

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра гражданского процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНИНА

Образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

(по выбору)

Махачкала-2020

Рабочая программа дисциплины «Эколого-правовой статус гражданина» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация(степень) «магистра») от 14 декабря 2010 г. № 1763 по магистерской программе «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Разработчик:

доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Кадимова Маихалум Шамсудиновна

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры
гражданского процесса от «20» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой ММ к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель АА д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«16» 03 2020 г. АА

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дисциплина «Эколого-правовой статус гражданина» является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением эколого-правового статуса граждан РФ.

Дисциплина «Эколого-правовой статус гражданина» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-2, ОК-3; профессиональных - ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме (контрольная работа, устный опрос, коллоквиум и пр.) и промежуточный контроль в форме зачёта.

Объем дисциплины 3 зачётные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС В том числе экзамен	
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	контроль			
11	108	4	-	14		-	90	зачёт
11	108	2		4			98	зачёт

1. Цели освоения дисциплины

Методическая концепция курса «Эколого-правовой статус гражданина» основана на использовании интерактивных методик обучения, которые предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, выработку у студентов профессиональной заинтересованности. Использование методик активного обучения способствует активизации творческих способностей личности, усиливает познавательное восприятие информации, учит студентов взаимно связывать знания различных учебных дисциплин, восполняет имеющиеся пробелы. Методы активного обучения активизируют учебно-познавательную деятельность, повышают уровень усвоения изучаемого материала, развивают юридическое мышление.

Задачи изучения и преподавания дисциплины «Эколого-правовой статус гражданина» заключаются:

- в достижении понимания основных теоретических разработок в области признания и закрепления экологических прав граждан;
- в разъяснении основных и иных экологических прав граждан;
- в знакомстве с нормативными правовыми актами, регулирующими экологические права граждан и формировании навыков научно исследовательской работы по вопросам, связанных с экологическими правами граждан и способами их защиты;
- в выработке у студентов умений и навыков анализа законодательства, регулирующего экологические права граждан;
- в ознакомлении магистрантов с основными понятиями, принципами и нормами экологического права, обучении студентов самостоятельному толкованию и применению норм экологического законодательства, анализу и оценке различных ситуаций в области защиты экологических прав, исследованию закономерностей судебной практики, а также в получении комплексного экологического образования и приобретению экологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Курс «Эколого-правовой статус гражданина» относится к вариативной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Для успешного усвоения учебной дисциплины «Эколого-правовой статус гражданина» от магистрантов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, административному, конституционному и земельному праву. Вместе с тем в силу специфичности отношений, изучение которых предполагается в рамках учебной дисциплины, ее усвоение представляется также возможным параллельно с изучением названных выше дисциплин.

В нашей стране введен принцип всеобщности экологического образования, который предполагает непрерывный процесс воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, ценностных ориентаций поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эколого-правовой статус гражданина»

В результате освоения данной дисциплины магистрант демонстрирует следующие общекультурные, профессиональные компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста. Уметь: оперировать профессиональными обязанностями, соблюдать принципы этики юриста. Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: основные положения совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Уметь: оперировать понятиями и категориями совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Владеть: терминологией и навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией в сфере экологического законодательства

ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: сущность основных способов толкования экологических нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования эколого-правового статуса граждан Уметь: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ экологических нормативных актов в сфере правового регулирования эколого-правового статуса граждан Владеть: основными навыками правового анализа экологических нормативно-правовых актов
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: понятие, сущность и содержание экологических прав граждан и способов их защиты Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере правового регулирования прав граждан, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы в экологической сфере. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере правового регулирования экологических прав и их защиты, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в экологической сфере.
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: сущность, содержание и проблемы в сфере определения эколого-правового статуса граждан как составная часть эколого-правового воспитания; Уметь: осуществлять эколого-правовое воспитание в соответствии с поставленными целями, опираясь на изучение экологического законодательства и практику его применения; Владеть: навыками эффективного осуществления эколого-правового воспитания

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Эколого-правовой статус гражданина»

Очное отделение

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 14 часов, самостоятельная работа - 90 часа, зачет

4.2. Структура дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц	Прак. зан-я	КСР	СРС	итого	
	Модуль 1. Общие положения экологических прав и обязанностей человека и гражданина								
1.	Теоретические основы экологических прав и обязанностей человека и гражданина	11		2	2		13	17	Устный опрос, доклад
2.	Понятие и содержание экологических прав человека и гражданина	11			4		15	19	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад
	Итого за первый модуль			2	6		28	36	
	Модуль 2. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды								
3.	Права общественных формирований в области охраны окружающей среды	11			2		16		Презентация, деловая игра, защита реферата
4.	Гарантии и защита экологических прав граждан	11		2	2		14		Анализ судебного решения, деловая игра
	Итого за модуль 2			2	4		30	36	
	Модуль 3. Механизм защиты экологических прав								

5.	Экологическая экспертиза как способ защиты экологических прав	11			2		14		Деловая игра, круглый стол
6.	Юридическая ответственность за нарушение экологических прав и неисполнение экологических обязанностей человека и гражданина	11			2		18		Анализ судебного решения, деловая игра
	Итого за модуль 3				4		32	36	
	Всего за 3 модуля			4	14		90	108	зачет

Заочное отделение

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе: лекции - 2 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа - 98 часов, зачет - 4 часа

4.2. Структура дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц	Прак. зан-я	КСР	СРС	итого	
	Модуль 1. Общие положения экологических прав и обязанностей человека и гражданина								
1.	Теоретические основы экологических прав и обязанностей человека и гражданина	11		2			16	18	Устный опрос, доклад
2.	Понятие и содержание экологических прав человека и гражданина	11			2		16	18	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад

	Итого за первый модуль			2	2		32	36	
	Модуль 2. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды								
3.	Права общественных формирований в области охраны окружающей среды	11					18	18	Презентация, деловая игра, защита реферата
4.	Гарантии и защита экологических прав граждан	11					18	18	Анализ судебного решения, деловая игра
	Итого за модуль 2						36	36	
	Модуль 3. Механизм защиты экологических прав								
5.	Экологическая экспертиза как способ защиты экологических прав	11					15	15	Деловая игра, круглый стол
6.	Юридическая ответственность за нарушение экологических прав и неисполнение экологических обязанностей человека и гражданина	11			2		15	16	Анализ судебного решения, деловая игра
	Зачет		4					4	
	Итого за модуль 3		4		2		30	36	
	Всего за 3 модуля		4	2	4		98	108	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1 Общие положения экологических прав и обязанностей человека и гражданина

Тема 1. Теоретические основы экологических прав и обязанностей человека и гражданина

Конституционное разграничение основных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие «человек», «гражданин», «личность». Правоспособность и дееспособность.

Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина РФ.

Гражданство Российской Федерации. Основные свойства прав и свобод человека и гражданина. Основные права и свободы, обязанности граждан РФ.

Место экологических прав и обязанностей в системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Формирование и развитие системы экологических прав и обязанностей человека и гражданина в условиях глобализации. Состояние правового регулирования экологических прав. Политическое и юридическое значение признания экологических прав.

Тема 2. Понятие и содержание экологических прав человека и гражданина

Понятие и классификация экологических прав. Право на благоприятную окружающую среду. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей природной среды. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны окружающей среды.

Модуль 2. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды

Тема 3. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды

Понятие и содержание общественного (публичного) экологического интереса.

Понятие и содержание прав общественных формирований в области охраны окружающей среды. Участие общественности в принятии экологически значимых решений. Общественный экологический контроль.

Тема 4. Гарантии и защита экологических прав граждан

Гарантии защиты экологических прав граждан. Способы защиты экологических прав.

Защита экологических прав в административном порядке. Судебная защита экологических прав. Защита экологических прав в Конституционном суде РФ. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека (Страсбург). Международный экологический суд (Гаага).

Модуль 3. Механизм защиты экологических прав

Тема 5. Экологическая экспертиза как способ защиты экологических прав

Понятие и цели экологической экспертизы. Правовые основы проведения экологической экспертизы. Обязательный порядок проведения экологической экспертизы (Государственная экспертиза). Проведение экологической экспертизы, инициированное общественными организациями и гражданами (общественная экспертиза).

Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.

Проблемы, возникающие в ходе проведения экологической экспертизы.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение экологических прав и неисполнение экологических обязанностей человека и гражданина

Ответственность за экологические правонарушения как инструмент восстановления нарушенных прав и инструмент предупреждения совершения экологических правонарушений. Административная и уголовная ответственность за нарушение экологических прав и неисполнение экологических обязанностей человека и гражданина. Имущественная ответственность за нарушение экологических прав и неисполнение экологических обязанностей человека и гражданина

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Общие положения экологических прав и обязанностей человека и гражданина

Тема 1. Теоретические основы экологических прав и обязанностей человека и гражданина

1. Конституционное разграничение основных прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие «человек», «гражданин», «личность». Правоспособность и дееспособность.
3. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина РФ.
4. Гражданство Российской Федерации.
5. Основные свойства прав и свобод человека и гражданина.
6. Основные права и свободы, обязанности граждан РФ.
7. Место экологических прав и обязанностей в системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
8. Политическое и юридическое значение признания экологических прав.

Тема 2. Понятие и содержание экологических прав человека и гражданина

1. Понятие и классификация экологических прав.

2. Право на благоприятную окружающую среду.
3. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей природной среды.
4. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
5. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны окружающей среды.

Модуль 2. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды

Тема 3. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды

1. Понятие и содержание общественного (публичного) экологического интереса.
2. Понятие и содержание прав общественных формирований в области охраны окружающей среды.
3. Участие общественности в принятии экологически значимых решений.
4. Общественный экологический контроль.

Тема 4. Гарантии и защита экологических прав граждан

1. Гарантии защиты экологических прав граждан.
2. Способы защиты экологических прав.
3. Защита экологических прав в административном порядке.
4. Судебная защита экологических прав.
5. Защита экологических прав в Конституционном суде РФ.
6. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
7. Защита экологических прав и Европейский суд по правам человека (Страсбург).
8. Международный экологический суд (Гаага).

Модуль 3. Механизм защиты экологических прав

Тема 5. Экологическая экспертиза как способ защиты экологических прав

1. Понятие и цели экологической экспертизы.
2. Правовые основы проведения экологической экспертизы.
3. Обязательный порядок проведения экологической экспертизы (Государственная экспертиза).
4. Проведение экологической экспертизы, инициированное общественными организациями и гражданами (общественная экспертиза).
5. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение экологических прав и неисполнение экологических обязанностей человека и гражданина

1. Ответственность за экологические правонарушения как инструмент восстановления нарушенных прав и инструмент предупреждения совершения экологических правонарушений.
2. Административная ответственность за нарушение экологических прав и неисполнение экологических обязанностей человека и гражданина.
3. Уголовная ответственность за нарушение экологических прав и неисполнение экологических обязанностей человека и гражданина.
4. Имущественная ответственность за нарушение экологических прав и неисполнение экологических обязанностей человека и гражданина.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (степень «магистр»), реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Эколого-правовой статус гражданина», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения магистром учебной дисциплины «Эколого-правовой статус гражданина», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- дискуссия;
- мозговой штурм;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов магистрантов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление таблиц и схем;

- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 04.08.2014. N 31.ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971, 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) / Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 351-374. (СЗ РФ, 08.01.2001, N 2, ст. 163.)
3. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 (III) от 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 190-224. (Российская газета, N 67, 05.04.1995).
4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011.
5. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 2. Ст.133.
6. Водный кодекс РФ: Федеральный закон от 03.06.2006 N 74-ФЗ// Собрание законодательства РФ.05.06.2006. N 23. ст. 2381.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ.05.12.1994. N 32.ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ.29.01.1996. N 5. ст. 410.
9. Градостроительный кодекс РФ: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ.03.01.2005. N 1 (часть 1). ст. 16.
- 10.Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ.29.10.2001. N 44. ст. 4147.
- 11.Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ // СЗ

- РФ. 2002. N 1. Ст. 1.
12. Лесной кодекс РФ: Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. // Российская газета. 2006. 08 декабря.
 13. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 05.08. 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
 14. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г., № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 3.
 15. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N25.
 16. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ// СЗ РФ. 31.07.2006. N 31 (1 ч.). Ст. 3448.
 17. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ // СЗ РФ. 1994. №35. Ст.3648.
 18. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 года N174-ФЗ // СЗ РФ. 1995. N 48. Ст. 4556.
 19. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N3. Ст.141
 20. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ // СЗ РФ.1998.N 26.Ст.3009.
 21. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997 // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
 22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 14.
 23. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.
 24. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
 25. О государственной тайне: Федеральный Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. // СЗ РФ. 13.10.1997. № 41. С. 8320.
 26. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
 27. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
 28. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3510.
 29. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
 30. О недрах: Федеральный закон РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. - N 16. - Ст. 834; СЗ РФ. 1995. N 10. Ст. 823.
 31. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995г. N 26-ФЗ // СЗ РФ.

1995. N 9. Ст. 713.
32. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ // СЗ РФ. 1995. N 12. Ст. 1024.
33. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ // СЗ РФ. 1995. N 17. Ст. 1462.
34. Об охране озера Байкал: Федеральный закон от 1 мая 1999 г. N 94-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 18. Ст. 2220.
35. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 18. Ст. 2222.
36. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: Федеральный закон от 7 мая 2001 г. N 49-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 20. Ст. 1972.
37. О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории: Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 92-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 29. Ст. 2947.
38. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1) Ст. 6249.
39. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012) // СПС «КонсультантПлюс».
40. Основные положения государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития: Указ Президента РФ от 4 февраля 1994 г. // САПП РФ. 1994. № 6. Ст. 436.
41. О концепции перехода РФ к устойчивому развитию: Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 15. Ст. 1572.

Нормативные правовые акты Республики Дагестан

1. Конституция Республики Дагестан от 26.07.2003 // СЗ РД. 31.07.2003. N 7. ст. 503.
2. О некоторых вопросах регулирования земельных отношений в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 29. 12.2017 № 116// Дагестанская правда, N 8-10, 18.01.2018.
3. О недрах: Закон Республики Дагестан от 13.03.2015 N 24 // Дагестанская правда, N 118-119, 17.03.2015.
4. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 08.02.2011 № 6 // Собрание законодательства Республики Дагестан. 15.02.2011. N 3. ст. 56.
5. Об охране зеленых насаждений: Закон Республики Дагестан от 08.06.2010 №28 // СЗ РД. 15.06.2010. N 11. ст. 519.

6. О регулировании лесных отношений на территории Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 11.03.2008 №10// Собрание законодательства Республики Дагестан. 14.03.2008. N 5. ст. 139.
 7. Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 30.12.2013 г. № 107 // Дагестанская правда. № 448-469 от 31.12.2013.
-
8. Об общественном экологическом контроле: Закон Республики Дагестан от 13.03.2015 г. № 19 // Дагестанская правда. № 120-121 от 18.03.2015 г.
 9. О местном самоуправлении в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 29.12.2004 № 43 // Собрание законодательства Республики Дагестан. 31.12.2004. N 12 (I). ст. 988.
 10. Об особо охраняемых природных территориях: Закон Республики Дагестан от 27.02.1992 // Дагестанская правда. N 58. 19.03.1992.
 11. Об охране и использовании объектов животного мира в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 29.11.2007 N 59 // СЗ РД 30.11.2007, N 18, ст. 847.
 12. О Красной книге Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 16.05.2008 N 22 // СЗ РД. 30.05.2008. N 10. ст. 341.
-

Задания для самостоятельной работы магистрантов.

№ 1. Проанализировать судебное решение по защите экологических прав.

№ 2. На территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 т. хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Гражданин Умаров обращается к прокурору оказать воздействие на администрацию базы.

Вправе ли граждане и общественные организации обращаться с заявлениями в государственные органы о пресечении и устранении экологических правонарушений? Если да, то в каких нормативных актах эти права закрепляются?

№ 3. 16 июля 2013 г. на одной из насосных станций города Барнаула в результате возгорания кабеля произошло отключение насосов с 12 до 17 часов. Из-за остановки насосов произошло переполнение приемной камеры и попадание сточных вод объемом 680 кубометров в близлежащий водоем общего пользования, что было подтверждено соответствующим актом проверки. Дети и подростки, которые купались в водоеме, попали в больницу с брюшным тифом и кишечной инфекцией.

Какие экологические права горожан Барнаула были нарушены? Какие действия могут предпринять граждане при нарушении экологических прав?

№ 4. При обработке полей, неверно рассчитав время обработки и концентрации пестицидов, были испорчены или уничтожены посевы зерновых на площади 10 га, погибли пчелы на деревенской пасеке. Также

был нанесен вред 5 га леса, птицам, насекомым, лесной растительности. Несколько жителей деревни попали в больницу.

Общественное объединение «Зеленый патруль» обратилось в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде, а также в защиту интересов граждан, пострадавших при обработке полей. Часть граждан обратились в суд самостоятельно с требованием возместить вред, причиненный их здоровью и имуществу.

Суд удовлетворил иски граждан, обратившихся самостоятельно. В иске общественного объединения «Зеленый патруль» судом было отказано полностью, так как права этого объединения как истца, по мнению суда, нарушены не были.

Правомерно ли решение суда?

№ 5. Строительная фирма «Аркада» начала строительство гаражей на территории стадиона школы № 25 г. Махачкалы. Группа граждан при активной поддержке экологического союза Республики Дагестан обратилась в суд с иском о прекращении незаконного строительства гаражей. Суд удовлетворил иск граждан и обязал строительную фирму снести гаражи и восстановить стадион.

Фирма «Аркада» в свою очередь обратилась с иском в арбитражный суд о взыскании с ряда государственных органов, санкционировавших строительство (администрация г. Махачкалы, Главное управление архитектуры, Дагестанский республиканский центр Госсанэпиднадзора), ущерба, причиненного фирме в связи с выполнением предписанных арбитражным судом работ и упущенной выгоды в сумме 3 млн. рублей. Арбитражный суд удовлетворил иск на сумму 390 тыс. руб.

Вправе ли граждане обращаться в суд с иском по экологическим вопросам?

Подлежит ли возмещению в полном объеме ущерб, причиненный фирме «Аркада»? Если да, то объясните позицию арбитражного суда, взыскавшего убытки в пользу «Аркады» лишь частично.

№ 6. В Самаре состоялся съезд Российского экологического союза - общественного объединения экологов-профессионалов, работающих в органах государственной власти, общественных объединениях, на предприятиях всех форм собственности, в сфере образования и др.

Съезд обсудил тенденции изменения состояния окружающей среды, действия различных ветвей государственной власти, политических, научных и общественных организаций по решению общероссийских и региональных экологических проблем, а также направления и перспективы развития общественного экологического движения в современной политической и социально-экологической ситуации и принял соответствующую резолюцию.

Большой интерес делегатов и приглашенных вызвал положительный опыт создания и функционирования системы управления качеством окружающей среды в Самарской области, где используют наиболее приемлемую и отработанную структуру и налажено рациональное, исключаящее дублирование функций взаимодействие территориальных

природоохранных органов и органов исполнительной власти всех уровней.

В связи с этим лидеры Союза обратились с открытым письмом к Председателю Совета Федерации Федерального Собрания РФ с просьбой рассмотреть опыт создания и функционирования системы управления качеством окружающей среды в Самарской области и, в случае одобрения его Советом Федерации, рекомендовать к распространению в других субъектах Федерации.

Вправе ли общественное объединение обращаться с подобными просьбами в органы государственной власти?

Обязан ли Совет Федерации рассматривать такие обращения и принимать по ним решения? Если да, то какую юридическую силу будут иметь такие решения?

Есть ли другие формы распространения опыта Самарской области в сфере управления качеством окружающей среды?

№ 7. Прокурор г. Махачкалы обратился в суд с иском о приостановлении деятельности АЗС на том основании, что она сооружена вблизи источника питьевого водоснабжения. Притом ее строительство не проходило государственной экологической экспертизы. Под проектом и актом принятия АЗС в эксплуатацию стояли лишь подписи санитарного врача, председателя местного органа по охране окружающей среды и ряда других должностных лиц.

Суд признал, что подписи указанных лиц не заменяют заключения государственной экспертизы и принял решение о приостановлении деятельности АЗС до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений, гарантирующих экологически безопасную работу АЗС.

Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы?

Каким документом оформляются выводы государственной экологической экспертизы, кем они подписываются и утверждаются?

Правильно ли поступил суд, приостановив деятельность АЗС «до проектирования и сдачи в эксплуатацию очистных сооружений», а не до получения положительного заключения экспертизы, и какой правовой нормой он руководствовался?

№ 8. Советский районный суд, рассмотрев иск Л.В. Смолкиной, В.Ф. Магомедова и других граждан (всего 10) к Министерству природных ресурсов и экологии Республики Дагестан и ОАО Завод «Росконтакт» о признании незаконным заключения Государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) по ТЭО на строительство цеха, установил, что документация на ГЭЭ была представлена не в полном объеме. С учетом изложенного районный суд удовлетворил исковые требования граждан и признал выводы ГЭЭ недействительными.

Что означает «документация на ГЭЭ представлена не в полном объеме»?

Каково соотношение ОВОС и ГЭЭ?

№ 9. Акционерное общество «Победа» обратилось в Арбитражный суд с иском к Российской Федерации в лице Росприроднадзора о возмещении

убытков в виде расходов на проведение экологической экспертизы, расходов на восстановление своих нарушенных прав и упущенной выгоды.

В обоснование заявленных требований истец указал, что построенный им объект был введен в эксплуатацию со значительным опозданием по причине утверждения отрицательного заключения государственной экологической экспертизы, которое впоследствии было признано судом недействительным. Истец также полагал, что принятие незаконного заключения государственной экологической экспертизы явилось следствием преобладания в составе экспертной комиссии штатных экспертов, квалификация которых была недостаточной.

Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд? В каком порядке формируется персональный состав экспертной комиссии государственной экологической экспертизы?

№ 10. Территориальным органом Росприроднадзора проводилась проверка соблюдения предприятиями и организациями города законодательства об охране окружающей среды. В ходе проверки одного из офисных центров было выявлено, что государственная экологическая экспертиза проектной документации на строительство здания не проводилась. Природоохранный орган вынес решение о приостановлении деятельности организации по эксплуатации здания до проведения государственной экологической экспертизы. Считая указанное решение незаконным, организация обратилась с жалобой в суд.

Каково назначение экологической экспертизы в механизме охраны окружающей природной среды? Правомерны ли действия территориального органа Росприроднадзора?

Решите дело.

№ 11. Управление Росприроднадзора по РД назначило экологическую экспертизу проекта нефтеперерабатывающего комплекса. Участок, определенный под предполагаемое строительство, находился в двух километрах от границ жилого массива. Инициатором строительства на экспертизу была представлена обосновывающая документация, разработанная с учетом требований по оценке воздействия на окружающую среду, после чего экспертная комиссия приступила к рассмотрению данного проекта.

Одновременно одна из общественных экологических организаций города обратилась в Управление Росприроднадзора по РД с требованием о том, что население микрорайонов, попадающих в зону воздействия комбината, никаким образом не было информировано о предполагаемом строительстве, и представители общественности города не привлекались к обсуждению самого проекта и предполагаемого воздействия на окружающую среду в случае его осуществления.

Насколько обоснованными являются претензии общественной экологической организации? Имеет ли место нарушение экологического законодательства?

Какие формы участия общественности предусмотрены действующим законодательством в процессе принятия решений о размещении предприятий и иных объектов?

Примерная тематика рефератов, электронных презентаций.

1. Общая характеристика экологических прав.
2. Классификация и виды экологических прав.
3. Право на благоприятную окружающую среду.
4. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей природной среды.
5. Право на возмещение имущественного вреда, причиненного экологическим правонарушением.
6. Право на возмещение морального вреда, причиненного экологическим правонарушением.
7. Права и обязанности в сфере охраны природы.
8. Нормативно-правовые акты в сфере охраны экологических прав.
9. Общая характеристика способов защиты экологических прав.
10. Административный контроль за соблюдением экологических прав.
11. Судебная защита экологических прав.
12. Исковой порядок восстановления нарушенных экологических прав.
13. Восстановление экологических прав в порядке производства по делам, возникающим из административных правонарушений.
14. Решение суда и особенности его исполнения при экологических спорах.
15. Экологические функции Прокуратуры РФ.
16. Экологическая экспертиза как способ защиты экологических прав.
17. Международная защита экологических прав.
18. Общественные экологические организации.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-2	Знать: профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста. Уметь: оперировать профессиональными обязанностями, соблюдать принципы этики юриста. Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
ОК-3	Знать: основные положения совершенствования и	Устный опрос, решение задач,

	развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Уметь: оперировать понятиями и категориями совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Владеть: терминологией и навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
ПК-2	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией в сфере экологического права	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
ПК-7	Знать: сущность основных способов толкования экологических нормативно-правовых актов в сфере правового регулирования эколого-правового статуса граждан Уметь: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ экологических нормативных актов в сфере правового регулирования эколого-правового статуса граждан Владеть: основными навыками правового анализа экологических нормативно-правовых актов	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
ПК-8	Знать: понятие, сущность и содержание экологических прав граждан и способов их защиты Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере правового регулирования прав граждан, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы в экологической сфере. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере правового регулирования экологических прав и их защиты, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в экологической сфере.	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум

ПК-15	Знать: сущность, содержание и проблемы в сфере определения эколого-правового статуса граждан как составная часть эколого-правового воспитания; Уметь: осуществлять эколого-правовое воспитание в соответствии с поставленными целями, опираясь на изучение экологического законодательства и практику его применения; Владеть: навыками эффективного осуществления эколого-правового воспитания	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
-------	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Тестовые задания, в которых предполагается наличие одного правильного ответа.

1. Закрепленные права индивида, обеспечивающие удовлетворение разнообразных потребностей человека при взаимодействии с природой, - это:

- a) экологические обязанности человека
- b) экологические права человека
- c) экологические приоритеты
- d) эколого-правовой статус человека

2. Предусмотренная законом мера должного поведения субъектов экологических правоотношений - это:

- a) экологические обязанности
- b) экологические права
- c) экологические правоотношения
- d) эколого-правовой статус

3. Совокупность экологических прав и обязанностей образуют:

- a) право природопользования
- b) право собственности на природные ресурсы
- c) экологическое законодательство
- d) эколого-правовой статус человека

4. Какие из указанных прав являются естественными:

- a) право на благоприятную окружающую среду
- b) право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу, в результате воздействия на окружающую среду
- c) право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной экологической информации
- d) право на создание общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в области охраны окружающей среды

5. Экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ - это:

- a) право на «радиационную» безопасность

- b) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением
- c) право на защиту права собственности на природные ресурсы
- d) право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды

6. Граждане в области охраны окружающей среды обязаны:

- a) возмещать вред, причиненный их действиями окружающей среде
- b) осуществлять общественный контроль в области охраны окружающей среды
- c) проводить общественную экологическую экспертизу
- d) создавать общественные объединения

7. Ст. 58 Конституции РФ устанавливает:

- a) обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду и бережно относиться к природным богатствам
- b) право каждого на благоприятную окружающую среду
- c) право каждого на охрану здоровья
- d) право каждого на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

8. К основным (конституционным) экологическим правам человека относится:

- a) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- b) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- c) право каждого на пребывание в лесах
- d) право каждого на радиационную безопасность

9. Деятельность по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления, представляет собой:

- a) государственный экологический надзор
- b) мониторинг окружающей среды
- c) оценку воздействия на окружающую среду
- d) экологическую экспертизу

10. Оценка воздействия осуществляется:

- a) общественными экологическими организациями
- b) самим заказчиком (инициатором) экологически вредной деятельности
- c) специально уполномоченным государственным органом
- d) экспертами Росприроднадзора

11. Оценка воздействия на окружающую среду должна проводиться:

- a) до или во время проведения экологической экспертизы
- b) до проведения экологической экспертизы

- c) одновременно с проведением экологической экспертизы
- d) после проведения экологической экспертизы

12. Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать ... воздействие на окружающую среду:

- a) значительное негативное
- b) негативное
- c) отрицательное или положительное
- d) прямое или косвенное

13. Экологическая экспертиза определяется как...

- a) исключительно предварительная оценка загрязнения окружающей среды
- b) установление негативных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления
- c) установление правильности внесения платежей за загрязнение окружающей среды
- d) установление соответствия документов и документации намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям

14. Положительное заключение государственной экологической экспертизы является основанием для...

- a) освобождения от платы за загрязнение окружающей среды
- b) последующего финансирования и реализации проекта
- c) снижения платежей за природопользование
- d) установления повышенных цен на выпускаемую продукцию

15. Общественная экологическая экспертиза не может проводиться...

- a) без разрешения специально уполномоченного государственного органа в области экологической экспертизы
- b) до проведения государственной экологической экспертизы того же объекта
- c) одновременно с государственной экологической экспертизой того же объекта
- d) после проведения государственной экологической экспертизы того же объекта

16. К полномочиям органов местного самоуправления в области экологической экспертизы относится...

- a) утверждение порядка проведения экологической экспертизы на территории муниципального образования
- b) утверждение порядка взимания платы за проведение государственной экологической экспертизы
- c) проведение общественной экологической экспертизы
- d) организация общественных обсуждений о намечаемой хозяйственной деятельности

17. Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств...

- a) бюджета субъекта РФ
- b) заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе
- c) федерального бюджета
- d) экспертов государственной экологической экспертизы

18. В регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:

- a) не была проведена государственная экологическая экспертиза
- b) объект экспертизы не составляет сведения государственной и иной охраняемой законом тайны
- c) она ранее была проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы
- d) устав общественной организации не предусматривает организацию и проведение экологической экспертизы

Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие экологических прав;
2. Виды экологических прав;
3. Классификация экологических прав;
4. Экологические права и обязанности юридических лиц;
5. Право собственности на землю и другие природные ресурсы;
6. Право на благоприятную окружающую среду;
7. Право на информацию о состоянии окружающей природной среды;
8. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
9. Право на возмещение морального вреда, полученного в результате экологического правонарушения;
10. Общая характеристика прав природопользователей;
11. Обязанности граждан по охране окружающей природной среды;
12. Нормативно-правовые акты в области охраны окружающей природной среды;
13. Формы защиты экологических прав;
14. Административный способ защиты экологических прав;
15. Судебная защита экологических прав;
16. Доказывание и доказательства в делах о восстановлении нарушенных экологических прав;
17. Защита экологических прав в судах общей юрисдикции;
18. Защита экологических прав в Конституционном суде РФ;
19. Защита экологических прав в арбитражных судах;
20. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;

- 21.Защита экологических прав в Европейском суде по правам человека (Страсбург);
- 22.Международный экологический суд (Гаага);
- 23.Экологические функции Прокуратуры РФ;
- 24.Прокурорский надзор за соблюдением экологических прав;
- 25.Экологическая экспертиза, как способ защиты экологических прав;
- 26.Виды экологической экспертизы;
- 27.Назначение и проведение экологической экспертизы;
- 28.Виды экологических споров;
- 29.Особенности рассмотрения экологических споров судами общей юрисдикции;
- 30.Ответственность за экологические правонарушения, как инструмент предупреждения совершения экологических правонарушений;
- 31.Особенности субъектного состава в делах о нарушении экологических прав;
- 32.Особенности исполнения решений по делам о защите экологических прав.
- 33.Общественные экологические организации.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение индивидуальных заданий - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Эколого-правовой статус

Основная литература

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — 978-5-94201-678-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>
3. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>
4. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом [Электронный ресурс]: сборник материалов Международной научно-практической конференции / Н.А. Адилов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. — 978-5-93858-082-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html>

Дополнительная литература

1. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>(05.10.2018).
2. Барчо А.А. К вопросу об основных правовых проблемах охраны окружающей среды в России: Научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. 2016. https://elibrary.ru/query_results.asp
3. Котова Н.Н., Руденко З.Ш. Проблемы правового регулирования охраны окружающей среды: Фундаментальные и прикладные исследования в современной науке сборник статей II

Международной научно-практической конференции. 2018.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=34865052>.

4. Курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html> (05.10.2018).
5. Майорова, Елена Ивановна. Экологическое право: практикум: учеб. пособие / Майорова, Елена Ивановна, В. А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0491-6 (Форум).
6. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Шагивалеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140.html> (05.10.2018).

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Кадимова М.Ш. Электронный курс лекций по Экологическому праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2019 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2019).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2019). — Яз. рус. англ.
3. Образовательный блог по Экологическому праву [Электронный ресурс]: (ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com)
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
10. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
11. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.

12. СПС «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
13. Сайт экологической организации Гринпис <http://www.greenpeace.org/russia/ru/campaigns/>
14. Всероссийский экологический портал http://ecoportal.su/public.php?id_section=8, <http://ecoportal.su/conf.php>
15. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/activities/>, <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/>
16. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан <http://mprdag.ru/index.php/dokumenty>

10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Эколого-правовой статус гражданина»

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических занятий, и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать магистрантов к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых магистрантам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради магистрантов;
- наглядные пособия;
- гlossарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций,
- раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа магистрантов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Магистрантам при подготовке к семинарским занятиям также желательно использовать справочные информационные правовые системы: «КонсультантПлюс», «Гарант», «Энциклопедия Российского права», «ЮСИС» и другие.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ судебных решений по защите экологических прав.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.