

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра русского языка филологического факультета

Образовательная программа по направлению подготовки
45.04.01 Филология

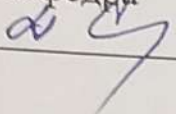
Профиль подготовки
Русский язык в полиязыковом пространстве

Уровень высшего образования
магистратура

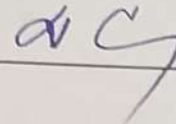
Форма обучения
очная

Махачкала, 2020 г.

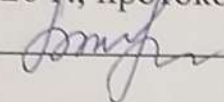
Программа преддипломной практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень – магистратура) от 28 августа 2015 г. № 913.

Разработчик(и): кафедра русского языка, Самедов Д.С., д.филол.н., профессор 

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «26» февраля 2020 г.,
протокол № 6.

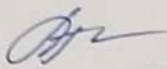
Зав. кафедрой  проф. Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Горбанева А.Н.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «26» марта 2020г.

 проф. Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор Института языка, литературы и искусства
ДФЦ РАН, д.ф.н.

Акамов А.Т.

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую (научно-исследовательскую) подготовку обучающегося (=магистранта).

Преддипломная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики осуществляет руководитель практики из числа работодателей (Институт языка, литературы и искусства Дагестанского научного центра РАН) и преподаватель-руководитель от кафедры. Преподаватель в качестве руководителя ставит перед магистрантом задачу, которую он должен выполнить во время преддипломной практики. Представитель работодателя (ИЯЧЛИ ДНЦ РАН) непосредственно помогает практиканту реализовать цели и задачи, поставленные перед магистрантом преподавателем-руководителем. Практикант во время прохождения преддипломной практики должен участвовать во всех намеченных разработках (мероприятиях) учебного или научного учреждения, ознакомиться с деятельностью данного учреждения и всех его структур

Преддипломная практика – это главная часть обучающего процесса. *Проводится в стационарной форме* в Институте ИЯЛИ ДНЦ РАН на основе соглашений и договоров, на кафедре русского языка ДГУ и в Научной библиотеке ДГУ.

Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста по филологии к профессиональной деятельности. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, основой которых являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников магистратуры и эффективность преддипломной практики.

Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения.

Практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса на филологическом факультете и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса.

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения магистерской диссертации теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.

Дисциплина «Преддипломная практика» **нацелена** на формирование следующих компетенций выпускника магистратуры: общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Объем преддипломной практики магистрантов составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

1. Цель преддипломной практики

Преддипломная практика магистрантов нацелена на формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лингвистики (=русского языка); обеспечение взаимосвязи между теоретическими

знаниями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01 «Филология» и практической деятельности по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Целью преддипломной практики является также овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в профессиональной сфере, проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры русского языка теме магистерской диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

За время практики магистрант должен подготовить основную главу магистерской диссертации.

2. Задачи преддипломной практики.

Задачи преддипломной практики определяются указанными целями и сводятся к следующему:

- дальнейшее совершенствование профессиональных умений, сформированных в период прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практик;
- изучение методов и приемов исследования материала, необходимого для выполнения магистерской диссертации;
- сбор, систематизация, обработка и исследование материалов для использования в выпускной квалификационной работе (=магистерской диссертации);
- совершенствование умений и навыков научно-исследовательской работы;
- обобщение материалов, накопленных магистрантом ранее (=при написании курсовой работы);
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- развитие полученных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации, усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, в специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;
- овладение метаязыком описания теоретического и практического материала в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- анализ и обработка фактического материала исследования как собственно лингвистическими методами, так и методами математической статистики с представлением результатов в виде таблиц, схем, диаграмм;
- сопоставление результатов исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы; окончательная проверка и корректировка ранее выдвинутой гипотезы.

Преддипломная практика способствует формированию профессиональных навыков будущих магистров по филологии, позволяет проверить уровень подготовки выпускников и их потенциальные возможности в условиях плановой работы учебного или научного учреждения. Преддипломная практика включает в себя знания и умения, полученные в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской практики.

К требованиям к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым для прохождения преддипломной практики и приобретенным в результате прохождения научно-исследовательской практики, относятся:

- магистрант должен уметь проводить обзор научной литературы, используемой при написании магистерской диссертации;
 - магистрант должен уметь подготовить по теме магистерской диссертации научные статьи (в том числе для публикации в одном из рецензируемых по списку ВАК научных журналов);
 - магистрант время прохождения преддипломной практики использует для углубленного изучения теории и практики той сферы филологии, с которой связана его работа (=магистерская диссертация);
 - магистрант должен собрать, систематизировать и обработать фактический материал, необходимый для выполнения и защиты магистерской диссертации.
- За время преддипломной практики магистрант должен подготовить текст основной главы магистерской диссертации. По итогам практики магистрант обязан представить к защите подготовленную главу выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным способом в ИЯЛИ ДНЦ РАН, Научной библиотеке ДГУ и частично на кафедре русского языка, а также в Центре современных технологий ДГУ. Практика является обязательной для всех магистрантов и проводится с целью получения магистрантами серьезного опыта научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков. Проведение преддипломной практики в ИЯЛИ ДНЦ РАН связано с тем, что здесь имеются сферы деятельности, предусмотренные программой практики и квалифицированные кадры для руководства практикой.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<i>Знать:</i> принципы анализа и синтеза филологического текста. <i>Уметь:</i> анализировать и синтезировать филологические тексты с учетом современных достижений и новых информационных технологий. <i>Владеть:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
ОК-2	- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<i>Знать:</i> о возможных в сфере профессиональной деятельности нестандартных ситуациях и этической ответственности за принимаемые при этом решения. <i>Уметь:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <i>Владеть:</i> методами участия в решении

		нестандартных ситуаций и нормами социальной и этической ответственности за принятые решения.
ОК-3	- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<i>Знать:</i> о возможных путях саморазвития и самореализации, а также о способах использования творческого потенциала. <i>Уметь:</i> пользоваться технологиями саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала. <i>Владеть:</i> методикой саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
ОК-4	- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	<i>Знать:</i> способы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. <i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. <i>Владеть:</i> способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК-1	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> устные и письменные формы коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	- владение коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.	<i>Знать:</i> коммуникационные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые приемы, принятые в разных сферах коммуникации. <i>Уметь:</i> пользоваться коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими,

		стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных сферах коммуникации. <i>Владеть:</i> коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.
ОПК-3	- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	<i>Знать</i> современные научные парадигмы в области изучения филологии и динамики развития этой области знаний, систему методологических принципов и методических приемов исследования. <i>Уметь</i> осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в области филологии и выбирать пути достижения поставленных целей. <i>Владеть</i> необходимой для решения поставленных задач культурой мышления и навыками самостоятельной работы.
ОПК-4	- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	<i>Знать:</i> современную информацию в избранной конкретной области филологии. <i>Уметь:</i> демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. <i>Владеть:</i> способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.
ПК-1	- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<i>Знать:</i> как самостоятельно проводить научные исследования в области системы русского языка и основные закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных

		ВЫВОДОВ.
ПК-2	- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	<i>Знать:</i> методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
ПК-3	- подготовка и редактирование научных публикаций.	<i>Знать:</i> как готовить и редактировать научные публикации по тематике научно-исследовательской работы. <i>Уметь:</i> готовить и редактировать научные публикации. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками и опытом подготовки и редактирования научных публикаций.
ПК-4	- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<i>Знать:</i> формы и способы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. <i>Уметь:</i> участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. <i>Владеть:</i> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
ПК-5	- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.	<i>Знать:</i> как планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования. <i>Уметь:</i> планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям). <i>Владеть:</i> навыками и определенным опытом планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям).
ПК-6	- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или	<i>Знать:</i> учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; <i>Уметь:</i> разрабатывать под руководством

	отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение, реализовать учебные дисциплины (модули) или отдельные виды учебных занятий программ бакалавриата и дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. <i>Владеть:</i> навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.
ПК-7	- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.	<i>Знать:</i> методику и особенности рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Уметь:</i> рецензировать и проводить соответствующую экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Владеть:</i> навыками и приобретенным в период практики опытом рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.
ПК-8	- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.	<i>Знать:</i> формы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками. <i>Уметь:</i> принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками. <i>Владеть:</i> навыками и приобретенным в период прохождения практики опытом участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со

		школьниками.
ПК-9	- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО.	<i>Знать:</i> технологию, формы и способы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО. <i>Уметь:</i> использовать при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией современную мультимедийную и проекционную технику; оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО. <i>Владеть:</i> технологией, формами и способами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русский язык в полиязыковом пространстве».

Преддипломная практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и продолжения работы над магистерской диссертацией. Такая практика необходима для успешного сбора материалов, его анализа и обобщения полученных результатов при выполнении магистерской диссертации, поэтому преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) и является необходимым условием ее качественного выполнения.

Преддипломная практика предполагает практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающегося (магистранта) в ИЯЛИ ДНЦ РАН, на лингвистических кафедрах филологического факультета Дагестанского государственного университета или в других учебных и научных учреждениях, где в соответствии с заключенными договорами магистрант проходит преддипломную практику для закрепления навыков научно-исследовательской работы и развития профессиональных компетенций обучающегося.

Преддипломная практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин и прохождением практик, имеющих отношение к подготовке магистрантов к научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к преддипломной практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимо предшествующее изучение следующих теоретических дисциплин и практик: «Методика подготовки, оформления, и защиты диссертаций», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Русский язык в сопоставительном аспекте», «Русский язык в функциональном аспекте», «Язык художественной литературы», «Семантическая организация синтаксических единиц», «Методика и практика семантических исследований», «Информационные технологии» и т.д.

Кроме знаний по дисциплинам магистратуры, для эффективного прохождения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра и специалиста филологии (лингвистики): «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Стилистика русского языка», «Русская диалектология», «История русского языка», «Лингвокультурология», «Общее языкознание», «Литературное редактирование», «Актуальные проблемы русского языка».

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами преддипломной практики предполагается:

- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Преддипломная практика приобретает особое значение как важнейшая часть учебного процесса и как завершающий этап обучения в магистратуре по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (профиль: «Русский язык в полиязыковом пространстве»).

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

Преддипломная практика проводится на 2-ом курсе магистратуры в семестре С (12-ый семестр). Продолжительность практики – 8 недель.

7. Содержание практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная (контактная) работа	СРС	
1.	Организационно-подготовительный этап практики: Установочная конференция по преддипломной практике (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, документальном обеспечении отчетности); знакомство с руководителями практики.	36	4	32	Устный опрос; составление образца вводной части магистерской диссертации с указанием всех квалификационных характеристик

	Инструктаж по технике безопасности практики. Окончательная формулировка основных этапов практики и определение дальнейших перспектив в организации преддипломной практики.				
2.	Изучение особенностей оформления внутритекстовых ссылок на научную литературу и анализ способов цитирования научных работ в тексте магистерской диссертации	36	6	30	Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации
3.	Изучение и описание особенностей составления выводов по главам и общего заключения магистерской диссертации.	36	4	32	Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации.
4.	Изучение особенностей оформления списков используемой в магистерской диссертации теоретической литературы и источников.	36	4	32	Составление образцов списков используемой в магистерской диссертации литературы и источников
5.	Экспериментальный этап преддипломной практики. Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики и магистерской диссертации по вопросам, связанным с теоретической и практической частью исследования. Ознакомление магистрантов с требованиями к содержанию, объему и оформлению квалификационной работы (магистерской диссертации). Обработка и анализ полученной информации.	100		100	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых работ, заданий руководителей практики и магистерской диссертации
4.	Оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с современными требованиями. Подготовка отчета по преддипломной практике.	152	6	146	Составление полного текста магистерской диссертации, Редакторская работа над текстом

					диссертации.
5	Заключительный этап. Подготовка ВКР (магистерской диссертации) на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с научным руководителем ВКР, рецензентом, составление ответов на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР на заседании ГАК.	36	4	32	Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада по тематике магистерской диссертации.
	ИТОГО	432	28	404	Защита магистерской диссертации

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель со стороны работодателя. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя со стороны работодателя и руководителя практики на выпускающей кафедре русского языка комиссией, в составе которой присутствуют кафедральный руководитель практики, представители кафедры (члены комиссии), а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу».	<i>Знает:</i> принципы анализа и синтеза филологического текста. <i>Умеет:</i> анализировать и синтезировать филологические тексты с учетом современных достижений и новых информационных технологий. <i>Владеет:</i> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-2 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	<i>Знает:</i> о возможных в сфере профессиональной деятельности нестандартных ситуациях и этической ответственности за принимаемые при этом решения. <i>Умеет:</i> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. <i>Владеет:</i> методами участия в решении нестандартных ситуаций и нормами социальной и этической ответственности за	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.

	принятые решения.	
ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала».	<i>Знает:</i> о возможных путях саморазвития и самореализации, а также о способах использования творческого потенциала. <i>Умеет:</i> пользоваться технологиями саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала. <i>Владеет:</i> методикой саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК-4 «способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности».	<i>Знает:</i> способы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий новых знаний, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. <i>Умеет:</i> самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. <i>Владеет:</i> способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-1 «готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности».	<i>Знает:</i> устные и письменные формы коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Умеет:</i> общаться в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-2 «владение коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных сферах коммуникации».	<i>Знает:</i> коммуникационные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые приемы, принятые в разных сферах коммуникации. <i>Умеет:</i> пользоваться коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных сферах коммуникации. <i>Владеет:</i> коммуникационными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами,	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.

	принятыми в разных сферах коммуникации.	
ОПК-3 «способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования».	<i>Знает:</i> современные научные парадигмы в области изучения филологии и динамики развития этой области знаний, систему методологических принципов и методических приемов исследования. <i>Умеет:</i> осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в области филологии и выбирать пути достижения поставленных целей. <i>Владеет:</i> необходимой для решения поставленных задач культурой мышления и навыками самостоятельной работы.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ОПК-4 «способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии».	<i>Знает:</i> современную информацию в избранной конкретной области филологии. <i>Умеет:</i> демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии. <i>Владеет:</i> способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК-1 «владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации».	<i>Знает:</i> как самостоятельно проводить научные исследования в области системы русского языка и основные закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. <i>Умеет:</i> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2 «владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности».	<i>Знает:</i> методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. <i>Умеет:</i> проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

	<i>Владеет:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	
ПК-3 «подготовка и редактирование научных публикаций».	<i>Знает:</i> как готовить и редактировать научные публикации по тематике научно-исследовательской работы. <i>Умеет:</i> готовить и редактировать научные публикации. <i>Владеет:</i> профессиональными навыками и опытом подготовки и редактирования научных публикаций	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4 «владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования».	<i>Знает:</i> формы и способы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. <i>Умеет:</i> участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования. <i>Владеет:</i> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5 «владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования».	<i>Знает:</i> как планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования. <i>Умеет:</i> планировать, организовать и реализовать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям). <i>Владеет:</i> навыками и определенным опытом планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические занятия) по филологическим дисциплинам (модулям).	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6 «владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию».	<i>Знает:</i> учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; <i>Умеет:</i> разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение, реализовать учебные дисциплины (модули) или отдельные виды учебных занятий программ бакалавриата и дополнительные профессиональные программы для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. <i>Владеет:</i> навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

	дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.	
ПК-7 «рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам».	<i>Знает:</i> методику и особенности рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Умеет:</i> рецензировать и проводить соответствующую экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. <i>Владеет:</i> навыками и приобретенным в период практики опытом рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8 «готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками».	<i>Знает:</i> формы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками. <i>Умеет:</i> принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками. <i>Владеет:</i> навыками и приобретенным в период прохождения практики опытом участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9 «педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО».	<i>Знает:</i> технологию, формы и способы педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО. <i>Умеет:</i> использовать при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией современную мультимедийную и проекционную технику; оказывать педагогическую поддержку профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

	и ДПО. <i>Владеет:</i> технологией, формами и способами педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающегося по программам бакалавриата и ДПО.	
--	--	--

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

1. Изучить литературу по проблематике магистерской диссертации; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту.
2. Изучить особенности использования методов и приемов пограничных с лингвистикой наук при выполнении магистерских диссертаций соответствующей тематики.
3. Дать описание основных методов и приемов анализа фактического материала, используемого в магистерской диссертации.
4. Изучить перечень квалификационных характеристик введения магистерской диссертации и их содержание?
5. Ознакомиться с правилами оформления ссылок на используемые источники (научную литературу) внутри глав магистерской диссертации.
6. Изучить особенности оформления списков использованной в диссертации научно-теоретической литературы и источников.
7. Изучить особенности оформления основных положений, выносимых на защиту.
8. Изучить структуру и содержание заключительной части магистерской диссертации и формы (варианты) заключения.
9. Описать содержание раздела введения «Апробация и внедрение результатов исследования».
10. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
11. Обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту; систематизировать и обобщить научную информацию по теме исследования.
12. Собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для завершения диссертации; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе.
13. Написать статью по теме магистерской диссертации.
14. Ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации.
15. Изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).
16. Изучить требования к оформлению научной документации.
17. Представить на кафедру анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследуемой литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- логически последовательное изложение;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. [URL: http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01](http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01).
2. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М., 2013. Режим доступа: [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id).
6. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: 1999.

б) дополнительная литература:

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М.: Наука, 1981. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.

3. Мухин А.М. Лингвистический анализ. Теоретические и методологические проблемы . - Л.: Наука, 1976. (Книга имеется в кабинете русского языка).
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.
6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта; Наука, 2002.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/ Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». - М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру:<http://ege.edu.ru>
4. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
8. Филологический портал Philology.ru
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. www.jazykozanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной (научно-педагогической) практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (научно-педагогической) практики.

