



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Медико-социальная реабилитация»**

*Кафедра социальной медицины*

**Образовательная программа: 39.03.02 Социальная работа**

**Профиль подготовки: медико-социальная работа с населением**

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

**Форма обучения:**

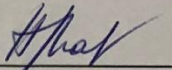
*заочная*

**Статус дисциплины: *вариативная***

**МАХАЧКАЛА, 2020**

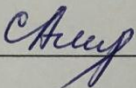
Рабочая программа дисциплины «Медико-социальная реабилитация» разработана в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата) от «12» января 2016 г. № 8.

Разработчик:

Магдиева Н.Т. - к.м.н., доц. кафедры социальной медицины 

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры социальной медицины

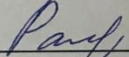
от «\_20\_» \_\_февраля\_\_ 2020 г., протокол №\_5\_

Зав. кафедрой  доц. Магомедова С.А.

(подпись)

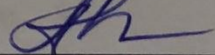
на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «\_25\_» \_\_февраля\_\_ 2020 г., протокол №\_6\_

Председатель УМС  доц. Абдусаламова Р.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «\_26\_» 03 2020 г. 

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина ««Медико-социальная реабилитация» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.2 -« Социальная работа».

Дисциплина реализуется на социальном факультете кафедрой социальной медицины.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением глубокой теоретической и практической подготовки выпускников социального факультета по вопросам организации и проведения медико-социальной реабилитации

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных ОК-5, профессиональных - ПК-2, ПК-32.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме - контрольная работа, тестирование, ролевые (деловые) игры, дискуссии, метод кейсов (метод ситуационных задач) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се ме стр	Учебные занятия							Форма промежут очной аттестаци и (зачет, дифферен цированн ый зачет, экзамен	
	Общий объем	в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе экзамен
		Всего	из них						
Лек ции	Лаборатор ные занятия		Практи ческие заняти я	КСР	Кон ульты ции				
7	144	78	12		30	36		66	Экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

В основе укрепления и охраны здоровья населения лежит профилактика заболеваний - система мер медицинского и немедицинского характера, направленных на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий.

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация инвалидов» знакомит будущего бакалавра с теоретико-методологическими основами различных видов реабилитации, их возможностями в поддержании и восстановлении независимости клиентов социальных служб.

Цель дисциплины: дисциплина «Медико-социальная реабилитация» занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке квалифицированных социальных работников, обеспечивая фундаментальную подготовку студентов и возможность использования полученных знаний в изучении взаимосвязей реабилитационных мероприятий с медицинским, социологическим и философским аспектами качества жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.2 - Социальная работа», учитывает междисциплинарный характер данной дисциплины и соотносится с общими целями ФГОС ВО, обеспечивая фундаментальную подготовку студентов и возможность использования полученных знаний в решении возникающих в практической деятельности конкретных проблем, связанных со здоровьем.

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация» является базовой для изучения ряда других дисциплин:

- «Медико-социальная работа в профилактике заболеваний»;
- «Медико-генетическое консультирование»

Кроме того, параллельное изучение дисциплины облегчает усвоение знаний по ряду дисциплин:

- «Этические основы социальной работы»;
- «Нормативно-правовые основы медико-социальной работы»;
- «Система охраны здоровья и здравоохранение»;
- «Медико-социальная работа при чрезвычайных ситуациях»;
- «Медико-социальная работа в профилактике социально-значимых инфекций».

В свою очередь, успешное освоение данной дисциплины возможно при условии предварительного усвоения студентами знаний по дисциплинам:

- «Введение в профессию «Социальная работа»»;
- «Информационные технологии в социальной работе»;
- «Основы консультирования в социальной работе»;
- «Правовое обеспечение социальной работы»;
- «Технологии социальной работы»
- «деонтология социальной работы»;
- «Теория медико-социальной работы»;
- «Отечественный опыт социальной работы в охране здоровья»;
- «Медицинское страхование»;

Основная деятельность многих выпускников-бакалавров будет теснейшим образом связана с различными контингентами лиц, имеющими выраженные социальные и

медицинские проблемы, которые взаимно потенцируют друг друга и их решение затруднительно в рамках односторонних профессиональных мероприятий. Работа с такими контингентами одинаково тяжела и малоэффективна как для специалистов учреждений социального обслуживания, так и для медицинских работников, поскольку те и другие неизбежно оказываются перед кругом проблем, выходящих за рамки их профессиональной компетенции и препятствующих успешной узкопрофессиональной деятельности.

Цель медико-социальной реабилитации с инвалидами - достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием.

Объектом являются инвалиды, имеющие выраженные социальные и медицинские проблемы, которые взаимно потенцируют друг друга и их решение затруднительно в рамках односторонних профессиональных мероприятий. Работа с такими контингентами одинаково тяжела и малоэффективна как для специалистов учреждений социального обслуживания, так и для медицинских работников, поскольку те и другие неизбежно оказываются перед кругом проблем, выходящих за рамки их профессиональной компетенции и препятствующих успешной узкопрофессиональной деятельности.

Социально-медицинская работа с инвалидами имеет много общего с медицинской деятельностью в целом. При этом необходимо подчеркнуть, что, не превышая пределы своей компетенции, она не претендует на выполнение лечебно-диагностических функций, а предусматривает тесное взаимодействие с медицинским персоналом и четкое разграничение сфер ответственности.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся для успешного освоения дисциплины **Уровень «знать»:**

- принципы и механизмы организации медико-социальной помощи населению;
- основы законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи.
- современную концепцию отечественной социально-медицинской работы;
- базовую модель социально-медицинской работы с инвалидами;
- организацию социально-медицинской работы с инвалидами ;
- функции специалиста по социальной работе, участвующего в проведении медикосоциальной экспертизы ;
- условия и порядок проведения медико-социальной экспертизы;
- последствия заболевания, особенно стойкие, ведущие к длительному нарушению функций и развитию ограничения жизнедеятельности (функционирования),
- классификацию нарушений,
- методы и технологии медико-социальной экспертизы,
- критерии ограничения жизнедеятельности,
- методы и технологии медицинской, профессиональной и социальной реабилитации при инвалидизирующих заболеваниях и их последствиях.

**Уровень «уметь»:**

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач по обеспечению благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- организовывать медико-социальную помощь населению;
- оценивать здоровье своих клиентов, в том числе психическое, используя различные методы и источники информации;

- участвовать в формировании здорового образа жизни на индивидуальном и групповом уровне;
- отстаивать интересы своих клиентов при направлении на медико-социальную экспертизу и ее проведении на основе полученных знаний об инвалидности, ее нормативно-правовой базы;
- проектировать современные виды медико-социальной помощи,
- понимать, осознавать, критически оценивать принципы и механизмы деятельности в рамках избранного профиля, конкретного случая;
- содействовать координации деятельности различных специалистов в организации медико-социальной помощи;
- умением анализировать социально-медицинские проблемы инвалидов
- содержанием и методикой социально-медицинской работы с инвалидами.
- содержанием и методикой социально-медицинской работы с инвалидами в учреждениях социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, службе планирования семьи;
- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний;
- составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии;
- проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.

Уровень «владеть»:

- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- социально-педагогическими, медико-социальными методами и технологиями;
- формами, средствами и методами гигиенического воспитания;
- навыками формирования здорового образа жизни клиентов различных возрастных, половых и социальных групп;
- навыками консультирования по вопросам профилактики заболеваний;
- навыками взаимодействия с медицинскими работниками по решению проблем клиентов;
- навыками комплексного подхода к решению проблем здоровья.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК 8	Способность к предупреждению и личной профессиональной деградации профессиональной усталости,	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и методику социально-медицинской работы профилактической</li> </ul>

## профессионального выгорания

направленности с  
различными группами  
населения,  
сущность понятий  
«компетенция»,  
«компетентность», «личностные  
компетенции, структуру  
компетенций  
социального работника;  
методику построения модели по  
формирования  
профессиональных  
компетенция социальных  
работников;

- технологии профилактики  
выгорания социальных  
работников.

Умеет:

- применять на практике  
теоретические знания;  
посредством идеальных  
представлений о компетенции  
операционально реализовывать  
их;
- разрабатывать модели  
профессиональных компетенций,  
выделяя и обосновывая основные  
критерии и индикаторы  
деятельности;
- разрабатывать программу своего  
саморазвития в  
профессиональной деятельности.
- определять свое отношение к  
изучаемым проблемам, свое  
понимание поставленных  
вопросов;

Владеет:

- навыками обобщения и анализа  
этической оценки  
профессиональной деятельности  
специалиста по социальной  
работе, навыками работы в  
коллективе;
- навыками выделения и  
использования копинг-  
ресурсов, помогающих  
справиться со

		<p>стрессогенными ситуациями в своей профессиональной и личной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».</li> </ul>
ОПК-5	<p>Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру социального благополучия граждан</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и методику социально-медицинской работы профилактической направленности с различными группами населения;</li> <li>• основной понятийный и методологический аппарат проведения исследований в данной области;</li> <li>• основные методологические принципы и средства научных исследований;</li> </ul> <p>иметь научное представление об использовании комплекса методов исследования,</p> <p>знать принципы построения методики и формирования программы исследования;</p> <p>Умет:</p> <p>проектировать современные виды медико-социальной помощи профилактической направленности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять результаты исследований,</li> </ul> <p>оставлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований,</p> <p>подготавливать программу исследований в области социальной работы</p> <p>Владеет: навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательской грамотности в <a href="#">профессиональной</a></li> </ul>



		<p><u>деятельности</u> социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками формирования этапов исследования;</li> <li>• навыками участия в работе научных коллективов;</li> </ul> <p>навыками формирования практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;</p>
Ок 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах. На русском и иностранных языках для решения задач межличностного межкультурного взаимодействия	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность понятий «межкультурное взаимодействие», «межличностное», «личностные компетенции, структуру компетенций социального работника;</li> <li>• методику построения модели по формированию профессиональных компетенция социальных работников;</li> </ul> <p>технологии профилактики выгорания социальных работников.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>применять на практике теоретические знания; посредством идеальных представлений о межкультурном взаимодействии;</p> <p>разрабатывать модели профессиональных компетенций, выделяя и обосновывая основные критерии и индикаторы деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программу своего саморазвития в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>определять свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов;</p>

Владеет:

- навыками обобщения и анализа этической оценки профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, навыками работы в коллективе;
- навыками выделения и использования копинг-ресурсов, помогающих справиться со стрессогенными ситуациями в своей профессиональной и личной жизни;
- навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

4.1. Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий на ДО и ОЗО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	семинары	Лаб		
<i>Модуль 1. Теоретические основы МСЭ и медико -социальной реабилитации</i>									
1	История формирования медицинской	7		1	2			2	Устный опрос, дискуссия

	и социальной помощи больным и инвалидам								
2.	Современные представления о реабилитации: сущность, содержание, принципы.			1	2			2	Устный опрос, письменный опрос
3.	Инвалид и общество			1				2	Устный опрос, письменный опрос
4.	Правовая нормативная база социально-медицинской работы с инвалидами			1	2			2	Устный опрос
5.	Организация медико-социальной экспертизы БМСЭ. Виды, структура			1	2			3	Устный опрос
	КСР							12	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			5	8			12	11
<i>Модуль 2. Виды и технологии проведения медико-социальной реабилитации</i>									
1	Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации	7			2			2	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
2.	Индивидуальная программа реабилитации инвалида Принципы выполнения программы реабилитации.	3		1	2			2	Устный опрос, тестирование, дискуссия, решение ситуационных задач
3.	Этапы, виды реабилитационных программ.	3		1	2			2	Письменный опрос, решение ситуационных задач
4.	Содержание и методика социально-медицинской работы в реабилитационных учреждениях.				2			1	Устный опрос
5.	Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-			1	2				Устный опрос, тестирование, дискуссия

	социальной реабилитации								
6.	Направления и содержание социальной реабилитации			2			2		Письменный опрос, решение ситуационных задач
	КСР						12		
	<i>Итого по модулю 2:</i>			3	12		12	9	
<i>Модуль 3. Содержание и методика проведения реабилитации в учреждениях различного типа</i>									
1.	Профессионально трудовая реабилитация	3		1	2				Устный опрос, тестирование, дискуссия
2.	Особенности медико-социальной реабилитации детей с особенностями развития	3			2		2		Письменный опрос, решение ситуационных задач
3.	Особенности медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста			1	1		2		Письменный опрос, решение
4.	Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями			1	1		2		Устный опрос, тестирование, дискуссия
5.	Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения			1	2		2		Письменный опрос, решение ситуационных задач
6.	Особенности медико-социальной реабилитации больных с психическими нарушениями и интеллектуальной				2		2		Устный опрос, тестирование, дискуссия

	недостаточностью								
	КСР						12		
	<i>Итого по модулю 3:</i>	3		4	10		12	10	
<i>Модуль 4. Контроль самостоятельной работы и подготовка к экзамену</i>									
1.	Подготовка к экзамену							36	
	<i>Итого по модулю 4:</i>							36	
	<b>ИТОГО:</b>			12	34		36	66	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). 4.3.1. Темы лекций  
Модуль 1. Теоретические основы МСЭ и медико - социальной реабилитации

*Тема 1. История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам*

Помощь больным в античный период . Монастырско-церковные формы призрения на Руси. Развитие благотворительности в России. Учрежденные в 1775 г. Екатериной Великой приказы Общественного призрения (прообразы комитетов соцзащиты) просуществовали более 100 лет. Государственная поддержка больных и инвалидов в советский период. Новая государственная политика

*Тема 2. Современные представления о реабилитации: сущность, содержание, принципы.*

Реабилитация как наука. Сущность, содержание и принципы реабилитации . Реабилитация или восстановительное лечение. Принципы выполнения программы реабилитации. Этапы определения реабилитационной программы Виды реабилитационных программ и условия проведения: стационарная программа. Дневной стационар. Амбулаторная программа Домашняя программа .

Реабилитационные центры. Основные направления реабилитации инвалидов: восстановительные медицинские мероприятия, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение; профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация; социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация; физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт. Участие в разработке комплексных программ профилактики инвалидности. Содействие в создании реабилитационной социальнобытовой инфраструктуры. Обеспечение преемственности во взаимодействии со специалистами смежных профессий.

*Тема 3. Инвалид и общество*

Причины и динамика инвалидности. Сущность понятия «инвалид» и «инвалидность». Социальные ограничения людей с ограниченными возможностями . Сущность понятия «инвалид» и «инвалидность». Болезнь, травма, дефект. Функциональные нарушения Ограничения жизнедеятельности. Социальная недостаточность. Социальные барьеры людей с ограниченными возможностями.

*Тема 4. Правовая нормативная база социально-медицинской работы с инвалидами* Формирование организационно-экономических основ правового механизма обеспечения здоровья населения.

Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Состояние правовой базы, регламентирующей социально-медицинскую работу с

инвалидами. Компетенция органов законодательной и исполнительной власти в области социальной. Финансирование охраны здоровья. Организация охраны здоровья граждан.

Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.

Права граждан при оказании медико-социальной помощи.

Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.

*Тема 5. Организация медико-социальной экспертизы БМСЭ. Виды, структура*

Условия признания лица инвалидом. Признание лица инвалидом осуществляется федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (МСЭ): Федеральным бюро МСЭ, главными бюро МСЭ и бюро МСЭ в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро. Порядок организации и деятельности указанных учреждений

Порядок направления гражданина на МСЭ. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Программа дополнительного обследования. Порядок обжалования решения. Определение потребности инвалида в медико-социальной помощи. Участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Признание лица инвалидом при проведении МСЭ исходя из комплексной оценки состояния организма гражданина на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных. Классификация и критерии установления инвалидности. Причины инвалидности. Освидетельствование.

Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий. Способность к самообслуживанию. Способность к самостоятельному передвижению. Способность к ориентации. Способность к общению. Способность контролировать свое поведение. Способность к обучению. Способность к трудовой деятельности. Критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности. Критерии установления групп инвалидности

Модуль 2. Виды и технологии проведения медико-социальной реабилитации

*Тема 1 Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации*

Функции и задачи учреждений системы медико-социальной реабилитации. Реабилитационные учреждения. Виды реабилитационных учреждений. структура реабилитационных учреждений Современное состояние развития системы реабилитации Типы учреждений социальной реабилитации. Целостная региональная многоуровневая и многопрофильная система реабилитационных учреждений

*Тема 2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Принципы выполнения программы реабилитации.*

Индивидуальная программа реабилитации инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида содержит как реабилитационные мероприятия, предоставляемые инвалиду с освобождением от платы в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, так и реабилитационные мероприятия, в оплате которых принимают участие сам инвалид либо другие лица или организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

*Тема 3. Этапы, виды реабилитационных программ.*

Объем реабилитационных мероприятий, предусматриваемых индивидуальной программой реабилитации инвалида, не может быть меньше установленного федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

Индивидуальная программа реабилитации имеет для инвалида рекомендательный характер. Если предусмотренное индивидуальной программой реабилитации техническое средство реабилитации либо услуга не могут быть предоставлены инвалиду или если инвалид приобрел соответствующее средство либо оплатил услугу за собственный счет, то ему выплачивается компенсация в размере стоимости технического средства реабилитации, услуги, которые должны быть предоставлены инвалиду.

*Тема 4. Содержание и методика социально-медицинской работы в реабилитационных учреждениях.*

Профилактическая направленность медико-социальной работы с инвалидами. Предупреждение усугубления медицинских последствий и преждевременной смертности. Участие в разработке комплексных программ профилактики инвалидности. Организация медико-социальной экспертизы. Определение потребности инвалида в медико-социальной помощи. Содействие инвалиду в реализации его прав, представление интересов в органах власти. Участие в установлении опеки и попечительства. Содействие в получении пенсий, пособий и выплат, материальной помощи, решении жилищных проблем. Социально-правовое консультирование.

Патогенетическая направленность социально-медицинской работы с инвалидами. Содействие в организации лечения и медицинского контроля. Проведение мер медицинской реабилитации инвалида: восстановительного и санitarно-курортного лечения, клинико-функционального контроля. Проведение мер социальной реабилитации инвалида: создание безбарьерной среды жизнедеятельности, оказание социальной помощи и социальных услуг, обеспечение средствами передвижения и вспомогательными техническими средствами. Проведение мер профессиональной реабилитации инвалида: содействие в профессиональной подготовке и профессиональном образовании, изменении режима и характера труда, переквалификации, трудоустройстве.

*Тема 5. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации*

Проведение мер медицинской реабилитации инвалида: восстановительного и санitarно-курортного лечения, клинико-функционального контроля.

Профилактическая направленность социально-медицинской работы с инвалидами. Предупреждение усугубления медицинских последствий и преждевременной смертности.

Патогенетическая направленность социально-медицинской работы. Физические методы реабилитации (электролечение, электростимуляция, лазеротерапия, баротерапия, бальнеотерапия). Механические методы реабилитации (механотерапия, кинезотерапия). Массаж. Традиционные методы лечения (акупунктура, фитотерапия, мануальная терапия, трудотерапия). Психотерапия. Логопедическая помощь. Лечебная физкультура. Реконструктивная хирургия. Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, сложная ортопедическая обувь). Санаторно-курортное лечение. Технические средства реабилитации. Информирование и консультирование по вопросам медицинской реабилитации.

*Тема 6. Направления и содержание социальной реабилитации*

Проведение мер социальной реабилитации инвалида: создание безбарьерной среды жизнедеятельности, оказание социальной помощи и социальных услуг, обеспечение средствами передвижения и вспомогательными техническими средствами. Информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи. Обучение пациента самообслуживанию. Адаптационное обучение семьи пациента. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации. Организация жизни пациента в быту (адаптация жилого

помещения к потребностям больного и инвалида). Обеспечение техническими средствами реабилитации (в программе указываются необходимые мероприятия для создания бытовой независимости пациента). Сурдотехника. Тифлотехника. Технические средства реабилитации. Социально-средовая реабилитация. Проведение социальнопсихологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование). Осуществление психологической помощи семье (обучение жизненным навыкам, персональной безопасности, социальному общению, социальной независимости). Содействие в решении личных проблем. Консультирование по правовым вопросам. Обучение навыкам проведения досуга и отдыха.

Социальная реабилитация. Содействие инвалиду в реализации его прав, представление интересов в органах власти. Участие в установлении опеки и попечительства. Содействие в получении пенсий, пособий и выплат, материальной помощи, решении жилищных проблем. Социально-правовое консультирование.

*Модуль 3. Содержание и методика проведения реабилитации в учреждениях различного типа*

*Тема 1. Профессионально-трудова́я реабилитация*

Содействие в профессиональной подготовке и профессиональном образовании, изменении режима и характера труда, переквалификации, трудоустройстве. Программа профессиональной реабилитации Профорientация (профинформирование, профконсультирование). Психологическая коррекция. Обучение (переобучение). Создание специального рабочего места инвалида. Профессионально-производственная адаптация. Специалисты, занимающиеся реабилитацией

*Тема 2. Особенности медико-социальной реабилитации детей с особенностями развития*

Организационно-правовые основы деятельности социальных служб для детей с ограниченными возможностями. Основы медико-социальной реабилитации детей-инвалидов. Модели помощи детям с особенностями развития. Нормативно-правовые основы в области социального обслуживания инвалидов, детей и семей с детьми. Особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями. Модели помощи детям с особенностями развития в регионах России.

***Тема 3. Особенности медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста***

Актуальность проблемы медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста. Основные понятия геронтологии как науки о старости и старении. Социальная геронтология. Медико-социальная характеристика пожилых людей. Принципы, цели и задачи медико-социальной реабилитации пожилых людей. Цели гериатрической реабилитации. Три аспекта геронтологического ухода: диагностика, вмешательство, результаты. Формы и методы медико-социальной реабилитации

*Тема 4. Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями*

Особенности медико-социальной реабилитации людей с нарушениями опорнодвигательного аппарата

Особенности медико-социальной реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях. Патопсихологические характеристики больных и инвалидов. Адаптированное жилое помещение. Исследование социально-психологических особенностей взаимодействия инвалидов с социальным окружением. Социальнопсихологическая реабилитация. Технические средства реабилитации

*Тема 5. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения*

Патопсихологические особенности лиц с нарушением слуха и зрения. Социально-медицинская реабилитация слепых. Социально-медицинская реабилитация инвалидов по слуху. 4 фазы в процессе адаптации к слепоте. Социально-медицинская реабилитация



слепых. Слепота - одна из важных социальных проблем. Основные причины, способствующие росту инвалидности по зрению. Реабилитация и социальное обслуживание инвалидов по слуху.

*Тема 6. Особенности медико-социальной реабилитации больных с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью*

Актуальность развития системы медико-социальной реабилитации людей, страдающих психическими расстройствами. Общая характеристика нарушений жизнедеятельности в результате психических расстройств. Перспективные направления развития психиатрической помощи

*Модуль 4. Контроль самостоятельной работы и подготовка к экзамену*

#### 4.3.2.. Темы семинарских занятий

*Модуль 1. Теоретические основы МСЭ и медико -социальной реабилитации*

*Тема 1. История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам*

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о истории формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам

1. Помощь больным в античный период .
2. Монастырско-церковные формы призрения на Руси.
3. Развитие благотворительности в России. Учрежденные в 1775 г. Екатериной Великой приказы Общественного призрения (прообразы комитетов соцзащиты) просуществовали более 100 лет.
4. Государственная поддержка больных и инвалидов в советский период. Новая государственная политика

Устный опрос, дискуссия

Рекомендуемая литература:

1. [. Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы - Москва: Издательский дом «Дело», 2017](#)
2. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научнометодические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
3. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882- 1055-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
4. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)

5. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/27478.html\(6.07.2018\)](http://www.iprbookshop.ru/27478.html(6.07.2018))
6. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жиров. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
7. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
8. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
9. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

б) дополнительная литература: 1. программное обеспечение и интернет-ресурсы

- <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://nzb.pfu/> - Национальная электронная библиотека
- <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
- <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
- [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - Международная база цитирования Web of Science
- <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
- <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
- <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
- <http://journals.sagepub.com/Sage/73> - Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

*Тема 2. Современные представления о реабилитации: сущность, содержание, принципы.*

*Цель занятия: Изучить и проанализировать современные представления о реабилитации, принципы, виды, этапы проведения*

*План занятия:*

1. Реабилитация как наука. Сущность, содержание и принципы реабилитации .
2. Реабилитация или восстановительное лечение. Принципы выполнения программы реабилитации.
3. Этапы определения реабилитационной программы

Виды реабилитационных программ и условия проведения: стационарная программа.

Место проведения: специализированный кабинет медико-социальных дисциплин.

Рекомендуемая литература:

- [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы - Москва: Издательский дом «Дело», 2017](#)
- Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научнометодические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
- Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882-1055-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
- Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
- Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htm>(6.07.2018)
- Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жилон. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
- Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
- Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
- Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

б) дополнительная литература:

программное обеспечение и интернет-ресурсы

- <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
- <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
- <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
- [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - Международная база цитирования Web of Science
- <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
- <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global

- <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
- <http://journals.sagepub.com/Sage/73-> Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

*Тема 3. Правовая нормативная база социально-медицинской работы с инвалидами*

*Цель занятия: изучить содержание правовой нормативной базы социально-медицинской работы и научиться использовать их при решении ситуационных задач*

1. Формирование организационно-экономических основ правового механизма обеспечения здоровья населения.
2. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Состояние правовой базы, регламентирующей социально-медицинскую работу с инвалидами.
3. Права граждан при оказании медико-социальной помощи инвалидам.

Рекомендуемая литература:

1. [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы](#) - Москва: Издательский дом «Дело», 2017
2. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ;  
[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
3. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882-1055-1.  
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
4. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
5. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htm>(6.07.2018)
6. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жилков. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. — ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
7. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
8. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
9. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

#### Тема 4. Организация медико-социальной экспертизы БМСЭ. Виды, структура

Цель занятия: *изучить порядок направления гражданина на МСЭ и порядок проведения медико-социальной экспертизы, условия признания лица инвалидом.*

1. Порядок направления гражданина на МСЭ.
2. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Виды бюро МСЭ
3. Программа дополнительного обследования. Порядок обжалования решения. Определение потребности инвалида в медико-социальной помощи.
4. Участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Рекомендуемая литература:

1. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жилков. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
2. Тен, Елена Евгеньевна. Основы социальной медицины : учеб. для студентов образоват. учреждений, реализующих образоват. прогр. по направлению подгот. 040101.51 "Социал. раб." (базовый уровень сред. проф. образования) / Тен, Елена Евгеньевна. - М. : Академия, 2009. - 267,[5] с. - (Среднее профессиональное образование. Право и социальная работа). - Рекомендовано Моск. мед. акад. им. И.М.Сеченова. - ISBN 978-5-7695-5802-3 : 300-96.
3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00
4. Технологии социальной работы: Учебник под общ. Ред. Холостовой Е.И.-М.:ИНФРА- М, 2002.- 400с.
5. Черноситов Е.В.Социальная медицина: Учебное пособие. - М.: 2000.-304с.
6. Е.А.Сигида, Н.И.Бабкин, К.В.Беззубик, И.Е.Лукьянова Учебное пособие.Содержание и методика социальной работы.М: Владос2011

*Модуль 2. Виды и технологии проведения медико-социальной реабилитации*

#### Тема 1. Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации

Цель занятия: донести до студентов - структуру системы медико-социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации

*План занятия:*

1. Функции и задачи учреждений системы медико-социальной реабилитации.
2. Реабилитационные учреждения. Виды реабилитационных учреждений. структура реабилитационных учреждений.
3. Современное состояние развития системы реабилитации Типы учреждений социальной реабилитации.

Рекомендуемая литература:

- [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы - Москва: Издательский дом «Дело», 2017](#)
- Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научнометодические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
- Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882-1055-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
- Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
- Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htm>(6.07.2018)
- Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
- Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
- Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
- Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

*Тема 2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Принципы выполнения программы реабилитации.*

Цель занятия: *Изучить план составления индивидуальной программы реабилитации с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, так и реабилитационные мероприятия, в оплате которых принимают участие сам инвалид либо другие лица или организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности*

*План занятия:*

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, содержание
  2. Принципы составления
  3. Этапы проведения реабилитационных мероприятий
- Рекомендуемая литература:

1. [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы](#) - Москва: Издательский дом «Дело», 2017
2. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научнометодические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
3. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882-1055-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
4. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
5. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htm>6.07.2018)
6. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жилев. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
7. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
8. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
9. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

### *Тема 3. Этапы, виды реабилитационных программ.*

*Цель занятия: изучить объем реабилитационных мероприятий, предусматриваемых индивидуальной программой реабилитации инвалида, не может быть меньше установленного федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.*

1. Индивидуальная программа реабилитации , ее рекомендательный характер.
2. Объем реабилитационных мероприятий, предусматриваемых индивидуальной программой реабилитации инвалида

Рекомендуемая литература:

1. [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы](#) - Москва: Издательский дом «Дело», 2017

2. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
3. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882-1055-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
4. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
5. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htm>К6.07.2018)
6. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жилков. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
7. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
8. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
9. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

программное обеспечение и интернет-ресурсы

- <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
- <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
- <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
- [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - Международная база цитирования Web of Science
- <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
- <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
- <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
- <http://journals.sagepub.com/> Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier



*Тема 4. Содержание и методика социально-медицинской работы в реабилитационных учреждениях.*

Цель занятия: является дать студентам представление о содержании и методике социально-медицинской работы в реабилитационных учреждениях профилактической и патогенетической направленности

1. Профилактическая направленность медико-социальной работы с инвалидами. Предупреждение усугубления медицинских последствий и преждевременной смертности. Организация медико-социальной экспертизы. Содействие инвалиду в реализации его прав, представление интересов в органах власти.
2. Патогенетическая направленность социально-медицинской работы с инвалидами. Содействие в организации лечения и медицинского контроля. Проведение мер медицинской реабилитации инвалида
3. Проведение мер социальной реабилитации инвалида: создание безбарьерной среды жизнедеятельности, оказание социальной помощи и социальных услуг, обеспечение средствами передвижения и вспомогательными техническими средствами.
4. Проведение мер профессиональной реабилитации инвалида: содействие в профессиональной подготовке и профессиональном образовании, изменении режима и характера труда, переквалификации, трудоустройстве.

Рекомендуемая литература:

1. [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы](#) - Москва: Издательский дом «Дело», 2017
2. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научнометодические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
3. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882-1055-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
4. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
5. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htmK6.07.2018>
6. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.

7. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
8. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
9. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

*Тема 5. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации*

Цель занятия: *является дать студентам представление о содержании и методике проведения медицинской реабилитации как компонента комплексной медико-социальной реабилитации*

1. Проведение мер медицинской реабилитации инвалида: восстановительного и санитарно-курортного лечения, клинико-функционального контроля.
2. Физические методы реабилитации (электролечение, электростимуляция, лазеротерапия, баротерапия, бальнеотерапия).
3. Механические методы реабилитации (механотерапия, кинезотерапия). Массаж. Традиционные методы лечения (акупунктура, фитотерапия, мануальная терапия, трудотерапия). Психотерапия. Логопедическая помощь.
4. Лечебная физкультура. Реконструктивная хирургия. Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, сложная ортопедическая обувь).
5. Санаторно-курортное лечение. Технические средства реабилитации. Информирование и консультирование по вопросам медицинской реабилитации.

Рекомендуемая литература:

1. [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы](#) - Москва: Издательский дом «Дело», 2017
2. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научнометодические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
3. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882-1055-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
4. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
5. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htmK6.07.2018>
6. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. :

ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.

7. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
8. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
9. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

#### *Тема 6. Направления и содержание социальной реабилитации*

Целью занятия: *является дать студентам представление о проведении мер социальной реабилитации инвалида: создание безбарьерной среды жизнедеятельности, оказание социальной помощи и социальных услуг, обеспечение средствами передвижения и вспомогательными техническими средствами.*

1. Информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи.
2. Организация жизни пациента в быту (адаптация жилого помещения к потребностям больного и инвалида). Обеспечение техническими средствами реабилитации (в программе указываются необходимые мероприятия для создания бытовой независимости пациента). Сурдотехника. Тифлотехника.
3. Социально-средовая реабилитация. Проведение социально-психологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование).
4. Содействие в решении личных проблем. Консультирование по правовым вопросам. Обучение навыкам проведения досуга и отдыха.
5. Социальная реабилитация. Содействие инвалиду в реализации его прав, представление интересов в органах власти. Участие в установлении опеки и попечительства

#### Рекомендуемая литература:

1. [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы](#) - Москва: Издательский дом «Дело», 2017
2. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
3. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882- 1055-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
4. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
5. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные.

— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htmK6.07.2018>)

6. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жилков. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
7. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
8. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
9. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

### *Модуль 3. Содержание и методика проведения реабилитации в учреждениях различного типа*

#### *Тема 1. Профессионально-трудовая реабилитация*

Целью занятия: является дать студентам представление о содействии в профессиональной подготовке и профессиональном образовании, изменении режима и характера труда, переквалификации, трудоустройстве, программе профессиональной реабилитации, профориентации (профинформирование, профконсультирование).

1. Содействие в профессиональной подготовке и профессиональном образовании, изменении режима и характера труда, переквалификации, трудоустройстве.
2. Программа профессиональной реабилитации Профориентация (профинформирование, профконсультирование). Психологическая коррекция. Обучение (переобучение).
3. Создание специального рабочего места инвалида. Профессиональнопроизводственная адаптация. Специалисты, занимающиеся реабилитацией

#### Рекомендуемая литература:

1. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.
2. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2007.
3. Холостова Е.И. Практикум по социальной работе. - М.: Дашков и К, 2007. 4. Мартененко А.В. Теория и практика медико-социальной работы: учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2007.
4. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: учеб. пособие. - М.: Академия, 2007.
5. Назарова Е.Н., Жилков Ю.Д. Основы социальной медицины: учеб. пособие. - М.: Академия, 2007.
6. Павленок П.Д. Технология социальной работы. - М., 2008.
7. Алифанова Л.И. Медико-социальная реабилитация. Тольятти, ПВГУС, 2009. программное обеспечение и интернет-ресурсы

- <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

- <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
- <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
- <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
- [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - Международная база цитирования Web of Science
- [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
- [http:// search. proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
- [http://www. sciencemag.org/](http://www.sciencemag.org/) - Электронные ресурсы Science AAAS
- [http://journals. sagepub.com/](http://journals.sagepub.com/) Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

## *Тема 2. Особенности медико-социальной реабилитации детей с особенностями развития*

Целью занятия: является дать студентам представление о организационно-правовых основах деятельности социальных служб для детей с ограниченными возможностями, основах деятельности социальных служб для детей с ограниченными возможностями, основах медико-социальной реабилитации детей- инвалидов.

1. Организационно-правовые основы деятельности социальных служб для детей с ограниченными возможностями, основах медико-социальной реабилитации детей-инвалидов.
2. Модели помощи детям с особенностями развития. Нормативно-правовые основы в области социального обслуживания инвалидов, детей и семей с детьми.
3. Особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями. Модели помощи детям с особенностями развития в регионах России.

Рекомендуемая литература:

1. [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы](#) - Москва: Издательский дом «Дело», 2017
2. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
3. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882-1055-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
4. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
5. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htmK6.07.2018>

6. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жиров. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
7. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
8. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
9. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

программное обеспечение и интернет-ресурсы

- <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
- <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
- <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
- [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - Международная база цитирования Web of Science
- <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
- <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
- <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
- <http://journals.sagepub.com/Sage/73> - Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

Тема 3. Особенности медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста  
Целью занятия: *является дать студентам представление о основных понятиях геронтологии как науки о старости и старении, социальной геронтологии, медикосоциальная характеристика пожилых людей*

1. Актуальность проблемы медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста.
2. Основные понятия геронтологии как науки о старости и старении . Социальная геронтология . Медико-социальная характеристика пожилых людей
3. Принципы, цели и задачи медико-социальной реабилитации пожилых людей.
4. Цели гериатрической реабилитации. Формы и методы медико-социальной реабилитации

Рекомендуемая литература:

- Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

- Холостова Е.И. Практикум по социальной работе. - М.: Дашков и К, 2007. 4. Мартененко А.В. Теория и практика медико-социальной работы: учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2007.
- Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: учеб. пособие. - М.: Академия, 2007.
- Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы социальной медицины: учеб. пособие. - М.: Академия, 2007.
- Павленок П.Д. Технология социальной работы. - М., 2008.
- Алифанова Л.И. Медико-социальная реабилитация. Тольятти, ПВГУС, 2009.

*Тема 4. Особенности медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями*

*Целью занятия: является дать студентам представление о особенностях медикосоциальной реабилитации людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистых заболеваниях, онкологических заболеваниях, туберкулезе.*

1. Особенности медико-социальной реабилитации людей с нарушениями опорнодвигательного аппарата
2. Особенности медико-социальной реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.
3. Особенности медико-социальной реабилитации при онкологических заболеваниях
4. Особенности медико-социальной реабилитации при туберкулезе

Рекомендуемая литература:

1. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.
2. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2007.
3. Холостова Е.И. Практикум по социальной работе. - М.: Дашков и К, 2007. 4. Мартененко А.В. Теория и практика медико-социальной работы: учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2007.
4. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением: учеб. пособие. - М.: Академия, 2007.
5. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы социальной медицины: учеб. пособие. - М.: Академия, 2007.
6. Павленок П.Д. Технология социальной работы. - М., 2008.
7. Алифанова Л.И. Медико-социальная реабилитация. Тольятти, ПВГУС, 2009.

программное обеспечение и интернет-ресурсы

- <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
- <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
- <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer

- [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - Международная база цитирования Web of Science
- [http:// www.scopus.com/](http://www.scopus.com/) - Реферативная база данных Scopus
- [http:// search. proquest.com/](http://search.proquest.com/) - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
- [http://www. sciencemag.org/](http://www.sciencemag.org/) - Электронные ресурсы Science AAAS
- [http://journals. sagepub.com/](http://journals.sagepub.com/) Sage/73- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

*Тема 5. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения*  
 Целью занятия: является дать студентам представление о патопсихологических особенностях лиц с нарушением слуха и зрения, социально-медицинской реабилитации инвалидов по зрению и слуху.

1. Патопсихологические особенности лиц с нарушением слуха и зрения. Социально-медицинская реабилитация слепых.
2. Социально-медицинская реабилитация инвалидов по слуху.
3. Социально-медицинская реабилитация слепых.
4. Реабилитация и социальное обслуживание инвалидов по слуху.

Рекомендуемая литература:

1. [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы - Москва: Издательский дом «Дело», 2017](#)
2. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
3. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882- 1055-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
4. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
5. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htm>(6.07.2018)
6. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жиров. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. — ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
7. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.



8. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
9. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

программное обеспечение и интернет-ресурсы

- <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
- <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
- <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
- [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - Международная база цитирования Web of Science
- <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
- <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
- <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
- <http://journals.sagepub.com/Sage/73> - Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

*Тема 6. Особенности медико-социальной реабилитации больных с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью Целью занятия: является дать студентам представление о патопсихологических особенностях лиц страдающих психическими расстройствами, социально-медицинской реабилитации инвалидов психическими расстройствами.*

1. Актуальность развития системы медико-социальной реабилитации людей, страдающих психическими расстройствами.
2. Общая характеристика нарушений жизнедеятельности в результате психических расстройств. Перспективные направления развития психиатрической помощи

Рекомендуемая литература:

1. [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы](#) - Москва: Издательский дом «Дело», 2017
2. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
3. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882-1055-1.

- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
4. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
  5. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htm>**K6.07.2018)**
  6. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. — ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
  7. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
  8. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
  9. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

программное обеспечение и интернет-ресурсы

- <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
- <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
- <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
- [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - Международная база цитирования Web of Science
- <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
- <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
- <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
- <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

#### 5. Образовательные технологии

Цикл обучения включает в себя лекции, практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу студентов, зачет. В лекциях, читаемых с использованием современной мультимедийной техники, постоянно обновляемых в соответствии с современными достижениями науки и практики, студентам дается современная, достаточно полная научная информация по изучаемым проблемам, значительно дополняется материал учебной литературы, приводятся примеры из правоприменительной практики, характеризующие излагаемые положения.

Представляется целесообразным при обновлении лекционного курса, а также в процессе проведения иных аудиторных занятий учитывать постоянно меняющуюся правовую базу, делая акцент на наиболее актуальных аспектах изменившегося правового регулирования. Основное внимание при проведении практических занятий необходимо уделять вопросам практического применения теоретических знаний.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета. Для студентов, не имеющих академических задолженностей, зачет выставляется по результатам текущего контроля по всем изученным темам, а также промежуточного тестирования и защиты рефератов. Для остальных студентов зачет проводится в три этапа: тестовый контроль, решение ситуационной задачи и собеседование по вопросам, перечень которых имеется на кафедре судебной медицины и права, а также содержится в УМКД, после ликвидации всех задолженностей.

В процессе преподавания дисциплины «Профилактика заболеваний в медикосоциальной работе» могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе информационные технологии - мультимедиапрезентации, справочные правовые системы («LexPro», «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.), доступ через сеть Интернет к электронной библиотеке медицинского вуза «Консультант студента» (<http://www.studmedlib.ru>), официальному интернет-порталу правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>), другим электронным ресурсам; технология модульнорейтингового обучения, работа в малых группах, ролевые (деловые) игры и др.

#### *Работа в малых группах.*

Использование данной формы наиболее целесообразно в случаях, когда требуется решить проблему, с которой трудно справиться индивидуально. Работа в малых группах предполагает взаимодействие студентов на основе сотрудничества. Это способствует также выработке навыков принятия общих решений. Группы формируются в количестве от 2 - 3 до 5 - 7 человек. Студентов необходимо познакомить с правилами работы в группе. Чем больше группа, тем больше умений требуется от ее участников для выработки совместного решения. Чем меньше времени отпущено на работу в группе, тем меньше должен быть ее состав. Для организации работы в группах необходимо четко обозначить роли всех ее участников: ведущий, докладчик и т.д. Рекомендуется при выполнении практических заданий в процессе проведения практических занятий по основным темам дисциплины.

#### *Ролевые (деловые) игры.*

Позволяют решить ту или иную проблему путем имитации, моделирования. Использование ролевых игр в процессе проведения занятий требует тщательной подготовки, распределения ролей между студентами. Допустимо использование различных методик проведения ролевых игр. Основная задача ролевых игр состоит в том, что они должны способствовать уяснению важнейших тем курса и выработке соответствующих практических навыков, а также могут служить завершающим звеном в обучении студентов. Рекомендуется при решении ситуационных задач, изучении практических вопросов участия в судебных заседаниях и т.д.

#### *Публичное выступление.*

Одним из важнейших элементов практической деятельности социального работника является публичное выступление, навыки которого должны формироваться при обучении по каждой из дисциплин. Помимо навыков ораторского искусства для успешного публичного выступления требуются глубокие знания по теме выступления. Студенты получают задание выступить в течение 5 - 10 минут с определенным сообщением. Также рекомендуется производить видеозапись выступления с тем, чтобы студент мог в спокойной обстановке сам посмотреть свое выступление и оценить его. Целесообразно также включение в выступление элементов диалога в виде ответов на вопросы. Рекомендуется в процессе проведения практических занятий при обсуждении дискуссионных вопросов.

### *Проблемные задания.*

Проблемные задания предполагают творческое выполнение студентами заданий преподавателя и может включать самостоятельный анализ студентами того или иного теоретического вопроса после изучения рекомендованной, а также самостоятельно выбранной по теме литературы, решение задач с обоснованием и аргументацией различных позиций, составление документов и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины. В целом в учебном процессе они составляют 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 28 % аудиторных занятий.

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

При проведении занятий по дисциплине «Профилактика заболеваний в медикосоциальной работе» могут использоваться следующие методы интерактивного обучения: метод кейсов (метод ситуационных задач), деловая игра, дискуссия.

В рамках изучения дисциплины по актуальным вопросам медицинского страхования целесообразно публичное обсуждение, сопровождающееся свободным вербальным обменом мнениями, суждениями, идеями (дискуссия). Преимущество дискуссии как формы проведения занятий является то, что она способствует более глубокому усвоению материала, рассмотрению предмета с различных сторон, выявлению проблемных и спорных моментов. Может проводиться в форме обсуждения, дебатов, круглого стола и др. с приглашением специалистов Учреждений здравоохранения и центра профилактики

Кейс-метод или метод ситуационных задач направлен в первую очередь на формирование навыков эффективного применения теоретических знаний при активном вовлечении в работу каждого обучающегося. При проведении занятий преимущественно используются практические и обучающие виды кейсов по содержанию. Ситуационные задачи должны удовлетворять следующим требованиям: соответствовать цели создания, имитировать типичные ситуации различных аспектов реальной практики, развивать аналитическое мышление, провоцировать дискуссию, не устаревать слишком быстро. Решение кейса может проходить в форме комплексной (ситуационно-ролевой) деловой игры (например, участие в судебном заседании) либо обмена суждениями по поводу какого-либо спорного вопроса (дискуссия).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

- Изучение рекомендованной литературы
- Поиск в Интернете дополнительного материала
- Подготовка реферата, презентации и доклада (10-15 минут)
- Подготовка к экзамену

Обязательным видом внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является написание реферата. Иные виды самостоятельной работы избираются студентом по желанию взамен реферата и должны соответствовать определенному учебному разделу. Примерный перечень тем рефератов, образец оформления титульного листа реферата и рекомендации по написанию рефератов вывешиваются на информационном стенде кафедры. Темы рефератов и иные виды самостоятельной работы избираются студентами индивидуально, сообщаются преподавателю и регистрируются в журнале. Не допускается выбор одной и той же темы реферата, а равно иного вида самостоятельной работы по одному и тому же учебному разделу или теме, студентами одной группы. Выбор студентом темы реферата, не предусмотренной рекомендуемым перечнем, а также иного вида самостоятельной работы осуществляется по согласованию с преподавателем.

Работа должна носить творческий характер, заимствование научного материала без обобщения и ссылок на источник не допускается. Оформленная работа сдается на кафедру преподавателю либо лаборанту в установленный преподавателем срок.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в форме защиты представленной работы обучающимся после ее проверки и допуска к защите преподавателем. Целесообразной при этом представляется форма публичной защиты работы на занятии. По результатам проверки и защиты работы выставляется оценка по пятибалльной шкале. Студенты, не сдавшие работу, а также получившие неудовлетворительную оценку, к зачету по дисциплине не допускаются.

В качестве других форм самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться такие виды самостоятельной работы как оформление мультимедийных презентаций учебных разделов (тем), подготовка кроссвордов, глоссариев и др.

Обязательным видом внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся является написание реферата. Иные виды самостоятельной работы избираются студентом по желанию взамен реферата и должны соответствовать определенному учебному разделу. Примерный перечень тем рефератов, образец оформления титульного листа реферата и рекомендации по написанию рефератов вывешивается на информационном стенде кафедры. Темы рефератов и иные виды самостоятельной работы избираются студентами индивидуально, сообщаются преподавателю и регистрируются в журнале. Не допускается выбор одной и той же темы реферата, а равно иного вида самостоятельной работы по одному и тому же учебному разделу или теме, студентами одной группы. Выбор студентом темы реферата, не предусмотренной рекомендуемым перечнем, а также иного вида самостоятельной работы осуществляется по согласованию с преподавателем.

Работа должна носить творческий характер, заимствование научного материала без обобщения и ссылок на источник не допускается. Оформленная работа сдается на кафедру преподавателю либо лаборанту в установленный преподавателем срок.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в форме защиты представленной работы обучающимся после ее проверки и допуска к защите преподавателем. Целесообразной при этом представляется форма публичной защиты работы на занятии. По результатам проверки и защиты работы выставляется оценка по пятибалльной шкале. Студенты, не сдавшие работу, а также получившие неудовлетворительную оценку, к зачету по дисциплине не допускаются.

#### ***Рекомендации к последовательности выполнения реферата.***

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам

Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

*Критерии оценивания рефератов:*

	Критерии	Показатели	Баллы (max)
1.	Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы;</li> <li>• новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> </ul>	20

		<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельность суждений.</li> </ul>	
2.	Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>соответствие плана теме реферата;</li> <li>соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	30
3.	Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	20
4.	Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>грамотность и культура изложения;</li> <li>владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>	15
5.	Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>литературный стиль.</li> </ul>	15

#### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 - 100 баллов - «отлично»;
- 70 - 75 баллов - «хорошо»;
- 51 - 69 баллов - «удовлетворительно»;
- менее 51 балла - «неудовлетворительно».

В качестве других форм самостоятельной работы по дисциплине могут использоваться такие виды самостоятельной работы как оформление мультимедийных презентаций учебных разделов (тем), подготовка кроссвордов, глоссариев и др.

**Примерная тематика рефератов: по дисциплине «Медико-социальная реабилитация»**

- Анализ медико-социальных проблем пострадавших в результате ДТП.

- Анализ медико-социальных проблем пострадавших на производстве.
- Анализ соблюдения техники безопасности среди сотрудников предприятий.
- Анализ медико-социальных проблем центров реабилитации инвалидов.
- Анализ работы МСЭК по составлению индивидуальных реабилитационных программ.
- Анализ медико-социальных проблем бывших военнослужащих, пострадавших во время несения службы.
- Анализ медико-социальных проблем семей военнослужащих.
- Анализ медико-социальных проблем осужденных.
- Анализ медико-социальных проблем при обучении детей инвалидов.
- Правовая нормативная база социально-медицинской работы с инвалидами.
- Реабилитация, виды реабилитации
- Основные направления реабилитации инвалидов
- Принципы выполнения программы реабилитации
- Этапы определения реабилитационной программы
- Виды реабилитационных программ и условия проведения
- Стационарная программа
- Дневной стационар.
- Амбулаторная программа.
- Домашняя программа
- Медицинская реабилитация
- Социальная реабилитация
- Программа профессиональной реабилитации
- Индивидуальная программа реабилитации инвалида
- Объем реабилитационных мероприятий
- Технические средства реабилитации инвалидов
- Виды реабилитационных центров

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ литературных данных, анализ источников информации, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Для более успешного выполнения заданий студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с содержанием рабочей программы, после чего изучить соответствующий раздел программы курса, учебника, ознакомиться с наглядными пособиями, изучить нормативные документы и литературные источники, рекомендуемые к теме курса.

При изучении литературных источников необходимо сначала прочитать работу, а затем своими словами передать краткое содержание. Необходимо конспектировать законодательные документы правительства России и регионов, нормативные документы и рекомендуемую литературу, указанную ведущим курс преподавателем. Изучая литературные источники, следует записывать вопросы, требующие дополнительного выяснения, выписывать цитаты, относящиеся к сути изучаемого вопроса.

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс.

Для более успешной подготовки к занятиям и профессионального становления необходимо свободно владеть понятийным аппаратом. Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточный контроль по модулям, зачет, экзамен). Для этого проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Разделы и темы для Содержание самостоятельной самостоятельного изучения работы	Виды
Модуль 1. <i>Модуль 1. Теоретические основы МСЭ и медико -социальной реабилитации</i>	
Тема 1. История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебному пособию «Краткий толковый словарь медицинских терминов». Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
Тема 2. Современные представления о реабилитации: сущность, содержание, принципы.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Обработка статистических данных, их анализ. Составлены выводы на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
Тема 3. Инвалид и общество	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Составлены выводы на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
Тема 4. Правовая нормативная база социально-медицинской работы с инвалидами	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Составлены выводы на основе проведенного анализа. Написание рефератов. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
Тема 5. Организация медико-социальной экспертизы БМСЭ. Виды, структура	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.



Моделирование конкретных проблемных ситуаций.		
<p>Модуль 2.</p> <p><i>Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях разного типа.</i></p>		
<p>Тема 1. Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Обработка статистических данных.</p> <p>Подготовка заключения по обзору.</p>	<p>Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p>
<p>Тема 2. Индивидуальная программа реабилитации инвалида Принципы выполнения программы реабилитации.</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Выполнение переводов с иностранных языков материалов официального сайта ВОЗ.</p> <p>Обработка статистических данных.</p>	<p>Подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p>
<p>Тема 3. Этапы, виды реабилитационных программ.</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Выполнение переводов с иностранных языков материалов официального сайта ВОЗ.</p> <p>Обработка статистических данных.</p>	<p>Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p>
<p>Тема 4. Содержание и методика социально-медицинской работы в реабилитационных учреждениях.</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Обработка статистических данных.</p> <p>Выполнение переводов с</p>	<p>Подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p>

	иностранных языков материалов официального сайта ВОЗ.	
Тема 5. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Обработка статистических данных.</p> <p>Выполнение переводов с иностранных языков материалов официального сайта ВОЗ.</p>	<p>Подготовка заключения по обзору.</p> <p>Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p>
Тема 6. Направления и содержание социальной реабилитации	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Обработка статистических данных, их анализ.</p> <p>Составление выводов на основе проведенного анализа.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p>	<p>Обработка статистических данных, их анализ.</p> <p>Составление выводов на основе проведенного анализа.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p>
<i>Модуль 3. Содержание и методика проведения реабилитации в учреждениях различного типа</i>		
Тема 1. Профессионально-трудовая реабилитация	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе и учебному пособию «Краткий толковый словарь медицинских терминов».</p>	<p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p>
Тема 2. Особенности медикосоциальной реабилитации детей с особенностями развития	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Обработка статистических данных, их анализ.</p>	<p>Обработка статистических данных, их анализ.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p>

		ля.
Тема 3. Особенности медикосоциальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Составлены выводы на основе проведенного го анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
Тема 4. Особенности медикосоциальной реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	Решение ситуационных задач Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
Тема 5. Особенности медикосоциальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Моделирование конкретных проблемных ситуаций.	Подготовка доклада. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.
Тема 6. Особенности медикосоциальной реабилитации больных с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Обработка статистических данных. Подготовка заключения по обзору.	Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций. Написание рефератов. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК 8	<p>знать:</p> <p>содержание и методику социально-медицинской работы профилактической направленности с различными группами населения, сущность понятий «компетенция», «компетентность», «личностные компетенции», структуру компетенций социального работника; методику построения модели по формированию профессиональных компетенций социальных работников; технологии профилактики выгорания социальных работников.</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике теоретические знания; посредством идеальных представлений о компетенции операционально реализовывать их; разрабатывать модели профессиональных компетенций, выделяя и обосновывая основные критерии и индикаторы деятельности; разрабатывать программу своего саморазвития в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками обобщения и анализа этической оценки профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, навыками работы в коллективе; навыками выделения и использования копинг-ресурсов, помогающих справиться со стрессогенными ситуациями в своей профессиональной и личной жизни; навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».</p>	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия, тестирование
ОПК 5	<p>знать:</p> <p>содержание и методику социально-</p>	Письменный опрос, решение

	<p>медицинской работы профилактической направленности с различными группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основной понятийный и методологический аппарат проведения исследований в данной области;</li> </ul> <p>основные методологические принципы и средства научных исследований;</p> <p>иметь научное представление об использовании комплекса методов исследования,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать принципы построения методики и формирования программы исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>проектировать современные виды медико-социальной помощи профилактической направленности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлять результаты исследований, оставлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований,</li> </ul> <p>подготавливать программу исследований в области социальной работы</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательской грамотности в <a href="#">профессиональной деятельности</a> социальной работы;</li> <li>• навыками формирования этапов исследования;</li> <li>• навыками участия в работе научных коллективов;</li> </ul> <p>навыками формирования практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;</p>	<p>ситуационных задач, работа в малых группах</p>
<p>ОК-5</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>сущность понятий «межкультурное взаимодействие», «межличностное», «личностные компетенции, структуру компетенций социального работника; методику построения модели по формирования профессиональных компетенция социальных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии профилактики выгорания</li> </ul>	

социальных работников.

Умеет:

- применять на практике теоретические знания; посредством идеальных представлений о межкультурном взаимодействии;
- разрабатывать модели профессиональных компетенций, выделяя и обосновывая основные критерии и индикаторы деятельности;
- разрабатывать программу своего саморазвития в профессиональной деятельности.
- определять свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов;

Владеет:

- навыками обобщения и анализа этической оценки профессиональной деятельности специалиста по социальной работе, навыками работы в коллективе;
- навыками выделения и использования копинг-ресурсов, помогающих справиться со стрессогенными ситуациями в своей профессиональной и личной жизни;
- навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

## 7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

*Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.*

*Примерные тесты:*

Объект медико-социальной работы:

- социально незащищенные слои населения
- общественное здоровье и здравоохранение

- различные контингенты лиц, имеющие выраженные медицинские и социальные проблемы

Медико-социальная работа делится на:

- профилактическую
- патогенетическую
- лечебно- диагностическую
- Медико- социальная работа- это:
- наука
- вид деятельности

Какие нормативно-правовые акты регламентируют социально-медицинскую работу?

- Конституция РФ
- Закон о обязательном медицинском страховании
- Основы законодательства об охране здоровья в РФ
- Гражданский кодекс

*Для построения базовой модели по социально-медицинской работе выделяются группы клиентов, за исключением:*

- Группа повышенного риска заболеваний
- Члены семьи клиента и ближайшее его окружение
- Инвалиды
- Пожилые и престарелые
- Длительно, часто и тяжело болеющие
- Больные с выраженными социальными проблемами

*Сколько существует уровней подготовки специалистов по медико-социальной работе*

- Четыре
- Пять
- Один

Какие функции не относятся к функциям специалиста по медико-социальной работе:

- Медико-ориентированные
- Социально-ориентированные
- Психолого-ориентированные
- Интегративные

Объектом социально-медицинской работы являются:

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Социально - дезадаптированные группы населения
- Различные контингенты лиц, имеющие выраженные медицинские и социальные проблемы

Особенность социально-медицинской работы состоит в том, что она находится на стыке

- Здравоохранения и социальной защиты
- Социальной защиты и психологии
- Социальной защиты и философии

Медицинская экспертиза включает:

- Экспертизу временной нетрудоспособности
- Медико-социальную экспертизу
- Судебно-медицинскую

- Судебно-психиатрическую
- Патолого-анатомическую
- Криминалистическую

Решение о признании граждан инвалидами возлагается на:

- лечащего врача
- клинико-экспертную комиссию
- на комитет здравоохранения
- медико-социальную экспертную комиссию

Стойкая утрата трудоспособности (инвалидность)

- состояние, при котором, нарушение функций организма, препятствующее труду, носят временный, обратимый характер
- социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящие к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты.

Сколько групп инвалидности выделяется в Российской классификации по степени потери трудоспособности

- одна
- две
- три
- четыре

Ранжируйте группы инвалидности о степени тяжести:

- 1-ая группа
- 2-ая группа
- 3-ая группа

Инвалидность по группам устанавливается на срок:

- 6 месяцев
- 1 год
- 2 года

Бессрочно инвалидность устанавливается инвалидам:

- с необратимыми анатомическими дефектами
- при стойких, необратимых изменениях и нарушениях функций органов и систем организма
- неэффективности проведенных реабилитационных мероприятий
- все верно

В структуре первично признанных инвалидами первое место принадлежит:

- трудовым увечьям
- общим заболеваниям
- профзаболеваниям

Что стоит понимать под психическим здоровьем

- нормальное течение психических процессов
- отсутствие психических или психосоматических заболеваний
- ответы

Что необходимо использовать для повышения устойчивости психики к неблагоприятным воздействиям, стрессу

- самоанализ, аутотренинг, полноценный сон
- массаж, двигательную активность
- полноценный сон, употребление алкоголя

Что можно отнести к понятиям эмоции

- настроение
- аффект



- стресс

В структуре причин инвалидности 1 место занимают

- заболевания органов дыхания
- сердечно-сосудистые заболевания
- травмы, несчастные случаи, отравления
- злокачественные образования *Группа инвалидности устанавливается*
- заместителем главного врача по экспертизе трудоспособности
- клинико-экспертной комиссией
- медико-социальной экспертной комиссией
- заведующим отделением

Основным учетным документом при изучении заболеваемости с стойкой утратой трудоспособности является

- листок нетрудоспособности
- акт освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- медицинская карта амбулаторного больного

Кейс-задание

Реабилитация - это система государственных социально-экономических, медицинских, профессиональных, педагогических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение патологических процессов, ведущих к временной и стойкой утрате трудоспособности и на возвращение больных и инвалидов к общественно-полезному труду

№вопрос1

В медицинскую реабилитацию не входит

Массаж

Лечебная физкультура

Реконструктивная хирургия

Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, сложная ортопедическая обувь)

Санаторно-курортное лечение

Профориентация (профинформирование, профконсультирование)

№вопрос2

Основные принципы медицинской реабилитации:

непрерывность

комплексность

Доступность

Гибкость

Участковость

вопрос3

Программа -----реабилитации - составляется для лиц в возрасте 14 лет и старше, представляет собой комплекс мер, направленных на восстановление физиологических функций организма, а в случае невозможности достижения этого - развитие компенсаторных и заместительных функций. К ней относят консервативное и хирургическое лечение, медикаментозную терапию, лечебное питание, климато- и

бальнеотерапию, лечебную физкультуру, физиотерапию и другие методы, которые используют стационарно и (или) амбулаторно.

Медицинской

«86-100»баллов выставляется студенту при правильном решении кейса, когда дана подробная аргументация своего решения, хорошее знание понятий: реабилитация, медицинская реабилитация, основные принципы медицинской реабилитации, профессиональная реабилитация, программа индивидуальной реабилитации, в основе которых лежит система государственных, социально-экономических, медицинских, профессиональных, педагогических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение патологических процессов, ведущих к временной и стойкой утрате трудоспособности и на возвращение больных и инвалидов к общественно-полезному труду, и объединены решения кейса, со ссылками на правовую основу

« 70-85»баллов выставляется студенту, если правильное решение кейса определяется достаточной аргументацией своего решения определённым знанием понятий: реабилитация, медицинская реабилитация, основные принципы медицинской реабилитации, профессиональная реабилитация, программа индивидуальной реабилитации, в основе которых лежит система государственных, социальноэкономических, медицинских, профессиональных, педагогических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение патологических процессов, ведущих к временной и стойкой утрате трудоспособности и на возвращение больных и инвалидов к общественно-полезному труду, и объединены решения кейса, со ссылками на правовую основу

« 51 -69»баллов выставляется студенту, если частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация своего решения в знании понятий: реабилитация, медицинская реабилитация, основные принципы медицинской реабилитации, профессиональная реабилитация, программа индивидуальной реабилитации. В основе, которых лежит система государственных, социально-экономических, медицинских, профессиональных, педагогических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение патологических процессов, ведущих к временной и стойкой утрате трудоспособности и на возвращение больных и инвалидов к общественно-полезному труду, и объединены решения кейса, со ссылками на правовую основу

«менее 51 баллов» неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса - знаний понятий реабилитация, медицинская реабилитация, основные принципы медицинской реабилитации, профессиональная реабилитация, программа индивидуальной реабилитации. В основе, которых лежит система государственных, социально-экономических, медицинских, профессиональных, педагогических и психологических мероприятий, направленных на предупреждение патологических процессов, ведущих к временной и стойкой утрате трудоспособности и на возвращение больных и инвалидов к общественно-полезному труду, и объединены решения кейса, со ссылками на правовую основу

#### *Ситуационные задачи*

Задача 1. На входе в вестибюль больницы вывешен щит с рекламой сигарет. Пациентка обратилась к главному врачу с требованием убрать щит. Обязана ли администрация больницы выполнить требование?

Задача 2. В каких случаях сведения, составляющие врачебную тайну, могут быть предоставлены без согласия больного:

- 1) для проведения независимых научных исследований,
- 2) для обследования граждан, не способных выразить свою волю,
- 3) при публикации в научной литературе, имеющей узкоспециализированную направленность,
- 4) при угрозе распространения инфекционных заболеваний,

- 5) по запросу органов дознания и следствия,
- 6) для использования в учебном процессе,
- 7) для информирования родителей ребенка в возрасте до 15 лет,
- 8) если вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий.

Задача 4. При приеме на работу на должность лаборанта химической лаборатории завода наряду с документами, регламентирующимися трудовым законодательством (паспорт, диплом об окончании вуза), администрация завода потребовала проведение медицинского осмотра с рентгенографией органов грудной клетки.

Законны ли действия администрации завода?

Задача 5. Заведующий лабораторией отказался перевести 16-летнюю девушку, которая работала с концентрированными препаратами и сослалась на ухудшение своего здоровья, на другую работу, мотивируя это тем, что на данную работу он не может найти желающих. Нарушены ли права работницы?

*Критерии оценки решений ситуационных задач.*

Решение ситуационной задачи оценивается по пятибалльной шкале:

Если студент не дал ответа или дал полностью неправильный ответ - ставится оценка «неудовлетворительно».

Если студент дал ответ со значительными недостатками, не может объяснить, грамотно обосновать свой ответ, то ему ставится оценка «удовлетворительно».

Если студент даёт ответ с небольшими недочётами, затрудняется лишь в правильном обосновании суждений, то ему ставится оценка - «хорошо».

Если студент даёт полный мотивированный ответ, то ему ставится оценка - «отлично».

#### Тема «Базовая модель социально-медицинской работы»

Вариант 1.

- 1. Расскажите о базовой модели социально-медицинской работы как нового вида профессиональной деятельности
- 2. Что означает единство принципов и учет специфики социальной работы с различными группами клиентов в решении их проблем, связанных со здоровьем.
- 3. Охарактеризуйте группу клиентов - инвалиды.

Вариант 2.

- Элементы базовой модели медико-социальной работы.
- Медико-социальная работа профилактической направленности.
- Охарактеризуйте группу клиентов - длительно и часто болеющие

Вариант 3.

- Медико-социальная работа патогенетической (реабилитационной) направленности
- Характеристика направленностей профессиональной деятельности как элементов базовой модели медико-социальной работы.
- Охарактеризуйте группу клиентов - члены семьи клиента и ближайшее окружение

Вариант 4.

1. Уровни подготовки социальных работников медико-социальной направленности
2. Охарактеризуйте группу клиентов - группа повышенного риска заболеваний
3. Охарактеризуйте группу клиентов - больные с выраженными социальными проблемами

Критерии оценки (в баллах)

«5»баллов выставляется студенту, если содержит развернутые ответы на вопросы, поставленный в варианте контрольной работы, все вопросы раскрыты в полном объеме, за глубину и осознанность знаний по истории, теории и практики социально-медицинской работы, владение профессиональной терминологией, логичное и последовательное изложение материала в своем ответе, ясную формулировку своей точки зрения по освещаемым проблемам. содержит развернутый ответ на вопрос, поставленный в варианте контрольной работы, а также практические примеры.

«4» баллов выставляется студенту, если все вопросы раскрыты, иногда ошибался; за глубокие знания по истории, теории и практики социально-медицинской работы, владение профессиональной терминологией, логичное и последовательное изложение материала в своем ответе, ясную формулировку своей точки зрения по освещаемым проблемам. Ответы на вопросы могут содержать незначительные недочеты в фактографии, фоновых знаниях.

3» -» баллов выставляется студенту, если часто ошибался, выполнил правильно только половину заданий; за понимание в целом истории, теории и практики социально-медицинской работы, владение профессиональной терминологией, логичное и последовательное изложение материала в своем ответе, ясную формулировку своей точки зрения по освещаемым проблемам.; ответы на вопросы и анализ текста могут содержать незначительные ошибки в теории, методологии, фактографии и их практическом осмыслении.

«2» - почти ничего не смог выполнить правильно;

#### Примерный перечень вопросов для итогового контроля

1. Реабилитация инвалидов. Определение, цели, задачи, принципы и методы
2. Состояние инвалидности в России.
3. Законодательные основы реабилитации инвалидов | Условиями признания лица инвалидом
4. Правилами признания лица инвалидов
5. Бюро - функции
6. Главное бюро, функции
7. Федеральное бюро, функции:
8. Учреждения медико-социальной экспертизы, их права:
9. Причины инвалидности указываются:
10. Критерии установления группы инвалидности
11. .Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности
12. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий
13. Критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности
14. Критерии установления групп инвалидности
15. Порядок направления гражданина на МСЭ
16. Форма индивидуальной программы реабилитации инвалида
17. Порядок проведения медико-социальной экспертизы
18. Технологии социально-медицинской работы с инвалидами.
19. Технологии социально - медицинской работы с лицами пожилого и старческого возраста
20. Содержание и методика социально-медицинской работы патогенетической направленности с инвалидами.
21. Содержание и методика социально-медицинской работы профилактической направленности с инвалидами.
22. Создание реабилитационной социально-бытовой инфраструктуры.

23. Медико- социальная работа в правоохранительных органах.
24. Роль специалиста по социальной работе в деятельности бюро медико-социальной экспертизы
25. Правовая нормативная база социально-медицинской работы с инвалидами.
26. Реабилитация, виды реабилитации
27. Основные направления реабилитации инвалидов
28. Принципы выполнения программы реабилитации
29. Этапы определения реабилитационной программы
30. Виды реабилитационных программ и условия проведения
31. Стационарная программа
32. Дневной стационар.
33. Амбулаторная программа.
34. Домашняя программа
35. Медицинская реабилитация
36. Социальная реабилитация
37. Программа профессиональной реабилитации
38. Индивидуальная программа реабилитации инвалида
39. Объем реабилитационных мероприятий
40. Технические средства реабилитации инвалидов
41. Виды реабилитационных центров
42. Содержание и методика социально-медицинской работы патогенетической направленности с инвалидами.
43. Содержание и методика социально-медицинской работы рофилактической направленности с инвалидами.
44. Правовая нормативная база социально-медицинской работы с инвалидами.
45. Место и роль специалиста по социальной работе в производстве МСЭ.
46. Этапы, виды и методы реализации медицинских мер реабилитации инвалидов. 9
47. Критерии оценки ограничения жизнедеятельности в учреждениях медико-социальной реабилитации.
48. Социальная реабилитация как основа интеграции инвалидов в общество.
49. Понятие о социально-бытовой адаптации и социально-средовой ориентации.
50. Технология работы отделения социальной реабилитации.
51. Принципы социальной реабилитации.
52. Принципы, методы и организационные основы профессиональной реабилитации инвалидов.
53. Профессиональное обучение инвалидов.
54. Профессиональная ориентация инвалидов.
55. Цели и задачи, сущность и содержание организационных аспектов
56. Индивидуальные программы реабилитации инвалидов.
57. Реабилитационная индустрия.
58. Социальная работа профилактической направленности в центре социальной реабилитации инвалидов.
59. Социальная работа патогенетической направленности в центре социальной реабилитации инвалидов.
60. Средства социальной реабилитации.
61. Особенности социальной реабилитации больных патологией опорно-двигательного аппарата.
62. Организация социальной реабилитации инвалидов в учреждениях здравоохранения и социальной защиты.
63. Роль семьи и социального окружения в комплексной реабилитации инвалидов с нарушениями психики.
64. Организация ортопедической помощи инвалидам.

66. Социальная защита инвалидов.
67. Психологические аспекты социальной работы с инвалидами.
68. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.
69. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения
70. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями психики.
71. Организационные аспекты деятельности реабилитационных учреждений
72. Деятельность общественных организаций по оказанию медико-социальной помощи инвалидам

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля 30 % и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 \_\_\_\_\_ баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 60 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

#### *Критерии оценки знаний студентов*

100 баллов - студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные явления и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов - студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов - студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов - студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов - студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил

основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов - студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов - студент знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов - студент имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов - у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели студента определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля - текущий, рубежный и итоговый - основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения студентами программного материала. В том числе каждый ответ студента на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, студент по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ( $70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$  баллов). По второму модулю студент набрал 85 баллов. В таком случае средний балл студента по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ( $75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$ ).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу студента за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Итоговый контроль может проводиться в устной или письменной форме по билетам. Ответ студента оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг студента определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, студент по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте - 90 баллов. В таком случае рейтинг студента составит 85 баллов. -  $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 - 50 баллов - «незачёт»;

51 - 100 баллов - «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

10. [Романов А. И., Силина Е. В., Романов С. А. Общая и частная медицинская реабилитология : научно-методические и практические основы](#) - Москва: Издательский дом «Дело», 2017
11. Романов, А.И. Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы / А.И. Романов, Е.В. Силина, С.А. Романов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 505 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1204-9 ;  
[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487825> (07.07.2018).
12. Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 85 с. — 978-5-7882-1055-1.  
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62223.html> <http://www.iprbookshop.ru/62223.html>(6.07.2018)
13. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита [Электронный ресурс] / О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — 978-5-222-20769-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19221.html> <http://www.iprbookshop.ru/19221.html>(6.07.2018)
14. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н.А. Захарова, О.В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.htm>(6.07.2018)
15. Назарова, Елена Николаевна. Основы социальной медицины : [учеб. пособие] / Назарова, Елена Николаевна, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия : 2010, 2007. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа ). - Рекомендовано УМО. — ISBN 978-5-7695-3002-9 : 259-60.
16. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие / [П.Д.Павленок и др.]; под ред. П.Д.Павленка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008, 2006. - 607 с. - ISBN 978-5-91131-397-5 : 242-00.
17. Теория социальной работы: учебник / под ред. В.И.Жукова. - М.: Российский государственный социальный университет, 2011.\*
18. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: учеб. пособие. - М.: Дашков и К, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Экспертиза в медицинской практике : учебно-методическое пособие / авт. -сост. В.И. Орел, А.В. Ким, Н.А. Гурьева, Л.Л. Шарафутдинова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 537 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00870-8; То же [Электронный ресурс].
2. Ключкова, Е.В. Введение в физическую терапию: реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы : электронное издание / Е.В. Ключкова. - Москва : Теревинф, 2015. - 286 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4212-0204-2; То же [Электронный ресурс].  
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363852> (08.07.2018).



3. Кардиологическая реабилитация: монография / О.Ф. Мисюра, В.Н. Шестаков, И.А. Зобенко, А.В. Карпунин. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 279 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00790-9 ; То а. же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253813> (08.07.2018).
4. Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев : учебно-методическое пособие / В. И. Захаров, А.А. Гайдук, А.А. Яковлев и др. ; под ред. В.И. Захарова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 223 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00762-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483500> (08.07.2018).
5. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: рабочая тетрадь для практических занятий : учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Максимихина, С. Е. Шивринская ; науч. ред. З.С. Варфоломеева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 68 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1532-1 ; То же [Электронный ресурс]. ]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482651> (08.07.2018).
6. Гольдблат, Ю.В. Основы реабилитации неврологических больных: монография / Ю.В. Гольдблат. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 769 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00671-1 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485629>
7. Холостова Е.И. Оккупационная терапия как новое направление реабилитологии. М., 2000.
8. Холостова Е.И., Деменьтьева Н.Ф. Социальная реабилитация. - М., 2003.
9. Экспертно-реабилитационная диагностика способности контролировать свое поведение. - М., ЦИЭТИН, 2000.
10. Психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в обучении. Краткий словарь-справочник. - Ростов Н/Д, 2004.
11. Тен Е. Е. Основы социальной медицины: учеб. пособие для сред. проф. образования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М. 2004.
12. Черносивитов Е.В. Социальная медицина: Учебное пособие. - М.: 2010.-304с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
- <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
- <http://nэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
- <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
- <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
- [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - Международная база цитирования Web of Science
- <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
- <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
- <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

- <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В настоящее время политика государства в области образования нацелена на существенное повышение качества подготовки кадров. Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Важным является приобщение к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления молодых ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу обучающимся может принести участие в проводимых научно-практических конференциях, поскольку они обеспечивают доступ к обсуждению наиболее актуальных проблем сохранения и приумножения общественного здоровья.

На кафедре социальной медицины приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей. Кафедрой организуется регулярное участие студентов, обучающихся по профилю «Медико-социальная работа с населением» в вузовских, всероссийских и международных конференциях. Участие в их работе позволяет обучающимся развить ораторское искусство, отточить профессиональное мастерство и углубить познания в области социальной медицины. В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения. При подготовке бакалавра социальной работы важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в профессиональной деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить и уметь использовать в практической профессиональной деятельности полученные знания; сформировать понимание причинно-следственных связей и выработку целостного понимания сущности социально-медицинской работы.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, нормативно-правовыми актами и материалами практики; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме. Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научнопрактическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся в пользу той или иной точки зрения, примеры из следственно-прокурорской практики, подтверждающие выдвинутые положения. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются: краткое обобщение выступления и

выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы. Независимо от того, какие методы будут использоваться преподавателем на занятиях, к предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Центральное место в современных информационных технологиях занимают :

1. [Компьютер](#) и его программное обеспечение.

2. [Интернет](#)

3. Электронная почта

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В процессе обучения и контроля используются компьютер, обучающие компьютерные программы, слайды, тесты, дидактический раздаточный материал, таблицы и плакаты, разработанные на основе программы курса и расположенные в учебно-методическом кабинете кафедры социальной медицины