

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра гражданского процесса

Рабочая программа дисциплины

МЕДИАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа:

«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины
вариативная (по выбору)

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Медиация в Российской Федерации» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация(степень) «магистра») от 14 декабря 2010 г. № 1763 по магистерской программе «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Алиева Зулфижат Зубайриевна

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры
гражданского процесса от «20» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой *ММ* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель *Арсланбекова* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением
«26» 03 2020 г. *Алиева*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Медиация в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору, входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по магистерской программе «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП. Реализуется кафедрой гражданского процесса и формирует у обучающихся необходимые навыки нахождения альтернативных способов разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с определением и разрешением правовых споров с участием посредника.

Дисциплина «Медиация в Российской Федерации» нацелена на формирование следующих компетенций у студентов-магистрантов:

общекультурных - ОК-2; ОК-3;

профессиональных - ПК-2, ПК-7, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

1) текущий контроль успеваемости (активность на занятиях; фронтальный опрос, подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами; проведение занятия в форме деловой игры, путем разыгрывания конкретной конфликтной ситуации; составление реферата и пр.);

2) промежуточный контроль (в форме зачета).

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Для магистрантов очной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе зачет		
	Всего	из них					
		Лекции	Практ. занятия	КСР		конс	
2	108	4	14			90	зачет

Для магистрантов заочной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них					
		Лекции	Практ. занятия	КСР	конс		
	108	2	4			102 (98+4)	зачет

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Медиация в Российской Федерации» соотносятся с общими целями ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Целью освоения дисциплины «Медиация в Российской Федерации» является ознакомление магистрантов с внесудебными процедурами урегулирования конфликта, а именно с участием посредника (медиатора), с преимуществами этого порядка разрешения спора над судебным порядком. Ориентировать обучающихся магистрантов на опыт внедрения восстановительных практик в синтезе с традиционными формами разрешения конфликтных ситуаций в контексте гражданского судопроизводства.

К основным задачам дисциплины относятся: усвоение магистрантами процедуры и результатов медиации; получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно выработать приемы использования технологии медиации по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых (кроме коллективных трудовых споров), земельных и иных правоотношений, что позволит сформировать восстановительную культуру и решение правовых споров альтернативными способами.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Медиация в Российской Федерации» входит в ОПОП 40.04.01 Юриспруденция по магистерской программе «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Изучение данной дисциплины предполагает обобщение знаний, полученных обучающимися в рамках курсов гражданского процессуального, арбитражного процессуального права, административного, конституционного, гражданского, семейного, трудового права (в части юрисдикционного механизма защиты субъективных прав) и позволяет существенно расширить знания магистрантов в области осуществления правосудия в России. В этой связи для магистрантов, не имеющих базового юридического образования, для успешного изучения дисциплины необходимо ознакомиться с общими положениями указанных выше отраслей права. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины могут помочь найти сторонам спора пути выхода из сложившегося конфликта.

Восстановительная медиация формирует у магистрантов благоприятное поле для дальнейшего взаимодействия сторон, производит перекодификацию в сознании и положительно меняет отношение к возникшей ситуации. Согласие сторон обратиться к процедуре медиации позволяет в последующем сторонам слушать и слышать друг друга.

Знания, полученные студентами-магистрантами в результате освоения дисциплины могут быть полезны и в правоприменительной практике, как при обращении в суды общей юрисдикции, арбитражные суды, так и для защиты своих нарушенных прав, прав и интересов других лиц альтернативным способом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Медиация в Российской Федерации»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

ОК - 2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности юриста, медиатора; основные принципы этики юриста и в частности медиатора, как посредника в урегулировании правового конфликта, и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста, медиатора в сфере защиты нарушенных прав. Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста, медиатора при осуществлении деятельности в сфере защиты прав; самостоятельно работать с источниками права, регулируемыми институт медиации в Российской Федерации; применять и толковать законы, регулирующие судебную и внесудебные формы защиты прав; давать юридические консультации по вопросам защиты нарушенных прав с использованием процедуры медиации в строгом соответствии с принципами этики юриста. Владеть навыками: работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими защиту нарушенных прав; профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста в сфере защиты нарушенных прав с участием посредника (медиатора).
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: методы самосовершенствования; основные пути и способы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, в частности в области альтернативных способов урегулирования спора. Уметь: самосовершенствоваться; приобретать новые знания и умения в области поиска альтернативных форм разрешения спора, особенно процедуры медиации; пользоваться справочно-информационными системами правовых знаний, для повышения своего интеллектуального уровня; применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности, собственному личностному развитию в сфере медиации. Владеть навыками: самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня в сфере защиты нарушенных прав граждан путем использования процедуры медиации.
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Знать: особенности правового регулирования защиты нарушенных прав с использованием процедуры медиации; нормы российского и зарубежного законодательства, регулирующие институт медиации.

	конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для обеспечения нарушенных прав с участием посредника (медиатора); анализировать судебную практику по гражданским делам о применении института медиации при рассмотрении дел судами; выявлять, анализировать и интерпретировать проблемные вопросы применения процедуры медиации в Российской Федерации. Владеть навыками: поиска нормативных актов, регулирующих институт медиации; работы с нормативно-правовыми актами в области рассмотрения споров с участием посредника (медиатора); выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих процедуру рассмотрения споров с участием посредника (медиатора); разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права в сфере защиты нарушенных прав с участием посредника (медиатора).
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные методы обращения к внесудебному порядку разрешения споров; нормативно-правовые акты, определяющие процедуру медиации; нормы материального и процессуального права, регламентирующие институт медиации в Российской Федерации. Уметь: на основе правильного толкования нормативно-правовых актов грамотно составлять и оформлять необходимые документы для работы в качестве медиатора, судьи, конфликтующих сторон; составлять акты, принимаемые судами общей юрисдикции на основе проведенной процедуры медиации и итоговое медиативное соглашение, выносимое по результатам проведенной процедуры медиации с участием посредника (медиатора). Владеть навыками: составления необходимых документов для работы в качестве медиатора, судьи, конфликтующих сторон в возникшем споре;
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: проблемные вопросы эффективности правового регулирования института медиации в Российской Федерации; тенденции развития института медиации в российской Федерации; особенности разбирательства гражданских дел с использованием процедуры медиации.

		Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся разрешения конфликтов с участием посредника (медиатора); применять на практике полученные знания в области альтернативных способов урегулирования конфликтов; свободно ориентироваться в проблемах реализации института медиации в Российской Федерации в сфере различных отраслей права. Владеть навыками: исследовательской работы; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах защиты нарушенных прав с участием посредника (медиатора); определять степень доказанности и обоснованности тех или иных положений научных трудов, затрагивающих проблемы защиты прав граждан путем процедуры медиации.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Медиация в Российской Федерации»

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины

Для студентов-магистрантов очной формы составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 14 часов, самостоятельная работа - 90 часов, зачет.

Для студентов-магистрантов заочной формы составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе: лекции - 2 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа - 98 часов, зачет – 4 часа.

4.2. Структура дисциплины

Для студентов-магистрантов очной формы

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	Практ. зан-я	КСР	СРС	Зачет	
Модуль 1. Общая характеристика института медиации									
1	Альтернативные способы разрешения споров				2		6		Устный опрос

2	Медиация как альтернативный метод разрешения споров			2			4		Устный опрос, письменная работа
3.	Принципы медиации						4		Устный опрос, доклады
4.	Правовое регулирование и практика медиации в зарубежных странах						4		Устный опрос, доклады
5	Правовой статус медиатора						4		Устный опрос Презентация
6.	Подготовка к процедуре медиации				1		2		Устный опрос деловая игра, письменная раб.
7.	Процедура медиации				1		4		Упражнения и деловая игра, составление и защита реферата.
8.	Результат процедуры медиации						4		Устный опрос, деловая игра, составление и защита реферата.
	Итого за 1 модуль:			2	4		30		
Модуль 2 – Особенности медиативного подхода по различным делам									
9	Разрешение трудовых споров с участием посредника (медиатора)				2		6		Устный опрос составление и защита реферата, деловая игра
10	Особенности разрешения семейных споров с помощью процедуры медиации			1	2		8		Устный опрос, деловая игра, доклад (презентация)
11	Особенности процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений			1	2		6		Устный опрос, деловая игра, доклад (презентация)

12	Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)				2		6		Устный опрос, деловая игра, презентация
	Итого за модуль 2			2	8		26		
Модуль 3 – Медиация в уголовном процессе									
13	Использование процедуры медиации в уголовном судопроизводстве				2		34		Устный опрос, деловая игра, презентация
	Итого за модуль 3				2		34		
	ВСЕГО за 3 модуля			4	14		90		

Для студентов-магистрантов заочной формы

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	Практ. зан-я	КСР	СРС	Зачет	
Модуль 1. Общая характеристика института медиации									
1	Альтернативные способы разрешения споров						4		Устный опрос
2	Медиация как альтернативный метод разрешения споров			2			4		Устный опрос, письменная работа
3.	Принципы медиации						4		Устный опрос, доклады
4.	Правовое регулирование и практика медиации в зарубежных странах						4		Устный опрос, доклады
5	Правовой статус медиатора						4		Устный опрос Презентация

6.	Подготовка к процедуре медиации						4		Устный опрос, деловая игра, письменная раб.
7.	Процедура медиации						4		Упражнения и деловая игра, составление и защита реферата.
8.	Результат процедуры медиации						6		Устный опрос, деловая игра, составление и защита реферата.
	Итого за 1 модуль:			2			34		
Модуль 2 – Особенности медиативного подхода по различным делам									
9	Разрешение трудовых споров с участием посредника (медиатора)				1		8		Устный опрос, составление и защита реферата, деловая игра
10	Особенности разрешения семейных споров с помощью процедуры медиации				1		8		Устный опрос, деловая игра, доклад (презентация)
11	Особенности процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений				1		8		Устный опрос, деловая игра, доклад (презентация)
12	Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)				1		8		Устный опрос, деловая игра, презентация
	Итого за модуль 2				4		32		

Модуль 3 – Медиация в уголовном процессе									
13	Использование процедуры медиации в уголовном судопроизводстве						32		Устный опрос, деловая игра, презентация
	Зачет							4	
	Итого за модуль 3						32	4	
	ВСЕГО за 3 модуля			2	4		98	4	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика института медиации

Тема 1. Альтернативное разрешение споров

Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров: сравнение с традиционным (государственным) правосудием. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров

История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Медиация и медиатор, как способы разрешения гражданско-правовых и иных конфликтов.

Понятие медиации: юридический, экономический и психологический аспекты. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Преимущества и недостатки процедуры медиации по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров: третейский суд, Виды и цели медиации — достижение соглашения, налаживание диалога. Медиация без обращения в суд; в ходе судебного разбирательства; после вынесения судом решения.

Практическое применение медиации в России и в Дагестане.

Тема 3. Принципы медиации

Общая характеристика принципов медиации. Конфиденциальность как принцип медиации. Принцип добровольности в процедуре медиации. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны как принцип медиации.

Ответственность сторон за принятие решений. Равноправие сторон.

Тема 4. Правовое регулирование и практика медиации в зарубежных странах

Цели, принципы и методы правового регулирования медиации в зарубежных странах. Основные модели правового регулирования медиации.

Развитие системы внесудебного урегулирования споров как части правовой системы государства и его конкурентное преимущество в современном мире.

Развитие медиации в странах «общего права» и других регионах мира.

Тема 5. Правовой статус медиатора

Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации.

Правила поведения медиатора при проведении медиации. Права и обязанности медиатора.

Тема 6. Подготовка к процедуре медиации

Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

Тема 7. Процедура медиации

Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации. Цели и задачи фаз медиации.

Формулирование договоренности / соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

Тема 8. Результат процедуры медиации

Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедур медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.

Роль суда в примирении сторон.

МОДУЛЬ 2. Особенности медиативного подхода по различным делам

Тема 9. Разрешение трудовых споров с участием посредника (медиатора)

Медиация при разрешении трудовых споров: общая характеристика. Нормативные акты, регулирующие институт медиации по трудовым спорам. Ограничение применения процедуры медиации по делам, возникающим из трудовых споров.

Преимущества применения процедуры медиации по делам о взыскании заработной платы.

Тема 10. Особенности разрешения семейных споров с помощью процедуры медиации

Медиация при разрешении семейных споров: общая характеристика. Преимущества применения процедуры медиации по делам о расторжении брака. Медиация по искам, связанным с защитой имущественных прав супругов.

Вопросы применения процедуры медиации по спорам, связанным с воспитанием детей: дела о взыскании алиментов, определение места жительства ребенка, о передаче ребенка на воспитание и др.

Тема 11. Особенности процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений

Сфера применения процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений. Отличие медиации от смежных процедур и институтов гражданского права.

Тема 12. Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)

Институт медиации в арбитражном процессе. Примириительные процедуры по АПК РФ. Нормативное регулирование института медиации по экономическим спорам. Результат обращения к процедуре медиации до и после подачи заявления в арбитражный суд.

МОДУЛЬ 3. Медиация в уголовном процессе

Тема 13. Использование процедуры медиации в уголовном судопроизводстве

Медиация в уголовном процессе. Регулирование института медиации в уголовном судопроизводстве. Применение процедуры медиации в уголовных правоотношениях с участием несовершеннолетних.

Медиация в уголовном судопроизводстве зарубежных стран.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Целью проведения практического занятия по дисциплине «Медиация в Российской Федерации» является закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе обучающихся.

Организация проведения практического занятия:

1. Практические занятия по указанным темам проводятся в группе под руководством преподавателя.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, обучающиеся обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам.

3. Возможно поручение подготовки и проведения занятия по заданной преподавателем теме студентами-магистрантами. Преподаватель на свое усмотрение либо с учетом мнения обучающихся, определяет одного либо двух студентов-магистрантов в качестве ответственных.

4. Одной из форм практического занятия является проведение занятия в форме деловой игры, поскольку позволяет выработать навыки делового общения. Эта форма работы, являясь активным методом обучения, позволяет решать целую серию задач:

- 1) провести сравнительный анализ различных вариантов решения проблемы;
- 2) выбрать оптимальный стиль для разрешения сложившейся ситуации на основе проведенного сравнения;
- 3) развить и активизировать творческие способности обучающихся.

5. Организация встреч студентов с учеными и практиками в области медиации.

6. Преподаватель осуществляет контроль самостоятельной работы магистрантов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их обсуждение.

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика института медиации

Тема 1. Альтернативное разрешение споров

1. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров.
2. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика.

3. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров

1. Понятие и история развития института медиации как альтернативного способа разрешения споров.
2. Преимущества и недостатки процедуры медиации по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.
3. Виды и цели медиации.

Тема 3. Принципы медиации

1. Общая характеристика принципов медиации.
2. Специфика отдельных принципов медиации: конфиденциальности, равноправия сторон, добровольности.

Тема 4. Правовое регулирование и практика медиации в зарубежных странах

1. Институт медиации в зарубежных странах.
2. Правовое регулирование института медиации в зарубежных странах.
3. Развитие медиации в странах «общего права» и других регионах мира.

Тема 6. Подготовка к процедуре медиации

1. Выбор медиатора как обязательное условие для проведения процедуры медиации.
2. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации.
3. Правила проведения подготовки к процедуре медиации.

Тема 7. Процедура медиации

1. Процедура медиации и ее фазы.
2. Цели и задачи фаз медиации.
3. Формулирование договоренности /соглашения/. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

МОДУЛЬ 2. Особенности медиативного подхода по различным делам

Тема 9. Разрешение трудовых споров с участием посредника (медиатора)

1. Медиация при разрешении трудовых споров: общая характеристика.
2. Нормативные акты, регулирующие институт медиации по трудовым спорам.
3. Особенности проведения процедуры медиации по трудовым спорам.

Тема 10. Особенности разрешения семейных споров с помощью процедуры медиации

1. Медиация при разрешении семейных споров: общая характеристика.
2. Преимущества применения процедуры медиации по делам о расторжении брака. Медиация по искам, связанным с защитой имущественных прав супругов.
3. Вопросы применения процедуры медиации по спорам, связанным с воспитанием детей.

Тема 11. Особенности процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений

1. Сфера применения процедуры медиации при разрешении правовых конфликтов, вытекающих из гражданских правоотношений.
2. Отличие медиации от смежных процедур и институтов гражданского права.
3. Особенности проведения процедуры медиации по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений.

Тема 12. Особенности разрешения экономических споров с участием посредника (медиатора)

1. Примириительные процедуры по АПК РФ.
2. Нормативное регулирование института медиации по экономическим спорам.
3. Результат обращения к процедуре медиации до и после подачи заявления в арбитражный суд.

МОДУЛЬ 3. Медиация в уголовном процессе

Тема 13. Использование процедуры медиации в уголовном судопроизводстве

1. Медиация в уголовном процессе.
2. Регулирование института медиации в уголовном судопроизводстве.
3. Применение процедуры медиации в уголовных правоотношениях с участием несовершеннолетних.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе освоения дисциплины «Медиация в Российской Федерации», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями адвокатуры, суда, медиаторами на профессиональной и непрофессиональной основе, посещение судебных заседаний с целью формирования общего представления о судебной процедуре рассмотрения дел в судах, выявлении преимуществ процедуры медиации перед судебной формой защиты и разъяснении конфликтующим сторонам о возможности обращения к процедуре медиации.

По данной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. интерактивные формы практических занятий;
3. практические занятия в традиционной форме;
4. проведение занятия в форме деловой игры для выработки навыков делового общения;
5. подготовка и защита презентации;
6. самостоятельная работа;
7. подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами;
8. встречи с судьями, адвокатами, медиаторами и др.;
9. работа с гражданскими делами по выявлению и анализу обращений к процедуре медиации;
10. игровой процесс с применением процедуры медиации по гражданским делам и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой

магистрант усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Медиация в Российской Федерации».

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в методических рекомендациях по различным темам курса;
- анализ научной литературы;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- подготовка презентаций по заданным темам.

На практическом занятии магистрантам рекомендуется литература для самостоятельной работы.

Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

В качестве самостоятельной работы может быть предложено составление юридических документов. Это вид самостоятельной работы, направленный на развитие навыка по составлению различных видов юридических документов необходимых при обращении к процедуре медиации. Это могут быть соглашение об обращении к процедуре медиации, заявление об отложении разбирательства по делу в связи с обращением к процедуре медиации, мировое соглашение, в основу которого положено медиативное соглашение, медиативное соглашение и т.д. Документы должны быть оформлены с соблюдением правил делопроизводства, в необходимых случаях содержать ссылки на нормативные правовые акты.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Медиация в Российской Федерации» предполагает в числе других ее форм подготовку письменного реферата.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, когда необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного научного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Кроме этого, в ходе изучения дисциплины и подготовки реферата студенты-магистранты должны ознакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам использования института медиации в Российской Федерации в журналах и газетах.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или

иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно выбрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом:

во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы;

материал изложить по главам (разделам);

завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа магистрантов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованных источников).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
3. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

Публичное представление реферата может сопровождаться презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

I. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом последних поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 30.10.2018 [N 2-ФКЗ](#).) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1. - Ст.1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный

- закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 1-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. N 7. - Ст. 898.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 [N 4-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 213-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 197-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. - Ст. 3012.
7. Кодекс административного судопроизводства: Федеральный закон от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2018 [N 562-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 09.03.2015. N 10. - Ст. 1391.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 18.07.2019 [N 177-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. от 5 декабря 1994 г. № 32. - Ст. 3301. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2018 [N 225-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996 от 29 января 1996 г. № 5. - Ст. 410. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III): Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018 [N 292-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996 от 3 декабря 2001 г. № 49. - Ст. 4552. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
11. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 29.05.2019 [N 115-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 [N 292-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
13. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 214-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1 (ч. 1). – Ст. 14.
14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 253-ФЗ](#)) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. – Ст.57. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
15. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. 26.07.2019 [N 205-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.
16. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 18.04.2018 [N 76-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации.1998. № 51. – Ст. 5270.
17. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 269-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
18. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2015 [N 382-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. - Ст. 3019.
19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации:

Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 № 149 – ФЗ (с изм. и доп. от 18.03.2019 [N 30-ФЗ](#), [N 31-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 89; Российская газета от 08.04.2011.

20. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. (с изм. и доп. 31.12.2017 [N 498-ФЗ](#)) // Российская газета от 27.07.2011.

21. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 24-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 41. Ст. 4849.

22. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008г. № 262-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.12.2017 [N 423-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). - Ст. 6217.

23. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 [N 233-ФЗ](#).) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162.

24. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011г. N 324-ФЗ (с изм. и доп. 26.07.2019 [N 232-ФЗ](#).) // Российская газета. 23 ноября 2011. № 5639 (263).

25. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 23.06.2016 [N 220-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 15. – Ст.2036.

26. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 [N 531-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1. (часть1). Ст. 2.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Правовое регулирование института медиации в РФ.
2. Понятие медиации и ее значение в урегулировании конфликта.
3. Альтернативное правосудие: зарубежный опыт.
4. Проблемы и перспективы развития медиации в России.
5. Медиация и маслиат: сравнительный анализ.
6. Маслиат как форма разрешения конфликта.
7. Медиатор как посредник в урегулировании конфликта.
8. Медиация в гражданском судопроизводстве.
9. Роль судьи в применении процесса медиации.
10. Роль медиации в отпращивании правосудия.
11. Особенности процедуры медиации.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
Ок-2	Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности юриста, медиатора; основные принципы этики юриста и в частности медиатора, как посредника в урегулировании правового конфликта, и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста,	Устный опрос, доклад

	медиатора в сфере защиты нарушенных прав. Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста, медиатора при осуществлении деятельности в сфере защиты прав; самостоятельно работать с источниками права, регулирующими институт медиации в Российской Федерации; применять и толковать законы, регулирующие судебную и внесудебные формы защиты прав; давать юридические консультации по вопросам защиты нарушенных прав с использованием процедуры медиации в строгом соответствии с принципами этики юриста. Владеть навыками: работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими защиту нарушенных прав; профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста в сфере защиты нарушенных прав с участием посредника (медиатора).	
ОК-3	Знать: методы самосовершенствования; основные пути и способы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, в частности в области альтернативных способов урегулирования спора. Уметь: самосовершенствоваться; приобретать новые знания и умения в области поиска альтернативных форм разрешения спора, особенно процедуры медиации; пользоваться справочно-информационными системами правовых знаний, для повышения своего интеллектуального уровня; применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности, собственному личностному развитию в сфере медиации. Владеть навыками: самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня в сфере защиты нарушенных прав граждан путем использования процедуры медиации.	Устный опрос, презентация, деловая игра
ПК-2	Знать: особенности правового регулирования защиты нарушенных прав с использованием процедуры медиации; нормы российского и зарубежного законодательства, регулирующие институт медиации. Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для обеспечения нарушенных прав с участием посредника (медиатора); анализировать судебную практику по гражданским делам о применении института медиации при рассмотрении дел судами;	Устный опрос, деловая игра

	выявлять, анализировать и интерпретировать проблемные вопросы применения процедуры медиации в Российской Федерации. Владеть навыками: поиска нормативных актов, регулирующих институт медиации; работы с нормативно-правовыми актами в области рассмотрения споров с участием посредника (медиатора); использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих процедуру рассмотрения споров с участием посредника (медиатора); разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права в сфере защиты нарушенных прав с участием посредника (медиатора).	
ПК-7	Знать: основные методы обращения к внесудебному порядку разрешения споров; нормативно-правовые акты, определяющие процедуру медиации; нормы материального и процессуального права, регламентирующие институт медиации в Российской Федерации. Уметь: на основе правильного толкования нормативно-правовых актов грамотно составлять и оформлять необходимые документы для работы в качестве медиатора, судьи, конфликтующих сторон; составлять акты, принимаемые судами общей юрисдикции на основе проведенной процедуры медиации и итоговое медиативное соглашение, выносимое по результатам проведенной процедуры медиации с участием посредника (медиатора). Владеть навыками: составления необходимых документов для работы в качестве медиатора, судьи, конфликтующих сторон в возникшем споре;	Устный опрос, проверка письменных работ
ПК-11	Знать: проблемные вопросы эффективности правового регулирования института медиации в Российской Федерации; тенденции развития института медиации в российской Федерации; особенности разбирательства гражданских дел с использованием процедуры медиации. Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные,	Устный опрос, деловая игра, проверка письменных документов

	касающиеся разрешения конфликтов с участием посредника (медиатора); применять на практике полученные знания в области альтернативных способов урегулирования конфликтов; свободно ориентироваться в проблемах реализации института медиации в Российской Федерации в сфере различных отраслей права. Владеть навыками: исследовательской работы; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах защиты нарушенных прав с участием посредника (медиатора); определять степень доказанности и обоснованности тех или иных положений научных трудов ученых, затрагивающих проблемы защиты нарушенных прав граждан путем использования процедуры медиации.	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие восстановительной медиации.
2. Законодательство, регулирующее институт медиации.
3. Примириительные процедуры в процессуальном законодательстве.
4. Процесс и результат медиации.
5. Основные принципы медиации.
6. Принцип конфиденциальности процесса медиации.
7. Принцип нейтральности медиатора.
8. Принципы добровольности и информированности сторон.
9. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.
10. Инструменты медиации, их виды и значение.
11. Требования, предъявляемые к медиатору.
12. Порядок проведения медиации.
13. Порядок работы медиатора в процедуре медиации.
14. Задачи работы медиатора.
15. Профессиональная этика медиаторов.
16. Организация работы медиатора.
17. Различные школы и подходы в медиации.
18. Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации.
19. Выбор медиатора.
20. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации.
21. Соглашение о проведении процедуры медиации.
22. Основные фазы работы медиатора на встрече со стороной.
23. Примирительная встреча.
24. Процедура медиации и ее фазы.
25. Результат процедуры медиации.
26. Медиативное соглашение: понятие, содержание.
27. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.
28. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения).
29. Основания прекращения процедуры медиации.
30. Участие в медиации представителей сторон и их статус.
31. Определение необходимости участия в процедуре медиации психологов, юристов,

экспертов и т.д. и их статус.

32. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
33. Медиация при разрешении трудовых споров.
34. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
35. Российская практика медиации.
36. Деятельность по продвижению медиации.
37. Реклама медиации.
38. Европейский кодекс поведения для медиаторов.
39. Ответственность медиатора.
40. Репутация медиатора.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Медиация в Российской Федерации» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата, презентации – 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Медиация в Российской Федерации»

Основная литература:

1. Институт медиации в гражданском процессе: учебно-методическое пособие. - Махачкала, ИПЦ ДГУ, 3 п.л., 2019. / Алиева З.З.
2. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных

заведений / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>

3. Арбитражный процесс : учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>

Дополнительная литература:

1. Бельская И.А. О развитии медиации (посредничества) в Беларуси // <http://court.by/posrednichestvo/publikacii/b829d1dfcc7eef78.html>.
2. Величкова О.И. Совершенствование семейного законодательства по вопросам медиации // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 5 (78). <https://elibrary.ru/item.asp?id=29368310>
3. Егорова Татьяна Зинуровна Медиация в российских условиях // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2015. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediatsiya-v-rossiyskih-usloviyah>
4. Завьялова Т.А. Актуальные вопросы применения медиации, как примирительной процедуры в гражданском судопроизводстве В сборнике: наука России: цели и задачи сборник научных трудов по материалам VIII международной научной конференции. Международная Объединенная Академия Наук. 2018. С. 15-18. [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35068251>
5. Захорка Х.Ю. Примирительные процедуры в трудовых отношениях в зарубежных странах. Что можно почерпнуть из опыта Северной Америки и ЕС?// http://www.trudsud.ru/ru/docs/publications/arbitration_procedure.
6. Калашникова С.И. Медиация в сфере гражданской юрисдикции URL: <http://nashaucheba.ru/v54953>
7. Макаревич М.Л., Овчинникова А.С. Правовые аспекты процедуры медиации в современной России // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2017. № 1 (19). <https://elibrary.ru/item.asp?id=28416638>
8. Масленникова Л. В., Телешева Ю. А. Институт медиации в РФ: проблемы и перспективы // Молодой ученый. — 2017. — №13. — С. 462-464. — URL <https://moluch.ru/archive/147/41247/>
9. Медиационные процессы : практикум / сост. Т.В. Воротилина, И.Ш. Галстян, А.В. Диреганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 101 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459092>
10. Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Процессуальный институт медиации в гражданском судопроизводстве Российской Федерации // Вопросы российского и международного права. 2018. Т. 8. № 2А. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35185735>
11. Шестакова М. Верховный суд взялся за примирительные процедуры: появятся судебные примирители и медиация по административным делам: ЭЖ-Юрист. 2018. № 05 (1006) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eg-online.ru/article/365791/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.06.2019).

2. Образовательный блог для магистрантов [Электронный ресурс]: <http://magistratura-alieva.blogspot.com/>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
4. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
5. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
6. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
7. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
9. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
10. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
11. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
12. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
13. Официальный сайт Центра правовых технологий и примирительных процедур (медиации) Уральской государственной юридической академии [Электронный ресурс]. URL <http://www.usla.ru/ch.php?cid=1436>
14. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
15. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
16. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
17. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>
18. Собр. законодательства Рос. Федерации www.jurizdat.ru
19. Собрание законодательства РД http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409
20. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.
21. ЭЖ-юрист www.gazeta-yurist.ru
22. Электронная библиотечная система IBooks - <http://www.ibooks.ru/>
23. Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
24. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- www.biblio-online.ru
25. Электронно-библиотечная система- www.znanium.com
26. <http://conflictmanagement.ru/>
27. http://mediators.ru/rus/about_mediation/foreign_law/
28. <http://mosmediator.narod.ru/index/0-1619>
29. <http://www.pandia.ru/text/77/134/445.php>

10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Медиация в Российской Федерации»

Предложенные указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического материала дисциплины «Медиация в Российской Федерации», практических занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Изучение данной дисциплины имеет особое значение в системе подготовки магистров. Эта дисциплина имеет как теоретическое, так и практическое значение.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Формой контроля является зачет.

Общие требования к освоению материала курса следующие:

- магистрант должен иметь четкое представление о сущности альтернативного способа урегулирования конфликта;

- владеть терминологией, заданной дисциплиной в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты в данной области.

Усвоение данной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы магистрантов относятся: лекции, самостоятельная работа, практические занятия, подготовка письменных работ, сдача зачета.

Важной составляющей для глубокого усвоения изучаемой дисциплины является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа магистранта. Самостоятельная работа позволяет формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Наряду с методической и учебной литературой магистрант должен уметь пользоваться различными справочно-информационными правовыми системами, которые помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина. Умение грамотно пользоваться всем этим позволяет в последующем проводить полноценные практические занятия в группе.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного обучающимися самостоятельно. С помощью практических занятий контролируется индивидуальная успеваемость магистров. При подготовке к занятиям студентам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистр при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него магистру, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие магистры с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления магистров должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты-магистранты могут использовать нормативные акты, письменные и иные дидактические материалы. Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим магистрам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
 - изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
 - подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
 - подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
 - консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.
- Процедура проведения занятия состоит из следующего:
- выступление магистров по обсуждаемым вопросам темы;
 - демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
 - ответы выступающих на заданные им преподавателем и другими магистрами вопросы;
 - дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
 - подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний магистров.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Медиа в Российской Федерации» студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, в которой имеются:

- интерактивная доска;

- видео- и аудиотехника.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.