

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮРКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

Кафедра дагестанских языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Второй тюркский (кумыкский) язык**

Образовательная программа  
**45.03.01 Филология**

Профиль подготовки  
**Отечественная филология**  
(русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины  
**Вариативная по выбору**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Второй дагестанский (кумыкский) язык» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчики:  
кафедра дагестанских языков ДГУ,  
Гаджихмедов Т.И., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Второй дагестанский (кумыкский) язык» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков  
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф. М.Р. Багомедов  
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета  
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ доц. А.Н. Горбанева  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Второй дагестанский (кумыкский) язык» согласована с учебно-методическим управлением

«26» марта 2020 г. \_\_\_\_\_  
подпись

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Второй тюркский (кумыкский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фонетической системой кумыкского языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать чёткое представление студентов о фонетике, лексике и грамматике современного кумыкского литературного языка. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими научными работами дагестанских, отечественных и зарубежных языковедов, а также овладеть терминологическим аппаратом по лингвистике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме практических занятий, опроса, опроса и промежуточного контроля в форме.

Дисциплина проводится во 2 семестре в объёме 72 часов, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	Консуль тации			
2	72	18		16			2 36	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Второй тюркский (кумыкский) язык»** является обзор основных концепций строя современного кумыкского литературного языка, раскрытие характерных свойств словарного запаса, а также тенденций развития.

Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, на углубление понимания основных характерных свойств грамматики кумыкского языка, а также на расширение общетеоретического кругозора студента.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Второй тюркский (кумыкский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению (специальности) 45.03.01 - Филология (русский язык и литература, родной язык и литература).

Содержание дисциплины имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как «Введение в кавказоведение», «Общее языкознание», «Введение в филологию», «Сравнительная типология русского и тюркских языков», а также «Педагогическая практика», «Диалектологическая практика».

Для дисциплин «Общее языкознание», «Сравнительная типология русского и дагестанских языков», а также «Педагогическая практика» курс «Современный родной (кумыкский) язык. Лексикология» необходим как предшествующий.

Целью современного вузовского обучения является не столько наполнение студента определенным объемом информации, сколько формирование у него познавательных стратегий самообучения и самообразования как основы и неотъемлемой части будущей профессиональной деятельности.

В результате обучения разделу «Второй тюркский (кумыкский) язык» студент должен обнаружить следующие умения: 1) осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; 2) использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения; 3) воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода; 4) выполнение научно-методической работы, участие в

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)
-------------	-------------------------------------	--

работе научно-методических объединений; 5) анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; 6) формирование общей культуры обучающихся.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p><b>знает:</b> точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного кумыкского языка;</p> <p><b>умеет:</b> анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;</p> <p><b>владеет:</b> навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.</p>
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><b>знает:</b> родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p><b>умеет:</b> применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p><b>владеет:</b> свободно навыками владения основным изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>

<b>ПК-1</b>	<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>знает:</b> способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>умеет:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>владеет:</b> способами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
-------------	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

часов.

##### 4.2. Структура дисциплины.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№ п/п		семестр					СР студента	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. Раб.		
1	Введение. Общие сведения о кумыкском языке	6		4			6	Письменный опрос
2	Графика и орфография. Кумыкский алфавит.	6	2	2			6	Устный опрос Дискуссия
3	Фонетика кумыкского языка. Система вокализма и	6	2	2			4	Круглый стол

	консонантизма в кумыкском языке						
4	Состав слова и словообразование в кумыкском языке.	6	2	2		4	Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>		6	10		20	
1	Морфология. Именные части речи.	6		2		6	Устный опрос
2	Имя существительное. Категория падежа. Склонение	6		2		6	Устный опрос
3	Глагол. Система наклонений кумыкского языка. Категория времени. Переходные и непереходные глаголы.		2	4		6	Письменный опрос
4	Синтаксис. Синтаксис словосочетания. Структурно-семантические типы простых предложений в кумыкском языке. Сложное предложение		2	2		4	Дискуссия
	<i>Итого по модулю 2:</i>		4	10		22	Зачёт

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЬ 1.

### Тема 1.

Краткие сведения из истории письменности кумыкского языка. Особенности современного кумыкского алфавита. Основные принципы орфографии.

### Тема 2.

Фонетика кумыкского языка. Система вокализма и консонантизма в кумыкском языке. Позиционные изменения в системе гласных и согласных кумыкского языка. Основные звукосоответствия в фонетической системе кумыкского языка.

### Тема 3.

Основные способы словообразования в кумыкском языке. Сложные слова. Словообразовательные и словоизменительные морфемы.

## МОДУЛЬ 2.

### Тема 4.

Глагол. Система наклонений кумыкского языка. Категория времени. Переходные и

непереходные глаголы. Категория лица и числа.

### **Тема 5.**

Общая характеристика кумыкского синтаксиса. Словосочетание. Типы синтаксических связей. Управление. Согласование. Примыкание. Синтаксис простого предложения. Структурно-семантические типы простых предложений в кумыкском языке. Сложное предложение.

## **Тематика и содержание практических занятий Модуль 1.**

**Тема 1.** Введение. Общие сведения о кумыках, и о кумыкском языке. Диалекты и говоры кумыкского языка.

**Тема 2.** Краткие сведения из истории письменности кумыкского языка. Особенности современного кумыкского алфавита. Основные принципы орфографии.  
Упражнения в чтении.

**Тема 3.** Фонетика кумыкского языка. Система вокализма и консонантизма в кумыкском языке. Позиционные изменения в системе гласных и согласных кумыкского языка. Основные звуковые соответствия в фонетической системе кумыкского языка.  
Фонетические и лексические упражнения.

**Тема 4.** Основные способы словообразования в кумыкском языке. Сложные слова. Словообразовательные и словоизменительные морфемы.  
Тренировочные упражнения.

## **Модуль 2.**

**Тема 5.** Система именных частей речи в кумыкском языке. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Имя числительное. Разряды числительных по составу. Лексико-грамматические разряды числительных.

**Тема 6.** Имя существительное. Категория падежа. Склонение имен существительных.

**Тема 7.** Глагол. Система наклонений кумыкского языка. Категория времени. Переходные и непереходные глаголы. Категория лица и числа. Наблюдения над спряжением глаголов в изъявительном наклонении.  
Работа над текстом.

**Тема 8.** Словосочетание. Типы синтаксических связей. Управление. Согласование. Примыкание. Синтаксис простого предложения. Структурно-семантические типы простых предложений в кумыкском языке. Сложное предложение.  
Работа над текстом. Перевод. Сопоставление с родным языком.

### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «**Второй тюркский (кумыкский) язык**» используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы организации обучения: дискуссия, анализ конкретных ситуаций,

командная работа, иллюстративный метод, самостоятельная работа.

Для достижения целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

изучение теоретического и практического материала;

самостоятельное изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной или научной литературы;

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к зачёту

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	тесты
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. пункт 7-8 данного документа
3.	Выполнение тестирования	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	тесты
4.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

*Текущий контроль*: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка тестов и оценка качества их исполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

*Реферат* – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

### **Тематика рефератов**

1. Фонетическая система кумыкского языка.
2. Словообразование в кумыкском языке.
3. Падежная система кумыкского языка.
4. Местоимение. Разряды местоимений.
5. Типы подчинительной связи в кумыкском языке.
6. Качественные и относительные прилагательные.
7. Изафетные словосочетания в кумыкском языке.
8. Союзы и союзные слова.
9. Служебные части речи в кумыкском языке.
10. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение

*Выполнение тестов* – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков лингвистической работы, таких как грамотное толкование правил морфологии, словообразования, фонетики и синтаксиса.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция		Знания, умения, на
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1		<b>Знать:</b> основные п теории современ коммуникации и представление об перспективах разви дисциплины должно студентов о совреме

ОПК-4, ОПК-5, ПК-1		<p><b>уметь:</b> применять временного родного муникации и фи собственной профес под научным руков основе существую области филологии аргументированных участвовать в науч занятия и внеклассн учреждениях общ образования; гото методические м популяризировать ф</p>
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1		<p><b>Владеть:</b> свободно основными метода устной и письм навыками создания стандартных мето, различных типов реферирование д художественных пр</p>

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Контрольные тесты

*Къалын созукълу сѣзлени табыгъыз*

- а) атларыбыз
- б) гамиш
- в) эчки

*Инче созукълу сѣзню гѣрсетигиз*

- а) уйлерибиз
- б) токълу
- в) къойлар

*Эринли созукълары булангы сѣзню гѣрсетигиз*

- а) бѣрюню
- б) улан
- в) адам

*Эринсиз созукълары булангы сѣзлер*

- а) гелемен
- б) къол
- в) къаз

*Къайсы созукълар сѣзден тюшюп къала*

- а) тар созукълар
- б) генг созукълар
- в) орта созукълар

*Къайсы бувундан тар созукълар кѣп тюше*

- а) экинчи бувундан
- б) уьчюнчю бувундан

в) биринчи бувундан

*Къайсы тутукъларда тавуш кѐп*

- а) сонорныйларда
- б) сангыравларда
- в) янгыравларда

*Къайсы авазлар янгыз тавушдан этиле*

- а) созукъ авазлар
- б) тутукъ авазлар
- в) сонорныйлер

*Сангырав тутукълу сѣзню айырыгъыз*

- а) этип
- б) бар
- в) гел

*Къайсы сѣзде янгыз сонорныйлар къоллангъан*

- а) уыйлер
- б) бизде
- в) сизде

*Къумукъ тилде къайсы ассимиляция кѐп бола (дѣнюв)*

- а) алдан артгъа
- б) артдан алгъа
- в) башгъа тюгюл

*Къумукъ тилге къайсы тилден кѐп сѣзлер гелген*

- а) рус тилден
- б) немец тилден
- в) тав тиллерден

*Эт, той, тюйме, къысма, яр, бел*

- а) аваздаш сѣзлер
- б) эсгиленген сѣзлер
- в) къаршыдаш сѣзлер
- г) кеп маъналы сѣзлер

*Бирикген сѣз тагъымны эркин сѣз тагъымдан айырагъан белгиси*

- а) компонентлерин алышдырма ярамай
- б) компонентлерин алышдырма ярай
- в) тилде гъазир этиле
- г) къуршайгъан маънасы компонентлени маънасында бола

*Бирикген сѣз тагъым сѣзден башгъа*

- а) гѣчюм маънада
- б) увра маъна бере
- в) мекенли маъна бермей
- г) сѣзню ерин алышдырма ярай

*Агглютинатив тиллерде тамур нечик бола?*

- а) маъналы
- б) маънасыз

*Къайсы тапкъырдагъы сёзлер сёз этеген аффикслер булан этилген?*

- |              |             |
|--------------|-------------|
| а) агъачлыкъ | б) агъачны  |
| кьойчу       | кьойну      |
| тырнавуч     | тырнавучгъа |

*Тюнде берилген сёзлерден этилмеген тюнню табыгъыз*

- а) бурун
- б) майлы
- в) сабанчы

*Къумукъ тилде сёз тагъымланы арасындагъы байлав*

- а.гелишив байлав
- б.тенг ихтиярлы байлав
- в.къаршылыкъ байлав

*Берилген сёз тагъымлардан къайсы бирикген сёз тагъымдыр*

- а. гез бакъгъан
- б. гезю авруйв
- в. гезю ёкъ

*Юртгъа бармакъ, бичен чалмакъ, кекге учмакъ йимик сёз тагъымлар*

- 1. баш сезю ишлик сёз тагъымлар
- 2. изафет сёз тагъымлар
- 3. янашыв байлавдагъы сёз тагъымлар

*Бирикген сёз тагъымны эркин сёз тагъымдан айырагъан белгиси*

- а. компонентлерин алышдырма ярамай
- б. гечюм маъна бере
- в. компонентлерин алышдырма ярай

*Эркин сёз тагъымлар*

- 1. тувра маънада къоллана
- 2. сёз арада яратыла
- 3. гечюм маъна бере
- 4. оз маънасы компонентлерини маънасындан чыкъмай

*Бирикген сёз тагъымлар*

- 1. гечюм маъна бере
- 2. тувра маънада къоллана
- 3. сёз арада яратыла

*Бирикген сёз тагъымлар*

- 1. гечюм маъна бере
- 3. тувра маънада къоллана
- 3. сёз арада яратыла

*Тизеген байлавучлар бола*

- 1. къошагъан
- 2. такрарланагъан

*Къадини тав, къазмаланы сырт деген топонимлер*

1. баш сёзю атлыкъ сёз тагъымлар
2. изафетни 2 тайпасы
3. изафетни 1 тайпасы

**Вопросы к зачету  
по курсу «Второй тюркский (кумыкский) язык»**

1. Фонетическая система кумыкского языка.
2. Словообразование в кумыкском языке.
3. Падежная система кумыкского языка.
4. Местоимение. Разряды местоимений.
5. Типы подчинительной связи в кумыкском языке.
6. Качественные и относительные прилагательные.
7. Изафетные словосочетания в кумыкском языке.
8. Союзы и союзные слова.
9. Служебные части речи в кумыкском языке.
10. Сложное предложение. Структура сложного предложения.
11. Сложноподчинённые предложения
12. Структура простого предложения в кумыкском языке

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – % и промежуточного контроля – %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – баллов,
- участие на практических занятиях - баллов,
- выполнение лабораторных заданий – баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – баллов,
- письменная контрольная работа - баллов,
- тестирование – баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**а) основная литература**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).
2. Гаджихмедов Н.Э. Кумыкский язык // Языки народов СССР. Т.IV. - М., 1989. - С. 508-523. [philology.ru](http://philology.ru). Электронный ресурс].
3. Гаджихмедов Н.Э. Словоизменительные категории имени и глагола в кумыкском языке. - Махачкала: ДГУ, 2000г.
4. Гаджихмедов Н.Э. Кумыкско – русский словарь пословиц и поговорок. – Махачкала, 2014.

- 5.. Гаджихмедов Н.Э. Кумыкско – русский фразеологический словарь. – Махачкала, 2015.
- 4.. Гаджихмедов Т.И. Янгикентский говор кайтагского диалекта кумыкского языка. – Махачкала, 2006.
6. Джанмавов Ю.Дж. Кумыкский язык. Учебник для студентов (на кумыкском языке). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1968.
7. Ольмесов Н.Х. Сопоставительная грамматика кумыкского и русского языков. Фонетика. Морфология. – Махачкала: ДГУ, 2000.
- 7 Ольмесов Н.Х. Сравнительно-историческое исследование диалектной системы кумыкского языка. Фонетика. Морфонология. – Махачкала: ДГУ, 1997.
8. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015\\_Sravnitelnye\\_slovary\\_vseh\\_yazykov\\_i\\_narechiy\\_sobrannye\\_desniceyu\\_vsevysochayshey\\_osoby](http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovary_vseh_yazykov_i_narechiy_sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby) (13.10.2018).

#### **б) дополнительная литература**

1. Астемирова Ф.Б. Кумыкская лексика советской эпохи. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1970.
2. Даибова К.Х. Кумыкско-русский и русско-кумыкский фразеологический словарь. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1981.
3. Джанмавов Ю. Дж. Деепричастие в кумыкском литературном языке (сравнительно с другими тюркскими языками). – М.: Наука, 1967.
4. Керимов И.А. Занимательная грамматика кумыкского языка (на кумыкском языке). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1982.
5. Ольмесов Н.Х. Методика кумыкского языка. (на кумыкском языке) – Махачкала: ДГУ, 2000.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Кумыкский язык // <http://wiki/wikipedia.org/ru>
2. Кумыкский язык // <http://in-yaz-book.ru/kumyk.shtml>
3. Тюркские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
4. Codex Cumanicus. Edited by Kuun. With the prolegomena to the codex cumanicus by Ionis ligeti Budapest. 1981. P. 1-54. Pp (2). CXXXIV. 395.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Изучение курса «**Второй тюркский (кумыкский) язык**» предполагает опору на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения в теоретических курсах Введение в общее языкознание», «Введение в кавказоведение», «Типология тюркских языков», «Сравнительная типология русского и кумыкского языков», «Введение в тюркологию», «История родного (кумыкского) языка».

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе. Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет

снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории. В процессе самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Средством самоконтроля служит выполнение тестов.

По дисциплине предусмотрена сдача зачета. При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал согласно предложенному перечню вопросов.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью подготовки будущего магистра лингвистики.

При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием PowerPoint-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения.