

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
**Кафедра теории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Образовательная программа**  
**38.05.02 Таможенное дело**

**Уровень высшего образования**  
**специалитет**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Статус дисциплины: вариативная**

**Махачкала, 2020**

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) от «17» августа 2015 г. № 850.

Разработчик:

Муртазалиева А.М. – заведующий кафедрой теории государства и права, профессор, д.ю.н.

Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Чупанова А.Ч. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от «22» 02 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой

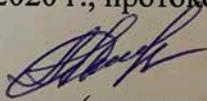


Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «20» 03 2020 г., протокол № 1

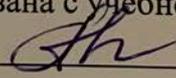
Председатель



Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «26» 03 2020 г.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) от «\_17\_» \_\_августа\_\_2015 г. №\_850\_.

Разработчик:

Муртазалиева А.М.– заведующий кафедрой теории государства и права, профессор, д.ю.н.

Бекишиева С.Р.– доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Чупанова А.Ч. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г., протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой

Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2020 г., протокол № \_\_\_.

Председатель

Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_\_» \_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) от «17» августа 2015 г. № 850.

Разработчики:

Муртазалиев А.М. – заведующий кафедрой теории государства и права ДГУ,  
профессор, д.ю.н.

Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Чупанова А.Ч. - доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от «30» 08 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «31» 08 2018 г., протокол № 1

Председатель



Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» 08 2018 г. \_\_\_\_\_

  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 – «Гаможенное дело».

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее общими закономерностями возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общекультурных - (ОК-1), (ОК-2), (ОК-8); общепрофессиональных - (ОПК-1), (ОПК-6); профессиональных - (ПК-18), (ПК-21).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестирования; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Сем естр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированн ый зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лек ции		Лаборат занятия	Практич занятия	КСР	консуль тации			
<b>1</b>	<b>144</b>	<b>36</b>		<b>36</b>			<b>36+36</b>	<b>экзамен</b>

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию специальной профессиональной компетентности специалиста таможенного дела (профиль - юридическое образование) на основе изучения теории государства и права.

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- углубление знания основного понятийного аппарата и базовых концепций, составляющих содержание правовой науки;
- изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- развитие у студентов умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
- овладение методикой анализа норм права;
- выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Теория государства и права» относится к вариативной части образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина изучается в первом семестре и базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История», «Основы права».

Курс «Теория государства и права» представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Он предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. Теория государства и права тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.).

Изучение дисциплины «Теория государства и права» также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-1</b>	способен к абстрактному мышлению, анализу,	<u>Знать:</u> - основные категории теории государства и права; - основные закономерности возникновения,

	синтезу	<p>функционирования и развития государства и права.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм.</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории теории государства и права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм.</li> </ul>
<b>ОК-8</b>	способен использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории теории государства и права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм.</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, правовых категорий, институтов;</li> <li>- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	способен на научной основе организовать	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, правовых</li> </ul>

	свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<p>категорий, институтов;</p> <p>- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>
<b>ПК-18</b>	готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	<p><u>Знать:</u></p> <p>понятийный аппарат в области таможенного дела; сущность и экономическое содержание свободных экономических зон;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>применять полученные знания при регулировании и контроле деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>основами предметных навыков в области мировой экономики и международной торговли, а также о тенденциях трансформации экономики и ее интегрировании в мировое сообщество</p>
<b>ПК-21</b>	умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	<p><u>Знать:</u></p> <p>- знает положения нормативно-правовых актов Российской Федерации о процессуальной компетенции (полномочиях) таможенных органов;</p> <p>- <u>Уметь:</u></p> <p>заполнять формы процессуальных документов, необходимые при возбуждении и расследовании преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Алгоритмом юридических действий при установлении фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела;</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел	семестр	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
<b>Модуль 1.</b>							
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2.	Происхождение государства и права.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3.	Понятие, сущность и типы государства.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4.	Формы государства.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
5.	Функции государства.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
6.	Механизм государства.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<b>Итого за 1 модуль:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа							
<b>Модуль 2</b>							
7.	Правовое государство. Государство и личность.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или

							тестирование.
8.	Государство в политической системе общества.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
9.	Право в системе нормативного регулирования.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
10.	Сущность, принципы и функции права.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
11.	Форма (источники) права. Норма права.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
12.	Система права.		2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<b>Итого за 2 модуль:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
Модульное тестирование, модульная контрольная работа							
<b>Модуль 3</b>							
13.	Правотворчество.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
14.	Правовые отношения.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, контр.раб., или тестирование.
15.	Реализация и толкование права.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, контр.раб., или тестирование.
16.	Правосознание и правовая культура.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
17.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, решение задач, контр.раб., или тестирование.

18.	Законность и право-порядок	1	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование.
	<b>Итого за 3 модуль:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
	Модульное тестирование, модульная контрольная работа						
	<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену – 36 часов</b>						
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36+36</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### МОДУЛЬ 1.

###### **Тема 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

Понятие теории государства и права. Теория государства и права как общественная, юридическая и общетеоретическая наука. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права.

Понятие и значение методологии теории государства и права. Связь предмета и метода науки. Методы научного познания государства и права. Диалектико-материалистический характер методологической основы теории государства и права. Общенаучные и частные методы исследования государства и права. Социологический, сравнительный, системный, формально-юридический, кибернетический и другие методы.

Теория государства и права как гуманитарная наука, ее связь с философскими и политическими науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права и исторические государственно-правовые науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Основные категории и структура курса теории государства и права. Теория государства и теория права. Функции теории государства и права.

###### **Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.

Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная территориальная организация раннеклассового общества. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Закономерности возникновения права. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей ранних земледельческих обществ. Право как основа и

средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам.

Характеристика теорий происхождения государства, власти, права: марксистской, теологической, патриархальной, договорной, насилия, психологической, ирригационной, органической и других.

### **Тема 3. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТИПЫ ГОСУДАРСТВА**

Плюрализм в понимании государства. Основные признаки государства. Публичная власть. Территориальное деление населения. Суверенитет. Налоги и займы. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.).

Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Развитие социально-политической основы государства и его сущность.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Характеристика отдельных типов государств Рабовладельческое государство и право. Феодальное государство и право. Капиталистическое государство и право. Социалистическое государство и право.

Цивилизационный подход, его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности.

### **Тема 4. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

Понятие и разновидности форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация.

Государственный режим: понятие, виды. Соотношение государственного и политического режимов. Демократические и антидемократические режимы. Государственный режим современной России.

### **Тема 5. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

Понятие и признаки функций государства. Неразрывная связь функций с целями, задачами и принципами организации и деятельности государства. Содержание функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Изменение и развитие функций государства по мере развития общества.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Эволюция функций Российского государства. Воздействие сущностных и формальных характеристик государства на его функции. Внешние факторы, влияющие на эволюцию функций государства.

## **МОДУЛЬ 2.**

## **ТЕМА 6. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА**

Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификации. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т. п.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Теория разделения властей в государстве и её социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей.

## **Тема 7. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО. ГОСУДАРСТВО И ЛИЧНОСТЬ**

Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Признаки и принципы правового государства: верховенство закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификации. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Понятие прав и свобод человека, их система. Право на жизнь и его основополагающее значение в системе прав и свобод личности, правовое понятие свободы личности. Права и ответственность. Пределы свободы личности. Юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом.

## **Тема 8. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА**

Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.

Государство и другие элементы политической системы. Государство и гражданское общество. Роль государства в политической системе.

Государство и партии, общественные организации. Формы участия партий и других общественных организаций в управлении государством. Правящая партия и государственная власть. Парламентская партия. Государство и профсоюзы. Влияние национальной и социальной структуры на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм.

Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в эволюции политической системы общества.

## **Тема 9. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Системный характер нормативного регулирования в обществе. Индивидуальный и нормативный уровни. Социальные нормы и их классификация. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали единство, различие, взаимодействие Противоречие между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Право и обычаи. Право и нормы, содержащиеся в актах общественных организаций. Право и религиозные нормы. Право и эстетические нормы.

Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Техно-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Роль стандартизации в развитии производительных сил общества, в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты природы.

### **Тема 10. СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА**

Понятие и признаки права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Принципы права - общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

### **Тема 11. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) И НОРМЫ ПРАВА**

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права. Основные виды форм (источников) российского права.

Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов России. Конституция как основной закон государства. Законы их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки, виды.

Понятие и признаки нормы права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Норма как регулятор типового общественного отношения. Виды правовых норм. Специализированные нормы права. Значение научной классификации правовых норм для практики правового регулирования общественных отношений.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов.

### **Тема 12. СИСТЕМА ПРАВА**

Понятие системы права и ее основные признаки. Отличие системы права от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

### **МОДУЛЬ 3**

#### **Тема 13. ПРАВОТВОРЧЕСТВО**

Правотворчество, понятие, признаки, цели и субъекты. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Соотношение правотворчества с правообразованием.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Общие юридические пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, способы, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона.

#### **Тема 14. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов в зависимости от их связей с волей субъектов правоотношений как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.

#### **Тема 15. РЕАЛИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА**

Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Виды толкования права по субъектам, по объему. Способы (приемы) толкования правовых норм.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

### **Тема 16. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

Понятие и структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное правосознание. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.

Деформации правосознания, понятие и формы. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

### **Тема 17. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Понятие и признаки правомерного поведения. Его структура субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

### **Тема 18. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК**

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности как условие формирования правового государства.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, признаки и принципы правопорядка. Ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

## **Темы практических и семинарских занятий**

### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Тема 1. Теория государства и права**

## **как наука и учебная дисциплина**

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Функции теории государства и права.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое объект и предмет науки и как они взаимосвязаны? Что является объектом и предметом науки теории государства и права?
2. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
3. Каковы особенности предмета теории государства и права?
4. Что такой метод и методология науки?
5. В чем состоит значение методологии теории государства и права?
6. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права.
7. Что такое общенаучные методы исследования государства и права? Каковы их виды и сущность?
8. Раскройте содержание частнонаучных и специальных методов изучения государства и права.
9. Какое место занимает теория государства и права в системе общественных наук?
10. Как выглядит система юридических наук?
11. Что объединяет и различает теорию государства и права с историко-юридическими и отраслевыми науками?
12. Какие функции осуществляет теория государства и права как наука и учебная дисциплина?
13. Какова система теории государства и права как науки?
14. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина? Какова система ее изучения?

## **Тема 2. Происхождение государства и права**

1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).
2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
3. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
4. Закономерности возникновения права.
5. Характеристика теорий происхождения государства и права.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.
2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?
4. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?

5. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?
6. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?
7. Расскажите об основных причинах возникновения государства.
8. Каковы причины возникновения права?
9. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства и права?
10. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства и права? Расскажите о них.

### **Тема 3. Понятие, сущность и типы государства**

1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
2. Сущность государства и его социальное назначение.
3. Общая характеристика типов государства при формационном подходе.
4. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое государство? Какие существуют подходы к пониманию государства в современной науке?
2. Какие признаки отличают государство от первобытного общества и других организаций современного общества?
3. Что такое сущность государства? Какие существуют подходы к пониманию сущности государства?
4. Расскажите о теориях сущности государства.
5. Каково социальное назначение современного государства?
6. Что представляет собой типология государства? Расскажите о подходах к типологии государства?
7. Что такое общественно-экономическая формация? Расскажите о типах государства по формационному подходу к типологии государства.
8. Какие достоинства и недостатки имеет формационный подход к типологии государства?
9. Что такое цивилизация? Расскажите о типах государства по цивилизационному подходу к типологии государства.
10. Какие достоинства и недостатки имеет цивилизационный подход к типологии государства?

### **Тема 4. Формы государства**

1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Форма правления и её виды.
3. Формы территориального устройства государства.
4. Политико-правовые режимы и их виды.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое форма государства? Какие существуют подходы к пониманию формы государства в современной науке?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Каково соотношение формы и типа государства?
4. Что такое форма правления?

5. Что такое монархия? Расскажите о видах монархии.
5. Что такое республика? Расскажите о видах республики.
6. Что такое форма государственного устройства?
7. Чем отличается унитарное государство от федерации? Расскажите о видах унитарного государства.
8. Чем отличается федерация от конфедерации? Расскажите о видах федеративного государства.
9. Что такое конфедерация, содружество, сообщество?
10. Что такое политический режим? Каковы его виды?
11. Какие признаки характерны демократическому и антидемократическому политическим режимам?

### **Тема 5. Функции государства**

1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Эволюция функций российского государства на современном этапе.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое функции государства? Каковы их признаки?
2. Как взаимосвязаны сущность, задачи и функции государства?
3. Что составляет содержание функций государства?
4. Расскажите о классификациях функций государства.
5. Что представляют собой внутренние функции государства? Какие внутренние функции реализуют современные государства?
6. Расскажите о внешних функциях государства.
7. Что такое эволюция функций государства? Какие факторы влияют на эволюцию функций государства?
8. Расскажите об эволюции функций Российского государства.

### **Тема 6. Механизм государства**

1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
3. Теория разделения властей и её социально-политическое значение.
4. Государственная власть, формы и методы ее осуществления.
5. Законодательные, исполнительные и судебные органы в механизме государства.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое механизм государства? Какие существуют подходы в современной науке на соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства»?
2. Каково соотношение механизма и функций государства?
3. Какое место в государственном механизме занимает государственный аппарат?
4. Что такое государственный орган? Каковы его признаки?
5. Расскажите о классификациях государственных органов.

6. Какие принципы положены в основу формирования и функционирования государственных органов?
7. Какие признаки характерны механизму государства, основанному на принципе разделения властей?
8. Каково социально-политическое значение разделения властей в государстве?
9. Что такое государственная власть? Каковы ее признаки?
10. Какими методами и в каких формах осуществляется государственная власть?
11. Расскажите о роли законодательных, исполнительных и судебных органов в механизме государства.

## **МОДУЛЬ 2**

### **Тема 7. Правовое государство. Государство и личность**

1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
2. Основные принципы и признаки правового государства.
3. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.
4. Правовой статус и правовое положение личности.
5. Понятие и система прав и свобод человека.

#### **Контрольные вопросы**

1. Какие этапы в развитии теории правового государства выделяются в науке?
2. Какие признаки отличают правовое государство от неправового?
3. В соответствии с какими принципами осуществляются формирование и функционирование правового государства?
4. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?
5. Что означает принцип верховенства правового закона?
6. В чем суть принципа разделения властей и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
7. В чем суть принципа взаимной ответственности государства и личности и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
8. При помощи каких юридических гарантий в правовом государстве обеспечиваются права и свободы человека и гражданина?
9. Что такое «правовой статус личности»?
10. Из каких структурных элементов состоит правовой статус личности?
11. Расскажите о видах правового статуса личности.
12. Расскажите о видах прав и свобод личности.

### **Тема 8. Государство в политической системе общества**

1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Политические партии в политической системе общества. «Партийное» государство.
4. Государство и религиозные организации в политической системе общества.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое политическая система общества? Какие в науке существуют подходы к политической системе общества?
2. Из каких элементов состоит политическая система общества?
3. Расскажите о классификациях политических систем общества.

4. Какое место занимает государство в политической системе общества?
5. Расскажите о взаимодействии государства и общественных объединений в политической системе общества.
5. Расскажите о взаимодействии государства и политических партий в политической системе общества.
6. Как соотносятся интересы государства, общества, личности в рамках политической системы?

### **Тема 9. Право в системе нормативного регулирования**

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).
4. Соотношение права и других социальных норм (обычаев, религиозных, корпоративных норм).
5. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.

#### **Контрольные вопросы**

1. Сформулируйте определение социальной нормы и перечислите признаки, ее характеризующие.
2. Перечислите и раскройте признаки социальной нормы.
3. Назовите критерии классификаций социальных норм, выделите и охарактеризуйте их основные виды.
4. Какое место занимает право в системе социального регулирования?
5. Какие признаки определяют специфику права по отношению к другим социальным регуляторам?
6. Как соотносятся нормы права и морали?
7. Как соотносятся нормы права и обычаев?
8. Как соотносятся нормы права и религии?
9. Как соотносятся правовые и корпоративные нормы?
10. Как соотносятся правовые и технические нормы? Какова роль технических норм в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды?

### **Тема 10. Сущность, принципы и функции права**

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Основные принципы и функции права.
3. Сущность права.
4. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое право? Какие признаки характеризуют право?
2. Какие подходы к пониманию права вы знаете? Охарактеризуйте данные подходы.
3. Как соотносятся объективное и субъективное право?
4. В чем заключается сущность права?
5. Расскажите о концепциях сущности права.
6. Как вы понимаете смысл термина «принцип» и какие принципы права вы знаете?

7. Какие функции права вы знаете?
8. Как соотносятся регулятивная и охранительная функции права?

### **11. Форма (источник) и норма права**

1. Понятие формы и источника права, их соотношение.
2. Виды форм (источников) права.
3. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
4. Понятие, признаки и классификации норм права.
5. Структура нормы права и способы ее изложения в статьях нормативно-правовых актов.

#### **Контрольные вопросы**

1. Как соотносятся понятия «источник» и «форма» права?
2. Какие формально-юридические источники права вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Какое место в системе формально-юридических источников права занимает нормативно-правовой акт?
4. Какие признаки характеризуют нормативно-правовой акт? По каким критериям классифицируются нормативно-правовые акты?
5. Что такое закон? Каковы его признаки и виды?
6. Что такое подзаконный акт? Расскажите о видах подзаконных актов.
7. Что такое норма права? Какие признаки характеризуют норму права?
8. По каким критериям классифицируются нормы права? Какие виды правовых норм вы знаете?
9. Какие элементы включает структура нормы права?
10. Какие способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов вы знаете?

### **Тема 12. Система права**

1. Понятие, структура и отличительные черты системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
5. Система права и система законодательства.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое система права? Как соотносятся понятия «система права» и «правовая система»?
2. Какие признаки характерны системе права?
3. Какие структурные элементы включает в себя система права?
4. По каким критериям нормы права объединяются в отрасли права? Что такое предмет и метод правового регулирования?
5. Что такое отрасль, подотрасль и институт права? Как соотносятся эти понятия?
6. Какие отрасли в совокупности образуют систему современного российского права?
7. Каковы различия между публичным и частным правом?
8. Что представляют собой материальное и процессуальное право?
9. Что такое система законодательства?
10. Как соотносятся система права и система законодательства? Каковы различия между ними?

### **МОДУЛЬ 3**

### **Тема 13. Правотворчество**

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии правотворчества.
3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое правотворчество? Каковы его признаки?
2. Как соотносятся понятия «правообразование», «правотворчество», «законотворчество»?
3. Расскажите о принципах правотворчества.
4. Расскажите о видах правотворчества.
5. Какие субъекты наделены полномочиями в сфере правотворчества?
6. Какие этапы включает процесс правотворчества?
7. В чем специфика действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц?
8. Что такое систематизация нормативно-правовых актов?
9. Какие виды систематизации нормативно-правовых актов являются правотворческой деятельностью?
10. Что такое юридическая техника? Какие правила, приемы, способы включает правотворческая техника?

### **Тема 14. Правовые отношения**

1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Классификация правоотношений
2. Состав (элементы) и содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.
4. Объекты правоотношения и их характеристика.
5. Юридические факты: понятие и классификация.

#### **Контрольные вопросы**

1. Сформулируйте понятие правоотношения, назовите его признаки.
2. По каким критериям классифицируются правоотношения? Какие виды правоотношений вы можете назвать?
3. Назовите элементы состава правоотношения и охарактеризуйте их.
4. Какие виды субъектов правоотношений вы знаете?
5. Расскажите о теориях объекта правоотношений.
6. Что такое правосубъектность? Какие элементы включает правосубъектность?
7. Какие факторы оказывают влияние на возникновение и объем дееспособности индивидуальных субъектов?
8. Что составляет содержание правоотношений?
9. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки правоотношений.
10. В чем отличие юридических презумпций от юридических фикций?

### **Тема 15. Реализация и толкование права**

1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права. Правомерное поведение субъектов права. Непосредственные формы реализации права
2. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.
3. Акты применения права, их признаки и виды.
4. Понятие и цель толкования правовых норм. Способы толкования норм права.
5. Виды толкования правовых норм. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое реализация права? Каковы признаки реализации права?
2. Какие формы реализации права вы знаете?
3. Что такое непосредственная реализация права?
4. В чем особенность реализации права путем его применения?
5. какие этапы включает в себя процесс правоприменения?
6. Какие признаки характеризуют акт применения права? Как соотносятся акты применения права и нормативно-правовые акты?
7. Что такое толкование права? В каких целях осуществляется толкование права?
8. Какие этапы включает процесс толкования права?
9. Какие способы толкования права вы знаете?
10. Какие виды толкования права вы знаете?
11. Что такое пробел в праве? Какие условия предопределяют возникновение пробелов в праве?
12. Какие способы восполнения и преодоления пробелов в праве вы знаете?

### **Тема 16. Правосознание и правовая культура**

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Функции правосознания.
3. Понятие и виды деформаций правосознания.
4. Понятие, виды и содержание правовой культуры.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое правосознание? Каковы его признаки?
2. Каково соотношение права и правосознания? Какова роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности?
3. Из каких элементов складывается правосознание? Как соотносятся правовая идеология и правовая психология?
4. Расскажите о видах правосознания.
5. Какие функции реализуются правосознанием?
6. Что такое деформация правосознания? Расскажите о формах деформации правосознания.
7. Что такое правовая культура? Как соотносятся понятия «культура» и «правовая культура»?
8. Какие виды и уровни правовой культуры вы знаете? В чем специфика профессиональной правовой культуры юристов?

### **Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
2. Понятие, признаки и виды правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Понятие, признаки, основания и виды юридической ответственности.
5. Принципы и функции юридической ответственности.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое правомерное поведение? Каковы его признаки?
2. Какие классификации правомерного поведения вы знаете? Охарактеризуйте виды правомерного поведения, выделяемые в зависимости от преобладающих мотивов.
3. Дайте определение правонарушению и назовите его специфические признаки.
4. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений? Чем проступки отличаются от преступлений?
6. Каковы элементы состава правонарушения?
7. Какова взаимосвязь между правонарушением и юридической ответственностью? Что является основанием возникновения юридической ответственности?
8. Что такое юридическая ответственность и каковы ее признаки?
9. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
10. Каковы цели и функции юридической ответственности?
11. Назовите и охарактеризуйте принципы юридической ответственности.

### **Тема 18. Законность и правопорядок**

1. Понятие и принципы законности.
2. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.
3. Соотношение законности, правопорядка и дисциплины.
4. Гарантии обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое законность?
2. Какие принципы и требования законности вы знаете?
3. Что такое правопорядок? Каковы его признаки и принципы?
4. Что составляет содержание правопорядка?
5. Как соотносятся понятия «законность» и «правопорядок»?
6. Как соотносятся понятия «правопорядок» и «общественный порядок»?
7. С какими гарантиями связывается обеспечение законности и правопорядка?

### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 таможенное дело (уровень специалитета) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации учебного курса «Теория государства и права», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных органов государственной власти, разбор конкретных ситуаций с использованием

опубликованных материалов юридической практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы и др.

В процессе преподавания курса «Теория государства и права» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

*Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов* - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия*. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения дисциплины «Теория государства и права» проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

*Мозговой штурм* позволяет студентам открыто и свободно высказывать личное мнение и собственные позиции по поводу разрешаемой проблемы, побуждает использовать личный опыт, здравый смысл, воображение и фантазию, раскрывает творческий потенциал всех его участников. Проведение мозгового штурма в группах предполагает подготовительную работу (включая подготовку материалов фиксации идей и точек зрения), формулирование вопроса или проблемы, оказание помощи студентам, обсуждение предложенных точек зрения, их исследование и выбор наилучшего решения проблемы, подведение итогов.

*Моделирование* как образовательная технология имеет своей целью имитировать в учебных целях один из социально значимых видов человеческой деятельности. Моделирование преследует одну из важнейших целей правового образования - обучение самоуправлению на любом уровне, начиная с элементарной группы (семья, малая группа), до крупных общностей и организаций вплоть до международного сообщества (различные формы местного самоуправления, региональные, национальные, международных институты власти), обучение учащихся ответственному, компетентному участию в общественной жизни общества. Моделирование есть учебная деятельность, направленная на поиски решения общественно значимой проблемы, имеющая определенную организацию, содержащая определенную ситуацию, а иногда и событие, которое дублирует действительность, но всегда оставляет возможность избежать риска нежелательных ошибок.

*Деловая игра* является одним из самых распространенных методов правового образования. Деловая игра, как образовательная технология, направлена на имитацию определенных процессов, на исследование проблем социального управления.

В ходе деловой игры в рамках спецкурса ее участники реализуют цепочку решений (политических, экономических, юридических), под воздействием которых игровая ситуация изменяется, игроки получают обратную связь и в соответствии с новой информацией действуют дальше. Деловая игра используется для решения комплексных учебных задач усвоения нового материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, дает возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического факультета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Теория государства и права». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Теория государства и права», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и

их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой государственно-правовой проблеме. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-2 ОК-8 ПК-18	<b>Знать</b> цели и задачи дисциплины; базовые понятия курса «Теория государства и права», иметь представление об основных закономерностях функционирования государства и права, понятийный аппарат в области таможенного дела; сущность и экономическое содержание свободных экономических зон;	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ОПК-1 ОПК-6	<b>Уметь</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять полученные знания при регулировании и контроле деятельности хозяйствующих субъектов	Устный опрос Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов

ПК-21	<b>Владеть</b> основами предметных навыков в области мировой экономики и международной торговли, а также о тенденциях трансформации экономики и ее интегрировании в мировое сообщество	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Контрольная работа
-------	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Тематика докладов и рефератов:

1. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука.
2. Функции теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Диалектический подход в изучении государства и права.
5. Материалистический подход в теории государства и права.
6. Проблемы развития науки теории государства и права в России.
7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
8. Взаимосвязь теории государства и права с философией.
9. Становление и развитие философии права.
10. Социология права. Применение социологических методов познания в теории государства и права.
11. Взаимосвязь теории государства и права с политологией.
12. Происхождение государства.
13. Происхождение права.
14. Основные теории происхождения государства и права.
15. Понятие, сущность и типы государства.
16. Проблемы понятия государства и его признаков.
17. Сущность государства и методика ее анализа.
18. Социальное назначение государства.
19. Буржуазное государство и право (научная модель и реальность).
20. Современные развитые государства (социально-экономическая основа, сущность и функции).
21. Сущность и функции современных развитых государств.
22. Механизм и форма современных развитых государств.
23. Формы государства: исторический опыт и современные проблемы.
24. Форма правления государства.
25. Монархия как форма правления.
26. Республика как форма правления.
27. Политический государственный режим.
28. Государственное устройство.
29. Унитарное и федеративное государство.
30. Юридический статус субъектов федерации.
31. Сообщества и содружества как новые формы государственных образований.
32. Представительная и прямая демократия.
33. Советская форма правления: теория и опыт.
34. Государство диктатуры пролетариата (идея и реальность).
35. Сущность и функции отечественного государства и права в советский период.
36. Сущность и функции отечественного государства права в современный период.
37. Механизм и форма отечественного государства на современном этапе
38. Тоталитарное государство.

39. Демократическое государство.
40. Социальное государство.
41. Государство и принуждение.
42. Роль общественных организаций в управлении государственными делами.
43. Внутренние функции современного государства.
44. Правоохранительная функция государства.
45. Внешние функции современного государства.
46. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.
47. Механизм государства и его структура.
48. Власть и средства массовой информации.
49. Прямое правление в механизме государства.
50. Органы государственной власти.
51. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
52. Парламент в механизме государства.
53. Органы исполнительной власти в механизме государства.
54. Правоохранительные органы в механизме государства.
55. Концепция правового государства: история и современность.
56. Идея правового государства и ее воплощение в России
57. Проблемы формирования правового государства в современной России.
58. Теоретические вопросы совершенствования российской государственности.
59. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
60. Разделение властей в правовом государстве.
61. Разделение властей как средство развития демократии и обеспечения свободы развития личности.
62. Господство права в правовом государстве.
63. Судебная власть в правовом государстве.
64. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
65. Государство и гражданское общество.
66. Социальное государство.
67. Личность и государство. Личность в правовом государстве.
68. Права и свободы человека, права народа и нации.
69. Система прав и свобод личности.
70. Права человека в современном отечественном государстве.
71. Разделение властей как средство развития демократии и обеспечения свободы развития личности.
72. Механизм защиты прав человека.
73. Государство в политической системе общества.
74. Государство и политические партии.
75. Государство и религиозные организации.
76. Право в системе социального регулирования в современном обществе.
77. Социальные нормы и позитивное право в системе социального регулирования
78. Социальные и технические нормы.
79. Понятие и сущность права. Проблемы правопонимания.
80. Юридический позитивизм.
81. Современные концепции сущности права.
82. Право как система общеобязательных правил поведения.
83. Научно-техническая революция и развитие права.
84. Классовое и общесоциальное в праве.
85. Право как мера свободы личности.
86. Правовое регулирование общественных отношений.
87. Объективное и субъективное в праве.

88. Частное и публичное право.
89. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
90. Право и политика.
91. Право и моральные ценности.
92. Право и социальная справедливость.
93. Право и религиозные нормы.
94. Право и обычаи, национальные традиции.
95. Право и корпоративные нормы.
96. Теоретические проблемы правовой реформы в современной России.
97. Формы (источники) права. Источники права в отечественной правовой системе.
98. Судебная практика как источник права.
99. Нормативный договор как источник права.
100. Правовой обычай как источник права.
101. Правовая доктрина как источник права.
102. Нормы права: классификация и способы их изложения в актах государства.
103. Система права.
104. Система права и система законодательства.
105. Система права и правовая система.
106. Международное и внутригосударственное право.
107. Материальное и процессуальное право.
108. Правотворчество, его виды и принципы.
109. Законотворчество и его принципы.
110. Законотворчество в правовом государстве.
111. Законодательство и его система.
112. Систематизация законодательства: понятие, виды.
113. Лоббизм в правотворческой деятельности.
114. Юридические пределы действия нормативно-правовых актов.
115. Юридическая техника.
116. Правотворческие ошибки.
117. Правоотношения.
118. Субъекты права и субъекты правоотношений.
119. Коллективные субъекты правоотношений.
120. Юридические факты: понятие, классификации.
121. Проблемы реализации права.
122. Реализация права и правомерное поведение.
123. Толкование права.
124. Интерпретационные акты.
125. Правоприменение в различных сферах государственной жизни (по выбору студента).
126. Правоприменительные акты.
127. Юридическая практика.
128. Применение компьютерной техники в правотворческой и правоприменительной деятельности.
129. Правосознание и правовая культура.
130. Общетеоретические проблемы правосознания.
131. Структура и виды правосознания.
132. Профессиональное сознание юриста.
133. Роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства.
134. Роль СМИ в формировании правосознания и правовой культуры граждан.
135. Понятие и виды деформации правосознания.
136. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
137. Правовая культура государственных служащих.
138. Правомерное поведение.

139. Правонарушения.
140. Юридический состав правонарушения.
141. Причины правонарушений и меры борьбы с ними.
142. Юридическая ответственность и ее виды.
143. Эффективность мер юридической ответственности.
144. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.
145. Законность и ее характер в России на современном этапе.
146. Законность, правопорядок, демократия.
147. Законность, правопорядок, дисциплина.

### **Примерные тестовые задания**

для проведения текущего и промежуточного контроля

### **Примерные тестовые задания**

для проведения текущего и промежуточного контроля

#### 1. Что является предметом теории государства и права?

1. Наиболее общие основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Государство и право как общественные явления.
3. возникновение и развитие государств и правовых систем в хронологическом порядке.
4. Основные причины, в силу которых возникли государство и право.
5. Отдельные, важные в конкретных исторических условиях, государственно-правовые процессы.

#### 2. Установите соответствие между признаками науки теории государства и права и их содержанием.

1. Вводная наука.

2. Общественная наука.

3. Юридическая наука.

4. Методологическая наука.

- с нее начинается изучение юриспруденции
- она изучает такие общественные явления, как государство и право
- она изучает только государственно-правовую сторону общественной жизни
- в ней разрабатываются положения, которые определяют решение специальных вопросов в отраслевых науках

#### 3. Установите соответствие между методами теории государства и права и их содержанием.

1. Формально-юридический метод.

2. Сравнительно-правовой метод.

3. Конкретно-социологический метод.

4. Метод правового моделирования.

- предполагает изучение государства и права в чистом виде, вне связи с другими социальными явлениями
- предполагает сопоставление юридических понятий и процессов и выявление между ними сходства и различий
- состоит в исследовании государства и права на основе фактических данных, получаемых путем опроса, наблюдения, анкетирования

- состоит в изучении государственно-правовых процессов, институтов в моделях, то есть путем идеального воспроизведения анализируемых явлений

#### 4. Расположите теории происхождения государства по хронологии их возникновения:

- теологическая теория
- договорная теория
- психологическая теория
- ирригационная теория

#### 5. Мононормы представляли собой

1. Совокупность прав и обязанностей первобытных людей.
2. Совокупность правил поведения, направленных на обеспечение производящей экономики.
3. Правила поведения мифологического характера.
4. Единые, общие для всех правила поведения.
5. Совокупность норм обычаев, морали, религии, права.

#### 6. Установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием.

1. Теологический подход.
2. Классический подход.
3. Социологический подход.
4. Юридический подход.
5. Кибернетический подход.

- государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
- как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти
- государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов
- государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование
- как структура, действующая на основе системы прямых и обратных связей

#### 7. Расположите государства в порядке возрастания общесоциальной составляющей их сущности:

- рабовладельческое государство
- феодальное государство
- буржуазное государство
- социальное государство

#### 8. Тип государства – это

1. существенные общие черты, характерные для всех государств.
2. Общие системообразующие сущностные признаки, присущие конкретной группе государств и раскрывающие закономерности их организации и развития.
3. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
4. Организация политической власти, которая защищает экономический строй общества и выражает интересы экономически господствующего класса.
5. Совокупность признаков государства, устанавливающих зависимость классовой сущности государства от системы социально-экономических отношений той или иной формации.

#### 9. Укажите основание для классификации функций государства на внутренние и внешние

1. Сфера политической направленности.
2. Продолжительность действия.
3. Способ государственного воздействия на общественные отношения.
4. Территориальный масштаб.
5. Объекты государственной деятельности.

#### 10. Почему законодательную власть называют представительной?

1. Она реализуется коллегиально путем издания законодательных актов
2. Она опирается на людские, материальные, финансовые ресурсы и на вооруженные формирования
3. Она реализуется путем наблюдения и контроля за исполнительной властью, главным образом в финансовой сфере
4. В ходе процедуры выборов народ передает власть своим представителям и таким образом уполномочивает законодательные органы осуществлять государственную власть
5. Парламент имеет право дать политическую оценку тем или иным представителям исполнительной власти и на этой основе привлекать их к политической ответственности

#### 11. Правовое государство – это...

1. Социальная ценность, призванная утверждать гуманистическое начало, справедливость.
2. Институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством.
3. Особая организация публичной, политической власти господствующего класса, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права.
4. Форма организации и деятельности суверенной государственной власти.
5. Форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе норм права.

#### 12. Что является центральным институтом политической системы?

1. Политические партии.
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. Общественные объединения.
5. Творческие союзы.

#### 13. Что такое социальная норма?

1. Норма, установленная государством.
2. Детализированное правило поведения.
3. Общее правило поведения.
4. Норма права.
5. Норма морали.

#### 14. Право в объективном смысле – это:

1. Система общеобязательных правил поведения, установленных государством для регламентирования общественных отношений и охраняемых силой государственного принуждения.
2. Совокупность наличных права субъектов права.
3. Мера возможного поведения субъектов права.
4. Масштаб свободы, содержащий возможность действовать в своих интересах.
5. Права и свободы, которые официально признаны государством, защищаются и охраняются им.

15. Источник права в юридическом смысле – это:

1. Правило поведения, которое сложилось в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного.
2. Нормативный правовой акт, выражающий государственную волю по вопросам регулирования общественной и государственной жизни.
3. Совокупность правил поведения, исходящих от государства или поддерживаемых им в качестве средства решения юридических дел.
4. Главная, внутренняя, относительно устойчивая основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.
5. Способ закрепления и выражения правовых норм.

16. Что такое правотворчество?

1. Процесс формирования и оформления юридической нормы.
2. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.
3. Деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.
4. Санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них.
5. Внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта.

17. Укажите признак правоотношения

1. Охраняется социальными нормами.
2. Возникает с 18 лет.
3. Носит общий характер.
4. Возникает в результате воздействия всех социальных норм на поведение людей.
5. Участники наделяются взаимными правами и обязанностями.

18. Укажите формы реализации права

1. Применение права.
2. Правообразование.
3. Соблюдение права.
4. Исполнение права.
5. Толкование права.

19. Аналогия закона – это...

1. Отсутствие необходимости регулирования данные обстоятельства и принимать по ним какие-либо решения юридического характера.
2. Действие принципа «нет преступления, нет и наказания».
3. Отсутствие правовой нормы при разрешении конкретных жизненных случаев, которые должны быть разрешены на основе права.
4. Решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.
5. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные случаи.

20. Укажите признак правосознания

1. Одна из форм нравственного сознания.
2. Явление материальное, непосредственно наблюдаемое.
3. Присуще только юристам.
4. Создание идеальной модели общественных отношений.
5. Отражение явлений, непосредственно связанных с правом.

21. Система правовых средств, при помощи которых обеспечивается упорядоченность общественных отношений – это

1. Механизм государства.
2. Система права.
3. Правовая система.
4. Механизм правового регулирования.
5. Механизм правового воздействия.

22. Что такое законность?

1. Равная возможность всех граждан пользоваться защитой закона и их равная обязанность следовать его предписаниям.
2. Верховенство закона по отношению ко всем другим правовым актам.
3. Единство понимания и применения законов на всей территории их действия
4. Требование общества и государства, состоящее в точной и неуклонной реализации правовых норм всеми участниками общественных отношений на территории всей страны.
5. Система общественных отношений, которая устанавливается в результате осуществления предписаний правовых норм.

**Контрольные вопросы**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
5. Методы теории государства и права.
6. Место теории государства и права в системе общественных наук.
7. Место теории государства и права в системе юридических наук.
8. Теория государства и права как учебная дисциплина.
9. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
10. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
11. Общие закономерности возникновения государства.
12. Социальные нормы первобытного общества.
13. Закономерности возникновения права.
14. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
15. Понятие и признаки государства.
16. Сущность государства.
17. Социальное назначение государства.
18. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.
19. Типология государств при формационном подходе.
20. Типология государств при цивилизационном подходе.
21. Характеристика отдельных типов государства и права.
22. Рабовладельческое государство и право.
23. Феодалное государство и право.
24. Буржуазное государство и право.

25. Социалистическое государство и право.
26. Восточный тип государства
27. Понятие и элементы формы государства.
28. Формы правления.
29. Монархия как форма правления и ее виды.
30. Республиканская форма правления и ее виды.
31. Формы территориального устройства государства.
32. Унитарное государство.
33. Федеративное государство и конфедерация государств.
34. Политические режимы государств и их виды.
35. Понятие, содержание и классификация функций государства.
36. Внутренние функции государства.
37. Внешние функции государства.
38. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.
39. Понятие и структура механизма государства.
40. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.
41. Органы государства и их классификация.
42. Представительные органы государственной власти в механизме государства.
43. Органы исполнительной власти в механизме государства.
44. Органы судебной власти в механизме государства.
45. Правоохранительная система в механизме государства.
46. Государственный аппарат.
47. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
48. Основные принципы и признаки правового государства.
49. Понятие и признаки гражданского общества.
50. Гражданское общество и правовое государство.
51. Понятие и структура политической системы общества
52. Место и роль государства в политической системе общества.
53. Государство и политические партии в политической системе общества.
54. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
55. Механизмы защиты прав личности
56. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
57. Социальные нормы регулирования общественных отношений (понятие, виды, общее и особенное).
58. Право и мораль.
59. Социальные и технические нормы.
60. Понятие и признаки права.
61. Принципы и функции права.
62. Сущность права.
63. Понятие формы и источника права.
64. Понятие и виды источников права.
65. Нормативно-правовые акты: понятие и виды.
66. Понятие и признаки нормы права.
67. Норма права (признаки, структура, виды).
68. Понятие и признаки системы права.
69. Институты и отрасли права.
70. Система права и правовые системы.
71. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
72. Понятие и принципы и виды правотворчества.
73. Стадии правотворчества.
74. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по лицам.

75. Систематизация нормативных актов.
76. Понятие, признаки и классификация правоотношений.
77. Состав правоотношения.
78. Субъекты правоотношения.
79. Объекты правоотношения.
80. Содержание правоотношений.
81. Правоспособность и дееспособность.
82. Юридические факты.
83. Понятие и формы реализации права.
84. Применение норм права.
85. Стадии применения права.
86. Акты применения права
87. Понятие и виды толкования права.
88. Способы толкования права.
89. Пробелы в праве и способы их восполнения и преодоления.
90. Аналогия закона и аналогия права.
91. Правосознание: понятие, признаки, структура.
92. Понятие и виды деформации правосознания
93. Правовая культура.
94. Правомерное поведение (понятие, виды и его значение).
95. Правонарушение (понятие, признаки и виды).
96. Состав правонарушения.
97. Юридическая ответственность (понятие, виды)
98. Принципы и функции юридической ответственности.
99. Понятие законности и правопорядка.
100. Гарантии и методы обеспечения законности.

**7.4. Методические материалы**, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Основная литература**

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права. - М., 2014.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права. - М., 2014.
3. Общая теория права и государства: Учебник/ Под ред. В.В.Лазарева. – М.:Норма: ИНФРА-М,2014.-592

4. Кулапов, Виктор Лаврентьевич. Теория государства и права : учебник / Кулапов, Виктор Лаврентьевич, А. В. Малько ; Саратов. филиал Ин-та гос. и права РАН, Саратов. гос. акад. права. - М. : НОРМА: Инфра-М, 2015. - 383 с. - ISBN 978-591768-192-4 (Норма) : 584-87.
5. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143\(06.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143(06.10.2018)).

#### **Дополнительная литература**

1. Теория государства и права: учебник /Т.В. Власова, В.М. Дуэль. М. Российский государственный университет правосудия. 2017
2. Теория государства и права: учебник/Кулапов, Виктор Лаврентьевич, А.В. Малько; Саратов.филиал Ин-та гос.и права. –М.Норма: Инфра-М, 2015.
3. Теория государства и права: учебник для бакалавров /Марченко Михаил Николаевич, Е.М.Дерябина; Моск.гос.ун-т им.М.В.Ломоносова, Юрид.фак.-М.: Проспект, 2013.
4. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653> (06.10.2018).
5. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035> (06.10.2018).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Чупанова А.Ч. Электронный курс лекций по теории государства и права. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог по теории государства и права [Электронный ресурс]: (<https://achupanova.blogspot.com>)
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
10. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
11. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>

12. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
13. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
14. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
15. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
16. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
17. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
18. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
19. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
20. Официальный сайт Федерального собрания РФ - <http://www.gov.ru/main/page7.html>
21. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
22. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>
23. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
24. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан - <http://www.nsrdr.ru>
25. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru/court%20decisions/definitions.html>
26. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>
27. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
28. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>
29. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
30. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
31. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
32. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
33. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
34. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
35. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
36. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
37. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
38. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>
39. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
40. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
41. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
42. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
43. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета: <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
44. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): <http://www.springerlink.com/journals/>
45. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
46. Официальный сайт издательской группы «Юрист»: <http://www.lawinfo.ru>
47. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru/dok/>
48. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
49. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Теория государства и права» соответствуют

положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов отделения «Таможенное дело» юридического института Дагестанского государственного университета.

Курс «Теория государства и права» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Теория государства и права» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Теория государства и права» студенты сдают экзамен, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. На каждого студента отводится 30 минут, в течение которых преподаватель проверяет понимание студентом тех или иных правовых категорий и реальных проблем политико-правовой жизни. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи экзамена необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи экзамена.

При подготовке к экзамену кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов.

Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче экзамена, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для экзамена. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на зачете. Если

проанализировать, где в программе расположен вопрос и как он соотносится с другими вопросами, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

На экзамене преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета.

Основными критериями, позволяющими сдать экзамен, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования; организация и

проведение собеседования с группой;  
защита отчетов о проделанной работе.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:**

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:**

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;

- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.