

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра гражданского процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Проблемы гражданского и арбитражного
процессуального права»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала-2020

Рабочая программа дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация(степень) «магистра») от 14 декабря 2010 г. № 1763 по магистерской программе «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права»

Разработчик:

доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук Кадимова Маихалум Шамсудиновна

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры гражданского процесса от «20» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой MA к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 1

Председатель AS д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«26» 03 2020 г. AS

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые проблемы охраны окружающей среды» является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса и формирует у магистрантов необходимые навыки, углубляющие теоретические знания, полученные ранее. Дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.

Дисциплина «Правовые проблемы охраны окружающей среды» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, 2, 3, 5; профессиональных - ПК-2, 7, 11, 15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- 1) текущий контроль успеваемости (активность на занятиях; подготовка докладов и презентаций; составление и проверка письменных документов студентов-магистрантов, устный опрос);
- 2) промежуточный контроль (контрольная работа, коллоквиум, зачет).

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежу точной аттестаци и (диффере нцирован ный экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС В том числ е экза мен	
	Всег о	из них						
		Лекции	Лаборат орные занятия	Практиче ские занятия	кон тро ль	конс ульт ант		
2	72	4	-	14		-	54	Зачет
3	72	2		4	4		62	Зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды» является ознакомление обучающихся магистрантов с правовыми проблемами охраны окружающей среды, формирование навыков научно исследовательской работы в данной сфере, а также овладение сведениями об организационном и юридическом механизмах охраны окружающей среды; обучение самостоятельному толкованию и применению норм законодательства в сфере охраны окружающей среды, анализу и оценке различных ситуаций в области охраны окружающей среды и природопользования, исследованию закономерностей судебной практики в данной сфере, получение знаний в сфере охраны окружающей среды и природопользования; систематизацию знаний о возможностях и особенностях применения экологического законодательства; формирование точки зрения аналитика, способность сделать обоснованный выбор нормативных правовых актов в системе экологического законодательства для решения задач разного типа, умеющего определить критерии этого выбора; формирование основных теоретических разработок в области охраны окружающей среды и природопользования; знание предмета и методов регулирования экологических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Правовые проблемы охраны окружающей среды» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП и во многом основывается на понятиях и категориях «Экологического права РФ», «Земельного права РФ», которые желательно, чтобы были ранее изучены студентами-магистрантами. Это во многом упростит усвоение материала по данной дисциплине.

Владение юридической терминологией, понятиями и категориями курса, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения позволяют магистрантам успешно решать профессиональные задачи в сфере охраны окружающей среды.

Знания, полученные студентами-магистрантами в результате освоения дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды» могут быть необходимы для дальнейшего дисциплин по основной образовательной программы магистратуры «Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права» по направлению 40.04.01 - «Юриспруденция».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	----------------------------------	---

ОК – 1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, требования к антикоррупционному поведению, основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы относительно состояния законности и правопорядка; Владеть: навыками формирования профессионального правосознания.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей, содержание принципов этики юриста; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития права и соблюдения принципов этики юриста; Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста;
ОК – 3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: основные положения совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Уметь: оперировать понятиями и категориями совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Владеть: терминологией и навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: специфику исследовательской деятельности коллектива в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, основные понятия и категории, касающиеся науки экологического права, основные направления развития отечественных и зарубежных исследований в области экологического права; Уметь: использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях в сфере охраны окружающей среды; Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками организации коллективной работы в сфере охраны окружающей среды;
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Знать: методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности, особенности

	конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	взаимосвязей основных этапов применения права, природу и содержание актов правоприменительного процесса в сфере охраны окружающей среды; Уметь: руководствоваться нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды при реализации норм материального и процессуального права; Владеть: навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, навыками анализа правоприменительной процедуры в области охраны окружающей среды.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: цели и задачи интерпретационной деятельности; основные правовые учения современности о толковании права в сфере охраны окружающей среды; Уметь: применять полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды и использовать результаты официального толкования как основу для совершенствования правотворческой процедуры в данной области; Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов и методикой анализа результатов официального толкования нормативных актов в сфере охраны окружающей среды.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: методы, способы и средства научного исследования в сфере охраны окружающей среды как базовой области юридического познания; Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения и применить полученные знания в области охраны окружающей среды для обобщения и оценки юридической практики в данной сфере; Владеть: навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере охраны окружающей среды.
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: сущность, содержание и проблемы в сфере охраны окружающей среды как основу правового воспитания; Уметь: осуществлять правовое воспитание в соответствии с поставленными целями, опираясь на изучение экологического права; Владеть: навыками эффективного осуществления правового воспитания в сфере охраны окружающей среды.

4. Объем, структура и содержание дисциплины
«Правовые проблемы охраны окружающей среды»
Очное отделение

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов, в том числе: лекции - 4 часов, практические занятия - 14 часов, самостоятельная работа – 54 часов

4.2 Структура дисциплины

	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек ц	Прак тзан-я	КС Р	СРС	Эк з	
	Модуль 1			Общая часть					
1.	Проблемы взаимодействия общества и природы			1	2		8		Рефераты, Устный опрос
2.	Проблемы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды				2		10		Рефераты. Тестирование
3.	Проблемы юридической ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды			1	2		10		Решения ситуационных задач.
	Итого за I модуль:			2	6		28	36	
Модульная контрольная работа, по 1 модулю									
	Модуль 2. Особенная часть								
4.	Проблемы правового режима использования и охраны водных объектов				2		6		Решение ситуационных задач, тесты
5.	Проблемы правового режима использования и охраны лесов			1	2		6		Решение ситуационных задач, тесты, рефераты

6.	Проблемы правовой охраны особо охраняемых природных территорий и объектов				2		8		Решение ситуационных задач
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды			1	2		6		Выполнение практических заданий. Тестирование Презентация
	Итого за II модуль:			2	8		26	36	
	Коллоквиум , проверка письменных документов по 2 модулю								
	Всего за 2 модуля			4	14		54	72	

Заочное отделение:

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часов, в том числе:

лекции - 2 часов, практические занятия -4 часов, контроль -4

,самостоятельная работа – 62 часов

	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкости (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек ц	Прак тзан-я	Кон троль	СР С	Эк з	
	Модуль 1			Общая часть					
1.	Проблемы взаимодействия общества и природы			1			10		Рефераты, Устный опрос
2.	Проблемы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды						10		Рефераты. Тестирование
3.	Проблемы юридической ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды			1	2	2	10		Решения ситуационных задач.
	Итого за I модуль:			2	2	2	30	36	
Модульная контрольная работа, по 1 модулю									

	Модуль 2. Особенная часть							
4.	Проблемы правового режима использования и охраны водных объектов					8		Решение ситуационных задач, тесты
5.	Проблемы правового режима использования и охраны лесов			2		8		Решение ситуационных задач, тесты, рефераты
6.	Проблемы правовой охраны особо охраняемых природных территорий и объектов					8		Решение ситуационных задач
7.	Международно-правовая охрана окружающей среды				2	8		Выполнение практических заданий. Тестирование Презентация
	Итого за II модуль:			2	2	32	36	
	Коллоквиум , проверка письменных документов по 2 модулю							
	Всего за 2 модуля			2	4	4	62	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1 (модуль) 1. *Общая часть*

Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы

Окружающая среда и природные ресурсы как объекты правового регулирования. Законы развития природы. Концепции взаимодействия общества и природы. Причины кризисного состояния окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Концепция устойчивого развития. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Тема 2. Проблемы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды

Понятие, виды и функции экологического управления. Субъекты государственного экологического управления. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 3. Проблемы юридической ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды

Состояние правонарушений и преступности в сфере охраны окружающей среды. Виды ответственности за экологические правонарушения. Общая характеристика уголовной ответственности за экологические преступления. Административная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды. Гражданско-правовая

ответственность и возмещение экологического вреда. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды.

Раздел 2 (модуль) 2. Особенности правового режима использования и охраны вод и объектов животного мира

Тема 4. Проблемы правового режима использования и охраны водных объектов

Правовая охрана водных объектов и право водопользования. Общие требования охраны водных объектов от загрязнения. Особенности института права собственности на водные объекты. Особенности государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов. Надзор (контроль) за использованием и охраной водных объектов.

Тема 5. Проблемы правового режима использования и охраны лесов

Законодательство об охране и использовании лесов. Правовое регулирование управления в сфере использования и охраны лесов. Правовая охрана лесов. Государственный лесной надзор (контроль).

Раздел 2 (модуль) 3. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и международно-правовая охрана окружающей среды

Тема 6. Проблемы правовой охраны особо охраняемых природных территорий и объектов

Законодательство об особо охраняемых природных территориях. Законодательство о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах. Категории и виды особо охраняемых территорий и объектов. Государственное управление в сфере функционирования особо охраняемых природных территорий. Государственный надзор (контроль) в сфере особо охраняемых природных территорий и объектов. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.

Тема 7. Международно-правовая охрана окружающей среды

Источники международного экологического права. Принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные соглашения в области охраны окружающей среды. Международные конференции по окружающей среде. Международная ответственность за экологические правонарушения.

Планы практических занятий

Целью проведения практического занятия по дисциплине «Правовые проблемы охраны окружающей среды» является закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе обучающихся.

Организация проведения практического занятия:

1. Практические занятия по указанным темам проводятся в группе под руководством преподавателя.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, обучающиеся обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам.

3. Возможно поручение подготовки и проведения занятия по заданной преподавателем теме студентами-магистрантами. Преподаватель на свое усмотрение либо с учетом мнения обучающихся, определяет одного либо двух студентов-магистрантов в качестве ответственных.

4. Одной из форм практического занятия является проведение занятия в форме деловой игры, поскольку позволяет выработать навыки делового общения. Эта форма работы, являясь активным методом обучения, позволяет решать целую серию задач:

- 1) провести сравнительный анализ различных вариантов решения проблемы;
- 2) выбрать оптимальный стиль для разрешения сложившейся ситуации на основе проведенного сравнения;
- 3) развить и активизировать творческие способности обучающихся.

5. Преподаватель осуществляет контроль при самостоятельной работе магистрантов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их обсуждение.

Раздел 1 (модуль) 1. Общая часть

Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы

1. Окружающая среда и природные ресурсы как объекты правового регулирования.
2. Законы развития природы.
3. Концепции взаимодействия общества и природы.
4. Причины кризисного состояния окружающей среды.
5. Пути решения экологических проблем.
6. Концепция устойчивого развития. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Тема 2. Проблемы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды

1. Понятие, виды и функции экологического управления.
2. Субъекты государственного экологического управления.
3. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 3. Проблемы юридической ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды

1. Состояние правонарушений и преступности в сфере охраны окружающей среды.
2. Виды ответственности за экологические правонарушения.
3. Общая характеристика уголовной ответственности за экологические преступления.
4. Административная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды.
5. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.
6. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды.

Раздел 2 (модуль) 2. Особенности правового режима использования и охраны вод и лесов

Тема 4. Проблемы правового режима использования и охраны водных объектов

1. Проблемы правовой охраны водных объектов.
2. Особенности института права собственности на водные объекты.
3. Особенности государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.
4. Надзор (контроль) за использованием и охраной водных объектов.

Тема 5. Проблемы правового режима использования и охраны лесов

1. Правовые проблемы использования и охраны лесов.

2. Особенности правового регулирования лесных отношений.
3. Особенности управления в сфере использования и охраны лесов.
4. Государственный лесной надзор (контроль).

Раздел 2 (модуль) 3. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и международно-правовая охрана окружающей среды

Тема 6. Проблемы правовой охраны особо охраняемых природных территорий и объектов

1. Особенности правового регулирования особо охраняемых природных территорий.
2. Государственное управление в сфере функционирования особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Государственный надзор (контроль) в сфере особо охраняемых природных территорий и объектов.
4. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.

Тема 7. Международно-правовая охрана окружающей среды

1. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Международные договоры и конвенции в области охраны окружающей среды.
3. Принципы международного права окружающей среды.
4. Международный экологический суд.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (степень «Магистр»), реализация компетентного подхода при обучении дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, презентаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе освоения дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями адвокатуры, прокуратуры, суда.

По данной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
2. дискуссия;
3. интерактивные формы проведения практических занятий;
4. практические занятия в традиционной форме;
5. проведение занятия в форме деловой игры для выработки навыков делового общения;
6. самостоятельная работа;

Таким образом, магистранты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, готовят реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к зачету. При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий магистрантам проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов оценивается.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 04.08.2014. N 31.ст. 4398.
2. Водный кодекс РФ: Федеральный закон от 03.06.2006 N 74-ФЗ// Собрание законодательства РФ.05.06.2006. N 23. ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ.05.12.1994. N 32.ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ.29.01.1996. N 5. ст. 410.
5. Градостроительный кодекс РФ: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ.03.01.2005. N 1 (часть 1). ст. 16.
6. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ.29.10.2001. N 44. ст. 4147.
7. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 1. Ст. 1.
8. Лесной кодекс РФ: Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. // Российская газета. 2006. 08 декабря.
9. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 05.08. 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
10. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г., № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 3.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 года N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N25.
12. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ // СЗ РФ. 1994. №35. Ст.3648.
13. О недрах: Федеральный закон РФ от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. - N 16. - Ст. 834; СЗ РФ. 1995. N 10. Ст. 823.
14. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995г. N 26-ФЗ // СЗ РФ. 1995. N 9. Ст. 713.
15. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ // СЗ РФ. 1995. N 12. Ст. 1024.
16. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ // СЗ РФ. 1995. N 17. Ст. 1462.
17. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 года N174-ФЗ // СЗ РФ. 1995. N 48. Ст. 4556.
18. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. N 187-ФЗ // СЗ РФ. 1995. N 49.Ст. 4694.
19. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N3. Ст.141
20. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ // СЗ РФ.1998.N 26.Ст.3009.
21. О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 155-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N31.Ст.3833
22. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 191-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 51. Ст. 6273
23. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 14.
24. Об охране озера Байкал: Федеральный закон от 1 мая 1999 г. N 94-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 18.

Ст. 2220.

25. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ // СЗ РФ. 1999. N 18. Ст. 2222.
26. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: Федеральный закон от 7 мая 2001 г. N 49-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N20. Ст.1972.
27. О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории: Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 92-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 29. Ст. 2947.
28. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 2. Ст.133.
29. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ // СЗ РФ. 2004. N52. Ст.5270.
30. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ // СЗ РФ. 2005. N30. Ст.3127.
31. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
32. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1) Ст. 6249.
33. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.
34. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
35. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. // Российская газета. 31 декабря. 2002. № 245 (3113).
36. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами: Федеральный закон от 19 июня 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3510.
37. О мелиорации земель: Федеральный закон от 10 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 142.
38. О государственной тайне: Федеральный Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. // Российская газета. 1993. 21 сентября.
39. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. №9. Ст. 1011.
40. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Президентом РФ 30.04.2012)//СПС «КонсультантПлюс».
41. Основные положения государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития: Указ Президента РФ от 4 февраля 1994 г. // САПП РФ. 1994. № 6. Ст. 436.
42. О концепции перехода РФ к устойчивому развитию: Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 15. Ст. 1572.
43. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724// Собрание законодательства РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.
44. О структуре федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 21.05. 2012 г. № 636 // Собрание законодательства РФ. 28.05.2012. N 2. ст. 2754.
45. О функциях Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации: Указ президента РФ от 27.06. 2012 № 906// Собрание законодательства РФ.02.07.2012.N 27. ст. 3683.
46. О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды): Постановление Правительства Российской Федерации от 9 августа 2013 г. N 681 // Собрание

законодательства Российской Федерации. 19.08.2013 г. № 33. ст. 4383.

47. О федеральном государственном экологическом надзоре: Постановление Правительства РФ от 8 мая 2014 г. N 426 // Собрание законодательства РФ. 19.05.2014. N 20. ст. 2535.
48. Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 // Российская газета. N 150. 15.07.2004.
49. Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования и внесении изменений в Постановление Правительства РФ: Постановление Правительства РФ от 22 июля 2004 г. № 370 // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст.3347
50. Об утверждении Положения о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору: Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст.3348
51. О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2581
52. О федеральной целевой программе "Чистая вода" на 2011 - 2017 годы: Постановление Правительства РФ от 22.12.2010 N 1092 // Собрание законодательства РФ. 24.01.2011. N 4. ст. 603.
53. Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации // Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ. 2000. № 31.

Нормативные правовые акты Республики Дагестан

1. Конституция Республики Дагестан от 26.07.2003 // СЗ РД. 31.07.2003. N 7. ст. 503.
2. О некоторых вопросах регулирования земельных отношений в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 29. 12.2017 № 116// Дагестанская правда, N 8-10, 18.01.2018.
3. О мелиорации земель Закон Республики Дагестан от 15.12.1998 №25// СЗ РД. 31.12.1998. N 12. ст. 2551.
4. О недрах: Закон Республики Дагестан от 13.03.2015 N 24 // Дагестанская правда, N 118-119, 17.03.2015.
5. О статусе земель отгонного животноводства в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 09.10.1996 №18 // СЗ РД. 31.12.2003. N 12. ст. 926.
6. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 29.12.2003 №46 // Собрание законодательства Республики Дагестан. 31.12.2003.N 12. ст. 925.
7. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 29.11.2007 №58 // Собрание законодательства Республики Дагестан. 30.11.2007. N 18. ст. 846.
8. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 08.02.2011 № 6 // Собрание законодательства Республики Дагестан. 15.02.2011. N 3. ст. 56.
9. О горных территориях Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 16.12.2010 №72 // СЗ РД. 31.12.2010. N 24. ст. 1205.
10. Об охране зеленых насаждений: Закон Республики Дагестан от 08.06.2010 №28 // СЗ РД. 15.06.2010. N 11. ст. 519.
11. О регулировании лесных отношений на территории Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 11.03 2008 №10// Собрание законодательства Республики Дагестан. 14.03.2008. N 5. ст. 139.
12. О градостроительной деятельности в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 05.05.2006 №26 // Собрание законодательства Республики Дагестан. 31.05.2006. N 5. ст. 279.
13. О личном подсобном хозяйстве в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 04.03.2005 № 11// Собрание законодательства Республики Дагестан. 31.03.2005. N 3. ст. 118.

14. Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 30.12.2013 г. № 107 // Дагестанская правда. № 448-469 от 31.12.2013.
 15. Об общественном экологическом контроле: Закон Республики Дагестан от 13.03.2015 г. № 19 // Дагестанская правда. № 120-121 от 18.03.2015 г.
 16. О местном самоуправлении в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 29.12.2004 № 43 // Собрание законодательства Республики Дагестан. 31.12.2004. N 12 (I). ст. 988.
 17. Об особо охраняемых природных территориях: Закон Республики Дагестан от 27.02.1992 // Дагестанская правда. N 58. 19.03.1992.
 18. Об охране и использовании объектов животного мира в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 29.11.2007 N 59 // СЗ РД 30.11.2007, N 18, ст. 847.
 19. О Красной книге Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан от 16.05.2008 N 22 // СЗ РД. 30.05.2008. N 10. ст. 341.
-

Задания для самостоятельной работы

№ 1. Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществляло плановую выездную проверку АО «Завод имени Гаджиева».

В ходе проверки выявлены нарушения обязательных требований, предусмотренные ст.ст. 11, 18 ФЗ РФ «Об отходах производства и потребления» (не разработан проект нормативов образования отходов и лимитов на их потребление).

Вправе ли Управление Росприроднадзора по Республике Дагестан осуществлять плановые проверки нарушений экологических требований?

Как решить дело?

№ 2. Открытое акционерное общество «Гидроатом» было привлечено к ответственности за нарушения в технологии производства атомной энергии по итогам надзорной проверки, проведенной государственным инспектором Герасимовым.

Законны ли действия инспектора?

№ 3. Гамидов, имея при себе ружье и охотничью собаку, на территории Самурского государственного природного национального парка застрелил птиц. При их погрузке в автомобиль был задержан сотрудниками полиции.

Дайте правовую оценку ситуации.

№ 4. Гражданин Магомедов, не имея разрешения на добычу охотничьих ресурсов, застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. При задержании он объяснил, что законодательство он не нарушал, так как у него имеется охотничий билет и разрешение на ношение охотничьего оружия. Кроме того, в местное лесничество им была внесена плата за добычу охотничьих ресурсов.

Есть ли в действиях Магомедова состав правонарушения?

№ 5. На территории с. Майское находился пруд, целевое назначение которого, по решению главы муниципального образования, было определено для орошения лугов и пастбищ. Из-за установившейся жаркой погоды в результате большого забора воды пруд начал быстро мелеть. В целях недопущения его окончательного высыхания главой муниципального образования было принято решение ограничить водозабор из пруда как в отношении физических, так и в отношении юридических лиц.

Правомерны ли действия главы муниципального образования?

№ 6. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан передало в пользование нескольким предпринимателям участки береговой полосы Каспийского моря. При оспаривании его распоряжения в суде министерство указало, что его функцией является управление в области охраны окружающей среды и его действия направлены на реализацию его компетенции.

Правы ли представители министерства? Как решить это дело?

№ 7. Дагестанской природоохранной прокуратурой в ходе проверки в порядке надзора соблюдения природоохранного законодательства при эксплуатации базы отдыха «Надежда»

установлены грубые нарушения. На территории базы отдыха в водоохранной зоне Каспийского моря при отсутствии очистных сооружений ведется незаконное строительство спортивно-оздоровительного комплекса. Также проверкой выявлено, что отсутствует согласование со специально уполномоченными органами в сфере экологии и санитарно-эпидемиологического надзора, отвод земельного участка, утверждение проекта, представление документации на экологическую экспертизу.

Имеет ли место нарушение природоохранного законодательства?

№ 8. Каспийский молокозавод произвел залповый сброс неочищенных стоков в реку, в результате чего произошла массовая гибель рыбы. Каспийская инспекция рыбоохраны предъявила в арбитражный суд иск о возмещении заводом ущерба, причиненного рыбному хозяйству и обратилось в прокуратуру с ходатайством о привлечении виновных к уголовной ответственности. Завод иск не признал, выставив следующие возражения: молокозавод не должен возмещать вред, так как выше по течению реки сбрасывают вредные стоки другие предприятия; молокозавод не имеет прибыли и готовит материалы о банкротстве.

Как решить дело?

№ 9. В результате загрязнения вод р.Сулак сточными водами местного химкомбината в г. Кизилюрт причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 450 млн руб.

Допущены ли нарушения экологических требований химкомбинатом?

Каков порядок возмещения вреда, причиненного здоровью граждан загрязнением вод?

№ 10. Курбанов и Лукманов, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, на территории Аграханского полуострова, застрелили 1 кабана. Ранее Курбанов, в октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой.

№ 11. Граждане Арсен и Фархад ловили леща сетями с моторной лодки на озере. При задержании общественными инспекторами у них оказалось 50 кг леща размером от 10 до 17 см, 75 раков размером 5-7 см. В лодке была обнаружена взрывчатка.

Проанализируйте действия Арсена и Фархада.

№ 12. Пахрудинов на территории заповедника «Дагестанский» занимался сбором геологических минералов для собственной коллекции, за что был задержан работниками заповедника и привлечен к административной ответственности.

Пахрудинов обжаловал это решение в суд, пояснив, что сбор геологических коллекционных материалов может производиться без специального разрешения.

Решите дело.

№ 13. Дирекция городского ботанического сада передала в аренду несколько павильонов, расположенных на территории сада, для организации магазина по продаже саженцев садовых деревьев. На территории, примыкающей к павильонам, была организована стоянка автомашин.

Каковы особенности правового режима ботанического сада?

Решите дело.

№ 14. Учительница младших классов привела учеников на территорию государственного заповедника с целью ознакомления их с флорой республики и отдыха на природе. В заповеднике школьники собирали ягоды, рвали цветы, ловили бабочек, лазили на деревья и т.п.

Инспектор охраны заповедника, обнаружив группу школьников, предложил учительнице немедленно собрать их, чтобы объяснить правила поведения на территории заповедника. Детям он сказал, что весь растительный и животный мир заповедника является неприкосновенным и посещение заповедника допускается только с разрешения его дирекции.

Правильно ли поступил инспектор охраны заповедника?

№ 15. Охраной городского дендрологического парка был задержан гражданин Казбеков, выкопавший в питомнике парка несколько деревьев редких пород. Казбеков объяснил, что он не смог приобрести саженцы деревьев таких пород в питомниках города, но очень хотел пересадить деревья на свой дачный участок.

Являются ли действия Казбекова противоречащими экологическому законодательству?

№ 16. Группа туристов была задержана на территории Самурского природного национального парка представителями администрации парка. Они совершили следующие правонарушения: ободрали кору трех берез, обломали ветви двух деревьев, срубили два куста можжевельника, разожгли костер, оставили пепелище диаметром 3 метра, уничтожили муравейник диаметром 1,5 метра, разбросали консервные банки, бумагу, другой бытовой мусор. Обо всех правонарушениях были составлены соответствующие протоколы.

Дайте правовую оценку действиям туристов.

№ 17. На территории Дагестанского государственного природного заповедника «Дагестанский» был задержан Гаджиев. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Гаджиев пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.

Дайте правовую оценку действиям Гаджиева.

№ 18. Гражданин Агаев с сыном пришли в зоопарк. Мальчику захотелось покормить красного волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Агаева, его место жительства и потребовал уйти из зоопарка. На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления. Красный волк относится к видам животных, занесенных в Красную книгу России.

Решите дело.

Примерный перечень тем рефератов

1. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
2. Особенности института права собственности на природные ресурсы и объекты.
3. Проблемы разграничения компетенции территориальных органов федеральных органов государственной власти и органов управления субъектов Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды.
4. Правовые основы государственной экологической экспертизы.
5. Правовые основы общественной экологической экспертизы.
6. Право граждан на благоприятную окружающую среду: основные характеристики.
7. Вопросы применения уголовной ответственности за экологические преступления.
8. Применения административной ответственности за экологические правонарушения.
9. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
10. Плата за загрязнение окружающей среды: понятие, виды, порядок взимания.
11. Особенности правового режима государственных природных заповедников
12. Особенности правового режима национальных парков
13. Особенности правового режима природных парков.
14. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РФ.
15. Юридическая ответственность за лесонарушения.
16. Правовое регулирование рыболовства.
17. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
18. Правовые проблемы охраны Каспийского моря.
19. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
20. Правовой режим государственных природных заповедников.
21. Правовой режим национальных парков.
22. Экологическое законодательство Дагестана.
23. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов Дагестана.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК – 1	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, требования к антикоррупционному поведению, основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для обобщения и оценки практики и делать правильные выводы относительно состояния законности и правопорядка; Владеть: навыками формирования профессионального правосознания.	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
ОК – 2	Знать: основные принципы и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей, содержание принципов этики юриста; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития права и соблюдения принципов этики юриста; Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста;	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
ОК – 3	Знать: основные положения совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Уметь: оперировать понятиями и категориями совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. Владеть: терминологией и навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
ОК – 5	Знать: специфику исследовательской деятельности коллектива в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов,	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум

	основные понятия и категории, касающиеся науки экологического права, основные направления развития отечественных и зарубежных исследований в области экологического права; Уметь: использовать понятийный аппарат и применять положения современной науки для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности, обмена знаниями с коллегами, участия в научных конференциях в сфере охраны окружающей среды; Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, постановки и решения научных и культурных задач, навыками организации коллективной работы в сфере охраны окружающей среды;	
ПК – 2	Знать: методологические основы правоприменительной деятельности, ее характерные черты, место в современной правовой действительности, особенности взаимосвязей основных этапов применения права, природу и содержание актов правоприменительного процесса в сфере охраны окружающей среды; Уметь: руководствоваться нормативными правовыми актами в области охраны окружающей среды при реализации норм материального и процессуального права; Владеть: навыками и умениями квалифицированного применения нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, навыками анализа правоприменительной процедуры в области охраны окружающей среды.	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
ПК – 7	Знать: цели и задачи интерпретационной деятельности; основные правовые учения современности о толковании права в сфере охраны окружающей среды; Уметь: применять полученные теоретические знания для осознания смысла и содержания нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды и использовать результаты официального толкования как основу для совершенствования правотворческой процедуры в данной области; Владеть: навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов и методикой анализа результатов официального толкования нормативных актов в сфере охраны окружающей среды.	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум

ПК – 11	Знать: методы, способы и средства научного исследования в сфере охраны окружающей среды как базовой области юридического познания; Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения и применить полученные знания в области охраны окружающей среды для обобщения и оценки юридической практики в данной сфере; Владеть: навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере охраны окружающей среды.	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум
ПК – 15	Знать: методы, способы и средства научного исследования в сфере охраны окружающей среды как базовой области юридического познания; Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения и применить полученные знания в области охраны окружающей среды для обобщения и оценки юридической практики в данной сфере; Владеть: навыками проведения самостоятельных теоретических и эмпирических исследований в сфере охраны окружающей среды.	Устный опрос, решение задач, презентации, доклад, контрольная работа, коллоквиум

7.2. Типовые контрольные задания

Тестовые задания, в которых предполагается наличие одного правильного ответа.

1. Деятельность компетентных органов и уполномоченных лиц по организации обеспечения исполнения требований экологического законодательства по охране и распоряжению природными ресурсами, представляет собой:
 - a) экологическую экспертизу
 - b) экологическую сертификацию
 - c) экологическое нормирование
 - d) управление природопользованием и охраной окружающей среды
2. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды устанавливается:
 - a) Конституцией РФ
 - b) Постановлением Правительства РФ
 - c) Указом Президента РФ
 - d) Федеральным законом
3. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании...
 - a) договора водопользования или решения о предоставлении в пользование
 - b) договора водопользования
 - c) договора аренды, договора водопользования или сервитута
 - d) договора аренды
4. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...
 - a) совместной собственности РФ и ее субъектов

- b) Российской Федерации (федеральной собственности)
 - c) любых субъектов водных правоотношений
 - d) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- 5. Каков предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования?**
- a) 49 лет
 - b) 25 лет
 - c) 20 лет
 - d) 1 год
- 6. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...**
- a) государственный водный реестр
 - b) государственный водный регистр
 - c) водный мониторинг
 - d) водный кадастр
- 7. Национальные парки находятся:**
- a) в федеральной собственности
 - b) в собственности субъектов РФ
 - c) в муниципальной собственности
 - d) в государственной и муниципальной собственности
- 8. Государственный экологический надзор включает в себя:**
- a) государственный земельный надзор
 - b) государственный надзор в области обращения с отходами и государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха
 - c) государственный надзор в области использования и охраны водных объектов и государственный земельный надзор
 - d) государственный земельный надзор, государственный надзор в области обращения с отходами, государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха, государственный надзор в области использования и охраны водных объектов
- 9. К полномочиям государственных инспекторов по охране природы и использованию природных ресурсов относятся...**
- a) запрещение экологически вредной деятельности физических лиц
 - b) запрещение экологически вредной деятельности юридических лиц
 - c) изъятие оригиналов документов, относящихся к объекту проверки
 - d) посещение в целях проверки предприятий независимо от форм собственности и степени засекреченности объекта надзора
- 10. Органы государственного надзора вправе:**
- a) привлекаться судом к участию в деле и вступать в дело по своей инициативе
 - b) привлекаться судом к участию в деле
 - c) вступать в дело по своей инициативе
 - d) не вправе вступать в дело по своей инициативе
- 11. Государственный надзор надзора в области обращения с отходами осуществляется:**
- a) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
 - b) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору
 - c) Федеральной службой по надзору в области обращения с отходами
 - d) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования
- 12. Под юридической ответственностью за экологические правонарушения понимается:**
- a) мера воздействия за экологические преступления
 - b) мера воздействия за экологические проступки
 - c) мера ответственности при невыполнении обязательств по договору
 - d) отношение между государством (в лице уполномоченного органа) и лицом, совершившим экологическое правонарушение по применению к нарушителю соответствующего взыскания

- 13. Штраф, наложенный на гражданина за вред, причиненный окружающей среде, является мерой ответственности:**
- a) имущественной
 - b) дисциплинарной
 - c) гражданско-правовой
 - d) административной
- 14. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды могут быть предъявлены в течении:**
- a) 10 лет
 - b) 20 лет
 - c) 3 лет
 - d) 5 лет
- 15. Административная ответственность физических лиц за совершение экологических правонарушений наступает с:**
- a) 14 лет
 - b) 16 лет
 - c) 18 лет
 - d) 21 года
- 16. Земли лесного фонда РФ находятся:**
- a) в федеральной собственности
 - b) в совместной собственности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
 - c) в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
 - d) в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и частной собственности
- 17. Согласно статье 5 Лесного Кодекса использование, охрана, защита, воспроизводство лесов осуществляются исходя из понятия о лесе как:**
- a) об экологической системе или природном ресурсе
 - b) о совокупности компонентов окружающей среды
 - c) о природном объекте
 - d) о природном ландшафте
- 18. Лесной Кодекс РФ выделяет леса по целевому назначению:**
- a) леса первой, второй и третьей групп
 - b) защитные леса, эксплуатационные, резервные леса
 - c) защитные и ценные леса
 - d) защитные и особо защитные леса
- 19. Сбор, анализ и использование информации о лесопатологическом состоянии лесов, в том числе об очагах вредных организмов, отнесенных к карантинным объектам - это:**
- a) лесопатологическое исследование
 - b) лесопатологический мониторинг
 - c) лесопатологическая угроза
 - d) лесопатологическая таксация
- 20. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...**
- a) национальных парков
 - b) заповедников
 - c) заказников
 - d) ботанических садов

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Окружающая среда и природные ресурсы как объекты правового регулирования. Законы развития природы.
2. Концепции взаимодействия общества и природы.
3. Причины кризисного состояния окружающей среды.

4. Пути решения экологических проблем.
5. Концепция устойчивого развития.
6. Экологическая доктрина Российской Федерации.
7. Понятие права собственности на природные ресурсы.
8. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
9. Конституционное право собственности на природные ресурсы.
10. Субъекты и формы права собственности на природные ресурсы.
11. Государственная собственность на природные ресурсы.
12. Понятие, виды и функции экологического управления.
13. Субъекты государственного экологического управления.
14. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
15. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды.
16. Состояние правонарушений и преступности в сфере охраны окружающей среды. Виды ответственности за экологические правонарушения.
17. Общая характеристика уголовной ответственности за
18. экологические преступления.
19. Административная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды.
20. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.
21. Дисциплинарная ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды.
22. Правовая охрана водных объектов и право водопользования.
23. Общие требования охраны водных объектов от загрязнения.
24. Особенности института права собственности на водные объекты.
25. Особенности государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.
26. Надзор (контроль) за использованием и охраной водных объектов.
27. Законодательство об охране и использовании животного мира.
28. Правовое регулирование охоты.
29. Правовое регулирование рыболовства.
30. Правовые меры охраны животного мира.
31. Государственный надзор (контроль) за использованием и охраной объектов животного мира.
32. Законодательство об особо охраняемых природных территориях.
33. Законодательство о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах.
34. Категории и виды особо охраняемых территорий и объектов.
35. Государственное управление в сфере функционирования особо охраняемых природных территорий.
36. Государственный надзор (контроль) в сфере особо охраняемых природных территорий и объектов.
37. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
38. Правовая охрана атмосферного воздуха.
39. Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха.
40. Государственный надзор (контроль) в сфере охраны атмосферного воздуха.
41. Мониторинг состояния атмосферного воздуха.
42. Нормирование негативного воздействия на состояние атмосферного воздуха.
43. Требования по охране атмосферного воздуха при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
44. Правовая охрана озонового слоя Земли.
45. Источники международного экологического права.

46. Принципы международного права окружающей среды.
47. Международные экологические организации.
48. Международные соглашения в области охраны окружающей среды.
49. Международные конференции по окружающей среде.
50. Международная ответственность за экологические правонарушения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы обучающихся в течение семестра, а также активизирует их познавательную деятельность путем стимулирования творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов-магистрантов на занятиях, качества доклада и презентации, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 15 баллов,
- выполнение реферата – 10 баллов,
- выполнение индивидуальных заданий- 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды»

Основная литература

1. Ответственность за нарушения в сфере охраны окружающей среды: учебно-методическое пособие. - Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2018, 3п.л., / Кадимова М.Ш.
2. Экологическое право: учебник / Дубовик, Ольга Леонидовна ; Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008, 2006. - 688 с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-482-00694-8
3. Экологическое право: учебник / под ред. С.А.Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - Допущено УМО РФ. - ISBN 978-5-9916-0982-1.

Дополнительная литература

1. Экологическое право: учебник / М. М. Бринчук. - 4-е изд. - М. : Эксмо, 2010.
2. Экологическое право : практикум: учеб. пособие / Майорова, Елена Ивановна, В. А. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0491-6 (Форум).
3. Экологическое право России : учеб. пособие / под ред. Н.В.Румянцева; МВД РФ, Департамент кадрового обеспечения, Моск. ун-т МВД РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2010. - 430,[1] с. - (Серия "Dura lex, sed lex"). - Рекомендовано МО РФ. - Допущено МВД РФ. - Рекомендовано УМЦ. - ISBN 978-5-238-01751-8.
4. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Международный

юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>

5. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>
6. Курс по экологическому праву [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — 978-5-4374-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65261.html>
7. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.З. Шагивалеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140.html>
8. Экологическое право [Электронный ресурс] : практикум / Л.В. Граф [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — 978-5-7779-1714-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды»

1. Кадимова М.Ш. Электронный курс лекций по Экологическому праву.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, 2018 г. — Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.05.2018).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). — Яз. рус. англ.
4. Образовательный блог по Экологическому праву [Электронный ресурс]: (ecologicheskoepravokadimova.blogspot.com)
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
9. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
10. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
11. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
12. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
13. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
14. Сайт экологической организации Гринпис <http://www.greenpeace.org/russia/ru/campaigns/>
15. Всероссийский экологический портал http://ecoportal.su/public.php?id_section=8, <http://ecoportal.su/conf.php>
16. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/activities/>, <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/>
17. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан <http://mprdag.ru/index.php/dokumenty>

10. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Правовые проблемы охраны окружающей среды»

Дисциплина «Правовые проблемы охраны окружающей среды» является общим курсом для магистров по направлению «Юриспруденция» и представляет собой основу для изучения других юридических дисциплин. Дисциплина изучается в течение одного семестра и состоит из

лекций и практических занятий, по окончании изучения учебной дисциплины магистры сдают зачет.

Общие требования к освоению материала курса «Правовые проблемы охраны окружающей среды» следующие:

- магистр должен иметь четкое представление о сущности экологического права, принципах, организации и деятельности органов государственной власти, их системе, составе, структуре, компетенции и взаимодействии в области охраны окружающей среды и природопользования
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области охраны окружающей среды и природопользования федерального и регионального уровней;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Правовые проблемы охраны окружающей среды - дисциплина, которая характеризуется достаточно большим объемом учебного материала и постоянно обновляемой нормативной базой, что обуславливает некоторые трудности для ее освоения. Соответственно наиболее полное освоение учебного курса магистром возможно только при постоянной и тщательной работе по изучению каждой темы курса.

При этом для наиболее продуктивной организации процесса изучения курса «Правовые проблемы охраны окружающей среды» целесообразно изучение не только основной учебной литературы, нормативно-правовых актов по заданной теме, но и дополнительной периодической и научной литературы.

Учебный курс «Правовые проблемы охраны окружающей среды» предусматривает лекционные и семинарские занятия.

Семинарские занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного магистрами самостоятельно.

В процессе семинарских занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные магистрами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

Кроме того, с помощью семинаров контролируется индивидуальная успеваемость магистров. При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо прежде всего тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом магистрам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда магистр при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций,

используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным материалам.

На семинарском занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него магистру, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие магистры с необходимыми дополнениями и уточнениями. Выступления магистров должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре магистры могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим магистрам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Таким образом, подготовка к семинарским занятиям, включает:

- изучение конспектов лекций, соответствующих нормативных актов, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы судебных органов (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

Процедура проведения семинарского занятия состоит из следующего:

- выступление магистров по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другим магистрам вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими магистрами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.
- выполнение контрольных работ или тестирования для оценки знаний магистров.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.