

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра гражданского процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Проблемы доказывания и доказательств
в цивилистическом процессе**

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа:
«Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Статус дисциплины
вариативная (обязательная)

Махачкала- 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация(степень) «магистр») от 14 декабря 2010 г. № 1763 по магистерской программе «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса,
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук
Алиева Зулфижат Зубайриевна

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры
гражданского процесса от «20» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой *МА* к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель *А.З.* д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«26» 03 2020 г. *А.З.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе» относится к вариативной (обязательной) части образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правилами доказывания и доказательств в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Дисциплина «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных - ОК-1, ОК-3

профессиональных - ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах (108) по видам учебных занятий

для студентов-магистрантов очной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекц ии		Лаб. занятия	Практ. занятия	КСР	Конс.			
3	108	4		18			86 (50+36)	Экзамен

для студентов-магистрантов заочной формы обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекц ии		Лаб. занятия	Практ. занятия	КСР	Конс.			
	108	2		10			96 (87+9)	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» является исследование современной научной базы и действующего законодательства, касающегося института доказывания и доказательств в гражданском и арбитражном судопроизводстве; формирование у магистрантов знаний, о целях судебного доказывания, средствах доказывания, значении доказательственной презумпции, понятии и видах доказательств, критериях оценки доказательств, а также умений и навыков правильного определения предмета доказывания, распределения между сторонами обязанности доказывания по конкретным делам, рассматриваемым в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства.

Задачи курса заключаются:

- в изучении понятия, целей и структуры судебного доказывания, понятия и видов доказательств;
- в выработке умений и навыков исследования и применения законодательства в области гражданского, арбитражного процессуального права, ознакомление с необходимыми источниками гражданского процессуального права, усвоение важнейших нормативных актов, умение работать с ними, знание принципов права и умение использовать их содержание при решении конкретных вопросов;
- в ознакомлении с правилами судебного доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- формирование способности разграничивать критерии оценки доказательств и др.

2. Место дисциплины структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» входит в вариативную (обязательную) часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 - «Юриспруденция» по усвоению программы подготовки «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

Дисциплина «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП и во многом основывается на понятиях и категориях «Философии права», «Гражданского процессуального права», «Арбитражного процессуального права», положениях и выводах «Гражданского права», «Семейного права» и других отраслей права и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения образовательной программы «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процессуального права».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе»

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: роль и значение профессиональной юридической деятельности в механизме судебного доказывания; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней, влияющие на осознание социальной значимости своей будущей профессии; факторы, способствующие проявлению коррупции и правонарушению.</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в доказательственной сфере; формировать высокое профессиональное правосознание; выделять социально значимые вопросы, явления и процессы; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в сфере защиты прав и интересов граждан и организаций в судах, арбитражных судах.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности при рассмотрении дел в суде и арбитражном суде; терминами и понятиями для анализа социально значимых проблем доказывания и доказательств в цивилистическом процессах с целью понимания причин их возникновения; достаточным уровнем правосознания; навыками антикоррупционного поведения;</p>

		<p>способностью свободно использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию, связанную с обеспечением прав и интересов граждан и организаций в судах, арбитражных судах.</p>
ОК-3	<p>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: общекультурные и профессиональные качества юриста; общепринятые правила <u>культурного общения</u> в юридическом сообществе; этические нормы профессиональной деятельности; действующее законодательство, касающиеся реализации права на судебную защиту по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства; способы совершенствования своего уровня правовой культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональные обязанности в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; дискутировать, выражать свои мысли и отстаивать их; принимать мотивированные решения и аргументировать их; пополнять свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>Владеть навыками: культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности; публичных выступлений, ораторского мастерства, руководства судебного заседания и ведения процесса, приёмами ведения дискуссии и полемики; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

		гражданском и арбитражном процессах.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: понятие правоприменения как особого способа реализации норм права; правила проведения анализа фактических обстоятельств дела, квалификации и принятия решения в гражданском и арбитражном процессе; арбитражное процессуальное и отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права; обстоятельства, способствующие нарушению норм арбитражного процессуального законодательства в доказательственной сфере; содержание основных положений действующего арбитражного процессуального законодательства, регламентирующего институт доказывания и доказательств;</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным законодательством; использовать содержание принципов права при решении конкретных вопросов; подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, устанавливать и анализировать фактические обстоятельства по делу, имеющие юридическое значение; квалифицировать правоотношения.</p> <p>Владеть навыками: практического применения норм российского законодательства в сфере доказывания, осуществления процессуальных прав и соблюдения процессуальных обязанностей участника гражданского и арбитражного процесса; составления процессуальных документов; выявления и анализа эффективности правовых норм; анализа судебной практики, разрешения</p>

		правовых проблем и коллизий.
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений; правовые способы противодействия правонарушений при рассмотрении дел в судах, арбитражных судах</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p>Владеть: способами противодействия правонарушений при рассмотрении дел в судах, арбитражных судах; методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: формы действия права; обстоятельства, способствующие нарушению норм арбитражного процессуального законодательства в доказательственной сфере; толкование норм по вопросам российского законодательства в сфере доказывания и доказательств; понятие и этапы судебного познания; его формы и методы; правила формальной логики в судебном доказывании; роль суда в доказывании в гражданском и арбитражном судопроизводстве, его правовой статус, полномочия, права и обязанности.</p> <p>Уметь: толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, регламентирующие институт доказывания и доказательств; правильно составлять и оформлять процессуальные документы в процессе своей деятельности по судебной защите прав и интересов граждан и организаций в</p>

		<p>гражданском и арбитражном судопроизводстве.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий в сфере доказывания;</p> <p>анализа правоприменительной практики; приемами и способами анализа и решения юридических проблем в доказательственной сфере;</p> <p>составления мотивированных и аргументированных судебных актов, регламентирующие институт доказывания и доказательств;</p>
<p>ПК- 8</p>	<p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>приемы осуществления основных процессуальных действий при разрешении правовых конфликтов;</p> <p>нормы материального и процессуального права;</p> <p>основные направления деятельности государства и гражданского общества по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>методы устранения правовых пробелов и коллизий.</p> <p>Уметь:</p> <p>давать квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства в сфере доказывания и доказательств;</p> <p>анализировать нормативные правовые акты в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства;</p> <p>анализировать социальные последствия профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами осуществления основных процессуальных действий при разрешении правовых конфликтов;</p> <p>навыками проведения юридической экспертизы;</p> <p>выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>навыками оценки потребностей граждан в юридической помощи, разработки проектов юридических документов.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе».

4.1. Объем дисциплины

Для магистрантов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц - 108 часов, в том числе: лекции - 4 часа, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа - 50 часа, экзамен - 36 часов.

Для магистрантов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе: лекции - 2 часа, практические занятия – 10 часов, СРС - 87 часов, экзамен - 9.

4.2. Структура дисциплины

Для магистрантов очной формы обучения

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Семи нары	КСР	С Р С	эк за ме н	
Модуль 1. Общая характеристика института доказывания в цивилистическом процессе									
1	Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств в гражданском и арбитражном процессах				4		8		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа

2	Понятие и классификация судебных доказательств в гражданском процессе			1	2		8		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Средства доказывания в гражданском процессе			1	4		8		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	Итого за 1 модуль			2	10		24		Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 2. Особенности доказывания по отдельным категориям дел									
4.	Специфика доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел			1	4		12		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
5.	Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе по отдельным категориям дел			1	4		14		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	Итого за модуль 2			2	8		26		Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 3. Экзамен									
	<i>Подготовка к экзамену, экзамен</i>						36		
	Итого за модуль 3						36		
	ИТОГО ЗА 3 МОДУЛЯ			4	18		50	36	

Для магистрантов заочной формы обучения

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемос ти (по неделям семестра) Форма промежutoч ной аттестации (по семестрам)
				Лек ции	Семи нары	КСР	С Р С	эк за ме н	
Модуль 1. Общая характеристика института доказывания в цивилистическом процессе									
1	Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств в гражданском и арбитражном процессах						8		Устный опрос, фронтальны й опрос, письменная работа
2	Понятие и классификация судебных доказательств в цивилистическом процессе			2	3	1	8		Устный опрос, фронтальны й опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Средства доказывания в цивилистическом процессе			1	4		6		Устный опрос, фронтальны й опрос, письменная работа

	Итого за 1 модуль			3	10	1	22		Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 2. Особенности доказывания по отдельным категориям дел									
4.	Специфика доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел			1	2		6		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
5.	Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе по отдельным категориям дел			1			6		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	Итого за модуль 2				6				Контрольная работа, коллоквиум
Модуль 3. Экзамен									
	<i>Подготовка к экзамену, экзамен</i>						27	9	
	Итого за модуль 3						27	9	
	ИТОГО ЗА 3 МОДУЛЯ			2	10		87	9	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Общая характеристика института доказывания в цивилистическом процессе

Тема 1. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств в гражданском и арбитражном процессах

Понятие судебного познания. Этапы судебного познания (определение обстоятельств, имеющих значение для дела, определение предмета доказывания, изложение выводов о наличии или отсутствии искомых фактов в судебном решении). Формы судебного познания. Непосредственное (эмпирическое) и опосредованное (доказывание).

Установление судебной (объективной) истины. Методы судебного познания (формально-догматический, диалектический, сравнительного анализа).

Понятие судебного доказывания. Предмет судебного доказывания. Обстоятельства и факты, не подлежащие судебному доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Правовые презумпции как способ распределения обязанностей по доказыванию и установления обстоятельств гражданских дел. Непосредственность в исследовании доказательств в гражданском и арбитражном процессах. Соотношение принципа объективной истины и правила допустимости доказательств. Роль правила допустимости доказательств в установлении обстоятельств гражданских дел (коллизии с принципом объективной истины). Достоверность и вероятность в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции и особенности судебного доказывания на этих стадиях.

Тема 2. Понятие и классификация судебных доказательств в цивилистическом процессе

Судебные доказательства: понятие, классификация. Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе при определении относимости, допустимости и достоверности доказательств. Состав суда в гражданском и арбитражном процессе. Коллегиальность как способ уменьшения вероятности судебной ошибки. Требования к квалификации судьи.

Оценка судебных доказательств и ее критерии. Внутреннее убеждение судей. Особое мнение судьи. Судебные ошибки (не установление истины по делу).

Установление обстоятельств дела в случае заявления спора о фальсификации доказательств.

Необоснованность и незаконность судебных актов как основание их отмены. Роль вышестоящих судов в цивилистическом процессе в установлении фактических обстоятельств дела. Правовые фикции.

Тема 3. Средства доказывания в цивилистическом процессе

Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле

Свидетельские показания. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.

Письменные и вещественные доказательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве: понятие, виды, особенности исследования и оценки. Заявление о фальсификации доказательства в гражданском и арбитражном процессах.

Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском и арбитражном процессах.

Заключение эксперта в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Модуль 2. Особенности доказывания по отдельным категориям дел

Тема 4. Специфика доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел

Предмет, процедура и средства доказывания по делам о защите прав потребителей. Предмет, процедура и средства доказывания по трудовым спорам. Предмет, процедура и средства доказывания по семейным спорам. Доказывание по делам особого производства.

Тема 5. Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе по отдельным категориям дел

Предмет, процедура и средства доказывания связанные с исполнением договорных обязательств. Доказывание по корпоративным спорам. Определение предмета доказывания и средства доказывания по корпоративным спорам. Распределение обязанностей доказывания.

Предмет, процедура и средства доказывания по налоговым спорам. Споры по ценным бумагам (связанные с эмиссией ценных бумаг, с учетом прав на акции и иные ценные бумаги) (п.5 и 6 ст. 225.1 АПК РФ). Разновидности споров. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Документы, представляемые реестродержателем.

Предмет, процедура и средства доказывания по иным спорам, вытекающим из публично-правовых отношений.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика института доказывания в гражданском процессе

Тема 1. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств в гражданском и арбитражном процессах

1. Понятие судебного познания. Этапы, формы и методы судебного познания.
2. Понятие судебного доказывания. Предмет судебного доказывания.
3. Правила доказывания в гражданском процессе.

Тема 2. Понятие и классификация судебных доказательств в гражданском процессе

1. Судебные доказательства: понятие, классификация.
2. Состав суда при рассмотрении дел в гражданском и арбитражном процессах. Коллегиальность как способ уменьшения вероятности судебной ошибки.
3. Оценка судебных доказательств и ее критерии.

4. Необоснованность и незаконность судебных актов как основание их отмены. Роль вышестоящих судов в цивилистическом прочесе в установлении фактических обстоятельств дела.

Тема 3. Средства доказывания в цивилистическом процессе

1. Понятие и особенности объяснений лиц, участвующих в деле
2. Свидетельские показания. Особенности получения, исследования и оценки свидетельских показаний.
3. Письменные и вещественные доказательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
4. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском и арбитражном процессах.
5. Заключение эксперта в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

МОДУЛЬ 2. Особенности доказывания по отдельным категориям дел

Тема 4. Специфика доказывания и доказательств в гражданском судопроизводстве по отдельным категориям дел

1. Предмет, процедура и средства доказывания по делам о защите прав потребителей.
2. Предмет, процедура и средства доказывания по трудовым спорам.
3. Предмет, процедура и средства доказывания по семейным спорам.
4. Доказывание по делам особого производства.

Тема 5. Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе по отдельным категориям дел

1. Правила доказывания по корпоративным спорам.
2. Предмет, процедура и средства доказывания по налоговым спорам.
3. Споры по ценным бумагам (связанные с эмиссией ценных бумаг, с учетом прав на акции и иные ценные бумаги) (п.5 и 6 ст. 225.1 АПК РФ).
4. Предмет, процедура и средства доказывания по иным спорам, вытекающим из публично-правовых отношений.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура), реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе», должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании

с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения магистром учебной дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;

- дискуссия;

- мозговой штурм;

- выполнение эссе;

- составление юридического документа;

- комментирование ответов магистрантов;

- решение задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- составление презентаций;

- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;

- тестирование;

- ролевая игра и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

В процессе самостоятельной работы магистрант должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основная цель самостоятельной работы магистранта - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа по курсу «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при

выполнении рефератов, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении магистрантом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по предыдущим темам знаний и логического мышления.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части магистрантов в группе: выполнение контрольных работ; решение задач-казусов; анализ новейших изменений в законодательстве, регулирующем неискковые производства в гражданском процессе.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у магистрантов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально одним студентом-магистрантом, так несколькими;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы

- дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
 - промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
 - самоконтроль, осуществляемый магистрантами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
 - итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена;

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем гражданского судопроизводства, связанных с доказыванием и судебным познанием. Кроме этого, в ходе изучения магистранты должны знакомиться с монографическими работами, публикациями по вопросам судебного познания в журналах и газетах, а также следить за изменением действующего законодательства Российской Федерации.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Промежуточная аттестация:

Экзамен проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Экзамен ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.

Неудовлетворительно ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и магистрант не может показать владение материалом курса.

Нормативные правовые акты:

1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. 1993. № 237.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 30.10.2018 [N 2-ФКЗ.](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1. Ст.1.

3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 1-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. N 7. - Ст. 898.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019 [N 4-ФКЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 10.02.2014. N 6. - Ст. 550.
5. О внесении изменений в отдельные федеральные конституционные законы в связи с принятием Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации" и признании утратившим силу Федерального конституционного закона "О Дисциплинарном судебном присутствии: Федеральный конституционный закон от 12.03.2014 N 5-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 17.03.2014. N 11. - Ст. 1088.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 213-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 18.11.2002. № 46. - Ст. 4532.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ: в ред. от 26.07.2019 [N 197-ФЗ](#) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. – Ст. 3012.
8. Кодекс административного судопроизводства: федер. закон Рос. Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ: в ред. от 27.12.2018 [N 562-ФЗ](#) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2015. № 10. – Ст. 1391.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изм. и доп. от 18.07.2019 [N 177-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. – Ст. 3301.
10. Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ (с изм. и доп. от 29.05.2019 [N 115-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. – Ст. 16.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая (гл. 25. 3): Федер. закон Рос. Федерации от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп. от 30.07.2019 [N 255-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 02.08.2019 [N 292-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
13. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 214-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 1 (ч. 1). – Ст. 14.
14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 253-ФЗ](#)) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета

Российской Федерации. 1993. № 10. – Ст.57. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

15. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. 26.07.2019 [N 205-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.

16. О мировых судьях в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 18.04.2018 [N 76-ФЗ](#).) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. – Ст. 5270.

17. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.03.2003 (ред. от 20.04.2017). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

18. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 31 мая 2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 269-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.

19. О третейских судах в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2015 [N 382-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. - Ст. 3019.

20. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федер. закон Рос. Федерации РФ от 27 июля 2006 № 149 – ФЗ (с изм. и доп. от 18.03.2019 [N 30-ФЗ](#), [N 31-ФЗ](#)) // Собрание законодательства. 2006. № 89; Российская газета от 08.04.2011.

21. О персональных данных: Федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г. (с изм. и доп. 31.12.2017 [N 498-ФЗ](#)) // Российская газета от 27.07.2011.

22. Об исполнительном производстве: Федер. закон Рос. Федерации от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ (с изм. и доп. от 06.03.2019 [N 24-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2007. № 41. – Ст. 4849.

23. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 22.12.2008г. № 262-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.12.2017 [N 423-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). - Ст. 6217.

24. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 [N 233-ФЗ](#).) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162.

25. Об электронной подписи: Федер. закон Рос. Федерации от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 23.06.2016 [N 220-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 15. – Ст.2036.

26. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 21.11.2011г. N 324-ФЗ (с изм. и доп. от 26.07.2019 [N 232-ФЗ](#).) // Российская газета. 23 ноября 2011. №5639 (263).

27. О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 08.03.2015 N 22-ФЗ

(с изм. и доп. от 29.07.2017 N 223-ФЗ, N 274-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 09.03.2015. N 10. Ст. 1392.

28. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 N 23-ФЗ (ред. от 03.07.2016 N 361-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176156/.

29. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 [N 531-ФЗ](#)) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1. (часть1). Ст. 2.

30. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти: Федер. закон Рос. Федерации от 23.06.2016 № 220-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200008

31. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 № 124 (1)) / Правовой Сервер КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_172071/

32. Постановление Правительства РФ от 16.05.2011 N 373 (ред. от 03.11.2018) "О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг" (вместе с "Правилами разработки и утверждения административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора)", "Правилами разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг", "Правилами проведения экспертизы проектов административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг") (с изм. и доп. от 03.11.2018 [N 1307](#)) // СПС «Консультант Плюс»

33. Инструкция по делопроизводству в Верховном Суде Российской Федерации" (утверждена приказом Председателя Верховного Суда РФ от 08.05.2015 N 32-П) (ред. от 05.09.2018) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179336/.

34. Инструкция по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов" от 15.12.2004 N 161 (ред. от 09.01.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2018) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51699/;

35. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. N 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в

районном суде" (с изменениями и дополнениями от 10 апреля 2019 г.) // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12131174/#ixzz4gduFqUah>

36. Положение о Федеральном архивном агентстве: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2016 г. N 293 (в ред. Указа Президента РФ от 18.12.2018 N 719) "Вопросы Федерального архивного агентства" // Собр. законодательства Рос. Федерации, 2016, N 26. Ст. 4034.

37. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов : утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018 // СПС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/

38. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. О дне начала деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, Центрального окружного военного суда: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 сентября 2019 года № 30 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.vsrf.ru/documents/own/28212/>
2. О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26.
3. О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07. 2019 N 25.
4. О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-29.05.2018-N-15/
5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56](#) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-26.12.2017-N-56/

6. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 \(ред. от 26.12.2017\)](#) // Российская газета. № 110. 24.05.2017. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://rulaws.ru/vs_rf/Postanovlenie-Plenuma-Verhovnogo-Suda-RF-ot-16.05.2017-N-16/
7. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 апреля 2017 года № 10.
8. О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года N 43 "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности" и от 24 марта 2016 года N 7 "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.2017 N 6.
9. О некоторых вопросах при применении законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12. 2016 г. N1 (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 [N 56](#), от 18.12.2018 [N 43](#))
10. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03. 2016 г. N 7.
11. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 (с изм. и доп. от 23.06.2015 № 25).
12. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012г. № 13 // Российская газета № 147, 29.06.2012; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9 сентябрь 2012г.
13. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009г. № 14.
14. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3.)
15. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24.06.2008 г. (с изм. и доп. от 09.02.2012 N 3).

16. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (с изм. и доп. от 24.11.2015 N 52.) // БВС РФ. 2004. № 4.
17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5. (с изм. и доп.)
18. О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2 (с изм. и доп. от 10.02.09г.).

Задания для самостоятельной работы

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Формы судебного познания.
2. Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе в римском гражданском процессе.
3. Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе в советском гражданском процессе.
4. Проблемы установления истины в суде как результата судебного познания на современном этапе.
5. Справедливость как фундаментальное свойство правосудия.
6. Перегруженность судей как фактор, способствующий формальному подходу к правосудию.
7. Проблемы достижения истины в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
8. Судейское усмотрение и его объективные пределы.
9. Понятие судебного доказывания.
10. Субъекты доказывания в гражданском и арбитражном процессах.
11. Роль суда в процессе доказывания.
12. Предмет судебного доказывания.
13. Объяснения лиц, участвующих в деле как средство судебного доказывания.
14. Обстоятельства и факты, не подлежащие судебному доказыванию.
15. Правовые презумпции как способ распределения обязанностей по доказыванию и установления обстоятельств гражданских дел.
16. Непосредственность в исследовании доказательств.
17. Соотношение принципа объективной истины и правила допустимости доказательств.
18. Роль правила допустимости доказательств в установлении обстоятельств гражданских дел (коллизии с принципом объективной истины).
19. Достоверность и вероятность в гражданском судопроизводстве.
20. Судебные доказательства: понятие, классификация.

21. Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе при определении относимости, допустимости и достоверности доказательств.
22. Оценка судебных доказательств и ее критерии.
23. Установление обстоятельств гражданских дел в случае заявления спора о фальсификации доказательств.
24. Необоснованность и незаконность судебных актов как основание их отмены вышестоящими судами.
25. Особое мнение судьи.
26. Оценочные понятия в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
27. Специфика арбитражного судопроизводства и подсудность дел арбитражным судам;
28. Виды дел, рассматриваемых арбитражными судами;
29. Виды и специфика предмета доказывания и доказательств в арбитражном суде по различным категориям дел.
30. Судебный прецедент, правовая позиция и судебное правотворчество.

3. Подготовка электронных презентаций на темы:

1. Классификация доказательств;
2. Предмет доказывания и порядок его определения (на примере конкретных дел);
3. Общее и частные правила распределения обязанности доказывания;
4. Сравнительная характеристика относимости и допустимости доказательств;
5. Оценка доказательств на различных этапах судебного доказывания.

4. Составление проектов процессуальных документов:

1. Ходатайство о допросе истца с использованием системы видеоконференц-связи;
2. Ходатайство о вызове в суд и допросе в качестве свидетеля
3. Ходатайство об истребовании доказательства.
4. Ходатайства о назначении экспертизы
5. Заявление об обеспечении доказательства.
6. Письменные объяснения ответчика на заявленные иски требования.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 Осознание социальной	Знать: роль и значение профессиональной	Устный опрос,

<p>значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>юридической деятельности в механизме судебного доказывания; способы анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней, влияющие на осознание социальной значимости своей будущей профессии; факторы, способствующие проявлению коррупции и правонарушению. Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в доказательственной сфере; формировать высокое профессиональное правосознание; выделять социально значимые вопросы, явления и процессы; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в сфере защиты прав и интересов граждан и организаций в судах, арбитражных судах. Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности при рассмотрении дел в суде и арбитражном суде; терминами и понятиями для анализа социально значимых проблем доказывания и доказательств в цивилистических процессах с целью понимания причин их возникновения; достаточным уровнем правосознания; навыками антикоррупционного поведения; способностью свободно использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию, связанную с обеспечением прав и интересов граждан и организаций в судах, арбитражных судах.</p>	<p>письменный опрос</p>
<p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: общекультурные и профессиональные качества юриста; общепринятые правила <u>культурного общения</u> в юридическом сообществе; этические нормы профессиональной деятельности; действующее законодательство, касающиеся реализации права на судебную защиту по вопросам гражданского и арбитражного судопроизводства; способы совершенствования своего уровня правовой культуры.</p>	<p>Устный опрос, защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях</p>

	<p>Уметь: осуществлять профессиональные обязанности в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; дискутировать, выражать свои мысли и отстаивать их; принимать мотивированные решения и аргументировать их; пополнять свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>Владеть навыками: культурного общения в юридическом сообществе, этическими нормами профессиональной деятельности; публичных выступлений, ораторского мастерства, руководства судебного заседания и ведения процесса, приёмами ведения дискуссии и полемики; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданском и арбитражном процессах.</p>	
<p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: понятие правоприменения как особого способа реализации норм права; правила проведения анализа фактических обстоятельств дела, квалификации и принятия решения в гражданском и арбитражном процессе; арбитражное процессуальное и отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права; обстоятельства, способствующие нарушению норм арбитражного процессуального законодательства в доказательственной сфере; содержание основных положений действующего арбитражного процессуального законодательства, регламентирующего институт доказывания и доказательств;</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным законодательством; использовать содержание принципов права при решении конкретных вопросов; подбирать,</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

	<p>толковать и систематизировать нормативную информацию, устанавливать и анализировать фактические обстоятельства по делу, имеющие юридическое значение;</p> <p>квалифицировать правоотношения.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>практического применения норм российского законодательства в сфере доказывания, осуществления процессуальных прав и соблюдения процессуальных обязанностей участника гражданского и арбитражного процесса;</p> <p>составления процессуальных документов;</p> <p>выявления и анализа эффективности правовых норм;</p> <p>анализа судебной практики, разрешения правовых проблем и коллизий..</p>	
<p>ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать:</p> <p>цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений;</p> <p>правовые способы противодействия правонарушений при рассмотрении дел в судах, арбитражных судах</p> <p>Уметь:</p> <p>в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами противодействия правонарушений при рассмотрении дел в судах, арбитражных судах;</p> <p>методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, рефераты</p>
<p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать:</p> <p>формы действия права; обстоятельства, способствующие нарушению норм арбитражного процессуального законодательства в доказательственной сфере;</p> <p>толкование норм по вопросам российского законодательства в сфере доказывания и доказательств;</p> <p>понятие и этапы судебного познания; его формы и методы; правила формальной логики в судебном доказывании;</p> <p>роль суда в доказывании в гражданском и арбитражном судопроизводстве, его правовой статус, полномочия, права и обязанности.</p> <p>Уметь:</p> <p>толковать и правильно применять нормы</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

	<p>гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства, регламентирующие институт доказывания и доказательств;</p> <p>правильно составлять и оформлять процессуальные документы в процессе своей деятельности по судебной защите прав и интересов граждан и организаций в гражданском и арбитражном судопроизводстве.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>разрешения правовых проблем и коллизий в сфере доказывания;</p> <p>анализа правоприменительной практики; приемами и способами анализа и решения юридических проблем в доказательственной сфере;</p> <p>составления мотивированных и аргументированных судебных актов, регламентирующие институт доказывания и доказательств;</p>	
<p>ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>приемы осуществления основных процессуальных действий при разрешении правовых конфликтов;</p> <p>нормы материального и процессуального права;</p> <p>основные направления деятельности государства и гражданского общества по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>методы устранения правовых пробелов и коллизий.</p> <p>Уметь:</p> <p>давать квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства в сфере доказывания и доказательств;</p> <p>анализировать нормативные правовые акты в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства;</p> <p>анализировать социальные последствия профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами осуществления основных процессуальных действий при разрешении правовых конфликтов;</p> <p>навыками проведения юридической экспертизы;</p> <p>выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>навыками оценки потребностей граждан в юридической помощи, разработки проектов юридических документов.</p>	<p>Защита докладов, рефератов, участие в дискуссиях</p>

7.2. Типовые контрольные задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ к экзамену

1. Правосудие как правоприменительная деятельность.
2. Понятие судебного познания и этапы судебного познания.
3. Принцип объективной истины и установление обстоятельств гражданских дел: этапы исторического развития.
4. Следственный (инквизиционный) и состязательный процесс.
5. Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе в советском гражданском процессе.
6. Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе на современном этапе.
7. Справедливость как фундаментальное свойство правосудия.
8. Перегруженность судей как фактор, способствующий формальному подходу к правосудию.
9. Проблемы достижения истины в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
10. Судейское усмотрение и его объективные пределы.
11. Институт злоупотребления процессуальным правом в цивилистическом процессе.
12. Понятие судебного доказывания и субъекты доказывания в цивилистическом процессе.
13. Роль суда в процессе доказывания в цивилистическом процессе.
14. Коллегиальность как способ уменьшения вероятности судебной ошибки в цивилистическом процессе.
15. Предмет судебного доказывания и правила доказывания в цивилистическом процессе.
16. Общеизвестные факты в цивилистическом процессе.
17. Пределы преюдициальности судебного решения и судебного приговора в цивилистическом процессе.
18. Обстоятельства и факты, не подлежащие судебному доказыванию в цивилистическом процессе.
19. Правовые презумпции как способ распределения обязанностей по доказыванию и установления обстоятельств гражданских дел.
20. Непосредственность в исследовании доказательств в цивилистическом процессе.
21. Соотношение принципа объективной истины и правила допустимости доказательств в цивилистическом процессе.
22. Правила относимости и допустимости доказательств в гражданском и арбитражном процессах.
23. Достоверность и вероятность в судопроизводстве.
24. Судебные доказательства: понятие, классификация.
25. Судебные поручения в цивилистическом процессе.
26. Доказывание и исследование доказательств в судебном заседании в гражданском и арбитражном процессе.

27. Объяснения лиц, участвующих в деле как средство судебного доказывания в гражданском процессе.
28. Особенности свидетельских показаний как средства доказывания в гражданском процессе.
29. Понятие письменных доказательств, их отличие от иных средств доказывания в гражданском процессе.
30. Вещественные доказательства в гражданском процессе.
31. Виды экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
32. Исследование судом аудио- и видеозаписей в гражданском и арбитражном процессах.
33. Оценка судебных доказательств и ее критерии в гражданском процессе.
34. Видеоконференцсвязь в гражданском процессе.
35. Роль вышестоящих судов в установлении фактических обстоятельств гражданских дел.
36. Необоснованность и незаконность судебных актов как основание их отмены вышестоящими судами в гражданском процессе.
37. Особое мнение судьи в гражданском и арбитражном процессе.
38. Специфика арбитражного судопроизводства и подсудность дел арбитражным судам.
39. Компетенция арбитражных судов.
40. Судебный прецедент, правовая позиция и судебное правотворчество.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы магистранта в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов магистрантов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата коллоквиума.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,

- выполнение письменных заданий (составление документов) - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,

- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе».

а) основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / отв. ред. В.В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>

2. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Н.С. Бочарова, А.Ф. Воронов и др. ; под ред. М.К. Треушникова ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563>

3. Клеймёнова М.О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Клеймёнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 448 с. — 978-5-4257-0087-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17036.html>

4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>

б) дополнительная литература:

1. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие / М.А. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1602-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467409>

2. Коваленко, Алла Георгиевна. Институт доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве / Коваленко, Алла Георгиевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2004. - 250 с. ; 20 см. - (Серия "Современный гражданский и арбитражный процесс"). - ISBN 5-89123-845-4 : 65-89.

3. Куликова М.А. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве: учебно-практическое пособие / М.А. Куликова, И.В. Решетникова. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017. – 204 с. – (Магистратура) <https://knigogid.ru/books/917625-processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-del-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve>
4. Решетникова, Ирина Валентиновна. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие / Решетникова, Ирина Валентиновна. - М. : Юрайт, 2011. - 503 с. - (Магистр). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-9916-1084-1 : 346-80.
5. Селиванов А.С. Некоторые сложности проверки решения суда в гражданском процессе, вынесенного в упрощенном производстве / Селиванов А.С. Алтайский юридический вестник, 2017- № 1 (17) - 156-159 с. - ISSN: 2307-5309; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28961047>
6. Михайлова А.А. Свойства судебных постановлений / Михайлова А.А. Современные тенденции развития науки и технологий, 2016 - № 8-5 - 53-54 с. - ISSN: 2413-0869; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26600123>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе»

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] /Даг.гос.ун-т.-Махачкала, г.- доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
2. Образовательный блог для магистрантов [Электронный ресурс]: <http://magistratura-alieva.blogspot.com/>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
7. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
10. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
11. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
12. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

13. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
14. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru; www.suprcourt
15. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
16. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
17. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
18. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
19. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
20. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru

10. Методические указания к изучению курса «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе»

Дисциплина «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе» изучается в течение семестра и состоит из лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают экзамен.

Общие требования к освоению материала курса «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе» следующие:

- магистрант должен иметь четкое представление о сущности судебного познания, этапах, формах и методах судебного познания;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты в области судебного доказывания и судебного познания;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

«Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе»- дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса возможно только при постоянной и тщательной работе магистранта по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе» целесообразно изучение не только основной учебной литературы,

нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Учебный курс «Проблемы доказывания и доказательств в гражданском процессе» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного магистрантами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные магистрантами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость магистрантов.

При подготовке к семинарским занятиям магистрантам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрантам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование магистрантами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистрант при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него магистранту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие магистранты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Выступления магистрантов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре магистранты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко - и

видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях магистрантов, другим магистрантам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных магистрантами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим магистрантами вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими магистрантами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний магистрантов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы доказывания и доказательств в цивилистическом процессе» студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Проектор;
2. Ноутбук;
3. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
4. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.