

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Биологический факультет

Рабочая программа дисциплины

Товарное рыбоводство

Кафедра ихтиологии

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки:
Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Уровень высшего образования
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: **базовая**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины Товарное рыбоводство составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура (уровень – бакалавриат) от 3 декабря 2015 г. № 1411

Разработчик: кафедра ихтиологии, д.б.н., проф., Магомаев Ф.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ихтиологии от «20» марта 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Рабазанов Н.И.

на заседании Методической комиссии биологического факультета
от «25» марта 2020 г., протокол № 7

/Председатель  Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«26» марта 2020 г.



Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Товарное рыбоводство» входит в состав и в анотацию Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы бакалавриата по направлению **35.03.08**. «Водные биоресурсы и аквакультура»

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием прудового рыбоводства, основных объектов выращивания, разведением и выращиванием прудовых рыб, формированием ремонтно-маточных стад карпа и растительноядных рыб, организацией кормления рыб и удобрением прудов, выращиванием рыб в индустриальных условиях (бассейнах, садках, УЗВ) и в условиях марикультуры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-4.

б) профессиональных (ПК): ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Общая трудоемкость дисциплины

Се- мestr	Учебные занятия							Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцирован- ный зачет, экза- мен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практиче- ские занятия	КСР	консуль- тации			
8	108	20	20		-	-	68	экзамен
Итого:	108	20	20		-	-	68	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Товарное рыбоводство» является ознакомление студентов с типами рыбоводных хозяйств, технологиях, применяемых при производстве различных видов рыб, понятие о рыбоводных зонах и нормативах, товарном и промышленном рыбоводстве.

Задачи дисциплины: Ознакомление с основными процессами производства рыбы в прудовых, индустриальных и озерных хозяйствах, а также с основными направлениями развития морской аквакультуры, методами рационального кормления гидробионтов, болезнями рыб и их профилактика, взаимодействие марикультуры с окружающей средой В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ литературных данных, анализ источников биологической информации, определить свое отношение к изучаемой проблеме, свое понимание поставленных в теме вопросов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Товарное рыбоводство» входит в к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура».

При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Биологические основы рыбоводства», «Искусственное воспроизводство рыб», «Ихтиология», «Товарное рыбоводство», «Марикультура». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Товарное рыбоводство» с единым блоком дисциплин, обеспечивает необходимую преемственность с курсом «Товарное рыбоводство и марикультура» и многими другими. Данная дисциплина является необходимым базовым предметом, успешное освоение которого представляется обязательным условием всего последующего учебного процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
Общепрофессиональные ОПК-4	- владением ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ;	Знает: научные картины мира; взаимодействие биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу. Умеет: самостоятельно анализировать научную литературу; проводить укрупненные расчеты на производство и реализацию биологической продукции водоемов. Владет: методами управления действующими технологическими процессами в аквакультуре, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка; методами разработки производственных программ, плановых заданий и анализа их выполнения
Профессиональные ПК-4	- способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;	Знает: основы систематики, строения, жизнедеятельности водных организмов, биоразнообразие, закономерности эволюции живой природы, основные закономерности функционирования водных экосистем. Умеет: пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, технологией разведения и выращивания основных объектов рыбоводства, проводить полевые экологические наблюдения с использованием специальных приборов. Владеет: навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации связанные с разведением и выращиванием рыб.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Товарное рыбоводство» составляет **4** зачетные единицы или **108** часов, в том числе: аудиторные занятия – **40** часов (лекции – 20 часов, лабораторные занятия – 20 часов), самостоятельная работа – **32** часа, в т.ч. подготовка к экзамену – 36 часов.

4.2. Структура дисциплины «Товарное рыбоводство»

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в ча- сах)				Всего часов	Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
	Модуль 1. Прудовое рыбоводство								
1	Устройство прудово- го рыбоводного хо- зяйства	8	1	2			2	4	Собеседование
2	Производственные процессы в тепловод- ном карповом хозяй- стве	8	2-3	2		2	4	8	Опрос, защита лаб. рабо- ты
3	Подращивание личи- нок, выращивание посадочного материа- ла и товарной рыбы	8	4-5	2		2	2	6	Прием практических заданий.
4	Методы интенсифи- кации в товарном ры- боводстве. Племенная работа	8	5-6	2		4	2	8	Прием практических заданий.
Итого по Модуль № 1:				8		8	10	26	
	Модуль 2. Индустриальное рыбоводство								
5	Основы индустриаль- ного рыбоводства	8	6-7	2		2	2	8	Собеседование. Зачет
6	Садковые хозяйства	8	7-8	2		2	4	8	Прием практиче- ских заданий.
7	Бассейновые хозяй- ства и УЗВ	8	8-9	2		2	4	10	Прием практиче- ских заданий.
Итого по Модуль № 2				6		6	10	22	
	Модуль 3. Товарное осетроводство								
8	Искусственное разве- дение осетровых	8	11-12	2		2	6	10	Прием практиче- ских занятий
9	Выращивание осет- ровых в прудах	8	12-13	2		2	4	8	Доклад

10	Кормление живыми и искусственными кормами	8	13-14	2		2	2	6	Реферат
Итого по Модуль №3				6		6	12	24	
Модуль № 4 Подготовка к экзамену									
	Модуль 4. Подготовка к экзамену						36	36	Экзамен
	Итого за модуль						36	36	
	Всего			20		20	68	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. Прудовое рыбоводство

Тема 1. Типы, системы и обороты прудовых хозяйств. Категории рыбоводных прудов, полносистемные и неполносистемные прудовые хозяйства. Категория рыбоводных прудов. Естественная рыбопродуктивность прудов. Рыбоводные зоны России, их температурная характеристика, использование поправочных коэффициентов. Рыбоводно-биологические особенности основных объектов прудового рыбоводства. Основные факторы водной среды. Кормовая база прудов.

Тема 2. Формирование и эксплуатация ремонтно-маточного стада карпа. Возраст полового созревания карпа. Отбор рыб на племя. Рыбоводные мероприятия в период летнего нагула рыб. Кормление племенных рыб, кормовые затраты. Прирост массы тела за летний сезон. Зимовка племенных рыб. Воспроизводство карпа в естественных условиях. Подготовка маточного стада к нересту. Гнездовое размножение. Проведение нереста. Выход личинок от одного гнезда. Воспроизводство карпа в заводских условиях. Приготовление гипофизов и инъекция. Получение икры и молок. Инкубация икры. Выдерживание личинок и их подсчет. Эмбриональный, личиночный и мальковый период развития карпа.

Тема 3. Подращивание личинок до жизнестойких стадий. Методы подращивания. Подращивание в прудах и в заводских условиях. Технология выращивания посадочного материала в выростных прудах в поликультуре. Технология круглогодичного выращивания крупного посадочного материала. Зимовка рыбы. Зимовка сеголеток в прудах и зимовальных комплексах. Выращивание товарной рыбы. Новые формы поликультуры. Смешанная посадка, добавочные рыбы. Контроль за выращиванием товарной рыбы. Технология непрерывного выращивания рыбы в прудах. Выращивание товарной рыбы на естественных кормах.

Тема 4. Методы интенсификации в товарном рыбоводстве. Минеральные удобрения и особенности их применения. Фосфорные, азотные, кальциевые и калийные удобрения. Сложные удобрения. Органические и органо-минеральные удобрения. Расчет необходимого количества и техника внесения в пруды удобрений. Разведение живых кормов. Разведение низших ракообразных. Разведение дафний и артемии салина. Разведение хирономид и олигохет. Мелиорация прудов. Мероприятия по улучшению качества воды (аэрация). Мероприятия по борьбе с излишней водной растительностью. Мероприятия по борьбе с заиливанием прудов (летование). Методы племенной работы. Инбридинг. Промышленная гибридизация. Двухлинейное разведение – подбор самок и самцов различного происхождения. Гетерозис. Повышенная жизнестойкость гибридов. Отдаленная гибридизация (бестер). Регуляция пола и получение стерильных рыб.

Модуль 2. Индустриальное рыбоводство

Тема 1. Основы индустриального рыбоводства. История развития индустриального рыбоводства. Холодноводное и тепловодное индустриальное рыбоводство. Основные объекты выращивания. Преимущества индустриального рыбоводства по сравнению с другими направлениями рыбоводства. Основные направления развития индустриального рыбоводства: садковые хозяйства, бассейновые хозяйства, рыбоводные установки с замкнутым циклом водообеспечения (УЗВ).

Тема 2. Садковые хозяйства. Преимущество садковых хозяйств над прудовыми. Реакция экосистемы на использование водоема для садкового выращивания рыбы. Плотность посадки рыбы в садки в зависимости от проточности водоема. Площадь садков, их форма. Материалы, из которых изготавливаются садки. Стационарные и плавучие садки. Подбор рыбы для садкового выращивания. Выход рыбопродукции форели с 1 м^2 . Садковые хозяйства, размещенные на естественных водоемах.

Тема 3. Бассейновые хозяйства. Тепловодные и холодноводные бассейновые хозяйства. Площадь бассейнов и их форма. Преимущества бассейновых хозяйств по сравнению с садковыми. Интенсивность водообмена и качество воды. Плотность посадки и выход рыбопродукции форели и осетровых с 1 м^3 . Установки с замкнутым циклом водообеспечения (УЗВ). Технология содержания и выращивания товарной рыбы и посадочного материала в замкнутых системах. Объекты разведения в УЗВ. Принцип работы УЗВ. Способы очистки воды. Три типа устройства для биологической очистки воды. Качество водной среды при выращивании рыбы в УЗВ. Рецептура комбикормов и схема их использования. Экономическая эффективность выращивания рыбы в УЗВ.

Модуль 3. Товарное осетроводство

Тема 1. Искусственное разведение осетровых. Подбор оптимальных схем гонадотропной стимуляции производителей. Прижизненное получение икры у осетровых. Метод «кесарева сечения» и метод надрезания яйцевода. Оплодотворение полусухим методом. Обесклеивание икры. Инкубационные аппараты, норма загрузки, время инкубации. Профилактическая обработка икры для предотвращения развития сапролегнии.

Тема 2. Выращивание осетровых в прудах. Схема выращивания товарных осетровых. Минимальная масса различных видов осетровых. Выращивание молоди. Площадь выростных прудов. Комбинированный и прудовой метод выращивания молоди. Плотность посадки, выживаемость молоди, рыбопродуктивность. Подготовка прудов к зарыблению. Внесение минеральных и органических удобрений и маточной культуры дафний. Период выращивания.

Выращивание сеголеток. Проведение интенсификационных мероприятий. Плотность посадки молоди. Кормление молоди. Выживаемость сеголетков. Спуск прудов и посадка в зимовалы. Плотность посадки. Выживаемость годовиков. Выращивание товарной рыбы. Характеристика нагульных прудов. Плотность посадки. Наблюдение за термическим, гидрохимическим и гидробиологическим режимами. Проведение контрольных обловов. Кормление, суточный рацион. Выживаемость и рыбопродуктивность.

Тема 3. Кормление живыми и искусственными кормами. Кормление живыми кормами. Кормление олигохетами. Нормы внесения, кормовой коэффициент. Потребление дафний. Кормовой коэффициент при питании дафнией, нормы кормления. Потребление артемии, суточные нормы, кормовой коэффициент. Кормление молоди искусственными кормами. Стартовые корма, основа стартовых комбикормов, размер крупки. Нормирование кормления.

4.3.2. Содержание лабораторных занятий по дисциплине

№ п/п	№№и названия раз-делов и тем	Цель и содержание лабо-раторной работы	Результаты лабора-торной работы	Количество часов
1.	Лабораторная работа № 1. Производственные процессы в тепловодном карповом хозяйстве			2
2.	Лабораторная работа № 2. Биологические особенности р/я рыб и их искус-ственное разведение			2
3.	Лабораторная работа № 3. Подращивание личинок, выращивание посадоч-ного материала и товарной рыбы			2
4.	Лабораторная работа № 4.. Методы интенсификации в товарном рыбовод-стве. Племенная работа			2
5.	Лабораторная работа № 5. Основы индустриального рыбоводства			2
6.	Лабораторная работа № 6. Садковые хозяйства			2
7.	Лабораторная работа № 7. Бассейновые хозяйства			2
8.	Лабораторная работа № 8. Установки с замкнутым циклом водообеспече-ния			2
9.	Лабораторная работа № 10. Искусственное разведение осетровых			2
10.	Лабораторная работа № 11. Выращивание осетровых в прудах			2
	Итого:			20

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции.

Объем излагаемого на каждой лекции материала определяется распределением количества часов на каждую тему. Экологическую характеристику групп гидробионтов следует начинать с условий обитания и только после этого переходить к адаптациям гидробионтов к факторам среды и роли, которую они играют в гидробиоценозах. Так постепенно студентов подводят к пониманию биологических явлений в водоемах, что лежит в основе научно обоснованного освоения гидро-сферы.

- лабораторные работы.

В начале лабораторного занятия студенты должны ознакомиться с содержанием занятия, целью и задачами так, чтобы после оформления в рабочей тетради результатов лабораторной ра-боты они смогли самостоятельно сформулировать и записать вывод. Преподаватель должен объ-яснить, что делать, как делать, как и какими определителями, практикумами и методичками поль-зоваться. В ходе лабораторной работы преподаватель постоянно контролирует деятельность сту-дентов и направляет ее в нужное русло. В конце занятия студенты представляют преподавателю рабочую тетрадь с результатами работы и выводом.

- коллоквиумы.

Коллоквиумы проводятся в течение семестра три раза в устной или письменной форме по конкретной теме (темам) и призваны выяснить степень усвоения учебного материала студентом. Для подготовки используются те же источники, что и при подготовке к очередным занятиям. Пе-речень вопросов коллоквиума выделен в отдельный список для предварительного ознакомления и подготовки к коллоквиуму и входит в материалы УМКД.

- консультации преподавателей.

Консультации проводятся в соответствии с общим графиком консультаций кафедры. На консультациях преподаватель не должен повторно пересказывать студентам то, что он уже рассказывал на лекции или лабораторном занятии. Преподаватель должен добиться, чтобы студент сам сформулировал вопрос, для того, чтобы разъяснить суть непонятного. На консультациях преподаватель может провести коллоквиум с теми студентами, которые не сдали или не сдавали его в свое время.

- самостоятельная работа студентов, в которую входит изучение богатейшего опыта отечественных ихтиологических исследований, освоение теоретического материала, подготовка к защите лабораторных работ, подготовка к экзамену, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

В рамках программы курса «Товарное рыбоводство» предполагаются встречи студентов с руководителями рыбохозяйственных и рыбоохранных структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на СРС. В связи с этим, обучение в ДГУ включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента специальности «Водные биоресурсы и аквакультура».

Современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа по дисциплине «Товарное рыбоводство»

№№ п/п	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Количество часов
1	Раздел 1. Прудовое рыбоводство		
		Производственные процессы в тепловодном карповом хозяйстве	2
		Биологические особенности р/я рыб и их искусственное разведение	2
		Подращивание личинок, выращивание посадочного материала и товарной рыбы	2
		Методы интенсификации в товарном рыбоводстве. Племенная работа	2
2	Раздел 2. Индустриальное рыбоводство		
		Садковые хозяйства	2
		Бассейновые хозяйства	2
		Установки с замкнутым циклом водообеспечения	2
3	Раздел 3. Товарное осетроводство	Характеристика осетровых рыб	2
		Искусственное разведение осетровых	4
		Выращивание осетровых в прудах	4
		Кормление живыми и искусственными кормами	4
			32

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Товарное рыбоводство»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4	Знает: научные картины мира; взаимодействие биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу.	Круглый стол
ПК-4	Умеет: пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, определителями, качественными и количественными методами определения гидробиологического режима рыбохозяйственных водоемов	Устный опрос, письменный опрос
	Владеет: навыками управления качеством выращиваемых объектов гидробионтов, способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	Письменный опрос

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Влияние температуры на жизнедеятельность организма рыб.
2. Роль солевого состава воды в жизнедеятельности организма рыб.
3. Основные виды источников загрязнения садков.
4. Основные отличия поверхностных источников воды от подземных.
5. Способы борьбы с обрастаниями садков.
6. Подготовка воды из артезианских скважин.
7. Структурный состав ремонтно-маточного стада форели на тепловодных хозяйствах.
8. Рыбоводные емкости при выращивании сиговых рыб.
9. Основные объекты тепловодной индустриальной аквакультуры.
10. Наступление половой зрелости карпа в хозяйствах на теплых водах.
11. Методы проведения нереста канального сома.
12. Выращивание тилапий.
13. Потребности осетровых рыб в питательных веществах.
14. Системы рыбоводных хозяйств.
15. Стационарные и плавучие садки.
16. Классификация бассейнов.
17. Емкости для перевозки рыбы.
18. Плотность посадки личинок и молоди рыб в полиэтиленовые пакеты.
19. Определение плотности посадки осетровых в лиманы, водохранилища.
20. Рыбоводные расчеты при искусственном воспроизводстве и пастбищном выращивании пресноводных рыб.

Темы рефератов по разделам дисциплины

1. Влияние условий содержания производителей карпа на качество потомства.
2. Осеннее зарыбление нагульных прудов как метод повышения рыбопродуктивности.
3. Эффективность использования минеральных удобрений при выращивании сеголетков растительноядных рыб в поликультуре с карпом.
4. Роль растительноядных рыб в повышении рыбопродуктивности нагульных прудов.
5. Влияние сроков залития выростных прудов на развитие естественной кормовой базы.
6. Интродукция кормовых организмов как метод повышения естественной кормовой базы.
7. Влияние живых кормов на выживаемость личинок осетровых при подращивании в лотках.
8. Определение оптимальной плотности посадки молоди осетровых при выращивании посадочного материала в выростных прудах.
9. Сравнительная эффективность кормления осетровых рыб рыбным фаршем и производственными кормами.
10. Влияние кратности кормления на рыбопродуктивность при выращивании осетровых в прудах.
11. Выращивание посадочного материала осетровых в бассейнах.
12. Выращивание товарных осетровых в прудах.
13. Выдерживание и подращивание личинок форели.
14. Выращивание мальков и сеголетков форели.
15. Товарное выращивание форели.
16. Эффективность оптимизации соотношения азота и фосфора
17. При внесении минеральных удобрений в пруды.
18. Эффективность выращивания прудовой рыбы по непрерывной технологии на естественных кормах.
19. Методы подращивания личинок растительноядных рыб.
20. Поликультура как основной метод интенсификации в прудовом рыбоводстве.

Контрольные вопросы зачету/экзамену:

1. Значение аквакультуры в поддержании и увеличении продукции пресноводных и морских акваторий, управляемых производств. Масштабы развития, достижения аквакультуры и перспективы ее развития.

2. Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития. Объекты товарного рыбоводства в России и за рубежом.
3. Прудовое рыбоводство и его особенности. Рыбоводные зоны в России. Типы, формы, системы и обороты в прудовых хозяйствах. Особенности тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств. Категории прудов и их отличительные особенности. Понятие о рыбопродуктивности и рыбопродукции в прудовом рыбоводстве.
4. Тепловодное прудовое рыбоводство и его особенности. Рыбоводно-биологические особенности основных объектов тепловодного прудового рыбоводства. Гидрологический и гидробиологический режимы прудов различных категорий. Естественная рыбопродуктивность и факторы ее определяющие.
5. Породы карпа и их отличительные особенности. Наступление половой зрелости у карпа, плодовитость, нерест, эмбриональный, личиночный и мальковый периоды развития карпа. Питание и рост карпа.
6. Маточное стадо карпа. Формирование и эксплуатация ремонтно-маточного стада. Бонитировка и инвентаризация производителей.
6. Преднерестовое содержание производителей. Естественный нерест карпа и его особенности. Методы подращивания личинок карпа.
7. Биотехника выращивания сеголетков карпа.
8. Зимовка рыб в прудах и зимовальных комплексах. Особенности зимнего содержания сеголетков, двухлетков, ремонта и производителей.
9. Биотехника выращивания товарных двух- и трехлетков карпа. Смешанные, добавочные посадки и поликультура в прудовом рыбоводстве и биотехнические особенности выращивания рыбы.
10. Технология непрерывного выращивания и высокоинтенсивная технология выращивания товарной рыбы.
11. Мелиоративные работы в прудовых хозяйствах и их роль в повышении естественной рыбопродуктивности. Санитарно-профилактические мероприятия в прудовом рыбоводстве.
12. Механизация производственных процессов в прудовом рыбоводстве. Реализация рыбы. Транспортные средства и перевозка рыбы.
13. Биологические особенности растительноядных рыб. Ареал естественного и искусственного распространения. Наступление половозрелости. Плодовитость. Темп роста. Различия в питании.
14. Особенности разведения растительноядных рыб. Производители и их содержание. Получение зрелых половых продуктов. Инкубация икры и инкубационные аппараты. Этапы эмбрионального, личиночного и малькового развития.
15. Методы подращивания личинок растительноядных рыб. Биотехника выращивания сеголетков растительноядных рыб в поликультуре с карпом. Зимовка растительноядных рыб в прудах и зимовальных комплексах.
16. Биотехника выращивания товарных двух- и трехлетков растительноядных рыб.
17. Новые формы поликультуры с использованием чукчановых, растительноядных рыб, веслоноса, канального сома, пеленгаса. Рыбоводно-биологические особенности новых объектов поликультуры.
18. Известкование прудов как средство оптимизации среды и интенсификационные мероприятия. Контроль и оптимизация абиотического режима в прудах.
19. Селекционно-племенная работа. Промышленное скрещивание, межлинейное разведение, использование эффекта гетерозиса.
20. Получение посадочного материала повышенной кондиции. Оценка кормности прудов. Интродукция кормовых организмов в пруды. Искусственное кормление рыб в прудах.
21. Комплексная интенсификация в товарном рыбоводстве, современное состояние и перспективы развития.
22. Удобрение прудов. Биологические основы удобрения прудов. Направленное формирование естественной кормовой базы. Важнейшие минеральные удобрения. Условия эффективного действия удобрений в пруду. Органические удобрения. Способы и дозы их внесения.
23. Требования к качеству кормов, значение белков, углеводов и биологически активных веществ в питании рыб. Основные компоненты комбикормов. Способы приготовления искусственных кормов. Стартовые и продукционные корма. Пастообразующие и гранулированные корма. Основные рецепты гранулированных кормов.

24. Влияние условий выращивания, возраста, пола и других факторов на эффективность усвоения кормов. Показатели эффективности кормления. Суточный рацион кормления и факторы его определяющие. Краткость кормления. Способы кормления. Механизация и автоматизация процессов приготовления и раздачи корма.
25. Особенности холодноводного форелевого рыбоводства. Современное состояние и перспективы развития в России и за рубежом. Основные объекты разведения и выращивания, их биологические особенности.
26. Особенности конструкций прудов, бассейнов, садков для выращивания форели. Водообмен. Требования к качеству и количеству воды. Требования к размещению садковых хозяйств в водоемах.
27. Содержание производителей форели. Структура маточного стада. Возраст созревания производителей. Плодовитость. Получение зрелых половых продуктов.
28. Инкубация икры форели и инкубационные аппараты. Выдерживание и подращивание личинок. Выращивание мальков и сеголетков. Зимнее выращивание сеголетков и двухлеток.
29. Товарное выращивание форели. Механизация производственных процессов. Санитарно-профилактические и лечебные мероприятия в форелевых хозяйствах.
30. Ризо-рыбные хозяйства. Рыбосевооборот.
31. Карпо-утиные и карпо-гусиные хозяйства.
32. Прудовое рыбоводство на торфяных выработках. Выращивание рыбы в водоемах комплексного назначения.
33. Особенности садкового и бассейнового товарного рыбоводства, его эффективность и перспективы развития.
34. Выбор водоемов и определение мощности садковых хозяйств. Использование теплых вод водоемов – охладителей тепловых и атомных электростанций для выращивания рыбы.
35. Установки с замкнутым циклом водообеспечения. Полициклические схемы выращивания рыбы. Механизация и автоматизация производственных процессов.
36. Особенности озерного рыбоводства. Современное состояние и перспективы развития. Классификация озер и озерных товарных хозяйств. Обороты и методы ведения озерного хозяйства.
37. Учет и отчетность в товарном рыбоводстве.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

Минимальное количество средних баллов, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 69 баллов – удовлетворительно
- от 70-85 и выше – хорошо
- 86 и выше - отлично
- от 91 и выше – зачет

Итоговый контроль

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме устного экзамена, максимальное количество баллов по которому - 100 баллов. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50%, среднего балла по всем модулям 50%.

В экзаменационный билет включают 3 вопроса, охватывающие весь пройденный материал.

Критерии оценок:

- 100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов – студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20-30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов – нет ответа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Товарное рыбоводство».

а) основная литература:

1. Магомаев, Ф.М. Товарное рыбоводство : учеб. для вузов / Ф. М. Магомаев ; Федерал. гос. унитарное предприятие "Касп. науч.-исслед. ин-т рыбного хоз-ва". - Астрахань : [Изд-во КаспНИРХ], 2007. - 599 с. - Допущено УМО. - ISBN 5-8267-0071-8 : 550-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Власов, Валентин Алексеевич. Рыбоводство : учеб. пособие / Власов, Валентин Алексеевич. - СПб;М;Краснодар : Лань, 2010. - 616-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. Аквакультура : учеб. пособие / [сост.: М.М.Шихшабеков, З.М.Джамбулатов, Г.Ш.Гаджимурадов]. - Махачкала : [Изд-во ДГСХА], 2011. - 412 с. : ил. - 400-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
4. Шихшабеков, Магомед Магомедович. Рыбоводство : Учеб.-метод. пособие по специальности "Водные биоресурсы и аквакультура" / Шихшабеков, Магомед Магомедович ; А.Р.Исуев, М.М.Габибов. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2004. - 82 с. - 15-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Особенности товарной аквакультуры осетровых рыб в условиях Дагестана / Ф. М. Магомаев ; Дагест. гос. ун-т, ОАО "Ширококольский рыбокомбинат". - Махачкала : Эпоха, 2008. - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 122-130. - 500-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

б) дополнительная литература

1. Магомаев, Феликс Магомедович. Теоретические основы и технологические принципы рыбоводства в Дагестане / Магомаев, Феликс Магомедович ; Федер. гос. унитар. предприятие "Касп. науч.-исслед. ин-т рыб. хоз-ва". - Астрахань : Изд-во Касп. науч.-исслед. ин-та рыб. хоз-ва, 2003. - 407 с. : 4 л. ил. ; 21 см. - Библиогр.: с.398-404. - ISBN 5-8267-0031-9 : 250-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Технические средства аквакультуры : учебное пособие / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова. - Оренбург, Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ. - 139 с. - ISBN 2016. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/69957.html>
3. Черфас, Б.И. Рыбоводство в естественных водоёмах : учеб. для вузов / Б. И. Черфас. - М. : Пищепромиздат, 1940. - 393,[1] с. : ил. - 50-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Товарное рыбоводство»

Специальные вычислительные и логические компьютерные программы, созданные сотрудниками и преподавателями факультета информационных технологий и кафедры ихтиологии биологического факультета ДГУ

- 1) www.elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.09.2018). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 03.09.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 03.09.2018).

интернет-ресурсы научной библиотеки ДГУ

1. www.edu.dgu.ru - Образовательный сервер ДГУ
2. www.umk.icc.dgu.ru - Электронные учебно-методические комплексы ДГУ
3. www.rrc.dgu.ru - Дагестанский региональный ресурсный центр
4. www.icc.dgu.ru - Информационно-вычислительный центр ДГУ
5. www.isu.dgu.ru - Информационная система "Университет"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Товарное рыбоводство».

Лекционные занятия по дисциплине «Товарное рыбоводство» играют ключевую роль в освоении студентами учебного материала. На них студент учится ориентироваться в содержании предмета для последующего освоения материала во время лабораторных и самостоятельных занятий. Поэтому посещение лекций и составление их конспектов – непереносимое условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов и их расшифровка по каждой теме способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала. Поэтому необходимо обращать внимание на сноски в практикуме с расшифровкой терминов, пользоваться словарями-приложениями к учебникам, Биологическим энциклопедическим словарем (Гиляров, 1986), Словарем по аквакультуре (Магомаев, 2013).

При прохождении курса «Товарное рыбоводство» лабораторные занятия – одна из основных форм обучения. На них студенты изучают натуральных или фиксированных водных организмов, представителей различных систематических групп, а также методы демонстрации дисциплины. Эти занятия идут параллельно и в тесном контакте с экскурсионной работой и существенно дополняют их, наглядно знакомя студентов с особенностями строения и характерными чертами различных систематических групп животных. Именно такого рода практические занятия углубляют знания, полученные ранее при изучении биологических дисциплин. Здесь студенты знакомятся с техническими приемами работы с гидробионтами и получают ряд навыков, необходимых для дальнейшей деятельности специалиста (культивирование объектов аквакультуры, селекционно-племенная работа в рыбоводстве, методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Аквакультура» и др.).

Знания по натурализации рыбоводства, получаемые студентами на занятиях, создают фундамент, на котором в дальнейшем, основываются закономерности общепроизводственного характера. Из сказанного о значении практических занятий следует вывод о необходимости самого серьезного к ним отношения со стороны студентов. Студенты приходят в лабораторию с рабочей тетрадью для записей, зарисовок простым и цветными карандашами, резинкой, перочинным ножом. Работа в лаборатории полноценна, если студенты предварительно готовятся к ней, просматривают подготовленные записи, читают по учебной литературе нужный материал и на занятии внимательно изучают предла-

гаемые объекты. В последнее время при проведении экскурсионной работы помимо полевого оборудования можно использовать и различную цифровую технику, позволяющую изготавливать иллюстрационный материал без излишнего изъятия живых объектов из природы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Формирование и развитие профессиональных навыков студентов, а также реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Товарное рыбоводство» предусматривает использование традиционных образовательных технологий, таких как:

- информационная лекция (последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами), семинар (эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений),
- технологии проблемного обучения, например построения лабораторного занятия в контексте моделируемой ситуации, которую необходимо проанализировать и предложить возможные решения;
- информационно-коммуникационных образовательных технологий, таких как лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией учебных материалов с использованием демонстрационных учебных пособий).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Товарное рыбоводство».

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Товарное рыбоводство» используются: Аквакомплекс, гидробиологическая лаборатория, лаборатория биология моря, лаборатория зоологии беспозвоночных, лаборатория физиологии и иммунологии животных, компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, Научная библиотека ДГУ.

На лекциях и лабораторных занятиях используются комплекты иллюстраций (таблицы, плакаты, карты, схемы), приборы, живой и фиксированный гидробиологический рыбоводный материал, выращиваемый в лаборатории кафедры (водоросли, беспозвоночные животные), макеты гидробионтов (коллекции). Обязательное посещение учебного гидробиологического музея кафедры. Используются планктонные и бентосные пробы для учебно-исследовательской работы, собираемые ежегодно на водоемах республики.