МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура

Образовательная программа
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
прикладная информатика в юриспруденции

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины – **вариативная по выбору**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) от «_19_» _сентября__2017 г. № 922.

Разработчики:
Магдилов М.М.– доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Азизова В.Т.– доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права от «21» 02 2020., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Муртазалиев А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «26» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «26» 03 2020 г. _____
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) от «_19_» _сентября__2017 г. № 922.

Разработчики:
Магдилов М.М.– доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Азизова В.Т.– доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права от «___» _____20__г., протокол № __

Зав. кафедрой Муртазалиев А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «___» _____2020 г., протокол №___.

Председатель Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «____» _____2020 г. _____
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) от «19» сентября 2017г. протокол № 922

Разработчики:

Магдилов М.М. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н

Азизова В.Т. - доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от «30» 08 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «30» 08 2019 г., протокол № 1.

Председатель Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «30» 08 2019 г. _____

(подпись)

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины
1. Цели освоения дисциплины
2.Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
4. Объем, структура и содержание дисциплины.
4.1. Объем дисциплины
4.2. Структура дисциплины
4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам
5. Образовательные технологии
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
7.2. Типовые контрольные задания
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Адвокатура входит в вариативную по выбору часть образовательной программы бакалавриата по направлению – 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением закономерностей возникновения и развития адвокатуры, правовой статус и нравственные основы деятельности адвоката, организационные основы и самоуправление адвокатуры в России. Рассматривается содержание квалифицированной юридической помощи адвоката доверителю в различных видах судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
общекультурных: ОК-4; ОК-6; ОК-7
профессиональных: ПК-24

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	**72**	**18**		**16**			**38**	**зачет**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Адвокатура являются
- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования института адвокатуры с учетом современных реалий;
- выработка у студентов юридического мировоззрения, правопонимания, творческого отношения к праву;
- воспитание способности правильно толковать закон, кратко, ясно, логически и последовательно выражать мысли;
- привитие навыка юридически правильно составлять правовые документы;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Адвокатура» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в четвертом семестре и базируется на знании программы теория государства и права, судебная власть, профессиональная этика, логика; информационные технологии в юридической деятельности.

Курс «Адвокатура» представляет собой комплексную межотраслевую дисциплину, которая включат в себя научные знания об адвокатуре с позиций фундаментальных, отраслевых и специальных юридических наук. Исследование проблем адвокатуры, их результаты очень тесно соприкасаются с экономическими, политическими, социологическими, психологическими, историческими и другими обществоведческими законами, категориями и понятиями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и муниципальном праве. **Уметь:** применять полученные знания по составлению и заключению трудового договора, и использовать эти положения при приеме, переводах, увольнении с работы; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** юридической терминологией; способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности; методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов; способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	**Знать:** концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержания

	этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантного поведения; основ командообразования и проектной деятельности; основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации **Уметь:** взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций **Владеть:** навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. **Владеть:** приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки

		деятельности.
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	**Знать:** правила подготовки обзора научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов. **Уметь:** готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по проблеме автоматизации исследуемого процесса. **Владеть:** навыками подготовки обзора научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Общая часть								
1	Общая характеристика адвокатуры	3		2	2			4	Контрольный опрос, рефераты, презентации
2	Возникновение и развитие адвокатуры в Росси	3		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование, рефераты, презентации
3	Правовой статус адвоката	3		2	2			6	Контрольный опрос, рефераты, презентации
4	Правовые и организационные основы адвокатуры	3		2	2			6	Контрольный опрос, тестирование, рефераты, презентации
	Итого по модулю 1:			8	8			20	36
	Модуль 2. Особенная часть								
5	Адвокат в конституционном судопроизводстве	3		2	2			4	Контрольный опрос, рефераты, презентации
6	Адвокат в уголовном	3		4	2			6	Контрольный опрос,

	судопроизводстве								тестирование
7	Адвокат в гражданском судопроизводстве	3		2	2			4	Контрольный опрос, рефераты, презентации
8	Особенности участия адвоката в административном и арбитражном судопроизводстве	3		2	2			4	Контрольный опрос, рефераты, презентации
	Итого по модулю 2:			10	8			18	36
	Промежуточный контроль								зачет
	ИТОГО:			18	16			38	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Общая характеристика адвокатуры

Понятие адвокатуры, ее назначение в демократическом обществе. Адвокатская деятельность, понятие, цели и признаки. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений. Адвокатура и гражданское общество. Принципы деятельности адвокатуры в РФ.

Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в Росси

Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве. Зарождение адвокатуры в Древней Греции и Риме. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.

Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г. Присяжные поверенные и частные поверенные. Принципы организации присяжной адвокатуры в России.

Адвокатура советского периода (1917-1991 г.г.). Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР. Положение об адвокатуре от 25 мая 1922 г., Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.

Положение об адвокатуре от 16 августа 1939 г., Положение об Адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 г., Закон «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 г., Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г.

Адвокатура в постсоветский период (1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.

Тема 3. Правовой статус адвоката

Понятие и структура правового статуса адвоката. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката. Порядок допуска и сдачи квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокате. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.

Условия, необходимые для принятия в качестве стажера адвоката. Правовые основы деятельности стажера. Порядок оформления стажера, его права, обязанности и

порядок организации работы с адвокатом. Условия, необходимые для принятия в качестве помощника адвоката. Правовые основы деятельности помощника адвоката.

Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по ее обеспечению. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию. Страхование риска ответственности адвоката.

Тема 4. Правовые и организационные основы адвокатуры

Конституционные гарантии права на получение гражданами квалифицированной юридической помощи. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ и другие нормативно-правовые акты регулирующие организацию и деятельность адвокатуры.

Международные документы, относящиеся к деятельности адвоката. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями). Рекомендация Комитета Министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката.

Адвокатская палата субъекта Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов РФ.

Адвокатские образования. Коллегии адвокатов, адвокатские бюро, адвокатские кабинеты. Порядок создания и деятельности, учредительные документы, органы управления, имущество адвокатских образований. Особенности создания и деятельности юридических консультаций.

Кодекс профессиональной этики адвоката. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с доверителем, коллегами, судом и другими участниками процесса.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 5. Адвокат в конституционном судопроизводстве

Особенности предмета судебного спора и процедуры конституционного судопроизводства.

Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

Процессуальные права и обязанности адвоката- представителя стороны в конституционном судопроизводстве.

Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.

Участие адвоката в заседании Конституционного Суда (дача объяснений, участие в исследовании доказательств, участие в заключительных выступлениях сторон).

Участие адвоката в качестве представителя стороны в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.

Тема 6. Адвокат в уголовном судопроизводстве

Задачи уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства (объективность, всесторонность и полнота исследования обстоятельств дела, право на защиту, презумпция невиновности, состязательность и др.).

Функции, выполняемые адвокатом в уголовном процессе: защита

подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного; представительство интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Изменения в процессуальном статусе адвоката, вытекающие из нового УПК РФ 2002 г. Участие адвоката в стадиях уголовного процесса.

Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника и адвоката-представителя на предварительном следствии. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств. Участие в следственных действиях; принесение жалоб прокурору и в суд; участие в судебном рассмотрении жалобе порядке ст. 125 УПК РФ. Пределы и способы участия в собирании доказательств. Заявление гражданского иска в уголовном судопроизводстве и порядок его обеспечения.

Ознакомление с делом, заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию.

Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в судебном заседании (заявление ходатайств, представление доказательств, участие в исследовании доказательств, выступление в судебных прениях).

Обжалование приговора (постановления судьи, определения суда) и участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной судебной инстанции.

Право, сроки и основания апелляционного и кассационного обжалования (приговора, постановления, определения). Ознакомление с протоколом судебного заседания.

Составление жалобы адвокатом, согласование оснований обжалования с доверителем (подзащитным, потерпевшим, гражданским истцом и ответчиком).

Выступление адвоката в суде апелляционной и кассационной инстанции (использование права представления дополнительной жалобы, новых материалов, письменных и устных объяснений по жалобам и протестам других участников процесса).

Порядок, основания и сроки подачи жалоб на приговор, вступивший в законную силу.

Участие адвоката в заседании надзорной инстанции.

Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора

Вопросы, связанные с исполнением приговора, решаемые судом (отсрочка исполнения приговора, освобождение от наказания, замена наказания и др.).

Условия участия адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего в судебных заседаниях на стадии исполнения приговоров.

Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.

Подсудность дел суду присяжных и особенности процессуальной процедуры их рассмотрения.

Обязательное участие адвоката-защитника в рассмотрении дела судом присяжных. Порядок обеспечения его участия в деле.

Содержание принципа состязательности в суде присяжных (повышение роли сторон в доказывании, исключение обязанности суда по возбуждению дел и направлении дел на доследование; последствия отказа прокурора от обвинения для суда, обвиняемого и потерпевшего; поддержание обвинения адвокатом-представителем потерпевшего).

Участие адвоката в предварительном слушании; в отборе присяжных заседателей и их отводах; в судебном следствии и прениях сторон; в постановке вопросов, подлежащих разрешению в коллегии присяжных заседателей.

Участие адвоката в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей

(исследование доказательств, не подлежащих исследованию с участием присяжных заседателей, обсуждение юридических последствий вердикта, о назначении наказания и судьбе гражданского иска).

Участие адвоката в обжаловании приговоров и постановлений суда присяжных, не вступивших и вступивших в законную силу.

Выступление адвоката в кассационной палате и участие в надзорной инстанции.

Тема 7. Адвокат в гражданском процессе

Адвокат — представитель в гражданском процессе в системе судов общей юрисдикции.

Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Представительство в гражданском процессе. Предмет доказывания. Полномочия адвоката-представителя в суде первой инстанции (включая вопросы методики подготовки к судебному процессу). Участие адвоката в кассационном производстве. Участие адвоката в производстве Надзорной инстанции, в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнительном производстве. Особенности подготовки дел особого производства, а также некоторых категорий дел, возникающих из административно-правовых отношений. Участие адвоката в рассмотрении дел мировым судьей.

Тема 8. Особенности участия адвокат в административном и арбитражном судопроизводстве

Кодекс об административных правонарушениях (КоАП)— сочетание материального административного права с процессуальными правилами их применения.

Понятие административных правонарушений. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Гарантии законности при наложении мер воздействия за административные правонарушения (контроль со стороны вышестоящих органов и должностных лиц, прокурорский надзор, соблюдение процессуальной формы, право обжалования решений и пр.).

Подведомственность суду дел об административных правонарушениях. Меры административного воздействия, налагаемые только судом (исправительные работы, административный арест).

Порядок производства по делам об административных правонарушениях, общие правила наложения взыскания за административные правонарушения.

Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении (знакомиться со всеми материалами дела, заявлять ходатайства, представлять доказательства, приносить жалобы на постановления по делу).

Право на обращение в арбитражный суд. Предмет судебной защиты. Представительство в арбитражном процессе. Правила оформления платежных документов. Порядок реализации прав представителя (в т.ч. методика составления искового заявления, жалоб, подготовки к выступлению). Особенности определения предмета доказывания. Участие адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве, производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Семинарские занятия

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Общая характеристика адвокатуры

1. Понятие, задачи и значение адвокатуры
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности
3. Адвокатура и государство
4. Адвокатура и гражданское общество
5. Предмет и система курса «Адвокатура»

Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в Росси

1. Социальные предпосылки появления защиты и представительства
2. Адвокатура в России до и после судебной реформы 1864 г.
3. Адвокатура советского периода
4. Реформирование отечественной адвокатуры в конце 20 –начале 21века

Тема 3. Правовой статус адвоката

1. Понятие и структура правового статуса адвоката
2. Приобретение статуса адвоката
3. Права и обязанности адвоката
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката
5. Ответственность адвоката

Тема 4. Правовые и организационные основы адвокатуры

1. Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности
2. Международно –правовые стандарты адвокатской деятельности
3. Адвокатская этика и этические правила поведения адвоката с доверителем, коллегами, судом и другими участниками процесса
4. Организационные формы осуществления адвокатской деятельности
5. Органы адвокатского самоуправления

Модуль 2. Особенная часть

Тема 5. Адвокат в конституционном судопроизводстве

1. Сущность, принципы и особенности конституционного судопроизводства
2. Представительство, полномочия и подведомственность
3. Поводы, основания и допустимость обращения в КС
4. Требования к обращению в КС
5. Стадии конституционного процесса и участие в них адвоката

Тема 6. Адвокат в уголовном судопроизводстве

1. Правовые основания и процессуальный статус адвоката защитника
2. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства: средства и способы защиты
3. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции: изучение материалов дела, участие на предварительном слушании дела, на стадии судебного разбирательства
4. Участие адвоката в суде второй и надзорной инстанции
5. Особенности участия адвоката в суде присяжных

Тема 7. Адвокат в гражданском процессе

1. Представительство в суде и участие адвоката в стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству
2. Деятельность адвоката в судебном разбирательстве
3. Деятельность адвоката по пересмотру судебных постановлений
4. Участие адвоката исполнительном производстве

Тема 8. Особенности участия адвокат в административном и арбитражном судопроизводстве

1. Полномочия и деятельность адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
2. Адвокат в производстве по делам об административных правонарушениях при обжаловании судебных решений
3. Представительство в арбитражном процессе
4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе
5. Особенности производства по отдельным категориям дел в арбитражном суде

5. **Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «прикладная информатика» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе при изучении дисциплины «Адвокатура» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;
- практические (семинарские) занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов, решение практических задач-казусов, составление юридических документов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения кратко и логично излагать ответы на поставленные вопросы, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать учебную литературу, нормативно-правовые акты и судебную практику по применению законодательства о защите интеллектуальных прав, готовить научные доклады, отвечать на поставленные вопросы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению

проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Решение задач-казусов.
5. Подготовка юридических документов.
6. Подготовка к зачету

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См.6 и 7 данного документа
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Решение задач-казусов	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Подготовка юридических документов	Проверка выполненной работы и оценка качества исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
5.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, проверка самостоятельно подготовленных юридических документов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной

активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Промежуточная аттестация - зачет проставляется автоматически при условии регулярного посещения и активности на занятиях, подготовки реферата и презентации. Те, кто не набрал необходимое количество баллов для проставления автоматически, сдают зачет. Зачет проходит в устной форме в виде вопросов и ответов.

Зачет ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса. Незачет ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и сущность адвокатской деятельности.
2. Критерии, позволяющие отличать адвокатскую деятельность от предпринимательской.
3. Виды юридической помощи, не являющиеся адвокатской деятельностью.
4. Понятие адвокат по действующему законодательству.
5. Правовое содержание статуса адвоката.
6. Правомочия адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.
7. Основные направления и содержание адвокатской деятельности.
8. Основные принципы деятельности адвокатуры в РФ.
9. Взаимоотношение адвокатуры и государства.
10. Полномочия адвоката по действующему законодательству.
11. Случаи, когда адвокат не вправе принимать поручение и иные ограничения, связанные с адвокатской деятельностью.
12. Основные обязанности адвоката, вытекающие из закона.
13. Понятие и основное содержание института адвокатской тайны.
14. Общая характеристика процедуры приобретения статуса адвоката.
15. Основные требования к кандидату на приобретение статуса адвоката.
16. Условия, при которых лицо не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката.
17. Условия допуска к квалификационному экзамену.
18. Порядок сдачи квалификационного экзамена.
19. Условия и порядок присвоения статуса адвоката.
20. Реестры адвокатов.
21. Основания приостановления статуса адвоката.
22. Основания к прекращению статуса адвоката, предусмотренные законом.
23. Гарантии независимости адвокатов, предусмотренные законом.
24. Основные принципы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.

25. Формы адвокатских образований.
26. Особенности деятельности юридических консультаций.
27. Соглашение об оказании юридической помощи.
28. Случаи оказания юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
29. Правовой статус помощника адвоката и стажера адвоката.
30. Адвокатская палата субъекта РФ. Общая характеристика.
31. Компетенция собрания (конференции) адвокатов.
32. Правовой статус Совета адвокатской палаты.
33. Квалификационная комиссия. Ее компетенция и состав.
34. Федеральная палата адвокатов РФ.
35. Всероссийский съезд адвокатов.

Примерные задачи-казусы

1. Адвокат Воропаева обязалась Дворжецкому выступить в его защиту в суде по делу о получении им взятки. Последний обязался оплатить оказанную услугу в два срока: половину суммы до суда, а вторую половину после суда в случае достижения адвокатом максимально возможного положительного результата по делу. Первая половина гонорара была вручена Воропаевой после того, как она согласилась защищать интересы Дворжецкого. В ходе сбора материалов для защиты адвокат обнаружила, что, несмотря на отрицание подсудимым своей виновности, многие факты опровергают это. Выяснилось также, что это не единичный случай, есть свидетели, которые утверждают, что подсудимый брал взятки и ранее. Воропаева, видя неискренность своего клиента, пришла к убеждению о невозможности исполнения обязательства по его защите и сообщила ему о своем решении.

Оцените ситуацию.

2. Шапкин, обвиняемый в краже, и его защитник ехали в автобусе к следователю для ознакомления с материалами уголовного дела. Во время этой поездки Шапкин совершил в автобусе хулиганские действия. Адвокат, вызванный на допрос к следователю, который возбудил новое уголовное дело в отношении Шапкина по факту хулиганства, отказался давать показания о ситуации, произошедшей в автобусе, объясняя свою позицию тем, что Шапкин является его подзащитным.

Оцените ситуацию.

6. На прием к федеральному судье явился адвокат Соболев, один из партнеров адвокатского бюро. Соболев принес в суд исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Сонина другим адвокатом – Ольшевским – партнером этого же адвокатского бюро. К исковому заявлению прилагалась нотариально удостоверенная доверенность, выданная Сониным Ольшевскому, с полномочиями на подписание искового заявления и предъявление его в суд.

Адвокат пояснил судье, что составлявший исковое заявление Ольшевский внезапно заболел, а исковая давность по требованию истца уже истекает, поэтому управляющий партнер поручил срочно отнести исковое заявление в суд именно ему – Соболеву.

Правильны ли действия адвокатов?

Вправе ли федеральный судья в описанной ситуации принять исковое заявление к своему производству?

4. При доставлении в милицию Кротов, задержанный по подозрению в совершении преступления, попытался позвонить по мобильному телефону и пригласить адвоката.

Сотрудник милиции, производивший задержание, запретил ему звонить, сказав, что вопрос о защитнике будет решаться после его допроса и составления протокола задержания.

Оцените ситуацию.

5.Захаров — защитник Фокина, обвиняемого в нарушении правил дорожного движения, по собственной инициативе установил очевидца происшествия Лобанова. Тот рассказал защитнику, что наезд на пешехода произошел не по вине водителя, а вследствие того, что пешеход неожиданно выбежал на проезжую часть улицы и шофер никак не мог предотвратить наезд. После беседы с Лобановым защитник с соблюдением процессуальных правил оформил сообщение свидетеля протоколом допроса. Этот протокол он представил следователю для приобщения к уголовному делу.

Оцените ситуацию с позиции доказывания по уголовному делу.

3.Ознакомившись с материалами уголовного дела, защитник обвиняемого заявил ходатайство о приобщении к делу письма, подписанного директором НИИ и направленного в адрес защитника по его запросу. Приведенные в письме факты ставили под сомнение большую часть обвинения. Следователь отказался приобщить к делу это письмо, мотивируя свое решение тем, что директор не предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, и потому его личное письмо не имеет доказательственного значения и не является процессуальным документом.

Оцените позицию следователя.

7. Следователь 4 сентября вынес постановление о привлечении Галкина в качестве обвиняемого и в тот же день вызвал его к себе для предъявления обвинения на 6 сентября с участием защитника, которого обвиняемый должен был пригласить самостоятельно. Галкин, сославшись на то, что адвокат, с которым он предполагает заключить соглашение, находится в командировке, отказался явиться по вызову, о чем сообщил следователю по телефону. Следователь направил ему повторную повестку о явке на 8 сентября. Галкин не выполнил требование следователя и в этот раз, после чего тот оформил привод Галкина в соответствии со ст. 113 УПК.

Оцените действия следователя и поведение Галкина.

5. Расследуя уголовное дело в отношении обвиняемых Семина и Кузнецова, следователь установил, что Кузнецов скрылся от следствия и его местонахождение неизвестно. После выполнения всех необходимых следственных действий в отсутствие обвиняемого Кузнецова, и по истечении срока предварительного следствия, следователь приостановил производство по делу на основании п. 2 ч. 1 ст. 208 УПК. Однако защитник Семенова заявил ходатайство о возобновлении расследования и направлении уголовного дела в суд, так как его подзащитный никуда не скрывался и они не хотят дожидаться, пока надут Кузнецова.

Как поступить следователю?

Примерные задания по подготовке юридических документов

- Подготовьте проект искового заявления в суд по факту нарушения права землепользования.
- Подготовьте проект обращения в Конституционный Суд по жалобам граждан на нарушения их конституционных прав.
- Подготовьте проект надзорной жалобы на приговор суда первой инстанции.
- Составьте ходатайство в суд для изменения меры пресечения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4	**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в административном, гражданском, трудовом, и муниципальном праве. **Уметь:** применять полученные знания по составлению и заключению трудового договора, и использовать эти положения при приеме, переводах, увольнении с работы; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** юридической терминологией; способностью к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности; методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов; способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач.	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование, презентации, реферат
ОК-6	**Знать:** концепции социальных, этнических,	Устный опрос, разбор практических ситуаций,

	конфессиональных и культурных различий; содержания толерантного поведения; основ командообразования и проектной деятельности; основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации **Уметь:** взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций **Владеть:** навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	тестирование, презентации
ОК-7	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование, презентации

	достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. **Владеть:** приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
ПК-24	**Знать:** правила подготовки обзора научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов. **Уметь:** готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по проблеме автоматизации исследуемого процесса. **Владеть:** навыками подготовки обзора научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.	Устный опрос, письменный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование

7.2 Типовые контрольные задания

Примерные тесты

1. Какие требования предъявлялись к адвокату в западных губерниях Российской империи XIX – начала XX вв.?

– адвокат должен быть природным дворянином и иметь поместье
– он не должен быть замеченным ни в каком пороке
– должен знать законы и выполнять данную присягу
– должен иметь духовный сан и подать прошение в совет присяжных поверенных

- варианты 1,2,3

2. Какие требования предъявлялись к присяжным поверенным при их приеме в адвокатуру?
- Присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 25 летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование.
- высшее юридическое образование, 5 лет судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.
- Присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 25 летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование,5 лет судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.
- Присяжными поверенными могли быть лица, достигшие 22-х летнего возраста, имеющие высшее юридическое образование,2 года судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.
- высшее юридическое образование,2 года судебной практики в качестве чиновника судебного ведомства или помощника присяжного поверенного.

3. Профессия правозаступника впервые появилась:
- В Англии
- В России
- В Италии
- В США
- Во Франции

4. Согласно Вестминстерскому Статуту 1330 года тяжущаяся сторона могла возбудить обвинение против лица, занимающегося защитой одной из сторон. На основании чего это могло быть сделано?
- Магнат запрашивает слишком большие гонорары
- Магнат отказал клиенту в помощи

- Многие люди несправедливо разорялись
- Если этим был недоволен король
- Магнаты (защитники) не оказали квалифицированной юридической помощи в процессе

5. После реформы 1864 г. в России при определении функций адвоката была заимствована:
- австрийская модель
- французская модель
- австро - германская модель
- франко - германская модель
- англо - саксонская модель

6. При принятии в адвокатуру присяжный поверенный должен был указать

- Избранный им город
- Размер гонораров
- Специфику адвокатской деятельности
- Свою национальность
- Возможность посредничества в торговых делах

7. Каким нормативно-правовым актом были упразднены коллегии правозащитников в РСФСР?
- Декретом №1 от 22.11.1917г.
- Декретом №2 «О суде» от 15.02.1918 г.
- Инструкцией о революционных трибуналах от 19.11.1917 г.
- Положением о народном суде РСФСР от 30.11.1918г.
- дополнением к Положению о народном суде РСФСР от 21.10.1920 г.

8. Альтернативные коллегии
- коллегии адвокатов, в которых клиент сохранял право выбора как между юридическими консультациями, так и отдельными адвокатами
- коллегии адвокатов, не входившие ни в одно из адвокатских объединений в масштабах России
- коллегии адвокатов, которые создавались на основании лицензий, выдаваемых Министерством юстиции РФ вопреки Положению об адвокатуре
- коллегии адвокатов, занимавшиеся не совсем стандартной для адвокатов деятельностью (например, наделенные правами юридического лица)
- коллегии адвокатов, в которых адвокаты имели возможность заниматься частной практикой

9. В какой стране впервые появилось представительство по гражданским и уголовным делам?
- Египет
- Рим
- Греция
- Россия
- Франция

10. Термин «адвокат» в России впервые был упомянут:
- Воинском Уставе 1716 года
- Судебнике 1497 года
- Соборном Уложении 1649 года
- Новгородской судной грамоте
- Псковской судной грамоте

11. Мерами поощрения адвокатов являются:
- объявление благодарности
- выдача премий
- награждение ценными подарками
- получение взятки
- занесение в Книгу почета и на Доску почета

12. Основания и порядок привлечения адвоката к ответственности установлены:
- Уголовно-процессуальным кодексом РФ

- Уголовным кодексом РФ
- Кодексом профессиональной этики адвоката
- ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре"
- Конституцией РФ

13. Согласно правилам адвокатской этики адвокат обязан отказаться от продолжения работы с клиентом (по гражданскому делу), если:
- клиент выражает четкое нежелание продолжать сотрудничество с данным адвокатом
- обнаружится, что адвокат не способен решить данную проблему клиента
- в случае серьезной потери доверия между адвокатом и клиентом
- клиент дает адвокату поручение выполнить что-либо, не соответствующее профессиональным обязанностям адвоката
- клиент виновен в бесчестном, недопустимом поведении в процессе, и адвокат не в силах повлиять на его поведение

14. Как регулирует вопросы романтических отношений между адвокатом и клиентом Кодекс профессиональной этики адвоката?
- Запрещает, т.к. это мешает ведению дела
- Поощряет, т.к. это стимулирует адвоката на активные действия
- Относит эти вопросы к компетенции Адвокатской палаты
- Относит эти вопросы к компетенции конкретного адвокатского образования
- Не регулирует эти вопросы

15. Вправе ли адвокат при Федеральном верховном суде Германии, осуществлять адвокатскую деятельность в нижестоящих судах?
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии не может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять адвокатскую практику в любом нижестоящем суде, но только в интересах правосудия и в виде исключения
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять представительство клиентов в рамках гражданского процесса в любом нижестоящем суде
- адвокат при Федеральном верховном суде Германии может осуществлять представительство клиентов в рамках уголовного процесса в любом нижестоящем суде

16. Защитник в уголовном процессе приглашается
- обвиняемым
- любым лицом с согласия обвиняемого
- любым лицом по поручению обвиняемого
- любым лицом независимо от воли обвиняемого
- вариант 2 и 3

17. Когда в российском законодательстве впервые упомянуто о судебном представительстве?
- В Псковской судной грамоте и Новгородской судной грамоте
- в Судебнике 1497г.
- в судебнике 1550г.
- в Соборном Уложении 1649 г.

– верного ответа нет

18. Кто может являться клиентом в поверенном праве?
– Исключительно индивид.
– Любые хозяйствующие субъекты.
– Могут являться любые лица, имеющие необходимость и законное основание для ее получения.
– Граждане и государственные органы.
– Любые лица, имеющие финансовые возможности оплатить услуги адвоката.

19. Основными признаками адвокатской деятельности являются:
– оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам (доверителям).
– оказание такой помощи лицами, работающими на профессиональной основе.
– оказание квалифицированной юридической помощи работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления.
– лица, оказывающие юридическую помощь, должны иметь статус адвоката, полученный в порядке, установленном Законом.
– оказание квалифицированной юридической помощи физическим лицам (доверителям) и их законным представителям.

20. Имеют ли право члены ревизионной комиссии совмещать работу в ней с осуществлением адвокатской деятельности:
– В законодательстве этот вопрос не урегулирован.
– Имеют право.
– Имеют право без получения вознаграждения за работу в ревизионной комиссии.
– Имеют право, получая при этом вознаграждение за работу в ревизионной комиссии.
– Не имеют права.

21. Что из перечисленного не определяется в учредительном договоре коллегии адвокатов:
– Порядок участия в ее деятельности.
– Права и обязанности учредителей коллегии адвокатов.
– Порядок реорганизации и ликвидации коллегии адвокатов.
– Порядок выхода учредителей из состава коллегии адвокатов.
– Порядок приема в коллегию адвокатов новых членов.

22. Какую ответственность несет адвокат за несоблюдение профессиональной этики?
– дисциплинарную
– уголовную
– гражданскую
– административную
– 1 и 2

23. На Всероссийский съезд адвокатов был принят:
– Кодекс профессиональной этики адвокатов
– Закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ"
– Положение "Об утверждении формы адвокатского удостоверения"
– Закон "Об адвокатуре в РФ"

– общие принципы адвокатской деятельности

24. В судебном округе 10 федеральных судей, 3 мировых судьи и 19 адвокатов. Возможно ли создание на этой территории юридической консультации?
– Нет, невозможно количество адвокатов является достаточным.
– Возможно при наличии согласия 19 адвокатов.
– Не только возможно, но и необходимо.
– Возможно. Создание юридической консультации не связано с количеством федеральных и мировых судей.
– Невозможно, так как количество адвокатов больше количества федеральных и мировых судей.

25. Где чаще всего располагаются адвокатские офисы?
– по месту жительства адвоката
– рядом с судом
– в бизнес-центре
– в государственных, муниципальных учреждениях
– рядом с оживленной улицей

26. Какие из приведенных ниже международных объединений адвокатов не существует?
– Международный Союз адвокатов
– Международный клуб адвокатов
– Международная Ассоциация адвокатов
– все эти объединения существуют

27. Вправе ли адвокатская палата заниматься предпринимательской деятельностью:
– Вправе, но только с согласия Федеральной палаты адвокатов РФ.
– Вправе, но только с согласия Президента палаты.
– Вправе, но только с согласия Совета адвокатской палаты.
– Вправе, но только с согласия собрания (конференции) адвокатов.
– Не вправе.

28. Общественным объединением адвокатов не является:
– международный союз адвокатов
– федеральный союз адвокатов
– гильдия российских адвокатов
– ассоциация адвокатов России
– коллегия адвокатов

29. Какой орган уполномочен на регистрацию адвокатской палаты субъекта федерации?
– Регистрационный орган субъекта федерации
– Федеральный орган исполнительной власти
– Орган юстиции
– Орган законодательной власти субъекта федерации
– Федеральный орган законодательной власти

30. Территориальный орган юстиции вносит сведения о приостановлении либо возобновлении статуса адвоката в региональный реестр:
– в 10-дневный срок со дня получения указанного уведомления.
– в 15-дневный срок со дня получения указанного уведомления.

- в 20-дневный срок со дня получения указанного уведомления.
- в трехмесячный срок со дня получения указанного уведомления.
- в полугодовой срок со дня получения указанного уведомления.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, задачи и значение адвокатуры
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности
3. Адвокатура и государство
4. Адвокатура и гражданское общество
5. Предмет и система курса «Адвокатура»
6. Социальные предпосылки появления защиты и представительства
7. Адвокатура в России до и после судебной реформы 1864 г.
8. Адвокатура советского периода
9. Реформирование отечественной адвокатуры в конце 20 –начале 21века
10. Понятие и структура правового статуса адвоката
11. Приобретение статуса адвоката
12. Права и обязанности адвоката
13. Приостановление и прекращение статуса адвоката
14. Ответственность адвоката
15. Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности
16. Международно –правовые стандарты адвокатской деятельности
17. Адвокатская этика и этические правила поведения адвоката с доверителем, коллегами, судом и другими участниками процесса
18. Организационные формы осуществления адвокатской деятельности
19. Органы адвокатского самоуправления
20. Сущность, принципы и особенности конституционного судопроизводства
21. Представительство, полномочия и подведомственность
22. Поводы, основания и допустимость обращения в КС
23. Требования к обращению в КС
24. Стадии конституционного процесса и участие в них адвоката
25. Правовые основания и процессуальный статус адвоката защитника
26. Деятельность адвоката в процессе досудебного производства: средства и способы защиты
27. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции: изучение материалов дела, участие на предварительном слушании дела, на стадии судебного разбирательства
28. Участие адвоката в суде второй и надзорной инстанции
29. Особенности участия адвоката в суде присяжных
30. Представительство в суде и участие адвоката в стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству
31. Деятельность адвоката в судебном разбирательстве
32. Деятельность адвоката по пересмотру судебных постановлений
33. Участие адвоката исполнительном производстве
34. Полномочия и деятельность адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
35. Адвокат в производстве по делам об административных правонарушениях при обжаловании судебных решений

36. Представительство в арбитражном процессе

37. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

38. Особенности производства по отдельным категориям дел в арбитражном суде

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- - участие на практических занятиях -20 баллов,
- выполнение домашних заданий - 20баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 c. — 978-5-238-01912-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71182.html
2. Смоленский М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс] : курс адвокатского права / М.Б. Смоленский. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 332 c. — 978-5-222-23457-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59328.html
3. Седлова Е.В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Седлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 88 c. — 978-5-00094-062-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43227.html

Дополнительная литература:

1. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Н. Артамонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД

России, 2015. — 224 c. — 978-5-88651-603-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61785.html
2. Власов А.А. Судебная адвокатура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Граница, Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2009. — 325 c. — 978-5-94691-365-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11605.html
3. Беньяминова З.Я. Конституционно-правовое обеспечение института адвокатуры [Электронный ресурс] : монография / З.Я. Беньяминова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2008. — 163 c. — 978-5-93858-044-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11601.html
4. Деханов С.А. Западноевропейская адвокатура. Сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / С.А. Деханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2008. — 275 c. — 978-5-93858-037-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11600.html
5. Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие / Г.Б. Мирзоев, А.Д. Бойков, А.А. Власов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012. — 120 c. — 978-5-93858-074-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13429.html
6. Мельниченко Р.Г. Адвокатура. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мельниченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 275 c. — 978-5-394-01482-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5962.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Образовательный блог по курсу "Адвокатура" (https://advokatura-v-vuze.blogspot.com)
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 21.06.2018)
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 21.06.2018)
7. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: http://www.cir.ru (дата обращения: 21.06.2018)
8. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://edu.icc.dgu.ru (дата обращения: 21.06.2018)
9. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.jurizdat.ru (дата обращения: 21.06.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам, которые начинают изучать данную дисциплину необходимо запомнить и неукоснительно выполнять несколько несложных правил:

1. Данную дисциплину невозможно глубоко изучить и уяснить только по материалам учебника или конспектам лекций преподавателя. Поэтому при подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать учебники разных авторов, чрезвычайно важно по каждой изучаемой теме подобрать не только основную литературу, но и дополнительную. Без современных компьютерных правовых систем «Гарант» и «Консультант плюс» найти дополнительную литературу для семинарских занятий, особенно в части подзаконных нормативно-правовых актов достаточно трудно.

2. Помимо хорошо подобранной и изученной литературы и правовых источников, студент должен пользоваться юридическим энциклопедическим словарем и когда он в тексте изучаемой литературы обнаруживает незнакомые ему понятия, сущность которого он не воспринимает своим сознанием, он должен используя словарь, либо консультацию с преподавателем четко уяснить сущность данного понятия, тем самым аннулировать этот пробел и лишь потом продолжить изучение текста. Не уяснение сущности понятий и накапливание таких пробелов ведет к трудной усвояемости последующего текста, утрате студента интереса к читаемому источнику и в конечном счете к плохому усвоению темы данной дисциплины.

3. Для развития навыков юридической речи было бы хорошо выученный материал конкретной темы проговаривать вслух и обнаруживать те места, которые были пропущены либо не усвоены в процессе изучения материала. По всем непонятным вопросам или проблемам необходимо скорейшим образом обращаться к преподавателю, ведущему данную дисциплину за консультацией.

4. При изучении данной дисциплины студент должен помнить, что между данной дисциплиной и другими смежными дисциплинами такими как: гражданское право, гражданский и арбитражный процесс, хозяйственное, предпринимательское право, финансовое право, административное право и конституционное право, уголовное право и уголовный процесс, семейное и трудовое право, криминалистика существует неразрывная меж предметная связь.

Без знания определенных норм вышеназванных юридических дисциплин, которые изучались ранее, совершенно не возможно понять, освоить и правильно применять на практике нормы законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности, и с хорошим пониманием дела отстаивать интересы своего доверителя, а не ставить его в более затруднительное правовое положение, чем то, в котором он находился до встречи со своим адвокатом.

Поэтому, если по данным дисциплинам существуют пробелы, студент должен их восполнить скорейшим образом. В целях более глубокого освоения данной дисциплины, студент не дожидаясь производственной и преддипломной практики должен сам по своей инициативе в свободное от занятий время посетить зал судебного заседания суда когда там будет проходить разбирательство уголовного, гражданского и административного дела с участием адвокатов как защитников подозреваемого, обвиняемого и подсудимого, так адвокатов представителей потерпевшего, а также гражданского истца и ответчика, и особенно это необходимо, когда будут изучены темы: адвокат в уголовном судопроизводстве, адвокат в гражданском судопроизводстве, адвокат в административном процессе. Благо, в этих видах судопроизводства действует принцип гласности судебного разбирательства в этих видах судопроизводствах.

Поэтому, попасть на эти процессы в качестве зрителя не составляет никакого труда, было бы желание. Просто присутствовать на этих процессах - это не самоцель. Нужно внимательно следить за действиями адвокатов-участников этих процессов, анализировать их поведение с учетом ранее полученных знаний по этим темам и делать для себя выводы о правильности действий адвоката. При возникновении познавательного интереса студента к теории и практике деятельности адвоката в сфере судебного разбирательства, по всей вероятности желание посещать такие процессы чаще будет возникать снова и снова. Это принесет определенную пользу в освоении дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» и составит более цельное представление студента о деятельности адвокатов в данной сфере.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент), Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения Федеральный институт промышленной собственности

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.