**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Филологический факультет*

**Рабочая программа дисциплины**

# Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций

Кафедра русского языка филологического факультета

**Образовательная программа**

**45.04.01 Филология**

Профиль подготовки – Русский язык в полиязыковом пространстве

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения

**Очная**

Статус дисциплины: *вариативная (обязательная)*

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) от «30» ноября 2015 г. № 1266.

Разработчик: кафедра русского языка, Зюзина Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «_26_» _февраля_ 2020 г., протокол № _6_
Зав. кафедрой Самедов Джалил Самедович _____

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «__19_» __марта_____2020 г., протокол №_7__.
Председатель Горбанева Анна Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «__26__» __марта_____2020 г.
_____

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 – Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Содержание дисциплины связано с изучением вопросов подготовки, оформления и защиты магистерских диссертаций, что позволит магистранту успешно защитить свою выпускную квалификационную работу и получить соответственно квалификацию магистра.

Дисциплина направлена на формирование у магистрантов следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.*

Рабочая программа предполагает проведение *контрольных работ, презентаций* как видов текущего контроля успеваемости магистрантов и итогового контроля в форме *экзамена*.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

| Семестр | Учебные занятия в том числе | | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа обучающегося с преподавателем | | | | | | СРС | |
| | Всего | Из них | | | | | | |
| | | Лекции | Лаб. Занятия | Практ. Занятия | КСР | Консультации | | |
| С | 144 | 8 | | 20 | | | 80 | 36 |

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» является оказание методической поддержки магистрантов при подготовке, оформлении и защите их выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Частными задачами преподавания данной дисциплины являются обучение методике проведения научного исследования, развитие умения ставить перед собой новые цели и формулировать результаты своей работы, не нарушая этику научного исследования и понимая личную ответственность за результаты своей научной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве»).

Изучение данной дисциплины невозможно без усвоения теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, а также дисциплин, непосредственно направленных на освоение магистрантом профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины необходимо при прохождении преддипломной практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистранта и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и направленных на написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|---|---|---|
| ОПК-3 | способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | *Знает*: современное состояние и особенности развития современной лингвистики, принципы и приемы исследования языковых явлений. *Умеет*: использовать имеющиеся научные знания по языку в качестве базы для осуществления собственных исследований по актуальным проблемам современной лингвистики, привлекая для получения новых знаний соответствующие задачам исследования методы и приемы анализа фактического материала. *Владеет*: методологией проведения научного исследования по |

| | | |
|---|---|---|
| | | лингвистике |
| ПК-2 | владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | *Знает*: основные методы и способы создания научных аналитических обзоров, статей, рефератов в соответствии с темой научного исследования по лингвистике;<br>*Умеет*: организовать собственную научную деятельность, применяя полученные знания, усвоенные принципы и методику анализа языкового материала;<br>*Владеет*: приемами и методами подготовки научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами ведения дискуссии по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления. |
| ПК-3 | подготовить и редактировать научные публикации | *Знает*: общепринятые требования к подготовке научных публикаций, а также способы совершенствования научных текстов как в формальном, так и в содержательном отношении;<br>*Умеет*: получить результат собственного исследования, представить его в разного рода публикациях, а также редактировать публикации в соответствии с |

| | | |
|---|---|---|
| | | требованиями, предъявляемыми к научным статьям, тезисам, рефератам, обзорам. *Владеет*: навыками создания, оформления и правки научных текстов. |
| ПК-7 | рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) | *Знает*: правила рецензирования научно-методических и учебно-методических работ по лингвистике. *Умеет*: рецензировать научные материалы и проводить их экспертизу. *Владеет*: навыками рецензирования научных работ и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам. |

**4.Объем, структура и содержание дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины составляет четыре зачетные единицы - 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | лекции | Практич. | Лаб. зан. | Контроль самост раб. | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Модуль 1. Основы методологии и методики научного творчества | | | | | | | | |
| 1 | Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы. | С | 1-2 | 2 | 2 | | | 5 | |
| 2 | Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска. | С | 3-4 | 2 | 2 | | | 5 | |
| 3. | Методы научного познания. Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы Опровержения доводов оппонента. | С | 5-6 | 2 | 2 | | | 5 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Методологический аппарат диссертационного исследования | С | 7-8 | 2 | 2 | | | 5 | |
| | Итого по 1 модулю: 36 часов | | | 8 | 8 | | | 20 | |
| | Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации | | | | | | | | |
| 1 | Выбор темы. Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников | С | 9 | | 2 | | | 16 | |
| 2 | Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение | С | 10 | | 2 | | | 16 | |
| | Итого по 2 модулю: 36 часов | | | | 4 | | | 32 | |
| | Модуль 3. Работа над рукописью диссертации. Оформление диссертации. | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка черновой рукописи. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации. Оформление диссертационной работы. | С | 11-12 | | 4 | | | 14 | |
| 2. | Порядок защиты магистерской диссертации | С | 11-14 | | 4 | | | 14 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого по 3 модулю: 36 часов | | | | 8 | | | 28 | |
| | Модуль 4 Экзамен | | | | | | | | 36 |
| | Всего: 144 | | | **8** | **20** | | | **80** | **36** |

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### *1.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.*

**Модуль 1. Основы методологии и методики научного творчества**

**Тема 1.** Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы.

*Содержание темы*. Получение нового научного знания как главная цель научной работы. Характеристика научной работы как плановой деятельности, позволяющей раскрыть и глубоко познать закономерности развития исследуемого объекта. Научное общение между исследователями как необходимое условие, позволяющее избежать ошибок в процессе научного поиска. Этика научного труда состоит в том, что истинность научных утверждений должна оцениваться независимо от расы, пола, возраста, авторитета ученого. Исследователь должен четко отграничивать то, что было сделано предшественниками от того, что открыто им самим. Необходимо делать ссылки на других ученых и не присваивать себе того, что было достигнуто другим исследователем. Этические нормы охватывают процессы подготовки и проведения исследований, вопросы, связанные с ведением научных дискуссий. Основные понятия научно-исследовательской работы: аспект, объект (предмет) исследования, гипотеза, концепция и метод исследования.

**Тема 2.** Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска.

*Содержание темы.* Научное предвидение как целенаправленный, мысленный процесс, раскрывающий возможности развития и наступления определенных явлений в настоящем и будущем. Закономерности научного поиска знаний об исследуемом объекте. Общие методы научного поиска: общелогические методы познания (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия и моделирование), методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение и эксперимент) и методы теоретического исследования (мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному).

**Тема 3.** Методы научного познания. Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента.

*Содержание темы.* Содержание основных законов логики – законов тождества, противоречия, исключенного третьего и достаточного основания. Умозаключение как мыслительная операция, позволяющее вывести из ряда суждений иное суждение. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Логические правила аргументации: правила по отношению к тезису, аргументам и формам аргументации. Опровержение как доказательство ложности суждения или неправильности самого доказательства. Три способа опровержения доводов оппонента: критика тезиса, аргументов и демонстрации.

**Тема 4.** Методологический аппарат диссертационного исследования

*Содержание темы.* Методологические параметры исследования: проблема, тема, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотеза и защищаемые положения. Основные критерии качества исследования: актуальность новизна, теоретическая и практическая значимость.

**Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации**

**Тема 5.** Выбор темы. Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы.

*Содержание темы.* Выбор темы диссертационного исследования и ее изученность в теоретическом и практическом планах. Выяснение новизны и актуальность темы, ее значимости. Научная новизна как наличие в научном исследовании впервые сформулированных и содержательно обоснованных теоретических оснований и методических рекомендаций, способных влиять на дальнейшее развитие научной мысли. Составление индивидуального и рабочего плана диссертационного исследования. Поиск литературных источников в соответствии с идеей диссертационной работы, составление картотеки (списка) литературных источников по теме.

**Тема 6.** Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.

*Содержание темы.* Научное творчество и его связь с подбором основной и дополнительной информации, ее обобщением и представлением в форме, удобной для анализа и выводов. Отбор научных фактов в зависимости от их новизны, точности, объективности и достоверности. Сбор первичной информации и способы ее регистрации. Регистрация собранного материала и его группировка, классификация, сопоставление и сравнение полученных данных и т.п. Хранение собранной научной информации.

**Модуль 3. Работа над рукописью диссертации. Оформление работы.**

**Тема 7.** Подготовка черновой рукописи. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации. Оформление диссертационной работы.

*Содержание темы*. Подготовка черновой рукописи диссертации, компоновка ее вводной, основной частей и заключения. Улучшение содержания текста и его редактирование. Композиция диссертации как последовательность расположения ее основных частей (глав и параграфов), а также справочно-сопроводительных материалов. Традиционная композиционная структура диссертационного исследования и ее основные элементы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения. Правила оформления структурных частей диссертационной работы. Рубрикация текста как отражение логики научного исследования, выражающееся в делении текста на составные части, в использовании заголовков, нумерации и т.п. Стиль научного изложения и языковые особенности научного стиля.

**Тема 8.** Порядок защиты магистерской диссертации.

*Содержание темы*. Подготовка к защите магистерской диссертации. Оформление документов и материалов, связанных с ее защитой, подготовка к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии и процедура защиты выпускной работы. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию: текст диссертации, отзыв научного руководителя, рецензия специалиста, документ, удостоверяющий степень оригинальности исследования (по системе «Антиплагиат»), копия публикации в журнале из перечня ВАК или свидетельство о принятии статьи для опубликования в одном из номеров рецензируемого журнала. Подготовка диссертантом доклада, зачитываемого или пересказываемого на защите магистерской диссертации. Процедура публичной защиты магистерской диссертации.

### *4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине*

**Модуль 1. Основы методологии и методики научного творчества**

**Тема 1.** Особенности научной работы и этика научного труда

План

1.Специфика научной работы. Вопросы этики ученого.
2. Категории и понятия научной работы
3. Научное изучение как основная форма научной работы

**Тема 2.** Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска.

План

1. Научное предвидение результатов исследовательской работы.
2. Научный поиск и характеристика его основных разновидностей.

**Тема 3.** Методы научного познания Логические законы и их применение. Умозаключения и их основные виды. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента.

План

1. Основные методы научного познания.

2. Законы логики и их применение в научном исследовании.
3. Основные виды умозаключения.
3. Аргументация.
4. Способы опровержения доводов оппонента

**Тема 4.** Методологический аппарат диссертационного исследования

План

1. Методологические параметры исследования( проблема, тема, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотеза и защищаемые положения)
2. Основные критерии качества исследования (актуальность новизна, теоретическая и практическая значимость).

**Модуль 2. Подготовка к написанию диссертации**

**Тема 5.** Выбор темы. Планирование диссертационной работы. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы.

План

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы.
2. Разработка плана магистерской диссертации.
3. Поиск научных трудов по теме диссертации.
4. Специфика чтения научной литературы.

**Тема 6.** Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.

План

1. Осуществление отбора теоретического и практического материала и его оценка.
2. Способы фиксации научной информации.

**Модуль 3. Работа над рукописью диссертации**

**Тема 7.** Подготовка черновой рукописи. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации. Оформление диссертационной работы.

План

1. Подготовка черновой рукописи
2. Композиция диссертационной работы
3. Рубрикация текста
4. Язык и стиль диссертации
5. Оформление диссертационной работы
6. Представление табличного материала
7. Обработка отдельных видов текста
8. Использование цитат и оформление заимствований
9. Работа над библиографическим аппаратом

**Тема 8.** Порядок защиты магистерской диссертации.

План

1. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию.

2. Подготовка магистранта к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии.
3. Процедура публичной защиты магистерской диссертации.

## 5. Образовательные технологии.

Формы проведения занятий: лекция, консультирование, беседы, микроконференция на тему «Методологические проблемы написания научно-исследовательской работы», ролевая игра «Защита диссертации», научные исследования процессов, работа в компьютерном классе.

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ:

- технология педагогического общения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология обучения как проблемного исследования;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникативные технологии.

В процессе обучения магистрантов данной дисциплине и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: а) творческие задания; б) изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалы); в) обсуждение сложных и дискуссионных проблем.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Особое место в освоении данной дисциплины отводится самостоятельной работе магистрантов (СРС) общим объемом 80 часов.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает:

а) изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на практических занятиях;

б) выполнение практических заданий, упражнений для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой (подготовка презентаций, рефератов, докладов). Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы, которые сопровождаются эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предусматривается обеспечение каждого магистранта: информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, интернет-издания, банки индивидуальных заданий и т.д.) и методическими материалами, контролирующими материалами.

**Примерная тематика рефератов**

1.Научное изучение как основная форма научной работы.
2.Общая схема хода научного исследования.
3. Использование методов научного познания.
4.Применение логических законов и правил.
5. Выбор темы.
6. Составление индивидуального и рабочего планов.
7. Библиографический поиск литературных источников.
8. Изучение литературы и отбор фактического материала.
9. Композиция диссертационного произведения.
10. Рубрикация текста.
11. Приемы изложения научных материалов.
12. Язык и стиль диссертационной работы.
13. Представление отдельных видов текстового материала.
14. Представление табличного материала.
15. Общие правила представления формул.
16. Представление отдельных видов иллюстративного материала.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код компетенции из ФГОС ВО | Наименование компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---|---|
| ОПК-3 | способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и | *Знает*: современное состояние и особенности развития современной лингвистики, принципы и приемы исследования языковых явлений. | Устный и письменный опрос. Традиционная лекция. Лекция-дискуссия. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методических приемов филологического исследования | *Умеет*: использовать имеющиеся научные знания по языку в качестве базы для осуществления собственных исследований по актуальным проблемам современной лингвистики, привлекая для получения новых знаний соответствующие задачам исследования методы и приемы анализа фактического материала. *Владеет*: методологией проведения научного исследования по лингвистике | |
| ПК-2 | владеть навыками квалификационного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | *Знает*: основные методы и способы создания научных аналитических обзоров, статей, рефератов в соответствии с темой научного исследования по лингвистике; *Умеет*: организовать собственную научную деятельность, | Лекция. Самостоятельная работа. Семинарские занятия с использованием интерактивных форм обучения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | применяя полученные знания, усвоенные принципы и методику анализа языкового материала; *Владеет*: приемами и методами подготовки научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами ведения дискуссии по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления. | |
| ПК-3 | подготовить и редактировать научные публикации | *Знает*: общепринятые требования к подготовке научных публикаций, а также способы совершенствования научных текстов как в формальном, так и в содержательном отношении; *Умеет*: получить результат собственного исследования, представить его в разного рода публикациях, а также редактировать | Интерактивные формы проведения лекционных и семинарских занятий. Самостоятельная работа. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | публикации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным статьям, тезисам, рефератам, обзорам. *Владеет*: навыками создания, оформления и правки научных текстов. | |
| ПК-7 | рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) | *Знает*: правила рецензирования научно-методических и учебно-методических работ по лингвистике. *Умеет*: рецензировать научные материалы и проводить их экспертизу. *Владеет*: навыками рецензирования научных работ и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам. | Интерактивные формы проведения лекционных и семинарских занятий. Использование презентационных материалов. |

## 7.2. Типовые контрольные задания

– составление индивидуальных планов;
– проверка и анализ материала по теме магистерской диссертации, отчет по индивидуальным заданиям руководителя диссертации;
– проверка собранных материалов и плана работы;
– составление отчета о проделанной работе;
– подготовка краткого доклада на заседании кафедры.

**Вопросы к экзамену**

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Категории и понятия научной работы. Научное изучение как основная форма научной работы.
3. Научное предвидение как вид познавательной деятельности.
4. Разновидности научного поиска.
5. Методы научного познания.
6. Логические законы и их применение.
7. Умозаключения и их основные виды.
8. Логические правила аргументации.
9. Способы опровержения доводов оппонента.
10. Методологические параметры исследования.
11. Основные критерии качества исследования (актуальность новизна, теоретическая и практическая значимость).
12. Подготовка к написанию диссертации
13. Выбор темы диссертационного исследования.
14. Планирование диссертационной работы.
15. Библиографический поиск литературных источников. Чтение научной литературы.
16. Отбор и оценка фактического материала.
17. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
18. Подготовка черновой рукописи.
19. Композиция диссертационной работы.
20. Рубрикация текста.
21. Язык и стиль диссертации.
22. Оформление диссертационной работы.
23. Порядок защиты магистерской диссертации.
24. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию
25. Подготовка доклада на защиту магистерской диссертации.
26. Процедура публичной защиты магистерской диссертации

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***а) основная литература***:

1) Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" **URL:** URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712

2) Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с. ЭБС PRbooks, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» **URL:** http://www.iprbookshop.ru/60482.html, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782

3) Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей учён. степени / Кузин, Феликс Алексеевич. - [6-е изд., доп.]. - М. : Ось-89, 2004, 2001. - 224 с.

4) Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Колесникова, Наталья Ивановна. - М.: Флинта; Наука, 2002. - 287 с.

***б) дополнительная литература:***

1) Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин. - М.: Наука, 1981. - 140 с. Российская государственная библиотека (РГБ) **URL:** http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/
2) Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692
3) Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике : [Для ин-тов и фак. иностр. языков] / И. В. Арнольд. - М. : Высшая школа, 1991. - 139,
4) Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практич. пособие / Волков, Юрий Григорьевич ; под ред. Н.И.Загузова. - 3-е изд., стер. - М. : Гардарики, 2005, 2002. - 185 с.
5) Грушко, И. М. Основы научных исследований : Уч. пособие для техн. вузов / Грушко, Иван Макарович, Сиденко, Владимир Михайлович. - 3-

е изд., перераб. и доп. - Харьков : Вища школа при Харьк. ун-те, 1983. - 223 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. База данных - EastView
2. Библиороссика - www.BiblioRossica.com
3. Книгофонд - knigafund.ru
4. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
5. Университетская библиотека онлайн - http://www.biblioclub.ru

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для эффективного освоения дисциплины магистранты должны:
- посещать занятия;
- регулярно готовиться к занятиям;
- выполнять задания по самостоятельной работе.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны прорабатывать теоретические и методологические источники, уметь их анализировать.

Знание материала будет проверяться путем проведения опросов и выполнения письменных заданий.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на формирование навыков подготовки научных обзоров, составление рефератов по тематике проводимых исследований.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Электронная библиотека ДГУ – www.lib.dgu.ru;
- коллекция книг кафедры русского языка;
- мультимедийная аудитория;
- интернет;
- книжный фонд Научной библиотеки ДГУ.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

При реализации образовательной программы подготовки магистрантов по дисциплине «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов

дисциплинарной подготовки, лабораторной и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ОПОП. В этих целях предусматривается использование компьютерных классов, имеющихся на филологическом факультете, мультимедийного оборудования и видео- , аудиовизуальных средств, содержащие текстовый практический материал по курсу, который может использоваться при проведении практических занятий.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах с выходом в Интернет и в локальную сеть Дагестанского государственного университета, принтером, сканером и ксероксом. Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Программа дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертаций» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01. - Филология.