета относят охотничьи угодья, характеризующиеся очень плохими кормовыми и защитно-гнездовыми качествами, не свойственные тому виду, по которому дается оценка.

- а) I бонитет.
- б) II бонитет.
- в) III бонитет.
- г) IV бонитет.
- д) V бонитет.

13.Какой производительностью (в % по Данилову и Русанову) обладают охотничьи угодья хорошего качества (I бонитета)

- а) 300.
- б) 250.
- в) 165.

- г) 100.
- д) 50.
- е) 15.
- ж) 10.
- з) 1.

14. Какой производительностью (в % по Данилову и Русанову) обладают охотничьи угодья среднего качества (III бонитета)

- а) 300.
- б) 250.
- в) 165.
- г) 100.
- д) 50.
- е) 15.
- ж) 10.
- з) 1.

15. Какой производительностью (в % по Данилову и Русанову) обладают охотничьи угодья плохого качества (V бонитета)

- а) 300.
- б) 250.
- в) 165.
- г) 100.
- д) 50.
- е) 15.
- ж) 10.
- з) 1.

16. По какой формуле вычисляется средневзвешенная оценка охотничьих угодий (по Данилову)?

- а) $K = \frac{(250 \times S_1) + (100 \times S_2) + (15 \times S_3)}{S_{общ}}$
- б) $K = \frac{(300 \times S_1) + (150 \times S_2) + (75 \times S_3)}{S_{общ}}$
- в) $K = \frac{(165 \times S_1) + (50 \times S_2) + (10 \times S_3)}{S_{общ}}$

17. Как влияет увеличение глубины снежного покрова на бонитировку охотничьих угодий для диких животных (кабана, косули, зайца)?

- а) Класс бонитета повышается.
- б) Никак не влияет.
- в) Класс бонитета понижается.

18. Как называется качественная оценка охотугодий по биологической и хозяйственной ценности для конкретного вида охотничьих животных?

- а) Типология.
- б) Бонитировка.
- в) Инвентаризация.

Раздел 2.

Учёт и оценка охотничьих ресурсов

- 1.Выявление количества видов обитающих в охотугодьях в целях рационального их использования называется:
 - а) учётные работы;
 - б) кадастр;
 - в) мониторинг.
- 2.На основании данных, каких учётных работ определяется количество диких животных участвующих в размножении (основной запас)?
 - а) Послепромысловые.
 - б) Промысловые.
 - в) Предпромысловые.
3. Как называются учётные работы показателем учёта, при которых являются следы жизнедеятельности диких животных?
 - а) Прямые.
 - б) Косвенные.
 - в) Комбинированные.
- 4.Если показатель учёта не привязан к определённой площади, то этот метод относится к категории:
 - а) относительных;
 - б) абсолютных;
 - в) комплексных;
 - г) комбинированных.
5. В каком из методов учёта, для перевода относительного показателя учёта в абсолютный, используется длина суточного хода зверей?
 - а) Метод прогона.
 - б) Ленточный метод.
 - в) Зимний маршрутный учёт.
 - г) Метод учёта окладом.
6. По какой формуле при ЗМУ (Формозова с поправками Малышева-Перелешина) относительный показатель учёта переводится в абсолютный показатель учёта, где: Z-плотность голов на 1 тыс. га; S- количество следов на единицу маршрута; m - длина маршрута; D - средняя длина суточного хода, П – постоянная величина 3,14?
 - а) $Z = [S \times D / m] \times [П/2]$;
 - б) $Z = [S / D \times m] \times [2 \times П]$;
 - в) $Z = [S / D \times m] \times [П/2]$.
7. На основании, каких учётов определяются пропускная способность охотхозяйств, сроки и нормы отстрела?
 - а) Послепромысловые.
 - б) Промысловые.
 - в) Предпромысловые.
8. На основании данных, каких учётных работ определяется количество диких животных участвующих в размножении (основной запас)?

- а) Послепромысловые.
- б) Промысловые.
- в) Предпромысловые.

9. Как называются учётные работы показателем учёта, при которых является количество непосредственно виденных животных?

- а) Прямые.
- б) Косвенные.
- в) Комбинированные.

10. Как называется метод учёта основанный на подсчёте разницы входных и выходных следов?

- а) Учёт окладом.
- б) Учёт прогоном.
- в) Зимний маршрутный учёт.

11. При каких учётах показатель запаса рассчитывается по формуле

$$Z = \frac{S}{N} \times S_{\text{общ}}$$

- а) учёт окладом;
- б) учёт прогоном на пробных площадях;
- в) ленточный учёт на маршрутах.

12. Какие методы учёта возможно проводить и в снежный период и по черно-тропу?

- а) учёт окладом;
- б) Зимний маршрутный учёт;
- в) учёт прогоном на пробных площадях и учёт дичи на маршрутах.

Модуль № 2.

Техника добычи охотничьих животных и продукция охотничьего хозяйства и основы экономики и организации охотничьего хозяйства. Охотоустройство.

1. Из каких трех основных частей (узлов) состоит современное охотничье ружьё?

- а) узел стволов, узел ствольной коробки, узел ложи;
- б) узел стволов, узел цевья, узел ложи;
- в) узел стволов, узел ударно-спускового механизма, узел приклада.

2. Как измеряется калибр гладкоствольного ружья?

- а) диаметром канала ствола;
- б) числом круглых пуль отлитых из 1 фунта свинца для этого ружья;
- в) длиной внутренней окружности канала ствола.

3. В какой последовательности заряжается патроны к гладкоствольному оружию?

- а) капсюль, снаряд, пыжи, заряд;
- б) капсюль, заряд, пыжи, снаряд;

- в) заряд, капсюль, пыжи, снаряд.
4. Каким бывает диаметр картечи?
- а) от 5 мм до 10 мм;
 - б) от 4 мм до 8 мм;
 - в) 5,25 мм до 10 мм.
5. Каким бывает диаметр дроби?
- а) от 1,75мм до 5 мм;
 - б) от 2мм до 4 мм;
 - в) от 2 мм до 5,25 мм.
6. Когда применяются способы стрельбы «с поводкой» и «на вскидку»?
- а) при стрельбе по неподвижным мишеням;
 - б) при стрельбе по движущимся целям.
7. Каковы современные требования закона РФ «Об оружии» к конструкции нарезного охотничьего оружия?
- а) магазин не более 10 патронов, невозможность стрельбы очередями;
 - б) магазин не более 5 патронов и невозможность стрельбы очередями;
 - в) магазин не более 5 патронов и длина собранного оружия не более 80 см.
8. Какое должно быть расстояние между стрелковыми номерами на коллективной загонной охоте?
- а) не менее 200 метров;
 - б) не менее 50 метров;
 - в) не менее 100 метров.
9. Какие гладкоствольные охотничьи ружья более безопасны в эксплуатации?
- а) бескурковые;
 - б) курковые;
 - в) имеющие селектор.
10. При какой охоте в основном применяются переносные самолеты?
- а) при спортивной охоте;
 - б) при промысловой охоте;
 - в) при животоотлове;
11. При использовании каких самолетов применяется способы постановки «в след», «на след», «под след»?
- а) капканы-дуговые;
 - б) капканы давящие;
 - в) плашки;
 - г) черканы;
 - д) плашки.
12. При использовании каких самолетов применяется способы постановки «на жерди»?
- а) капканы-дуговые;
 - б) капканы давящие;
 - в) плашки;
 - г) черканы;
 - д) плашки.

13. Для каких видов охот одежда охотника должна быть легкой, просторной, не создающей шума, с маскировочной окраской?
- а) охота зимой на засидке;
 - б) охота скрадом и с подхода;
 - в) коллективная охота загоном на копытных;
 - г) охота с собакой на белку.
14. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от географического района обитания вида в пределах своего ареала?
- а) дефектность;
 - б) сортность;
 - в) кряж;
 - г) размер;
 - д) цвет.
15. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от времени добычи животного?
- а) дефектность;
 - б) сортность;
 - в) кряж;
 - г) размер;
 - д) цвет.
16. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от качества обработки шкурки добытого зверя?
- а) дефектность;
 - б) сортность;
 - в) кряж;
 - г) размер;
 - д) цвет.
17. Какая из характеристик товарных качеств пушного сырья зависит от индивидуального развития добытого животного?
- а) дефектность;
 - б) сортность;
 - в) кряж;
 - г) размер.
18. К какому сорту относятся шкурки зимней добычи полноволосые, с уравненной остью, хорошо опушенным хвостом и мездрой без синевы?
- а) высший;
 - б) первый;
 - в) второй;
 - г) третий.
19. К какому сорту относятся шкурки позднее-осенней добычи с легкой синевой на мездре или на отдельных её частях, с не достаточно опушенным хвостом, развитым волосяным покровом, но не уравненной остью?
- а) высший;
 - б) первый;
 - в) второй;

- г) третий.
20. К какому сорту относятся шкурки осенней добычи с полуволосым низким и не ровным мехом, и с утолщённой и синей мездрой?
- а) высший;
 - б) первый;
 - в) второй;
 - г) третий;
 - д) брак.
21. К каким порокам относятся: прелины, тёлость волоса, кожеедины, моле-
едины и сквозняк?
- а) прижизненные;
 - б) посмертные;
 - в) приобретённые.
22. К каким порокам относятся: потертость, свалянность, битость волоса и
плешины?
- а) прижизненные;
 - б) посмертные;
 - в) приобретённые.
23. Шкурки каких пушных видов зверей подразделяются стандартом на кря-
жи?
- а) волк, лиса, куница, белка;
 - б) волк, барсук, крот;
 - в) волк, енот, ондатра.
24. В какой последовательности по стандарту производят сортировку шкурок
диких пушных зверей?
- а) кряж, размер, цвет, сортность и дефектность;
 - б) размер, цвет, кряж, сортность и дефектность;
 - в) сортность, кряж, размер, цвет и дефектность;
 - г) цвет, размер, кряж, сортность и дефектность.
25. Как называется способ снятия шкурки с разрезом по огузку?
- а) «трубкой»;
 - б) «ковром»;
 - в) «чулком»;
 - г) «носком».
26. Как называется способ снятия шкурки с разрезом по краю ротовой поло-
сти?
- а) «трубкой»;
 - б) «ковром»;
 - в) «чулком»;
 - г) «носком».
27. Как называется способ снятия шкурки с разрезом от нижней губы до
анального отверстия, и по тыльной стороне конечностей?
- а) «трубкой»;
 - б) «ковром»;
 - в) «чулком»;

г) «носком».

28. На какие категории по термическому состоянию подразделяется стандарт мяса диких зверей?

- а) остывшее, охлажденное и замороженное;
- б) остывшее, охлаждённое, подмороженное и мороженное;
- в) остывшее, подмороженное, замороженное;
- г) не подразделяется.

29. На какие категории по термическому состоянию подразделяется стандарт мясо пернатой дичи?

- а) остывшее, охлажденное и замороженное;
- б) остывшее, охлаждённое, подмороженное и мороженное;
- в) остывшее, подмороженное, замороженное;
- г) не подразделяется.

30. Как называется послеубойный процесс, в ходе которого мясо приобретает сочность нежную консистенцию, и способность к набуханию?

- а) созревание;
- б) остывание;
- в) варка;
- г) вяление;
- д) копчение.

31. В мясе каких видов диких животных встречаются такое опасное для человека заболевание как трихинилёз?

- а) медведь;
- б) лось;
- в) боровая дичь.

32. Какой вид копытных зверей является основным поставщиком лекарственного сырья называемого «панты», из которого вырабатывается пантокрин?

- а) пятнистый олень;
- б) лось;
- в) косуля;
- г) кабарга,
- д) сайгак.

33. Какой вид копытных зверей является основным поставщиком лекарственно-технического сырья под названием «... струя»?

- а) пятнистый олень;
- б) лось;
- в) косуля;
- г) кабарга,
- д) сайгак.

34. Планирование норм ежегодной добычи животных в размерах превышающих прирост численности популяций обычно планируется при численности охотфауны:

- а) соответствующей экологической ёмкости охотугодий;
- б) ниже экологической ёмкости охотугодий;
- в) превышающей экологическую ёмкость охотугодий;

- г) на крайнем пределе, ниже которого воспроизводство не возможно.
35. Планирование норм ежегодной добычи животных в размерах менее прироста численности популяций обычно планируется при численности охотфауны:
- а) соответствующей экологической ёмкости охотугодий;
 - б) ниже экологической ёмкости охотугодий;
 - в) превышающей экологическую ёмкость охотугодий;
 - г) на крайнем пределе, ниже которого воспроизводство не возможно.
36. Планирование норм ежегодной добычи животных в размерах хозяйственного годового прироста популяций обычно планируется при численности охотфауны:
- а) соответствующей экологической ёмкости охотугодий;
 - б) ниже экологической ёмкости охотугодий;
 - в) превышающей экологическую ёмкость охотугодий;
 - г) на крайнем пределе, ниже которого воспроизводство не возможно.
37. Добыча животных запрещается при численности охотфауны:
- а) соответствующей экологической ёмкости охотугодий;
 - б) ниже экологической ёмкости охотугодий;
 - в) превышающей экологическую ёмкость охотугодий;
 - г) на крайнем пределе, ниже которого воспроизводство не возможно.
38. Как производится нормирование отстрела дичи для куницеобразных и псовых?
- а) отдельно для каждого вида;
 - б) суммарно для группы видов.
39. Как производится нормирование отстрела дичи для гусей, казарок и уток?
- а) отдельно для каждого вида;
 - б) суммарно для группы видов.
40. Какой вид нормирования наиболее важен при количественном регулировании охоты?
- а) установление норм добычи на 1 охотника;
 - б) установление общих квот добычи животных;
 - в) установление дней запретных для охоты.
41. Как называется количество охотников, которое может принять охотничье хозяйство без нарушения правил техники безопасности за один день или сезон охоты?
- а) территориальная пропускная способность;
 - б) фактическая пропускная способность;
 - в) посещаемость охотничьего хозяйства.
42. Как называется количество охотников, которое могут охотиться в охотхозяйстве рассчитанное по возможному отстрелу имеющегося поголовья дичи за один день или сезон охоты?
- а) территориальная пропускная способность;
 - б) фактическая пропускная способность;
 - в) посещаемость охотничьего хозяйства.
43. Какой количественный показатель различных видов пропускной способ-

ности охотничьих хозяйств принимается к исполнению в хозяйствах с целью соблюдения правил техники безопасности и сохранения воспроизводственного ядра охотничьих животных?

- а) показатель территориальной пропускной способности;
- б) показатель фактической пропускной способности;
- в) наибольший показатель;
- г) наименьший показатель.

44. Какая из предложенных цифр будет составлять дневную территориальную пропускную способность охотничьего хозяйства для охоты на кабана при следующих показателях: общая площадь пригодных для охоты угодий – 10 тыс. га.; средняя площадь необходимая для охоты одного охотника с подхода на кабана – 1 тыс. га.; общая предпромысловая численность кабана в хозяйстве – 30 гол; рекомендуемый процент отстрела от общей численности – 30%; норма отстрела за день охоты на 1 охотника – 1 голова?

- а) 9;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 12.

45. Какая из предложенных цифр будет составлять дневную фактическую пропускную способность охотничьего хозяйства для охоты на кабана при следующих показателях: общая площадь пригодных для охоты угодий – 10 тыс. га.; средняя площадь необходимая для охоты одного охотника с подхода на кабана – 1 тыс. га.; общая предпромысловая численность кабана в хозяйстве – 30 гол; рекомендуемый процент отстрела от общей численности – 30%; норма отстрела за день охоты на 1 охотника – 1 голова кабана?

- а) 9;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 12.

46. Как называется весь продукт охотничьего хозяйства добытый в течении одного календарного года?

- а) товарность;
- б) товарная продукция;
- в) валовый объём продукции.

47. Как называются выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на единицу готовой продукции?

- а) цена;
- б) себестоимость;
- в) калькуляция;
- г) рентабельность.

48. Как называется расчленение общих затрат на производство продукции по их видам?

- а) цена;
- б) себестоимость;
- в) калькуляция;

- г) рентабельность.
49. Какой показатель эффективности производства является абсолютным?
- а) прибыль;
 - б) рентабельность;
 - в) окупаемость затрат.
50. Как называется разность общего дохода предприятия и его общих затрат, или разность выручки и издержек производства?
- а) рентабельность;
 - б) прибыль;
 - в) окупаемость затрат.
51. Как называется относительный экономический показатель эффективности работы предприятия определяемый как процентное отношение прибыли к установленной базе (затраты, себестоимость, сумма основных и оборотных средств, фонд зарплаты)?
- а) рентабельность;
 - б) окупаемость затрат;
 - в) уровень доходности;
 - г) уровень прибыли.
52. Как называется относительный экономический показатель эффективности работы предприятия определяемый как процентное отношение дохода (выручки) к затратам (себестоимости)?
- а) рентабельность;
 - б) окупаемость затрат;
 - в) уровень доходности;
 - г) уровень прибыли.
53. Если показатель окупаемости затрат выше 100% то предприятие является:
- а) убыточным;
 - б) прибыльным.
54. Каков будет показатель прибыли предприятия при следующих показателях: доход 1560 т. руб., расход 1200 т. руб.?
- а) 30%;
 - б) 130%;
 - в) 360 т. руб.
55. Каков будет показатель окупаемости затрат предприятия при следующих показателях: доход 1560 т. руб., расход 1200 т. руб.?
- а) 30%;
 - б) 130%;
 - в) 360 т. руб.
56. Каков будет показатель уровня рентабельности предприятия при следующих показателях: доход 1560 т. руб., расход 1200 т. руб.?
- а) 30%;
 - б) 130%;
 - в) 360 т. руб.

7.2.2. Примерные темы рефератов

1. Методика и объем охотустроительных работ
2. Виды животных отнесенных к объектам охоты, их численность
3. Типы и характеристика охотничьих угодий
4. Качественная оценка охотничьих угодий. Бонитировка IV Проект мероприятий по сохранению охотничьих ресурсов
5. Оптимальная численность охотничьих животных
6. Видовая направленность лесохозяйственного хозяйства
7. Организация территории и охраны хозяйства
8. Деление территории на егерские обходы
9. Организация контроля за соблюдением охотничьего законодательства, выделение воспроизводственных участков
10. Биотехнические мероприятия
11. Прогноз движения численности и добычи охотничьих животных
12. Сроки, методы и способы охот. Организация охот
13. Пропускная способность хозяйства
14. Сводный план охотхозяйственных мероприятий.
15. Технико-экономические показатели охотничьих хозяйств.
16. Штатное расписание хозяйства
17. Техническое оснащение хозяйства.
18. Капитальные вложения, прямые и общехозяйственные расходы. Сводная смета расходов хозяйства
19. План выхода продукции и услуг с территории хозяйства. Доходы хозяйства
20. Экономическая эффективность охотничьего хозяйства Заключение

7.2.3. Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и история охотоведения.
2. Государственный охотничий фонд России. Вводные положения.
3. Инвентаризация охотничьих угодий.
4. Оценка качества охотничьих угодий и определение оптимальной численности популяций животных.
5. Характеристика деятельности Дагохотрыболовобщества.
6. Общие положения учёта охотничьих животных.
7. Методология натурального учета диких животных.
8. Относительный учет охотничьих животных.
9. Абсолютный учет охотничьих животных.
10. Комбинированный учет охотничьих животных.
11. Картографирование популяций охотничьих животных.
12. Охота в древние и средние века

- 13.Княжеская и царская охота
- 14.Охота и охотничье хозяйство в советском союзе
- 15.Охота в странах и на континентах
- 16.История охотоведения
- 17.Международные аспекты охраны охотничьих животных
- 18.История охраны фауны в России
- 19.Формы охраны фауны
- 20.Организационные мероприятия
- 21.Просвещение и пропаганда в деле охраны охотничьих животных
- 22.Инспекционная служба и хозяйственный контроль охотхозяйств
- 23.Назначение и виды биотехнических воздействий
- 24.Повидовые биотехнические мероприятия
- 25.Планирование биотехнических работ
- 26.Эффективность биотехнических мероприятий
- 27.Технические средства охоты
- 28.Охотничье оружие исторический экскурс
- 29.Охотничьи боеприпасы
- 30.Охотничьи самолеты
- 31.Охотничьи собаки
- 32.Ловчие и подсадные птицы
- 33.Техника добывания охотничьих животных
- 34.Основы жизнедеятельности в полевых условиях
- 35.Техника безопасности на охоте
- 36.Охотничья этика
- 37.Виды охотничьей продукции
- 38.Первичная обработка продукции
- 39.Консервация и хранение мясо-дичной продукции
- 40.Подготовка и приготовление мяса и дичи
- 41.Охотничьи трофеи и изделия
- 42.Цели и задачи охотоустройства
- 43.Организация работ при охотоустройстве
- 44.Определение фактической численности охотничьих животных и видо-
вого направления хозяйства
- 45.Нормирование использования охотничьих ресурсов
- 46.Пропускная способность хозяйств
- 47.План биотехнических мероприятий
- 48.Организация территории охотничьих хозяйств
- 49.Картографирование территории
- 50.ООПТ Дагестана

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 балла,
- выполнение лабораторных заданий – 55 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 45 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- тестирование – 100 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Штейнбах В.Л. Охота [Электронный ресурс] : сборник / В.Л. Штейнбах, Ю. Шамшадинова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Человек, 2016. – 240 с. – 978-5-906131-83-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65569.html>
2. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. Е. Н. Мартынова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 464 с.
3. Харченко Н.Н. Охотоведение. Учебник для вузов. – М.: Издательство Московского государственного университета леса, 2002. - 370 с.
4. Харченко Н.А. Лихацкий Ю.П., Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 384 с.

б) дополнительная литература:

1. Данилов, Д.Н. Основы охотустройства / Д. Данилов. Я. Русанов, А. Рыковский. - М.: Лесная промышленность, 1966. - 331 с.
2. Ильинский В.О. Ладова Л.А. Опыт комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства. / В.Ильинский, Л.Ладова. - М.: Лесная промышленность, 1976. - 120 с.
3. Кузнецов Б.А. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. / Б.Кузнецов. - М.: Экономика, 1967. - 239 с.
4. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. Е. Н. Мартынова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 464 с.

5. Нормативы биотехнических и охотхозяйственных мероприятий в специализированных лесхозах / Федеральная служба лесного хозяйства России. - Москва, 1999 г.
6. Охотнику России. В качестве пособия. Под общей редакцией А.А. Улитина, М.: Барс, 2001. - 392 с.
7. Плакса С.А. Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине специализации «Охотоведение» для специальности 260400 «Лесное хозяйство. Махачкала: ДГУ, 2005.
8. Плакса С.А. Охотоведение. Учебное пособие. /С.Плакса. - Махачкала: Издательско-полиграфический центр ДГУ, 2005. – 77 с.
9. Плакса С.А. Охотоведение. Учебное пособие, лекционный курс. / С.Плакса. - Махачкала: ООО «Деловой мир», 2006. - 126 с.
10. Стахровский Е.В. Дерягин В.Г. Дёжкин В.В. Организация охотничьего хозяйства. / Е. Стахровский, В.Дерягин, В.Дежкин. - М.: Агропромиздат, 1985. - 159 с.
11. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение: учебник / – Минск: Тесей, 2005. – 448 с.
12. Русанов Я.С. Основы охотоведения. Учебное пособие для лесохозяйственных и биологических специальных вузов. /Я.Русанов. - М.: Издательство Московского – университета, 1986. - 160 с.
13. Русанов Я.С. Охоты в России. - Элиста: Джангар, 2000. – 176 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://spbgau.ru/departments/agro/kafedry/kaf-fito-ento/node/653>
2. <http://spbftu.ru/academy/museum/museum1/>
3. <http://vizr.spb.ru/about.html>
4. [http://www.zin.ru_r.htm /index](http://www.zin.ru_r.htm/index)
5. <http://agroflora.ru/entomologiya-zadachi-istoriya-razvitiya/>
6. <http://kubsau.ru/education/chairs/phytopathology/>
7. Российская ассоциация общественных объединений охотников и рыболовов - www.rors.ru
8. Сайт Дагестанского Общества Охотников и Рыболовов: <http://dagohota.ru/>
9. Бояринова С.П. Мониторинг среды обитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Бояринова. – Электрон. текстовые данные. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 130 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66912.html>

10. Уша Б.В. Клиническое обследование животных [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Квадро, 2018. – 304 с. – 978-5-906371-67-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74591.html>
11. Гончаров В.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Гончаров, Д.А. Черепашин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Квадро, 2017. – 328 с. – 978-5-906371-76-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>
12. Зоология позвоночных: теория и практика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Погодина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 104 с. – 978-5-7996-1672-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68240.html>
13. Родионов Ю.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Родионов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. – 68 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20660.html>
14. Машкова С.В. Естествознание (Ботаника. Зоология) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Машкова, Е.И. Руднянская. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 134 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29301.html>
15. Переверзева Э.В. Лабораторные работы по зоологии позвоночных. Часть II. Птицы. Млекопитающие [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Зоология» / Э.В. Переверзева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 224 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26513.html>
16. Никитина С.М. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.М. Никитина. – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. – 125 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23779.html>
17. Бокова А.И. Проверочные задания по зоологии. Часть 1. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Бокова, С.А. Фирсова, Н.А. Кузнецова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 174 с. – 978-5-7042-2325-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18604.html>
18. Языкова И.М. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : курс лекций / И.М. Языкова. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону:

Южный федеральный университет, 2011. – 432 с. – 978-5-9275-0888-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46957.html>

19. Старков В.А. Зоология беспозвоночных. Подцарство Одноклеточные животные, или Простейшие (Protozoa) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Старков. – Электрон. текстовые данные. – Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. – 124 с. – 978-5-8424-0553-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50094.html>
20. Переверзева Э.В. Лабораторные работы по зоологии позвоночных. Часть I. Бесчерепные, рыбы, амфибии, рептилии [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Зоология» (в помощь студентам и учителю) / Э.В. Переверзева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2011. – 216 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26512.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студент обязан ознакомиться с ее основным содержанием и требованиями к освоению данного содержания, представленными в настоящей рабочей программе. Существенным элементом в освоении содержания дисциплины является работа в рамках лабораторных занятий, проходящая как в аудиторном, так и во внеаудиторном форматах.

Внеаудиторная подготовка предполагает самостоятельную проработку студентом вопросов, вынесенных для рассмотрения на лабораторных занятиях. При подготовке к лабораторному занятию студенту необходимо ознакомиться с предложенными к обсуждению темами, согласовать с преподавателем объем необходимых знаний, пользоваться актуальной научной литературой, не только учебно-методическими изданиями (учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями), но и монографическими материалами, научной периодикой, официальной статистикой, аналитическими материалами, Интернет-ресурсами.

Необходимые материалы, источники информации (книги, публикации) представлены в электронном образовательном пространстве университета – в электронной форме на кафедре зоологии и физиологии ДГУ, а также в университетских библиотечных фондах.

В случае возникновения методических затруднений в ходе подготовки к практическим занятиям, студенту необходимо обратиться за консультационной поддержкой к преподавателю, ведущему дисциплину.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лабораторные занятия являются необходимой частью в процессе изучения курса «Охотоведение». Именно здесь происходит окончательное усвоение материала и приобретение необходимых умений и навыков. Очень важна чёткая постановка задач лабораторных работ, в чем большое значение придается письменным инструкциям. На первых занятиях необходимы пояснения и контроль со стороны преподавателя и лаборанта.

Особое внимание преподаватель должен уделять использованию различных интерактивных форм обучения для развития интеллектуальных способностей и повышения эффективности обучения: компьютерная графика, самопрезентация, тренинги, демонстрация фильмов из цикла *BBC*, использование мультимедийных компакт-дисков различных программ, оригинальные компьютерные тематические презентации. Кроме того, преподаватель должен пропагандировать активное использование информационных ресурсов сети Интернет при ДГУ.

Имеется электронная база и на кафедре зоологии и физиологии в виде рабочих программ и тестовых материалов для проверки текущих, промежуточных и итоговых знаний.

Курс «Охотоведение» читается на четвёртом курсе в 8 семестре и предполагает знание студентами базовых курсов зоологии и материал излагается в форме беседы, ссылаясь на остаточные знания студентов. Весь лекционный материал лучше излагается в виде презентаций, что облегчает усвоение и освобождает время, затрачиваемое на оформление доски. Самостоятельная работа – важный момент в обучении студента. Для студента необходима проработка основного учебника и дополнительной литературы (список литературы предлагается студентам на первом вводном занятии). Обязательным является изучение схем и рисунков с последующим их воспроизведением.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Видео- и аудиовизуальные средства;
2. Лесотаксационные карты лесхозов и материалы проектов охотоустроительных работ отдельных охотхозяйств.
3. Альбомы наглядных пособий, изготовленные на кафедре зоологии и физиологии.

4. Наглядные пособия – на кафедре зоологии и физиологии.

5. Образцы различных видов капканов, живоловушек, рога и черепа и шкуры диких зверей, принадлежностей для снаряжения патронов.

6. Буклеты по охотничьему оружию, капканам, одежде охотников и т.д. Необходимый перечень наглядных пособий, и раздаточного материала для проведения практических занятий подробно по каждой теме занятий изложен в Методическом пособии для практических занятий «Охотоведение».

7. Компьютерное оборудование с использованием ресурсов сети Интернет и обучающих программ.

8. Чучела животных в Зоологическом музее ДГУ.