

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет
Кафедра дагестанских языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История родного (кумыкского) языка

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профиль подготовки

**Отечественная филология (русский язык и русская литература, родной
язык и родная литература)**

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Статус дисциплины: *базовая*

Махачкала 2020г.

Рабочая программа дисциплины «История дагестанских (родных (кумыкско-о)) языков» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС О по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчики:

кафедра дагестанских языков ДГУ,
Аджирахмедов Т.И., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «История дагестанских (родных (кумыкско-о)) языков» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

ав. кафедрой _____ проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС _____ доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа дисциплины «История дагестанских (родных (кумыкско-о)) языков» согласована с учебно-методическим управлением
от «26» марта 2020 г. _____

подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История родного (кумыкского) языка» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **45.03.01 Филология, профиль – отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература).**

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание курса «История родного языка (кумыкского)» охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ истории развития фонетики, морфологии и синтаксиса кумыкского литературного языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов об истории фонетики, морфологии и синтаксиса кумыкского литературного языка. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими работами тюркологов и кумыковедов и овладеть терминологическим аппаратом по данным разделам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общефессиональных:

– владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

– свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации. (ОПК - 2).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, коллоквиума* и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
5	72	18		36			18	зачет

Заочное отделение

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
5	108	6		8			96	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История родного языка (кумыкского)» является подготовка специалиста высокой квалификации, хорошо знающего и теоретически самостоятельно разбирающегося в истории даргинского языка, также ознакомление студентов с историей развития фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса кумыкского языка; освещать эти вопросы, ориентируясь на основные и новейшие научные исследования по кумыкскому и тюркскому языкознанию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История родного языка (кумыкского)» входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **45.03.01 Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература)**

Содержание дисциплины является логическим продолжением и имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как “Диалектология кумыкского языка”, “Современный кумыкский язык”, “Сравнительная типология русского и тюркских языков”.

Для дисциплины «История родного языка (кумыкского)» «Современный родной (кумыкский) язык. Фонетика, лексика, фразеология, морфология, синтаксис», «Диалектология родного (кумыкского) языка» необходим как предшествующий.

Целью современного вузовского обучения является не столько наполнение студента определенным объемом информации, сколько формирование у него познавательных стратегий самообучения и самообразования как основы и неотъемлемой части будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	-способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка,	Знает: - основные положения и концепций в области общего языкознания, теории и

	теории коммуникации.	истории основного изучаемого языка, теории коммуникации. Умеет: -анализировать основные концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации. Владеет: - методами и приемами письменного изложения предметного материала.
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<u>Знает:</u> точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса, основы эргативной и номинативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного кумыкского языка. <u>Умеет:</u> анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой. <u>Владеет:</u> навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа

		текстов различной функциональной направленности.
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знает: правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения текста, относящегося к определенному жанру. Умеет: аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты. Владеет: навыками изложения в соответствии с системой функциональных стилей речи, использовать компьютер как средство управления информацией.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. <i>История развития фонетики и лексики кумыкского языка</i>								
1	Введение. Связь курса «История языка» с другими	5		2	4			2	

	дисциплинами (историей, географией, культурой). Значение курса. Основные источники: диалекты, родные языки, топонимика, письменные памятники.								
2	Проблема периодизации истории кумыкского языка.	5		2	4			2	
3	История развития словарного состава и словообразования.	5		2	6			2	
4	История развития фонетики кумыкского языка. Превращение общетюркской фонетической системы в фонетическую систему современного кумыкского языка.	5		2	6			2	
	Итого по модулю 1:			8	20			8	36
	Модуль 2. История развития морфологии и синтаксиса кумыкского языка								
1	История развития морфологии.	5		2	4			2	
2	История развития категории лица и числа. Категория падежа	5		2	2			2	
3	История развития прилагательных, местоимений и числительных в кумыкском языке.	5		2	4			2	
4	История развития глагола. Глагольная основа. Развитие категории времени.	5		2	4			2	

5	История развития синтаксиса	5		2	2			2	
	Итого по модулю 2:			10	16			10	36

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1.

История развития фонетики и лексики кумыкского языка

Тема 1. Гиришив. «Къумукъ тилни тарихи» деген курсну мурады ва борчлары. «Гъалиги къумукъ тил» булангъы аралыгъы. Къумукъ адабият тилни токъташывунда «Къумукъ тилни тарихи» деген курсну ролю. Къумукъ тилни озге тюрк тиллер булан бирче оьсювюндеги ортакъ тили. Къумукъ тилни озбашына оьсювю. Тил ахтарыв къайдалар ва къоллангъан илму ишлер. Къумукъ тилни диалектлеге бёлюнювю. Къумукъ тилни аваз къурулушу.

Тема 2. Мюлк ва гелиш формаланы тарихи, оланы токъташыву. 1-2-нчи бет мюлк формаланы анабашы. Есл., тюш. –ны – тарихде тувма бирлиги. А.М.Щербак, Б.А.Серебренников, Н.А.Баскаков, Р. Ф. Зарипов тюрк тиллердеги гелиш формаланы санаву гъакъында. гъа <-гъ +а. –а- багъым, ер.гелишлени бырынгъы аффикси; -а- кёп маъналы (багъ, ер.чыкъ) аффикс. Тюшюм гелишни белгилилик тюбюне (-н, -гъ), багъ гел. –а къошула > -на, -гъа. –гъар – бырынгъы гъал (караханид эсделиклерде – санг, сангар. Оьбуз тиллерде тутукълардан сонг –а (баш + а] – кып. башгъа), созукълардан сонг (гъ – й): ярма + гъа >ярмайа. Тюрк, монгол тиллерде багъ, ер гелишлени ювукълугъу. Орхон-ен. белгили тюш.гелишни формасы –гъ, –ыгъ, –угъ. Тюркологлар. –лы, –сыз, –дай, –ын формаланы гъакъында

Тема 3. Къумукъ тилни сёзлюгю, сёзлени тарих оьсювю. Тюрк тиллерде къолланагъан сёзлер. Сёзлени тарих оьсювю. Монгол ва тюрк тиллерде къолланагъан бырынгъы девюрден сёзлер. Къумукъ тилни озбашына оьсген девюрю булан байлавлу сёзлер. Сёзлени тарихде аффикслер къошулуп къатып къалгъанлары. Диалект сёзлердеги маъна ва къурулуш башгъалыкълар.

ТЕМА 4. 1) Фонетика. Созукъ авазлар. Созукъ авазланы тарих оьсювю ва токъташыву. Узакъ созукълар. Оланы гъалиги созукълагъа гёчювю. Тюрк тиллердеги созукъ авазлардагъы башгъалыкълар. Созукълардагъы диалект башгъалыкълар. Созукъ авазланы инчелешивю, эринчешивю, тарлашыву. Созукъ авазланы тамур сёзлерден тюшювю. Къумукъ тилде ургъуну масъаласы.

2). Тутукъ авазлар, оланы белюклери тарих алышынывлар. Тутукъ авазлар сёзню башында: б-п, г-к, д-т. Арт тил тутукълар къ, гъ, х. къ >гъ, х. Къошулчан авазланы тарихи; дж авазны й, ч авазлар булангъы аралыгъы. Тамакъ тутукъ [ъ]. Эки къабат тутукълар. Къумукъ тилде булгар, хазар.

МОДУЛЬ 2.

История развития морфологии и синтаксиса

Тема 5. Морфология. Кёплюк формаланы тарихи. Къумукъ тилде белгилилик ва белгисизлик категория. –лар форма узакъ оьмюрлю аффикс. –з форманы тувма башы. т> д> дз> з // р. къ – кёплюк аффикс. А. Н. Кононов, Дж. Г. Кiekбаев кёплюк форманы гъакъында (-лар). –лар (<-л-а-, -р-). Н. А. Баскаков аффикс. –лар гъагъында (-ла атлыкълардан ишлик этеген аффикс). –ла форманы (-л гесеги) алтай форма. –з форма –лар формадан тарихде алда

Тема 6. Мюлк ва гелиш формаланы тарихи, оланы токъташыву. 1-2-нчи бет мюлк формаланы анабашы. 3 бет –с. Есл., тюш. –ны – тарихде тувма бирлиги. А.М.Щербак, Б.А.Серебренников, Н.А.Баскаков, Р. Ф. Зарипов тюрк тиллердеги гелиш формаланы санаву гыакында. гъа <-гъ +а. –а- багъым, ер.гелишлени бырынгъы аффикси; -а- кёп маъналы (багъ, ер.чыкъ) аффикс.

Тема 7. Сыпатлыкъланы, санавлукъланы, орунчаланы тарих оьсюю. Даражалы сыпатлыкъланы, орунчаланы тарих оьсюю. Сыпатлыкълар яшыл, кызыл; сари <сарыгъ; Сар ~ саз, сарыгъ «желтый» > шура «белый». Бийик <бедук (т (>д) >й). Кичиг, тириг, улугъ, торыгъ, къатыгъ, исиг, къуругъ – бырынгъы формалар. Кемлик даражаны афф. тарихи. Санавлукъланы тарихи. Отуз <от «три» +уз – кёплюк аффикс. Орунчаланы тарихи (мен, сен, ол).

Тема 8. Ишлик. Ишликни формаларыны тарихде такъташыву. Гъалиги заманны формалары. Укъугъ >укъуй <укъут (т >д>з>дз>й). Гележек заманны формасы –ар, -ыр: барма +р> бар + мас (ёкълукъ форма, белгисиз). къ, к – тюрк, алтай элемен – тюш.гел.форма (белгили). С.Е.Малов, Н. А Баскаков –ды форманы гыакында. –мыш, -гъан формалар.

Тема 9. Къумукъ морфологияда тарих алышынывлар. Бырынгъы тамур сёзлер, бырынгъы сёз этеген аффикслер ва оланы гъалиги къумукъ тилдеги къардаш тамур сёзлер булангъы аралыгъы. Къумукъ тилде белгисизлик – белгилилик категорияны формалары ва оланы башгъа грамматика категориялар булангъы ортакълыгъы. Тюшюм гелишни (тарих, гъалиги) оьзге грамматика категорияланы тарихде токъташывундагъы ролю. –лар форма, ону тарих токъташыву булан гъалиги маъналарыны байлаву; р ~ з.) Мюлк форма –ки ва ону –ым, -ынг формалар булангъы байлаву.

Тематика и содержание лабораторных занятий

МОДУЛЬ 1.

История развития фонетики и лексики кумыкского языка

1.Гиришив. Созукъ авазлардагъы тарих алышынывлар.

- а) узакъ созукъланы тарих алышынывлары, оланы къумукъ тилде башгъа авазлагъа гёчювю;
- б) диалектлерде созукъ авазланы башгъалыкълары, оланы тарих гъаллар булангъы байлаву;
- в) эринлешив, эринсизлешив, оланы себеплери;
- г) тюрк тиллердеги инчелешивню къумукъ диалект системасын - дагъы гъалы;
- д) экинчи узакълашыв;
- е) эки сёзню ортасында гелген эки созкуъну гъалы.

2. Тутукъ авазланы къолланышы ва фонетики гъаллар

- а) г-к, д-т, б-п, къ-гъ, х;
- б) б авазны башгъа авазлагъа гечювю;
- г) къумукъ диалектлерде дж, ж, ч, й, с, ш авазланы аралыгъы.
- д) къумукъ тилде булгъар, хазар элементлер.
- е) къумукъ тилни огуз ва кычакъ тиллер булангъы бирлиги;
- ё) эки къабат тутукълар – тюрк тиллеге хас гъал, тюрк тиллени тарих оьсюв даражасы.

3.. Къумукъ морфологияда тарих алышынывлар.

- 1) бырынгъы тамур сёзлер, бырынгъы сёз этеген аффикслер ва оланы гъалиги къумукъ тилдеги къардаш тамур сёзлер булангъы аралыгъы.
- 2) Къумукъ тилде белгисизлик – белгилилик категорияны формалары ва оланы башгъа грамматика категориялар булангъы ортакълыгъы. Тюшюм гелишни (тарих, гъалиги) оьзге грамматика категорияланы тарихде токъташывундагъы ролю.

3) –лар форма, ону тарих токъташыву булан гъалиги маъналарыны байлаву; р ~ з.

4) мюлк форма –ки ва ону –ым, –ынг формалар булангъы байлаву.

4. Сыпатлыкъланы, санавлукъланы, орунчаланы тарихде оьсюю ва токъташыву:

а) –ыл форманы –лы форма булангъы аралыгъы;

б) сыпатлыкъларда –гъ (ахырында) элемент тайып болгъан алышынывлар: кичиг >гичи >гиччи; улугъ >улу >улуу, тириг >тири; торыгъ >тору >тор; къатыгъ >къаты >къатты; исиг >иси >исси; къуругъ >къуру (морфонология гъаллар)

в) артыкълыкъ даражада тюзлени атларында къара >къара – къап-къара (Н.К. Дмитриев –а – артыкълыкъ, кёплукню элементи).

г) санавлукъланы атларыны токъташыву

д) бет, герсетив, соров, белгилевчю орунчаланы тарих алышынывлары

5. Ишликни категорияларыны тарихи:

а) гъалиги заман форманы тувма башы;

б) –ар форма, –ыр форма;

в) –ды форма;

г) –гъан форманы гъалиги заман формасы булангъы аралыгъы

6. Гъаллыкъланы къурушуна ва тарихдеги алышынывуна къарап чечив.

1) биринчи гъаллыкъланы жыйымы.

2) Тарихде этилген гъаллыкъланы чечив.

3) Толу маъналы сёз гъаллыкъ. –ча, –че, –лай, –лей, –дай, –дей формалар булан гъаллыкълар. Аффикслени тарихин чечив.

7. Къумукъ тилни сёзлюгю, сёзлени тарих оьсюю.

1) тюрк тиллерде къолланагъан сёзлер.

2) Сёзлени тарих оьсюю.

3) Монгол ва тюрк тиллерде къолланагъан бырынгъы девюрден сёзлер.

8. Къумукъ тилни сёзлюгю, сёзлени тарих оьсюю.

1) .Къумукъ тилни оьзбашына оьсген девюрю булан байлавлу сёзлер.

2) Сёзлени тарихде аффикслер къошулуп къатып къалгъанлары.

3) Диалект сёзлердеги маъна ва къурулуш башгъалыкълар.

9. Сыпатлыкъланы, санавлукъланы, орунчаланы тарихде оьсюю ва токъташыву: 1)

санавлукъланы атларыны токъташыву

2) бет, герсетив, соров, белгилевчю орунчаланы тарих алышынывлары

МОДУЛЬ 2.

История развития морфологии и синтаксиса кумыкского языка

10. Морфология. Кёплук формаланы тарихи. Къумукъ тилде белгилилик ва белгисизлик категория. –лар форма узакъ оьмюрлю аффикс. –з форманы тувма башы. т> д> дз> з // р. къ – кёплук аффикс. А. Н. Кононов, Дж. Г. Киекбаев кёплук форманы гъакъында (-лар). –лар (<-л-а-, -р-). Н. А. Баскаков аффикс. –лар гъагъында (-ла атлыкълардан ишлик этеген аффикс). –ла форманы (-л гесеге) алтай форма. –з форма –лар формадан тарихде алда деген ай.

11. Мюлк ва гелиш формаланы тарихи, оланы токъташыву. 1-2-нчи бет мюлк формаланы анабашы. 3 бет –с. Есл., тюш. –ны – тарихде тувма бирлиги. А.М.Щербак, Б.А.Серебренников, Н.А.Баскаков, Р. Ф. Зарипов тюрк тиллердеги гелиш формаланы санаву

гъакъында. гъа <-гъ +а. -а- багъым, ер.гелишлени бырынгъы аффикси; -а- кёп маъналы (багъ, ер.чыкъ) аффикс.

12. Сыпатлыкъланы, санавлукъланы, орунчаланы тарих оьсюю. Даражалы сыпатлыкъланы, орунчаланы тарих оьсюю. Сыпатлыкълар яшыл, кызыл; сари <сарыгъ; Сар ~ саз, сарыгъ «желтый» > шура «белый». Бийик <бедук (т (>д) >й). Кичиг, тириг, улугъ, торыгъ, къатыгъ, исиг, къуругъ – бырынгъы формалар. Кемлик даражаны афф. тарихи. Санавлукъланы тарихи. Отуз <от «три» +уз – кёплюк аффикс. Орунчаланы тарихи (мен, сен, ол).

13. Ишлик. Ишликни формаларыны тарихде такъташыву. Гъалиги заманны формалары. Укъугъ >укъуй <укъут (т >д>з>дз>й). Гележек заманны формасы –ар, -ыр: барма +р >бар + мас (ёкълукъ форма, белгисиз). къ, к – тюрк, алтай элемен – тюш.гел.форма (белгили). С.Е.Малов, Н,А Баскаков –ды форманы гъакъында. –мыш, -гъан формалар.

14. Къумукъ морфологияда тарих алышынывлар. Бырынгъы тамур сёзлер, бырынгъы сёз этеген аффикслер ва оланы гъалиги къумукъ тилдеги къардаш тамур сёзлер булангъы аралыгъы. Къумукъ тилде белгисизлик – белгилилик категорияны формалары ва оланы башгъа грамматика категориялар булангъы ортакълыгъы. Тюшюм гелишни (тарих, гъалиги) оьзге грамматика категорияланы тарихде токъташывундагъы ролю. –лар форма, ону тарих токъташыву булан гъалиги маъналарыны байлаву; р ~ з.) Мюлк форма –ки ва ону –ым, -ынг формалар булангъы байлаву.

4. Объем, структура и содержание дисциплины на заочном отделении.

4.1. Объем дисциплины составляет _3 зачетных единиц, __108__ академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. История развития фонетики и лексики кумыкского языка								
1	Введение. Связь курса «История языка» с другими дисциплинами (историей, географией, культурой). Значение курса.	5		2	2			5	

	Основные источники: диалекты, родные языки, топонимика, письменные памятники.								
2	Проблема периодизации истории кумыкского языка.	5		2				5	
3	История развития словарного состава и словообразования.	5						5	
4	История развития фонетики кумыкского языка. Превращение общетюркской фонетической системы в фонетическую систему современного кумыкского языка.	5						10	
	Итого по модулю 1:			4	2			30	36
	Модуль 2. История развития морфологии и синтаксиса кумыкского языка								
1	История развития морфологии.	5			2			8	
2	История развития категории лица и числа. Категория падежа	5		2	2			8	
3	История развития прилагательных, местоимений и числительных в кумыкском языке.	5						4	
4	История развития глагола. Глагольная основа. Развитие категории времени.	5						5	
5	История развития синтаксиса	5			2			5	
	Итого по модулю 2:			2	6			30	36

Модуль 3									
История развития служебных частей речи									
1	История развития служебных частей речи	5						8	
2	История развития союзов и союзных слов	5						8	
3	История развития частиц.	5						8	
4	Слова состояния.	5						8	
5	междометия	5						4	
	Итого по модулю 3:			0	0			36	36

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1.

История развития фонетики и лексики кумыкского языка

Тема 1. Гиришив. «Къумукъ тилни тарихи» деген курсну мурады ва борчлары. «Гъалиги къумукъ тил» булангъы аралыгъы. Къумукъ адабият тилни токъташывунда «Къумукъ тилни тарихи» деген курсну ролю. Къумукъ тилни озге тюрк тиллер булан бирче оьсювюндеги ортакъ тили. Къумукъ тилни озбашына оьсювю. Тил ахтарыв къайдалар ва къоллангъан илму ишлер. Къумукъ тилни диалектлеге бёлюнювю. Къумукъ тилни аваз къурулушу.

Тема 2. Мюлк ва гелиш формаланы тарихи, оланы токъташыву. 1-2-нчи бет мюлк формаланы анабашы. Есл., тюш. –ны – тарихде тувма бирлиги. А.М.Щербак, Б.А.Серебренников, Н.А.Баскаков, Р. Ф. Зарипов тюрк тиллердеги гелиш формаланы санаву гъакъында. гъа <-гъ +а. –а- багъым, ер.гелишлени бырынгъы аффикси; -а- кёп маъналы (багъ, ер.чыкъ) аффикс. Тюшюм гелишни белгилилик тюбюне (-н, -гъ), багъ гел. –а къошула > -на, -гъа. –гъар – бырынгъы гъал (караханид эсделиклерде – санг, сангар. Оьюз тиллерде тутукълардан сонг –а (баш + а] – кып. башгъа), созукълардан сонг (гъ – й): ярма + гъа >ярмайа. Тюрк, монгол тиллерде багъ, ер гелишлени ювукълугъу. Орхон-ен. белгили тюш.гелишни формасы –гъ, –ыгъ, –угъ. Тюркологлар. –лы, –сыз, –дай, –ын формаланы гъакъында

МОДУЛЬ 2.

История развития морфологии и синтаксиса

Тема 3. Морфология. Кёплюк формаланы тарихи. Къумукъ тилде белгилилик ва белгисизлик категория. –лар форма узакъ оьмюрлю аффикс. –з форманы тувма башы. т> д> дз> з // р. къ – кёплюк аффикс. А. Н. Кононов, Дж. Г. Кiekбаев кёплюк форманы гъакъында (-лар). –лар (<-л-а-, -р-). Н. А. Баскаков аффикс. –лар гъагъында (-ла атлыкълардан ишлик этеген аффикс). –ла форманы (-л гесеги) алтай форма. –з форма –лар формадан тарихде алда деген ай.

Тематика и содержание практических занятий

МОДУЛЬ 1.

История развития фонетики и лексики кумыкского языка

1.Гиришив. Созукъ авазлардагъы тарих алышынывлар.

- а) узакъ созукъланы тарих алышынывлары, оланы къумукъ тилде башгъа авазлагъа гёчювю;
- б) диалектлерде созукъ авазланы башгъалыкълары, оланы тарих гъаллар булангъы байлаву;
- в) эринлешив, эринсизлешив, оланы себеплери;
- г) тюрк тиллердеги инчелешивню къумукъ диалект системасын - дагъы гъалы;
- д) экинчи узакълашыв;
- е) эки сёзню ортасында гелген эки созкуъну гъалы.
- а) г-к, д-т, б-п, къ-гъ, х;
- б) б авазны башгъа авазлагъа гечювю;
- г) къумукъ диалектлерде дж, ж, ч, й, с, ш авазланы аралыгъы.
- д) къумукъ тилде булгъар, хазар элементлер.
- е) къумукъ тилни огъуз ва кычакъ тиллер булангъы бирлиги;
- ё) эки къабат тутукълар – тюрк тиллеге хас гъал, тюрк тиллени тарих оьсюв даражасы.

МОДУЛЬ 2.

История развития морфологии и синтаксиса кумыкского языка

2. Морфология. Кёплюк формаланы тарихи. Къумукъ тилде белгилилик ва белгисизлик категория. –лар форма узакъ оьмюрлю аффикс. –з форманы тувма башы. т> д> дз> з // р. къ – кёплюк аффикс. А. Н. Кононов, Дж. Г. Киекбаев кёплюк форманы гъакъында (-лар). –лар (<-л-а-, -р-). Н. А. Баскаков аффикс. –лар гъагъында (-ла атлыкълардан ишлик этеген аффикс). –ла форманы (-л гесеге) алтай форма. –з форма –лар формадан тарихде алда деген ай.

3. Мюлк ва гелиш формаланы тарихи, оланы токъташыву. 1-2-нчи бет мюлк формаланы анабашы. 3 бет –с. Есл., тюш. –ны – тарихде тувма бирлиги. А.М.Щербак, Б.А.Серебренников, Н.А.Баскаков, Р. Ф. Зарипов тюрк тиллердеги гелиш формаланы санаву гъакъында. гъа <-гъ +а. –а- багъым, ер.гелишлени бырынгъы аффикси; -а- кёп маъналы (багъ, ер.чыкъ) аффикс.

4. Къумукъ морфологияда тарих алышынывлар. Бырынгъы тамур сёзлер, бырынгъы сёз этеген аффикслер ва оланы гъалиги къумукъ тилдеги къардаш тамур сёзлер булангъы аралыгъы. Къумукъ тилде белгисизлик – белгилилик категорияны формалары ва оланы башгъа грамматика категориялар булангъы ортакълыгъы. Тюшюм гелишни (тарих, гъалиги) оьзге грамматика категорияланы тарихде токъташывундагъы ролю. –лар форма, ону тарих токъташыву булан гъалиги маъналарыны байлаву; р ~ з.) Мюлк форма –ки ва ону –ым, –ынг формалар булангъы байлаву.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «История родного языка (кумыкского)» используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы организации обучения: дискуссия, анализ конкретных ситуаций, командная работа, иллюстративный метод, самостоятельная работа.

Для достижения целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

изучение теоретического и практического материала;
 самостоятельное изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной или научной литературы;
 закрепление теоретического материала, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих знаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к экзамену

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	тесты
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. пункт 7-8 данного документа
3.	Выполнение тестирования	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	тесты
4.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата,

презентации, проверка тестов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Тематика рефератов

1. Къумукъ тилни ыъзге тюрк тиллер булан бирче ва айры ысюю.
2. Созукъ авазлар. Созукъ авазланы тарих ысюю ва токъташыву.
3. Тутукъ авазлар, оланы бёлюклериндеги тарих алышынывлар.
4. Гелишив. Гелишив жутлар.
5. Морфология. Теклик ва кёплюк формаланы тарихи.
6. Мюлк ва гелиш формаланы тарихи, оланы токъташыву.
7. Сыпатлыкъланы тарих ысюю.
8. Санавлукъланы тарих ысюю.
9. Орунчаланы тарих ысюю.
10. Ишлик. Ишликни формаларыны тарихде токъташыву.
11. Гьаллыкъланы тарих ысюю.
12. Кёмекчи тил гесимлени тарихде ысюю.
13. Къумукъ тилни сёзлюгю, сезлени ысюв тарихи.
14. Къумукъ тилни ахтарывуну тарихи.
15. Синтаксис. Снтаксисни ахтарывуну тарихи..

Выполнение тестов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков лингвистической работы, таких как грамотное толкование правил морфологии, словообразования, фонетики и синтаксиса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК - 2	Знать: - основные положения и концепций в области общего	Знает: - основные положения и	Устный опрос, письменный

	языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации. Уметь: -анализировать основные концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации. Владеть: - методами и приемами письменного изложения предметного материала.	концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации. Умеет: анализировать основные концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации. Владеет: методами и приемами письменного изложения предметного материала.	опрос
ОПК - 4	<u>Знать:</u> точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. основы номинативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного кумыкского языка. <u>Уметь:</u> анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой. <u>Владеть:</u> навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.	<u>Знает:</u> точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. основы номинативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного кумыкского языка. <u>Умеет:</u> анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться	Письменный опрос

		для этого соответствующей информационно-справочной базой. Владеет: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.	
ОПК-5	Знать: правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения текста, относящегося к определенному жанру. Уметь: аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты. Владеть: навыками изложения в соответствии с системой функциональных стилей речи, использовать компьютер как средство управления информацией.	Знает правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения текста, относящегося к определенному жанру. Учитывает адресность текста, подбирает необходимые цитаты, примеры, факты. Умеет аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты. Владеет навыками изложения в соответствии с системой функциональных стилей речи, использовать компьютер как средство управления	Круглый стол

		информацией.	
--	--	--------------	--

7.2. Типовые контрольные задания (Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Тесты

«Татарская грамматика кавказского наречия» деген китапны автору

- а) Н.К. Дмитриев
- б) Т.Н. Макаров
- в) А. Акаев
- г) Н.А. Баскаков

«Татарская грамматика кавказского наречия» деген китап къайсы йылда чыкъгъан

- а) 1848
- б) 1940
- в) 1700
- г) 1775

Къумукълар рус алфавитге къайсы йылда гечген

- а) 1929
- б) 1937
- в) 1940
- г) 1948

Къумукълар латин алфавитни къайсы йылларда къоллагъан

- а) 1900 - 1929
- б) 1900 – 1940
- в) 1927 -1937
- г) 1920 – 1927

«Грамматика кумыкского языка» деген китапны автору

- а) Н.К. Дмитриев
- б) Т.Н. Макаров
- в) А. Акаев

«Тюрк тиллени инг де асылы – бизде» деген сезлени ким айтгъан

- а) Т. Бийболатов
- б) М.А. Османов
- в) А. Акаев
- г) А.Т. Акамов

Гелиш категорияда тарихде болгъан, гъали ёкъ гелишлер:

- а) чакъырав гелиш, къурал гелиш.
- б) еслик гелик, багъым гелиш.
- в) чыгъым гелиш
- г) ер гелиш

Къошумча – *Лар*

- а) тюрк элемент.
- б) монгол элемент.
- в) къумукъ элемент
- г) тав тиллерден гелген элемент

Вопросы к зачету по курсу «История кумыкского языка»

1. Къумукъ тилни озге тюрк тиллер булан бирче ва айры озсюю.
2. Созукъ авазлар. Созукъ авазланы тарих озсюю ва токъташыву.
3. Тутукъ авазлар, оланы бёлуклериндеги тарих алышынывлар.
4. Гелишив. Гелишив жутлар.
5. Морфология. Теклик ва кёплюк формаланы тарихи.
6. Мюлк ва гелиш формаланы тарихи, оланы токъташыву.
7. Сыпатлыкъланы тарих озсюю.
8. Санавлукъланы тарих озсюю.
9. Орунчаланы тарих озсюю.
10. Ишлик. Ишликни формаларыны тарихде токъташыву.
11. Гьаллыкъланы тарих озсюю.
12. Кёмекчи тил гесимлени тарихде озсюю.
13. Къумукъ тилни сёзлюгю, сезлени озсюв тарихи.
14. Къумукъ тилни ахтарывуну тарихи.
15. Синтаксис. Снтаксисни ахтарывуну тарихи..
16. Сёз тагъым. Эркин ва бирикген сёз тагъымлар.
17. Атишликлер. Биринчи ва экинчи тайпа атишликлер.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Джанаева, Валида Набиевна. Кумыкский язык: учебник для 1 класса / Джанаева, Валида Набиевна. - Махачкала: Дугучпедгиз, 1985. - 244 с. - 0-30. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Вопросы сопоставительной фонетики русского и кавказских языков: межвузовский научно-тематический сборник / [ред коллегия: проф. А.Г.Гюльмагомедов (отв. ред.), проф. Г.Г.Буржунов, Н.Э.Гаджихмедов, доц. Н.Г.Исаев, Г.Н.Сивриди]. - Махачкала: ДГУ, 1985. - 162 с. - 0-65 Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Керимов, Ибрагим. Кумыкский язык: учебник для педколледжей / Керимов, Ибрагим, Хангишиев, Джангиши. - Махачкала НИИ педагогики, 1999. - 295 с. - 10-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Гаджихмедов Н.Э. Кумыкский язык // Языки народов СССР. Т.IV. - М., 1989. - С. 508-523. philology.ru. Электронный ресурс].
5. Современные проблемы кавказского языкознания и тюркологии: [Сборник]. Вып. 3 / [редкол.: Мусаев М.-С.М. (отв. ред.) и др.]; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001. - 344 с. - 100-00.
6. Ольмесов, Нурамат Хайруллаевич. Сопоставительная грамматика кумыкского и русского языков. Фонетика. Морфонология / Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 276, [3] с. - 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
7. Ольмесов, Нурамат Хайруллаевич. Методика кумыкского языка / Ольмесов, Нурамат Хайруллаевич. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 299 с. - ISBN 5-7788-0071-1: 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
8. Ольмесов, Нурамат Хайруллаевич, Кумыкский язык: учебник для 10-11 кл. / Ольмесов, Нурамат Хайруллаевич, Гаджихмедов, Нурмагомед Эльдерханович. - Махачкала: НИИ педагогики, 2001. - 167 с. - ISBN 5-94328-002-2: 38-50.
9. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. - 418 с. - ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. - URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechiy_sobrannyye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).
10. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд. Стереотип. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).

Дополнительная литература

1. Гаджихмедов Н.Э. Некоторые черты кумыкской фонетики в зеркале русской // Вопросы сопоставительной фонетики русского и кавказских языков. - Махачкала, 1985.
2. Севортян Э.В. Этимологический словарь тюркских языков, общетюркские и межтюркские основы на гласные, на «Б», на «В, Г, Д». - М.: Наука, 1974, 1978, 1980.
3. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Фонетика. - М.: Наука, 1984
4. Хакимзянов Ф.С. Эпиграфические памятники г.Булгары // Источниковедение и история тюркских языков. - Казань: КФАН СССР, 1978
5. Хангишиев Д.М. Къумукъ тил. - Махачкала: ДГУ, 1995
6. Джидалаев Н. С. Тюркизмы в дагестанских языках. Очерк историко-этимологического анализа. - М.: Наука, 1990

7. Кадыраджиев К. С. Загадки кумыкской и тюркской истории от Эгейского до Каспийского морей. – Махачкала, 1992
8. Кадыраджиев К.С. Историко-этимологический словарь японского и тюркских языков. – Махачкала 1998
9. Хангишиев Д.М. Тюркология. – Махачкала, 1987
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

9) Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. Кумыкский язык // <http://wiki/wikipedia.org/ru>
2. Кумыкский язык // <http://in-yaz-book.ru/kumyk.shtml>
3. Тюркские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
4. Codex Cumanicus. Edited by Kuun. With the prolegomena to the codex cumanicus by Ionis ligeti Budapest. 1981. P. 1-54. Pp (2). CXXXIV. 395.
5. Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
6. <http://kumukia.ru/prilozheniya-dlya-gadzhetov-sleduyushhiy-etap.html>
7. <https://kumyk.ru> /кумыкский-язык. рф

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Изучение курса «История родного языка (кумыкского)» предполагает опору на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения в теоретических курсах «Введение в языкознание»; «История языка»; «Теоретическая фонетика»; «Теоретическая грамматика» и др.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе.

Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории.

Средством самоконтроля служит выполнение тестов.

По дисциплине предусмотрена сдача зачета. При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал согласно предложенному перечню вопросов.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью подготовки будущего магистра лингвистики.

При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды

самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием PowerPoint-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Компьютер, интерактивная доска

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Во время занятий демонстрируются слайды, выполненные при помощи программы MicrosoftPowerPoint и содержащие основные положения, и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной ауд.