

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Образовательная программа
45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки
«Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Махачкала
2020

Программа научно-исследовательской практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры) от от 03.11.2015 г. протокол № 1299.

Разработчик:

зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, д.ф.н., профессор
Гаджихмедов Н.Э.

Программа научно-исследовательской практики одобрена:
на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики
от 26.02, протокол № 6.
Зав. кафедрой Г. Гаджихмедов — Н.Э. Гаджихмедов

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от 17.02, протокол № 1.
Председатель Горбанева А.Н. Горбанева А.Н.

Программа научно-исследовательской практики согласована с учебно-методическим
управлением 08.02 2020 г. Гаджихмедов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Научно-исследовательская практика входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль направленность (профиль) «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

Научно-исследовательская практика реализуется на факультете востоковедения кафедрой теоретической и прикладной лингвистики и отделом грамматических исследований ИЯЛИ ДНЦ РАН.

Содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции.

Научно-исследовательская практика проводится в 9-10 семестрах и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК -14, ОПК -20, ОПК-22, ОПК-27; профессиональных – ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36, ПК-37.

1. Цель и задачи практики.

Научно-исследовательская практика магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01 «Филология», и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы. Целью научно-исследовательской практики является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в профессиональной сфере, проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры теме в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

2. Основными задачами НИП является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной магистерской диссертации. Кроме того задачи НИП могут быть следующими:

- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы;

- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

- выявление магистрантами своих исследовательских способностей;

- привитие навыков самообразования и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- содействие активизации научной деятельности магистрантов.

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры;

3. Способы и формы проведения практики.

Научно-исследовательская практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре теоретической и прикладной лингвистики ДГУ и в Институте языка, литературы и искусства ДНЦ РАН на основе заключенного договора. Научно-исследовательская практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков подготовки магистерской диссертации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются следующие компетенции, по которым он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-14	Владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности	Знать: - основные методы исследования в лингвистике; - основные методические приемы научной деятельности. Уметь: - анализировать существующие научные методы исследования; - осмысленно выбирать научный метод для своего исследования. Владеть: - навыками поиска научной литературы, навыками конспектирования научной литературы, навыками реферирования научной литературы.
ОПК-20	Готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Знать: - современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний. Уметь: - осуществлять сбор, хранение, систематизацию, анализ текстовой информации. Владеть: - стандартными методиками поиска и обработки материала исследования;
ОПК-22	владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций)	Знать: - специфические характеристики текстов научного стиля, методики составления и оформления научной документации. Уметь:

	ций, докладов, статей), библиографии и ссылок	- соблюдать нормы научного стиля и его подстилей при оформлении документации, составлять и оформлять научную документацию в рамках своей профессиональной деятельности. Владеть: общими представлениями об особенностях текстов научного стиля приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.
ОПК-27	готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	Знать: - место и значение области профессиональной специализации в системе научного знания; - особенности обучения в аспирантуре по избранному и смежным профилям обучения. Уметь: - видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности. Владеть: - навыками определения места и роли блока профессиональных знаний; - приемами анализа и синтеза полученных знаний.
ПК-32	готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладание способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач	Знать: - моральные и правовые нормы социума, принципы работы в коллективе. Уметь: - строить отношения в рабочем коллективе, проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию. Владеть: - навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; - готовностью к работе в коллективе.
ПК-33	способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знать: - знать процедуру выдвижения гипотезы в сфере лингвистической науки; Уметь: - определить исходные данные для обоснования гипотезы Владеть: - навыками анализа и отбора фактов, находящихся в причинно-следственной, временной связи с указан-

		ными обстоятельствами навыками.
ПК-34	владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы познания, поиска, анализа и обработки языковых фактов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысленно выбирать научный метод для своего исследования и критически оценить свои достоинства и недостатки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартными методиками поиска и обработки материала исследования;
ПК-35	владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля, методики написания рецензий, отзывов и т.п.; <p>Уметь: определить профессионально важные качества, оценки профессиональной пригодности, планирования профессиональной подготовки, повышения эффективности трудовой деятельности, оптимизации условий работы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой экспертной оценки научной продукции, программам профессионального образования
ПК-36	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	<p>Знать: современные направления лингвистики и соотнести новую информацию с уже имеющейся научной информацией</p> <p>Уметь: оценивать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области языкознания, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p> <p>Владеть: методикой оценки качества научного исследования в области лингвистики.</p>
ПК-37	владение основами современной информационной и библиографической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы с информацией; основные принципы работы с библиографическими источниками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией; - работать с библиографическими источниками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами современной информационной и библиографической культуры; приемами получения определенной информации в сжатые сроки.

5. Место практики в структуре образовательной программы магистратуры

Научно-исследовательская практика входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

Научно-исследовательская практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и завершения работы над магистерской диссертацией. Научно-исследовательская практика необходима для успешного сбора материалов, их обобщения и написания магистерской диссертации.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Дневное

Объем научно-исследовательской практики – 10 зачетных единиц, 360 академических часов (в 9-м семестре – 6 ЗЕТ (2,2/3 нед.), 144ч.; в 10-м семестре – 6 ЗЕТ (4 нед.), 216ч.).

Заочное

Объем научно-исследовательской практики – 6 зачетных единиц, 216 академических часов (в 9-м семестре – 3 ЗЕТ (2,2/3 нед.), 108 ч.; в 10-м семестре – 3 ЗЕТ (4 нед.), 108 ч.).

7. Содержание практики.

Научно-исследовательская практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение практикантов в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера.

Содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции.

Дневное

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

		Всего	Кон- тактная работа (ауд.)	СРС	
9 семестр					
1	Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики.	1	1		Контроль посещения, осознания целей и задач предстоящей практики.
2	Ознакомление магистрантов с электронными системами поиска научной литературы: РГБ, e-library.ru, Человек и наука и др. Изучение теоретической литературы по теме диссертации.	35	1	34	Реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации
3	Обзор научной литературы по предполагаемой теме магистерской диссертации.	72		72	Представление эмпирического материала
4	Подготовка отчета о проделанной работе	36		36	Отчет о научно-исследовательской практике. Выставление зачета
Итого за 9 сем.:		144	2	142	
10 семестр					
1	Изучение информационных источников, синтез и конкретизация информационных ресурсов в рамках темы магистерской диссертации.	54	1	53	Уточнение информационных возможностей источников по теме исследования
2	Обработка собранного теоретического материала. Анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации.	54	1	53	Составление обзора и рецензирование одной научной статьи

3	Написание научной статьи или подготовка аналитического обзора в соответствии с темами.	54	1	53	Статья/тезисы в сборниках или ведущих журналах
4	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Итоговая научная конференция. Выступление с отчетом о проделанной работе.	54	1	53	Отчет о научно-исследовательской практике
Итого		216	4	212	

Заочное

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа (ауд.)	СРС	
9 семестр					
1	Проведение установочной конференции, разъяснение целей и задач практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики.	1	1		Контроль посещения, осознания целей и задач предстоящей практики.
2	Ознакомление магистрантов с электронными системами поиска научной литературы: РГБ, e-library.ru, Человек и наука и др. Изучение теоретической литературы по теме диссертации.	27	1	26	Реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации
3	Обзор научной литературы по предполагаемой теме магистерской диссертации.	40		40	Представление эмпирического материала

4	Подготовка отчета о проделанной работе	40		40	Отчет о научно-исследовательской практике. Выставление зачета
Итого за 9 сем.		108	2	106	
10 семестр					
1	Изучение информационных источников, синтез и конкретизация информационных ресурсов в рамках темы магистерской диссертации.	24	1	24	Уточнение информационных возможностей источников по теме исследования
2	Обработка собранного теоретического материала. Анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации.	26	1	26	Составление обзора и рецензирование одной научной статьи
3	Написание научной статьи или подготовка аналитического обзора в соответствии с темами.	44	1	44	Статья/тезисы в сборниках или ведущих журналах
4	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Итоговая научная конференция. Выступление с отчетом о проделанной работе.	14	1	10	Отчет о научно-исследовательской практике
Итого		108	4	104	

8. Форма отчетности по практике

По итогам практики студент готовит отчет о практике.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальной программой и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским научно-исследовательским работам.

Форма титульного листа итогового отчета представлена в Приложении.

Отчет представляется в печатном виде на листах формата А4, 14 шрифтом Times New Roman 1,5 межстрочным интервалом.

Отчет о прохождении практики подписывается руководителем практики, и сдается в бумажном виде руководителю практики не позднее, чем за 7 дней до подведения итоговой аттестации магистрантов по результатам научно-исследовательской практики в форме зачета.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

	Ознакомление магистрантов с электронными поисковыми системами научной литературы: РГБ, e- library.ru, Человек и наука и др. Изучение теоретической литературы по теме диссертации. Изучение информационных источников, синтез и конкретизация информационных ресурсов в рамках диссертационной проблемы.	ОПК-14 ОПК-20 ОПК-22 ОПК-27
	Сбор эмпирического материала и обзор научной литературы по теме диссертационного исследования. Обработка эмпирического материала. Анализ и систематизация научной информации. Подготовка и написание статьи по теме магистерской диссертации для выступления на конференциях и научных семинарах. Подготовка и написание текста диссертации.	ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценка	Защита практики
Зачтено	Студент в ответах на вопросы членов комиссии демонстрирует высокий уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе преддипломной практики; представленная документация (дневник и отчет по практике) соответствуют нормативным требованиям
Не зачтено	Практикант затрудняется с ответами на большинство заданных членами комиссии вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Изучить литературу по проблематике исследования.
2. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
3. Провести ревизию библиографии и языкового материала.
4. Проанализировать и систематизировать языковой материал.
5. Написать статью по теме исследования.
6. Подготовить отчет по практике.
7. Подготовить презентацию работы в Power Point.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня достижения результатов практики осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию по практике;
- соответствие содержания отчета целям и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- наличие полного отчета о проделанной работе;
-

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики;
- изложение логически, последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Руководство практикой

Общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляется руководителем практики. Руководство каждого отдельного магистранта осуществляется непосредственным руководителем магистранта, назначаемым из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, ответственной за организацию данной практики.

Обязанности руководителя магистратуры:

- Определение содержания практики, внесение в нее необходимых изменений
- подготовка совместно с деканатом распоряжения по факультету о сроках практики и закреплении руководителей
- проведение организационных мероприятий (подготовка и проведение установочной и итоговой конференции),;

- выставление общей оценки за практику (*зачтено - незачтено* с указанием соответствующих баллов по стобальной системе) в ведомости и зачетные книжки
- подведение итогов практики, составление необходимой отчетности

Обязанности руководителя практики:

- участие в проведении установочной и итоговой конференций
- оказание методической и практической помощи магистрантам в ходе практики (консультации не реже 1 раза в неделю)
- контроль за ходом практики и выполнением ее программы
- прием отчетной документации, проверка и оценка выполненной работы;
- предупреждение конфликтных ситуаций и участие в их разрешении в случае возникновения

Обязанности практикантов

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- выполнять все задания, предусмотренные программой практики
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты
- своевременно предоставлять руководителю практики выполненные работы, регулярно являться на консультации, решать возникшие проблемы по мере их появления
- своевременно - в последний день практики - сдать руководителю всю необходимую отчетную документацию.

При несвоевременном предоставлении отчетной документации и низком качестве выполненного перевода оценка за практику снижается.

Оценка за практику выставляется руководителем практики на основе учета выполненной работы и качества оформления представленной отчетной документации.

Магистрант, не выполнивший программу практики по неуважительной причине и получивший неудовлетворительную оценку, считается не выполнившим учебный план и имеющим академическую задолженность, что является основанием для его отчисления.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 287 с.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие [ЭБС] / М. Ф. Шкляр. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. М.: Дашков и Ко, 2013. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>

Дополнительная литература:

1. Арутюнова, Н. Д. Язык и мир человека [Текст] / Н. Д. Арутюнова. - М.: Языки Русской Культуры, 1998. - 896 с.
2. Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования [Текст] / И. Р. Гальперин. М.: КомКнига, 2007.

3. Дейк, Т. А. ван. Язык. Познание. Коммуникация: пер. с англ. / Сост. В. В. Петрова/ Т. А. Ван Дейк. М.: Прогресс, 1989.
4. Карасик, В. И. Язык социального статуса/ В.И. Карасик. М.: Институт языкознания РАН, 1992.
5. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика: учебник/ И. М. Кобозева. М. : КомКнига, 2007.
6. Макаров, М. Л. Основы теории дискурса / М. Л. Макаров. М.: ИТДК «Гнозис», 2003.
7. Тер-Минасова, С. Г. Война и мир языков и культур. Учебное пособие / Г. Тер-Минасова. М.: АСТ-Астель-Хранитель, 2007. .
8. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С.Г. Тер- Минасова. М.: Слово, 2002.
9. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий / под общ ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. М.: Флинта: Наука, Т. 1, 2008.
10. Язык и культура : проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности»: кол. монография. Челябинск : Издательство РЕКПОЛ, 2009

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место обучающегося для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед ним задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы практиканты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

За литературой можно обращаться:

1. <http://www.philology.ru/linguistics.htm> - русский филологический портал. Представлена в интернете различная информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
2. www.gramota.ru - справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудность.
3. www.jazykoznanie.ru - ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY» [Электронный ресурс]. - URL: www.elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/article>
6. Поисковые ресурсы сети Интернет (Научная библиотека ЧелГУ) [Электронный ресурс]. URL: http://www.lib.csu.ru/resurs/poisk_unit.shtml.
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>.

8. Энциклопедия «Кругосвет» / Под ред. А.Б. Давидсона, Г.Н. Сапожниковой [Электронный ресурс] // URL: <http://www.krugosvet.ru>.

При прохождении научно-исследовательской практики используются:

- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы, презентаций, базы данных;
- информационные справочные системы и базы данных;
- аудио- и видеоматериалы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются мультимедийный лингафонный кабинет, компьютерный класс, спутниковое телевидение, аудио-видео техника, доступ к сети Интернет, а также учебно-методический кабинет, где имеется необходимый для образовательного процесса наглядный материал, интерактивная доска, проектор и компьютер.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет»

Филологический факультет

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»

Профиль подготовки – «Сравнительно-историческое,
типологическое и сопоставительное языкознание»

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения

Место прохождения практики

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20 г. по «__» _____ 20 г.

Руководители практики: _____

Махачкала
2020