

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕРХОВЕНСТВА ЗАКОНА

Образовательная программа
40.04.01 юриспруденция

Профиль подготовки
Правовое государство

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала, 2020

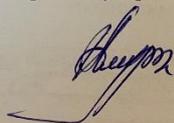
Рабочая программа дисциплины «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763

Разработчик: Азизова В.Т. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права от «22» 02 2020г.,
протокол № 6

Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» 03 2020 г., протокол № 1.

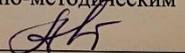
Председатель



Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» 03 2020 г.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратуры) от 14 декабря 2010 г. N 1763

Разработчик: Азизова В.Т. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права от «__» _____2020г.,
протокол № __

Зав. кафедрой

Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «__» _____2020 г., протокол № __.

Председатель

Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «__» _____2020 г. _____

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 "юриспруденция". Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью органов законодательной власти на различных уровнях ее функционирования, а также с обеспечением верховенства правового закона в условиях существования правового государства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных: ОК-1, ОК-2, ОК-3, профессиональных: ПК-1, ПК-8, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лекц ии		Лаборатор- ные занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
10	108	6		18			84	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» является ввести магистранта в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении становления, понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) государства по обеспечению верховенства права РФ.

Задачи курса состоят:

- в ознакомлении магистранта с вопросами становления и развития концепций верховенства права в истории мировой политико-правовой мысли;
- в уяснении магистрантом понятия и основных признаков верховенства права, соотношения данного понятия с другими юридическими категориями;
- в ознакомлении магистрантов с основными механизмами обеспечения верховенства права на всех уровнях организации государственной власти;
- в выработке у магистрантов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в выработке у магистрантов умений по применению правил юридической техники в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Место дисциплины «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» в структуре основной профессиональной образовательной программы по магистратуре «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция определяется тем, что данная дисциплина входит в вариативную (профильную) часть с определением знаний, умений, навыков магистрантов.

Для ее успешного освоения студенты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Правовое государство».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности законодательной власти как ветви государственной власти;- основные тенденции развития современного юридического знания;- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем;- анализировать источники зарубежного права;- анализировать процессы государственно-правового развития России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; - навыками применением теоретико-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; - анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов.
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории; - тенденции развития социально-правовых институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - базовые понятия и теории, основные тенденции развития современного юридического знания;

		<p>- тенденции развития социально-правовых институтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно использовать юридическую терминологию;</p> <p>- осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;</p> <p>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <p>- систему источников права Российской Федерации;</p> <p>- основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права;</p> <p>- основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно использовать юридическую терминологию;</p> <p>- работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации;</p> <p>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществлять комплексный анализ нормативных актов на предмет их соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ;</p> <p>- навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства на различных уровнях организации власти;</p> <p>- поисково-информационными и юридико-техническими навыками.</p>
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	<p>Знать:</p> <p>- основные категории и понятия юриспруденции;- основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения;- современные тенденции развития основных отраслей права.</p> <p>Уметь:</p>

	созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи дисциплины; - теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания; - тенденции развития социально-правовых институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать юридическую терминологию; - осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ, а также осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; - основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	--------	--	-----------------	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Законодательная власть в правовом государстве									
1	Понятие, признаки, принципы и функции законодательной власти в правовом государстве	9		1	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Законодательная власть в системе разделения властей	9		1	2			7	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Законотворческий процесс в правовом государстве	9		1	2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Законодательная власть в федеративных государствах	9			2			6	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
	<i>Итого по модулю 1: 36 часов</i>	9		3	8			25	Контрольная работа и модульное тестирование.
Модуль 2. Проблемы обеспечения верховенства права									
1	Становление и развитие концепций верховенства права	9			2			3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
2	Понятие и основные признаки верховенства права	9		1	1			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
3	Соотношение понятия «верховенства права» с другими категориями теории государства и права	9			1			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
4	Проблемы обеспечения соответствия национального законодательства нормам международного права	9			1			3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.
5	Проблемы обеспечения верховенства права в законах и подзаконных нормативных правовых актах	9			1			2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
6	Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права	9			1			3	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
7	Проблемы обеспечения верховенства права	9		1	1			3	Устный опрос, фронтальный опрос,

	на федеральном уровне							контр.раб., или тестирование
8	Проблемы обеспечения верховенства права на уровне субъекта Российской Федерации	9		1	1			3 Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
9	Проблемы обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления	9			1			2 Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование
	<i>Итого по модулю 2: 36 часов</i>	9		3	10			23 Контрольная работа и модульное тестирование.
	Подготовка к экзамену Экзамен							48 Устный опрос и тестирование.
	<i>Итого по модулю 3:</i>							36 Устный опрос и тестирование.
	ИТОГО:			6	18			84

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1.ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

Тема 1. Понятие, признаки, принципы и функции законодательной власти в правовом государстве

Системно-структурный подход к сущности законодательной ветви власти. Социологическая и организационно-правовая составляющие сущности законодательной власти. Узкий и широкий подходы к пониманию законодательной власти.

Признаки законодательной власти в правовом государстве.

Принципы формирования и функционирования законодательной власти в правовом государстве. Общеправовые и специальные принципы законодательной власти.

Функции законодательной власти. Содержание законотворческой, учредительной, представительной и контрольной функций законодательной власти в правовом государстве.

Прямая и представительная демократии. Формы осуществления прямой и представительной демократии. Осуществление власти непосредственно народом или представительными органами народа как гарантия верховенства закона. Проблема обеспечения справедливого пропорционального представительства гражданского общества в законодательном органе правового государства. Проблемы реализации основных принципов формирования органов законодательной власти: всеобщности

избирательного права, равного избирательного права, прямого избирательного права и тайного голосования.

Тема 2. Законодательная власть в системе разделения властей.

Разделение властей как один из принципов правового государства. Законодательная власть в рамках теории разделения властей.

Основные периоды формирования теории законодательной власти: дореволюционный, советский и современный.

Понятие ветви государственной власти. Законодательная власть как одна из ветвей государственной власти в правовом государстве. Роль органов законодательной власти в механизме государства. Соотношение законодательной власти с исполнительной и судебной ветвями власти в правовом государстве.

Законодательная власть в системе «сдержек и противовесов» в правовом государстве. Особенности законодательной власти в государствах с президентской, парламентской и смешанной формой правления. Законодательная власть в парламентских монархиях и государствах с нетипичной формой правления.

Тема 3. Законотворческий процесс в правовом государстве

Понятие и признаки законотворчества. Стадии законотворчества. Принципы законотворчества в правовом государстве. Содержание принципов демократизма, признания прав и свобод человека высшей ценностью, законности, гласности, профессионализма, научной обоснованности законотворчества. Законотворчество в современном федеративном государстве: уровни, особенности, проблемы. Формы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов федерации в законотворчестве.

Тема 4. Законодательная власть в федеративных государствах.

Особенности организации законодательной власти в федеративных государствах. Принципы формирования законодательной власти в субъектах федерации. Отличие законодательной власти субъекта федерации от федеральной власти государства. Структура законодательной власти в федеративном государстве.

Разграничение полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами в зарубежных федерациях. Проблема обеспечения верховенства закона в федеративных государствах.

Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства. Организация законодательной власти Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.

МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА

Тема 1. Становление и развитие концепций верховенства права

Развитие политико-правовой мысли о верховенстве права, верховенстве закона, верховенстве правового закона как одно из направлений истории политико-правовых учений.

Основные этапы становления и развития концепций верховенства права. Общая характеристика основных этапов становления и развития концепций верховенства права.

Концепции верховенства права в правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима. Средневековый этап развития концепции верховенства права.

Основные этапы развития концепций верховенства права в XVIII-XIX вв.

Концепция верховенства права в учениях российских правоведов XIX-начала XX вв.

Современные концепции верховенства права в России и за рубежом (XX- начало XXI вв.)

Тема 2. Понятие и основные признаки верховенства права

Основные подходы к понятию верховенства права. Верховенство права и верховенство закона. Две основные концепции верховенства закона: формальная (теория правового позитивизма) и содержательная (теория естественного права). Содержание принципа верховенства правового закона. Ограничение государства правовыми предписаниями, закрепленными в форме закона. Закон как основной нормативно-правовой акт.

Сущностные признаки верховенства права. Основные подходы к правопониманию. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.

Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.

Тема 3. Соотношение понятия «верховенства права» с другими категориями теории государства и права

Понятие «верховенство права», «верховенство закона», «верховенство правового закона». Основания для отличия этих понятий. Основные концепции соотношения указанных понятий в российской и зарубежной юриспруденции.

Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории государства (государство, территория государства, функции государства, сущность государства, механизм государства и др.)

Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории права (право, правовое регулирование, юридическая ответственность, функции права и др.)

Тема 4. Проблемы обеспечения соответствия национального законодательства нормам международного права

Теоретические проблемы обеспечения соответствия национального законодательства принципам и нормам международного права. Понятие

национального права государства. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соотношения.

Понятие и принципы международного права. Место норм и принципов международного права в национальной правовой системе.

Проблемы имплементации норм международного права в правовую систему Российской Федерации. Проблемы унификации национальных правовых систем в условиях глобализации.

Тема 5. Проблемы обеспечения верховенства права в законах и подзаконных нормативных правовых актах

Система законодательства Российской Федерации. Понятие и виды нормативных правовых актов Российской Федерации. Классификация нормативных правовых актов. Место Конституции Российской Федерации в системе законодательства Российской Федерации.

Верховенство федеральной Конституции как конституционный принцип организации государственной власти в Российской Федерации. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.

Понятие и признаки подзаконного нормативного правового акта. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Место подзаконных нормативных правовых актов в механизме правового регулирования общественных отношений.

Обеспечение верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах как приоритетная задача государства в плане построения в России правового государства. Механизмы обеспечения верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах.

Тема 6. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права

Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.

Международные механизмы обеспечения верховенства права. Гуманитарное право как основа обеспечения верховенства права. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне Европейского Союза, Содружества независимых государств, иных наднациональных образований.

Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права. Понятие механизма обеспечения верховенства права. Проблема классификации механизмов обеспечения верховенства права.

Проблемность выделения единого критерия классификации механизмов обеспечения верховенства права.

Классификация механизмов обеспечения верховенства права по объему применяемых мер. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по методам реализации. Классификация механизмов обеспечения

верховенства права по стадиям обеспечения.

Тема 7. Проблемы обеспечения верховенства права на федеральном уровне

Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права.

Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.

Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне. Роль законодательных (представительных) органов в обеспечении единства правовой системы России. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению верховенства права. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля за соответствием принимаемых актов Конституции РФ. Прокуратура РФ. Полномочные Представители Президента РФ в федеральных округах. Иные органы, обеспечивающие верховенство права.

Материально-правовые механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне, их классификация.

Тема 8. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне субъекта Российской Федерации

Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.

Структурные региональные механизмы верховенства права Российской Федерации.

Материально-правовые региональные механизмы обеспечения верховенства права.

Тема 9. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления

Общая характеристика механизмов обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления.

Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления. Роль Министерства юстиции Республики Дагестан и Прокуратуры Республики Дагестан в обеспечении верховенства права на уровне местного самоуправления.

Материально-правовые механизмы верховенства права государства на уровне местного самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие, признаки, принципы и функции законодательной власти в правовом государстве(2 ч).

1. Понятие законодательной власти.

2. Признаки законодательной власти в правовом государстве.
3. Принципы формирования и функционирования законодательной власти в правовом государстве.
4. Функции законодательной власти и их содержание.

Тема 2. Законодательная власть в системе разделения властей (2 ч).

1. Разделение властей как один из принципов правового государства и его значение.
2. Законодательная власть как одна из ветвей государственной власти в правовом государстве.
3. Соотношение законодательной власти с исполнительной и судебной ветвями власти в правовом государстве.
4. Законодательная власть в системе «сдержек и противовесов» в правовом государстве.
5. Особенности законодательной власти в государствах с президентской, парламентской, смешанной формой правления, в парламентских монархиях и государствах с нетипичной формой правления.

Тема 3. Законотворческий процесс в правовом государстве(2 ч).

1. Понятие и признаки законотворчества.
2. Стадии законотворчества.
3. Принципы законотворчества в правовом государстве и их содержание.
4. Законотворчество в современном федеративном государстве: уровни, особенности, проблемы.
5. Формы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов федерации в законотворчестве.

Тема 4. Законодательная власть в федеративных государствах(2 ч).

1. Особенности организации законодательной власти в федеративных государствах.
2. Принципы формирования законодательной власти в субъектах федерации.
3. Разграничение полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами в зарубежных федерациях.
4. Проблема обеспечения верховенства закона в федеративных государствах.
5. Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства.
6. Организация законодательной власти Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.

МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА

Тема 1. Становление и развитие концепций верховенства права (2 часа)

1. Основные этапы становления и развития концепций верховенства права.
2. Концепции верховенства права в правовой мысли Древней Греции и

- Древнего Рима.
3. Средневековый этап развития концепции верховенства права.
 4. Основные этапы развития концепций верховенства права в XVIII-XIX вв.
 5. Концепция верховенства права в учениях российских правоведов XIX-начала XX вв.
 6. Современные концепции верховенства права в России и за рубежом (XX- начало XXI вв.)

Тема 2. Понятие и основные признаки верховенства права(1 час).

1. Основные подходы к понятию верховенства права.
2. Сущностные признаки верховенства права.
3. Основные подходы к правопониманию.
4. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.
5. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.

Тема 3. Соотношение понятия «верховенства права» с другими категориями теории государства и права(2 часа).

1. Понятие «верховенство права», «верховенство закона», «верховенство правового закона». Основания для отличия этих понятий.
2. Основные концепции соотношения указанных понятий в российской и зарубежной юриспруденции.
3. Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории государства (государство, территория государства, функции государства, сущность государства, механизм государства и др.)
4. Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории права (право, правовое регулирование, юридическая ответственность, функции права и др.)

Тема 4. Проблемы обеспечения соответствия национального законодательства нормам международного права (2 часа)

1. Теоретические проблемы обеспечения соответствия национального законодательства принципам и нормам международного права.
2. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соотношения.
3. Понятие и принципы международного права.
4. Место норм и принципов международного права в национальной правовой системе.
5. Проблемы имплементации и унификации норм международного права в правовую систему Российской Федерации.

Тема 5. Проблемы обеспечения верховенства права в законах и подзаконных нормативных правовых актах(1 час)

1. Понятие и виды нормативных правовых актов Российской Федерации.
2. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.
3. Понятие, признаки и виды подзаконных правовых актов.
4. Обеспечение верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах как приоритетная задача государства в плане построения в России правового государства.
5. Механизмы обеспечения верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах.

Тема 6. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права (1 час)

1. Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.
2. Международные механизмы обеспечения верховенства права.
3. Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права.
4. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по объему применяемых мер.
5. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по методам реализации.
6. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по стадиям обеспечения.

Тема 7. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне Российской Федерации (1 час)

1. Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права.
2. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне.
3. Материально-правовые механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне, их классификация.

Тема 8. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне субъекта Российской Федерации (1 час)

1. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.
2. Структурные региональные механизмы верховенства права Российской Федерации.
3. Материально-правовые региональные механизмы обеспечения верховенства права.

Тема 9. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления (1 час)

1. Общая характеристика механизмов обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления.
2. Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления.
3. Роль Министерства юстиции Республики Дагестан и Прокуратуры Республики Дагестан в обеспечении верховенства права на уровне местного самоуправления.
4. Материально-правовые механизмы верховенства права государства на уровне местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения

студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой

данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме развития правовых систем современного мира. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Роль законодательной власти в системе «сдержек и противовесов» в правовом государстве
2. Обеспечение народного представительства в законодательной власти как гарантия верховенства закона в правовом государстве
3. Проблема обеспечения верховенства закона в федеративных государствах (на примере Российской Федерации)

Тематика докладов и рефератов

1 модуль.

1. Развитие политико-правовой мысли о верховенстве права, верховенстве закона, верховенстве правового закона как одно из направлений истории политико-правовых учений.
2. Основные этапы становления и развития концепций верховенства права.
3. Общая характеристика основных этапов становления и развития концепций верховенства права.
4. Концепции верховенства права в правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима.
5. Средневековый этап развития концепции верховенства права.
6. Основные этапы развития концепций верховенства права в XVIII-XIX вв.
7. Концепция верховенства права в учениях российских правоведов XIX- начала XX вв.
8. Современные концепции верховенства права в России и за рубежом (XX- начало XXI вв.)
9. Основные подходы к понятию верховенства права.
10. Сущностные признаки верховенства права.
11. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.
12. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.
13. Понятие «верховенство права», «верховенство закона», «верховенство правового закона». Основания для отличия этих понятий.
14. Основные концепции соотношения указанных понятий в российской и зарубежной юриспруденции.
15. Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории государства (государство, территория государства, функции государства, сущность государства, механизм государства и др.)
16. Соотношение понятия «верховенство права» с основными категориями теории права (право, правовое регулирование, юридическая ответственность, функции права и др.)
17. Теоретические проблемы обеспечения соответствия национального законодательства принципам и нормам международного права.
18. Понятие национального права государства.
19. Система права и система законодательства: понятие и проблемы соотношения.
20. Место норм и принципов международного права в национальной правовой системе.
21. Проблемы имплементации норм международного права в правовую систему Российской Федерации.

22. Проблемы унификации национальных правовых систем в условиях глобализации.
23. Система законодательства Российской Федерации.
24. Понятие и виды нормативных правовых актов Российской Федерации.
25. Классификация нормативных правовых актов.
26. Место Конституции Российской Федерации в системе законодательства Российской Федерации.
27. Верховенство федеральной Конституции как конституционный принцип организации государственной власти в Российской Федерации.

2 модуль

28. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.
29. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.
30. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.
31. Место подзаконных нормативных правовых актов в механизме правового регулирования общественных отношений.
32. Обеспечение верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах как приоритетная задача государства в плане построения в России правового государства.
33. Механизмы обеспечения верховенства права в подзаконных нормативных правовых актах.
34. Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.
35. Международные механизмы обеспечения верховенства права. Гуманитарное право как основа обеспечения верховенства права.
36. Проблемы обеспечения верховенства права на уровне Европейского Союза, Содружества независимых государств, иных наднациональных образований.
37. Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права. Понятие механизма обеспечения верховенства права. Проблема классификации механизмов обеспечения верховенства права.
38. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по объему применяемых мер. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по методам реализации. Классификация механизмов обеспечения верховенства права по стадиям обеспечения.
39. Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права.
40. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.
41. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне.
42. Роль законодательных (представительных) органов в обеспечении единства правовой системы России.
43. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению верховенства права.
44. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля за соответствием принимаемых актов Конституции РФ.
45. Материально-правовые механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне, их классификация.
46. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.
47. Структурные региональные механизмы верховенства права Российской Федерации.
48. Материально-правовые региональные механизмы обеспечения верховенства права.
49. Общая характеристика механизмов обеспечения верховенства права на уровне местного самоуправления.

50. Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления.
51. Роль Министерства юстиции Республики Дагестан и Прокуратуры Республики Дагестан в обеспечении верховенства права на уровне местного самоуправления.
52. Материально-правовые механизмы верховенства права государства на уровне местного самоуправления.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1 ОК-2 ОК-3	<p>Знать: особенности законодательной власти как ветви государственной власти; основные тенденции развития современного юридического знания; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов</p> <p>Уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; анализировать источники зарубежного права; анализировать процессы государственно-правового развития России; правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть: анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; навыками применением теоретико-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; основной терминологической и методологической базой дисциплины</p>	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
ПК-1 ПК-8	<p>Знать: систему источников права Российской Федерации; основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации; основные категории и понятия юриспруденции; основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения; современные тенденции развития основных отраслей права</p> <p>Уметь: правильно использовать юридическую терминологию; работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать</p>	Письменный опрос Подготовка презентаций и рефератов

	<p>юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять комплексный анализ нормативных актов на предмет их соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства на различных уровнях организации власти; поисково-информационными и юридико-техническими навыками; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	
ПК-11	<p>Знать: цели и задачи дисциплины; теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания; тенденции развития социально-правовых институтов.</p> <p>Уметь: правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ, а также осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p>Владеть: системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>	Круглый стол Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Правовое пространство государства - это

1. совокупность норм права, распространяющаяся на данную территорию;
2. пространство государства;
3. территория, на которую распространяются нормы права;
4. социальное пространство государства.

2. К признакам правового пространства не относится:

1. суверенитет государства над всей его территорией;
2. непрерывность правового пространства;
3. иерархичность правового пространства;
4. идеологическое единство.

3. К признакам правового пространства не относится:

1. однородность правового пространства;
2. интегрированность правового пространства;
3. территориальная ограниченность;
4. внешнее единство.

4. Что, по мнению большинства ученых, можно отнести и к признакам, и к принципам правового пространства?

1. экономическое единство;
2. целостность правового пространства;
3. преемственность;
4. структурный характер.

5. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам формирования правового пространства?

1. строгое соответствие нормативно-правовых актов субъекта Федерации федеральному законодательству;
2. формирование системы законодательства в пределах ведения полномочий;
3. взаимосогласованность законодательств субъектов между собой;
4. соблюдение механизмов обеспечения соответствия нормативных актов субъектов Федерации федеральным законам.

6. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам формирования правового пространства?

1. закрепление и признание в Основных законах субъектов Федерации положения о верховенстве федеральной Конституции и федерального законодательства;
2. использование федеральных законов в качестве базовых при разработке и принятии законодательных актов субъектов Федерации;
3. игнорирование культурно-исторических и социально-экономических особенностей субъекта Федерации;
4. безусловное исполнение решений соответствующих судебных органов, признавших тот или иной акт противоречащим федеральному законодательству.

7. Что из нижеперечисленного не составляет внутреннего единства правового пространства?

1. идеологическое;
2. экономическое;
3. социальное;
4. этническое.

8. Что из нижеперечисленного не является понятием одного порядка (синонимом) с термином "правовое пространство"?

1. государственно-правовое пространство;
2. государственно-правовая территория;
3. государственное пространство.

9. Какие нормативно-правовые акты характеризуются большей юридической силой в правовом пространстве федеративного государства?

1. международные договоры;
2. договоры о разграничении полномочий;
3. Конституция федеративного государства;
4. Указы Президента.

10. Под внешним единством правового пространства понимается:

1. целостное явление за пределами государства;
2. интегрированность в международное правовое пространство;
3. представительство государство во внешних отношениях.

11. Структурность правового пространства России не составляет:

1. структурность, определяемая федеративным устройством государства;
2. структурность, определяемая административно-территориальным делением государства;
3. структурность, определяемая иерархией нормативно-правовых актов.

12. Правовое пространство России не входит в:

1. правовое пространство федерального округа;
2. правовое пространство Союзного государства Беларуси и России;
3. правовое пространство Северо-Атлантического Союза;
4. правовое пространство СНГ.

13. В правовое пространство России не входят:

1. правовое пространство федеративного государства;
2. правовое пространство региона;
3. правовое пространство федерального округа;
4. правовое пространство субъекта Федерации;
5. правовое пространство местного самоуправления.

14. В правовое пространство России входят:

1. территория морей, омывающих данное государство;
2. неограниченное воздушное пространство;
3. арктическая территория;
4. часть Антарктики.

15. В правовое пространство России не входят:

1. земные недра в пределах сухопутных и водных границ;
2. водная территория, включающая 12-мильную зону территориальных вод;
3. воздушное пространство, включая часть космического пространства.

16. Правовое пространство государства ограничивается:

1. территорией;
2. временным отрезком;
3. определенной правовой системой.

17. Возможно ли функционирование правового пространства государства, на территории которого сосуществуют различные правовые системы?

1. Да;
2. Нет.

18. Согласно современной политологии, концепция правового государства различает 2 типа демократических государств:

1. этнические и договорные;
2. национально-демократические и концессуальные;
3. социальные и интеграционные.

19. Национально-демократическим государствам не свойственно:

1. мажоритарная избирательная система;
2. унитарность государственного устройства;
3. монархическая форма правления;
4. наличие правительства, ответственного перед парламентом.

20. Государствам концессуальной демократии не свойственны:

1. федеративность;
2. неоднородность политической структуры общества;
3. высокая степень автономности институтов гражданского общества
4. непропорциональная избирательная система.

Вопросы
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 модуль

1. Законодательная власть в рамках теории разделения властей.
2. Понятие и признаки законодательной власти как одной из ветвей государственной власти.
3. Принципы формирования и функционирования законодательной власти в правовом государстве.
4. Принцип разделения властей в функционировании законодательной власти.
5. Принцип народовластия как основа формирования и функционирования законодательной власти.
6. Верховенство права как правовая доктрина.
7. Верховенство права и верховенство закона.
8. Содержание принципа верховенства правового закона.
9. Закон как основной нормативно-правовой акт.
10. Проблема обеспечения соответствия подзаконных нормативных актов и актов правоприменения конституции и законам.

11. Проблемы обеспечения верховенства закона в федеративных государствах.
12. Прямая и представительная демократии. Демократия как условие обеспечения верховенства закона.
13. Формы осуществления прямой и представительной демократии.
14. Проблема обеспечения справедливого пропорционального представительства гражданского общества в законодательном органе правового государства.
15. Проблемы реализации основных принципов формирования органов законодательной власти: всеобщности избирательного права, равного избирательного права, прямого избирательного права и тайного голосования.
16. Принцип законности в функционировании законодательной власти.
17. Функции законодательной власти.
18. Представительная функция законодательной власти.
19. Законотворческая функция законодательной власти.
20. Понятие и признаки законотворчества.
21. Стадии законотворчества.
22. Принципы законотворчества в правовом государстве и их содержание.
23. Законотворчество в современном федеративном государстве: уровни, особенности, проблемы.
24. Формы взаимодействия федеральных органов государственной власти с органами государственной власти субъектов федерации в законотворчестве.
25. Контрольная функция законодательной власти.
26. Учредительская функция законодательной власти.
27. Законодательная власть в президентских, парламентских и смешанных республиках.
28. Законодательная власть в парламентских монархиях.
29. Особенности законодательной власти в федеративных государствах.
30. Структура законодательной власти в федеративном государстве.
31. Реализация принципа разделения властей в зарубежных федерациях.
32. Особенности разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и субъектами в зарубежных федерациях.
33. Компетенция парламентов в субъектах зарубежных федеративных государств.
34. Парламентский контроль в зарубежных федерациях.
35. Особенности законодательной власти РФ как федеративного государства.

2 модуль

1. Основные подходы к понятию верховенства права.
2. Сущностные признаки верховенства права.
3. Основные подходы к признакам верховенства права в рамках плюрализма правопонимания.
4. Основные и альтернативные признаки верховенства права в теории государства и права.

5. Механизмы обеспечения верховенства Конституции РФ как основного закона государства.
6. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении верховенства Конституции как основного закона государства.
7. Понятие и классификация механизмов обеспечения верховенства права.
8. Международные механизмы обеспечения верховенства права.
9. Внутригосударственные механизмы обеспечения верховенства права.
10. Понятие федеральных механизмов обеспечения верховенства права.
11. Критерии оценки конституционности нормативных правовых актов государства.
12. Структурные механизмы обеспечения верховенства права на федеральном уровне.
13. Общая характеристика региональных механизмов обеспечения верховенства права.
14. Структурные механизмы обеспечения верховенства права в Российской Федерации на уровне местного самоуправления.
15. Федеральное вмешательство как мера негативной юридической ответственности за нарушение единства правового пространства.
16. Обеспечение единого правового пространства как функциональная задача государства.
17. Обусловленность единства правового пространства тенденциями развития современного российского федерализма.
18. Типичные нарушения единства правового пространства в федеративном государстве.
19. Коллизии в правовом пространстве Российской Федерации: разграничение компетенции и преодоление коллизий в правовой системе Российской Федерации.
20. Функционирование правового пространства в процессе интеграции. Уровни интеграции.
21. Понятие механизмов обеспечения единого правового пространства, проблема их классификации.
22. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по объему применяемых мер.
23. Классификация механизмов обеспечения единого правового пространства по методам реализации.
24. Классификация механизмов обеспечения единства правового пространства по стадиям обеспечения единства правового пространства.
25. Роль законодательных (представительных) органов РФ в обеспечении единства правовой системы России.
26. Министерство юстиции РФ как основной орган по обеспечению единства правового пространства государства.
27. Прокуратура РФ.

28. Полномочные Представители Президента РФ в федеральных округах. Иные органы, обеспечивающие единство правового пространства государства.

29. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства на федеральном уровне, их классификация.

30. Материально-правовые механизмы обеспечения единства правового пространства государства на уровне местного самоуправления.

31. Тенденции формирования мирового правового пространства и связанные с ними проблемы унификации и согласования правовых систем мира.

32. Европейская модель унификации правового пространства стран - членов Европейского Союза.

33. Проблемы интеграции Российской Федерации в общеевропейское правовое пространство.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Декларация прав и свобод человека // ВВС РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10 декабря 1948г.// СССР и международное сотрудничество: Документы и материалы. М.,1989.

4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 ноября 1995г.// СЗ РФ. 1995. №47.

5. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313// Собрание законодательства РФ. 2004. №42. Ст. 4108.

6. О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 года №119-ФЗ//СЗ РФ. 1999.

7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года №184-ФЗ//СЗ РФ. 1999. №

8. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000 г. №1486//СЗ РФ. 2000.

9. О первоочередных мерах по активизации работы Министерства юстиции Российской Федерации по обеспечению единого правового пространства Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 10 июня 2000г. №176.

10.О состоянии законности при издании органами государственной власти субъектов РФ нормативных правовых актов: Письмо Генерального прокурора РФ исполняющему обязанности Президента РФ Путину В.В. 21.03.2000г. № 1-ГП-26-2000//адрес в Интернете: <http://federal.boom.ru/inform/Genpr.htm>.

11.Концепция развития российского законодательства в целях обеспечения единого правового пространства в России//Журнал российского права. 2002. №6.

Основная литература

1. Гранкин, И.В. Правотворческий процесс : учебное пособие / И.В. Гранкин. - Москва : Проспект, 2016. - 190 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19264-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444408> (07.02.2018)

2. Крашенинников, П.В. Закон и законотворческий процесс / П.В. Крашенинников. - Москва : Статут, 2017. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> (07.02.2018).

3. Лебедев, В.А. Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ в теории и практике государственного строительства : монография / В.А. Лебедев. - Москва : Проспект, 2015. - 280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5392-17474-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375392> (07.02.2018).

4. Ковалев, Л.В. Иерархия и взаимоотношение различных уровней законодательной власти в России / Л.В. Ковалев. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - ISBN 978-5-504-00212-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140938> (07.02.2018).

Дополнительная литература

1. Верховенство права и правовое государство: проблемы теории и практики: материалы X международной научно-практической конференции (13—16 апреля 2015 г.) : сборник статей / отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 536 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-517-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439624> (07.02.2018).

2. Правовая экспертиза в конституционном судопроизводстве / Л.В. Гаврилова, В.В. Игнатенко, А.А. Петров и др. ; Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского. - Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2014. - 572 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91156-067-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434991> (07.02.2018).

3. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - Москва : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573> (07.02.2018).

4. Петров, А.А. Пробелы и коллизии в праве: учебное и научно-практическое пособие / А.А. Петров, Е.Ю. Тихонравов. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21573-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471205>

(07.02.2018).

5. Петров, А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - Москва : Проспект, 2014. - 207 с. : рис., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13091-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223> (07.02.2018).

6. Чечельницкий, И.В. Справедливость и правотворчество : монография / И.В. Чечельницкий. - Москва : Проспект, 2017. - 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25287-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471133> (07.02.2018).

7. Южаков, В.Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности : монография / В.Н. Южаков, А.М. Цирин, А.А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 205 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929> (07.02.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Образовательный блог по правоведению для студентов неюридических специальностей (<https://pravovedv.blogspot.com>)
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 21.06.2018)

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
7. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.06.2018)
8. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
9. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
10. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
11. Научно-образовательный блог по проблемам обеспечения единого правового пространства [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru/2014/03/blog-post.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Законодательная власть и обеспечение верховенства закона» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что именно лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы

примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и нормативную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции магистрант должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля преподавателем подготовленности магистранта; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в т.ч. аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Семинару предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию магистрант может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в научно-образовательном блоге (Адрес сети Интернет: pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru).

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления магистрантов с подготовленными докладами по отдельным политико-правовым темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных магистрантами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы магистрантов преподаватель может оценивать, выставлять текущие оценки в рабочий журнал. Магистрант вправе ознакомиться с выставленными ему оценками.

Важным видом работы магистранта при изучении данной дисциплины является самостоятельная работа. Для магистрантов очной формы обучения на самостоятельную работу отводится большая часть общего времени дисциплины, в связи с этим правильная организация самостоятельной работы

является залогом успешного изучения дисциплины. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, – крайне важно закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании ”системы опережающего чтения”, т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те магистранты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких магистрантов является низким, а, главное, недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они бывают как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельную работу по изучению данного курса целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, крайне важно изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

Просматривая вопросы семинарского занятия после изучения основного материала, указанного в рабочей программе, магистрант должен ответить на два вопроса:

- Достаточно ли объёма, полученного им знания при изучении основного материала для подготовки ответов по вопросам семинарского занятия? Не требуется ли ему дополнительно освоить учебный материал.

- Может ли магистрант на практике решать вопросы правового характера? Понимает ли он форму, механизм и т.п. вещи практического характера?

В случае если хотя бы на один из двух вопросов магистрант не может дать положительного ответа – ему крайне важно вернуться к изучению рабочей программы и рекомендованного в ней списка литературы.

Одной из форм работы студента является подготовка реферата. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.).

Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

проведение письменного опроса; проведение устного опроса;

организация и проведение индивидуального собеседования;

организация и проведение собеседования с группой;

защита отчетов о проделанной работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия)<http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.