



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории государства и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ  
ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**

Образовательная программа  
**40.04.01 юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Правовое государство**

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Форма обучения  
**Очная**  
**Заочная**

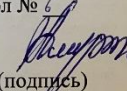
Статус дисциплины: **базовая**

**Махачкала, 2020**

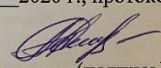
Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы становления государства» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от «14»    декабря    2010 г. № 1763 .

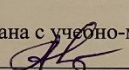
Разработчик:  
Муртазалиев А.М. – Заведующий кафедрой теории государства и права, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры теории государства и права  
от «04» 02 2020г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Муртазалиев А.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «20» 03 2020 г., протокол № 1.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «26» 03 2020 г.   
(подпись)



Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы становления государства» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) от «\_14\_» \_\_декабря\_\_2010 г. №\_1763\_.

Разработчик:

Муртазалиев А.М. – Заведующий кафедрой теории государства и права, д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории государства и права

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2020г., протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой

Муртазалиев А.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2020 г., протокол №\_\_.

Председатель

Арсланбекова А.З.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_\_» \_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_

(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы становления правового государства» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами теории, истории и практики формирования правового государства в Российской Федерации и зарубежных государствах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК -1, ОК-2; ОК-4; профессиональных ПК–1, ПК-2, ПК-7; ПК–11, ПК-12, ПК-13.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

### Очная форма

| Семес<br>тр | Учебные занятия                                |                             |                             |     |                  |                                       | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |            |
|-------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------|
|             | в том числе                                    |                             |                             |     |                  |                                       |                                      |            |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                             |                             |     |                  | СРС,<br>в том<br>числе<br>экза<br>мен |                                      |            |
|             | Все<br>го                                      | из них                      |                             |     |                  |                                       |                                      |            |
| Лекц<br>ии  |                                                | Лаборатор<br>ные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | КСР | консульт<br>ации |                                       |                                      |            |
| 4           | 108                                            | 4                           |                             | 20  |                  |                                       | 48                                   | Экзамен 36 |

| Семес<br>тр | Учебные занятия                                |                  |                  |     |                  |                                | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|-------------|------------------------------------------------|------------------|------------------|-----|------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|             | в том числе                                    |                  |                  |     |                  |                                |                                      |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                  |                  |     |                  | СРС,<br>в том<br>числе<br>экза |                                      |
|             | Все<br>го                                      | из них           |                  |     |                  |                                |                                      |
|             | Лекц<br>ии                                     | Лаборатор<br>ные | Практич<br>еские | КСР | консульт<br>ации |                                |                                      |

|   |     |   |         |         |  |  |    |           |
|---|-----|---|---------|---------|--|--|----|-----------|
|   |     |   | занятия | занятия |  |  | ен |           |
| 4 | 108 | 2 |         | 10      |  |  | 87 | Экзамен 9 |

**Заочная форма**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы правового государства» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами развития правового государства в мире и в Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики

Основные задачи учебной дисциплины:

- знание магистрами основных положений и системы понятий современной теории правового государства, исторических этапов его законодательного утверждения и идейно-теоретического обоснования;
- проблемное усвоение вопросов теории и истории правового государства в социокультурном контексте и с учетом глобализационных процессов в современном мире;
- знание дискуссионных проблем теории и истории правового государства, связанных с различными типами правопонимания;
- умение увязать актуальные вопросы теории правового государства с практикой;
- знание места и роли теории правового государства в структуре общей теории права и философии права.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Актуальные проблемы становления правового государства» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры «Правовое государство» по направлению 40.04.01 юриспруденция.

Для ее успешного освоения студенты должны знать общую теорию государства и права, философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми, правоприменительными, интерпретационными актами.

Курс «Актуальные проблемы становления правового государства» представляет собой дисциплину, формирующую понимание положений и системы понятий современной теории правового государства; умение исследовать правовой статус человека и гражданина, механизм и функции государства, проблемы правотворчества и правоприменения с точки зрения теории и практики правовой государственности, а также с учетом различных представлений о социальном государстве и путях его формирования в Российской Федерации; умение свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам теории правового государства.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин по магистерской программе «Правовое государство».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1        | осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных концепций государства и права;</li> <li>- основные тенденции развития современного юридического знания;</li> <li>- факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, права, законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем;</li> <li>- анализировать источники отечественного и зарубежного права;</li> <li>- анализировать процессы государственно-правового развития России.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;</li> <li>- умением сравнения зарубежного и национального права;</li> <li>- навыками применения теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в практической юридической деятельности.</li> </ul> |
| ОК-2        | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные обязанности и основные категории профессиональной этики юриста;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно, ответственно <b>исполнять профессиональные обязанности;</b></li> <li>- соблюдать принципы этики юриста;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>навыками</b> оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм <b>этики</b> и морали;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-5        | способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории, понятия и категории юриспруденции;</li> <li>- основные тенденции развития современного юридического знания;</li> <li>- тенденции развития социально-правовых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | исследовательских работ, в управлении коллективом   | <p>институтов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать юридическую терминологию;</li> <li>- осуществлять анализ нормативно-правовых актов;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства;</li> <li>- поисково-информационными навыками.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие объекта, предмета и метода правового регулирования;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;</li> <li>- совокупность источников права по предмету правового регулирования;</li> <li>- соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности;</li> <li>- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;</li> <li>- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</li> <li>- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками работы с правовыми документами;</li> <li>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта;</li> <li>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта.</li> </ul> |
| ПК-2 | способность квалифицированно                        | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия конституционного и других отраслей права, сущность и содержание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | правоотношений.<br><b>Уметь:</b><br>применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие правоотношения<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-7  | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                                                                                            | <b>Знать:</b><br>содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.<br><b>Уметь:</b><br>давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства.<br><b>Владеть:</b><br>навыками анализа правоприменительной практики |
| ПК-11 | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                                                                                                 | <b>Знать:</b><br>- цели и задачи дисциплины;<br>- теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания и сравнительного правоведения;<br>- тенденции развития социально-правовых институтов.<br><b>Уметь:</b><br>- правильно использовать юридическую терминологию;<br>- осуществлять анализ правовых систем современного мира, выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;<br>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- системой представлений об основных                                             |

|       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                               | закономерностях возникновения и развития государства и права;<br>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-12 | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи дисциплины;</li> <li>- базовые понятия и теории;</li> <li>- тенденции развития социально-правовых институтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать юридическую терминологию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ правовых систем современного мира;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;</li> <li>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.</li> </ul> |
| ПК-13 | способность управлять самостоятельной работой обучающихся                                     | <p><b>Знать:</b></p> <p>педагогические методики и их дидактические основы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ставить цели и формировать учебные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, работой на криминалистическом полигоне. Проводить анализ эффективности педагогических исследований; Работать с литературой в данной сфере. Применять информацию по социологическим опросам данных проблем</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования интерактивных технологий проведения педагогических исследований; критериями оценки педагогических исследований.</p>                                                                                                                                                                                       |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (очная форма).

| №<br>п/<br>п                                     | Разделы и темы<br>дисциплины                | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов<br>и трудоемкость (в<br>часах) |                      |              |                     |    | Самостоятельная работа                                         | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям<br>семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------------|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                             |         |                 | Лекции                                                                                                | Практические занятия | Лабораторные | Контроль<br>самост. |    |                                                                |                                                                                                                                     |
| МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА |                                             |         |                 |                                                                                                       |                      |              |                     |    |                                                                |                                                                                                                                     |
| 1                                                | Право и государство                         | 9       | 2               | 2                                                                                                     | 2                    |              |                     | 6  | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |                                                                                                                                     |
| 2                                                | Формирование идеи правового государства     | 9       | 3               |                                                                                                       | 2                    |              |                     | 6  | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |                                                                                                                                     |
| 3                                                | Понятие и сущность правового государства    | 9       | 4               |                                                                                                       | 2                    |              |                     | 4  | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |                                                                                                                                     |
| 4                                                | Гражданское общество и правовое государство | 9       | 5               |                                                                                                       | 2                    |              |                     | 4  | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |                                                                                                                                     |
| 5                                                | Социальное государство                      | 9       | 6               |                                                                                                       | 2                    |              |                     | 4  | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |                                                                                                                                     |
|                                                  | Итого по модулю 1:                          |         |                 | 2                                                                                                     | 10                   |              |                     | 24 | Контрольная работа и модульное тестирование.                   |                                                                                                                                     |
| МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО        |                                             |         |                 |                                                                                                       |                      |              |                     |    |                                                                |                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                             |   |    |   |    |  |           |                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|-----------|----------------------------------------------------------------|
|   | ГОСУДАРСТВА                                                                                                 |   |    |   |    |  |           |                                                                |
| 1 | Верховенство права                                                                                          | 9 | 7  | 2 | 2  |  | 4         | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 2 | Права и свободы личности                                                                                    | 9 | 8  |   | 2  |  | 4         | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 3 | Взаимная ответственность государства и личности                                                             | 9 | 9  |   | 2  |  | 4         | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 4 | Разделение властей в правовом государстве                                                                   | 9 | 10 |   | 2  |  | 4         | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 5 | Международное право и национальное законодательство                                                         | 9 | 11 |   | 2  |  | 3         | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 6 | Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве | 9 | 12 |   |    |  | 3         | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 7 | Проблемы формирования правового государства в России                                                        | 9 | 13 |   |    |  | 4         | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
|   | <i>Итого по модулю 2:</i>                                                                                   |   |    | 2 | 8  |  | 26        | Контрольная работа и модульное тестирование.                   |
|   | Подготовка к экзамену<br>Экзамен                                                                            | 9 |    |   |    |  | 36        | Устный опрос и тестирование.                                   |
|   | <i>Итого по модулю 3:</i>                                                                                   |   |    |   |    |  | 36        | Устный опрос и тестирование.                                   |
|   | ИТОГО: 108                                                                                                  |   |    | 4 | 18 |  | 50+<br>36 |                                                                |

#### 4.2. Структура дисциплины (заочная форма).

| №<br>п/<br>п                                          | Разделы и темы<br>дисциплины                | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов<br>и трудоемкость (в<br>часах) |                         |              |                     | Самостоятельная работа | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям<br>семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                       |                                             |         |                 | Лекции                                                                                                | Практические<br>занятия | Лабораторные | Контроль<br>самост. |                        |                                                                                                                                     |  |
| МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА      |                                             |         |                 |                                                                                                       |                         |              |                     |                        |                                                                                                                                     |  |
| 1                                                     | Право и государство                         | 9       | 2               | 1                                                                                                     |                         |              |                     | 6                      | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.                                                                      |  |
| 2                                                     | Формирование идеи правового государства     | 9       | 3               |                                                                                                       | 2                       |              |                     | 6                      | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.                                                                      |  |
| 3                                                     | Понятие и сущность правового государства    | 9       | 4               |                                                                                                       | 2                       |              |                     | 6                      | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.                                                                      |  |
| 4                                                     | Гражданское общество и правовое государство | 9       | 5               |                                                                                                       | 2                       |              |                     | 6                      | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.                                                                      |  |
| 5                                                     | Социальное государство                      | 9       | 6               |                                                                                                       |                         |              |                     | 5                      | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.                                                                      |  |
|                                                       | Итого по модулю 1:                          |         |                 | 1                                                                                                     | 6                       |              |                     | 29                     | Контрольная работа и модульное тестирование.                                                                                        |  |
| МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА |                                             |         |                 |                                                                                                       |                         |              |                     |                        |                                                                                                                                     |  |
| 1                                                     | Верховенство права                          | 9       | 7               |                                                                                                       | 2                       |              |                     | 5                      | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование.                                                                      |  |

|   |                                                                                                             |   |    |   |    |  |  |          |                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|--|--|----------|----------------------------------------------------------------|
| 2 | Права и свободы личности                                                                                    | 9 | 8  | 1 | 2  |  |  | 5        | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 3 | Взаимная ответственность государства и личности                                                             | 9 | 9  |   |    |  |  | 5        | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 4 | Разделение властей в правовом государстве                                                                   | 9 | 10 |   |    |  |  | 4        | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 5 | Международное право и национальное законодательство                                                         | 9 | 11 |   |    |  |  | 4        | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 6 | Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве | 9 | 12 | 1 |    |  |  | 4        | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
| 7 | Проблемы формирования правового государства в России                                                        | 9 | 13 |   |    |  |  | 4        | Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб., или тестирование. |
|   | <i>Итого по модулю 2:</i>                                                                                   |   |    | 1 | 4  |  |  | 31       | Контрольная работа и модульное тестирование.                   |
|   | Подготовка к экзамену<br>Экзамен                                                                            | 9 |    |   |    |  |  | 9+2<br>7 | Устный опрос и тестирование.                                   |
|   | <i>Итого по модулю 3:</i>                                                                                   |   |    |   |    |  |  | 36       | Устный опрос и тестирование.                                   |
|   | ИТОГО: 108                                                                                                  |   |    | 2 | 10 |  |  | 87+<br>9 |                                                                |

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

### **МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**

#### **Тема 1. Право и государство**

Связь права и государства: классические, неклассические и постнеклассические модели. Правогенез и политогенез. Постсовременная научная мысль и теория государства. Теория государства и идеология государства. Понятие государства и его сущностные признаки в контексте различных вариантов правопонимания. Сущность государства: классовый и общесоциальный подходы. Концепции сущности государства. Соотношение права и государства. Государство: структурно-функциональный аспект. Понятие и признаки государственной власти. Государственная власть и право в правовом государстве.

#### **Тема 2. Формирование идеи правового государства**

Античная мысль в поисках идеального государства (полиса). Идея смешанного государства. Право и закон в интерпретации античных мыслителей. Теократический идеал государства. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения. Возникновение либеральной правовой идеологии как теоретического основания правового государства. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения: общее и особенное (Т.Гоббс, Г.Гроций, Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Б.Спиноза, Д.Дидро). Правовая свобода - основная ценность либерального правового государства. Нормативистская критика либеральной концепции правового государства. Формирование идеи правового государства в России (В.М.Гессен, Ф.Ф.Кокошкин, Н.М.Коркунов, С.А.Котляревской, П.И.Новгородцев, Г.Ф.Шершеневич). Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.

#### **Тема 3. Понятие и сущность правового государства**

Философское обоснование правового государства. Философские основы правового государства И.Канта. Термин «правовое государство» (К.Велькер, Р. фон Моль). Правовое государство как альтернатива авторитаризму и тоталитаризму. Понятие правового государства. Формальный, материальный и технический аспекты правового государства. Сущность правового государства: содержательная (социальная) и формально-юридическая стороны, их взаимосвязь. Основные признаки и принципы правового государства. Правовое государство и конституционализм. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки правового государства. Экономический,



политический и идеологический плюрализм в демократическом правовом государстве.

#### **Тема 4. Гражданское общество и правовое государство**

Правовое государство и гражданское общество: история и современность. Философское обоснование гражданского общества. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Понятие и признаки гражданского общества. Структура гражданского общества и его классическая модель. Метафора «государство – ночной сторож» и ее политико-правовой смысл. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества. Взаимодействие государства и общественных объединений в условиях формирования демократического правового государства. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве. Местное самоуправление как институт гражданского общества.

#### **Тема 5. Социальное государство**

Истоки идеи социального государства. Формирование концепции социального государства. Признаки социального государства. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства. Социальные права человека – основной легальный критерий социального государства. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли (В.С. Соловьев, П.И. Новгородцев и др.). Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского. Социальная демократия и государство. Эволюция идеи социального государства в зарубежной политико-правовой мысли. Либеральная концепция социального государства. Консервативная концепция социального государства. Неомарксистское понимание социального государства. Феминистский подход к социальному государству. Неопатерналистская модель социального государства. Конституционные основы социального государства в Российской Федерации.

### **МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**

#### **Тема 6. Верховенство права**

Становление и развитие концепций верховенства права. Понятие и основные признаки верховенства права. Понятие правового закона, его основные признаки. Правовой закон и естественные права человека. Правовой закон и принципы справедливости, свободы и формального

равенства. Верховенство правового закона и правовая организация системы государственной власти. Законодательная власть и обеспечение верховенства правового закона. Современные проблемы законотворчества в Российской Федерации. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права. Измерение уровня верховенства права в современном мире: основные показатели. Правовое государство, законность и правопорядок.

## **Тема 7. Права и свободы личности**

Понятие права и его признаки в контексте различных вариантов правопонимания. Концепции сущности права. Концепции прав человека в контексте различных подходов к правопониманию. Концепция естественного права и естественных прав человека. Философское обоснование прав человека. Правовой статус и правовое положение личности. Права и свободы человека и гражданина, их классификации. Поколения прав человека. Характеристика важнейших личных, политических и социально-экономических прав. Общие и специальные права личности. Правовой механизм реализации прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод личности. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционный суд РФ и разработка доктрины защиты прав человека. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.

## **Тема 8. Взаимная ответственность государства и личности**

Концепции взаимоотношений государства и личности. Социальная ответственность государства и личности. Подчинение закону должностных лиц в правовом государстве. Взаимные обязанности государства и личности. Взаимная ответственность государства и личности. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности. Публично-правовые виды ответственности. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства. Судебная защита граждан от должностных лиц.

## **Тема 9. Разделение властей в правовом государстве**

Становление и развитие концепции разделения властей (Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье, А.Гамильтон, Дж.Мэдисон, Б.Констан). Теория разделения властей и ее социально-политическое значение. Законодательная власть в

правовом государстве. Законодательная власть и верховенство закона. Исполнительная власть в правовом государстве. Административная реформа в Российской Федерации. Судебная власть в правовом государстве. Обеспечение независимости суда в правовом государстве. Принцип разделения властей в контексте теории и практики дореволюционной, советской и современной российской государственности. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.

## **Тема 10. Международное право и национальное законодательство**

Основные теории соотношения международного и национального права. Относительно самостоятельный характер и взаимное влияние международного и национального права. Прямое и косвенное воздействие международного права на национальное законодательство. Принцип непосредственности действия международно-правовых норм. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права. Роль Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ в устранении коллизий международного и национального права на законодательном уровне. Приведение государствами национальных правовых систем в соответствие с основными принципами международного права. Место принципов международного права в иерархии источников российского права. Непосредственно юридический характер основных прав человека и их признание, защита международным правом. Защищенность прав человека национальным законодательством как соответствие нормам международного права.

## **Тема 11. Отражение идеи социального правового государства в конституционном и международно-правовом законодательстве**

Современные зарубежные конституции о социальном правовом государстве. Нормы международного и европейского права о социальном правовом государстве. Международно-правовое законодательство об утверждении принципа верховенства закона и зарубежный опыт его обеспечения. Расширение международных отношений в сфере сотрудничества по защите прав человека. Процессы глобализации и международная защита прав человека. Принципы и нормы международного гуманитарного права. Конституционное и законодательное закрепление основ правового социального государства в Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного суда РФ и их влияние на формирование доктрин правового и социального государства в Российской Федерации.

## **Тема 12. Проблемы формирования правового государства в России**

Проблемы формирования правового социального государства и гражданского общества в Российской Федерации. Реформирование исполнительной власти, судебной и правоохранительной систем Российской Федерации. Верховенство закона и обеспечение единства правового пространства федеративного государства. Проблемы противодействия коррупции в современной России. Роль правовой системы в формировании правового государства. Проблемы развития правовой системы Российской Федерации в современный период. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства. Проблемы повышения правосознания и правовой культуры российского общества.

### **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И/ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Право и государство (2 ч.)**

1. Модели взаимосвязи права и государства.
2. Сущность государства. Концепции сущности государства.
3. Соотношение права и государства.
4. Понятие и признаки государственной власти.
5. Государственная власть и право в правовом государстве.

Дискуссия: Государство: необходимое зло или форма относительного добра?

#### **Тема 2. Формирование идеи правового государства (2 ч.)**

1. Античная мысль в поисках идеального государства.
2. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения.
3. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения.
4. Формирование идеи правового государства в России.
5. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.

Дискуссия: Соответствует ли либеральная концепция правового государства вызовам времени?

#### **Тема 3. Понятие и сущность правового государства (2 ч.)**

1. Философские основы правового государства И.Канта.
2. Понятие правового государства. Формальный, материальный и технический аспекты правового государства.
3. Сущность правового государства: содержательная (социальная) и формально-юридическая стороны, их взаимосвязь.

4. Основные признаки и принципы правового государства. Правовое государство и конституционализм.
5. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки правового государства.

#### **Тема 4. Гражданское общество и правовое государство (2 ч.)**

1. Философское обоснование гражданского общества.
2. Понятие и признаки гражданского общества.
3. Структура гражданского общества и его классическая модель.
4. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.
5. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве.

#### **Тема 5. Социальное государство (2 ч.)**

1. Формирование концепции социального государства. Понятие и признаки социального государства.
2. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли.
3. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.
4. Эволюция идеи социального государства в зарубежной политико-правовой мысли.
5. Конституционные основы социального государства в Российской Федерации.

Дискуссия: Социальное государство: «за» и «против».

#### **Тема 6. Верховенство права (2 ч.)**

1. Становление и развитие концепций верховенства права.
2. Понятие и основные признаки верховенства права.
3. Понятие правового закона, его основные признаки.
4. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права.
5. Правовое государство, законность и правопорядок.

#### **Тема 7. Права и свободы личности (2 ч.)**

1. Концепции прав человека в контексте различных подходов к правопониманию.
2. Правовой статус и правовое положение личности.
3. Права и свободы человека и гражданина, их классификации.

4. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина.
5. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.

#### **Тема 8. Взаимная ответственность государства и личности (2 ч.)**

1. Концепции взаимоотношений государства и личности.
2. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности.
3. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности.
4. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности.
5. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства.

#### **Тема 9. Разделение властей в правовом государстве (2 ч.)**

1. Становление и развитие концепции разделения властей и ее социально-политическое значение.
2. Законодательная власть в правовом государстве. Законодательная власть и верховенство закона.
3. Исполнительная власть в правовом государстве. Административная реформа в Российской Федерации.
4. Судебная власть в правовом государстве. Обеспечение независимости суда в правовом государстве.
5. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.

### **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента

обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В ходе освоения дисциплины «Актуальные проблемы становления правового государства» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);
- активные формы семинарских занятий: деловые и ролевые игры; решение казусов; работа в студенческих исследовательских группах.
- интерактивные формы семинарских занятий и промежуточных аттестаций: групповые дискуссии; коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.
- компьютерное тестирование (с выполнением кейс-заданий) на семинарских занятиях и промежуточных аттестациях.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль – экзамен.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистров студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Актуальные проблемы становления правового государства». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник

или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме нормотворческой деятельности. Работа не должна носить



описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

Определенную помощь в контроле самостоятельной работы студенты оказывает и использование возможностей образовательного блога <http://amuslimtgp.blogspot.com>

#### Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

#### Темы для самостоятельного изучения:

1. Либеральное правовое государство.
2. Либеральная концепция социального государства.
3. Современные концепции правового и социального государства
4. Правовое государство – проблема совместимости концептов.
5. Эволюция идеи правового государства в контексте постклассической науки и проблем глобалистики.

### **Тематика эссе, докладов, рефератов, курсовых работ**

## **МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**

1. Государственная власть и право в правовом государстве.
2. Идеальное государство, право и закон в интерпретации античных мыслителей.
3. Либеральная правовая идеология как теоретическое основание правового государства.
4. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения.

5. Формирование идеи правового государства в России.
6. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.
7. Философское обоснование правового государства.
8. Философские основы правового государства И.Канта.
9. Сущность правового государства.
10. Основные признаки и принципы правового государства.
11. Правовое государство и конституционализм.
12. Объективные предпосылки правового государства.
13. Правовое государство и гражданское общество: история и современность.
14. Философское обоснование гражданского общества.
15. Гражданское общество как социальная основа правового государства.  
Понятие и признаки гражданского общества.
16. Структура гражданского общества и его классическая модель.
17. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.
18. Взаимодействие государства и общественных объединений в условиях формирования демократического правового государства.
19. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве.
20. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
21. Истоки идеи социального государства.
22. Признаки социального государства.
23. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства.
24. Социальные права человека.
25. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли.
26. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.
27. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского.
28. Социальная демократия и государство.
29. Эволюция идеи социального государства в зарубежной политико-правовой мысли.
30. Либеральная концепция социального государства.
31. Консервативная концепция социального государства.
32. Неомарксистское понимание социального государства.
33. Феминистский подход к социальному государству.
34. Неопатерналистская модель социального государства.
35. Конституционные основы социального государства в Российской Федерации.

## **МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**

1. Понятие и основные признаки верховенства права.

2. Понятие и признаки правового закона.
3. Правовой закон и естественные права человека.
4. Верховенство правового закона и правовая организация системы государственной власти.
5. Законодательная власть и обеспечение верховенства правового закона.
6. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права.
7. Правовое государство, законность и правопорядок.
8. Концепция естественного права и естественных прав человека.
9. Правовой механизм реализации прав человека и гражданина.
10. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина.
11. Судебная защита прав и свобод личности.
12. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Конституционный суд РФ и разработка доктрины защиты прав человека.
14. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.
15. Концепции взаимоотношений государства и личности.
16. Взаимные обязанности государства и личности.
17. Взаимная ответственность государства и личности.
18. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности.
19. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности.
20. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности.
21. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства.
22. Судебная защита граждан от должностных лиц.
23. Становление и развитие концепции разделения властей.
24. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.
25. Законодательная власть в правовом государстве.
26. Исполнительная власть в правовом государстве.
27. Судебная власть в правовом государстве.
28. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.
29. Основные теории соотношения международного и национального права.
30. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.
31. Место принципов международного права в иерархии источников российского права.
32. Защищенность прав человека национальным законодательством как соответствие нормам международного права.
33. Современные зарубежные конституции о социальном правовом государстве.

34. Нормы международного и европейского права о социальном правовом государстве.
35. Международно-правовое законодательство об утверждении принципа верховенства закона и зарубежный опыт его обеспечения.
36. Процессы глобализации и международная защита прав человека.
37. Проблемы формирования правового социального государства и гражданского общества в Российской Федерации.
38. Верховенство закона и обеспечение единства правового пространства федеративного государства.
39. Роль правовой системы в формировании правового государства.
40. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| <b>Компетенции</b> | <b>Знания, умения, навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Процедура освоения</b>                                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>ОК-2       | <p><b>Знать:</b> особенности законодательной власти как ветви государственной власти; основные тенденции развития современного юридического знания; факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; цели и задачи дисциплины; базовые понятия и теории; тенденции развития социально-правовых институтов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных проблем; анализировать источники зарубежного права; анализировать процессы государственно-правового развития России; правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>Владеть:</b> анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; навыками применением теоретико-правовых знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; основной терминологической и методологической базой дисциплины</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| ОК-5                 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории, понятия и категории юриспруденции;</li> <li>- основные тенденции развития современного юридического знания;</li> <li>- тенденции развития социально-правовых институтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать юридическую терминологию;</li> <li>- осуществлять анализ нормативно-правовых актов;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства;</li> <li>- поисково-информационными навыками.</li> </ul>                                                                                                                                | <p>контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа</p> <p>Тестирование</p> |
| ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-7 | <p><b>Знать:</b> систему источников права Российской Федерации; основы правотворческой техники и порядок законодательного закрепления норм права; основные концептуальные подходы и оценки исследователей по проблемам формирования законодательства Российской Федерации; основные категории и понятия юриспруденции; основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения; современные тенденции развития основных отраслей права</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую терминологию; работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>Письменный опрос</p> <p>Подготовка презентаций и рефератов</p>                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять комплексный анализ нормативных актов на предмет их соответствия федеральному законодательству и Конституции РФ; навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития законодательства государства на различных уровнях организации власти; поисково-информационными и юридико-техническими навыками; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| ПК-11 | <p><b>Знать:</b> цели и задачи дисциплины; теории, понятия и категории юриспруденции, основные тенденции развития современного юридического знания; тенденции развития социально-правовых институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно использовать юридическую терминологию; осуществлять анализ эффективности реализации основных механизмов обеспечения единого правового пространства РФ, а также осуществлять общий и сравнительный анализ основных подходов к теории верховенства правового закона; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p> | Круглый стол<br>Мини-конференция                                                                               |
| ПК-12 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи дисциплины;</li> <li>- базовые понятия и теории;</li> <li>- тенденции развития социально-правовых институтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно использовать юридическую терминологию;</li> <li>- осуществлять общий и сравнительный анализ правовых систем современного мира;</li> <li>- использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права;</li> <li>- основной терминологической и методологической базой дисциплины.</li> </ul>            | контрольные работы,<br>коллоквиумы,<br>самостоятельные работы, научно-исследовательская работа<br>Тестирование |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-13 | <p><b>Знать:</b><br/>педагогические методики и их дидактические основы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ставить цели и формировать учебные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, работой на криминалистическом полигоне. Проводить анализ эффективности педагогических исследований; Работать с литературой в данной сфере. Применять информацию по социологическим опросам данных проблем</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использования интерактивных технологий проведения педагогических исследований; критериями оценки педагогических исследований.</p> | контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.2. Типовые контрольные задания.

### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

#### 1. Когда возникли идеи правовой государственности?

1. представления о государстве как организации, осуществляющей свою деятельность на основе закона, начали формироваться на ранних этапах развития человеческой цивилизации (Сократ, Аристотель, Платон, Полибий, Цицерон)
2. впервые идеи правовой государственности изложили в период начавшегося разложения феодализма прогрессивные мыслители того времени Н.Макиавелли и Ж.Боден
3. впервые концепции правовой государственности были изложены в период ранних буржуазных революций в работах прогрессивных мыслителей Г.Гроция, Т.Гоббса, Б.Спинозы, Д.Локка, Ш.Монтескье, Д.Дидро, П.Гольбаха
4. впервые концепция правового государства была изложена в работе Гегеля «Философия права»
5. впервые теория правового государства была изложена в работе Р.Иеринга «Цель в праве»

#### 2. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. В период до XVI века

1. были высказаны и разработаны ее отдельные положения мыслителями античности и средневековой Европы
2. были обоснованы ее основные концептуальные положения
3. она формируется как целостная философская доктрина
4. она формируется как целостная политико-правовая доктрина
5. она развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях

3. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. В XVI-XVIII веках

1. были высказаны и разработаны отдельные положения теории правового государства мыслителями античности и средневековой Европы
2. были обоснованы ее основные концептуальные положения
3. теория правового государства формируется как целостная философская доктрина
4. она формируется как целостная политико-правовая доктрина
5. теория правового государства развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношении

4. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. В 1-ой половине XIX века

1. были высказаны отдельные положения теории правового государства мыслителями античности
2. были разработаны отдельные положения теории правового государства мыслителями средневековой Европы
3. были обоснованы ее основные концептуальные положения
4. она формируется как целостная философская и политико-правовая доктрина
5. она развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношении

5. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. Со второй половины XIX и в XX веке

1. были высказаны отдельные положения теории правового государства мыслителями античности
2. были разработаны отдельные положения теории правового государства мыслителями средневековой Европы
3. были обоснованы основные концептуальные положения теории правового государства
4. теория правового государства формируется как целостная философская и политико-правовая доктрина
5. теория правового государства развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношении

6. Термин «правовое государство» впервые употреблен

1. в работе Р.Иеринга «Цель в праве»
2. в работе Гегеля «Философия права»
3. в работе немецкого ученого Велькера в 1813 году
4. в работе английского философа Дж.Локка «Два трактата о государственном правлении» в 1690 году
5. в работе французского просветителя, философа и правоведа Ш.Л.Монтескье «О духе законов» в 1748 году



#### 7. Развитие идеи правового государства в России в дореволюционный период:

1. отечественная наука занимала передовые позиции и не отставала от зарубежной науки в разработке идеи правового государства и отдельных ее положений
2. теория правового государства не признавалась по идеологическим соображениям
3. теория правового государства не признавалась, так как право рассматривалось как явление, создаваемое государством
4. в стране официально был взят курс на формирование гражданского общества
5. в стране официально был взят курс на формирование правового государства

#### 8. Развитие идеи правового государства в России в советский период:

1. отечественная теория государства и права занимала передовые позиции и не отставала от зарубежной науки в разработке идеи правового государства
2. отечественная наука не отставала от зарубежной науки в разработке отдельных положений теории правового государства
3. теория правового государства не признавалась по идеологическим соображениям, так как право рассматривалось как явление, создаваемое государством
4. в стране официально был взят курс на формирование правового государства
5. в стране официально был взят курс на формирование гражданского общества

#### 9. Развитие идеи правового государства в России в современный период:

1. теория правового государства не признается по идеологическим соображениям
2. теория правового государства не признается, так как право рассматривается как явление, создаваемое государством
3. высказаны и разработаны отдельные положения теории правового государства
4. теория правового государства развивается пока только в общетеоретическом отношении
5. в нашей стране официально взят курс на формирование гражданского общества и правового государства

#### 10. Кем создавались и развивались философские основы теории правового государства?

1. Дж.Локком

2. Ш.Монтескье
3. И.Кантом
4. А.Радищевым
5. Аристотелем

11. Кто из перечисленных мыслителей был первым выдающимся теоретиком школы естественного права

1. Платон
2. Цицерон
3. К.Маркс
4. Р.Иеринг
5. Г.Гроций

12. Одним из первых дал теоретическое обоснование демократического государства

1. Б.Спиноза
2. Ш.Монтескье
3. К.Маркс
4. Ф.Энгельс
5. В.И.Ленин

13. Основателем теории разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную является

1. Т.Гоббс
2. Д.Дидро
3. Ж.Ж.Руссо
4. Ш.Монтескье
5. Т.Джефферсон

14. Правовое государство – это

1. социальная ценность, призванная утверждать гуманистическое начало, справедливость
2. институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством
3. особая организация публичной, политической власти господствующего класса, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права
4. форма организации и деятельности суверенной государственной власти
5. форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе норм права

15. Укажите специфический признак правового государства

1. территориальная организация населения страны

2. взаимная ответственность государства и личности
3. публичная власть
4. сбор налогов для содержания публичной власти
5. аппарат подавления

16. Верховенство правового закона означает

1. государство должно не только провозглашать права и свободы, но и гарантировать их, обеспечивать охрану и защиту
2. деятельность всех субъектов права и прежде всего государственных органов должна строиться на основе и в соответствии с законом
3. человек может требовать от государства исполнения его обязанностей
4. главной обязанностью государства является обеспечение правовой защищенности личности
5. все указанное выше

17. Признак реальной гарантированности прав и свобод граждан означает

1. государство должно провозглашать права и свободы личности
2. государство должно признавать права и свободы личности
3. государство должно закреплять в законодательстве естественные, неотчуждаемые права и свободы личности
4. деятельность государства может ограничиваться конституционным закреплением прав и свобод личности
5. государство должно не только провозглашать права и свободы, но и гарантировать и соблюдать их, обеспечивать охрану и защиту

18. Укажите основополагающий признак правового государства

1. территориальная организация населения
2. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни
3. публичная власть
4. верховенство и независимость государственной власти внутри страны и на международной арене
5. наличие аппарата управления и подавления

19. Признак верховенства правового закона означает

1. деятельность государственных органов должна строиться на основе и в соответствии с законом
2. деятельность всех субъектов права должна строиться на основе и в соответствии с законом
3. по своему содержанию законы должны быть правовыми, то есть справедливыми
4. законы должны соответствовать естественным правам человека
5. все указанное выше

20. Признак взаимной ответственности государства и личности означает

1. не только государство может требовать от личности выполнения ее обязанностей, установленных законом, но и человек может требовать от государства исполнения его обязанностей
2. применение государственного принуждения должно носить правовой характер, не нарушать меру свободы личности, соответствовать тяжести совершенного правонарушения
3. правовой закон не допускает своеволия законодателя: в законах должны выражаться объективно складывающиеся общественные отношения
4. в системе правовых ценностей высшей формой выражения, организации и защиты свободы людей является закон
5. все указанное выше

21. Укажите специфический признак правового государства

1. государственный суверенитет
  2. публичная власть
  3. сбор налогов для содержания публичной власти
  4. монополия на правотворчество
  5. реальная гарантированность прав и свобод личности
22. Главной обязанностью правового государства является
1. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
  2. обеспечение правовой защищенности личности
  3. преодоление социальных противоречий в обществе
  4. создание разнообразных социальных благ для определенных слоев общества
  5. обеспечение реальной принадлежности власти экономически господствующему классу

23. Который из перечисленных признаков не является признаком правового государства?

1. верховенство закона во всех сферах общественной жизни
2. постоянство норм естественного права, их неизменный характер
3. реальность прав личности, создание условий для ее свободного развития
4. взаимная ответственность государства и личности
5. прочный режим законности и стабильности правового порядка

24. Укажите приоритетную цель правового государства

1. признание норм международного права
2. верховенство права
3. осуществление правосудия демократическим судом
4. суверенитет народа
5. реализация прав и свобод граждан

25. Что составляет социальную основу правового государства?

1. свободные граждане - носители общественного прогресса
2. индивидуум
3. общество, государственные и общественные организации
4. саморегулирующееся гражданское общество, которое объединяет свободных граждан
5. совокупность органов, осуществляющих управление обществом

26. Что составляет нравственную основу правового государства?

1. демократические методы государственного управления
2. общечеловеческие принципы гуманизма и справедливости, равенства и свободы личности, ее чести и достоинства
3. справедливость правосудия
4. терпимость к различным религиозным воззрениям, защита прав меньшинства
5. нравственная зрелость общества, уровень его цивилизованности

27. Что составляет экономическую основу правового государства?

1. производственные отношения, базирующиеся на коллективной собственности
2. производственные отношения, базирующиеся на частной собственности
3. производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности
4. производственные отношения, базирующиеся на акционерной, кооперативной, арендной собственности
5. производственные отношения, базирующиеся на многоукладности, различных формах собственности

28. Что такое гражданское общество?

1. форма организации политической власти общества, при которой признаются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти и обеспечивается верховенство закона
2. совокупность негосударственных и неполитических отношений (экономических, культурных, духовных, социальных и т.д.), имеющих относительную самостоятельность и застрахованность от вмешательства государства в них
3. форма организации политической власти общества, при которой осуществляется эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей
4. особая форма организации политической власти общества, при которой обеспечиваются равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности
5. совокупность государственных и общественных организаций и институтов, объединяющих граждан и осуществляющих определенные политические функции в обществе

29. Укажите компонент гражданского общества

1. свободные индивиды
2. средства и формы информации
3. групповые и общественные объединения
4. социальная активность и социальные связи
5. все указанные выше

30. Что из перечисленного является условием формирования гражданского общества?

1. огосударствление общественных организаций
2. наличие однопартийной политической системы
3. легитимный и демократический характер власти
4. вмешательство государства в частную жизнь граждан
5. все указанные выше

31. Укажите компонент гражданского общества

1. социальные группы, слои
2. нации, народности, этнические группы
3. формы и отношения собственности
4. наука, образование
5. все указанные выше

32. Что из перечисленного является условием формирования гражданского общества?

1. многообразие форм собственности
2. политический и идеологический плюрализм
3. независимость средств массовой информации
4. социальное партнерство и национальное согласие
5. все указанные выше

33. Укажите институт гражданского общества

1. местное самоуправление
2. представительные органы государственной власти
3. судебные органы
4. государственные учреждения
5. все указанные выше

34. Что из перечисленного является условием формирования гражданского общества?

1. коллегиальный характер принятия решений в органах государственной власти
2. строго определенный порядок создания, функционирования и ликвидации системы государственных органов
3. невмешательство государства в частную жизнь граждан

4. иерархическая соподчиненность государственных органов
5. все указанные выше

35. Укажите важнейший признак гражданского общества

1. государственный суверенитет
2. разделение властей
3. взимание налогов и сборов
4. реализация прав и свобод человека и гражданина и их объединений
5. все указанные выше

36. Укажите признак гражданского общества

1. это сфера реализации частных интересов
2. наличие механизмов саморегуляции, которые создаются в свободных от регламентации со стороны государства отношениях между добровольными ассоциациями граждан
3. автономность жизнедеятельности общества и индивида от государства, которая выражается в понимании личностью своих неотчуждаемых прав и свобод, способности и возможности их осуществления
4. способность общества эффективно контролировать государство, выступать источником власти
5. все указанные выше

37. Какой признак отличает гражданское общество от государства?

1. это горизонтальная система связей и отношений граждан, их объединений, коллективов
2. это вертикальная, иерархическая система связей и отношений граждан, их объединений, коллективов
3. жизнь и деятельность членов гражданского общества predetermined и обусловлены правом и законом
4. жизнедеятельность членов гражданского общества подчинена принципу «разрешено только то, что установлено законом»
5. все указанные выше

38. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?

1. это тождественные понятия
2. правовое государство является социальной основой гражданского общества
3. правовое государство является политической основой гражданского общества
4. правовое государство является экономической основой гражданского общества
5. правовое государство является формой, политической организацией гражданского общества

39. Главным признаком и предпосылкой гражданского общества является

1. законодательное закрепление юридического равенства людей на основе наделения их правами и свободами
2. деление общества на социальные группы, слои, классы
3. формирование многоукладной экономики, различных форм собственности
4. развитие духовной сферы общественной жизни (науки, образования, культуры и т.д.)
5. все указанные выше

40. Какой признак отличает гражданское общество от государства?

1. это вертикальная, иерархическая система связей и отношений соподчиненных граждан, их объединений, коллективов
2. члены гражданского общества наделены правоспособностью, дающей им широкие возможности совершать любые сделки, кроме запрещенных, в разных сферах общей и частной жизни
3. жизнь и деятельность членов гражданского общества predeterminedены и обусловлены правом и законом
4. жизнедеятельность членов гражданского общества подчинена принципу «разрешено только то, что установлено законом»
5. все указанные выше

41. Как соотносятся гражданское общество и правовое государство?

1. гражданское общество является социальной основой правового государства
2. гражданское общество является экономической основой правового государства
3. гражданское общество является нравственной основой правового государства
4. гражданское общество является политической основой правового государства
5. гражданское общество является формой организации правового государства

42. Что из перечисленного не является институтом гражданского общества?

1. творческие союзы
2. церковь
3. государственные учреждения
4. акционерные общества
5. национальные движения

43. В чем заключается роль государства по отношению к гражданскому обществу?

1. государство содействует созданию гражданского общества и подчиняет свою деятельность его служению



2. государство обеспечивает равные для всех возможности участия во всех сферах жизнедеятельности, основываясь на принципах справедливости
3. государство определяет пределы своего вторжения в сферу гражданского общества
4. государство взаимодействует с конкретными институтами гражданского общества
5. все указанное выше

44. Что такое социальное государство?

1. институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством
2. особая организация публичной, политической власти общества, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права
3. единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом
4. форма организации политической власти общества, при которой осуществляется эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей и свободное развитие человека
5. особая форма организации политической власти общества, при которой обеспечиваются равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности

45. Укажите специфический признак социального государства

1. наличие публичной власти, стоящей над обществом
2. взимание налогов и сборов для содержания публичной власти
3. формирование гражданского общества, в руках которого государство служит инструментом проведения социально ориентированной политики
4. разделение властей, предполагающее относительно самостоятельное функционирование трех ветвей власти – законодательной, исполнительной и судебной
5. все указанные выше

46. Укажите специфический признак социального государства

1. территориальная организация населения
2. проведение активной социальной политики
3. государственный суверенитет
4. монополия на правотворчество
5. все указанные выше

47. Какой признак не характерен социальному государству?

1. социально ориентированная структура экономики

2. развитое социальное законодательство
3. утверждение таких целей государства, которые обеспечивают каждому достойные условия жизни, социальную защищенность, равные стартовые условия для самореализации личности
4. невмешательство государства в социальную сферу
5. высокий уровень экономического развития страны, что позволяет перераспределять доходы населения, серьезно не ущемляя собственников

48. Укажите функцию социального государства

1. устранение социальной напряженности и конфликтов, обеспечение компромисса в обществе
2. участие в реализации межгосударственных культурных, образовательных и других социальных программ
3. поощрение благотворительной деятельности
4. финансовая и иная поддержка фундаментальных научных исследований и культурных программ
5. все указанные выше

48. Укажите функцию социального государства

1. поддержка семьи, материнства, отцовства и детства
2. государственно-плановое регулирование экономики
3. национализация экономики
4. поддержка развития военно-промышленного комплекса
5. все указанные выше

49. Укажите функцию социального государства

1. поддержка социально незащищенных слоев населения (безработных, пенсионеров, инвалидов и др.)
2. охрана труда и здоровья людей
3. сглаживание социального неравенства путем перераспределения доходов между различными группами населения посредством налогов, специальных социальных программ, государственного бюджета и др.
4. борьба с безработицей (выплата пособий по безработице, переквалификация и бесплатное обучение новым профессиям)
5. все указанные выше

50. Когда впервые получил конституционное закрепление термин «социальное государство»?

1. в Конституции РФ 1993 г.
2. в Конституции ФРГ 1949 г.
3. в Конституции Франции
4. в Конституции Италии
5. в Конституции Швеции

51. Особенностью социальных прав граждан является то, что они

1. отличаются от классических прав
2. требуют государственного вмешательства
3. требуют постоянной деятельности государственных органов
4. связаны с реализацией социальных программ государства
5. все указанное выше

52. Главным назначением социальной политики государства является

1. обеспечение верховенства Конституции, поскольку именно в ней закрепляются социальные права граждан
2. обеспечение социальной справедливости, создание для всех граждан равных условий и возможностей в обеспечении материального благополучия и удовлетворения духовных запросов
3. обеспечение правовой организации государственной власти, то есть создание и формирование государственных структур строго на основе закона
4. обеспечение правовой защищенности личности, ее возможности требовать от государства исполнения обязанностей
5. ограничение государственной власти посредством права, правовых установлений и предписаний

53. Какие из перечисленных документов являются социальными программами?

1. программы улучшения здравоохранения
2. программы обеспечения инвалидов и пенсионеров
3. программы поддержки семьи, материнства и детства
4. программы обеспечения трудовой занятости населения
5. все указанные выше

54. Одним из важнейших признаков социального государства является признание им и выполнение международных документов по социальным вопросам. К ним относятся

1. резолюции специального комитета ООН по вопросам соблюдения социальных прав
2. решения комиссии ООН по правам человека
3. Пакт об экономических и культурных правах
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
5. все указанные выше

## **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**

1. Соотношение права и государства.
2. Модели взаимосвязи права и государства.
3. Сущность государства. Концепции сущности государства.
4. Понятие и признаки государственной власти.
5. Государственная власть и право в правовом государстве.
6. Античная мысль в поисках идеального государства.
7. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения.
8. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения.
9. Формирование идеи правового государства в России.
10. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.
11. Философские основы правового государства И.Канта.
12. Понятие правового государства. Формальный, материальный и технический аспекты правового государства.
13. Сущность правового государства: содержательная (социальная) и формально-юридическая стороны, их взаимосвязь.
14. Основные признаки и принципы правового государства. Правовое государство и конституционализм.
15. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки правового государства.
16. Философское обоснование гражданского общества.
17. Понятие и признаки гражданского общества.
18. Структура гражданского общества и его классическая модель.
19. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.
20. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве.
21. Формирование концепции социального государства. Понятие и признаки социального государства.
22. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли.
23. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.
24. Эволюция идеи социального государства в зарубежной политико-правовой мысли.
25. Конституционные основы социального государства в Российской Федерации.

### **МОДУЛЬ 2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА**

1. Становление и развитие концепций верховенства права.
2. Понятие и основные признаки верховенства права.
3. Понятие правового закона, его основные признаки.
4. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права.
5. Правовое государство, законность и правопорядок.
6. Концепции прав человека в контексте различных подходов к правопониманию.
7. Правовой статус и правовое положение личности.
8. Права и свободы человека и гражданина, их классификации.
9. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина.
10. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.
11. Концепции взаимоотношений государства и личности.
12. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности.
13. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности.
14. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности.
15. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства.
16. Становление и развитие концепции разделения властей и ее социально-политическое значение.
17. Законодательная власть в правовом государстве. Законодательная власть и верховенство закона.
18. Исполнительная власть в правовом государстве. Административная реформа в Российской Федерации.
19. Судебная власть в правовом государстве. Обеспечение независимости суда в правовом государстве.
20. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.
21. Основные теории соотношения международного и национального права.
22. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.
23. Место принципов международного права в иерархии источников российского права.
24. Проблемы формирования правового социального государства и гражданского общества в Российской Федерации.
25. Роль правовой системы в формировании правового государства.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата - 10 баллов,
- подготовка презентации - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. - М.,1993.
2. Декларация прав и свобод человека//ВВС РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина от 10 декабря 1948г.// СССР и международное сотрудничество: Документы и материалы. М.,1989.
4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 ноября 1995г.// СЗ РФ. 1995. №47.
5. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313// Собрание законодательства РФ. 2004. №42. Ст. 4108.
6. О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 года №119-ФЗ//СЗ РФ. 1999.
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года №184-ФЗ//СЗ РФ. 1999. №
8. О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 августа 2000 г. №1486//СЗ РФ. 2000.
9. Научные концепция развития российского законодательства: монография. 7-е изд. –М.: ИД Юриспруденция, 2015. – 544 с.

## Основная литература

1. Вестов Ф.А., Фаст О.Ф. Правовое государство: теоретическое проектирование и современная политическая практика: монография. М.: Проспект, 2015.
2. Козлихин И.Ю. Идея правового государства. История и современность. СПб., 1993.
3. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: учеб. пособие для студ. вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
4. Марченко М.Н. Правовое государство и гражданское общество: теоретико-правовое исследование: Монография. М.: Проспект, 2015.
5. Правовое государство и ответственность личности: Коллективная монография / Под ред. С.И.Дудника, И.Д.Осипова СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2011.
6. Правовое государство и права человека: Монография / Под общ. ред. А.И.Бастрыкина. М., С.-Пб.: РПА Минюста России, 2012.
7. Раянов Ф.М. Правовое государство - судьба России. Уфа: Дизайн ПолиграфСервис, 2007.
8. Российское правовое государство: итоги формирования и перспективы развития. Воронеж, 2004.
9. Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации. Калининград, 2002.
10. Социальное государство и защита прав человека. М., 1994.
11. Социально-правовое государство: Концепции и пути развития. М., 1990.

## Дополнительная литература

1. Абдулаев М.И. Проблемы теории государства и права: учеб. для вузов. - СПб. : Питер, 2003. - 576 с.
2. Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений. М.: Статут, 2012. -189 с.
3. Актуальные проблемы теории государства и права (3-е издание) [Электронный ресурс] / М.М. Рассолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
4. Актуальные проблемы формирования гражданского общества и правового государства : мат-лы респ. науч.-практ. конф. / [редкол: А.М.Муртазалиев (отв. ред.) и др.]; М-во образования РФ, Дагест. гос. ун-т, Центр правовых исслед. - Махачкала : [ИПЦ ДГУ], 2001. - 410 с.
5. Алексеев С.С. Общая теория права: учебник . - 2-е изд., [перераб. и доп.]. - М. : Проспект, 2008. - 565 с.
6. Антология мировой правовой мысли : В 5 т./ Нац. обществ.-науч. фонд; Рук. науч. проекта Г.Ю.Семигин. - М. : Мысль, 1999. – 750.
7. Благов Ю.В. Местное самоуправление в Российской Федерации в условиях муниципально-правовой реформы : монография / Ю.В. Благов. - Москва : Проспект, 2017. - 172 с.
8. Большая юридическая энциклопедия / автор и составитель А.Б. Барихин. - М. : Книжный мир, 2010. – 1023
9. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. - М. : Ангстрем, 1992. - 57
10. Гуледани И.Н. Развитие российской государственности. историко-правовой анализ: научное издание. Научная специальность 12.00.01 "Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве". — М.: ЮНИТИ, Закон и право, 2015. 143 с.

11. Дагестан в правовом пространстве России : материалы респ. науч.-практ. конф., 30 нояб.-1 дек. 2001 г. / М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т; Юрид. фак.; Центр правовых исслед.; [Редкол.: А.М.Муртазалиев (отв. ред.) и др.]. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2002. - 240 с.
12. Залоило М.В. Актуальные проблемы теории государства и права //Актуальные проблемы российского права. 2015. № 4 (53). С. 26-28.
13. Иконникова Г. И. Философия права : учеб. для магистров / Иконникова, Генриетта Ивановна, В. П. Ляшенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012
14. Иконникова Г.И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Иконникова, Генриетта Ивановна, Ляшенко, Виктор Петрович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 646
15. Козлихин, Игорь Юрьевич. Идея правового государства : история и современность / Козлихин, Игорь Юрьевич. - С.-Пб : Изд-во С.-Пб. ун-та, 1993. - 150 с. - 360 с.
16. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. - М. : РИОР, 2008. - 27 с.
17. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединённые Штаты Америки, Япония, Индия : учеб. пособие. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 581 с.
18. Конституция Российской Федерации: Офиц. текст с историко-правовым комментарием / [авт. ист.-прав. комм. Б.А.Страшун]. - М. : Норма, 2017. - 125 с.
19. Кудрявцев В.Н. Современная социология права : учебник для юрид. фак. и ин-тов / В. Н. Кудрявцев, В. П. Казимурчук. - М. : Юрист, 1995. - 303 с.
20. Лазарев В.В. Теория государства и права: учеб. для вузов / Лазарев, Валерий Васильевич, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е.Кутафина. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 634 с.
21. Лазарев В.В. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Лазарев, Валерий Васильевич, С. В. Липень. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 552 с.
22. Лапаева В.В. Социология права / Лапаева, Валентина Викторовна ; под ред. В.С.Нерсисянца; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т. - М. : Норма, 2004. - XI, 287 с.
23. Левитан К.М. Юридическая педагогика: учебник / Левитан, Константин Михайлович. - М. : НОРМА: Инфра-М, 2015. - 431 с.
24. Лукич Радомир. Методология права / пер. с сербскохорв. В. М. Кулистикова; под ред. и с вступ. ст. [с. 5-23] Д. А. Керимова. - М. : Прогресс, 1981. - 304 с.
25. Малахов В.П. Общая теория права и государства . К проблеме правопонимания. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право , 2015 — 143 с.
26. Малько А.В. Политология для юристов : учебник и практ. для акад. бакалавриата / Малько, Александр Васильевич, А. Ю. Саломатин. - 2-е изд., перераб. доп. - М. : Юрайт, 2015. - 677
27. Малько А.В. Сравнительное правоведение : учеб.-метод. комплекс / Малько, Александр Васильевич, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма, 2008. - 351 с.
28. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2011. - 755
29. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник: [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект: Велби, 2006. - 755.
30. Марченко М.Н. Источники права : учеб. пособия: [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / Марченко, Михаил Николаевич ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект: Велби, 2005. - 759 с.
31. Марченко М.Н.. Теория государства и права : учебник: [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"]; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект: Велби, 2011, 2009, 2008, 2006. - 637 с.



32. Матузов Н.И. Теория государства и права : [учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Матузов, Николай Игнатьевич, А. В. Малько ; Саратов. фил. Ин-та государства и права Рос. акад. наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2017, 2007, 2006. - 540
33. Медушевский А.Н. Социология права / Медушевский, Андрей Николаевич ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики . - М. : [ТЕИС], 2006. - 613 с.
34. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с.
35. Мокий, М.С. Методология научных исследований / под ред. М. С. Мокия. - М. : Юрайт, 2017. - 255 с.
36. Морозова Л.А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011, 2010, 2009.
37. Муртазалиев А.М. Государственно-правовые проблемы развития институтов гражданского общества Вестник Дагестанского государственного университета. 2008.вып.2. С.5-8.
38. Муртазалиев А.М. Некоторые методологические вопросы изучения проблем становления правового государства В кн.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы становления правового государства в современной России».- Краснодар. 2005. С. 78-82.
39. Муртазалиев А.М. Общетеоретические проблемы становления гражданского общества и правового государства в Дагестане (доклад) // Материалы республиканской научно-практической конференции "Проблемы становления гражданского общества в Республике Дагестан.- Махачкала, 2003. С.15-31.
40. Муртазалиев А.М. Основные направления совершенствования государственно-правовых мер противодействия политическому и национальному экстремизму В кн: Актуальные проблемы противодействия политическому и национальному экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Том 1. /Под ред. А.Дибирова, М.Яхьяева, А.Муртазалиева, К.Ханбабабаева, - Махачкала, 2008. С. 53 – 62.
41. Муртазалиев А.М. Проблемы государства и права в материалах научно-практических конференций // Юридический Вестник ДГУ. №1. Махачкала, 2004. С.33-40.
42. Муртазалиев А.М. Проблемы развития экологического права в условиях становления гражданского общества и правового государства в России В кн: Конституция РФ и развитие экологического права: сборник научных статей М.: Институт государства и права РАН, 2005.С.15-25.
43. Муртазалиев А.М. Проблемы теории и практики правовой системы Дагестана (доклад) Правовая система Дагестана: Материалы межвузовской конференции. Махачкала. 2005. С.3 – 20
44. Муртазалиев А.М. Проблемы формирования российской правовой государственности: состояние и перспективы // Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности». Махачкала, 2012
45. Муртазалиев А.М. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в России: состояние правоприменительной практики // Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Махачкала, 2011. С.3-12.
46. Муртазалиев А.М. Теоретико-правовые проблемы модернизации российской государственности на Северном Кавказе // Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности: Материалы четвертой международной научно-практической конференции 12 ноября 2010 г. Махачкала, 2010. С. 3-12.
47. Муртазалиев А.М. Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности на современном этапе: региональный аспект Теоретические и правовые проблемы укрепления российской государственности: Материалы второй

международной научно-практической конференции 28-29 сентября 2008 г. Махачкала, 2008. С. 9-13.

48. Настольная книга молодого ученого: учебно-методическое пособие / И.С. Щепанский, М.С. Гельфанд, К.В. Сухарева и др. ; под ред. И.С. Щепанского. - Москва : Проспект, 2017. - 285 с.

49. Нерсисянц В.С. Философия права : учеб. для вузов / Нерсисянц, Владик Сумбатович ; Ин-т государства и права РАН; Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 835 с.

50. Новгородцев П.И. Введение в философию права: Кризис соврем. правосознания / Новгородцев, Павел Иванович ; Предисл. Ю.Я.Баскина; МВД России, С.-Петерб. ун-т, Акад. права, экономики и безопасности жизнедеятельности. - СПб. : СПб.У МВД РФ и др., 2000. - 347

51. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с.

52. Общая теория права и государства : учебник / под ред. В. В. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА: Инфра-М, 2015. - 591 с.

53. Пашенцев Д.А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] / Д.А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 с.

54. Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Д. Перевалов. - 3-ое изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013.

55. Перевалов, Виктор Дмитриевич. Теория государства и права : учебник / Перевалов, Виктор Дмитриевич. - М. : Юрайт: Юрайт-Издат, 2010. - 379 с.

56. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.

57. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А.Лукашева; Ин-т гос. и права РАН. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2009. - 559 с.

58. Проблемы общей теории права и государства : учеб. для вузов / [Н.В.Варламова, В.В.Лазарев, В.В.Лапаева и др.]; под общ. ред. В.С.Нерсисянца. - М. : НОРМА, 2008. - 813 с.

59. Проблемы становления гражданского общества в Республике Дагестан : Мат-лы науч.-практ. конф., 28 февр. 2003 г. / редкол.: М.Г.Алиев, А.М.Муртазалиев; Народное Собрание Респ. Дагестан. - Махачкала: Юпитер, 2003. - 656 с.

60. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие для вузов / М.Н.Марченко, О.Э.Лейст, В.Д.Попков; Под ред. М.Н.Марченко. - М. : Юристъ, 2002. - 655 с.

61. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. М.Н. Марченко; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2008. - 783 с

62. Протасов В.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2014. — 378

63. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с.

64. Пучков О.А., Кабиров А.Р. Развитие теории государства и права на современном этапе: проблемы и перспективы // Правовое государство: теория и практика. 2013. № 4 (34). С. 26-33

65. Радько Т.Н. Проблемы теории государства и права . учебник. — М.: Проспект , 2016 — 603 с.

66. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с.
67. Рассолов, М.М. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие. - М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2007. - 431 с.
68. Рассолов, М.М. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие / Рассолов, Михаил Михайлович. - М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2007. - 431 с.
69. Рассолов, М.М. Теория государства и права : учебник для вузов / Рассолов, Михаил Михайлович. - М. : Юрайт, 2010. - 316
70. Российская правовая политика: Курс лекций / А.И.Деминдов, Н.И.Матузов, А.П.Коробова и др.; Под ред. А.В.Малько. - М. : Норма, 2003. - 520 с.
71. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с.
72. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности : учебник / Саидов, Акмаль Холматович ; под ред. В.А.Туманова; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Юристъ, 2007. - 509 с.
73. Социология права : Учеб. пособие / В.В.Глазырин, Ю.И.Гревцов, В.В.Зенков и др.; Под ред. Сырых; Ин-т законодат. и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. - М. : Юстицинформ, 2001. - 442 с.
74. Сравнительное правоведение : учебно-метод. комплекс для студ-ов юрид. ф-та, Спец-сть 03.05.01-"Юриспруденция" / [сост.З.А.Алиева]. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2011.
75. Сырых В.М. Теория государства и права: учеб. / В. М. Сырых. - Изд. 2-е, стер. - М. : Юстицинформ, 2002. - 587 с.
76. Теория государства и права: учеб. для вузов / [А.С.Пиголкин, А.Н.Головистикова, Ю.А.Дмитриева]; под ред. А.С.Пиголкина, Ю.А.Дмитриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт: ИД Юрайт, 2010. - 743 с.
77. Теория государства и права : учебник для бакалавров / под ред. В.К.Бабаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 624
78. Теория государства и права : учебник для бакалавров / под ред. проф. А.С.Пиголкина, Ю.А.Дмитриева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 665
79. Теория государства и права : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016.
80. Хропанюк В.Н. Теория государства и права : учебник / Хропанюк, Валентин Николаевич ; под ред. В.Г.Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2013, 2012, 2011, 2010. - 323 с.
81. Чиркин В.Е. Государствоведение : Учебник. - М. : Юристъ, 1999. - 398 с.
82. Чистяков Н.М. Теория государства и права : учеб. пособие / Чистяков, Николай Михайлович ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - М. : Кнорус, 2010. - 287,[1] с.
83. Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности / Эбзеев, Борис Сафарович. - М. : Норма, 2008, 2007. - 383 с.
84. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century : монография / под общ. ред. Е.Н. Тонкова, Ю.Ю. Ветютнева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 440 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.gov.ru/main/page 7.html>
5. Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Президента Республики Дагестан: <http://president.e-dag.ru/>
9. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан: <http://www.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан: <http://www.nsrdr.ru>
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
13. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
14. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
15. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
16. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
17. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
18. Собрание законодательства Республики Дагестан: [http://www.nsrdr.ru/one\\_new.php?news\\_id=409](http://www.nsrdr.ru/one_new.php?news_id=409)
19. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
20. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
21. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
22. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
23. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
24. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)
25. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
26. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>
27. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>
28. Все о праве <http://www.allpravo.ru>
29. Большой юридический словарь онлайн <http://www.law-enc.net>
30. Юридический словарь <http://www.legalterm.info>
31. Сайт Журнала российского права <http://www.norma-verlag.com>
32. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
33. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.opravo.ru>
34. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Настоящая программа по дисциплине «Актуальные проблемы

становления правового государства» предназначена для подготовки магистров по направлению юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Актуальные проблемы становления правового государства» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Актуальные проблемы становления правового государства» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности магистра по видам учебных занятий.

**Лекция.** Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Актуальные проблемы становления правового государства», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную

символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

**Контрольная работа.** Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной или научной литературы.

**Реферат, доклад.** Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата

(доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

**Тестирование.** Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

**Собеседование.** Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема

знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

**Групповая дискуссия.** Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических



заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

**Подготовка к экзамену.** При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Актуальные проблемы становления правового государства» завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра;

непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы становления правового государства» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Актуальные проблемы становления правового государства», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыки в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.