

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический институт

Кафедра гражданского процесса

Рабочая программа дисциплины

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО
СЕМЕЙНЫМ ДЕЛАМ**

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа:
«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины
вариативная (обязательная)

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация(степень) «магистра») от 14 декабря 2010 г. № 1763 по магистерской программе «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
профессор кафедры гражданского процесса, доктор юридических наук
Кострова Нина Михайловна

доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Алиева Зулфижат Зубайриевна

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры
гражданского процесса от «20» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«26» 03 2020 г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» входит в образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса и формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с актуальными проблемами судопроизводства по семейным делам, определяет порядок рассмотрения судами общей юрисдикции отдельных категорий семейных дел, а именно вопросы подсудности, участников процесса, сроков обжалования и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций у студентов-магистрантов:

общекультурных - ОК-2; ОК-3;

профессиональных - ПК-2, ПК-7, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоят. работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

- 1) текущий контроль успеваемости (активность на занятиях; фронтальный опрос, подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами; проведение занятия в форме деловой игры, путем разыгрывания конкретной категории дела; составление процессуальных документов, реферата и пр.);
- 2) промежуточный контроль (в форме зачета).

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Для очной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них					
		Лекции	Практ. занятия	КСР	Конс.		
3	108	4	16			88	зачет

Для заочной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет	
	Всего	из них					
		Лекции	Практ. занятия	КСР	Конс.		
	108	2	6			96+4	зачет

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» соотносятся с общими целями ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и направлены на исследование вопросов теории и практики гражданского судопроизводства, связанных с особенностями рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений (особенности споров из алиментных прав, дел о расторжении брака, о признании брака недействительным, об установлении происхождения детей, споров, связанных с воспитанием детей, дел об усыновлении (удочерении) и об отмене усыновления детей).

Основной задачей дисциплины является получение возможности применять теоретические знания в сфере защиты семейных прав на практике, желание ориентировать обучающихся магистрантов на работу в современных правовых условиях для защиты семейных прав граждан, и особенно интересов несовершеннолетних детей.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» входит в ОПОП магистерской программы «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» по направлению 40.04.01 Юриспруденция и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП.

Изучение данной дисциплины имеет научно-практическое значение, поскольку защита семейных прав все еще недостаточно полно урегулирована в семейном и гражданском процессуальном законодательстве, а в суды РФ поступает значительное количество брачных и семейных дел, в которых решаются насущные права граждан, особенно несовершеннолетних детей. Разбирательству этих дел уделяется недостаточное внимание. Зачастую эти дела считаются малозначительными, их разрешение далеко не всегда способствует полноценной защите нарушенных семейных прав. Отчасти это связано с неполной согласованностью норм семейного и процессуального законодательства, отсутствием необходимой специализации судей для рассмотрения весьма своеобразных брачных и семейных споров.

Процессуальные особенности различных категорий дел заслуживают значительно большего внимания, чем им уделяется в процессуальной науке, поскольку специальные процессуальные нормы нередко находятся в состоянии коллизии с общими процессуальными положениями, что снижает эффективность процессуального регулирования.

При изучении данной дисциплины, необходимо умение выявлять проблемы реализации защиты семейных прав, способность выявлять коллизии гражданского и семейного законодательства, находить пути их решения, поскольку это необходимо для подготовки будущего юриста.

Изучение данной дисциплины способствует уяснению сущности и пределов действия процессуальных институтов, раскрытию их межотраслевых связей, осознанию единства и дифференциации процессуальной деятельности, осуществляемой судами в Российской Федерации в сфере защиты семейных прав граждан.

Для успешного усвоения данной дисциплины желательно чтобы студенты-магистранты имели определенный уровень знаний по конституционному, гражданскому, семейному, трудовому, административному и др. отраслям права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности юриста; основные принципы этики юриста и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста в сфере защиты семейных прав. Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении деятельности в сфере защиты семейных прав; самостоятельно работать с источниками права; применять и толковать законы; давать юридические консультации по вопросам защиты семейных прав в строгом соответствии с принципами этики юриста. Владеть навыками: работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими защиту семейных прав; профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста при осуществлении деятельности в сфере защиты семейных прав.

ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: методы самосовершенствования; основные пути и способы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, в особенности в сфере защиты семейных прав. Уметь: самосовершенствоваться; приобретать новые знания и умения в области защиты семейных прав граждан; пользоваться справочно-информационными системами правовых знаний, для повышения своего интеллектуального уровня; применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности, собственному личностному развитию. Владеть навыками: самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня в сфере защиты семейных прав граждан, а в особенности несовершеннолетних детей.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: особенности правового регулирования защиты семейных прав граждан, несовершеннолетних детей; основные международные договоры и нормы российского законодательства, обеспечивающие защиту семейных прав. Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для обеспечения семейных прав; анализировать судебную практику в области гражданского судопроизводства по семейным делам; выявлять, анализировать и интерпретировать проблемные вопросы судопроизводства по семейным делам Владеть навыками: поиска нормативных актов, регулирующих защиту семейных прав; работы с нормативно-правовыми актами в области гражданского судопроизводства по семейным делам; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих защиту семейных прав граждан, особенно несовершеннолетних детей; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права в сфере защиты семейных прав.

ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: об актуальных проблемах судопроизводства по семейным делам и изменениях, происходящих в законодательстве в сфере защиты семейных прав; нормативно-правовые акты, регулирующие защиту семейных прав; нормы материального и процессуального права, регламентирующие судебную защиту семейных прав. Уметь: применять приемы толкования правовых актов в сфере семейных прав; правильно составлять и оформлять процессуальные документы по делам, связанным с защитой семейных прав. Владеть навыками: толкования правовых актов в сфере осуществления семейных прав; давать юридические консультации по вопросам защиты семейных прав; разработки проектов юридических документов в сфере защиты семейных прав.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: проблемные вопросы эффективности правового регулирования защиты семейных прав; тенденции развития подведомственности и подсудности гражданских дел, возникающих из семейных правоотношений; особенности разбирательства отдельных категорий семейных дел. Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся защиты семейных прав; применять на практике полученные знания в области защиты семейных прав; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах гражданского процессуального права, касающихся судопроизводства по семейным делам. Владеть навыками: исследовательской работы; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах защиты семейных прав; определять степень доказанности и обоснованности тех или иных положений научных трудов ученых, затрагивающих проблемы защиты семейных прав граждан.

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам»

4.1. Объем дисциплины

Для студентов очной формы обучения составляет: 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 16 часов, самостоятельная работа - 88 часа, зачет.

Для студентов заочной формы обучения составляет: 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе: лекции - 2 часа, практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа - 96 часа, зачет – 4 часа.

4.2. Структура дисциплины

Для студентов очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
				Семестр	Неделя	лекции	практически	КСР	
Модуль 1. Общие положения судопроизводства по семейным делам									
1	Характеристики а судебной защиты по семейным делам			4	2		6		Фронтальный опрос, возможна презентация; письменная работа

2	Судебная защита алиментных прав				4		8	Устный опрос, подготовка и проведение занятия; доклад; возможна презентация; игровой процесс;
3.	Судопроизводство по делам о расторжении брака				4		8	Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; игровой процесс
	Итого за первый модуль:			4	10		22	Контрольная работа, проверка документов (исковое заявление, решение и др.)
Модуль 2. Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел								
4.	Судебные споры об установлении происхождения детей				2		10	Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; игровой процесс

5.	Судебные споры, связанные с воспитанием детей				2		10		Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов игровой процесс
6.	Дела об усыновлении и отмене усыновления детей				2		10		Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; игровой процесс
	Итого за модуль 2				6		30		Контрольная работа, проверка процессуальных документов
Модуль 3. Общие положения судопроизводства по семейным делам за рубежом									
7.	Специализированные семейные суды и их компетенция по семейным делам, перспективы их развития в РФ и за рубежом.						36		Устный опрос
	Итого за модуль 3						36		
	Итого за 3 модуля			4	16		88	108	

Для студентов заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практически	КСР	СРС	зачет	
Модуль 1. Общие положения судопроизводства по семейным делам									
1	Характеристики судебной защиты по семейным делам			2			10		Устный опрос, фронтальный опрос, возможна презентация; письменная работа
2	Судебная защита алиментных прав				1		10		Устный опрос, подготовка и проведение занятия; доклад; возможна презентация; игровой процесс; составление процессуальных документов

3.	Судопроизводство по делам о расторжении брака				1		12	Устный опрос, подготовка и проведение занятия; доклад; составление процессуальных документов; игровой процесс
	Итого за первый модуль:			2	2		32	Контрольная (письменная) работа, проверка процессуальных документов (исковое заявление, решение и др.)
Модуль 2. Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел								
4.	Судебные споры об установлении происхождения детей				2		12	Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; игровой процесс
5.	Судебные споры, связанные с воспитанием детей				1		10	Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов игровой процесс

6.	Дела об усыновлении и отмене усыновления детей				1		10		Устный опрос, подготовка и проведение занятия; составление процессуальных документов; игровой процесс
	Итого за модуль 2				4		32		Контрольная работа, проверка процессуальных документов
Модуль 3. Общие положения судопроизводства по семейным делам за рубежом									
7.	Специализированные семейные суды в РФ и за рубежом.						32	4	Устный опрос
	Итого за модуль 3						32	4	
	Итого за 3 модуля			2	6		96	4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО СЕМЕЙНЫМ ДЕЛАМ

Тема 1. Характеристика судебной защиты по семейным делам

Развитие семейного законодательства в СССР и РСФСР. Семейный кодекс РФ 1995 г., его основные черты.

Расширение судебной защиты семейных прав, судебного обжалования действий органов опеки и попечительства. Развитие диспозитивных начал семейно-правового регулирования.

Процессуальные нормы в семейном законодательстве. Взаимосвязь этих норм с процессуальными правилами ГПК. Классификация процессуальных норм, регулирующих судебную защиту семейных прав.

Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве. Основные категории брачных и семейных дел. Постановления Пленума Верховного суда РФ по брачно-семейным делам.

Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их

субъективные права. Участие прокурора и органов опеки и попечительства по семейным делам: общие и специальные правила.

Тема 2. Судебная защита алиментных прав

Алиментные обязательства по Семейному кодексу РФ: понятие, субъекты, размер.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Судебный приказ о взыскании алиментов: понятие, порядок выдачи приказа, содержание приказа и порядок его отмены.

Исковая форма защиты алиментных прав. Категории споров, возникающих из алиментных правоотношений. Особенности возбуждения дел. Соединение исков. Процессуальные льготы, облегчающие судебную защиту алиментных прав. Сроки обращения за алиментами.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по алиментным делам. Немедленное исполнение решений.

Исполнение решений суда, судебных приказов и соглашений об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Процессуальные меры, направленные на усиление эффективности защиты прав взыскателей алиментов.

Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментов.

Тема 3. Судопроизводство по делам о расторжении брака

История порядка расторжения брака в России. Общая характеристика порядка расторжения брака в зарубежных странах.

Административный порядок расторжения брака в органах ЗАГС. Порядок подачи заявления. Сроки. Государственная пошлина. Соотношение административного и судебного порядка расторжения брака.

Судебный порядок расторжения брака. Подсудность. Соединение исков. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на прекращение брака. Отложение разбирательства дела для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на прекращение брака.

Особенности решений суда по делам о расторжении брака.

Судебные споры по делам о признании брака недействительным. Компетенция судов по рассмотрению дел о признании брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Основания и последствия признания брака недействительным.

МОДУЛЬ 2.ОСОБЕННОСТИ СУДОПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ СЕМЕЙНЫХ ДЕЛ

Тема 4. Судебные споры об установлении происхождения детей

Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема. Социальный портрет одинокой матери. Биологическое и социальное отцовство.

Регистрация рождения ребенка. Презумпция отцовства при регистрации рождения. Регистрация рождения ребенка, родившегося вне брака.

Добровольное установление отцовства. Подача совместного заявления отцом и матерью ребенка в орган ЗАГСа. Заявление отца ребенка об установлении отцовства как основание для регистрации отцовства. Подача заявления об установлении отцовства до рождения ребенка. Установление отцовства в отношении лица, достигшего 18 лет, а также в случае его недееспособности.

Установление отцовства в судебном порядке. Виды категорий дел об установлении отцовства. Соотношение искового и особого производства при установлении отцовства. Предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства. Лица, имеющие право на обращение в суд по делам об установлении отцовства. Особенности доказывания. Судебные решения об установлении отцовства.

Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства): компетенция и подсудность. Лица, имеющие право на обращение в суд. Порядок аннулирования актовых записей о рождении ребенка. Соединение исковых требований. Основания отказа в удовлетворении исковых требований.

Тема 5. Судебные споры, связанные с воспитанием детей

Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей по Семейному кодексу РФ. Соотношение судебной и административной компетенции дел, связанных с воспитанием детей.

Подготовка к судебному разбирательству дел, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства по делам, связанным с воспитанием детей: формы и основания участия.

Лица, имеющие право на обращение в суд по конкретным требованиям. Особенности доказывания. Судебные решения по делам о воспитании детей.

Судопроизводство по делам о лишении и ограничении родительских прав. Лица, имеющие право на обращение в суд. Соединение исковых требований. Обязательность участия прокурора и органов опеки и попечительства. Основания удовлетворения исковых требований. Последствия лишения и ограничения родительских прав.

Особенности исполнения решения о передаче детей. Процессуальные меры, предусмотренные процессуальным законодательством по исполнению решений суда, связанных с передачей ребенка другому лицу.

Тема 6. Дела об усыновлении и отмене усыновления детей

Усыновление: социально-правовые аспекты. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия и порядок усыновления.

Усыновление ребенка в особом производстве. Подсудность требования. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам об усыновлении. Обязательная регистрация усыновления в органах ЗАГС.

Судебные споры об отмене усыновления. Основания к отмене усыновления. Лица, имеющие право на обращение в суд с иском об отмене усыновления. Последствия отмены усыновления ребенка.

Модуль 3. Общие положения судопроизводства по семейным делам за рубежом

Тема 7 . Специализированные семейные суды в РФ и за рубежом.

Специализированные семейные суды в РФ и за рубежом. Компетенция специализированных судов по рассмотрению семейных дел. Перспективы развития специализированных судов по семейным делам в РФ.

История развития специализированных судов по семейным делам за рубежом.

Темы практических занятий

Целью проведения практического занятия по дисциплине «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» является закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе обучающихся.

Организация проведения практического занятия:

1. Практические занятия по указанным темам проводятся в группе под руководством преподавателя.
2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, обучающиеся обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам.
3. Возможно поручение подготовки и проведения занятия по заданной преподавателем теме студентами-магистрантами. Преподаватель на свое усмотрение либо с учетом мнения обучающихся, определяет одного либо двух студентов-магистрантов в качестве ответственных, которые могут

провести занятие в форме презентации либо рассматривать теоретические вопросы по теме согласно плану лекции.

4. Одной из форм практического занятия является проведение занятия в форме деловой игры, поскольку позволяет выработать навыки делового общения. Эта форма работы, являясь активным методом обучения, позволяет решать целую серию задач:
 - о провести сравнительный анализ различных вариантов решения проблемы;
 - о развить и активизировать творческие способности обучающихся.
5. Преподаватель осуществляет контроль при самостоятельной работе магистрантов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их обсуждение.

Модуль 1. Общие положения судопроизводства по семейным делам

Тема 1. Характеристика судебной защиты по семейным делам

1. Расширение судебной защиты семейных прав по Семейному Кодексу РФ.
2. Процессуальные нормы в семейном законодательстве, их классификация.
3. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
4. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
5. Специализированные семейные суды и их компетенция по семейным делам, перспективы их развития в РФ и за рубежом.

Тема 2. Судебная защита алиментных прав

1. Общая характеристика защиты алиментных прав по новому СК РФ.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Судебный приказ о взыскании алиментов.
4. Особенности разбирательства алиментных дел в исковом порядке.

Тема 3. Судопроизводство по делам о расторжении брака

1. История расторжения брака в России и зарубежных странах.
2. Административный порядок расторжения брака.
3. Судебный порядок расторжения брака.
4. Споры о признании брака недействительным.

Модуль 2. Особенности судопроизводства по отдельным категориям семейных дел

Тема 4. Судебные споры об установлении происхождения детей

1. Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема.
2. Добровольное признание отцовства.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства).

Тема 5. Судебные споры, связанные с воспитанием детей

1. Воспитание детей как социально-правовая проблема.
2. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: их классификация и краткая характеристика.
3. Особенности разбирательства споров, связанных с воспитанием детей.
4. Участие органов опеки и попечительства, прокурора по спорам, связанным с воспитанием детей.

Тема 6. Дела об усыновлении и об отмене усыновления

1. Усыновление: социально-правовые аспекты.
2. Досудебная подготовка дел об усыновлении.
3. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей.
4. Судебные споры об отмене усыновления.

Модуль 3. Общие положения судопроизводства по семейным делам за рубежом

Тема 7 . Специализированные семейные суды в РФ и за рубежом.

1. Специализированные семейные суды.
2. История развития специализированных судов по семейным делам за рубежом
3. Компетенция специализированных судов по семейным делам.
4. Перспективы развития специализированных судов по семейным делам в РФ.

5. Образовательные технологии

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 Юриспруденция при изучении дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам», помимо традиционных форм проведения занятий, предусматриваются встречи с представителями суда, непосредственное посещение районных судов города Махачкала с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения семейных споров в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- подготовка и проведение занятия студентами-магистрантами группы;
- составление процессуальных документов;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- встречи с практикующими работниками: судьями, нотариусами, инспекторами отдела опеки и попечительства, представителями органа ЗАГСа и др. ;
- работа с гражданскими делами, вытекающими из семейных правоотношений по выявлению и анализу судебных ошибок;
- игровой процесс по отдельным категориям дел, возникающих из семейных правоотношений и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. 1993. № 237. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. О судебной системе Российской Федерации: федер. конст. закон Рос. Федерации от 31 декабря 1996 г. № 4-ФКЗ (с изм. и доп. от 30.10.2018 [N 2-ФКЗ](#)). // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федер. конст. закон Рос. Федерации от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 1-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. N 7. - Ст. 898.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федер. конст. закон Рос. Федерации от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 [N 4-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 245-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 46. – Ст. 4532.
6. Кодекс административного судопроизводства: Федер. закон Рос. Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 244-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2015. Собр. законодательства Рос. Федерации. 09.03.2015. N 10. - Ст. 1391.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3): Федер. закон Рос. Федерации от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп. от 20.07.2020 [N 219-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 251-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. – Ст. 3301.
9. Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 26.02.2020 [N 10-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. – Ст. 16.
10. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 287-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1 (ч. 1). – Ст. 14.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 261-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
12. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29. 12.2015 г. № 382-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2018 [N 531-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1. (часть 1) - Ст. 2.
13. О мировых судьях в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 28.10.2018 [N 451-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 51. – Ст. 5270.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 288-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.
15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020 [N 268-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
16. Об исполнительном производстве: Федер. закон Рос. Федерации от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 20.07.2020 [N 215-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 41. – Ст. 4849.
17. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 297-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31. – Ст. 4162.
18. Об электронной подписи: Федер. закон Рос. Федерации от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 08.06.2020 [N 181-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 15. – Ст. 2036.
19. О персональных данных: Федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г. (с изм. и доп. от 24.04.2020 [N 123-ФЗ](#)) // Российская газета от 27.07.2011.
20. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп. от 27.12.2019 [N 480-ФЗ](#)) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. – Ст. 57.

21. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 21.11.2011г. N 324-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 232-ФЗ](#)) // Российская газета. 23 ноября 2011. № 5639 (263).
22. Об опеке и попечительстве: Федер. закон Рос. Федерации от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изм. и доп. от 01.03.2020 [N 35-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 17. Ст. 1755.
23. Об актах гражданского состояния: Федер. закон Рос. Федерации от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с изм. и доп. от 24.04.2020 [N 147-ФЗ](#)) // Российская газета. 1997. 20 ноября.
24. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации (Закон Димы Яковлева): Федер. закон Рос. Федерации от 28 декабря 2012 года № 272-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г. № 394 - ФЗ) // Российская газета от 29 декабря 2012г. Федеральный выпуск № 5975.
25. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Российская газета. 1998. 5 авг.
26. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федер. закон Рос. Федерации от 21 декабря 1996г. № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018 № 465 - ФЗ) // Российская газета. 1996. 27 декабря.
27. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федер. закон Рос. Федерации от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г. № 319 - ФЗ) // Российская газета. 2001. 20 апреля.
28. Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации: Федер. Закон Рос. Федерации 27.12.2018 N 501 // [Российская газета. 2018. 29 декабря. - Федеральный выпуск № 295\(7758\)](#).
29. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 (в ред. от 15.01.2019 г. № 450) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. N 36. Ст. 4312.
30. О бесплатной юридической помощи в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 14.06.2012 г. № 32 (с изм. и доп. от 16.03.2020 г. N 11) // Дагестанская правда. 2012. № 39.
31. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. № 117 (с изм. от 11.07.2020) // СПС Гарант. <http://base.garant.ru/70446354/>
Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан: Приказ Министерства

здравоохранения РФ от 18 июня 2014 г. N 290н // Российские вести. 1996. 17 октября. (197); СПС ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70709970/#ixzz5cYW9W07z>

Постановления Пленума Верховного суда РФ:

1. О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25.
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-
3. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-14.11.2017-N-44/
4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 \(ред. от 26.12.2017\)](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-16.05.2017-N-16/ // Российская газета. № 110.
5. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве: [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10](#).
6. О применении судами законодательства, при рассмотрении некоторых вопросов, возникающего в ходе исполнительного производства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11. 2015 г. N 50.
7. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09. 2015г. N 43.
8. О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой ГК РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 г. N 25.
9. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01. 2014 г. N 1.
10. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06. 2013 г. N 21.
11. О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. N 13

12. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении жилищного кодекса Российской Федерации Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009г. № 14.
13. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24 июня 2008 г. (с изм. и доп.)
14. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 (с изм. и доп.).
15. О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. N 52 (с изм. и доп.).
16. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006г. N8 (ред. от 17.12.2013).
17. О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2 (с изм. и доп.).
18. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5. (с изм. и доп.).
19. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23(с изм. и доп.).
20. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10. (ред. от 26 декабря 2017 г.).
21. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15. (с изм. и доп. от 06.02.07г.).

Задания для самостоятельной работы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные категории брачно-семейных дел и их характеристика.
2. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
3. Защита семейных прав в особом производстве.
4. Специализированные семейные суды: их задачи и перспективы развития в России и за рубежом.
5. Общая характеристика процессуальных норм семейного законодательства, регулирующих защиту семейных прав.

6. Участие органов опеки и попечительства в суде по семейным делам.
7. Участие прокурора в семейных делах.
8. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
9. Общая характеристика исковой формы защиты алиментных прав.
10. Административная компетенция семейных дел.
11. Судопроизводство по делам о расторжении брака.
12. Судебное разбирательство дел об установлении отцовства.
13. Категории дел о воспитании детей: общая характеристика.
14. Дела об усыновлении: порядок рассмотрения и разрешения.
15. Компетенция и подсудность семейных дел: общая характеристика.
16. Общая характеристика исков по семейным делам.
17. Нотариальная защита семейных прав.
18. Судопроизводство по делам о лишении и ограничении родительских прав.
19. Компетенция и подсудность дел, связанных с установлением происхождения детей.
20. Лица, участвующие по делам об установлении отцовства.

Вопросы для письменных контрольных работ **Контрольная № 1**

ВАРИАНТ 1.

1. Специфика исков по брачным и семейным делам.
2. Участие органов опеки и попечительства в суде по семейным делам.

ВАРИАНТ 2.

1. Процессуальные нормы семейного законодательства, регулирующие судебную защиту семейных прав.
2. Предмет доказывания по семейным делам.

ВАРИАНТ 3.

1. Нормы СК РФ, регулирующие защиту интересов несовершеннолетних.
2. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных дел.

Контрольная № 2

ВАРИАНТ 1.

5. Общая характеристика дел о защите алиментных прав.
6. Отличие производства по делам о признании брака недействительным от дел о расторжении брака.

ВАРИАНТ 2.

1. Характеристика дел об установлении отцовства.
2. Рассмотрение судами дел об усыновлении и отмене усыновления.

ВАРИАНТ 3.

1. Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства.

2. Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей по Семейному кодексу РФ 1995г.

Примерные задания по подготовке юридических документов

- Составить исковое заявление по брачно-семейным делам по согласованию с преподавателем.
- Составьте проект решения суда по той категории дела, по которой составлялось исковое заявление.

Примерные задания для проведения занятия в форме деловой игры, игрового процесса

Занятие может быть проведено в форме деловой игры, игрового процесса. Для этого студентам-магистрантам предлагается в группе из двух человек подготовить фабулу дела, взяв ее на сайте «судакт» или каким-либо иным сайте суда либо подобрать дело в фонде кабинета кафедры гражданского процесса. Подготовить ксерокопии искового заявления для студентов группы. На практическом занятии между студентами распределяются роли участников процесса. Роль председательствующего и секретаря судебного заседания выполняют студенты-магистранты, подготовившие фабулу дела. Остальные роли распределяются с учетом желания студентов группы либо на усмотрение преподавателя.

Перечень тем, по которым следует подобрать категорию дела

1. Судебная защита алиментных прав.
2. Судопроизводство по делам о расторжении брака.
3. Судебные споры об установлении происхождения детей: об установлении отцовства, об установлении факта признания отцовства, об оспаривании отцовства.
4. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: о лишении родительских прав, об определении порядка общения с ребенком и т.д.
5. Дела об усыновлении или отмене усыновления детей.

Значение деловой игры в преподавании дисциплины.

Чтобы студенты могли почувствовать, как осуществляется правосудие в судах, побыть в роли участников судебного процесса, проверить теоретические знания в области права, а также навыки публичного выступления, лучше всего проводить занятия в форме деловой игры.

Деловые игры являются наиболее эффективным методом активного обучения. Это связано с тем, что деловые игры позволяют увеличить масштаб охвата действительности, дают возможность проверить альтернативные решения.

Проведение занятия в форме деловой игры позволяет определить теоретическую и практическую подготовку студентов. От степени

подготовленности студентов зависит прохождение игры. Это дает возможность значительно повысить уровень студентов.

Проведение занятий в такой форме позволяет вовлечь в процесс большую часть группы. Игровые ситуации можно разыгрывать отдельным категориям дел, вытекающим из семейных правоотношений, которые указаны выше в данном разделе.

Все процессуальные действия, совершаемые в ходе проведения игрового процесса должны соответствовать нормам гражданского процессуального кодекса. Поэтому студентам-магистрантам необходимо ознакомиться с ГПК РФ, который в главе 15 «Судебное разбирательство» регламентирует порядок рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Желательно весь процесс снимать на видеопленку. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, позволяет в дальнейшем выявить допущенные ошибки и обсудить их на занятии. В обсуждении должны участвовать все студенты. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения.

Выявленные ошибки могут быть исправлены, но только в соответствии с нормами гражданского процессуального закона. Это позволяет повысить эффективность учебного процесса.

Завершается проведение деловой игры подведением итога преподавателем. Следует обсудить роль каждого студента, отмечая как положительные моменты, так недостатки.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Секретарь: Встать, суд идет! или Прошу всех встать, суд идет!

(Все встают, входят судьи, проходят на свои места, присаживаются и разрешают всем присутствующим присесть на свои места).

Председательствующий: Судебное заседание объявляется открытым. Слушается дело о ... (председательствующий кратко называет дело, например «о споре Азимова к Азимовой о расторжении брака и взыскании алиментов.»).

Председательствующий: Секретарь доложите явку участников процесса.

Секретарь: На судебное заседание явились стороны, свидетели (называет фамилии), эксперты. (По мере озвучивания фамилии, названные секретарем участники встают).

Председательствующий: Устанавливается личность явившихся, а также проверяются полномочия должностных лиц и представителей.

Председательствующий: Прошу свидетелей удалиться из зала заседания. (Свидетели выходят, они не должны слышать, что происходит в зале, и общаться с другими участниками.)

Председательствующий: Дело слушается в следующем составе суда: председательствующий..., (если коллегиальное рассмотрение), при секретаре По делу участвует в качестве прокурора (**называются ФИО полностью всех участников**).

Лица, участвующие в деле могут заявить отводы – суду, прокурору, секретарю с/з, (эксперту, специалисту – *если они участвуют*). Имеются ли отводы у лиц, участвующих в деле?

Истец: Отводов не имеется.

Ответчик: Нет, уважаемый судья.

Председательствующий: Стороны вам разъясняются ваши процессуальные права. Вы имеете право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, представлять доказательства, задавать вопросы другим лицам, свидетелям и экспертам, давать объяснения суду, заявлять ходатайства и др. (ст.35 ГПК РФ). Есть ли у сторон заявления, ходатайства?

(Стороны могут просить суд вызвать дополнительных свидетелей или приобщить к делу доказательства – письменные документы, вещественные доказательства и др. Например:

Истец Уважаемый суд, прошу вызвать в качестве свидетеля... или Уважаемый суд, прошу приобщить к делу в качестве вещественного доказательства. *Председательствующий* решает и сообщает об удовлетворении ходатайства или об отказе:

Председательствующий: Суд решил удовлетворить ходатайство и приобщает к делу вещественное доказательство... (или: Суд решил в удовлетворении ходатайства отказать).

Председательствующий (если участвует эксперт): Эксперт..., вы обязаны дать объективное заключение по поставленным вопросам. Предупреждаю вас об ответственности за отказ или уклонение от дачи заключения или за дачу заведомо ложного заключения.

Председательствующий: Суд переходит к рассмотрению дела по существу. (Кратко излагается суть дела, читается содержание искового заявления).

Председательствующий: Истец Вы поддерживаете свои требования?

Истец: Да, поддерживаю.

Председательствующий: Признает ли ответчик эти требования?

Ответчик: Нет, не признаю или признаю частично, либо признаю полностью.

Председательствующий: Не желают ли стороны заключить мировое соглашение или обратиться к процедуре медиации? (*здесь следует учитывать, что эти распорядительные действия не могут совершаться если противоречат закону или затрагивают интересы других лиц (ст.39 ГПК РФ).*

Истец: Нет.

Ответчик: Нет.

(Если истец отказался от иска или стороны заключили мировое соглашение, слушание дела прекращается, но это рассматривается в соответствии с кодексом).

Председательствующий: Истец, объясните вашу позицию.

Истец: (рассказывает, что произошло с его точки зрения, чего требует и на чем основаны требования).

Председательствующий: Есть ли вопросы у ответчика?

Ответчик: Да, уважаемый судья. Я хочу спросить у истца... (задает вопросы).

Истец: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к стороне?

Ответчик: вопросов больше нет.

Председательствующий Имеются ли вопросы у других участников процесса?

Прокурор: вопросов нет.

Председательствующий: Ответчик, объясните вашу позицию.

Ответчик: ... (рассказывает, что произошло с его точки зрения, почему он не согласен с требованиями, на чем основаны возражения).

Председательствующий: Есть ли вопросы у истца?

Истец: Да, имеются. (задает вопросы).

Ответчик: (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к ответчику?

Истец: Нет, не имеется.

Председательствующий: Имеются ли вопросы у других участников процесса?

Прокурор: У меня есть вопрос к ответчику. (Ответчик уточните, пожалуйста,...).

Председательствующий: еще вопросы имеются у участников процесса?

Председательствующий: ставится на обсуждение вопрос о порядке исследования доказательств. Предлагаю следующий порядок исследования доказательств: сначала будут допрошены свидетели ..., ..., ..., затем будут исследованы вещественные доказательства и документы, затем выступит эксперт (только в том случае, если он участвует) (называются участники и доказательства, если они фигурируют в этом деле). Возражения имеются у сторон.

Истец: Не возражаю.

Ответчик: Согласен.

Прокурор: Не возражаю против данного порядка исследования доказательств.

Председательствующий: Суд, совещаясь на месте, определил: вначале допросить свидетелей, затем исследовать вещественные доказательства и документы, после чего заслушать эксперта.

Председательствующий: Вызывается свидетель А.

Секретарь или судебный пристав: Свидетель А., пройдите в зал.

Председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной, другими лицами, участвующими в деле.

(Если свидетелю по данной роли 16 лет или больше): Свидетель, ВЫ предупреждаетесь об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Распишитесь о том, что вам разъяснены ваши обязанности и ответственность. (Секретарь получает подпись свидетеля на подготовленном бланке с фамилиями всех свидетелей.).

Если свидетелю по данной роли меньше 16 лет:

Председательствующий: Свидетель, Вы обязаны правдиво рассказать все известное вам по делу.

Если свидетелю меньше 14 лет, суд должен вызвать педагога для участия в допросе, педагог может задавать вопросы свидетелю.

Председательствующий: Истец, задавайте вопросы свидетелю.

Истец: ... (задает вопросы).

Свидетель А.: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к свидетелю?

Истец: Нет, уважаемый судья.

Председательствующий: Ответчик, задавайте вопросы свидетелю.

Ответчик: ... (задает вопросы).

Свидетель А.: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к свидетелю?

Ответчик: Нет, не имеется.

Председательствующий: Свидетель, ответьте на вопрос... (задает вопросы)

Свидетель А.: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Свидетель, вы можете занять место в зале.

Если свидетелей несколько, процедура повторяется по каждому свидетелю.

Если свидетель вызван по заявлению одной из сторон, то эта сторона и проводит допрос свидетеля первой, затем - вторая сторона, затем - председательствующий.

Председательствующий: Суд переходит к исследованию письменных доказательств. Оглашается документ (справка, письмо, протокол, договор и т.п.) (председательствующий зачитывает документ).

Председательствующий: Желают ли стороны дать объяснения по поводу данного документа?

Истец: Нет, Ваша честь (или дает объяснения).

Ответчик: Нет, Ваша честь (или дает объяснения).

Так по каждому письменному доказательству.

Председательствующий: Суд переходит к исследованию вещественных доказательств. Осматривается... (Судья называет вещественное доказательство, осматривает его, секретарь демонстрирует вещественное доказательство сторонам.)

Председательствующий: Есть ли у сторон заявления по поводу данного доказательства?

Истец: Нет, Ваша честь (или выступает с заявлением).

Ответчик: Нет, Ваша честь (или выступает с заявлением).

Так по каждому вещественному доказательству.

Председательствующий (если участвует эксперт): Эксперт..., сообщите ваше заключение по данному делу.

Эксперт:... (сообщает свое заключение).

Председательствующий: Истец, есть ли у вас вопросы к эксперту?

Истец:... (задает вопросы).

Эксперт: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к эксперту?

Истец: Нет, Ваша честь.

Председательствующий: Ответчик, задавайте вопросы эксперту.

Ответчик:... (задает вопросы).

Эксперт:... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к эксперту?

Прокурор: задает вопрос.

Ответчик: Нет, Ваша честь.

Председательствующий: Эксперт, ответьте, пожалуйста, на вопрос... (задает вопросы).

Эксперт: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Благодарю Вас, вы можете вернуться на свое место.

Председательствующий: Слово для дачи заключения по делу предоставляется прокурору ...

Прокурор: (излагает свое заключение)

Председательствующий: Рассмотрение дела по существу закончено. Суд переходит к заслушиванию судебных прений.

Здесь можно объявить перерыв для подготовки сторон к выступлению в прениях:

Председательствующий: Суд объявляет перерыв на 15 минут.

Если судьи выходят, все в зале встают, и после перерыва повторяется процедура:

Секретарь: Встать, суд идет.

Председательствующий: Перерыв окончен. Продолжается слушание дела.

Председательствующий: суд переходит к судебным прениям. (Суд заслушивает речи сторон). Слово предоставляется истцу.

Истец: Уважаемый суд,... (выступает с речью).

Председательствующий: Слово ответчику.

Ответчик: Уважаемый суд,... (выступает с речью).

Председательствующий: Стороны имеют право на реплики и могут кратко выступить только по поводу сказанного в речах. Желает ли истец выступить с репликой?

Истец: Да, Ваша честь... (выступает с репликой).

(Или: «Нет, Ваша честь, не желаем», тогда ответчик не имеет права на реплику»).

Председательствующий: Желает ли ответчик выступить с репликой?

Ответчик: Да, Ваша честь... (выступает с репликой).

(Или «Нет, Ваша честь, не желаю».)

Председательствующий: Суд удаляется в совещательную комнату для постановления решения.

Все встают, судья (судьи) выходит. Совещаются и принимают решение. Судьи возвращаются в зал заседания.

Секретарь: Встать, суд идет.

(Все встают и стоя выслушивают решение.)

Председательствующий: Зачитывает составленное в письменной форме решение или определение суда.

Судебное заседание окончено.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Комп етенц ия	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности; основные принципы этики юриста и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста в сфере защиты семейных прав. Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении деятельности в сфере защиты семейных прав; самостоятельно работать с источниками права; применять и толковать законы; давать юридические консультации по вопросам защиты семейных прав в строгом соответствии с принципами этики юриста. Владеть навыками:	Устный опрос, доклад

	работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими защиту семейных прав; профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста при осуществлении деятельности в сфере защиты семейных прав.	
ОК-3	Знать: методы самосовершенствования; основные пути и способы развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, в особенности в сфере защиты семейных прав. Уметь: самосовершенствоваться; приобретать новые знания и умения; пользоваться справочно-информационными системами правовых знаний, для повышения своего интеллектуального уровня; применять полученные теоретические знания в сфере защиты семейных прав граждан. Владеть навыками: самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня в сфере защиты семейных прав.	Устный опрос, проверка письменных документов
ПК-2	Знать: особенности правового регулирования защиты семейных прав граждан, особенно несовершеннолетних детей; основные международные договоры и нормы российского законодательства, обеспечивающие защиту семейных прав. Уметь: подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для обеспечения семейных прав; анализировать судебную практику в области гражданского судопроизводства по семейным делам; выявлять, анализировать и интерпретировать проблемные вопросы судопроизводства по семейным делам. Владеть навыками: поиска нормативных актов, регулирующих защиту семейных прав; работы с нормативно-правовыми актами в области гражданского судопроизводства по семейным делам;	Устный опрос, проверка письменных документов, деловая игра

	использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций; навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих защиту семейных прав граждан, особенно несовершеннолетних детей; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права в сфере защиты семейных прав.	
ПК-7	Знать: об актуальных проблемах судопроизводства по семейным делам и изменениях, происходящих в законодательстве в сфере защиты семейных прав; нормативно-правовые акты, регулирующие защиту семейных прав; нормы материального и процессуального права, регламентирующие судебную защиту семейных прав. Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы по делам, связанным с защитой семейных прав. Владеть навыками: толкования правовых актов в сфере осуществления семейных прав; давать юридические консультации по вопросам защиты семейных прав; навыками разработки проектов юридических документов в сфере защиты семейных прав.	Устный опрос, презентация, письменная работа
ПК-11	Знать: проблемные вопросы эффективности правового регулирования защиты семейных прав; тенденции развития подведомственности и подсудности гражданских дел, возникающих из семейных правоотношений; особенности разбирательства отдельных категорий семейных дел. Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся защиты семейных прав;	Устный опрос, деловая игра, проверка письменных документов

	применять на практике полученные знания в области защиты семейных прав; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах гражданского процессуального права, касающихся судопроизводства по семейным делам. Владеть навыками: исследовательской работы; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах защиты семейных прав; определять степень доказанности и обоснованности тех или иных положений научных трудов ученых, затрагивающих проблемы защиты семейных прав граждан.	
--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Общая характеристика исков по брачным и семейным делам.
2. Специализированные семейные суды: их задачи и перспективы развития в России и за рубежом.
3. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их субъективные права.
4. Процессуальные нормы семейного законодательства, регулирующие судебную защиту семейных прав.
5. Предмет доказывания по семейным делам.
6. Участие органов опеки и попечительства в суде по семейным делам.
7. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
8. Участие прокурора в семейных делах.
9. Семейный Кодекс РФ 1995г. о судебной защите брачных и семейных прав.
10. Характеристика льготных условий судебной защиты алиментных прав.
11. Исполнение решений суда и судебных приказов о взыскании алиментов.
12. Правовые меры, применяющиеся к лицам, уклоняющимся от уплаты алиментов.
13. Общая характеристика исковой формы защиты алиментных прав.
14. Судебные приказы о взыскании алиментов.
15. Судебные решения по алиментным делам.
16. Компетенция дел о расторжении брака.
17. Отличие производства по делам о признании брака недействительным от дел о расторжении брака.
18. Соединение исков по делам о расторжении брака.
19. Отложение разбирательства дел о расторжении брака.

- 20.Административная компетенция ЗАГСу требований о расторжении брака.
- 21.Судебные решения по делам о расторжении брака.
- 22.Административная компетенция органов ЗАГСа по установлению отцовства.
- 23.Категории дел об установлении отцовства, их характеристика.
24. Предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства.
- 25.Рассмотрение судами дел об отмене усыновления.
- 26.Судебные решения по делам об установлении отцовства.
- 27.Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства.
- 28.Конституция РФ об обязанности граждан по воспитанию детей.
- 29.Общая характеристика дел, связанных с воспитанием детей по Семейному кодексу РФ 1995г.
- 30.Судебная и административная компетенция споров, связанных с воспитанием детей.
- 31.Подготовка к судебному разбирательству дел о воспитании детей.
- 32.Участие органов опеки и попечительства в суде по делам, связанным с воспитанием детей.
- 33.Судопроизводство по делам о лишении родительских прав и их ограничении.
34. Особенности исполнения решений о передаче детей.
- 35.Усыновление (удочерение) ребенка: общая характеристика.
36. Добровольный порядок установления отцовства.
- 37.Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
38. Основные категории брачно-семейных дел и их характеристика.
- 39.Защита семейных прав в особом производстве.
40. Компетенция и подсудность дел о расторжении брака.
- 41.Особенности разбирательства дел о признании брака недействительным.
42. Компетенция и подсудность дел об усыновлении.
- 43.Судопроизводство по делам о признании брака недействительным.
- 44.Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства).
45. Компетенция и подсудность семейных дел: общая характеристика.
- 46.Общая характеристика исков по семейным делам.
- 47.Соединение исков по семейным делам.
- 48.Установление происхождения ребенка в ЗАГСе, его характеристика.
- 49.Исковое и особое производство по делам об установлении отцовства.
- 50.Лица, наделенные правом требовать отмены усыновления.
- 51.Реализация принципа гласности по делам об усыновлении.
- 52.Решение суда по делам об усыновлении.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый магистрантами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение индивидуальных заданий - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. [Электронный ресурс]
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_krashennnikov_pv_mikheeva_lu_semejnoe_pravo/

2. Кодификация отечественного семейного права (1918–1969) / сост. : П.В. Крашенинников, О.А. Рузакова ; Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. – М. : Статут, 2019. [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/kodifikaciya_otchestvennogo_semjnogo_prava_1918_1969/
3. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>
4. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 1. - 453 с. - ISBN 978-5-906879-84-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483230>
5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. - Москва : Прометей, 2018. - Т. 2. - 360 с. - ISBN 978-5-906879-90-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>
6. Процессуальные особенности судопроизводства по семейным делам: учебно-методическое пособие, 2019г.- 3 п.л., ИПЦ ДГУ / Кострова Н.М., Алиева З.З.

Дополнительная литература:

1. Бахман А.Р. Злоупотребление родительскими правами и право ребёнка на защиту / Бахман А.Р. Правовые проблемы укрепления российской государственности сборник статей. - Томский государственный университет. Томск, 2010 - 97-100 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24067396>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. ... - М.: РГ-Пресс, 2019. – 398с.
3. Куликова М.А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / М.А. Куликова, И.В. Решетникова. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 204 с. – (Магистратура) <https://knigogid.ru/books/917625-processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-del-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve>
4. Шмидт М.С., Защита прав детей в деятельности уполномоченного по правам ребёнка / Шмидт М.С., Черножукова В.А. - Новый университет. Серия: Экономика и право, 2014 - № 10 (44). - 70-72 с. - ISSN: 2221-7347. То же [Электронный ресурс]. -URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22506934>
5. Шолыгина О.И., Субъектный состав семейно-правовых споров и споров о праве семейном / Шолыгина О.И. Евразийский юридический журнал № 7 (26) - Уфа: Евразийский научно-исследовательский институт проблем

права, 2010, - 90-92 с.- ISSN: 2073-4506; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15119581>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2019 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
2. Образовательный блог для магистрантов [Электронный ресурс]: <http://magistratura-alieva.blogspot.com/>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
5. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
6. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
11. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
13. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
14. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
15. Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам»

Дисциплина «Актуальные проблемы судопроизводства по семейным делам» изучается в течение одного семестра и состоит из лекций и практических занятий. По окончании изучения учебной дисциплины студенты-магистранты сдают зачет.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от магистрантов изучения множества нормативных актов и специальной литературы, что способствует приобретению навыков работы с научными источниками.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке согласно рабочему учебному плану юридического института Дагестанского государственного

университета и ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий; выполнение предлагаемых заданий в виде подготовки рефератов, процессуальных документов; устных вопросов; проведения занятий в форме деловой игры и т.д.

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, но параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами-магистрантами самостоятельно либо предоставленного на лекционных занятиях.

На практическом занятии теоретические вопросы рассматриваются более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрантам может быть предложено подготовиться и провести занятие по одной из заданной тем преподавателем. Занятие может быть проведено как одним магистрантом, так и двумя магистрантами. У последних есть право подготовить занятие с указанием перечня вопросов по заданной теме либо оформить лекционный материал по теме в виде презентации. По результатам рассмотрения каждой отдельной категории семейных дел студентам может быть предложено разыграть данную категорию дела в форме деловой игры, игрового процесса.

Проведение занятий в такой форме способствует более глубокому усвоению материала и дает возможность студентам попробовать свои возможности в роли различных участников процесса.

Важной составляющей для глубокого усвоения изучаемой дисциплины является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа студента-магистранта, ибо иным путем достигнуть положительного результата невозможно.

Самостоятельная работа магистрантов способна формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Магистрантам при подготовке к занятиям желательно использовать справочные информационные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Энциклопедия Российского права» и другие.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка рефератов, докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ материалов конкретных гражданских дел;
- анализ Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по изучаемой дисциплине студентами-магистрантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, в которой имеются:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.