

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Кафедра дагестанских языков

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные проблемы родного (кумыкского) языка»

Образовательная программа

45.03.01. Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология
(русский язык и русская литература, родной язык и родная литература)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Статус дисциплины: *вариативная*

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы орфографии и пунктуации родного (кумыкского) языка» составлена в 2020 году и соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчики:

кафедры дагестанских языков ДГУ,

Гаджиевмедов Т.Н., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы орфографии и пунктуации родного (кумыкского) языка» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков

от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ проф. М.Р. Багомедов

подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета

от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС _____ доц. А.Н. Горбанева

подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы орфографии и пунктуации родного (кумыкского) языка» согласована с учебно-методическим управлением

«26» марта 2020 г. _____

подпись

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины «Актуальные проблемы орфографии и пунктуации родного языка»

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.			
Модуль 1 . Къумукъ тилде тюз языв къайдалар										
1	Къумукъ тилде тюз языв къайдалар	5		2	2			6		
2	Дан, ден. Къошумча яда гесекче. Бирче ва айры языв			2	2			6		
3	Къошма сезлени тюз язылышы			2	2			6		
4	Къумукъ тилни графикасы ва тюз язылывуну тарихи				2			4		
	Итого по модулю 1:			6	8			22		
Модуль 2. Къумукъ тилде токътав белгилер.										
1	Къумукъ тилде токътав белгилени гъалы			2	2			4		
2	Бюртюк. Айыргъыч.			2	2			6		
3	Къумукъ тилде тырнакъланы ва жаяланы салагъан кюйлери				2			6		
4	Токътав белгилени тарихи.				4			6		
	Итого по модулю 2:			4	10			22		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Лекцияланы темасы

Модуль 1 . Къумукъ тилде тюз языв къайдалар

Тема 1.

Къумукъ тилде тюз языв къайдалар. Сезлени тюз язылышы. Къошма сезлени тюз язылышы

Тема 2.

Дан, ден. Къошумча яда гесекче. Бирче ва айры языв.

Тема 3.

Къумукъ тилде токътав белгилени гьалы. Къумукъ тилни графикасы ва тюз язылывуну тарихи

Модуль 2. Къумукъ тилде токътав белгилер.

Тема 1.

Къумукъ тилде токътав белгилер. Бюртук. Айыргъыч.

Тема 2.

Токътав белгилени тарихи. Къумукъ тилде тырнакъланы ва жаяланы салагъан кюйлери.

Практика дарсланы темалары

Модуль 1 . Къумукъ тилде тюз языв къайдалар

Тема 1.

Такрарлав тапшурувлар: а) сёзлени, аффикслени, грамматика формаланы тюз язылышы; б) гелишив булан байлавлу тюз язылышлар; в) къалын - инче созукъланы, янгырав - сангырав тутукъланы тюз язылышы.

Тема 2.

Тувра ва къыя сёз: а) хабарлардан, ёмакълардан тувра сёзлю жумлаланы язып алып анализ этив. б) «Мени къурдашым» деген темагъа тувра ва къыя сёзлю жумлалар язмакъ.

Тема 3.

Къумукъ тилде тырнакъланы ва жаяланы салагъан кюйлери

Тема 4.

Мюлк аффикслени тюз язылышы: а) уягълю булан байлавлу сёзлер язып, шолагъа мюлк аффикслер къошуп, жумлалар тизмек; б) чакъырыв сёзлерде мюлк аффикслер; в) шиъруларда мюлк аффикслер.

Модуль 2. Къумукъ тилде токътав белгилер.

Тема 1.

Сыпатлыкны артыклык, кемлик даражалары: а) ызбашына дарсылыктан охуп, эсине салмак; б) артыклык, кемлик аражаланы аффикслерини тюз язылышыны устынде студентлер ызлер язган сочинениесин анализ этип ишлемек; в) генгешмеген жумлаланы белгилевучлер кышуп генгешдирмек; г) дарсылыктагы тапшурувну талабын алышдырып этмек.

Тема 2.

Санавлук. Санавлукну белюклери, тюз язылышы. Толумлук. Белгилевуч

Тема 3.

Бириккен сз тагымлар; а) гз, аркы, баш, аяк, кыл деген сзлер булан байлавлу бириккен сз тагымлар; б) аталар сзлери; в) БСТ булан маынадаш сзлени толтурув; г) БСТ булан кырыдаш сзлер.

Тема 4.

Аффикслени тюз язылышы. Тамур сзлени тюз язылышы. Кышма ва жут сзлер. Токтав белгилер.

7.3. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Кымуку тилде орфоэпия масалалар
2. Кымуку тилде тырнакыланы ва жаяланы салаган кылери
3. Кымуку тилни графикасы
4. орфографияны ва пунктуацияны тарихи.
5. Орфоэпия нормалары
6. Орфография нормалары
7. Кымуу адабия тил
8. Кымуку тилде токтав белгилер

Тест № 1.

Прочтите текст внимательно. Пропущенные буквы, знаки препинания, случаи слитного (/) и дефисного (-) написания слов впишите в таблицу, данную после текста. Если вы считаете, что буква или знак не пропущены и слова пишутся раздельно, оставьте клетки пустыми.

Мени кюлайым.

Мен гиччинева заманымдан берли кюлайлакта гасирет эдим. Атабыз гелтирген кюлайлардан___ да тюзелип бир де яхшы ит болмады.

Юртну ягасында жибинлери булангы Адилаважи деген гишини (Биз огар Абий дей эдик) бек кайыр ити бар эди. Шону балалары___ да___ гз ачып да битгинче – куйрукларын___ да дгюрчик этип___ кырык тавуш булан гаплай туруп___ адамны аякларына ябуша эди.

Бизин кыбак алдан Абий гыар гюн итине шорпа алып оете эди. Ону гелеген заманын кыравулап___ мен огар. Магва бир кюлай бер___ деп айтмай кыймай эдим. Абий арапча___ да охуган адамга бек исси иши эди. Ол айрокта яшлакта арыв сйлей эди. Бир гюн мен___ де агам Шыхаммат___ да кыбак алдагы ташда олтуруп турабыз.

Абий__Гъай мени къоччакъларым__юрюгюз гъали мен сизге береген къулайны гёрсетейим деди. Биз сююнменден Жибинлеге нечик етишгенибизни билмедик. Йымышакъ юн холалар йимик бир бирине урунуп бир бирин йыгъып ойнап турагъан къулайлар бизин гъали__де эслемей. Анасы чы оьрге__оьрге атыла__талнына__ярылып гетме тура.

Абий итге урушуп__ону гъаплавун бираз замангъа токътатды. Шо арада къулайлар бизин эсле__оьлюп неге къалмайбыз деп гъаплай__мачийлерибизни учларын чайнай.

Тест № 2.

Прочтите текст внимательно. Пропущенные буквы, знаки препинания, случаи слитного (/) и дефисного (-) написания слов впишите в таблицу, данную после текста. Если вы считаете, что буква или знак не пропущены и слова пишутся раздельно, оставьте клетки пустыми.

Сайинкабдулла.

Ишарты__да Сайинкабдулла деген гиши бар. О__да__пакъыр__къюу будай ашап оьле турагъан__да__къайнуланы__да къюйгъа операция этип сав этген болгъан__чы деп__къюйгъа__сайки__«операция»__эте. Къюйну матап какичлерин__де байлап__къурсагъын беки бичакъ булан яра__аш__къазанын__да яра__шишген будайны аш__къазандан шемшер__къашыкъ булан чыгъара. Ону хоншудагъы Анай гере. Шо гёрмеклик таманлыкъ эте. Анай булардан чыгъып уьуне бармай. Абдулла тез__тез къюйну__да союп (о оьле тура болгъан)__Анайлагъа чоба. Эри чыгъып__Воллагъ Абдулла__уьйге гелмеди. О хабарны яймай туруп__ол уьйге къайтмас__дей. Абдулла очаргъа чыгъа! Очардагъылар багъар__Сайинка__Сайинка__мунда гел__деп чакъыра. Шо гюн__бугюн Абдуллагъа Шурадагъы белгили хирургну аты тагъылып__Сайинкабдулла болуп къала.

Тест № 3.

Прочтите текст внимательно. Пропущенные буквы, знаки препинания, случаи слитного (/) и дефисного (-) написания слов впишите в таблицу, данную после текста. Если вы считаете, что буква или знак не пропущены и слова пишутся раздельно, оставьте клетки пустыми.

Атам булан авлакъда.

Атабыз тургъан сонг__ашадыкъ. Башгъа э...ме__онгарылма зат къалмагъан...а__атам сююндю. «Гъы__гетдик»__деп__ол чалгъысын алды. Мен__де чалгъымны__да__дорбаны__да алып ёлгъа тюше турагъан__да__атабыз__«Башлап сувну алма тюше__сонг дорбагъа салынгъан затланы арасында чай тёгюлген термоснуда тергемеге тюше__гъай__тёш__билев__чёкюч». Мен, гетилей__де__чёкючню унутгъан эдим. Агъачлыкъны этегине таба яшы...ыкъ гёрюндю. Шо бизин ерибиз экен. Авлакъгъа этшидик. Ол чечек уруп тура. Башлап бир__аз ял алдыкъ__сонг чалгъынань__да янып__чалма урундукъ. Атам алдым булан__мен ону арты булан чалабыз. Шолай бир сагъатгъа ювукъ чалып__олтурдукъ. Атабыз чай ичме сюегенин гёрюп__мен термосну огъар багъып тебердим__пластмасса стака...ы узатдым. Оьзюм чыдап__бир__зат__да ичмей турдум. Ахшам болгъанны билмей къалдым. Гюн...ю узагъын__да бир кюйде ишлеп турсакъ__да__моюгъаныбызны__да билмедик. Атам мен ишлейген кюйден бек рази болду. Юртгъа ерме кёп ёл__да баргъа гёре__биз гюн артылгъан сонг__бир__аз дагъы__да чалып__ёлгъа тюшдюк.

Тест № 4.

Прочтите текст внимательно. Пропущенные буквы, знаки препинания, случаи слитного (/) и дефисного (-) написания слов впишите в таблицу, данную после текста. Если вы считаете, что буква или знак не пропущены и слова пишутся раздельно, оставьте клетки пустыми.

Ишартылы Мамаев Абзайдин юртда бир белгили ожакъ__да тувгъан__Ону атасы__анасы__юртну__сюеген__йымышакъ__илиякълы__адамлар эди__Олар__яшларын__ишни сюйдюрюп__халкъына юрек къошдуруп__оьсдюрген. Гъали Мамаев Абзайдинни танымайгъан Дагъыстан__да бир къумукъ__да ёкъдур. Школада охуйгъан__да Абзайдин школа кружогу__да ортакъчылыкъ эте эди__Ону нени__де бек ахтарагъанлыгъы__тапшурма сёзлер булан сейлейгенлиги яшдан белгили эди. Ону гъар гъалгъа гёре гёнгюнден йыр чыгъарып__бек музыкалы йырлайгъаны жагъил вакътисинден башлангъан. Абзайдин гъали бек пагъмулу йырав гысапда халкъгъа белгили. Абзайдинни тюзсюзлюкню иршихат этеген терен маъналы кюлкюлю йырлары__савлай къупукъ халкъгъа яйылды. Абзайдинге__къумукъ тойну бир яны деп__негъак айтмай. __Тойда Абзайдин боламы__деп__бирев__биревге сорав Абзайдинге бакъгъан сюювню гёрсете. Абзайдинни пагъмусу Къумукъ тюзлюк йимик генг__маъналы__юрекге ювукъ.

Тест № 5

Прочтите текст внимательно. Пропущенные буквы, знаки препинания, случаи слитного (/) и дефисного (-) написания слов впишите в таблицу, данную после текста. Если вы считаете, что буква или знак не пропущены и слова пишутся раздельно, оставьте клетки пустыми.

Мени кюлайым.

Абий кюлайны бирисин гёрсетип__Муна шу бурну къараны сагъа бермен__анасындан айрылгъанда аларсан__ат да оьзюнг къоярсан__деди.

Сав гюнлер шо Бурнукъараны гъакънда агъам булан сёйлеп тураман__не гече__не гюн рагъатлыкъ ёкъ__Гъар гюн анасына шорпа алып барабыз Абий ёкъда__бир якъгъа таш атып__ит шогъар чапгъанда__агъам таякъ булан шинтасын бери тартып__шорпаны тёге__сонг таякъ булан ит етеген ерге тебере__Къайдан ичсин__къайырлыгъындан ийислеп__де къарамай эди__Арекден кюлайларыбызгъа__да къарап__кеп этип__гъар гюн сююнг булан гелебиз.

Бир__гюн шолай баргъанда__кюлайланы бири уясыны алдында айлана__мени Бурнукъарам гёрюнмей Сонг Абий гелди__Инивлерим__бек къыйналмагъыз__сизге мен дагъы къозлагъан кюлайларындан сиз оьзюгюз сюегенин бережекмен__деди__Биз ону сёзлерин эшитмей эдик__бираз__да йылап__Абийге оьлген кюлайны бизге бер деп__тиледик.

Тест № 6.

Прочтите текст внимательно. Пропущенные буквы, знаки препинания, случаи слитного (/) и дефисного (-) написания слов впишите в таблицу, данную после текста. Если вы считаете, что буква или знак не пропущены и слова пишутся раздельно, оставьте клетки пустыми.

Атам булан авлакъда.

Мен атам булан бичен чалма бармагъа тез__ден ...асирет эдим. Къыш__да__да, яз__башны биринчи г...нлерин__де__де шондан сююнюп тура эдим. Мени йимик юртубуз__да дагъы__да хыйлы яшлар бар__ны__да билемен. Мен чакъы__да болмагъан яшлар биченге баргъан кююн айтагъан__да__мен бек тал__чыгъаман__неге тюгюл бир керен сама шу о...мюрюмню узагъын__да биченге бармагъанман. Мен бир ёрге__де чыкъмай турагъан яш т...г...лмен__агъам булан агъач...а__да__арба булан б...завгъа от алма__да баргъанман__къотан...а__да баргъанман. Къотан...а барагъан ёл__бой__да кёп жанланы__да г...ргенмен. Улу...у бичен чал...вгъа буса мен__гечелер аш__сув этип

он...арылып__чалгъыланы__да тишеп__атам булан мен башлап бара тураман. Гечени узагъын...а шону гъакъын...а ойлашып тургъанман тюрлю__тюрлю тюшлер гёремен. Ул...у авлакъ бойлап бараман__арты__алды ёкъ. Эртен бол...у. кёп заман ят...ан кюйде турмай__да турдум. Атам тургъ...ныча__да къарамайлы__мен тез турдум. Сонг арии__берини салып__дорбаны он...ардым. Ону ичин__де билевлени__тёшню__ашны__бишл...къны тузну__пом...д...рланы__хыярланы__банкаланы салдым__чалгъыланы ёлгъа он...ардым.

Тест № 7.

Прочтите текст внимательно. Пропущенные буквы, знаки препинания, случаи слитного (/) и дефисного (-) написания слов впишите в таблицу, данную после текста. Если вы считаете, что буква или знак не пропущены и слова пишутся раздельно, оставьте клетки пустыми.

Дюнъяны шыплыкъ къуршагъан.

Мен эртен тез тураман. Эртенюкъ мен форт..чканы ачаман. Бу__гюн чакъ тунукъ. Бу__гюн п..лата__да къарангы. Алдын йимик денгизден таба бу__гюн эртен__балкъып__гюн чыкъмады. Булутлар тюне__гюн ахшамдан берли сирив__сирив болуп__гюн__чыгъышгъа багъып юрой эди. Олар гюн чыгъагъан къапуланы яп...ан. Гъар эртен шо къапулардан гюн__тойгъа чыгъагъан къызыл энгли г..зел..йимик__иржайып чыгъа эди. Ол юрекlege__бютюн ер__юзюне исив ва къуванг гелтире эди. Гече тавлар__ташлар чартлай гъандай кёк__кёкюрей эди. Гъали айлана__да тунукъ. Таби..т шып болуп то..тагъан. Гъа__а денгиз__де тынгъан. Жан__жанывар__да яшынгъан__дюн__яны шыплыкъ къуршагъан. Тереклер__де янгур томчылар терезе шишалардан аста__аста агъыза. Тереклер__де башларын мунглу сал..андыргъан.

Тест № 8.

Прочтите текст внимательно. Пропущенные буквы, знаки препинания, случаи слитного (/) и дефисного (-) написания слов впишите в таблицу, данную после текста. Если вы считаете, что буква или знак не пропущены и слова пишутся раздельно, оставьте клетки пустыми.

Кёк кёкюрей.

Дагъы__да кёк кёкюреди. Бу гезик лап устьюбюз__ден бир__зат чартлагъан йимик болуп__бирден къатты ел булан янгур кёк тешилген__де йимик тёгюлюп къалды. Гъариси чертлевюк чакъы бурчакъ хамхарти япыракъланы гюл..елер йимик тешип__тешип чыгъа эди. Елни__янгурну чайкъалагъан тереклени тавушуна къулакъларынг тутула эди. Уъркюп кишнейген атлар__къолдан ч..юлелер__бетлерден озекге багъып вакыл..ап булгъанчыкъ су..лар агъа башлады. Бетинге авуртдуруп тегеген бурчакъгъа гёз ачма болмайсан. «Ташгъын!»__деп кычыргъан. Гюлайбатны тавушу къулагъыма гъаран чалын__ды. Мен чалт__атны озбашына йиберип__Гюлайбатгъа етишдим__ва ону къолундан тутуп агъачны ичине багъып тартдым. Оздекни эки__де бетинден тармакъ__тармакъ бугъанг су..лар агъа эди. Онгай тюшген бутакъгъа илине туруп__бир тик къаягъа урунуп токътадыкъ.

Тест № 9.

Прочтите текст внимательно. Пропущенные буквы, знаки препинания, случаи слитного (/) и дефисного (-) написания слов впишите в таблицу, данную после текста. Если вы считаете, что буква или знак не пропущены и слова пишутся раздельно, оставьте клетки пустыми.

Солтанмут.

Энни къачакълагъа арслан_къаплан_дан оьтмеге герек. Ол_да_хужу кюреметге ювукъдагъы акъ ч..нар терекни салкъынын_да шынжырсыз_бугъавсуз я..тая. Адамланы гёрюп_арслан_къаплан сесгене эре_тура_гишини сан_санын титиретер_дей гючлю_къарлыкъ аваз чыгъарта. Буса_да Солтанмут титиремей_ёлдашларындан айрылып_акъ ч..нар терекге багъып юрюй. Ара_да беш_алты абат чакъы къалгъан_да_арслан_къаплан ону уьстюне атыла. Бир къакъса_оьгюзню_де белин сын..ырагъан къудратлы ва..ит къыр_жанны урувуна чыдамагъа дев_де чакъы гюч тарыкъ. Шо саялы Солтанмут_гючню ерине гъаракатны къоллап_чалт нелип_ятып_жабаргъа сингип_сонг кириши_дей къакълыгъып туруп_бир якъ..а тая. Атыл..ву бошуна гетген арслан_оьктемлигин_ден буса ярай_бурулмагъа ва янгъыдан гъужум этмеге алгъасамай. О_эсней туруп_ари_артгъа багъып бара. Ва...ишни бери къайт...ву_да болажакъны анг..айгъан Солтанмут_юрегине сабурлукъ салып_ойлаша_ондан уьстюн геливню и..канлыгъын излей.

Тест № 10.

Прочтите текст внимательно. Пропущенные буквы, знаки препинания, случаи слитного (/) и дефисного (-) написания слов впишите в таблицу, данную после текста. Если вы считаете, что буква или знак не пропущены и слова пишутся раздельно, оставьте клетки пустыми.

Йырчы Къазакъ.

Къумукъ халкъны айтылгъан йырчысы Къазакъ XIX юз йылны орталарын_да яшагъан. Ону тувгъан йылы мекенли кюйде токъдаш_дырылмагъан. Бир_бир белгилеге гёре..олйылда Буйнакск шагъарны къырыйындагъы Муслимовул деген юрт_да тувгъан. Къазакъ_ны атасы Татархан шо юртну ярлы сабанчыларын_дан болгъан, анасы_да эрпелили къатын болгъан дейлер. Йыр_а_къомузгъа усталыкъ Къазакъ_да яшданокъ уянгъан Къазакъны ата_анасы оьзлени биргине_бир улунын бек аяй_ондагъы пагъмуну_да къазгъанып_ону моллагъа охума сала. Къазакъ назик юреккли_тюзлюкню сюеген Яш болгъан. Ол молланы айы..сыз чубукъ урувларыны ч..дамай. Къазакъ мол..аны охутуву пайдасыз экенин англай_ол мол..аны ташлай ва атасына кёмек этме башлай. О заман..ы ярлы сабанчыны авур за..матын_ерли бай_бийлени зулмусуну халкъгъа къыйы..лыгъын Къазакъ яшлай англай болгъан.

Контрольные вопросы

1. Къумукъ тилде орфоэпия масалалар
2. Къумукъ тилде тырнакъланы ва жаяланы салагъан кюйлер
3. Къумукъ тилни графикасы
4. орфографияны ва пунктуацияны тарихи.
5. Орфоэпия нормалары
6. Орфография нормалары
7. Къумуь адабия тил
8. Къумукъ тилде токътав белгилер

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Бамматов. З.З., Магомедов А.Г., Хангишиев Д.М. Къумукъ орфографиясы ва орфаграфия сёзлюгю.- Махачкала: Дагучпедгиз, 1989.
2. Джимагов Ю.Д. Къумукъ тил (фонетика, орфоэпия ва графика). Студентлер учун пособие. - Махачкала: Дагучпедгиз, 1968.
3. Дмитриев Н.К. Грамматика кумыкского языка. - Махачкала. Издательство АН СССР, 1940.
4. Керимов И.А., Хангишиев Дж. М. Къумукъ тил. Педагогика колледжлер учун дарслыкъ. - Махачкала: Издательство НИИ педагогики, 1999.
5. Керимов И.А. Къумукъ тилни къужурлу грамматикасы. Махачкала: Дагучпедгиз, 1982.
6. Кумыкско - русский словарь. - Махачкала: Изд-во «Советская энциклопедия», 1969.

Дополнительная литература:

1. Ольмесов Н.Х., Гаджихмедов Н.Э. Сборник диктантов для старших классов (на кумыкском языке).- Махачкала: Дагучпедгиз, 1985
2. Ольмесов Н.Х., Гаджихмедов Н.Э. Къумукъ тил. 10-11 класслар учун. 1 выпуск - Махачкала: Дагучпедгиз, 2005
3. Ольмесов Н.Х., Хангишиев Д.М. Сборник диктантов и изложений для 1-4 класс (на кумыкском языке). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1990.
4. Ольмесов Н.Х. Методическое руководство с подручными разработками к учебнику «Кумыкский язык » для 3 класса (на кумыкском языке). - Махачкала: Дагучпедгиз, 1990.
5. Ольмесов Н.Х. Методическое руководство с подручными разработками к учебнику «Кумыкский язык » для 4 класса (на кумыкском языке). - Махачкала: Дагучпедгиз, 1994.
6. Ольмесов Н.Х. Ана тилибизни уйренейик. Фонетика. // Соколёнок. - Махачкала 1994, 1-2, 5-6, 9-10.
6. Ольмесов Н.Х. Къумукъ тилни методикасы. - Махачкала: ДГУ, 2000.
7. Ольмесов Н.Х. Сравнительно- историческое исследование диалектной системы кумыкского языка. Фонетика. Морфонология. - Махачкала: ДГУ, 1997.
8. Ольмесов Н.Х. Сопоставительная грамматика кумыкского и русского языков. Фонетика. Морфонология. - Махачкала: ДГУ, 2000.
9. Хангишиев Дж. М. Къумукъ тил. - Махачкала: ДГУ, 1995
10. Гаджихмедов Н.Э. Словоизменительные категории имени и глагола в кумыкском языке. - Махачкала: Изд-во «Юпитер», 2000.
11. Дмитриева Л.В. Названия растений в тюркских и других алтайских языках // Очерк сравнительной лексикологии алтайских языков. - Л.: Наука, 1972.
12. Зиндер Л.Р. Общая фонетика. - Махачкала: Высшая школа. 1972
13. Ольмесов Н.Х. Гиччи яшланы тили (Детская речь) // Соколёнок (на кумыкском языке). - Махачкала. 1990, №7.
14. Ольмесов Н.Х. Названия культурных растений // Соколёнок (на кумыкском языке). - Махачкала. 1991 №6.
15. Ольмесов Р.Н. Названия-домашних животных и птиц в кумыкском языке // Современные проблемы кавказского языкознания и тюркологии. Вып.3. -Махачкала. ДГУ, 2004
16. Ольмесов Р.Н. Название пищи в кумыкском языке // Современные проблемы кавказского языкознания и тюркологии. - Махачкала: ДГУ, 1997.
17. Ольмесов Р.Н. Сравнительно историческое исследование хозяйственной лексики кумыкского языка (название домашних животных и птиц). - Махачкала: ДГУ, 2004

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Кумыкский язык // <http://wiki/wikipedia.org/ru>

Кумыкский язык // <http://in-yaz-book.ru/kumyk.shtml>

Тюркские языки // [http: www.philology.ru/linguistics4.htm](http://www.philology.ru/linguistics4.htm)