

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Славянский язык»
(Чешский)

Кафедра русского языка
филологического факультета

Образовательная программа
45.03.01 – Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология.
(Русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

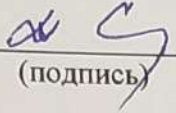
Статус дисциплины
Вариативная часть,
дисциплина по выбору

Махачкала, 2020 г

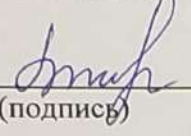
Рабочая программа дисциплины «Славянский язык (чешский)» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень – бакалавриат) от «7» августа 2014г. № 947.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Д.С. – д.ф.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «26» февраля 2020г.,
протокол № 6.

Зав. кафедрой  Самедов Д.С.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «19»
марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Горбанева А.Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим

управлением от «26» марта 2020г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Славянский язык (чешский)» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: Русский язык и литература, родной язык и литература).

Дисциплина реализуется на русско-дагестанском отделении филологического факультета кафедрой русского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением графики, фонетики, лексики и грамматики славянского (=чешского) языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – (ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК - 4), профессиональных (ПК-1).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины «Славянский язык (чешский)» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *коллоквиумов, контрольных работ, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ* и зачета (4 сем.).

Объем дисциплины – 1 зачетная единица, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 36 ч.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточн ой аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
6	36	10		20			6	зачет
	36	10		20			6	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Славянский язык (чешский)» являются:

- 1) изложение студентам-бакалаврам общих сведений о славянском государстве Чехия, об истории формирования и современном состоянии чешского литературного языка; социокультурной и страноведческой информации в рамках изучения чешского языка для расширения общегуманитарного и общекультурного кругозора студентов.
- 2) ознакомление студентов с системой графики чешского языка и с основными правилами чтения;
- 3) изложение основных сведений о фонетической системе чешского языка и их сравнение с основными особенностями фонетической системы современного русского литературного языка как одного из генетически родственных славянских языков;
- 4) формирование у студентов основы лексической и фразеологической системы чешского языка;
- 5) изложение основных сведений о грамматике (морфологии и синтаксисе) современного чешского языка как одного из западнославянских языков;
- 6) выявление чешско-русских генетических соответствий на уровне фонетики, грамматики, лексики;

- 7) овладение практическими умениями и навыками устной и письменной чешской речи;
- 8) приобретение навыков перевода с чешского на русский язык и с русского на чешский.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Славянский язык (чешский)» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) образовательной программы *бакалавриата* по направлению 45.03.01 Филология. Профиль подготовки: Отечественная филология (Русский язык и литература, родной язык и литература) и является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Славянский язык (чешский)» вводит студентов в мир чешского языка и культуры как одного из западнославянских языков в семье генетически родственных славянских языков, поэтому курс чешского языка занимает особое место в лингвистическом образовании и воспитании будущих учителей русского языка.

Для изучения славянского (чешского) языка необходимо усвоение следующих дисциплин: 1) «Введение в языкознание», 2) «Введение в славянскую филологию», 3) «Старославянский язык», 4) «История русского языка», 5) фонетика, лексика, словообразование и грамматика современного русского языка.

К требованиям к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при изучении фонетики, лексики, фразеологии и грамматики чешского языка и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, относятся:

студент *должен знать*: а) историю Чешского государства и этапы становления и развития чешского литературного языка), б) сведения о культурных традициях чешского народа, в) общетеоретические основы графики, фонетики, лексики, фразеологии и грамматики чешского языка.

Студенты 3 курса русско-дагестанского отделения дневной формы обучения филологического факультета изучают славянский (=чешский) язык в 6-ом семестре и сдают зачет. В связи с изучением данного курса к студентам предъявляются определенные требования к уровню освоения ими данной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК – 5	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на чешском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные положения и методы коммуникации в устной и письменной формах на чешском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: выбирать основные положения и методы коммуникации в устной форме литературного чешского и русского языков для решения задач в области графики, фонетики, лексики, фразеологии и грамматики русского языка Владеть: способностью к

		коммуникации в устной и письменной формах на чешском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК -2	- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории изучаемого (чешского) языка, теории коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области фонетики, лексики и грамматики чешского языка; основные проблемы орфоэпии, графики, фонетики, лексики и грамматики чешского языка. Уметь: собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и практики чешского языка. Владеть: полной информацией об особенностях графики, фонетики, лексики и грамматики чешского языка, необходимой для их анализа и классификации, правилами анализа различных единиц чешского языка как в интересах анализа (от целого к элементам), так и в интересах синтеза (от элементов к целому).
ОПК-4	- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Знать: методику сбора и анализа фонетического, лексического и грамматического материала, необходимого для обоснования основных теоретических положений. Уметь: проводить полный анализ сегментных и суперсегментные единиц фонетики чешского языка, а также лексических, фразеологических, морфологических и синтаксических единиц. Владеть: навыками сбора, классификации (обработки) и анализа фонетического и грамматического материала, основными методами и приемами анализа различных языковых единиц. В целом студент должен владеть технологией рассмотрения фонетических, лексических и

		грамматических единиц.
ПК-1	- способность применять полученные знания в области теории и истории основного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: основные сведения в области теории и истории чешского языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории чешского языка; уметь интерпретировать фонетические, лексические и грамматические явления чешского языка. Владеть: методикой и приемами филологического анализа и интерпретации единиц чешского языка.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Графика, фонетика, лексика и грамматика чешского языка									
1	Место чешского языка среди родственных славянских языков. Основные этапы развития чешского литературного языка.	6		2	-				Устный опрос
2	Основные особенности графики и фонетики чешского языка. Правила чтения.	6		2	2			1	Письменные задания. Проверка качества произношения чешских слов.
3	Тематические группы лексики и фразеологии чешского языка	6			6			1	Контрольные письменные задания в сочетании с устным опросом.
5	Имя	6		2	4			2	Коллоквиум и

	существительное в чешском языке. Категория рода существительных. Особенности склонения существительных								контрольная работа.
6	Имя прилагательное в чешском языке.	6			2				Письменные задания.
7	Глагол в чешском языке.	6		2	4			1	Самостоятельная письменная работа
8	Особенности синтаксического строя чешского языка.	6		2	2			1	Выполнение контрольных письменных заданий.
	<i>Итого по модулю 1 = 36 часов</i>			10	20			6	
	ИТОГО			10	20			6	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Лекционные занятия:

Модуль 1. Названия разделов: Графика, фонетика, лексика и грамматика чешского языка.

Тема 1. Название темы: *«Место чешского языка среди родственных славянских языков. Основные этапы развития чешского литературного языка»* (2 часа)

Содержание темы: «Чешский язык как один из западнославянских языков. Общая характеристика чешского и других западнославянских языков. Краткие сведения об истории чешского государства, основные этапы становления и развития чешского литературного языка».

Тема 2. Название темы: *«Основные особенности графики и фонетики чешского языка. Правила чтения»* (2 часа)

Содержание темы: «Чешский алфавит. Особенности произношения букв. Правила чтения. Гласные и согласные звуки и особенности их произношения. Мягкие и твердые согласные в чешском языке. Позиционные изменения звонких и глухих согласных звуков».

Тема 3. Название темы: *«Имя существительное в чешском языке»* (2 часа).

Содержание темы. «Категории рода и числа существительных в чешском языке. Род существительных в единственном и множественном числе. Особенности склонения существительных в зависимости от категории рода. Пять существительных, являющихся исключением из круга существительных, сохраняющих категорию рода во множественном числе».

Тема 4. Название темы: *«Глагол в чешском языке»* (2 часа).

Содержание темы: «Наиболее употребительные глаголы в чешском языке. Особенности спряжения глаголов. Особенности употребления глаголов с возвратными частицами *se* и *si*. Особенности образования сослагательного наклонения. Занимательный глагол *pestovat* в чешском языке».

Тема 5. Название темы. *«Особенности синтаксического строя в чешском языке»* (2 часа).

Содержание темы: «Особенности согласования подлежащего и сказуемого в чешском языке. Роль рода существительных при образовании словосочетаний. Окончания глаголов в прошедшем времени. Однословные, составные и невыраженные подлежащие. Порядок слов

в чешском языке. Порядок слов в стилистически нейтральных и эмоционально-экспрессивных предложениях».

4.3.2. Практические занятия

Тема 1. Название темы: *«Основные особенности графики и фонетики чешского языка. Правила чтения».*

Содержание темы: Чешский алфавит. Особенности произношения букв. Правила чтения. Гласные и согласные звуки и особенности их произношения. Мягкие и твердые согласные в чешском языке. Обозначение мягкости согласных. Сложные по артикуляции согласные в чешском языке. Позиционные изменения звонких и глухих согласных звуков.

Выполнение практических заданий (запись и чтение чешских слов разных частей речи, демонстрирующих особенности графики и чтения (=произношения). Чтение слов с долгими гласными звуками. Формирование у студентов навыков различать ударение и долготу гласных звуков.

Тема 2. Название темы. *«Тематические группы лексики и фразеологии чешского языка».*

Содержание темы. «Наиболее употребительные существительные в чешском языке. Лексико-семантические группы существительных»:

- 1) названия частей тела человека и их соответствия в русском;
- 2) названия животных (зоонимы);
- 3) названия объектов растительного мира;
- 4) наименования отрезков времени;
- 5) названия продуктов питания;
- 6) спортивная терминология (лыжный спорт);
- 7) лексика, используемая в конкретных ситуациях – в магазине, на рынке, в ситуации знакомств и т.д.

Фразеологические единицы чешского языка. Национально-культурные компоненты чешских фразеологических единиц». Исконно чешские и заимствованные фразеологические единицы (анализ примеров).

Тема 3. Название темы: *«Имя существительное в чешском языке»*

Содержание темы. Категории рода и числа существительных в чешском языке. Род существительных в единственном и множественном числе. Особенности склонения существительных в зависимости от категории рода. Существительные, являющиеся исключением из круга существительных, сохраняющих категорию рода во множественном числе. **Выполнение практических заданий** по определению рода существительных и их склонению.

Тема 4. Название темы: *«Имя прилагательное в чешском языке».*

Содержание темы.

1. Разграничение трех типов прилагательных. Особенности их склонения. Мягкие, твердые и притяжательные прилагательные в современном чешском языке. (анализ иллюстративного материала).
2. Сокращенные формы прилагательных (анализ примеров). Притяжательные прилагательные и особенности их образования и употребления (анализ примеров).
3. Местоимения-прилагательные в чешском языке. Особенности склонения местоимения *ten* (*ta*, *to*) в единственном и множественном числе» (анализ примеров).

Тема 5. Название темы: *«Глагол в чешском языке».*

Содержание темы:

1. Наиболее употребительные глаголы в чешском языке (анализ примеров).
2. Особенности спряжения глаголов (анализ образцов склонения глаголов).
3. Особенности употребления глаголов с возвратными частицами *se* и *si*.

4. Особенности образования сослагательного наклонения. Занимательный глагол *pestovat* в чешском языке
5. Практические задания по составлению глагольно-субстантивных сочетаний и употреблению временных форм.

Тема 6. Название темы. «Особенности синтаксического строя в чешском языке».

Содержание темы:

1. Анализ примеров на согласование подлежащего и сказуемого в чешском языке.
2. Однословные, составные и невыраженные подлежащие в чешском языке (*анализ примеров*).
3. *Анализ примеров* на определение роли существительных при образовании словосочетаний.
4. Окончания глаголов в прошедшем времени (*анализ примеров*).
5. Порядок слов в чешском языке. Порядок слов в стилистически нейтральных и эмоционально-экспрессивных предложениях (*анализ примеров*).

5. Образовательные технологии

Кроме лекций, практических занятий, консультаций, коллоквиумов, контрольных работ, контролируемой самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, рабочая программа по славянскому (чешскому) языку предусматривает использование разных образовательных технологий (активных и интерактивных форм проведения занятий): использование Интернет-ресурсов университета; базы данных библиотечных фондов; работа студентов в компьютерном классе с использованием тестовых заданий; использование современных информационных и поисковых систем, электронных каталогов и библиотек, использование на практических занятиях элементов деловой игры и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В 6-ом семестре на дневном отделении РДО филологического факультета при изучении дисциплины «Славянский язык (чешский)» предполагается использование следующих видов самостоятельной работы студентов: 1) выполнение студентами домашних заданий, определяемых изучаемыми темами; 2) написание рефератов по темам, выносимым на самостоятельную подготовку; 3) прослушивание в компьютерном классе записей чешской литературной речи; 4) усвоение содержания основных фонетических, лексических и грамматических понятий и терминов; 5) работа в компьютерном классе и т.д.

Формы контроля выполнения студентами самостоятельной работы: 1) оценка домашней работы в баллах, 2) защита рефератов по темам, выносимым на самостоятельную работу студентов, 3) выполнение тестовых заданий, 5) проведение коллоквиумов.

Темы для самостоятельной подготовки

Наименование темы	План подготовки темы	Литература к данной теме
Склонение местоимения <i>ten</i> (<i>ta, to</i>).	1. Особенности склонения местоимения <i>ten</i> (<i>ta, to</i>) в единственном числе. 2. Особенности склонения местоимения <i>ti/ty</i> (М),	Интернет-ресурсы: http://lingvisto.org/ru/czech/ten

	ty (F) и ta (N) во множественном числе.	
Предлоги <i>mimo</i> и <i>krome</i> в чешском языке	1. Конструкции с предлогами <i>mimo</i> и <i>krome</i> и их перевод на русский язык. 2. Особенности употребления предлога <i>krome</i> . 3. Особенности употребления предлога <i>mimo</i> .	Интернет-ресурсы: http://lingvisto.org/ru/czech/krome_mimo

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК- 5	Знать основные положения и методы коммуникации в устной и письменной формах на чешском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: выбирать основные положения и методы коммуникации в устной форме литературного чешского и русского языков для решения задач в области графики, фонетики, лексики, фразеологии и грамматики русского языка Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на чешском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-2	Знать: основные положения и концепции в области фонетики, лексики и грамматики чешского языка; знать проблемы орфоэпии, орфографии, графики, фонетики, лексики и грамматики чешского языка. Уметь: собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и практики чешского языка. Владеть: полной информацией об особенностях графики, фонетики, лексики и грамматики чешского языка, необходимой для их анализа и классификации, правилами анализа различных единиц чешского языка как в интересах анализа (от целого к элементам), так и в интересах синтеза (от элементов к целому).	Письменные задания и тесты
ОПК-4	Знать: методику сбора и анализа фонетического,	Мини-

	лексического и грамматического материала, необходимого для обоснования основных теоретических положений. Уметь: проводить полный анализ сегментных и суперсегментных единиц фонетики чешского языка, а также лексических, морфологических и синтаксических единиц. Владеть: навыками сбора, классификации (обработки) и анализа фонетического и грамматического материала, основными методами и приемами анализа различных языковых единиц. В целом студент должен владеть технологией рассмотрения фонетических, лексических и грамматических единиц.	конференция Письменные задания
ПК-1	Знать: основные сведения в области теории и истории чешского языка, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории чешского языка; уметь интерпретировать фонетические, лексические и грамматические явления чешского языка. Владеть: методикой и приемами филологического анализа и интерпретации единиц чешского языка.	Устный опрос

7.2. Типовые контрольные задания:

7.2.1. Тематика контрольных (модульно-рейтинговых) работ

Семестры	№№ модулей	№№ контрольных работ	Тематика контрольных работ
шестой	Первый модуль	Контрольная работа № 1.	Лексико-семантические группы существительных
шестой	Первый модуль	Контрольная работа № 2.	Особенности сочетаемости глаголов и прилагательных с существительными

7.2.2. Примерная тематика курсовых работ по чешскому языку

1. Основные этапы становления и развития чешского литературного языка.
2. Система гласных и согласных в чешском языке.
3. Особенности употребления в чешском языке конструкций с предлогами *títo* и *krome*.
4. Ударение в чешском языке.
5. Склонение существительных в единственном и множественном числе.
6. Особенности согласования подлежащего и сказуемого в чешском языке.

7.2.3. Примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопрос1 Что называется артикуляцией?

1. работа органов речи, необходимая для производства данного звука,
2. процесс смягчения согласных звуков,

3. процесс уподобления звуков по определенным признакам,
4. четкое произношение гласных звуков,
5. количественное и качественное изменение звуков.

Вопрос 2. Ударение в чешском языке:

1. подвижное,
2. может быть подвижным и неподвижным,
3. свободное,
4. связанное/фиксированное (всегда падает на первый слог).

Вопрос 3. В какой группе названы суперсегментные единицы фонетики?

1. интонация и ударение,
2. согласные и гласные звуки,
3. сочетание согласного с гласным,
4. сочетание двух согласных,
5. только гласные звуки.

Вопрос 4. Формы повелительного наклонения в чешском языке:

1. образуются только от глаголов несовершенного вида,
2. образуются только от глаголов совершенного вида,
3. образуются от глаголов несовершенного и очень редко от глаголов совершенного вида,
4. образуются от глаголов несовершенного и совершенного вида и формы императива от совершенного вида по сравнению с русским языком являются более вежливыми и менее требовательными.

Вопрос 5. Сколько инфинитивных классов выделяется в чешском языке в зависимости от основы инфинитива?

1. два,
2. три,
3. четыре,
4. пять,
5. шесть.

Вопрос 6. Выделите правильный ответ:

1. в чешском языке нет категории вида,
2. большая часть глаголов чешского языка не составляет видовых пар,
3. в чешском языке имеют место только глаголы несовершенного вида
4. происходящее во времени действие в чешском языке, как и в русском, можно выразить глаголами и несовершенного и совершенного вида.

Вопрос 7. В каком ряду представлено правильное склонение местоимения *ten* в мужском роде?

1. *ten, toho, tomu, toho/ten, tim. (o) tom,*
2. *ten, toho, tomu, to, tim. (o) tom,*
3. *ten, te, te, tu, tou, (o) te,*
4. *ten, toho, te, tu, ten, (o) tom.*

Вопрос 8. Каковы особенности употребления предлогов *krome* и *mimo* в чешском языке?

1. они употребляются точно так же, как и в русском языке,
2. эти предлоги неодинаково переводятся на русский язык,
3. предлог *mimo* нуждается в винительном падеже, а предлог *krome* – в родительном,
4. оба предлога употребляются в сочетании с дативом.

Вопрос 9. В чешском языке склонение существительных во множественном числе:

1. такое же, как и в русском языке,
2. окончания существительных во множественном числе частично зависят от рода этих существительных в единственном числе,
3. нет никакой связи между категорией рода и склонением существительных во множественном числе,

4. склонение (следовательно, и окончания) существительных во множественном числе зависит от того, какого рода данное существительное.

Вопрос 10. Какой ответ из перечисленных является правильным относительно притяжательных прилагательных в чешском языке?

1. притяжательные прилагательные в чешском языке используются только в сокращенной форме,
2. притяжательные прилагательные образуются от неодушевленных и одушевленных существительных,
3. притяжательные прилагательные образуются только от неодушевленных существительных,
4. чаще всего притяжательные прилагательные в чешском языке образуются от одушевленных существительных мужского и женского рода при помощи суффиксов.

7.2.4. Основные вопросы к зачету

1. Чешский язык как представитель западнославянских языков в группе генетически родственных славянских языков. Общая характеристика западнославянских языков.
2. Общие сведения о чешском литературном языке. Основные этапы становления и развития чешского литературного языка.
3. Основные диалекты чешского языка.
4. Чешский язык и культура. Язык и особенности мировосприятия. Фрагменты чешской языковой картины мира.
5. Система гласных звуков в чешском языке.
6. Система согласных звуков в чешском языке.
7. Мягкие и твердые согласные в чешском языке. Позиционные изменения звонких и глухих согласных звуков.
8. Ударение в чешском языке. Ударение и долгие гласные.
9. Чешский алфавит. Звуковые значения букв.
10. Основные правила чтения в чешском языке.
11. Слова, у которых нет самостоятельного ударения. Особенности их фонетического прикрепления к словам, стоящим впереди или идущим за ними.
12. Особенности произношения односложных предлогов с последующим словом. Ограничения на произношение предлогов и последующего слова как одного фонетического слова.
13. Фразеологические единицы чешского языка. Национально-культурные компоненты чешских фразеологических единиц.
14. Наиболее употребительные существительные в чешском языке. Лексико-семантические группы существительных, используемых в конкретных речевых ситуациях – в магазине, в образовании, в ситуации знакомств и т.д.
15. Род имен существительных и особенности склонения во множественном числе.
16. Исключительные случаи склонения существительных во множественном числе (пять существительных).
17. Три вида прилагательных в чешском языке и особенности их склонения.
18. Особенности образования притяжательных прилагательных в чешском языке.
19. Особенности склонения местоимений.
20. Особенности склонения местоимения-существительного *ten* «тот».
21. Особенности употребления возвратных частиц *se* и *si* в чешском языке.
22. Наиболее употребительные глаголы в чешском языке. Особенности спряжения глаголов.
23. Видовые и временные формы глаголов в чешском языке.
24. Особенности употребления глагола *pestovat* в чешском языке.

25. Особенности образования форм повелительного наклонения.
26. Особенности образования форм сослагательного наклонения.
27. Основные инфинитивные классы глаголов.
28. Особенности спряжения глаголов в чешском языке.
29. Правила согласования подлежащего и сказуемого в чешском языке.
30. Особенности употребления предлогов *títo* и *krome* в чешском языке
31. Однословное, составное и не выраженное подлежащие в чешском языке и особенности их согласования.
32. Порядок слов в чешском языке.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях - 2 балла,
- выполнение лабораторных заданий – 5 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 42 балла.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 5 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. *Изотов А.И.* Чешский язык. Учебник-самоучитель для начинающих. – М., 2002.
2. *Мокиенко В.М.* Чешский язык: учебное пособие по развитию речи. <http://www.iprbookshop.ru/19487.html>.
3. *Князькова В.С.* Чешская грамматика в таблицах и схемах. – М., 2012.
4. *Мамуж Ф., Колецкий Я.* и др. Чешский язык: учебник-самоучитель для начинающих. – М., 2016.
5. http://lingvisto.org/ru/czech/czech_alphabet

б) дополнительная литература:

1. http://lingvisto.org/ru/czech/czech_alphabet
2. *Бернштейн С.Б.* Очерк сравнительной грамматики славянских языков. – М., 1961.
3. http://lingvisto.org/ru/czech/rod_mnoz_h_chislo
4. *Ивашина Н.В и др.* Чешский язык: учеб. пособие для студентов вечерней и заочной форм обучения филологических факультетов университетов/Под ред. А.Е. Супруна. - М., 1985
5. *Кондрашов Н.А.* Славянские языки: учеб. пос. для студентов филол. спец. пед. ин-тов / - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1986. – 239с .
6. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990 (Статьи: славянские языки, славистика, кириллица, старославянский язык и т.д.).
7. *Самедов Д.С.* Введение в славянскую филологию. Курс лекций. – Махачкала, 1999. (Учебное пособие находится в кабинете русского языка).

8. Яковлева Г.А., Скупский Б.И., Елоева Р.К. Введение в славянскую филологию. Изд-во Ростовского университета, 1988.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://lingvisto.org/ru/czech/adjective>
2. http://lingvisto.org/ru/czech/krome_mimo
3. <http://lingvisto.org/ru/czech/se>
4. <http://www.chehia.devisu.ru/language.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Интернет-данные электронного национального корпуса русского языка (информационно-справочная система).
2. Электронные базы периодических изданий.
3. Информационные справочные и поисковые системы, электронные каталоги и электронные версии научных журналов. ИНИОН РАН-ресурсы, Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU и др.
4. http://biligua.ru/page_nauchmetproj.htm- программа научно-образовательного центра «Билингва».
5. <http://www.gramota.ru> Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
6. <http://www.spravka-gramota.ru> – Справочная служба русского языка.
7. <http://www.alleng.tu/d/rusl16.htm> – Образовательные ресурсы Интернета: Русский язык.
8. <http://www.russkiymir.ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русско грамотности – фонд «Русский мир» .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. При ответах на поставленные преподавателем вопросы (устного и письменного характера) теоретические положения следует связывать с мотивирующим ответами практическим материалом (примерами). Это означает, что даже при правильных ответах на поставленные вопросы содержание ответов должно быть мотивировано, обосновано.

2. Следует обратить внимание на основные правила чтения (произношения), так как особенности произношения мягких и твердых, звонких и глухих согласных в разных фонетических позициях в русском и чешском языках могут различаться.

3. Важно также обратить внимание на особенности склонения существительных в чешском языке во множественном числе, так как склонение существительных во множественном числе (следовательно, и падежные окончания) определяется в чешском языке, в отличие от русского, родом существительных.

4. Обратите внимание и на особенности (несовпадение) морфологической валентности в русском и чешском языках; так, например, при предлогах *krome* и *timo* в чешском языке, которые на русский язык переводятся одинаково и имеют один смысл, употребляются разные падежные формы: предлог *timo* нуждается в винительном падеже, а предлог *krome* – в родительном.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по чешскому языку используются лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы.

Для проведения занятий в интерактивном режиме, а также для самостоятельной работы студентов требуется:

1. Электронные варианты учебников и словарей чешского языка.
2. Интернет-ресурсы: <http://www.slovník.org/>
 - Nazdar.ru — сайт о Чехии и Словакии
 - [Мультиязыковой проект Ильи Франка](#)
 - Lingvisto.org — языковая энциклопедия
 - Languages-study.com — изучение языков в Интернете
 - Slavia.Info — этнокультурный сайт славянского единства.
 - [http: \ www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный портал «Русский язык»
 - <http://slova>. - крылатые слова и выражения
 - Информационные справочные и поисковые системы, электронные каталоги и электронные версии научных журналов ИНИОН РАН-ресурсы, Научная библиотека – eLIBRARY.RU и др.
 - В электронном варианте на кафедре в наличии имеются:
 - программа дисциплины,
 - фонд оценочных средств (контрольных вопросов и заданий, тестов).
 - Jalilsamedovich.blogspot.com

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров по дисциплине «Славянский язык (чешский)» материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной подготовки.

В этих целях предусматривается использование компьютерного класса, комплектов учебной и учебно-методической литературы, позволяющих изучить особенности фонетики, лексики и грамматики чешского языка. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины «Славянский язык (чешский)».

--
