

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный родной (кумыкский) язык. Лексикология

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология
(русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины
Вариативная по выбору

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (кумыкский) язык. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчики:
кафедра дагестанских языков ДГУ,
Гаджихмедов Т.И., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (кумыкский) язык. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС _____ доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (кумыкский) язык. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование» согласована с учебно-методическим управлением
«26» марта 2020 г. _____
подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный родной (кумыкский) язык: Лексикология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фонетической системой кумыкского языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать чёткое представление студентов о фонетике современного кумыкского литературного языка. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими научными работами дагестанских, отечественных и зарубежных языковедов, а также овладеть терминологическим аппаратом по лингвистике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме практических занятий, опроса, опроса и промежуточного контроля в форме.

Дисциплина проводится во 2 семестре в объёме 72 часов, 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	72	18		16			2 36	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современный родной (кумыкский) язык: Лексикология» является обзор основных концепций лексического строя современного даргинского литературного языка, раскрытие характерных свойств словарного запаса, а также тенденций развития. Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся, на углубление понимания основных характерных свойств лексики кумыкского языка, а также на расширение общетеоретического кругозора студента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современный родной (кумыкский) язык. Лексикология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению

(специальности) 45.03.01 - Филология (русский язык и литература, родной язык и литература).

Содержание дисциплины имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как “Введение в кавказоведение”, “Общее языкознание”, “Введение в филологию”, “Сравнительная типология русского и дагестанских языков”, а также “Педагогическая практика”, “Диалектологическая практика”.

Для дисциплин “Общее языкознание”, “Сравнительная типология русского и дагестанских языков”, а также “Педагогическая практика” курс «Современный родной (кумыкский) язык. Лексикология» необходим как предшествующий.

Целью современного вузовского обучения является не столько наполнение студента определенным объемом информации, сколько формирование у него познавательных стратегий самообучения и самообразования как основы и неотъемлемой части будущей профессиональной деятельности.

В результате обучения разделу «Современный родной (кумыкский) язык. Лексикология» студент должен обнаружить следующие умения: 1) осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; 2) использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения; 3) воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода; 4) выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений; 5) анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; 6) формирование общей культуры обучаемых.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО 5	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знает: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Основы номинативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного кумыкского языка; умеет: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой; владеет: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	знает: родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке умеет: применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке владеет: свободно навыками владения основного изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	знает: способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; умеет: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; владеет: способами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
-------------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины. «Современный родной (кумыкский) язык. Лексикология»

№ п/ п			семестр						СР студента	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. Раб.			
	Модуль 1. История изучения лексики кумыкского языка. Слово как номинативная единица языка. Разряды лексики по значению. Грамматическое и лексическое значение слова. Семантические группы слов. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.									
1	История изучения лексики кумыкского языка. Слово как номинативная единица языка. Разряды лексики по значению. Грамматическое и лексическое значение слова. Семантические группы слов		2	4	2			2		
2	Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.		2	2	4					
3	Активная и пассивная лексика. Архаизмы и историзмы. Неологизмы		2	4	2					
4	Фразеологизмы.		2	4	2					
5	Общeturкская и исконно-кумыкская лексика.									
6	Заемствованная лексика.		2	2	2					
7	Диалектные слова кумыкского языка		2	2	4					
	Итого по мод. 1			18	16			2	36	

Модуль 2. Подготовка к экзамену

	Итого по модулю 3								36
				18	16			2	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

История изучения лексики кумыкского языка. Слово как номинативная единица языка. Разряды лексики по значению. Грамматическое и лексическое значение слова. Семантические группы слов. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Тема 1. Введение. Цели и задачи изучения курса. История изучения лексики кумыкского языка. Слово как номинативная единица языка. Разряды лексики по значению. Грамматическое и лексическое значение слова.

Тема 2. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Тема 3. Активная и пассивная лексика. Архаизмы и историзмы. Неологизмы.

Тема 4. Фразеологизмы.

Тема 5. Общeturkская и исконно-кумыкская лексика.

Тема 6. Заимствованная лексика.

Тема 7. Диалектные слова кумыкского языка.

Темы практических занятий

Модуль 1.

История изучения лексики кумыкского языка. Слово как номинативная единица языка. Разряды лексики по значению. Грамматическое и лексическое значение слова. Семантические группы слов. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Тема 1. Введение. Цели и задачи изучения курса. История изучения лексики кумыкского языка. Слово как номинативная единица языка. Разряды лексики по значению. Грамматическое и лексическое значение слова.

Тема 2. Синонимы. Антонимы. Активная и пассивная лексика. Архаизмы и историзмы. Неологизмы

Тема 3. Многозначные слова. Омонимы. Отличия многозначных слов от омонимов

Тема 4. Фразеологизмы

Тема 5. Общeturкская и исконно-кумыкская лексика. Диалектные слова кумыкского языка

Тема 6. Заимствованная лексика.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Современный родной (кумыкский) язык. Лексикология» используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для формирования у студентов профессиональной компетенции в курсе «Современный родной (кумыкский) язык: Лексикология» применяются следующие образовательные технологии: 1) структурирования информации по принципам от общего к частному и от частного к общему; 2) комбинирование логического мышления и ассоциативного, образного с опорой на все виды памяти: цветовую, смысловую и оформленную.

Основные интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины «Современный родной (кумыкский) язык: Лексикология»: 1) изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами); 2) тестирование; 3) дистанционное обучение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написание рефератов, выполнения контрольных работ, подготовка научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.

2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к экзамену

Текущий контроль: опрос, тестирование, прием реферата, презентации, проверка тестов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Выполнение тестов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков лингвистической работы, таких как грамотное толкование правил морфологии, словообразования, фонетики и синтаксиса.

Примерная тематика рефератов

1. Къумукъ тилге рус тилден гелген сѣзлер
2. Къумукъ тилдеги къардашлыкъ сѣзлер
3. Тарихи сѣзлер, эсгиленген сѣзлер, янгы сѣзлер
4. Аваздаш сѣзлер, кѣп маъналы сѣзлер
5. Гъайдакъ диалектни лексикасы
6. Къумукъ тилни диалектлериндеги сѣз башгъалыкълар
7. Къаргъышлар ва алгъышлар
8. Яшланы тили
9. Касбулукъ сезлер

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	знать: основные положения и концепции в области теории современного родного языка; теории коммуникации и филологического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о современном родном (кумыкском) языке.	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	уметь: применять полученные знания в области современного родного (кумыкского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.	Письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	владеть: свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.	Круглый стол, мини-конференция.

7.2. Типовые контрольные задания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы по курсу

Тесты

Шу сёзлер: той, алма, кьувурма, ярма

- а) аваздаш
- б) кёп маъналы
- в) маънадаш
- г) кьаршыдаш

Берилген маънадаш сёзлени бёлюгюне къайсы сёз гирмей: сыйыр, аякъ, бут, какич

- а) сыйыр
- б) аякъ

- в) бут
г) какич
Тарихи сёзлени арасында къайсы къыйышмай
а) къойчу
б) шавхал
в) хан
г) бийке

- Касбулукъ сёзлени арасындан шо бёлукге гирмейгенин тайдырыгъыз*
а) ата
б) агъач уста
в) туварчы
г) къойчу

- Тюндеги сёзлени баишгъа тилден къайсы гелген*
а) школа
б) къой
в) къозу
г) агъачлыкъ

- Къайсы къаршыдаш маъналы сёзлер тюз берилмеген*
а) а н а – я ш
б) уллу – гиччи
в) алив – эрши
г) къара - акъ

- Генг — тар, уллу — гиччи, нас — таза, алив — эрши*
а) къаршыдаш сёзлер
б) маънадаш сёзлер
в) аваздаш сёзлер
г) кеп маъналы сёзлер

- Бет - сыпат - чирай - келпет - юзю*
а) маънадаш сёзлер
б) аваздаш сёзлер
в) къаршыдаш сёзлер
г) кеп маъналы сёзлер

- Къумукъ тилге къайсы тилден кеп сёзлер гелген*
а) рус тилден
б) немец тилден
в) тав тиллерден

- Эт, той, туюме, къысма, яр, бел*
а) аваздаш сёзлер
б) эсгиленген сёзлер
в) къаршыдаш сёзлер

г) кеп маъналы сёзлер

Къайсы ой тюз

- а) фонетика аваздаш сёзлер бола
- б) грамматика аваздаш сёзлер бола
- в) лексика аваздаш сёзлер бола
- г) морфология аваздаш сёзлер бола

Къайсы маънадаш сёз бары да сёйлев къайдаларда къоллана

- а) къайгъы
- б) дерт
- в) ой
- г) анцукъал

Бирикген сёз тагъымны эркин сёз тагъымдан айырагъан белгиси

- а) компонентлерин алышдырма ярамай
- б) компонентлерин алышдырма ярай
- в) тилде гъазир этиле
- г) къуршайгъан маънасы компонентлени маънасында бола

Бирикген сёз тагъым сёзден башгъа

- а) гёчюм маънада
- б) увра маъна бере
- в) мекенли маъна бермей
- г) сёзню ерин алышдырма ярай

Бирикген сёз тагъымланы ишлик булан байлавлусу къайсыдыр

- а) гёзю тюшген
- б) гёз салгъан
- в) къабакъ баш
- г) чита баш

БСТ бырынгъылары къайсылардыр

- а) сулагъ ютгъан
- б) узун къулакъдан
- в) баш сукъмакъ

Кёп маъналы сёзлер къайсы бёлюкде

- а) баш, къол, аркъа, бет
- б) сукара, къашыкъ, ювургъан
- в) къойчу, одаман, гъалагъу
- г) арба, маршав, чомача

Эсгиленген сёзлени айырыгъыз

- а) мюгъюр
- б) мактап
- в) нёкер

г) хан

Къайсы диалектде къоллана: даьлгъаьм, баьлгъаьм, баьри

а) хасавюрт

б) буйнакск

в) тавтюп

г) гъайдакъ

**Вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля
(экзаменационные вопросы)**

1. История изучения лексики кумыкского языка.
2. Слово как номинативная единица языка.
3. Разряды лексики по значению.
4. Грамматическое и лексическое значение слова.
5. Семантические группы слов.
6. Многозначные слова.
7. Омонимы.
8. Синонимы и антонимы.
9. Устаревшие слова и неологизмы. Историзмы и архаизмы.
10. Общeturкская и исконно-кумыкская лексика.
11. Диалектная лексика.
12. Заимствованная лексика.
13. Фразеологизмы.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- выполнение практических заданий – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- реферат – 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Баскаков Н.Л. Введение в изучение тюркских языков. – М.: Высшая школа, 1969.
3. Гаджихмедов Н.Э. Кумыкский язык // Языки народов СССР. Т.IV. - М., 1989. - С. 508-523. philology.ru. Электронный ресурс].

4. Джидалаев Н. С. Тюркизмы в дагестанских языках. Очерк историко-этимологического анализа. – М.: Наука, 1990
5. Кадыраджиев К. С. Загадки кумыкской и тюркской истории от Эгейского до Каспийского морей. – Махачкала, 1992
6. Кадыраджиев К.С. Историко-этимологический словарь японского и тюркских языков. – Махачкала 1998
7. Хангишиев Д.М. Тюркология. – Махачкала, 1987
8. <http://kumukia.ru/prilozheniya-dlya-gadzhetov-sleduyushhij-etap.html>
9. <https://kumukiy.ru/> кумыкский-язык. Рф
10. Мусаев К.М. Лексикология тюркских языков. – М.: Наука, 1984.
11. Ольмесов Р.Н. Сравнительно-историческое исследование хозяйственной лексики кумыкского языка /Названия домашних животных и птиц/ -Махачкала, 2004

Дополнительная литература

1. Даибова К.Х. Кумыкско-русский и русско-кумыкский фразеологический словарь. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1981
2. Дмитриев Н.К. Грамматика кумыкского языка. М.-Л.: АН СССР, 1940. - 203 с.
3. Гаджихмедов Н.Э. Кумыкско-русский фразеологический словарь. –Махачкала, 2014.
4. Гаджихмедов Н.Э. Кумыкско-русский словарь пословиц и поговорок. –Махачкала, 2015.
5. Севортян Э.В. Этимологический словарь тюркских языков, общетюркские и межатюркские основы на гласные, на «Б», на «В, Г, Д». – М.: Наука, 1974, 1978, 1980.
6. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Фонетика. – М.: Наука, 1984

9) Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. Кумыкский язык // <http://wiki/wikipedia.org.ru>
2. Кумыкский язык // <http://in-yaz-book.ru/kumyk.shtml>
3. Тюркские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
4. Codex Cumanicus. Edited by Kuun. With the prolegomena to the codex cumanicus by Ionis ligeti Budapest. 1981. P. 1-54. Pp (2). CXXXIV. 395.
5. Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
6. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Изучение курса «Современный родной (кумыкский) язык. Лексикология» предполагает опору на знания, полученные по школьному курсу кумыкского языка и является основой для изучения таких дисциплин как «Введение в языкознание», «История языка», «Современный кумыкский язык» («Морфология», «Синтаксис: словосочетание, простое предложение, сложное предложение») и др.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Практические занятия требуют активного участия студента в работе.

Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории. В процессе самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Средством самоконтроля служит выполнение тестов.

По дисциплине предусмотрена сдача зачета. При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал согласно предложенному перечню вопросов.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью подготовки будущего магистра лингвистики.

При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием Power Point-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

Выполнение самостоятельной работы бакалаврами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Электронный университет» (сетевое тестирование, рабочая программа дисциплины), Научная библиотека (<http://elib.dgu.ru>). В случае проведения занятий с использованием инновационных дистанционных технологий используются следующие аналоги традиционных занятий, представленных в таблице.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Для успешного проведения занятия используются: электронная презентация, компьютер и проектор. В связи с этим предполагается: 1) регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий; 2) использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения; 3) формирование видеотеки с курсами лекций; 4) проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.