МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

Образовательная программа
Таможенное дело

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Судебная власть» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" (уровень специалиста) от «17» августа 2015 г. №850.

Разработчики:
Азизова В.Т. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.
Исамагомедов А.М. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права от «22» 02 2020г., протокол №6

Зав. кафедрой _____ Муртазалиев А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 1.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «16» 03 2020г. _____
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Судебная власть» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" (уровень специалиста) от «17» августа 2015 г. №850.

Разработчики:
Азизова В.Т. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.
Исамагомедов А.М. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права от «__» _____2020г., протокол № _

Зав. кафедрой Муртазалиев А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «__» _____20___ г., протокол №___.

Председатель Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «____»
_____20___г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная власть» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по направлению (специальности) Таможенное дело (квалификация (степень) "специалист").

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией судебной власти в Российской Федерации, в том числе в ее регионах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1;общепрофессиональных – ОПК-3; профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23, ПК-40.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестовых заданий, ситуационных задач и промежуточный контроль в форме зачета .

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	20		18			70	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная власть» являются *получение* студентами знаний, составляющих основы профессиональной деятельности специалиста по таможенному праву, а также обеспечение знаниями о судебной власти, системе, структуре, компетенции и деятельности судебных органов РФ, которые необходимы для изучения других юридических дисциплин.

Задачи дисциплины состоят:

- в ознакомлении студентов с судебной властью как одной из ветвей государственной власти и действующей судебной системой РФ;
- в уяснении понятия правосудия и его признаков, а также содержания конституционных принципов правосудия в РФ;
- в овладении сведениями о составе, структуре, порядке формирования и полномочиях судов судебной системы РФ, а также об организационном обеспечении их деятельности;
- в выработке у студентов умений и навыков анализа законодательства;
- в уяснении важности судебной власти в целом и различных звеньев судебной системы в частности в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства.

2.Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Судебная власть» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по направлению (специальности) 38.05.02 Таможенное дело (квалификация (степень) "специалист").

Для ее успешного освоения обучающиеся должны знать основы государства и права, теорию разделения властей, т.к. основы формирования судебной власти исходят из того, что судебная власть – одна из ветвей единой государственной власти. Одним из конституционных признаков судебной власти является ее самостоятельность и независимость судей, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Дисциплина изучается студентами на первых курсах, что позволяет подготовить их к более углубленному изучению других профилирующих юридических дисциплин – уголовного, гражданского, арбитражного процесса, уголовного, гражданского и административного права.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные философские категории и проблемы человеческого бытия; методы анализа, синтеза, постановки цели и выбора путей ее достижения Уметь: проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем судебной власти и судопроизводства в области таможенного дела; использовать принципы, законы и методы

		гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; Владеть: методами познания предметно-практической деятельности человека; знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук общей методологией исследования проблем судебной власти
ОПК-3	способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	**Знать:** - Средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях - Основы работы с Windows, MS-Word, InternetExplorer, протоколы передачи данных, понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы, сортировку, обработку и обобщение информации, кодировку шрифтов **Уметь:** - настраивать оболочку InternetExplorer, устанавливать защиту, искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети - устанавливать защиту, искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети; **Владеть:** - Приемами и методами поиска и сортировки информации в глобальных компьютерных сетях и поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети - Приемами и методами поиска и сортировки информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети.
ПК-1	способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при	Знать: нормативно-правовые акты Российской Федерации, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие таможенное дело, законодательство о судебной власти, гражданское, административное и уголовное материальное и процессуальное законодательство Уметь: применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере таможенного дела при решении судебных споров;

	совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу; принимать правовые решения при выполнении своих должностных обязанностей и осуществлять иные служебные действия в строгом соответствии с действующим законодательством Владеть: навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в сфере таможенных правоотношений; применять нормы административного, гражданского, налогового, уголовного права при реализации прав и исполнения обязанностей участниками таможенных правоотношений; проводить мероприятия и иные процессуальные действия по контролю и надзору за соблюдением действующего таможенного законодательства и привлечению различным видам юридической ответственности; определять меры административной, уголовной ответственности при выявлении нарушений таможенного законодательства; защищать права и законные интересы участников таможенных правоотношений в судебном порядке.
ПК-2	Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права, тенденции развития таможенного законодательства, законодательства о судебной власти; компетенцию таможенных органов в области таможенного дела Уметь: ориентироваться в системе таможенно-правовых норм и грамотно применять их при разрешении конкретных ситуаций в судебном порядке; Владеть: методами осуществления таможенного контроля; навыками работы с таможенными документами
ПК-12	умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере	Знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных

	таможенного дела	к компетенции таможенных органов, правовые основы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений, направленных на защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; навыками по составлению документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
ПК-20	умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	Знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования. Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.
ПК-21	умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	**Знать:** Понятийный аппарат дисциплины «Судебная власть», содержание, понятий, принципов, источников и норм таможенного права, форм и способов его реализации при осуществлении судопроизводства, источники и причины таможенных правонарушений содержание основных положений действующего законодательства о судебной власти, мер юридической ответственности за нарушение таможенного законодательства **Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы таможенного права в конкретных ситуациях **Владеть:**

		методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций навыками реализации таможенного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом
ПК-22	способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	**Знать:** об особенностях, социальной значимости профессии и ее важной социальной роли в обществе; - о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к ней; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; права и законы, составляющие основу профессиональной деятельности в сфере таможенного дела **Уметь:** оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупреждать проявления коррупционного поведения; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений; - трактовать права и законы **Владеть:** умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; - применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов. - методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить

		антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера
ПК-23	владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Знать: законодательную основу судебной власти, виды правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению, виды, принципы, приемы и способы толкования правовых актов в сфере таможенного дела; нормы отечественного административного права в объеме, достаточном для их корректного толкования при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; навыками по составлению документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
ПК-40	способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	Знать: современные методы научных исследований; различные направления наиболее актуальных исследований в таможенной области; Уметь: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты Владеть: методами сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований; методами аналитической и исследовательской работы по направлениям деятельности таможенных органов и иных организаций, выявления проблемных вопросов в сфере осуществления судопроизводства по делам в сфере таможенной деятельности, и разработка рекомендаций по их устранению в целях повышения эффективности деятельности таможенного органа

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемк				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
1	**Модуль 1.** Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»			1	1			5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование;
2	Судебная власть и органы, ее осуществляющие			1	1			5	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
3	Правосудие и его конституционные принципы			1	1			5	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
4	Становление и основные этапы развития судебной системы в России.			1	1			5	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
5	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.			2	2			4	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
	Итого по 1 модулю			6	6			24	

6	**Модуль 2** Конституционный Суд Российской Федерации			2	1		2	5	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
7	Верховный Суд Российской Федерации.			1	1			5	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
8	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции			1	1			5	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование;
9	Районный (городской) суд			2	1			5	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
10	Мировые суды			2	2			2	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
	Итого по 2 модулю			8	6			22	
11	**Модуль 3** Военные суды			2	2			5	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
12	Арбитражные суды			1	1			5	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
13	Органы судебной власти в Республике Дагестан.			1	1			5	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами

14	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.			1	1			5	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
15	Организационное обеспечение деятельности судов			1	1			4	Устный опрос, фронтальный опрос, работа с учебной и научной литературой; с нормативными правовыми актами
	Итого по модулю 3			**6**	**6**			**24**	
	ИТОГО:	**108**		**20**	**18**			**70**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1

Тема 1. Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»

Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни.

Содержание предмета и системы дисциплины «Судебная власть». Задачи дисциплины.

Место дисциплины в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.

Законодательные и иные нормативно-правовые источники курса «Судебная власть», их классификация.

Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности органов судебной власти. Значение постановлений высших судебных органов. Источники официального опубликования правовых актов. Перспективы развития российского законодательства относительно судебной власти. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности органов судебной власти.

Тема 2. Судебная власть и органы ее осуществляющие

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы

Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.

Принципы правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава

суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России

Судоустройство и судопроизводство в России до судебной реформы 1864 года. Судебные учреждения России по Уставам 1864 года. Формирование и развитие судебной системы в России после Октябрьской революции 1917 года. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.

Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция

Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Суды субъектов РФ, их система: Конституционные (уставные) суды, мировые судьи.

Понятие звена судебной системы: высшие суды, суды среднего звена и суды основного звена.

Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Модуль 2

Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.

Порядок образования Конституционного суда РФ.

Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.

Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Полномочия Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Тема 7.Верховный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние.

Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия.

Компетенция (полномочия) Верховного Суда.

Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

Судебный надзор за деятельностью судов обшей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Тема 8.Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; становление и развитие.

Организация работы в суде среднего звена. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи.

Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

Тема 9. Районный (городской) суд

Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие.

Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.

Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда.

Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.

Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Компетенция (полномочия) районного суда. Обеспечение исполнения судебных решений.

Тема 10. Мировые суды

Мировые суды как суды субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.

Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.

Модуль 3

Тема 11. Военные суды

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.

Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 12. Арбитражные суды

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ.

Президиум: порядок образования и полномочия.

Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия.

Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия.

Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.

Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях.

Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование и компетенция.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация. Структура: президиум, председатель, заместители председателя суда и их полномочия, судебные коллегии, судебные составы (порядок образования и основные полномочия). Иные структурные подразделения и их полномочия.

Иные арбитражные органы.

Международные арбитражные органы, их полномочия.

Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан

Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.

Конституционный суд Республики Дагестан – высший судебный орган по защите конституционного строя Республики Дагестан.

Порядок назначения на должность судьи Конституционного суда РД. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Состав и срок полномочий судей Конституционного суда Республики Дагестан.

Председатель Конституционного суда, заместитель председателя Конституционного суда, судья-секретарь Конституционного суда, порядок их назначения на указанные должности и полномочия.

Принципы организации и деятельности Конституционного суда РД.

Решения, принимаемые Конституционным судом РД и их юридическое значение.

Федеральные суды в Республике Дагестан. Верховный суд Республики Дагестан его роль и место в осуществлении судебного надзора за законностью и обоснованностью судебных постановлений по уголовным, гражданским и иным делам, рассматриваемым нижестоящими судами. Образование, состав, структура и полномочия Верховного суда РД. Президиум, судебные коллегии Верховного суда РД, их состав, формирование и компетенция.

Районные (городские) суды в Республике Дагестан, их образование, размещение и компетенция.

Арбитражный суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура. Полномочия арбитражного суда по рассмотрению дел, отнесенных к его компетенции. Президиум и судебные коллегии Арбитражного суда Республики Дагестан, их образование и полномочия. Председатель Арбитражного суда Республики Дагестан и его полномочия.

Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занимания судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Дисциплинарное судебное присутствие.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Правила приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов

Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Понятие, состав, система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.

Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов.

Полномочия главного судебного пристава Российской Федерации, главного судебного пристава субъекта Российской Федерации, главного военного судебного пристава и старшего судебного пристава.

Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Обязанности и права судебных приставов – исполнителей.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Цель проведения семинара – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов дневной формы под руководством преподавателя.

Организация проведения семинара:

1. Семинар по указанным темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.
2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение действующего законодательства.
3. Одной из форм практического занятия является проведение тестирования студентов.

4. Преподаватель осуществляет контроль при самостоятельной работе студентов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их обсуждение.

Модуль 1

Тема 1. Предмет, задачи и система и источники курса «Судебная власть»

1. Предмет и система курса «Судебная власть».
2. Задачи дисциплины «Судебная власть».
3. Значение курса «Судебная власть» для изучения других юридических дисциплин.
4. Место курса «Судебная власть» в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.
5. Законодательные и иные нормативно-правовые источники курса «Судебная власть», их классификация и общая характеристика.

Тема 2. Судебная власть и органы ее осуществляющие

1. Понятие судебной власти и ее основные признаки.
2. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
3. Общая характеристика полномочий судебной власти.
4. Суд как орган судебной власти.

Тема 3. Правосудие и его конституционные принципы

1. Понятие правосудия и его признаки.
2. Правосудие как основная форма реализации судебной власти.
3. Понятие, значение и система принципов правосудия.
4. Содержание и гарантии реализации принципов правосудия и их юридическое значение.
5. Содержание конституционных принципов правосудия:

- Законность.
- Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
- Осуществление правосудия только судом.
-Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону.
-Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
- Обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод.
- Состязательность и равноправие сторон.
-Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи
- Презумпция невиновности.
- Открытое разбирательство дел во всех судах, гласность судопроизводства
- Обеспечение возможности пользования в суде родным языком
- Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России

1. Развитие судебных органов в России до судебной реформы 1864 года.
2. Судебные учреждения России по Уставам 1864 года.
3. Формирование и развитие судебной системы в России после Октябрьской революции 1917 года.
4. Реформирование судебной системы России в соответствии с Концепцией судебной реформы в Российской Федерации 1991 года.

Тема 5. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция

1. Понятие и состав судебной системы России.

2. Федеральные суды в судебной системе России.
3. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.
4. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
5. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Модуль 2

Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Палаты Конституционного Суда.
5. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации

1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.
2. Организация работы Верховного Суда РФ.
3. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.
4. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
5. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
6. Кассационная палата, ее полномочия.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
8. Судебный надзор за деятельностью судов обшей юрисдикции.

Тема 8. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции

1. Становление и развитие судов среднего звена.
2. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.
3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
5. Аппарат суда, его состав и задачи.
6. Компетенция (полномочия) судов среднего звена.

Тема 9. Районный (городской) суд

1. Становление и развитие судов основного звена.
2. Районный суд, его место и роль в судебной системе.
3. Принципы распределения обязанностей между судьями.
4. Председатель суда, его права и обязанности.
5. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.
6. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.
7. Компетенция (полномочия) районного суда

Тема 10.Мировые суды

1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.
2. Мировые суды как суды субъектов РФ.
3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.

4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.
5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.

Модуль 3

Тема 11. Военные суды

1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.
2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
3. Полномочия военных судов.
4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.
5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 12. Арбитражные суды

1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.
5. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
6. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд).
7. Третейские суды.
8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
9. Международные арбитражные органы, их полномочия.

Тема 13. Органы судебной власти в Республике Дагестан

1. Состав органов судебной власти в Республике Дагестан: федеральные суды и суды Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации.
2. Верховный суд Республики Дагестан: образование, состав, структура и полномочия.
3. Районные (городские) суды в Республике Дагестан: их образование, размещение и компетенция.
4. Арбитражный суд Республики Дагестан, его образование, состав и структура.
5. Конституционный суд Республики Дагестан: состав, структура и полномочия и виды принимаемых решений.
6. Мировые судьи в Республике Дагестан: правовое регулирование организации и деятельности, порядок формирования и полномочия.

Тема 14. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы

1. Судейский корпус, его понятие и состав.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Основные гарантии независимости судей.
5. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
6. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
7. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
8. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
9. Органы судейского сообщества.

10. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
11. Дисциплинарное судебное присутствие.

Тема 15. Организационное обеспечение деятельности судов

1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
2. Понятие, состав и система Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.
3. Управления (отелы) Судебного Департамента в субъектах РФ.
4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.
5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.
6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.
7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
8. Права и обязанности судебных приставов – исполнителей.

5. **Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) 38.05.02 Таможенное дело (квалификация (степень) "специалист") реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Судебная власть», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями судебной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в суде и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Судебная власть», необходимые для изучения других юридических дисциплин. В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать у основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней

подготовке. Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Судебная власть» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебная власть» также разнообразны. К ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебная власть» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения творческой работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ)

1. Конституция Российской Федерации о судебной власти в России.
2. Учреждение и развитие конституционных основ судоустройства в России.
3. Конституционные принципы судопроизводства в России.
4. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, значение и место в государственном механизме.
5. Закон «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Законодательство Российской Федерации о судебной власти.
7. Принцип независимости судебной власти и его гарантии.
8. Правосудие и его отличительные особенности.
9. Конституционное право граждан на судебную защиту.
10. Право подсудимого на защиту в уголовном судопроизводстве.
11. Конституционный принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
12. Конституционные принципы состязательности, равноправия сторон и гласности в судопроизводстве.
13. Участие представителей народа в судопроизводстве: виды представительства и правовое регулирование.

14. Судебная система РСФСР в соответствии с Конституцией СССР 1936г. и законом «О судоустройстве СССР, Союзных и автономных республик» от 16 августа 1958г.

15. Судебная система Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации 1993 г.

16. Верховный Суд Российской Федерации – его место и роль в судебной системе Российской Федерации.

17. Военные Суды Российской Федерации.

18. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, структура и полномочия.

19. Конституционный Суд Российской Федерации.

20. Арбитражные суды в Российской Федерации.

21. Конституционный Суд Республики Дагестан.

22. Арбитражный Суд Республики Дагестан.

23. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы в Российской Федерации.

24. Суды присяжных в России: дореволюционный и современный периоды.

25. Мировые судьи в Республике Дагестан.

26. Служба судебных приставов в Республике Дагестан: организация, система и назначение.

27. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.

28. Суды общей компетенции в Республике Дагестан.

29. Статус судей, народных, арбитражных и присяжных заседателей.

30. Органы судейского сообщества: образование, назначение и задачи.

31. Судебная реформа 1864 года о судебной власти.

32. Суды присяжных в Российской Федерации.

33. Основные положения Концепции судебной реформы в Российской Федерации 1991 г. о судебной власти.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие определяющее значение для правосудия, сопоставьте их с соответствующими нормами Федерального закона «О судебной системе Российской Федерации» и прокомментируйте результат с позиций определения системы принципов правосудия.

Что следует понимать под системой принципов правосудия?

Каково значение принципов для судебной системы РФ и задач судопроизводства?

2. Какие из ниже названных положений можно назвать отличительными признаками правосудия:

а) осуществление правосудия только судом;

б) осуществление правосудия посредством рассмотрения гражданских и административных дел;

в) рассмотрение дел судами осуществляется в установленном законом порядке (форме);

г) создание чрезвычайных судов в случае введения президентского правления;

д) наличие у судей профессиональных сообществ;

е) специфические задачи, стоящие перед правосудием.

3. К судье районного суда Краснову, трехлетний срок полномочий которого истек, обратился председатель этого суда и поручил ему рассмотреть уголовное дело по ст.105 Уголовного Кодекса РФ (убийство). Краснов в судебном заседании рассмотрел дело и вынес обвинительный приговор.

Правильно ли поступил судья?

Какой принцип правосудия лежит в основе решения данного вопроса?

4. В Конституции РФ и Законе «О судебной системе Российской Федерации» говорится о судебной власти. Ознакомьтесь с соответствующими статьями названных законов, сравните их и определите содержание понятия, изложив его в письменном виде.

Какими органами государства осуществляется законодательная, исполнительная и судебная власти?

Чем отличается судебная власть от других ветвей власти?

5. В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Смирнова, Жукова и Зорина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 126 УК РФ, которое должно рассматриваться областным судом по первой инстанции.

Какое структурное подразделение областного суда рассматривает уголовные дела по первой инстанции?

В каком составе судей могут рассматриваться уголовные дела в областном (краевом) суде по первой инстанции?

Наделен ли областной (краевой) суд полномочиями на рассмотрение гражданских дел по первой инстанции?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК 20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-40	Знать основные философские категории и проблемы человеческого бытия; методы анализа, синтеза, постановки цели и выбора путей ее достижения - Средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях - Основы работы с Windows, MS-Word, InternetExplorer, понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы, сортировку, обработку и обобщение информации, кодировку шрифтов - нормативно-правовые акты Российской Федерации, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие таможенное дело, законодательство о судебной власти, гражданское, административное и уголовное материальное и процессуальное законодательство; - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, тенденции развития таможенного законодательства, законодательства о судебной власти;	Устный опрос, письменный опрос

	компетенцию таможенных органов в области таможенного дела содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, правовые основы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела содержание, источники и нормы судебной власти, административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования. Понятийный аппарат дисциплины «Судебная власть», содержание, понятий, принципов, источников и норм таможенного права, форм и способов его реализации при осуществлении судопроизводства, источники и причины таможенных правонарушений содержание основных положений действующего законодательства о судебной власти, мер юридической ответственности за нарушение таможенного законодательства; особенностях, социальной значимости профессии и ее важной социальной роли в обществе; - о высоких профессиональных и морально-этических требованиях, предъявляемых к ней; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; - права и законы, составляющие основу профессиональной деятельности в сфере таможенного дела современные методы научных исследований; различные направления наиболее актуальных исследований в таможенной области	
ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Уметь … проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем судебной власти и судопроизводства в области	Письменный опрос

ПК-12 ПК 20 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-40	таможенного дела; использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; - настраивать оболочку InternetExplorer, устанавливать защиту, искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети - устанавливать защиту, искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети; применять законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере таможенного дела при решении судебных споров; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу; принимать правовые решения при выполнении своих должностных обязанностей и осуществлять иные служебные действия в строгом соответствии с действующим законодательством; ориентироваться в системе таможенно-правовых норм и грамотно применять их при разрешении конкретных ситуаций в судебном порядке; квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела анализировать, толковать и правильно применять нормы таможенного права в конкретных ситуациях оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупреждать проявления коррупционного поведения; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений; - трактовать права и законы проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	
ОК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-12 ПК 20 ПК-21	Владеть … методами познания предметно-практической деятельности человека; знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач основами анализа социально и профессионально значимых	Круглый стол Мини-конференция

ПК-22 ПК-23 ПК-40	проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук общей методологией исследования проблем судебной власти - Приемами и методами поиска и сортировки информации в глобальных компьютерных сетях и поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети - Приемами и методами поиска и сортировки информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети. навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в сфере таможенных правоотношений; применять нормы административного, гражданского, налогового, уголовного права при реализации прав и исполнения обязанностей участниками таможенных правоотношений; проводить мероприятия и иные процессуальные действия по контролю и надзору за соблюдением действующего таможенного законодательства и привлечению различным видам юридической ответственности; определять меры административной, уголовной ответственности при выявлении нарушений таможенного законодательства; защищать права и законные интересы участников таможенных правоотношений в судебном порядке; методами осуществления таможенного контроля; навыками работы с таможенными документами; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений, направленных на защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; навыками по составлению документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела; навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела. методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций навыками реализации таможенного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом умением оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; - применением теоретико-правовых и сравнительно-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и	

	экспертной оценки законов; - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов. - методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; навыками по составлению документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела; методами сопоставления результативности проведенных и планируемых исследований; методами аналитической и исследовательской работы по направлениям деятельности таможенных органов и иных организаций, выявления проблемных вопросов в сфере осуществления судопроизводства по делам в сфере таможенной деятельности, и разработка рекомендаций по их устранению в целях повышения эффективности деятельности таможенного органа	

7.2. Типовые контрольные задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Контрольные вопросы по 1-му модулю

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
5. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
6. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
7. Становление и основные этапы развития судебной системы в России.
8. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.
9. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
10. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
11. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
12. Звено судебной системы: понятие и виды.
13. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
14. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
15. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
16. Законность правосудия.
17. Осуществление правосудия только судом.
18. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.

19. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
20. Право граждан на судебную защиту.
21. Состязательность и равноправие сторон в суде.
22. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание).
23. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах.
24. Национальный язык судопроизводства.
25. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение).
26. Участие граждан в отправлении правосудия.
27. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.
28. Порядок образования Конституционного суда РФ.
29. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
30. Состав Конституционного Суда РФ.
31. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.
32. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования.
33. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Полномочия Конституционного Суда РФ.
34. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
35. Верховный суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
36. Судебные полномочия Верховного суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанциям.
37. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
38. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
39. Пленум Верховного суда РФ: образование и полномочия.
40. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.
41. Областные, краевые суды, суды Москвы и Санкт- Петербурга, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе.
42. Компетенция областных и равных им судов.
43. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия.
44. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
45. Организация работы в областном и равном ему суде.
46. Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика.
47. Образование, структура, полномочия Верховного суда субъекта РФ, его состав, формирование и судебные полномочия.

Контрольные вопросы по 2-му и 3-му модулю

1. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы.
2. Полномочия районного (городского) суда.
3. Администратор районного (городского) суда.
4. Организация работы в районном (городском) суде.
5. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи районного(городского) суда и порядок наделения его судебными полномочиями.
6. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия.
7. Мировые суды в РД: их образование и полномочия.
8. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
9. Компетенция военных судов первого и второго звеньев.

10. Военная коллегия Верховного Суда РФ как высшее звено в системе военных судов, ее образование, состав и полномочия.
11. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
12. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
13. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
14. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
15. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
16. Право судьи на отставку, понятие и значение.
17. Порядок назначения Председателя Верховного Суда РФ и его полномочия.
18. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия.
19. Порядок назначения Председателя районного (городского) суда и его полномочия.
20. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.
21. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
22. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.
23. Дисциплинарное судебное присутствие.
24. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы его осуществляющие.
25. Значение Концепции судебной реформы 1991 г. в утверждении судебной власти в России.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Законодательные источники дисциплины «Судебная власть».
5. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» (общая характеристика).
6. Закон «О судебной системе Российской Федерации» (общая характеристика).
7. Закон «О судах общей юрисдикции» (общая характеристика).
8. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.
9. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
10. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
11. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
12. Звено судебной системы: понятие и виды.
13. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
14. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
15. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
16. Законность правосудия.
17. Осуществление правосудия только судом.
18. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
19. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
20. Право граждан на судебную защиту.
21. Состязательность и равноправие сторон в суде.
22. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание).
23. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах.
24. Национальный язык судопроизводства.
25. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение).

26. Участие граждан в отправлении правосудия.
27. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы.
28. Полномочия районного (городского) суда.
29. Администратор суда.
30. Организация работы в районном (городском) суде.
31. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи и порядок наделения его судебными полномочиями.
32. Право судьи на отставку, понятие и значение.
33. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
34. Областные, краевые суды, суды Москвы и Санкт- Петербурга, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе.
35. Компетенция областных и равных им судов.
36. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия.
37. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
38. Организация работы в областном и равном ему суде.
39. Верховный суд субъекта РФ, его место в судебной системе и общая характеристика.
40. Образование, структура, полномочия Верховного суда субъекта РФ, его состав, формирование и судебные полномочия.
41. Конституционный суд РД: задачи, образование, полномочия.
42. Компетенция Конституционного Суда РД.
43. Мировые суды в РФ: их образование и полномочия.
44. Мировые суды в РД: их образование и полномочия.
45. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
46. Компетенция военных судов первого и второго звеньев.
47. Верховный суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
48. Судебные полномочия Верховного суда РФ в качестве кассационной и надзорной инстанциям.
49. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
50. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
51. Пленум Верховного суда РФ: образование и полномочия.
52. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
53. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
54. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
55. Арбитражные апелляционные суды: образование, структура и полномочия.
56. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
57. Конституционный суд РФ: образование, задачи, структура и полномочия.
58. Компетенция Конституционного Суда РФ.
59. Принципы судопроизводства в Конституционном суде РФ.
60. Решения, принимаемые Конституционным судом РФ, их юридическая сила.
61. Судебный Департамент при Верховном суде РФ.
62. Органы судейского сообщества.
63. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
64. Дисциплинарное судебное присутствие: порядок формирования и полномочия.
65. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы ее осуществляющие.
66. Порядок назначения Председателя Верховного Суда РФ и его полномочия.
67. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия.

68. Порядок назначения Председателя районного (городского) суда и его полномочия.
69. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства»:

1) толкование закона;
2) судопроизводство;
3) правосудие;
4) нуллификация.

2. Укажите, как
называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:

а) приговор;
2) определение;
3) виндикация:
4) вердикт.

3 Укажите, на каком языке вручаются судебные документы в уголовном процессе обвиняемому, а в гражданском — лицам, участвующим в деле:

a) на государственном языке РФ;
b) в переводе на их родной язык;
c) в переводе на язык, которым они владеют;
d) на языке субъекта РФ, где рассматривается дело.

4. Укажите, в виде какого акта принимаются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ:

1) приказа;
2) постановления;
3) указания;
4) директив.

5. Укажите, сущность какого принципа заключается в исключении воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при отправлении правосудия:

1) равенства перед законом;
2) независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и Федеральному закону;
3) состязательности и равноправия сторон;
4) презумпции невиновности.

6. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных актов, не вступивших в законную силу»:

1) апелляция;
2) кассация;
3) стагнация;
4) мировое соглашение.

7. Укажите, в каких случаях судебное разбирательство может проводиться закрыто:

1) когда это может противоречить интересам охраны государственной тайны;
2) в целях сохранения коммерческой тайны;
3) в целях обеспечения Тайны усыновления в гражданском судопроизводстве;
4) при рассмотрении уголовных дел о преступлениях, за которые законом предусмотрена высшая мера наказания.

8. Допуск защитника осуществляется на следующих этапах ведения дела:

1) обвиняемому — с момента предъявления обвинения;
2) подозреваемому — с момента объявления ему протокола задержания;
3) подозреваемому — с момента объявления постановления о применении меры пресечения в виде подписки о невыезде;
4) подозреваемому — с момента объявления постановления о применении меры пресечения в виде заключения под стражу.

9. Независимость судей обеспечивается, в частности:

1) предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;
2) возрастным цензом;
3) запретом под угрозой ответственности чьего бы то ни было вмешательства в +деятельность по осуществлению правосудия;
4) предоставлением судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу.

10. Как называется предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное:

1) идеал;
2) символ;
3) презумпция;
4) императив.

11. Суд, которому доверяется рассматривать и разрешать гражданские и уголовные дела, способен отправлять правосудие, если он:

1) в полном составе;
2) законен;
3) компетентен;
4) беспристрастен.

12. Укажите, на кого распространяется принцип равенства всех перед законом и судом:

1) граждан России;
2) граждан других государств;
3) граждан, обладающих (наделенных) судейской неприкосновенностью;
4) лиц без гражданства.

13. Укажите принципы правосудия:

1) национальный язык судопроизводства;
2) участие граждан в осуществлении правосудия;
3) участие прокурора в осуществлении правосудия;
4) осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

14. Укажите, как называется принцип судебного процесса, при котором функция суда по разрешению дела отделена от функции обвинения и защиты:

1) презумпции невиновности;
2) состязательности и равноправия сторон;
3) диспозитивности;
4) равенства всех перед законом.

15. Укажите принципы правосудия:

1) незыблемость судебного решения;
2) обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод;
3) состязательность и равенство сторон;
4) обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.

16. Укажите, кем назначаются (избираются) на должность судьи высших судебных инстанций:

1) Государственной Думой РФ;
2) Правительством РФ;
3) Советом Федерации РФ;
4) Президентом РФ.

17. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

1) контроль за деятельностью судебных органов;
2) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
3) осуществление правосудия;
4) изучение и обобщение судебной практики.

18. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

1) конституционный контроль;
2) обеспечение исполнения судебных решений;
3) контроль за законностью решений местных представительных органов;
4) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
5) возбуждение уголовных дел.

19. К федеральным судам относятся:

1) Конституционный Суд РФ;
2) федеральные суды общей юрисдикции;
3) мировые судьи;
4) арбитражные суды.

20. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ:

5) конституционное;
6) третейское;
7) гражданское;
8) административное;
е) уголовное.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Гриненко, Александр Викторович. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учеб. для вузов. - М. : Юрайт, 2013. - 357 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2850-1
2. Гуценко, Константин Федорович. Правоохранительные органы [Текст] : учебник / Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., испр. и перераб. - М. : Кнорус, 2014. - 365 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03518-4
3. Правоохранительные органы России [Текст] : учеб. для бакалавров / под общ. ред.: В.П.Божьева, Б.Я.Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 381 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3268-3
4. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учеб. для бакалавров / [В.А.Байдуков и др.]; под ред. В.М.Бозрова, рук. авт. кол. В.Н.Смирнов; Урал. гос. юрид. акад. - М. : Юрайт, 2013. - 414 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2686-6
5. Четвериков, Виталий Стефанович. Правоохранительные органы [Текст] : учебник. - 3-е изд. - М. : Риор: Инфра-М, 2014. - 376,[1] с. - (Высшее образование: Бакалавриат: серия основана в 1996 г.). - ISBN 978-5-369-01238-3

б) дополнительная литература:

1. Изварина, А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования : монография / А.Ф. Изварина. - Москва : Проспект, 2014. - 303 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-392-12156-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253562 (07.10.2018).
2. Колосов, А.С. Деятельность третейских судов / А.С. Колосов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 97 с. - ISBN 978-5-905785-79-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86588 (07.10.2018).
3. Лебедь, К.А. Решение арбитражного суда : пособие / К.А. Лебедь ; отв. ред. Т.Е. Абова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 117 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362956 (07.10.2018).
4. Минаев, П.П. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы / П.П. Минаев. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-504-00528-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142519 (07.10.2018).

5. Пряшникова, О.А. Система федеральных арбитражных судов Российской Федерации / О.А. Пряшникова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00777-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142310 (07.10.2018).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. М., 2017.
2. О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ: в ред. от 05.02.2014 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О военных судах Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФЗ: в ред. 3.07.2017 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФЗ: в ред. от 28 декабря 2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. N 3-ФКЗ: в ред. от 15.02.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФЗ: в ред. от 15.02.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ: в ред. от 21.07.2014 г Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О мировых судьях Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ: в ред.05.04.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ: в ред.02.06.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан [Электронный ресурс]: Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1: в ред. 09.02.2009 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.05.2001 г. № 70-ФЗ: в ред. от 19.12.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ: в ред. от 01.07.2017 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. №3132-1: в ред.28.12.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. О судебном департаменте при Верховном суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 8 января 1998 г. №7-ФЗ: в ред.29.07.2017 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. О судебных приставах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №7-ФЗ: в ред. 03.07.2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О третейских судах в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ: в ред. от 29.12.2015 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.06.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Образовательный блог по курсу "Судебная власть" (https://sudvl.blogspot.com)
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 21.06.2018)
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 21.06.2018)
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: http://www.cir.ru (дата обращения: 21.06.2018)
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://edu.icc.dgu.ru (дата обращения: 21.06.2018)
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.jurizdat.ru (дата обращения: 21.06.2018)
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: информационный сайт. - Режим доступа: http:// www.ksrf.ru (дата обращения: 21.06.2018)
12. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [Электронный ресурс]: информационный сайт. - Режим доступа: http:// www.ksrd.ru (дата обращения: 21.06.2018)
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: информационный сайт. - Режим доступа: http:// www.vsrf.ru; www.supcourt (дата обращения: 21.06.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Судебная власть» предназначена для подготовки студентов по направлению «Таможенное дело» в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. «Судебная власть» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Судебная власть» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и магистерских работ, сдача зачета.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к

промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Судебная власть», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное

законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Терминологический словарь. В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы по 3-4 человека, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном

листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения - одно из последних семинарских занятий семестра.

Собеседование. Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Групповая дискуссия. Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой редактор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint во время самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)http://www.garant.ru/
-справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/

- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.1jur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Интерактивная доска;
2. Видеопроектор;
3. Блоки презентаций по темам;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования;
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.