

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра гражданского процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная (заочная)

Статус дисциплины:
базовая

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация(степень) «магистра») от 14 декабря 2010 г. № 1763 по магистерской программе «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,

профессор кафедры гражданского процесса, доктор юридических наук Кострова
Нина Михайловна

доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Гаджиалиева Наида Шамильевна

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры гражданского процесса от «20» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой *MA* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель *AR* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. *AR*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Актуальные проблемы гражданского судопроизводства**» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами гражданского судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных - ОК-1, ОК-2, ОК-4. профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия ДО						экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	СРС			
2	108	4		20		48	36	экзамен

Семестр	Учебные занятия ОЗО						экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	СРС, в том числе экзамен			
4	108	2		10		87	9	экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» является исследование вопросов теории и практики гражданского судопроизводства, рассмотрение проблем реформирования гражданского процесса, а также изучение гражданско-процессуальных норм, институтов, принципов правового регулирования гражданско-процессуальных отношений, особенностей правового статуса участников гражданского судопроизводства, изучение проблем вынесения судебных постановлений, проблем пересмотра судебных постановлений, особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел и актуальных проблем исполнительного производства. Ориентировать обучающихся магистрантов на работу в современных правовых условиях; обеспечить более глубокую теоретическую проработку практики гражданских процессуальных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» входит в базовую (обязательную) часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП и во многом основывается на понятиях и категориях «Конституционного права РФ», «Гражданского процессуального права», «Арбитражного процессуального права» которые желательно, чтобы были ранее изучены студентами- магистрантами. Это во многом упростит усвоение материала по данной дисциплине.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, умение использовать основные положения в сфере гражданского судопроизводства, осознание социальной значимости своей будущей профессии и т.д.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению; - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений. <p>Уметь: выделять социально значимые вопросы, явления и процессы; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста.</p> <p>Владеть: достаточным уровнем правосознания, способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую</p>
ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основные теоретические положения и институты гражданского процессуального права, их значение в работе судебных органов и профессионального юридического образования.</p> <p>Уметь: применять полученные знания о гражданских процессуальных институтах и основные теоретические положения в своей дальнейшей профессиональной деятельности для противостояния с правовым нигилизмом, безграмотностью и пробелами в правовом регулировании.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, соблюдать принципы этики юриста.</p>

<p>ОК-4</p>	<p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать определенные и обоснованные взгляды; - приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи; - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов на иностранном языке. <p>Владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы, навыками делового общения на иностранном языке.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>В правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: российское законодательство, основные международные договоры, действующие в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско-правового спора.</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных актов, использования</p>

<p>ПК-7</p>	<p>в экспертно консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: - Нормы материального и процессуального права, регламентирующие гражданское судопроизводство; - особенности различных видов толкования нормативно - правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Уметь: Правильно составлять и оформлять процессуальные документы, давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правоприменения. Владеть: навыками давать юридические</p>
<p>ПК-11</p>	<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права. Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, избирать методы исследования, формулировать результаты исследования. Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере;- навыками работы в составе исследовательской группы;</p>

<p>ПК-12</p>	<p>В педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Знать: методику преподавания юридических дисциплин, действующее российское законодательство, в том числе и в сфере гражданского судопроизводства, научные взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых.</p> <p>Уметь: анализировать законодательство, делать соответствующие выводы и строить собственные умозаключения, осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне.</p> <p>Владеть: Юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин, приемами и навыками поиска, анализа применения норм права.</p>
<p>ПК-13</p>	<p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>Знать:- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе.</p> <p>Уметь: осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели.</p> <p>Владеть: современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; навыками научно-исследовательской работы в</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства»

4.2. Объем дисциплины для очного отделения составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе: лекции- 4 часов, практические (семинарские) занятия- 20 часов, самостоятельная работа - 48 часов, экзамен -36 ч.

Объем дисциплины для заочного отделения составляет: 3 зачетные единицы,

108 часов, в том числе: лекции- 2 часа, практические (семинарские) занятия- 10 часов, самостоятельная работа, в том числе экзамен - 87 часов, КСР 9 часов.

4.3. Структура дисциплины

для очного отделения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и	семинары	экзамен	КСР	всего	
Модуль 1. Общие положения гражданского судопроизводства									
1	Принципы гражданского процессуального права: их современная интерпретация	7		1	2		6	9	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
2	Участники гражданского процесса: проблемные вопросы			1	4		6	9	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел: новые правила				2		7	10	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
4.	Особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел: общие положения				2		6	8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	Итого за 1 модуль			2	10		25	36	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 2. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел									

5.	Судебная защита алиментных прав			1	2		4	7	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
6.	Судопроизводство по делам о расторжении брака			1	2		4	7	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
7.	Судебные споры об установлении происхождения детей				2		4	7	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
8.	Судебные споры, связанные с воспитанием детей			--	2		6	8	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
9	Дела об усыновлении (удочерении) и споры об отмене усыновления детей				2		5	7	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	Итого за модуль 2			4	10		23	36	Контрольная работа, коллоквиум
	<i>Модульная контрольная работа</i>								
	Модуль 3. Подготовка к экзамену - 36 часов								
11	Промежуточный контроль						36		Экзамен в устной форме
	Итого за 3 модуля:			4	20		36	48	108

Для заочного отделения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинары	КС Р	СРС, в том числе экзамен	всего	
Модуль 1. Общие положения гражданского судопроизводства									
1	Принципы гражданского процессуального права: их современная интерпретация	7		1	2		10	13	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
2	Участники гражданского процесса: проблемные вопросы			1	2		10	13	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел: новые правила				2		8	10	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	Итого за 1 модуль			2	6		28	36	Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 2. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел									

5.	Судебная защита алиментных прав				1		8	9	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
6.	Судопроизводство по делам о расторжении брака				1		8	9	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
7.	Судебные споры об установлении происхождения детей				1		8	9	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
8.	Судебные споры, связанные с воспитанием детей				1		8	9	Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	Итого за модуль 2			0	4		32	36	Контрольная работа, коллоквиум
<i>Модульная контрольная работа</i>									
Модуль 3. Подготовка к экзамену - 36 часов									
11	Допуск к экзамену								Проверка контрольных работ, коллоквиум
12	Промежуточный контроль					9	27	36	Экзамен в устной форме
	Итого за 3 модуля:			2	10	9	87	108	

4.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1 Общие положения гражданского судопроизводства

Тема 1. Принципы гражданского процессуального права: их современная интерпретация

Судебная власть и гражданское судопроизводство. Независимость судей, подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

Проблемные вопросы организации судебной власти в РФ. Унификация и специализация судебной системы. Проблема создания административных судов. Мировые судьи в судебной системе РФ, их становление и развитие в РФ и РД.

Справедливость судебного разбирательства как важнейший принцип судебной деятельности. Реализация принципа справедливости в гражданском судопроизводстве.

Состязательность и диспозитивность как принципы гражданского судопроизводства. Развитие принципов в ГПК РФ. Состязательность судопроизводства в судебной практике: трудности и противоречия.

Сочетание диспозитивных и публичных начал гражданского судопроизводства. Новые правила реализации диспозитивных правомочий лицами, участвующими в деле. Элементы публичности гражданского процесса. Защита публичных прав в гражданском судопроизводстве. Развитие публичности гражданского судопроизводства.

Применение международного права судами. Роль суда в защите прав человека и обеспечении прямого действия Конституции РФ. Судебная практика по применению РФ и международных норм о правах и свободах человека и гражданина.

Тема 2. Участники гражданского процесса: проблемные вопросы

Лица, юридически заинтересованные в деле. Субъекты процесса, защищающие свои субъективные права. Субъекты, защищающие в процессе права и интересы других лиц. Дифференциация процессуального положения истцов и процессуальных истцов. Их отличие от судебных представителей. Законные представители как субъекты гражданского процесса, их процессуальное положение.

Участие прокурора в гражданском процессе: тенденции развития законодательства и практики. Прокурор в гражданском процессе как носитель публичных начал. ГПК РФ об участии прокурора в гражданском судопроизводстве. Подведомственность и подсудность обращений прокурора в суд. Обязательное участие прокурора по гражданским делам. Участие прокурора при разбирательстве семейных дел.

Практика участия прокуроров по гражданским делам: анализ и значение.

Перспективы развития процессуального законодательства в РФ об участии в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления. Анализ позиций ученых-юристов, выступающих в поддержку или отрицающих значение участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе в обновленном процессуальном законодательстве стран СНГ (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан).

Участие прокурора в гражданском процессе в других странах.

Участие государственных органов и иных субъектов, защищающих чужие права и интересы: закон и практика.

Проблема оказания юридической помощи по гражданским делам. Законодательство РФ об адвокатуре. Организационные формы деятельности адвокатов. Проблема оказания юридической помощи малоимущим гражданам. Юридические клиники в вузах.

Организация адвокатской деятельности в других странах - в дальнем и ближнем зарубежье.

Проблема бесплатного оказания юридической помощи по гражданским делам.

Процессуальное положение судебных представителей: позиции законодательства РФ и других стран. Поддержка учеными-юристами признания представителей лицами, участвующими в деле, анализ спорных позиций.

Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел: новые правила

Подведомственность: понятие, виды, критерии. Общие, дополнительные и специальные критерии подведомственности.

Правильное определение подведомственности судом. Процессуальные последствия неподведомственности спора.

Тенденции развития судебной подведомственности в современном российском законодательстве. Увеличение объема специальных норм о подведомственности в федеральных законах преимущественно материально-правового характера. Изменение соотношения судебной и административной подведомственности.

Соотношение подведомственности судов общей юрисдикции и других юрисдикционных органов.

Соотношение судебной и арбитражной подведомственности. Расширение арбитражной подведомственности. Подведомственность дел об оспаривании правовых актов, нарушающих права и интересы в сфере экономической деятельности.

Соотношение судебной и административной подведомственности.

Подсудность гражданских дел: новые правила.

Конституционный характер правил о подсудности, их значение. Понятие подсудности, ее виды. Родовая и территориальная подсудность. Родовая подсудность каждого из звеньев системы судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел военным судам.

Общие и специальные правила территориальной подсудности. Процессуальные последствия этих нарушений.

Тема 4. Особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел: общие положения

Унификация и специализация гражданского судопроизводства. Универсальность гражданского процессуального права: понятие и тенденции развития в современном законодательстве. Специализация гражданской процессуальной формы, тенденции ее развития. Соотношение универсальности и дифференциации процессуальной формы.

Общие и специальные процессуальные нормы: понятие и виды, их классификация. Процессуальные нормы в непроцессуальном законодательстве, их классификация. Соотношение общих и специальных процессуальных норм. Значение их согласованности. Пути устранения противоречивости общих и специальных процессуальных норм.

Особенности кодификации специальных процессуальных норм в российском законодательстве, а также в других странах.

Процессуальные особенности: понятие и значение. Обусловленность процессуальных особенностей совокупностью социально-правовых факторов. Пробельность процессуального регулирования особенностей разбирательства отдельных категорий дел.

Классификация процессуальных норм, регулирующих особенности разбирательства, их виды.

Методика изучения особенностей разбирательства гражданских дел. Особенности разбирательства дел как научная проблема: методика и направления исследования. Основная и дополнительная методики исследования. Объекты исследования.

Модуль 2. Специальные положения гражданского судопроизводства

Тема 5. Судебная защита алиментных прав

Алиментные обязательства по Семейному кодексу РФ: понятие, субъекты, размер.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Судебный приказ о взыскании алиментов: понятие, порядок выдачи приказа, содержание приказа и порядок его отмены.

Исковая форма защиты алиментных прав. Категории споров, возникающих из алиментных правоотношений. Особенности возбуждения дел. Соединение исков. Процессуальные льготы, облегчающие судебную защиту алиментных прав. Сроки обращения за алиментами.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по алиментным делам. Немедленное исполнение решений.

Исполнение решений суда, судебных приказов и соглашений об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Процессуальные меры, направленные на усиление эффективности защиты прав взыскателей алиментов.

Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментов.

Тема 6. Судопроизводство по делам о расторжении брака

История порядка расторжения брака в России. Общая характеристика порядка расторжения брака в зарубежных странах.

Административный порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Порядок подачи заявления. Сроки. Государственная пошлина. Соотношение административного и судебного порядка расторжения брака.

Судебный порядок расторжения брака. Подсудность. Соединение исков. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на прекращение брака. Отложение разбирательства дела для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на прекращение брака.

Особенности решений суда по делам о расторжении брака.

Судебные споры по делам о признании брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным.

Тема 7. Судебные споры об установлении происхождения детей

Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема. Социальный портрет одинокой матери. Биологическое и социальное отцовство.

Регистрация рождения ребенка. Презумпция отцовства при регистрации рождения. Регистрация рождения ребенка, родившегося вне брака.

Добровольное установление отцовства. Подача совместного заявления отцом и матерью ребенка в орган ЗАГСа. Заявление отца ребенка об установлении отцовства как основание для регистрации отцовства. Подача заявления об установлении отцовства до рождения ребенка. Установление отцовства в отношении лица, достигшего 18 лет, а также в случае его недееспособности.

Установление отцовства в судебном порядке. Виды категорий дел об установлении отцовства. Соотношение искового и особого производства при установлении отцовства. Предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства. Лица, имеющие право на обращение в суд. Особенности доказывания. Судебные решения об установлении отцовства.

Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства). Лица, имеющие право на обращение в суд. Порядок аннулирования актовых записей о рождении ребенка. Соединение исковых требований. Основания отказа в удовлетворении исковых требований.

Тема 8. Судебные споры, связанные с воспитанием детей

1. Воспитание детей как социально-правовая проблема.
2. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: их классификация и краткая характеристика.
3. Особенности разбирательства этих споров.

4. Участие органов опеки и попечительства в процессе.

Тема 9. Дела об усыновлении (удочерении) и споры об отмене усыновления детей

Усыновление: социально- правовые аспекты. Субъекты отношений по усыновлению. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия и порядок усыновления.

Порядок усыновления ребенка в особом производстве. Подсудность требования. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам об усыновлении. Обязательная регистрация усыновления в органах ЗАГСа.

Судебные споры об отмене усыновления. Основания к отмене усыновления. Лица, имеющие право на обращение в суд. Последствия отмены усыновления ребенка.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Принципы гражданского процессуального права: проблемные вопросы

1. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
2. Справедливость гражданского судопроизводства.
3. Состязательность и диспозитивность гражданского процесса: развитие и перспективы.
4. Сочетание публичных и диспозитивных начал гражданского судопроизводства.
5. Применение судами международно-правовых норм.

Тема 2. Участники гражданского процесса: проблемные вопросы.

1. Теория "процессуальных истцов".
2. Проблемы участия в гражданском судопроизводстве прокурора.
3. Тенденции развития законодательства о защите прав и интересов других лиц.
4. Проблемы представительства в гражданском процессе.

Тема 3. Подведомственность и подсудность

1. Понятие, виды и критерии подведомственности.
2. Тенденции развития судебной подведомственности.
3. Соотношение подведомственности судов общей юрисдикции и других юрисдикционных органов.
4. Подсудность гражданских дел: новые правила.

Тема 4. Особенности разбирательства конкретных категорий гражданских дел

1. Универсальность и специализация гражданского судопроизводства.
2. Общие и специальные процессуальные нормы: их содержание, классификация и согласованность.
3. Процессуальные особенности: понятие и значение.
4. Методика изучения особенностей разбирательства гражданских дел.

Тема 5. Судебная защита алиментных прав

1. Особенности процессуального регулирования защиты семейных прав.
2. Общая характеристика защиты алиментных прав по новому СК РФ.
3. Судебные приказы о взыскании алиментов.
4. Особенности разбирательства алиментных дел в исковом порядке.

Тема 6. Судопроизводство по делам о расторжении брака

1. История расторжения брака в России и зарубежных странах.
2. Административный порядок расторжения брака.
3. Судебный порядок расторжения брака.
4. Споры о признании брака недействительным.

Тема 7. Судебные споры об установлении происхождения детей

1. Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема.
2. Добровольное признание отцовства.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Судебные споры об оспаривании отцовства.

Тема 8. Судебные споры, связанные с воспитанием детей

1. Воспитание детей как социально-правовая проблема.
2. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: их классификация и краткая характеристика.
3. Особенности разбирательства этих споров.
4. Участие органов опеки и попечительства в процессе.

Тема 9. Дела об усыновлении и об отмене усыновления.

1. Усыновление: социально-правовые аспекты.
2. Досудебная подготовка дел об усыновлении.
3. Особенности рассмотрения дел об усыновлении российскими гражданами и иностранцами.
4. Судебные споры об отмене усыновления.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» уровень «Магистратура», реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных стимуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
1. дискуссия;
2. интерактивные формы проведения практических занятий;
3. практические занятия в традиционной форме;
4. проведение занятия в форме деловой игры для выработки навыков делового общения;
5. самостоятельная работа;
6. составление процессуальных документов;
7. встречи с судьями, адвокатами, прокурорами;
8. работа с гражданскими делами по выявлению и анализу судебных ошибок и др.

Таким образом, магистранты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций,

индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий магистрантам проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос - специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов

Важным элементом изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» является самостоятельная работа студента. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой магистрант усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства».

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать у основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков продуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий - при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; решение задач, анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение научных источников; разработка и составление различных схем и др.;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

Результаты самостоятельной работы играют роль допуска к экзамену.

Одним из видов самостоятельной работы является написание реферата. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Тематика рефератов ежегодно обновляется в соответствии с появлением все новых партнерских отношений, материально-правовых отношений и т.д. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации с магистрантом.

В ходе изучения всей дисциплины составляются документы различного характера, которые также оцениваются преподавателем как на практическом занятии, так и вне занятия.

Составление юридических документов - это вид самостоятельной работы, направленный на развитие навыка по составлению различных видов юридических документов необходимых в работе по осуществлению и защите нарушенных гражданских прав. Это могут быть иски, заявления, возражения на иски, ходатайства, судебные постановления, жалобы и т.п. Документы должны быть оформлены с соблюдением правил делопроизводства, в необходимых случаях содержать ссылки на нормативные правовые акты.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. и доп.) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. - С. 190-224.
3. Конвенция о защите прав и основных свобод ЕТ8 № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971, 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) / Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. - С. 351-374.
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. - Ст.1.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст.1589.
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. - Ст. 898.

7. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ 2014. № 6 ст. 550.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. - Ст. 4532.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. - Ст. 3012.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный законот 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. № 31 ст.3824.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. - Ст. 3340.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерацииот 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301;от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410; от 3 декабря 2001 г. N 49 ст. 4552;от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). - Ст. 3.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.)// Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. - Ст. 4472.
15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. - Ст. 2102.
16. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. - Ст.4162.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении жилищного кодекса Российской Федерации Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009г. № 14 // СПС «КонсультантПлюс».
2. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24.06.2008 г. (ред. от 09.02.2012) // СПС «КонсультантПлюс».
3. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 // СПС «КонсультантПлюс».
4. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (с изменениями и дополнениями) // БВС РФ. 2004. № 4.
5. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23. (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
6. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. N 17. (с изм.

- и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
7. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5.
 8. О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2. (с изм. и доп.)// СПС «КонсультантПлюс».
 9. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. N 15/18.
 10. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 15 (с изм. и доп.). // СПС «КонсультантПлюс».
 11. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 (с изм. и доп.). // СПС «КонсультантПлюс».
 12. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 // СПС «КонсультантПлюс».
 13. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8. // СПС «КонсультантПлюс».
 14. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (с изм. и доп.)// СПС «КонсультантПлюс».
 15. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 (с изм. и доп.)// СПС «КонсультантПлюс».
 16. О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 // СПС «КонсультантПлюс».
 17. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012г. № 1//Российская газета № 147, 29.06.2012; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9 сентябрь 2012г. // СПС «КонсультантПлюс».
 18. О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2015 г. № 25 // БВС РФ.- 2015. №8. // СПС «КонсультантПлюс».
 19. О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 // СПС Гарант.

Задания для проведения текущего контроля магистрантов

Задание 1. Подготовиться к коллоквиуму по I модулю «Общие положения».

Примерные вопросы на коллоквиум

1. Универсальность и дифференцированность гражданского судопроизводства.
2. Судебная власть и гражданское судопроизводство.
3. Единоличное разбирательство гражданских дел.
4. Гласность и состязательность судебного разбирательства, равноправие сторон.

5. Заочное решение.
6. Судебная реформа и гражданское судопроизводство.
7. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
8. Справедливость гражданского судопроизводства.
9. Независимость судей и подчинение их только закону.
10. Применение судами международных норм.
11. Развитие принципа состязательности по ГПК РФ.
12. Роль сторон в судебном доказывании.
13. Упрощенная форма разбирательства гражданских дел (судебный приказ).
14. Развитие диспозитивности и публичности гражданского процесса.
15. Роль суда в собирании доказательств.
16. Общие и специальные процессуальные нормы, их характеристика.
17. Процессуальные особенности разбирательства гражданских дел: виды и содержание этих норм.
18. Процессуальные особенности: понятие и методика изучения.

Примерный перечень тем рефератов

1. Судебная власть и гражданское судопроизводство.
2. Унификация процессуального законодательства.
3. Применение Конституции РФ в гражданском судопроизводстве.
4. Развитие принципа состязательности в гражданском судопроизводстве.
5. Проблемы реализации принципа диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
6. Правовой статус прокурора в гражданском процессе
7. Реализация принципа справедливости в гражданском судопроизводстве.
8. Соотношение диспозитивных и публичных начал в гражданском судопроизводстве.
9. Проблема оказания юридической помощи по гражданским делам.
10. Участие прокурора при пересмотре судебных актов
11. Соотношение судебной и арбитражной подведомственности.
12. Общие и специальные процессуальные нормы, их соотношение.
13. Процессуальные особенности: понятие и содержание специальных процессуальных норм.
14. Проблемы защиты неопределенного круга лиц в гражданском судопроизводстве.
15. Процессуальные институты, выражающие особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел.
16. Разбирательство дел, вытекающих из алиментных отношений.
17. Судебное установление отцовства.
18. Участие органа опеки и попечительства по семейным делам.
19. Подведомственность суду гражданских дел: тенденции развития.
20. Судопроизводство по делам о расторжении брака.
21. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
22. Судопроизводство по делам о признании брака недействительным.
23. Презумпции и преюдиции по брачно-семейным делам.
24. Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства).
25. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
26. Адвокат в гражданском судопроизводстве.
27. Подведомственность и подсудность семейных дел.
28. Процессуальные нормы в семейном законодательстве.
29. Проблемы судебного представительства по гражданским делам.
30. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи по гражданским делам.
31. Участие государственных органов в гражданском судопроизводстве.
32. Транспарентность гражданского судопроизводства.

33. Проблемы подсудности гражданских дел.
 34. Специализированные суды: перспективы развития в РФ и за рубежом.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедур
ОК-1 ОК-2 ОК=4	<p>Знать: - содержание своей будущей профессии; - закономерности и особенности профессиональной речи юриста; - содержание основных понятий и категорий в сфере гражданского судопроизводства, систему источников и принципов ГПП.</p> <p>Уметь: толковать различные правовые нормы, анализировать акты высших судебных инстанций</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	(Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ), квалифицированно применять нормативно правовые акты для разрешения практических задач владеть: навыками применения принципов профессиональной этики юриста, навыками выражения своих мыслей и мнения в	
ПК-1, ПК-2, ПК-7	Знать: российское законодательство, основные международные договоры, действующие в сфере гражданского судопроизводства. Уметь: разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта. - подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско-правового спора. - правильно составлять и оформлять процессуальные документы, давать квалифицированные юридические консультации по вопросам правоприменения. Владеть: - навыками поиска нормативных актов, использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; - навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство; - навыками давать юридические консультации по вопросам гражданского судопроизводства, навыками разработки проектов юридических документов.	Устный опрос Письменный опрос Решение задач

<p>ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>	<p>Знать: - методы организации и проведения научных исследований в области права. - законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых гражданских прав граждан и организаций, взгляды, учения как российских, так и зарубежных ученых. Ориентироваться в актуальных проблемах гражданского судопроизводства, осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне.</p> <p>Уметь: - анализировать законодательство; - делать делать соответствующие выводы и строить собственные умозаключения;, - осуществлять преподавательскую деятельность на должном теоретическом и методологическом уровне.</p> <p>Владеть: - юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин; - приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе гражданского процессуального). - навыками проведения научных исследований в области права.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>
-----------------------------------	--	---

7.2 Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Универсальность и дифференцированность гражданского судопроизводства.
2. Реформа судебной системы РФ.
3. Дискреционные полномочия судов: понятие, основные признаки.
4. Применение судом дискреционных полномочий при разрешении правовых коллизий.
5. Принцип справедливости в гражданском судопроизводстве
6. Соотношение принципа законности и справедливости в гражданском судопроизводстве.
7. Судебная реформа и гражданское судопроизводство.
8. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
9. Источники гражданского процессуального права: понятие, тенденции развития
10. Транспарентность гражданского судопроизводства.
11. Принцип независимости судей: проблемы реализации.
12. Правовая природа постановлений Пленума Верховного суда РФ и их значение в развитии гражданского процессуального законодательства.
13. Развитие принципа состязательности по ГПК РФ.
14. Соотношение постановлений Конституционного суда РФ с источниками гражданского процессуального права.
15. Общеизвестные принципы и нормы международного права в системе регулирования гражданских процессуальных правоотношений.
16. Проблемы реализации в Российской Федерации общеизвестных принципов и норм международного права.
17. Развитие диспозитивности и публичности гражданского процесса.
18. Материально-правовые аспекты распределения обязанности доказывания в гражданском процессе.

19. Общие и специальные процессуальные нормы, их характеристика.
20. Процессуальные особенности разбирательства гражданских дел: виды и содержание этих норм.
21. Процессуальные особенности: понятие и методика изучения.
22. Проблемы оказания юридической помощи по гражданским делам.
23. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи по гражданским делам.
24. Специализированные суды: их задачи и перспективы развития.
25. Рассмотрение судами дел об отмене усыновления.
26. Общая и специальная судебная подведомственность, ее виды.
27. Защита прав других лиц в гражданском судопроизводстве.
28. Подсудность в современном процессуальном праве: понятие, значение. Отличие от смежных категорий.
29. Теоретические и практические проблемы территориальной подсудности.
30. Мировые суды, их место в судебной системе. Порядок их организации и компетенция.
31. Тенденции развития судебной подведомственности.
32. Соотношение судебной и арбитражной подведомственности.
33. Участие прокурора в суде 1-й инстанции: проблемные вопросы.
34. Защита интересов неопределенного круга лиц в гражданском судопроизводстве.
35. Общая характеристика споров, связанных с воспитанием детей.
36. Круг лиц, имеющих право обратиться в суд с иском о признании брака недействительным.
37. Добровольный порядок установления отцовства.
38. Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства.
39. Общая характеристика исковой формы защиты алиментных прав.
40. Подготовка к судебному разбирательству дел о воспитании детей.
41. Презумпции и преюдиции по семейным делам.
42. Общие и специальные предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства.
43. Отличие производства по делам о признании брака недействительным от дел о расторжении брака.
44. Общая характеристика исков по брачным и семейным делам.
45. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам, связанным с воспитанием детей.
46. Общая характеристика административной подведомственности ЗАГСa и органов опеки и попечительства по защите семейных прав.
47. Категории дел об установлении отцовства.
48. Соотношение судебной и административной защиты семейных прав.
49. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.
50. Характеристика нормативных актов, регулирующих судебную защиту семейных прав.
51. Характеристика льготных условий судебной защиты алиментных прав.
52. Исполнение решений суда и судебных приказов о взыскании алиментов.
53. Правовые меры, применяющиеся к лицам, уклоняющимся от уплаты алиментов.
54. Проблемы исполнения решений суда о передаче детей.
55. Соотношение административной и судебной подведомственности по делам о расторжении брака.
56. Общая характеристика административного порядка расторжения брака.
57. Соглашение об уплате алиментов: порядок заключения, изменения и отмены.
58. Защита брачных и семейных прав по Семейному кодексу 1996 г.: общая характеристика.
59. Соединение исков по брачно-семейным делам.
60. Исковое и особое производство по делам об установлении отцовства.
61. Установление происхождения ребенка в ЗАГСе, его характеристика.
62. Оспаривание отцовства (материнства) по Семейному кодексу 1996 г.
63. Соотношение публичности и диспозитивности гражданского процесса.
64. Судебное установление усыновления.
65. Разбирательство дел в мировых судах и обжалование их решений.

66. Общая характеристика субъектов, защищающих чужие интересы в гражданском процессе и формы их участия.
67. Судебные приказы о взыскании алиментов.
68. Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема.
69. Специализированные семейные суды: компетенция и перспективы развития в РФ и за рубежом.
70. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
71. Основные категории брачно-семейных дел и их характеристика.
72. Защита семейных прав в особом производстве.
73. Подсудность дел о расторжении брака.
74. Особенности разбирательства дел о признании брака недействительным.
75. Подведомственность и подсудность дел об усыновлении.
76. Досудебная подготовка дел об усыновлении.
77. Усыновление: социально-правовые аспекты.
78. Судебные споры об отмене усыновления.
79. Добровольное установление отцовства по СК РФ.
78. Судопроизводство по делам о лишении родительских прав и их ограничении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы обучающихся в течение семестра, а также активизирует их познавательную деятельность путем стимулирования творческой активности.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала, как правило, на практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения письменных контрольных работ по пройденным темам, выполнения индивидуальной работы в виде составления деловых бумаг и процессуальных документов.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 25 баллов,
- выполнение реферата - 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства»

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (05.10.2018).
2. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: учебно-методическое пособие, 2018г. – 3п.л., ИПЦ ДГУ г. Махачкала / Кострова Н.М., Гаджиалиева Н.Ш.
3. Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе: монография / . - Москва : Статут, 2015. - 176 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1169-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452604> (05.10.2018).
4. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>

Дополнительная литература:

1. Судебная защита семейных прав : учеб. пособие / под. ред. Н.М.Костровой; М-во образования и науки РФ; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - М. : Городец, 2008. - 239 с. - ISBN 978-5-9584-0188-8 : 120-00.
2. Вишневецкий А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Вишневецкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html>
3. Шереметова Г.С. Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе [Электронный ресурс] / Г.С. Шереметова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 176 с. — 978-5-8354-1169-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49093.html>
4. Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран [Электронный ресурс] / В.К. Пучинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 520 с. — 978-5-94373-340-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64360.html>
5. Головкин И.И. Участие прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции дел в порядке особого производства [Электронный ресурс] : конспект лекции для ДПО / И.И. Головкин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 49 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73031.html>
6. Шерстюк, В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей / В.М. Шерстюк. - Москва : Статут, 2015. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1146-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452606> (05.10.2018).
7. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации / Комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству, П.В. Крашенинников. - Москва : Статут, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1105-4 ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452913> (05.10.2018).
8. Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел [Электронный ресурс] : практикум для студентов юридического факультета ОмГУ / Ю.В. Кайзер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 60 с. — 978-5-7779-1981-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59648.html>
 9. Локтюхова, Т.А. Судебное представительство в гражданском судопроизводстве российской федерации как институт защиты прав, свобод и законных интересов : бакалаврская работа / Т.А. Локтюхова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Брянский филиал. - Брянск : , 2018. - 67 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490314> (05.10.2018).
 10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Л.В. Борисова, А.П. Горелик и др. ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-238-01736-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117560> (05.10.2018).
 11. Куемжиева Я.Н. Актуальные проблемы процессуального и правового положения представителя в гражданском процессе В сборнике: Актуальные проблемы процессуального и правового положения субъектов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Л.В. Войтович, В.И. Кайнова. 2018. С. 242-246. [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32779602>
 12. Куликова М.А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / М.А. Куликова, И.В. Решетникова. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 204 с. – (Магистратура) <https://knigogid.ru/books/917625-processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-del-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства»

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус.,англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Образовательный блог для магистрантов [Электронный ресурс]: автор Гаджиалиева Н.Ш. – URL: <http://gadzialieva.blogspot.com/>
- 4) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
- 5) Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)
- 6) Верховный Суд РД http://vs.dag.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud
- 7) Арбитражный суд РД <http://kad.arbitr.ru/>

- 8) Кировский районный суд г. Махачкалы РД
http://kirovskiy.dag.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=4
- 9) Советский районный суд г. Махачкалы РД
http://sovetskiy.dag.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=4
- 10) Ленинский районный суд г. Махачкалы
РД http://lenynskiy.dag.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=4

10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства»

Для систематизации знаний по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» первоначальное внимание студенту - магистранту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент - магистрант, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы

Рекомендации по организации деятельности студента по видам учебных занятий

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, подготовка к работе с рекомендуемой литературой.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может</p>

	<p>включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.</p> <p>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда</p>
Реферат, доклад	<p>Студент-магистрант вправе выбрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).</p> <p>Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время</p>

	<p>представляется на рецензию преподавателю.</p> <p>Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).</p> <p>Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста доклада - 2-3 страницы</p>
Эссе	<p>Эссе по проблематике «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого</p>
Кейс-задачи	<p>Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p> <p>Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач проводится до сведения студентом преподавателем</p>
Тест	<p>Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентом преподавателем, ведущий семинарские занятия</p>
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде.</p> <p>Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии.</p> <p>Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных</p>

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p>
-------------------------------	--

	самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче экзамена- это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» завершается экзаменом.</p> <p>В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</p> <p>Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории данной дисциплины, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыков в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом-магистрантом;</p>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Аудиторный класс

II. Компьютерный класс.

III. Ноутбук, мультимедиапроектор для презентаций, экран.