

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Юридический институт
Кафедра гражданского процесса**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ**

**Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерская программа: «Проблемы гражданского и арбитражного
процессуального права»**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Статус дисциплины
вариативная (обязательная)**

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Судебная защита прав детей» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация(степень) «магистра») от 14 декабря 2010 г. № 1763 по магистерской программе «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Нурбалаева Аминат Магомедовна
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Алиева Зульфижат Зубайриевна

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры гражданского процесса от «20» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой *MA* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института от «20» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель *AS* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«16» 03 2020 г. *AS*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная защита прав детей» относится к вариативной части (обязательной) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса для магистрантов магистерской программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием и защитой прав детей.

Дисциплина «Судебная защита прав детей» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных - ОК-1, ОК-2,

профессиональных - ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-15

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр. и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Объем дисциплины для магистрантов очного отделения 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |
|---------|--|--------------|----------------|-----------|-------|--|--------------------------|---|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Всего | из них | | | | | | |
| Лекции | | Лаб. занятия | Практ. занятия | КСР | Конс. | | | |
| 3 | 36 | 4 | | 10 | - | | 22 | Зачет |
| 4 | 72 | 4 | | 10 | | | 58 (22+36) | Экзамен |
| | 108 | 6 | | 20 | | | 82 (46+36) | |

Объем дисциплины для магистрантов заочного отделения 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |
|---------|--|--------------|----------------|-----------|-------|--|--------------------------|---|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Всего | из них | | | | | | |
| Лекции | | Лаб. занятия | Практ. занятия | КСР | Конс. | | | |
| | 108 | 4 | | 16 | | | 88 (75+13) | Экзамен |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная защита прав детей» является исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам защиты прав детей, выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по защите прав детей, изучение дефиниций основных правовых категорий, используемых в сфере защиты прав детей, исследование общеправовых и специальных способов охраны и защиты прав детей, определение процессуальных особенностей рассмотрения таких споров, в том числе связанных с институтом подсудности, институтом лиц, участвующих в деле, доказыванием; исследование практики рассмотрения дел, связанных с защитой прав детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Судебная защита прав детей» входит в вариативную часть (обязательная) основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина «Судебная защита прав детей» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП во многом основывается на понятиях и категориях «Гражданского процессуального права», «Конституционного права РФ», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права», «Жилищного права», и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплин, читаемых по профилю «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная защита прав детей».

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|--|---|
| ОК-1 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. | Знать: социальные, экономические, правовые, политические; психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в сфере судебной защиты прав детей; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней, влияющие на осознание социальной значимости своей будущей профессии. |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | <p>Уметь: выделять социально значимые вопросы, явления и процессы; использовать полученные знания в области судебной защиты прав детей для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в сфере защиты прав детей.</p> <p>Владеть: терминами и понятиями для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания причин их возникновения; достаточным уровнем правосознания; навыками антикоррупционного поведения; способностью свободно использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию, связанную с обеспечением прав и интересов несовершеннолетних.</p> |
| ОК-2 | Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста в сфере защиты прав детей.</p> <p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении</p> |

| | | |
|-------------|--|--|
| | | <p>деятельности в сфере судебной защиты прав детей; самостоятельно работать с источниками права; применять и толковать законы, давать юридические консультации по вопросам судебной защиты прав детей в строгом соответствии с принципами этики юриста.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судебную защиту прав детей; профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста при осуществлении деятельности в сфере судебной защиты прав детей.</p> |
| ПК-2 | <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: особенности правового регулирования судебной защиты прав детей; основные международные договоры и нормы российского законодательства, обеспечивающие защиту прав детей.</p> <p>Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для обеспечения прав и интересов несовершеннолетних.</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих судебную защиту прав детей.</p> |
| ПК-7 | <p>в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно</p> | <p>Знать: нормы материального и процессуального права, регламентирующие судебную защиту прав детей.</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | толковать нормативные правовые акты | <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы по делам, связанным с судебной защитой прав детей.</p> <p>Владеть: навыками давать юридические консультации по вопросам судебной защиты прав детей; навыками разработки проектов юридических документов в сфере защиты прав детей.</p> |
| ПК-11 | в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | <p>Знать: проблемные вопросы эффективности правового регулирования защиты прав детей.</p> <p>Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся защиты прав детей .</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах защиты прав детей; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов ученых, затрагивающих проблемы защиты прав несовершеннолетних.</p> |
| ПК-15 | в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание | <p>Знать: систему средств и форм правового воспитания в сфере защиты прав детей; сущность, содержание и проблемы в сфере охраны защиты прав как основу правового воспитания</p> <p>Уметь: применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации в сфере защиты прав детей</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Владеть: способами передачи правовой информации в сфере защиты прав детей;</p> <p>навыками эффективного осуществления правового воспитания в сфере защиты прав детей</p> |
|--|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Судебная защита прав детей».

4.1. Объем дисциплины «Судебная защита прав детей».

Для магистрантов очного отделения - 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе: лекции - 8 часа, практические занятия - 20 часов, самостоятельная работа - 44 часов, экзамен - 36 часов.

Для магистрантов заочного отделения - 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 16 часов, самостоятельная работа - 88 часов, экзамен - 13 часов.

4.2. Структура дисциплины «Судебная защита прав детей»

Для магистрантов очного отделения

| № п/п | Раздел и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------|---------|-----------------|--|----------------|-----|-----|---------|--|
| | | | | Лекции и | Практ. Занятия | КСР | СРС | экзамен | |
| | | | | | | | | | |

| Модуль 1. Конституционные основы защиты прав детей | | | | | | | | |
|--|---|---|--|----------|-----------|--|-----------|--|
| 1 | Международно-правовая и конституционная защита прав и интересов детей | 3 | | 2 | 2 | | 8 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 2 | Публичные начала судебных дел о защите прав и интересов детей. | 3 | | 2 | 2 | | 4 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата. |
| 3. | Интерес ребёнка как критерий, которым должен руководствоваться суд. | 3 | | | 2 | | 4 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 4. | Несовершеннолетние как субъекты права. | 3 | | | 4 | | 4 | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| | Итого за 1 модуль | | | 4 | 10 | | 22 | Контрольная работа, коллоквиум |
| Модуль 2. Процессуальные особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|----------|-----------|--|-----------|-----------|--|
| 5. | Компетенция органов по делам, связанным с защитой прав и интересов ребёнка. | 4 | | 2 | 4 | | 6 | | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 6. | Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей. | 4 | | 2 | 2 | | 8 | | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 7. | Особенности судебной защиты прав детей по зарубежному законодательству. | 4 | | | 4 | | 8 | | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| | Итого за модуль 2 | | | 4 | 10 | | 22 | | Контрольная работа, коллоквиум |
| Модуль 3. Подготовка к экзамену | | | | | | | | | |
| | Экзамен | 36 часов | | | | | | Экзамен | |
| | Итого за 3 модуля: | | | 8 | 20 | | 44 | 36 | 108 |

Для магистрантов заочного отделения

| | | | | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| № п/п | Раздел и темы дисциплины | | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|

| | | Семестр | Неделя семестра | Лекции и | Практ. занятия | КСР | СРС | Экзаме | |
|--|---|---------|-----------------|----------|----------------|-----|-----------|--------|--|
| Модуль 1. Конституционные основы защиты прав детей. | | | | | | | | | |
| 1 | Международно-правовая и конституционная защита прав и интересов детей | 4 | | 1 | 2 | | 8 | | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 2 | Публичные начала судебных дел о защите прав и интересов детей. | 4 | | 1 | 2 | | 8 | | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата. |
| 3. | Интерес ребёнка как критерий, которым должен руководствоваться суд. | 4 | | | 2 | | 4 | | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 4. | Несовершеннолетние как субъекты права. | 4 | | | 2 | | 6 | | Устный опрос, письменная работа |
| | Итого за 1 модуль | | | 2 | 8 | | 26 | | Контрольная работа, коллоквиум |
| Модуль 2. Процессуальные особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|----------|-----------|--|-----------|-----------|--|
| 5. | Компетенция органов по делам, связанным с защитой прав и интересов ребёнка. | 4 | | 1 | 4 | | 8 | | Устный опрос, письменная работа |
| 6. | Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей. | 4 | | 1 | 2 | | 8 | | Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа |
| 7. | Особенности судебной защиты прав детей по зарубежному законодательству. | 4 | | | 2 | | 10 | | Фронтальный опрос, письменная работа |
| | Итого за модуль 2 | | | 2 | 8 | | 26 | | Контрольная работа, коллоквиум |
| Модуль 3. Подготовка к экзамену | | | | | | | | | |
| | Экзамен | | | | | | 23 | 13 | |
| | Итого за 3 модуля: | | | 4 | 16 | | 75 | 13 | 108 |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. Конституционные основы защиты прав детей.

Тема 1. Международно-правовая и конституционная защита прав и интересов детей

Конституционно-правовой статус ребёнка. Социально-экономические, политические, идеологические и юридические гарантии реализации конституционно-правового статуса ребёнка.

Международные законы о защите детства. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (1985 г.) Конвенция ООН «О правах ребёнка» (1989 г.). Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). Конвенция «О

гражданско-правовых аспектах международного похищения детей» (Гаага 25.10.1980 г.).

Национальные законы о защите детства. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Федеральный закон Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Федеральный закон Федерации «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». Федеральный закон Российской Федерации «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (Закон Димы Яковлева).

Международные органы по защите прав ребёнка. Комитет ООН по правам ребёнка. Специализированные учреждения ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, Совет Безопасности ООН) как органы международного контроля. Защита прав ребёнка в Европейском Суде по правам человека.

Уполномоченный по защите прав ребёнка, его компетенция.

Тема 2. Публичные начала судебных дел о защите прав и интересов детей

Частно-правовые и публичные начала дел о защите прав и интересов детей. Ограничение принципа диспозитивности (особенности распорядительных действий сторон) по некоторым делам. Государственно-правовой интерес по данной категории дел и средства его обеспечения. Необходимость усиления публичных начал по делам о защите прав и интересов детей.

Тема 3. Интерес ребёнка как критерий, которым должен руководствоваться суд

Категория «интерес» ребёнка по Конвенции ООН «О правах ребёнка». Сочетание принципа судебного усмотрения и соблюдения интересов ребёнка. Приоритетное значение интересов ребёнка при рассмотрении дел, связанных с защитой прав и интересов детей.

Тема 4. Несовершеннолетние как субъекты права

Несовершеннолетний как субъект гражданского права. Несовершеннолетний как субъект трудового права.

Несовершеннолетний как субъект семейного права. Самостоятельное обращение в суд с требованиями о восстановлении прав и интересов, нарушенных родителями (лицами, их заменяющими), а также с требованием об отмене усыновления.

Несовершеннолетний как субъект жилищного права.

Несовершеннолетний как субъект гражданского процессуального права. Представительство интересов несовершеннолетних в суде. Законное и

договорное представительство интересов несовершеннолетних в суде. Права несовершеннолетних родителей в гражданском судопроизводстве.

Представитель, назначаемый органом опеки и попечительства.

Право быть заслушанным в ходе судебного или административного разбирательства. Мнение ребёнка, достигшего возраста 10 лет.

Допрос несовершеннолетнего свидетеля.

МОДУЛЬ 2. Процессуальные особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних.

Тема 5. Компетенция органов по делам, связанным с защитой прав и интересов ребёнка.

Защита прав и интересов ребёнка в административном порядке (органы опеки и попечительства, ЗАГС, комиссии по делам несовершеннолетних и др. органы).

Государственная регистрация актов гражданского состояния как способ обеспечения прав и интересов ребёнка. Общая характеристика дел о защите прав детей, связанных с регистрацией актов гражданского состояния (об обжаловании действий органов ЗАГСа, об оспаривании актовых записей, о внесении исправлений или изменений в актовую запись, об установлении юридических фактов, связанных с регистрацией в органах ЗАГСа).

Судебная защита права ребёнка на имя (присвоение, регистрация и изменение имени). Полномочия законных представителей при выборе имени ребёнка при рождении и изменении имени. Споры между родителями по поводу имени ребёнка.

Родовая и территориальная подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка. Проблемы разграничения подсудности между районными судами и мировыми судьями. Ювенальная юстиция и семейные суды.

Процессуальные особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ. Подсудность дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ. Возбуждение дела и подготовка к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Особенности судебного решения, его обжалования и исполнения.

Тема 6. Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.

Эволюция участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора как проявление публичных начал по делам о защите прав детей. Формы и основания участия прокурора по гражданским делам о защите прав детей.

Процессуальное положение прокурора по делам о защите прав детей.

Участие органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам о защите прав детей.

Формы и основания участия органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.

Процессуальное положение органов опеки и попечительства по делам о защите прав детей.

Необходимость усиления участия по некоторым категориям дел (о разделе жилого помещения, о вселении и нечинении препятствий к проживанию, о выселении в связи со сносом дома, об установлении отцовства).

Тема 7. Особенности судебной защиты прав детей по зарубежному законодательству.

Государственный контроль за защитой прав детей в зарубежных странах.

Статус несовершеннолетнего по законодательству зарубежных стран. Компетенция дел о защите прав детей в зарубежном гражданском процессе.

Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка. Особенности правового статуса ребёнка по законодательству зарубежных стран.

Представительство в суде интересов несовершеннолетнего в зарубежном гражданском процессе. Соотношение частных и публичных интересов по делам о защите прав ребёнка в зарубежном законодательстве.

Планы практических занятий

МОДУЛЬ 1. Конституционные основы защиты прав детей.

Тема 1. Международно-правовая и конституционная защита прав и интересов детей.

1. Конституционно-правовой статус ребёнка.
2. Международные законы о защите детства.
3. Национальные законы о защите детства.
4. Международные органы по защите прав ребёнка.
5. Уполномоченный по защите прав ребёнка, его компетенция.

Тема 2. Публичные начала судебных дел о защите прав и интересов детей.

1. Частно-правовые и публичные начала дел о защите прав и интересов детей.
2. Ограничение принципа диспозитивности по некоторым делам.
3. Государственно-правовой интерес по данной категории дел и средства его обеспечения.

Тема 3. Интерес ребёнка как критерий, которым должен руководствоваться суд.

1. Категория «интерес» ребенка по Конвенции ООН «О правах ребёнка».
2. Сочетание принципа судебного усмотрения и соблюдения интересов ребёнка.
3. Приоритетное значение интересов ребёнка при рассмотрении дел, связанных с защитой прав и интересов детей.

Тема 4. Несовершеннолетние как субъекты права.

1. Несовершеннолетний как субъект гражданского права.
Несовершеннолетний как субъект трудового права.
2. Несовершеннолетний как субъект семейного права. Несовершеннолетний как субъект жилищного права.
3. Несовершеннолетний как субъект гражданского процессуального права.

МОДУЛЬ 2. Процессуальные особенности судопроизводства с участием несовершеннолетних.

Тема 5. Компетенция органов по делам, связанным с защитой прав и интересов ребёнка.

Защита прав и интересов ребёнка в административном порядке.

1. Государственная регистрация актов гражданского состояния как способ обеспечения прав и интересов ребёнка.
2. Общая характеристика дел о защите прав детей, связанных с регистрацией актов гражданского состояния.
3. Родовая и территориальная подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка.
4. Ювенальная юстиция и семейные суды.
5. Процессуальные особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Тема 6. Участие прокурора и органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.

1. Участие прокурора как проявление публичных начал по делам о защите прав детей.
2. Процессуальное положение прокурора по делам о защите прав детей.
3. Участие органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам о защите прав детей.
4. Формы и основания участия органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.

Тема 7. Особенности судебной защиты прав детей по зарубежному законодательству.

1. Подсудность дел о защите прав детей в зарубежном гражданском процессе.
2. Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка в зарубежных странах.
3. Особенности правового статуса ребёнка по законодательству зарубежных стран.
4. Представительство в суде интересов несовершеннолетнего в зарубежном гражданском процессе.
5. Соотношение частных и публичных интересов по делам о защите прав ребёнка в зарубежном законодательстве.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Судебная защита прав детей», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения магистром учебной дисциплины «Судебная защита прав детей», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- мозговой штурм;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов магистрантов;
- решение задач;
- встречи с практикующими работниками;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать

практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа по курсу «Судебная защита прав детей» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по предыдущим темам знаний и логического мышления.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части магистрантов в группе: выполнение контрольных работ; решение задач-казусов; анализ новейших изменений в законодательстве, регулирующем защиту прав детей в гражданском процессе.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебная защита прав детей» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально одним магистрантом, так несколькими;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебная защита прав детей» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем защиты прав детей.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Промежуточная аттестация:

Зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации.

Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет.

Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.

Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и магистрант не может показать владение материалом курса.

Экзамен проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Экзамен ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.

Неудовлетворительно ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и магистрант не может показать владение материалом курса.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. 1993. № 237. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 31 декабря 1996 г. № 4-ФКЗ (с изм. и доп. от 30.10.2018 [N 2-ФКЗ](#)). // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федер. конст. закон Рос. Федерации от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 1-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. N 7. - Ст. 898.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федер. конст. закон Рос. Федерации от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 [N 4-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 245-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 46. – Ст. 4532.
6. Кодекс административного судопроизводства: Федер. закон Рос. Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 244-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2015. Собр. законодательства Рос. Федерации. 09.03.2015. N 10. - Ст. 1391.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3): Федер. закон Рос. Федерации от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп. от 20.07.2020 [N 219-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 251-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. – Ст. 3301.
9. Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 26.02.2020 [N 10-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. – Ст. 16.

10. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 287-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1 (ч. 1). – Ст. 14.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 261-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
12. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29. 12.2015 г. № 382-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2018 [N 531-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1. (часть1) - Ст. 2.
13. О мировых судьях в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 28.10.2018 [N 451-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 51. – Ст. 5270.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 288-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.
15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 268-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
16. Об исполнительном производстве: Федер. закон Рос. Федерации от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 20.07.2020 [N 215-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 41. – Ст. 4849.
17. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 297-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31. – Ст. 4162.
18. Об электронной подписи: Федер. закон Рос. Федерации от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 08.06.2020 [N 181-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 15. – Ст. 2036.
19. О персональных данных: Федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г. (с изм. и доп. от 24.04.2020 [N 123-ФЗ](#)) // Российская газета от 27.07.2011.
20. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп. от 27.12.2019 [N480-ФЗ](#)) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. – Ст. 57.
21. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 21.11.2011г. N 324-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 232-ФЗ](#)) // Российская газета. 23 ноября 2011. № 5639 (263).
22. Об опеке и попечительстве: Федер. закон Рос. Федерации от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изм. и доп. от 01.03.2020 [N 35-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 17. Ст. 1755.

23. Об актах гражданского состояния: Федер. закон Рос. Федерации от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с изм. и доп. от 24.04.2020 [N 147-ФЗ](#)) // Российская газета. 1997. 20 ноября.
24. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации (Закон Димы Яковлева): Федер. закон Рос. Федерации от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г. № 394 - ФЗ) // Российская газета от 29 декабря 2012г. Федеральный выпуск № 5975.
25. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Российская газета. 1998. 5 авг.
26. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федер. закон Рос. Федерации от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018 № 465 - ФЗ) // Российская газета. 1996. 27 декабря.
27. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федер. закон Рос. Федерации от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г. № 319 - ФЗ) // Российская газета. 2001. 20 апреля.
28. Об уполномоченных по правам ребёнка в Российской Федерации: Федер. Закон Рос. Федерации 27.12.2018 N 501 // [Российская газета. 2018. 29 декабря. - Федеральный выпуск № 295\(7758\)](#).
29. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка: Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 (в ред. от 15.01.2019 г. № 450) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. N 36. Ст. 4312.
30. О бесплатной юридической помощи в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 14.06.2012 г. № 32 (с изм. и доп. от 16.03.2020 г. N 11) // Дагестанская правда. 2012. № 39.
31. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребёнка, принять его под опеку (попечительство), взять в приёмную или патронатную семью: Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. № 117 (с изм. от 11.07.2020) // СПС Гарант. <http://base.garant.ru/70446354/>
32. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приёмную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 июня 2014 г. N 290н // Российские вести. 1996. 17 октября. (197); СПС ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70709970/#ixzz5cYW9W07z>

Международные акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 190-224.
2. Конвенция о защите прав и основных свобод ЕТS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 351-374.
3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних от 29 ноября 1985 г. (Пекинские правила). Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.
4. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 1990. // Дипломатический вестник. 1992. N 6. С. 10 - 13.
5. Конвенция ООН «О правах ребёнка» 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559-I. //Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.
6. Конвенция «О гражданско-правовых аспектах международного похищения детей» (Гаага 25.10.1980 г.).

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26.
2. О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07. 2019 N 25.
3. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве: [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10.](#)
4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа:http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-26.12.2017-N-56/
5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 \(ред. от 26.12.2017\)](#) [Электронный ресурс]. —

Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-16.05.2017-N-16/ // Российская газета. № 110. 24.05.2017.

6. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-14.11.2017-N-44/

7. О применении судами законодательства, при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11. 2015 г. N 50.

8. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 г. N 1.

9. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06. 2013 г. N 21.

10. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012г. № 13 // Российская газета № 147, 29.06.2012 // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9 сентябрь 2012г.

11. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 г. № 8 (с изменениями, внесенными Постановлением Пленума ВС РФ от 17 декабря 2013 г. №37).

12. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 (с изменениями и дополнениями от 23 июня 2015 № 25).

13. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 26.12.2017) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-27.05.1998-N-10/

14. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 (ред. 06.02.2007. № 6).

Задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Конституционно-правовой статус ребёнка и гарантии его реализации.
2. Конвенция ООН «О правах ребёнка»: общая характеристика.
3. Комитет ООН по правам ребёнка.

4. Деятельность Уполномоченного по защите прав ребёнка.
5. Публичные начала судебных дел о защите прав детей.
6. Интерес ребёнка как критерий, которым должен руководствоваться суд по Конвенции ООН «О правах ребёнка» и Семейному кодексу РФ.
7. Ювенальная юстиция и семейные суды.
8. Защита прав детей, при регистрации актов гражданского состояния.
9. Проблемы судебной защиты прав детей, связанных с регистрацией актов гражданского состояния: анализ судебной практики.
10. Судебная защита права ребёнка на имя (присвоение, регистрация и изменение имени).
11. Реализация положений Конвенции ООН «О правах ребёнка» о мнении ребёнка в российской судебной практике: сравнительно-правовой анализ.
12. Законное и договорное представительство интересов несовершеннолетних в суде.
13. Самостоятельное обращение несовершеннолетних в суд: законодательство и судебная практика.
14. Допрос несовершеннолетнего свидетеля в гражданском судопроизводстве.
15. Участие прокурора как проявление публичных начал по делам о защите прав детей.
16. Участие органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам о защите прав детей.
17. Особенности судебного представительства несовершеннолетних в зарубежном гражданском процессе.
18. Государственный контроль за защитой прав детей в зарубежных странах.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура освоения |
|-------------|---|--------------------------------|
| ОК-1 | Знать: социальные, экономические, правовые, политические; психологические механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в сфере судебной защиты прав детей; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней, влияющие на осознание социальной | Устный опрос, письменный опрос |

| | | |
|--------------------|---|---------------------------------------|
| | <p>значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: выделять социально значимые вопросы, явления и процессы; использовать полученные знания в области судебной защиты прав детей для понимания принципов функционирования современного общества в контексте своей профессиональной деятельности; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в сфере защиты прав детей.</p> <p>Владеть: терминами и понятиями для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания причин их возникновения; достаточным уровнем правосознания; навыками антикоррупционного поведения; способностью свободно использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию, связанную с обеспечением прав и интересов несовершеннолетних.</p> | |
| <p>ОК-2</p> | <p>Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста в сфере защиты прав детей.</p> <p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении деятельности в сфере судебной защиты прав детей; самостоятельно работать с источниками права; применять и толковать законы, давать юридические консультации по вопросам судебной защиты прав детей в строгом соответствии с принципами этики юриста.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судебную защиту прав детей; профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста при осуществлении деятельности в</p> | <p>Устный опрос, письменный опрос</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | сфере судебной защиты прав детей. | |
| ПК-2 | <p>Знать: особенности правового регулирования судебной защиты прав детей; основные международные договоры и нормы российского законодательства, обеспечивающие защиту прав детей.</p> <p>Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для обеспечения прав и интересов несовершеннолетних.</p> <p>Владеть: навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих судебную защиту прав детей.</p> | Устный опрос, письменный опрос |
| ПК-7 | <p>Знать: нормы материального и процессуального права, регламентирующие судебную защиту прав детей.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы по делам, связанным с судебной защитой прав детей.</p> <p>Владеть: навыками давать юридические консультации по вопросам судебной защиты прав детей; навыками разработки проектов юридических документов в сфере защиты прав детей.</p> | Устный опрос, письменный опрос, тестирование |
| ПК-11 | <p>Знать: проблемные вопросы эффективности правового регулирования защиты прав детей.</p> <p>Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся защиты прав детей.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы, свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах защиты прав детей; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов ученых, затрагивающих проблемы защиты прав несовершеннолетних.</p> | Защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях |

| | | |
|---------------------|--|--|
| <p>ПК-15</p> | <p>Знать: систему средств и форм правового воспитания в сфере защиты прав детей; сущность, содержание и проблемы в сфере охраны защиты прав как основу правового воспитания</p> <p>Уметь: применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и <u>нормах права</u>; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации в сфере защиты прав детей</p> <p>Владеть: способами передачи правовой информации в сфере защиты прав детей; навыками эффективного осуществления правового воспитания в сфере защиты прав детей</p> | <p>Защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях, устный опрос, письменный опрос,</p> |
|---------------------|--|--|

7.2. Типовые контрольные задания КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Конституционно-правовой статус ребёнка.
2. Концепции ювенального (детского) права и ювенальной юстиции.
3. Международные и национальные законы о защите детства.
4. Международные органы по защите прав ребёнка.
5. Уполномоченный по защите прав ребёнка.
6. Защита прав и интересов ребёнка в административном порядке (органы опеки и попечительства, ЗАГС, комиссии по делам несовершеннолетних и др. органы).
7. Родовая и территориальная подсудность дел, связанных с защитой прав и интересов ребёнка.
8. Проблемы разграничения подсудности между районными судами и мировыми судьями.
9. Ювенальная юстиция и семейные суды.
10. Частноправовые и публичные начала дел о защите прав и интересов детей.
11. Ограничение принципа диспозитивности (особенности распорядительных действий сторон) по некоторым делам, связанным с защитой интересов детей.
12. Государственно-правовой интерес по данной категории дел и средства его обеспечения.
13. Необходимость усиления публичных начал по делам о защите прав и интересов детей.
14. Категория «интерес» ребёнка по Конвенции ООН «О правах ребёнка».
15. Сочетание принципа судебного усмотрения и соблюдения интересов ребёнка.

16. Приоритетное значение интересов ребёнка при рассмотрении дел, связанных с защитой прав и интересов детей.
17. Несовершеннолетний как субъект гражданского права.
18. Несовершеннолетний как субъект трудового права.
19. Несовершеннолетний как субъект семейного права.
20. Несовершеннолетний как субъект жилищного права.
21. Право быть заслушанным в ходе судебного или административного разбирательства.
22. Мнение ребёнка, достигшего возраста 10 лет.
23. Допрос несовершеннолетнего свидетеля.
24. Представительство интересов несовершеннолетних в суде.
25. Законное и договорное представительство интересов несовершеннолетних в суде.
26. Права несовершеннолетних родителей в гражданском судопроизводстве.
27. Представитель, назначаемый органом опеки и попечительства.
28. Государственная регистрация актов гражданского состояния как способ обеспечения прав и интересов ребёнка.
29. Общая характеристика дел о защите прав детей, связанных с регистрацией актов гражданского состояния.
30. Судебная защита права ребёнка на имя (присвоение, регистрация и изменение имени).
31. Полномочия законных представителей при выборе имени ребёнка при рождении и изменении имени.
32. Споры между родителями по поводу имени ребёнка.
33. Участие органов опеки и попечительства как проявление государственной социальной заботы, публичных начал по делам о защите прав детей.
34. Формы и основания участия органов опеки и попечительства по гражданским делам о защите прав детей.
35. Процессуальное положение органов опеки и попечительства по делам о защите прав детей.
36. Необходимость усиления участия по некоторым категориям дел.
37. Эволюция участия прокурора в гражданском процессе.
38. Участие прокурора как проявление публичных начал по делам о защите прав детей.
39. Формы и основания участия прокурора по гражданским делам о защите прав детей.
40. Процессуальное положение прокурора по делам о защите прав детей.
41. Процессуальные особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
41. Компетенция дел о защите прав детей зарубежных стран.
42. Органы, уполномоченные на защиту прав ребёнка в зарубежных странах.
43. Особенности правового статуса ребёнка по зарубежному законодательству.

44. Представительство в суде интересов несовершеннолетнего.

45. Соотношение частных и публичных интересов по делам о защите прав ребёнка в зарубежном законодательстве.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы магистранта в ходе изучения дисциплины, а также активизирует познавательную деятельность магистрантов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов магистрантов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата коллоквиума.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>
2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. -

- Москва : Прометей, 2018. - Т. 1. - 453 с. - ISBN 978-5-906879-84-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230>
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 2. - 360 с. - ISBN 978-5-906879-90-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>
 4. Рабец, Анна Максимовна. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Рабец, Анна Максимовна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 349 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00867-8 : 845-58.
 5. Филатова, Е.В. Организация защиты прав детей: учебное пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-8353-1125-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345>
 6. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09626-2.
 - 7.

б) дополнительная литература:

1. Букалерова Л.А. К вопросу о приемлемости для России положений Стратегии Совета Европы по правам ребенка (2016-2021 гг.) / Л.А.Букалерова, А.А.Атабекова, М.А.Симонова // Государство и право. - 2018. - N 1. - С.65-71.
2. Главное - не оставить детей на произвол судьбы / подготовила М.Замотина // Человек и закон. - 2019. - N 10. - С.4-8.
3. Жирикова К.А. К вопросу о практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка / К.А.Жирикова, С.Г.Саядян // Рос. юстиция. - 2018. - N 6. - С.55-57.
4. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. ... - М.: РГ-Пресс, 2019. – 398с.
5. Куликова М.А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / М.А. Куликова, И.В. Решетникова. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 204 с. – (Магистратура) <https://knigogid.ru/books/917625-processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-del-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve>

6. Шмидт М.С., Защита прав детей в деятельности уполномоченного по правам ребёнка / Шмидт М.С., Черножукова В.А. - Новый университет. Серия: Экономика и право, 2014 - № 10 (44). - 70-72 с. - ISSN: 2221-7347. То же [Электронный ресурс]. -URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22506934>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Судебная защита прав детей»

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] /Даг.гос.ун-т.-Махачкала, г.- доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки. имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2019). – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог для магистрантов по дисциплине «Судебная защита прав детей» [Электронный ресурс]: (<http://zashitapravdeteinurbalaeva.blogspot.com/>)
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
9. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
10. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
11. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru; www.suprcourt
14. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
15. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
16. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

10. Методические указания к изучению курса «Судебная защита прав детей»

Дисциплина «Судебная защита прав детей» изучается в течение двух семестров и состоит из лекций и практических занятий, форма контроля зачет, и экзамен.

Общие требования к освоению материала курса «Судебная защита прав детей» следующие:

- Магистрант должен иметь четкое представление о сущности судебной защиты прав детей, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их компетенции и взаимодействии в области защиты прав детей.
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты в области защиты прав детей федерального и регионального уровней;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Судебная защита прав детей - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса магистрантом возможно только при постоянной и тщательной работе магистранта по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Судебная защита прав детей» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Перечень основной и дополнительной литературы, а также нормативных актов, дается в предлагаемой рабочей программе.

Учебный курс «Судебная защита прав детей» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного магистрантами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные магистрантами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость магистрантов.

При подготовке к семинарским занятиям магистрантам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрантам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование магистрантами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистрант при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него магистранту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие магистранты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления магистрантов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре магистранты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях магистрантов, другим магистрантам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных магистрантом средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим магистрантом вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими магистрантами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний магистрантов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Судебная защита прав детей», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Судебная защита прав детей» студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>

- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/> и -иные справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, в которой имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.

Для проведения практических занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.