**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Филологический факультет*

**Рабочая программа дисциплины**

# Старославянский язык

Кафедра русского языка филологического факультета

**Образовательная программа**
**45.03.01 Филология**

Профиль подготовки – Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения

**очная, заочная**

Статус дисциплины: *базовая*

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Старославянский язык» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология (уровень – бакалавриат) от «07» августа 2014 г. № 947.

Разработчик: кафедра русского языка, Зюзина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «_26_» _февраля_ 2020 г., протокол № _6_
Зав. кафедрой Самедов Джалил Самедович _____

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «__19_» __марта_____2020 г., протокол №_7__.
Председатель Горбанева Анна Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «__26__» __марта_____2020 г.
_____

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Старославянский язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка

Курс старославянского языка относится к предметам историко-лингвистического цикла. Он дает представление о языке, который долгое время функционировал в качестве литературного языка для многих славянских народов и впоследствии оказал влияние на их национальные литературные языки, в том числе на русский. Данная дисциплина представляет собой введение в историю любого славянского языка. Она служит основой для изучения истории русского языка.

Полученные при изучении дисциплины «Старославянский язык» знания необходимы для изучения и понимания таких таких дисциплин, как «Современный русский язык» и «История русского языка».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов*.

Рабочая программа предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

| Семестр | Учебные занятия в том числе | | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа обучающегося с преподавателем | | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | Всего | Из них | | | | | | |
| | | Лекции | Лабораторные Занятия | Практические занятия | КСР | Консультации | | |
| 3 | 72 | 14 | | 20 | | | 38 | Зачет |

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения данной дисциплины является расширение кругозора студента-филолога, получение знаний о системе первого литературного языка славян и его влиянии на национальные литературные языки ряда славянских народов, в частности на русский литературный язык.

Дисциплина нацелена также на формирование способности к анализу языковых явлений на основе сравнения и сопоставления фактов в разных славянских языках.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Старославянский язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (профиль – Отечественная филология) и является важнейшей составляющей в процессе профессиональной подготовки бакалавров.

В ходе изучения курса «Старославянский язык» студент должен научиться анализировать старославянские тексты, владеть процедурой реконструкции слов на основе сопоставления единиц в старославянском и русском языке, приемами диахронного лингвистического анализа. Для этого студент должен усвоить теоретические знания о процессах в праславянском языке и причинах изменения первоначального облика анализируемых единиц Знание старославянского языка необходимо для усвоения и глубокого понимания таких дисциплин, как «Современный русский язык» и «История русского языка».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | *Знает*: о коммуникативных методах для реализации общения на русском и иностранном языках.<br>*Умеет*: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках<br>*Владеет*: способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОПК-2 | способность демонстрировать | *Знает*: особенности языковой системы |

| | | |
|---|---|---|
| | знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | старославянского языка, основные тенденции в развитии его фонетического и морфологического строя, способы восстановления праславянской формы слов.<br>*Умеет*: транскрибировать тексты на старославянском языке, осуществлять их перевод на русский язык, производить комплексный лингвистический анализ текста на разных уровнях языка, а также восстанавливать данное слово или форму в праславянском языке;<br>*Владеет*: приемами и правилами транскрибирования старославянских текстов, методиками проведения их лингвистического анализа, а также реконструкции праславянских форм. |
| ОПК-4 | Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | *Знает*: основные принципы лингвистического анализа старославянского текста.<br>*Умеет*: осуществлять комплексный фонетический и морфологический |

| | | |
|---|---|---|
| | | анализ старославянского текста, интерпретировать его факты.<br>*Владеет*: процедурой проведения лингвистического анализа старославянских текстов, навыками интерпретации его фонетических и морфологических. |

**4.Объем, структура и содержание дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины составляет две зачетные единицы - 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

| **№ п/п** | **Разделы и темы дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | **Самостоятельная работа** | **Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*) Форма промежуточной аттестации (*по семестрам*)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **лекции** | **Практич.зан.** | **Лаб. зан.** | **Контроль самост раб.** | | |
| | Модуль 1. Фонетическая система старославянского языка | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Понятие о старославянском языке. Возникновение и развитие письменности у славян. Славянские азбуки. Характеристика кириллицы. | 3 | 1-2 | 2 | 2 | | | 6 | Устный опрос |
| 2 | Фонетическая система старославянского языка: структура слога, система гласных и согласных фонем. | 3 | 3-5 | 2 | 4 | | | 6 | Устный опрос, самостоятельная работа по транскрибированию старославянских текстов |
| 3. | Звуковые процессы раннего и позднего периода развития праславянского языка | 3 | 6-8 | 2 | 4 | | | 8 | Самостоятельная работа, тестирование |
| | Итого по 1 модулю: 36 часов | | | 6 | 10 | | | 20 | Контрольная работа |
| | Модуль 2. Морфологическая система старославянского языка. | | | | | | | | |
| 1 | Имена. Грамматические категории имен и их склонение. | 3 | 8-11 | 4 | 4 | | | 9 | Устный опрос, самостоятельная работа по практике |
| 2 | Глагол в старославянском языке. Система времен. Спряжение. Неличные формы глагола: инфинитив, супин, причастие. | 3 | 12-16 | 4 | 6 | | | 9 | Устный опрос, самостоятельная работа по теории и практике |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по 2 модулю: 36 часов | | | 8 | 10 | | | 18 | Контрольная работа |
| | ИТОГО | | | **14** | **20** | | | **38** | |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### *4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.*

**Модуль1. Фонетическая система старославянского языка.**

**Тема 1.** Понятие о старославянском языке. Возникновение и развитие письменности у славян. Славянские азбуки. Характеристика кириллицы.

***Содержание темы.*** Определение старославянского языка, употребление его в качестве языка церкви и последующее его использование как литературного языка ряда славянских народов. Редакции (изводы) церковнославянского языка. Связь старославянского языка с современными славянскими языками. Классификация славянских языков, их деление на восточнославянские, западнославянские и южнославянские языки.
Возникновение и развитие письменности у славян, связанной с именами Кирилла и Мефодия. Их работа по составлению славянской азбуки и переводу христианской канонической литературы. Кириллица и глаголица, их особенности. Характеристика кириллицы: лигатуры, дублеты, юсы, употребление надстрочных знаков, звуковое и числовое значение букв кириллицы.

**Тема 2.** Фонетическая система старославянского языка: структура слога, система гласных и согласных фонем.

***Содержание темы.*** Законы построения слога в старославянском языке. Слогообразующие звуки. Слоговость плавных [р] и [л]. Обозначение слогового характера плавных на письме. Дифференциальные признаки гласных фонем: ряд, подъем, назальность – неназальность, лабиализованность – нелабиализованность, полнота артикуляции. Классификация гласных фонем. Носовые гласные фонемы, специфика звука, обозначавшегося буквой «ять». Редуцированные фонемы <ь>, <ъ>, их сильные и слабые позиции. Сильные и слабые позиции [ы] и [и]. Вопрос о фонемном статусе [ы] и [и]. Отсутствие нейтрализации гласных фонем в старославянском языке. Согласные фонемы. Их дифференциальные признаки: место образования, способ образования, глухость – звонкость
твердость – мягкость. Отсутствие фонем <ф>, <ф'> в языке славян, наличие сложных согласные <ж'д'> и <ш'т'>. Отсутствие нейтрализации согласных фонем по твердости – мягкости, кроме приставок на [з]. Классификация согласных фонем по признаку твердости – мягкости. Полумягкость как

позиционное качество внепарных твердых фонем перед гласными передней зоны образования. Отсутствие позиции нейтрализации по признаку твердости- мягкости, в отличие от современного русского языка.

**Тема 3.** Звуковые процессы раннего и позднего периода развития праславянского языка.

***Содержание темы***. Праславянские фонетические процессы раннего периода развития языка: утрата гласными количественных различий, изменение сочетаний согласных с *j (так называемая «йотовая палатализация»), причина этих изменений, результаты изменений в восточнославянском, южнославянском и западнославянском диалектах праславянского языка. Первая палатализация заднеязычных согласных, появление чередований заднеязычных с мягкими шипящими перед гласными переднего ряда монофтонгического происхождения. Отражение чередований в старославянском и русском языках. Звуковые процессы позднего периода развития праславянского языка, связанные и не связанные с тенденцией к открытости слога. Упрощение групп согласных, монофтонгизация дифтонгов, образование носовых гласных, изменение сочетаний *or, *ol, *er, *el между согласными и начальных сочетаний *or, *ol перед согласной. Чередования в славянских языках как следствие данных процессов. Звуковые процессы, не связанные с тенденцией к открытости слога: вторая и третья палатализации.

**Модуль 2. Морфологическая система старославянского языка.**

**Тема 1.** Имена. Грамматические категории имен и их склонение.

***Содержание темы.*** Категории имени существительного (род, число, падеж), характер данных категорий. Классификация типов склонений существительных старославянского языка, условно соотносимая с типом праиндоевропейской основы. Существительные с основой на *-ā, на *-ŏ , на *-ŭ, *-ĭ, *-ū . Твердая и мягкая разновидность существительные с основой на *-ā и *-ŏ, их склонение, чередование заднеязычных и свистящих согласных при образовании падежных форм. Специфика каждого типа склонения, образцы склонения существительных в старославянском языке.

**Тема 2**. Глагол в старославянском языке. Система времен. Спряжение. Неличные формы глагола: инфинитив, супин, причастие.

***Содержание темы***. Грамматические категории глагола в старославянском языке: наклонение, время, лицо, число, залог; вид как специфически славянская категория, тесно связанная с категорией времени. Тематические и нетематические глаголы. Классы глагола. Система времен глагола. Настоящее время: значение, образование, спряжение. Система форм будущего времени: будущее простое, будущее I сложное, будущее II сложное. Система форм прошедшего времени: простые (синтетические) и сложные (аналитические) формы. Синтетические формы глагола (аорист, имперфект), их образование, значение, спряжение. Аналитические формы глагола (перфект, плюсквамперфект): специфика значения, образование,
Образование повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глагола. Причастие – глагольная именная форма, сочетающая в себе

категории глагола и имени прилагательного. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Образование и склонение. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Инфинитив – неизменяемая именная форма глагола. Супин как неличная форма глагола, служащая для обозначение цели действия при глаголах движения.

### *4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине*

**Модуль1. Фонетическая система старославянского языка.**

**Тема 1.** Понятие о старославянском языке. Возникновение и развитие письменности у славян. Славянские азбуки. Характеристика кириллицы.

***Содержание темы.*** Старославянский язык, его функции. Отличие старославянского языка от церковнославянского. Возникновение и развитие старославянского языка и письменности на данном языке. Роль Кирилла и Мефодия в создании старославянской письменности. Современные славянские языки, их разделение на три группы: восточнославянскую, южнославянскую и западнославянскую. Исходная диалектная основа старославянского языка. Кириллица и глаголица. Вопрос о происхождении славянских азбук. Отличительные черты славянских азбук. Характеристика кириллицы. Дублеты, лигатуры, йотованные буквы, буквы, использовавшиеся в заимствованных словах, ъ и ь, буквы «юс юольшой», «юс малый», «ять». Диакритические знаки, их значение в старославянских текстах. Звуковые и числовые значения букв кириллицы. Отсутствие Определение старославянского языка, употребление его в качестве языка церкви и последующее его использование как литературного языка ряда славянских народов. Редакции (изводы) церковнославянского языка. Связь старославянского языка с современными славянскими языками. Классификация славянских языков, их деление на восточнославянские, западнославянские и южнославянские языки.

Возникновение и развитие письменности у славян, связанной с именами Кирилла и Мефодия. Их работа по составлению славянской азбуки и переводу христианской канонической литературы. Кириллица и глаголица, их особенности. Характеристика кириллицы: лигатуры, дублеты, юсы, употребление надстрочных знаков, звуковое и числовое значение букв кириллицы.

**Тема 2.** Фонетическая система старославянского языка: структура слога, система гласных и согласных фонем.

***Содержание темы.*** Фонетический закон открытого слога и внутрислогового гармонизма в старославянском языке. Слогообразующие звуки в старославянском языке. Двоякая функция плавных звуков в слове: обозначение как неслоговых, так и слоговых элементов в структуре слога). Процедура установления слоговости плавных [р] и [л]. Гласные и согласные

фонемы старославянского языка. Сильные и слабые позиции редуцированных. Определение твердости, мягкости и полумягкости согласных звуков в словах старославянского языка. Транскрипция старославянских слов и текстов.

**Тема 3.** Звуковые процессы раннего и позднего периода развития праславянского языка.

***Содержание темы***. Система гласных и согласных фонем индоевропейского праязыка. Праславянские фонетические процессы раннего периода развития языка: утрата гласными количественных различий, изменение сочетаний согласных с *j (так называемая «йотовая палатализация»), первая палатализация. Звуковые процессы позднего периода развития праславянского языка, связанные и не связанные с тенденцией к открытости слога. Упрощение групп согласных, монофтонгизация дифтонгов, образование носовых гласных, изменение сочетаний *or, *ol, *er, *el между согласными и начальных сочетаний *or, *ol перед согласной. Звуковые процессы, не связанные с тенденцией к открытости слога: вторая и третья палатализации. Процедура и правила реконструкции праславянского облика слов. Выполнение заданий на установление соответствий в русском и старославянском языках и анализ их происхождения.

**Модуль 2. Морфологическая система старославянского языка.**

**Тема 1.** Имена. Грамматические категории имен и их склонение.

***Содержание темы.*** Категории имени существительного (род, число, падеж), характер данных категорий. Классификация типов склонений существительных старославянского языка, условно соотносимая с типом праиндоевропейской основы. Существительные с основой на *-ā, на *-ŏ , на *-ŭ, *-ĭ, *-ū . Твердая и мягкая разновидность существительные с основой на *-ā и *-ŏ, их склонение, чередование заднеязычных и свистящих согласных при образовании падежных форм. Специфика каждого типа склонения, образцы склонения существительных в старославянском языке. Выполнение упражнений на установление у существительных рода, числовой и падежной форм, типов склонения. Морфологический разбор существительных из памятников старославянской письменности.

**Тема 2**. Глагол в старославянском языке. Система времен. Спряжение. Неличные формы глагола: инфинитив, супин, причастие.

***Содержание темы***. Грамматические категории глагола в старославянском языке: наклонение, время, лицо, число, залог; вид как специфически славянская категория, тесно связанная с категорией времени. Тематические и нетематические глаголы. Классы глагола. Выполнение упражнений на определение глагольных классов, типов спряжения. Система времен глагола. Настоящее время: значение, образование, спряжение. Система форм будущего времени: будущее простое, будущее I сложное, будущее II сложное. Система форм прошедшего времени: простые (синтетические) и сложные (аналитические) формы. Синтетические формы глагола (аорист, имперфект), их образование, значение, спряжение.

Аналитические формы глагола (перфект, плюсквамперфект): специфика значения, образование,
Образование повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глагола. Причастие – глагольная именная форма, сочетающая в себе категории глагола и имени прилагательного. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Образование и склонение. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Инфинитив – неизменяемая именная форма глагола. Супин как неличная форма глагола, служащая для обозначение цели действия при глаголах движения.
Полный морфологический разбор личных и неличных форм глагола из памятников старославянской письменности.

## 5. Образовательные технологии.

Предусматриваются следующие образовательные технологии, направленные на стимулирование познавательной активности студентов и освоения ими всех обозначенных в программе компетенций:

-проведение традиционных лекций, а также лекций-дискуссий;

-проведение коллоквиумов по результатам самостоятельной работы студентов-филологов;

- методы практического изучения языка, предполагающие наблюдение за языковым материалом, языковой разбор (фонетический и морфологический), реконструирование слов и их форм, комплексный лингвистический анализ старославянского текста.

Разработаны соответствующие приемы обучения, а также разнообразные виды учебных заданий и упражнений. Особое внимание отводится методам и приемам работы с конкретным языковым материалом, извлеченным из старославянских памятников, так этот вид деятельности в первую очередь формирует у студентов умение анализировать факты любого языка, в том числе древнего.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Особое место в освоении данной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов.
Самостоятельная работа студентов предполагает:
- подготовку к аудиторным занятиям; работы с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- изучение научной литературы при подготовке к практическим занятиям;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины;
- подготовку к контрольным работам и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении каждой темы, указанной в данной рабочей программе.

Преподаватель осуществляет контроль работы студентов следующим образом:

- проводит опрос теоретического материала и проверку практических заданий;
- проводит контрольные работы, тестирование, коллоквиум и др.

Аудиторная самостоятельная работа обучающегося определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

При выполнении самостоятельной работы студент должен пользоваться источниками, указанными в перечне основной и дополнительной литературы.

Предусматривается обеспечение каждого студента информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, интернет-издания, банки индивидуальных заданий и т.д.); методическими материалами; контролирующими материалами (тесты, вопросы, кейсы и др.); консультациями преподавателей.

## Примерные варианты тестов

Тест № 1. Графика, орфография, фонетика

Вопрос1 Какая буква кириллицы не относится к лигатурам?

1. ѦА
2. ѪЖ
3. ѦЄ
4. О
5. ОУ

Вопрос2 Определите гласные старославянского языка по их артикуляционной характеристике.

1. Задний ряд, средний подъем, лабиализованный, неносовой, полного образования.
2. Передний ряд, средний подъем, нелабиализованный, неносовой, неполного образования.
3. Передний ряд, нижний подъем, нелабиализованный, неносовой, полного образования
4. Средний ряд, верхний подъем, нелабиализованный, неносовой, полного образования

Вопрос3 Какая из перечисленных букв называлась в кириллице «ижица»?

1. ѪЖ
2. V

3. Ѫ
4. ШТ
5. W

Вопрос4 Определите согласные старославянского языка по их артикуляционной харатеристике.

1. Губной, фрикативный, звонкий, твердый.
2. Переднеязычный, фрикативный, глухой, мягкий.
3. Переднеязычный, сонорный, боковой, твердый.
4. Переднеязычный, аффриката, звонкий, мягкий.

Тест № 2. Морфология

Вопрос1 Какое существительное относится к 3 типу склонения?

1. ЦРЬКЫ
2. НЕБО
3. ДАРЪ
4. СЫНЪ

Вопрос2 Найдите слово, не относящееся ко 2 типу склонения.

1. ПОБѢДИТЕЛЬ
2. ВОЖДЬ
3. ЗѦТЬ
4. ПЛАЧЬ

Вопрос3 Найдите глагол, относящиеся к 4 тематическому классу

1. ВЕСТИ
2. БЛЬСНѪТИ
3. ХОДИТИ
4. ДѢЛАТИ

Вопрос4 Какие формы времен глагола относились к аналитическим формам?

1. Инфинитив
2. Плюсквамперфект
3. Будущее сложное II
4. Аорист

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---|---|
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | *Знает*: о коммуникативных методах для реализации общения на русском и иностранном языках. *Умеет*: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках *Владеет*: способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Устный и письменный опрос |
| ОПК-2 | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | *Знает*: особенности языковой системы старославянского языка, основные тенденции в развитии его фонетического и морфологического строя, способы восстановления праславянской формы слов. *Умеет*: транскрибировать тексты на старославянском языке, осуществлять их перевод на русский | Устный и письменный опрос, тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | язык, производить комплексный лингвистический анализ текста на разных уровнях языка, а также восстанавливать данное слово или форму в праславянском языке; *Владеет*: приемами и правилами транскрибирования старославянских текстов, методиками проведения их лингвистического анализа, а также реконструкции праславянских форм. | |
| ОПК-4 | Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста | *Знает*: основные принципы лингвистического анализа старославянского текста. *Умеет*: осуществлять комплексный фонетический и морфологический анализ старославянского текста, интерпретировать его факты. *Владеет*: процедурой проведения лингвистического анализа старославянских текстов, навыками | Письменный опрос, контрольная работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | интерпретации его фонетических и морфологических. | |

## 7.2. Типовые контрольные задания
## Вопросы к зачету

1. Старославянский язык и его происхождение
2. Значение изучения старославянского языка
3. Старославянский язык в системе славянских языков
4. Деятельность Кирилла и Мефодия
5. Вопрос о диалектной основе старославянского языка
6. Славянские азбуки и их происхождение
7. Характеристика кириллицы
8. Старославянские памятники письменности
9. Фонетическая система старославянского языка
10. Система гласных фонем
11. Сильные и слабые позиции редуцированных гласных
12. Система согласных фонем
13. Своеобразие качества твердость – полумягкость – мягкость согласных в старославянском языке
14. Фонетическая система индоевропейского праязыка
15. Звуковые процессы раннего периода развития праславянского языка
16. Первая палатализация заднеязычных согласных
17. Изменение сочетаний согласных с *j
18. Утрата гласными количественных различий
19. Звуковые процессы позднего периода развития праславянского языка.
20. Упрощение групп согласных
21. Изменение * or, *ol, *er, *el между согласными и в начале слова
22. Вторая палатализация
23. Третья палатализация
24. Морфологический строй старославянского языка Части речи
25. Имя существительное, типы склонения имен существительных
37. Имя прилагательное
38. Местоимение, полные и энклитические форм местоимений
39. Слова, обозначающие числа
40. Глагол и глагольные формы в старославянском языке
41. Грамматические категории глагола
42. Спряжение глаголов

43. Настоящее время
44. Система форм будущего времени
45. Система прошедших времен: аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект
46. Повелительное наклонение
47. Сослагательное наклонение
48. Инфинитив
49. Супин
49. Причастие

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или опыта) деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 100 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

***а) основная литература***:

1) Климовская, Г.И. Старославянский язык: учебник для филологических факультетов университетов / Г. И. Климовская; Г. И. Климовская; М-во образования Российской Федерации. - М.: Флинта, 2011. - 417. Российская государственная библиотека (РГБ) **URL:** http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006723911/

2) Бондалетов, В.Д. Старославянский язык / В. Д. Бондалетов; В.Д. Бондалетов. - Москва: Флинта, 2012. - 312 с. Российская государственная библиотека (РГБ) **URL:** http://нэб.рф/catalog/000200_000018_RU_NLR_NBR_03025/

3) Камчатнов, А. М. Старославянский язык: курс лекций / Камчатнов, Александр Михайлович. - Изд. 2-е, испр. - М.: Флинта: Наука, 2000. - 150 с.

4) Хабургаев, Г.А. Старославянский язык: учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. №2101 "Рус. яз. и лит." / Хабургаев, Георгий Александрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1986. - 288 с.

***б) дополнительная литература:***

1) Шулежкова, С.Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С. Г. Шулежкова ; Шулежкова С. Г. - М. : Флинта, 2010. - 128. Российская государственная библиотека (РГБ) **URL:** http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004643243/

2) Иваницкин, Е.Н. Старославянский язык : учебник / Е. Н. Иваницкин. - М. : Академия, 2011. - 333-96.

3) Старославянский словарь (по рукописям X-XI веков): ок. 10000 слов / [Э.Благова, Р.М.Цейтлин, С.Геродес и др.;] Под ред. Р.М.Цейтлин, Р.Вечерки и Э.Благовой. - 2-е изд., стереотип. - М. : Рус.яз., 1999. - 842 с.

4) Горшков, А.И. Старославянский язык: учебник для гос. ун-тов и пед. ин-тов / Горшков, Александр Иванович. - М. : Высшая школа, 1963. - 294 с.

5) Мейе, Антуан. Общеславянский язык / Мейе, Антуан ; пер. со 2-го фр. изд., просмотр. и доп. в сотрудничестве с А.Вайаном; Пер. и примеч. П.С.Кузнецова; Под ред. С.Б.Бернштейна. - М.: Прогресс, 2000. - 492 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. База данных - EastView
2. Библиороссика - www.BiblioRossica.com
3. Книгофонд - knigafund.ru
4. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
5. Университетская библиотека онлайн - http://www.biblioclub.ru

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного освоения дисциплины студенты должны:
- посещать занятия;
- регулярно готовиться к занятиям;
- выполнять задания по самостоятельной работе.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны прорабатывать теоретические и методологические источники, уметь их анализировать.

Знание материала будет проверяться путем проведения опросов и выполнения письменных заданий.

Самостоятельная работа студентов направлена на формирование навыков комплексного лингвистического анализа старославянских текстов, реконструкции древних слов и их форм, составления рефератов по предложенной тематике. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

**перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

− Коллекция книг кафедры русского языка;
− Мультимедийная аудитория;
− Интернет;
− Книжный фонд Научной библиотеки ДГУ.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров по дисциплине «Старославянский язык» материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП. В этих целях предусматривается использование компьютерных классов, имеющихся на филологическом факультете, мультимедийного оборудования и видео-, аудиовизуальных средств, содержащих текстовый практический материал по курсу, который может использоваться при проведении практических занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах с выходом в Интернет и в локальную сеть Дагестанского государственного университета, принтером, сканером и ксероксом. Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Программа дисциплины «Старославянский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.