

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет
Кафедра дагестанских языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи родного (кумыкского) языка

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профиль подготовки

**Отечественная филология (русский язык и русская литература, родной
язык и родная литература)**

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, заочная*

Статус дисциплины: *вариативная (по выбору)*

Махачкала 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Культура речи родного (кумыкского) языка» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от августа 2014 г. № 947.

Разработчики:

кафедра дагестанских языков ДГУ,

Гаджихмедов Т.И., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Культура речи родного (кумыкского) языка» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков

от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ проф. М.Р. Багомедов

подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета

от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС _____ проф. А.Н. Горбанева

подпись

Рабочая программа дисциплины «Культура речи родного (кумыкского) языка» согласована с учебно-методическим управлением

«26» марта 2020 г.

подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Культура речи родного (кумыкского) языка**» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **45.03.01 Филология, профиль – отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература)**.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание курса направлено на ознакомление студентов с культурой родной речи, а также с имеющимися ресурсами даргинского языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональных:

– владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

– свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

профессиональных

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интеграции текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе зачет
	Все го	из них						
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
5	72	16		16			40	зачет

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет	
	Все го	из них					
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
5	72	6	10			56	зачет

Цели освоения дисциплины

1.Целями освоения дисциплины «**Культура речи родного языка (кумыкского)**» являются сформирование у студентов целостного представления о культуре речи как раздела общего языкознания; ознакомление студентов с принципами выбора языковых средств и функциональных возможностей для передачи мысли, эмоции в разных стилях общения, развивать стилистическую грамотность студентов, помочь осознать стилистическое богатство даргинского языка.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Культура речи родного (кумыкского) языка**» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению (специальности) **45.03.01** Филология, профиль – Отечественная филология (русский язык и литература, родной язык и литература)

Содержание дисциплины является логическим продолжением и имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как “Диалектология даргинского языка”, “Современный кумыкский язык”, “Типология тюркских языков”, “Сравнительная типология русского и кумыкского языков”, а также “Введение в тюркологию”.

Для дисциплины «**Культура речи родного (кумыкского) языка**», «Современный родной (кумыкский) язык. Фонетика, лексика, фразеология, морфология, синтаксис», «Диалектология родного (кумыкского) языка», «История родного (кумыкского) языка» необходим как предшествующий.

Целью современного вузовского обучения является не столько наполнение студента определенным объемом информации, сколько формирование у него познавательных стратегий самообучения и самообразования как основы и неотъемлемой части будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знает: - функции языка; - нормы языка; - стили языка; - основные философские категории,

	взаимодействия	<p>методы, приемы философского знания проблем.</p> <p>Умеет: -анализировать научную и публицистическую литературу; - излагать и редактировать предметный материал;</p> <p>- ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения.</p> <p>Владеет: - методами и приемами письменного изложения предметного материала;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>Знает: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Основы номинативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного кумыкского языка.</p> <p>Умеет: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой.</p> <p>Владеет: навыками поиска, отбора и использования научной</p>

		<p>информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.</p>
ОПК-5	<p>свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><u>Знает:</u> правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения текста, относящегося к определенному жанру. <u>Умеет:</u> аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты. <u>Владеет:</u> навыками изложения в соответствии с системой функциональных стилей речи, использовать компьютер как средство управления информацией.</p>
ПК 1	<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интеграции текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p><u>Знает:</u> методы квалифицированного анализа, оформления и продвижения результатов научной работы <u>Умеет:</u> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. <u>Владеет:</u> теорией коммуникации, филологического анализа и интеграции текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№ п/п			семестр					СР студента	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. Раб.		
Модуль 1. Культура речи: проблема понятия.									
1	Введение. Предмет культуры речи, основные понятия, проблемы и методы. Нормы литературного кумыкского языка.		5	2	2			6	Письменный опрос
2	Виды общения, его принципы и правила, этические нормы. Основные функциональные стили кумыкского языка. Их характеристика и языковые признаки. Типология научных жанров. Официально - деловой стиль. Употребление средств официально-делового стиля за его пределами.		5	2	2			6	Устный опрос Дискуссия
3	Ораторско-публицистический стиль. Сфера использования. Основные черты		5	2	2			4	Круглый стол

	публицистического стиля. Разговорный стиль. Различия между живой устно- разговорной речью и ее передачей в произведениях художественной литературы Ошибки, связанные со смешением стилей.								
4	Культура речи кумыкского языка как предмет исследования.		5	2	2			4	Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			20	
Модуль 2. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КУМЫКСКОГО ЯЗЫКА									
1	кумыкская орфоэпия в стилистическом ракурсе	5		2	2			6	Устный опрос
2	Стилистические ресурсы словообразования и морфологии.	5		2	2			6	Устный опрос
3	Стилистические средства синтаксиса.	5		2	2			4	Письменный опрос
4	Богатство лексики кумыкского языка. Особенности употребления фразеологизмов в кумыкской речи.	5		2	2			4	Дискуссия
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8			20	Зачёт

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1.

Культура речи: проблема понятия. Основные функциональные стили кумыкского языка.

Тема 1. Введение. Предмет культура речи, основные понятия, проблемы и методы. Культура речи как лингвистическая и как филологическая дисциплина. Особенности системы кумыкского языка. Понятие культуры речи. Стилистическая окраска языковой единицы. Стилистическая парадигма слова.

Тема 2. Основные функциональные стили кумыкского языка. Их характеристика и языковые признаки. Типология научных жанров. Официально - деловой стиль. Употребление средств официально-делового стиля за его пределами. Основные функциональные стили кумыкского языка. Их характеристика и языковые признаки. Соотношение стилей современного кумыкского литературного языка.

Научный стиль. Экстралингвистические признаки научного стиля. Научный язык как особая языковая подсистема. Типология научных жанров, их письменные и устные формы.

Тема 3. Ораторско - публицистический стиль. Сфера использования. Основные черты публицистического стиля. Разговорный стиль. Различия между живой устно-разговорной речью и ее передачей в произведениях художественной литературы. Разговорная речь как подсистема литературного языка. Языковые особенности разговорной речи

Тема 4. Художественный стиль. Трудности выделения единого стиля художественной литературы. Литературный язык и язык художественной литературы. Эстетическая функция языка в художественном произведении. Стилистическая роль в художественном произведении синтаксических фигур (анафора, градация, инверсия, параллелизм, эпитифора и др.)

МОДУЛЬ 2. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КУМЫКСКОГО ЯЗЫКА

Тема 5. Кумыкская орфоэпия в стилистическом ракурсе. Стилистические значения произносительных вариантов. Стилистические возможности интонации и ее компонентов. Благозвучие речи. Устранение неблагозвучия при стилистической правке текста. Звукопись в художественной речи. Стилистические приемы усиления звуковой выразительности речи. Стилистические недочеты в звуковой организации прозаической речи

Тема 6 Ресурсы словообразования. Использование форм частей речи. Особенности выражения стилистических значений на словообразовательном и морфологическом уровнях. Различия в соотношении с планом выражения: вариантность словообразовательных и словоизменительных морфем.

Тема 7. Понятие языковой выразительности. Изобразительно-выразительные средства языка. Индивидуально-авторские выразительные языковые знаки и их источники. Характеристика основных тропов. Стилистически не оправданное употребление тропов.

Тема 8. Стилистические средства синтаксиса. Различия в соотношении с планом содержания: синтаксическая синонимика. Стилистические синонимы и параллельные синтаксические конструкции. Особая роль синтаксических средств в выражении экспрессивных качеств речи. Основные синтаксические нормы кумыкского языка.

4. Объем, структура и содержание дисциплины на заочном отделении.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№ п/п			семестр					СР студента	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. Раб.		
Модуль 1.									
1	Введение. Предмет стилистики, основные понятия, проблемы и методы. Особенности стилистической системы языка.		5	2				8	Письменный опрос
2	Основные функциональные стили кумыкского языка. Их характеристика и языковые признаки. Типология научных жанров. Официально-деловой стиль. Использование средств официально-делового стиля за его пределами.		5	2				10	Устный опрос Дискуссия
3	Ораторско-публицистический стиль. Сфера использования. Основные черты публицистического стиля. Разговорный стиль. Различия между живой устно-разговорной речью и ее передачей в произведениях художественной литературы. Ошибки, связанные со смешением стилей.		5	2				6	Круглый стол

4	Стилистические ресурсы кумыкского языка как предмет исследования стилистики. Стилистические средства фонетики.		5					6	Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	0			30	36
Модуль 2.									
1	Кумыкская орфоэпия в стилистическом ракурсе	5			2			6	Устный опрос
2	Стилистические ресурсы словообразования и морфологии.	5			2			8	Устный опрос
3	Стилистические средства синтаксиса.	5			2			6	Письменный опрос
4	Стилистическое богатство лексики. Особенности употребления фразеологизмов в речи.	5			4			6	Дискуссия
	<i>Итого по модулю 2:</i>			0	10			26	Зачёт

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЬ 1.

Основные функциональные стили кумыкского языка.

Тема 1. Введение. Предмет стилистики, основные понятия, проблемы и методы. Стилистика как лингвистическая и как филологическая дисциплина. Особенности стилистической системы языка. Понятие стилистического значения. Стилистическая окраска языковой единицы. Стилистическая парадигма слова.

Тема 2. Основные функциональные стили кумыкского языка. Их характеристика и языковые признаки. Типология научных жанров. Официально - деловой стиль. Использование средств официально-делового стиля за его пределами. Основные функциональные стили кумыкского языка. Их характеристика и языковые признаки. Соотношение стилей современного кумыкского литературного языка.

Научный стиль. Экстралингвистические признаки научного стиля. Научный язык как особая языковая подсистема. Типология научных жанров, их письменные и устные формы.

Тема 3. Ораторско-публицистический стиль. Сфера использования. Основные черты публицистического стиля. Разговорный стиль. Различия между живой устно-разговорной речью и ее передачей в произведениях художественной литературы. Разговорная речь как подсистема литературного языка. Языковые особенности разговорной речи

МОДУЛЬ 2.

Тематика и содержание практических занятий

Тема 1.

Функциональные стили кумыкского языка. Их характеристика и основные признаки. Соотношение стилей современного кумыкского литературного языка. Ошибки, связанные со смешением стилей.

Тема 2.

Стилистические средства фонетики. Понятие фонетики. Значение звуковой организации речи. Степень благозвучия. Стилистические приемы усиления звуковой выразительности речи

Тема 3.

Стилистическое богатство лексики. Смысловая точность речи. Стилистические возможности многозначности, омонимии, синонимии, антонимии. Паронимия. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Стилистическая окраска фразеологизмов. Изобразительно-выразительные средства языка

Тема 4.

Стилистические ресурсы кумыкского языка как предмет исследования стилистики. Стилистическое богатство лексики. Смысловая точность речи. Стилистические возможности многозначности, омонимии, синонимии, антонимии. Паронимия. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Стилистическая окраска фразеологизмов

Тема 5.

Понятие языковой выразительности. Изобразительно-выразительные средства языка. Индивидуально-авторские выразительные языковые знаки. Характеристика основных тропов. Стилистически не оправданное употребление тропов

5.Образовательные технологии

При изучении дисциплины «**Культуры речи родного языка (кумыкского)**» используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы организации обучения: дискуссия, анализ конкретных ситуаций, командная работа, иллюстративный метод, самостоятельная работа.

Для достижения целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

изучение теоретического и практического материала;

самостоятельное изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной или научной литературы;

закрепление теоретического материала, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих знаний.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Выполнение тестов.
5. Подготовка к экзамену

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	тесты
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. пункт 7-8 данного документа
3.	Выполнение тестирования	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	тесты
4.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка тестов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Примерная тематика рефератов.

1. Сөйлөвнү тюрлюлери.
2. Адабият нормагъа таби туюл авуз тил.
3. Сөйлөв къайдаланы ахтарыв еллары.
4. Талчыгъыв гысли сөйлөв, сувукъ – салкъын, яхшылыкъ ерав, масхара-самаркъав сөйлөв.
5. Толгъан ва толмагъан айтылыш.
6. Морфология формаланы къолланышы.
7. Илму стиль, чебер стиль, публицистика стиль.
8. Сөйлөв къайдаланы болуву, токъташыву.
9. Китап - языв къайда.
10. Тапшурма сезлер, маънадаш сезлер, суратлав сөзлер.

Выполнение тестов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков лингвистической работы, таких как грамотное толкование правил морфологии, словообразования, фонетики и синтаксиса.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК – 4	Знать: методы квалифицированного анализа, оформления и продвижения результатов	Знает методы квалифицированного анализа, оформления и продвижения	Устный опрос. Дискуссия.

	<p>научной работы Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. Владеть: теорией коммуникации, филологического анализа и интеграции текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>результатов научной работы. Умеет применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, литературы. Владеет теорией коммуникации, филологического анализа и интеграции текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	
ОПК-5	<p>Знать: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного кумыкского языка. Уметь: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой. Владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами</p>	<p>Знает точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения характеристики стилей речи современного кумыкского языка. Умеет анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой. Владеет навыками поиска, отбора и использования научной информации по</p>	Письменный опрос

	грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.	проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.	
ПК 1	<p>Знать: правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения текста, относящегося к определенному жанру.</p> <p>Уметь: аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты.</p> <p>Владеть: навыками изложения в соответствии с системой функциональных стилей речи, использовать компьютер как средство управления информацией.</p>	<p>Знает правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения текста, относящегося к определенному жанру. Учитывает адресность текста, подбирает необходимые цитаты, примеры, факты.</p> <p>Умеет аргументированно строить текст, соотносить его части в рамках задуманной композиции, учитывать адресность текста, подбирать необходимые цитаты, примеры, факты.</p> <p>Владеет навыками изложения в соответствии с системой функциональных стилей речи, использовать компьютер как средство управления информацией.</p>	Круглый стол

7.2. Типовые контрольные задания (Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

Контрольные тесты

Стилистика деген илму нени ахтара

- а) тилни стиллерин, оланы жураларын ва къолланывун
- б) сезню грамматикасын
- в) тил гесимлерде болагъан алышынывланы

Элеке - селеке, ачгючюк, азгине деген сёзлер гире

- а) илму стилге
- б) яшавлукъ стилге
- в) публицистика стилге

Илму стилге гиреген сёзлер

- а) тамур, ургъу, бувун
- б) жазалав, такъсырлана, тёлетмек
- в) къурумсакъ, къулбай, покътёбе

Къайсы стилни бёлгюю тюгюл

- а) ишлик стиль
- б) чеберлик стиль
- в) фонология стиль

"Лексическая стилистика кумыкского языка" деген китапны язгъан

- а) Р.Н. Ольмесов
- б) А.К. Мусалаев
- в) Н.Х. Ольмесов

"Лексическая стилистика кумыкского языка" деген китапны чыкъгъан

- а) 2001 йылда
- б) 2004 йылда
- в) 2005 йылда

Чебер стилге гире

- а) чебер китапланы тили ва язывчуланы тили
- б) орамда сёйлейгенлени тили
- в) газет - журналланы тили

Адабият тил не йимик тармакъларда кълоллана

- а) тил яшавну бары да тармакъларында
- б) янгыз чеберлик стилде
- в) янгыз илму стилде

Ва уьюнг йыгъылмагъыр, эки гёзюнгню дёрт этип къарамаймы эди?

- а) яшавлукъ стилге гире
- б) илму стилге гире
- в) ишлик стилге гире

Адабит тилден тыида къала

- а) диалект сёзлер
- б) чебер асарланы тили
- в) пачалыкъ идаралардагъы кагъызланы тили

Ишлик стиль

- а) пачалыкъ идаралардагъы кагъызланы тили
- б) газетлени ва журналланы тили
- в) чебер китапланы тили

Шу сёзлер: той, алма, къувурма, ярма

- а) аваздаш
- б) кёп маъналы
- в) маънадаш
- г) къаршыдаш

Берилген маънадаш сёзлени бёлюгюне къайсы сёз гирмей: сыйыр, аякъ, бут, какич

- а) сыйыр
- б) аякъ
- в) бут
- г) какич

Тарихи сёзлени арасында къайсы къыйышмай

- а) къойчу
- б) шавхал
- в) хан
- г) бийке

Касбулукъ сёзлени арасындан шо бёлюкге гирмейгенин тайдырыгъыз

- а) ата
- б) агъач уста
- в) туварчы
- г) къойчу

Тюндеги сёзлени башгъа тилден къайсы гелген

- а) школа
- б) къой
- в) къозу
- г) агъачлыкъ

Къайсы къаршыдаш маъналы сёзлер тюз берилмеген

- а) ана – яш
- б) уллу – гиччи
- в) арив – эрши
- г) къара - акъ

Генг — тар, уллу — гиччи, нас — таза, арив — эрши

- а) къаршыдаш сёзлер
- б) маънадаш сёзлер
- в) аваздаш сёзлер
- г) кеп маъналы сёзлер

Бет - сыпат - чирай - келпет - юзю

- а) маънадаш сёзлер
- б) аваздаш сёзлер
- в) къаршыдаш сёзлер

- г) кеп маъналы сезлер
Къумукъ тилге къайсы тилден кеп сёзлер гелген
- а) рус тилден
б) немец тилден
в) тав тиллерден
г) фарс тилден

**Вопросы к зачету
по курсу «Основы стилистики родного (кумыкского) языка»**

1. Сёйлевню тюрлюлери.
2. Адабият нормагъа таби тюгюл авуз тил.
3. Сёйлев къайдаланы ахтарыв еллары.
4. Талчыгъыв гъисли сёйлев, сувукъ – салкъын, яхшылыкъ ерав, масхара- самаркъав сейлев.
5. Толгъан ва толмагъан айтылыш.
6. Морфология формаланы къолланышы.
7. Илму стиль, чебер стиль, публицистика стиль.
8. Сёйлев къайдаланы болуву, токъташыву.
9. Китап - языв къайда.
10. Тапшурма сезлер, маънадаш сезлер, суратлав сёзлер.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях -20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).

2. Гаджихмедов Н.Э. Кумыкский язык // Языки народов СССР. Т.IV. - М., 1989. - С. 508-523. philology.ru. Электронный ресурс].
3. Современные проблемы кавказского языкознания и тюркологии: [Сборник]. Вып. 3 / [редкол.: Мусаев М.-С.М. (отв. ред.) и др.]; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2001. - 344 с. - 100-00.
4. Ольмесов, Нурамат Хайруллаевич. Сопоставительная грамматика кумыкского и русского языков. Фонетика. Морфонология / Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 276, [3] с. - 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Ольмесов, Нурамат Хайруллаевич. Методика кумыкского языка / Ольмесов, Нурамат Хайруллаевич. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 299 с. - ISBN 5-7788-0071-1: 100-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
6. Ольмесов, Нурамат Хайруллаевич, Кумыкский язык: учебник для 10-11 кл. / Ольмесов, Нурамат Хайруллаевич, Гаджихмедов, Нурмагомед Эльдерханович. - Махачкала: НИИ педагогики, 2001. - 167 с. - ISBN 5-94328-002-2: 38-50.
7. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechiy_sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).
8. Мусалаев А. К. Лексическая стилистика кумыкского языка. Махачкала, 2005.
9. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М., 1997.

б) дополнительная литература

- 1.. Джанмавов Ю. Дж. Деепричастие в кумыкском литературном языке (сравнительно с другими тюркскими языками). – М.: Наука, 1967.
2. Керимов И.А. Занимательная грамматика кумыкского языка (на кумыкском языке). – Махачкала: Дагучпедгиз, 1982.
4. Мусаев К.М. Лексикология тюркских языков. – М.: Наука, 1984.
5. Хангишиев ДЖ. М. Къумукъ тил. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1995
6. <http://kumukia.ru/prilozheniya-dlya-gadzhetrov-sleduyushhij-etap.html>
7. <https://kumukiskiy-yazyk.rf>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Кумыкский язык // <http://wiki/wikipedia.org/ru>
2. Кумыкский язык // <http://in-yaz-book.ru/kumyk.shtml>
3. Тюркские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
4. Codex Cumanicus. Edited by Kuun. With the prolegomena to the codex cumanicus by Ionis ligeti Budapest. 1981. P. 1-54. Pp (2). CXXXIV. 395
5. Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Изучение курса «Культура речи родного языка (кумыкского)» предполагает опору на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения в теоретических курсах

«Введение в языкознание»; «История кумыкского языка»; «Теоретическая фонетика»; «Теоретическая грамматика» и др.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе.

Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории. В процессе самостоятельной работы происходит закрепление полученных знаний.

Средством самоконтроля служит выполнение тестов.

По дисциплине предусмотрена сдача зачета. При подготовке к зачету следует повторить пройденный материал согласно предложенному перечню вопросов.

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью подготовки будущего магистра лингвистики.

При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием PowerPoint-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Компьютер, интерактивная доска.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Во время занятий демонстрируются слайды, выполненные при помощи программы MicrosoftPowerPoint и содержащие основные положения, и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.