

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Юридический институт**

**Кафедра гражданского права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право социального обеспечения**

**Образовательная программа  
40.05.03 «Судебная экспертиза»**

**Профиль подготовки  
криминалистические экспертизы**

**Уровень высшего образования  
специалитет**

**Форма обучения  
*очная***

**Статус дисциплины:  
вариативная**

**Махачкала- 2020**

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» (уровень специалитет) от 28.10.2016 г. № 1342.

Разработчик(и): кафедра гражданского права  
Омарова У.А. -профессор, доктор юридических наук.  
Магомедова А.Г. - доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского права от « 29 » февраля 2020 г.,  
протокол № 6

Зав. кафедрой Омарова У.А. д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «20» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель А.З. Арсланбекова д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением

« 26 » марта 2020 г. Ш.Б.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины охватывает вопросы социального обеспечения граждан в РФ, формы и виды такого обеспечения, а также условия его предоставления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-3, ОК-4, ОК-5, общепрофессиональных - ОПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Семес<br>тр | Учебные занятия                                |                          |                             |     |                  |  | СРС,<br>в том<br>числе<br>экза<br>мен | Форма<br>промежуточной<br>аттестации (зачет,<br>дифференцирован<br>ный зачет,<br>экзамен |
|-------------|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----|------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | в том числе                                    |                          |                             |     |                  |  |                                       |                                                                                          |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                          |                             |     |                  |  |                                       |                                                                                          |
|             | Всег<br>о                                      | из них                   |                             |     |                  |  |                                       |                                                                                          |
|             | Лекц<br>ии                                     | Лабораторн<br>ые занятия | Практиче<br>ские<br>занятия | КСР | консульта<br>ции |  |                                       |                                                                                          |
|             | 72                                             | 16                       |                             |     |                  |  | 56                                    | зачет                                                                                    |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются развитие специальной профессиональной компетентности специалитета по специальности «Судебная экспертиза» на основе изучения правовой природы социального обеспечения, углубление знания основного понятийного аппарата и базовых концепций, составляющих содержание социального обеспечения;

изучение международных и конституционных основ права социального обеспечения,

природу и сущность социального обеспечения и социального страхования;

основные закономерности возникновения и развития основных концепций права социального обеспечения;

особенности правового положения отдельных категорий граждан как субъектов социально-обеспечительных правоотношений;

получение теоретических знаний и практических навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление социального обеспечения;

формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах социальной защиты
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам социального обеспечения граждан в России;
- преподавания права социального обеспечения в образовательных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре **ОПОП** специалитета

Дисциплина «Право социального обеспечения» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, административного, семейного, уголовного, трудового права и др. отраслевых дисциплин. Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                                | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3        | способностью ориентироваться в политических и социальных процессах | <p><b>Знать:</b> объективные основы функционирования политической системы;</p> <p>логику политических и социальных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать результаты принятия различных политических решений, затрагивающие интересы социальных групп;</p> <p>выявлять проблемы социального и политического характера при анализе конкретных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний социальных наук для решения профессиональных задач;</p> <p>методами анализа различных социальных и политических процессов и явлений.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК -4 | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;                                                                                               | <p><b>Знать:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>  |
| ОК-5  | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> нормы культурного поведения; законы функционирования и развития общества и его структурных элементов, механизмы и формы проявления социальных процессов; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; особенности работы во временном коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с коллегами, способностью организовать коллег к работе в коллективе</p> |
| ОПК-1 | способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации. Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам правового регулирования социального обеспечения, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики, различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

| № | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной |
|---|---------------------------|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|---|---------------------------|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

| п/п |                                                                                                                        |   |  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. |    | аттестации (по семестрам)       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------|----------------------|----------------------|-----------------------|----|---------------------------------|
|     | <b>Модуль 1. Понятие предмет, организационно-правовые формы права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение.</b> |   |  |        |                      |                      |                       |    |                                 |
| 1   | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения                                                        | 7 |  | 2      |                      |                      |                       | 4  | Контрольный опрос               |
| 2   | Финансирование государственного социального страхования                                                                | 7 |  | 2      |                      |                      |                       | 4  | Контрольный опрос, тестирование |
| 3   | Понятие и виды стажа в социальном обеспечении                                                                          | 7 |  | 2      |                      |                      |                       | 6  | Контрольный опрос               |
| 4   | Понятие и виды страховых пенсий                                                                                        | 7 |  | 2      |                      |                      |                       | 6  | Контрольный опрос, тестирование |
| 5   | Государственное пенсионное обеспечение                                                                                 | 7 |  | 2      |                      |                      |                       | 6  | Контрольный опрос, тестирование |
|     | <i>Итого по модулю 1:36</i>                                                                                            |   |  | 10     |                      |                      |                       | 26 |                                 |
|     | <b>Модуль2 Иные виды социального обеспечения</b>                                                                       |   |  |        |                      |                      |                       |    |                                 |
| 6   | Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения                                   | 7 |  | 2      |                      |                      |                       | 8  | Контрольный опрос               |

|   |                                                                                                                            |   |  |    |  |  |  |    |                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----|--|--|--|----|-------------------------------------------------------------|
| 6 | Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | 7 |  |    |  |  |  | 8  | Контрольный опрос, тестирование                             |
| 7 | Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование                                              | 7 |  | 2  |  |  |  | 8  | Контрольный опрос                                           |
| 8 | Социальное обслуживание                                                                                                    | 7 |  | 2  |  |  |  | 6  | Контрольный опрос, рефераты Контрольный опрос, тестирование |
|   | <i>Итого по модулю 2:36</i>                                                                                                |   |  | 6  |  |  |  | 30 |                                                             |
|   | Промежуточный контроль                                                                                                     |   |  |    |  |  |  |    | зачет                                                       |
|   | ИТОГО: 72                                                                                                                  |   |  | 16 |  |  |  | 56 |                                                             |

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

**Модуль 1. Понятие предмет, организационно-правовые формы права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение.**

#### **2.2. Содержание курса**

#### **ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения**

Формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики.

Возрождение страховых начал в социальном обеспечении работающих граждан. Международно-правовые стандарты социального обеспечения. Понятие и предмет права социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Социальная защита и социальное обеспечение. Правовые основы государственного социального страхования в РФ. Правоотношения по социальному обеспечению. Материально-правовые и процедурные правоотношения. Метод права социального обеспечения. Источники финансирования социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины. Система права социального обеспечения.

## **Тема2.Финансирование системы государственного социального страхования**

Обязательное социальное страхование: понятие, отличительные признаки. Стороны обязательного социального страхования. Правовой механизм финансирования обязательного социального страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Основы правового механизма инвестирования средств на финансирование накопительных пенсий. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Виды обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей и страховщиков. Персонифицированный учет в системе государственного социального страхования: цели и правовой механизм. Индивидуальный лицевой счет и карточка пенсионного страхового свидетельства. Право застрахованных лиц на передачу пенсионных накоплений в негосударственный пенсионный фонд. Обязательное медицинское страхование.

## **Тема3. Понятие и виды стажа в социальном обеспечении**

Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Нестраховые периоды. Правила подсчета и порядок подтверждения

страхового стажа. Понятие и юридическое значение специального стажа. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет.

Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Стаж государственной службы. Правила исчисления страхового и специального стажа, дающих право на досрочную пенсию по старости. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.

#### **Тема 4. Понятие и виды страховых пенсий**

Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Страховые пенсии: понятия виды, структура. Страховая пенсия по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Стоимость балла. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Индивидуальные пенсионные коэффициенты для нестраховых периодов и коэффициент повышения индивидуального пенсионного коэффициента для исчисления размера страховой пенсии.

Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Правила определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.

#### **Тема 5. Государственное пенсионное обеспечение**

Система государственного пенсионного обеспечения. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Государственное пенсионное обеспечение лиц, потерявших кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца: круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией; понятие нетрудоспособного члена семьи; понятие иждивения. Понятие пенсии за выслугу лет. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет для федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов РФ и муниципальных служащих.

Стаж государственной службы, дающий право на пенсию за выслугу лет. Социальная пенсия и условия ее назначения. Пенсионное обеспечение лиц, замещавших государственные должности РФ.

## **Модуль 2. Иные виды социального обеспечения**

### **Тема 6. Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения**

Понятие и виды пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Основания назначения пособия по безработице. Правила определения размера пособия по безработице. Пособие по безработице и прожиточный минимум. Назначение и выплата пособия по безработице. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи. Основания прекращения, приостановления выплаты пособия и снижения его размера.

Правовая характеристика государственных пособий гражданам, имеющим детей. Виды пособий, основания их назначения и размер. Единовременные пособия. Пособие по беременности и родам. Пособия по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет. Ежемесячные пособия на ребенка. Среднедушевой доход членов семьи, дающий право на получение ежемесячного пособия на ребенка. Материнский капитал. Родовой сертификат.

Понятие и правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности. Основания временной нетрудоспособности. Подтверждение временной нетрудоспособности. Заболевания (травмы), связанные с утратой трудоспособности. Санаторно-курортное лечение. Болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним. Карантин. Протезирование с помещением в стационар протезно-ортопедического предприятия. Правила определения размера пособия по временной нетрудоспособности. Максимальный размер пособия. Пособие на погребение. Основания назначения и размер. Иные виды пособий.

### **Тема 7. Правовые основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Страховые риски. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию. Права и обязанности застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат. Дополнительное материальное обеспечение пострадавших от несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

## **Тема 8 Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование**

Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование – одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Права семьи, беременных женщин и матерей. Несовершеннолетних, инвалидов в области охраны здоровья. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Понятие системы обязательного медицинского страхования (ОМС). Договор обязательного медицинского страхования. Стороны договора обязательного медицинского страхования. Застрахованные лица. Страхователи. Объем медицинской помощи по системе ОМС. Программа обязательного медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Лекарственная помощь. Бесплатное оказание лекарственной помощи. Санаторно-курортное лечение.

## **Тема 9. Социальное обслуживание**

Понятие, правовое регулирование и принципы социального обслуживания. Адресный характер. Доступность. Добровольность. Гуманный характер. Конфиденциальность информации о получателе социальных услуг. Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Права и

обязанности поставщиков социальных услуг. Права и обязанности получателей социальных услуг. Договор о предоставлении социальных услуг. Требования к порядку предоставления социальных услуг. Виды социальных услуг. Формы социального обслуживания. Социальная помощь на дому. Срочные социальные услуги. Определение размера платы при предоставлении социальных услуг. Предоставление социальных услуг бесплатно.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Судебная экспертиза» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Право социального обеспечения» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение

им системы знаний по дисциплине. В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясно, какие вопросы темы программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие опущены.

Когда студентам встретятся новые понятия и категории, нужно обязательно выяснить, что они означают. Если ответа нет в учебнике или учебном пособии, то надо обратиться к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует пропускать соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно изучить в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их суть.

Каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у студента должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса уже изучены, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является

озвученным учебником, а представляет собой плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся слабости.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо значимой проблеме. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

### **Виды самостоятельной работы студентов:**

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности;
- решение задач-казусов;
- подготовка юридических документов
- подготовка к зачету

| №<br>п/п | Вид<br>самостоятельной<br>работы                                                 | Вид контроля                                                          | Учебно-методическое<br>обеспечение     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.       | Изучение<br>рекомендованной<br>литературы, поиск<br>дополнительного<br>материала | Опрос,<br>тестирование,<br>коллоквиум                                 | См.6 и 7 данного документа             |
| 2.       | Подготовка<br>реферата и<br>презентации                                          | Прием реферата,<br>презентации, и<br>оценка качества<br>их исполнения | См. разделы 6 и 7 данного<br>документа |
| 3.       | Решение задач                                                                    | Опрос, проверка<br>решения, оценка<br>качества<br>исполнения          | См. разделы 6 и 7 данного<br>документа |
| 4.       | Подготовка<br>юридических<br>документов                                          | Проверка<br>выполненной<br>работы и оценка<br>качества<br>исполнения  | См. разделы 6 и 7 данного<br>документа |
| 5.       | Подготовка к зачету                                                              | Промежуточная<br>аттестация в<br>форме зачета                         | См. раздел 7 данного<br>документа      |

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, решение задач, проверка самостоятельно подготовленных юридических документов и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Правовые основы системы обязательного социального страхования.
2. Правовой механизм финансирования обязательного социального страхования.
3. Досрочные пенсии по старости медицинским и педагогическим работникам.
4. Современное состояние пенсионной системы РФ
5. Пенсионное обеспечение судей и прокурорских работников.
6. Основные правовые проблемы определения расчетного пенсионного капитала.
7. Прожиточный минимум и размеры государственных пособий.

### **Практические задания**

1. Подготовьте юридическую справку о целях и порядке получения пенсионного страхового свидетельства и страхового номера индивидуального лицевого счета.
2. Определите актуальный размер прожиточного минимума: 1. В регионе проживания 2. в одном из соседних регионов 3. В целом по стране.
3. Составьте правовую справку о соотношении понятий «потребительская корзина» и «прожиточный минимум».
4. Выберите и выпишите статьи Конституции РФ, регулирующие правоотношения в сфере социального обеспечения.
5. На основе теоретического материала, а также анализа норм действующих нормативных правовых актов составьте следующие схемы: «Структура пенсионной системы», «Виды пенсий в Российской Федерации», «Основания пенсионного обеспечения».
6. На основе теоретического материала, а также анализа норм действующих нормативных правовых актов составьте следующие схемы: «Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца», «Нетрудоспособные члены семьи».
7. Проведите сравнительный анализ страхования на случай временной нетрудоспособности и страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

### **Задачи 1.**

Задание: Между студентами юридического факультета возник спор.

Одна группа студентов считает, что в современных условиях между понятиями «социальная защита населения» (в юридическом смысле) и «социальное обеспечение» нет никакой разницы. Вторая группа студентов полагает, что это разные правовые дефиниции. Как следует рассудить данный спор между ними?

Раскройте понятие «социальной защиты».

Раскройте понятие «социального обеспечения».

Назовите виды социального обеспечения по источникам финансирования.

### **Задача 2**

В семье Антиповых двое детей: старшему ребенку 8 лет, младшему — 2 года и 8 месяцев. Отец работает на заводе, мать — домохозяйка.

Могут ли Антиповым выплачиваться какие-либо пособия на детей? Если могут, то где, в каком размере, до какого возраста и за счет каких средств?

### **Задача 3**

Борисова по окончании школы в 16 лет стала работать санитаркой в сельской больнице. Через 5 месяцев со дня начала трудовой деятельности у нее родился ребенок. Роды были сложными, в связи с чем Борисова почти три недели находилась в родильном доме в областном центре. Какой продолжительности отпуск по беременности и родам полагается Борисовой? Где ей будут выдавать листки нетрудоспособности? Каков размер пособия по беременности и родам? Какую сумму единовременного пособия при рождении ребенка должна она получить?

### **Задача 4**

У супругов Копыловых 23 августа родился ребенок. Оказалось, что ко времени рождения оба супруга не состояли на работе (отец ребенка незадолго до его рождения уволен по сокращению штатов, мать — домохозяйка).

Имеют ли родители право на единовременное пособие при рождении ребенка за счет средств социального страхования? Если имеют, то куда они должны обратиться за назначением пособия и какие документы при этом представить? На какие еще денежные выплаты на ребенка они могут претендовать?

### **Задача 5**

За пенсией обратилась Доронина, возраст которой 36 лет 2 месяца. Ей установлена инвалидность 2-й группы три месяца назад, когда она еще не достигла 36-летнего возраста. Страховой стаж у нее — 6 лет 8 месяцев.

Орган пенсионного обеспечения отказал Дорониной в просьбе о пенсии на том основании, что у нее отсутствует необходимый стаж работы.

Куда можно обжаловать данное решение? Как, по вашему мнению, должен быть решен вопрос по жалобе Дорониной? Если вы считаете, что

ответ Дорониной будет положительным, ответьте, каким образом должна рассчитываться ей пенсия по инвалидности?

#### **Задача 6**

В связи со смертью Букина в возрасте 38 лет от общего заболевания возник вопрос о назначении пенсии его дочери (10 лет) и отцу (65 лет). Оба находились на иждивении умершего. Букин имел страховой стаж 18 лет. Отец получал социальную пенсию. Будет ли дочери и отцу Букина назначена пенсия по случаю потери кормильца?

Через 3 года в возрасте 34 лет от общего заболевания умерла Букина (мать девочки). Она имела 12 лет страхового стажа. Повлияет ли это обстоятельство на сумму назначенной ранее страховой пенсии по случаю потери кормильца?

#### **Задача 7**

Умерла одинокая мать Молотилина в возрасте 32 лет. На ее иждивении находились сын 8 лет и мать 53 лет.

Определите, кому будет назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца? Мать умершей страхового стажа не имела. Ответьте, может ли она претендовать на какое-либо пенсионное обеспечение и в каком возрасте, если вы считаете, что права на трудовую пенсию по случаю потери кормильца она не имеет.

#### **Задача 8**

Киреева, 35 лет, имеющая статус безработной и получающая пособие по безработице, в автомобильной катастрофе потеряла мужа. На ее иждивении ребенок 10 лет.

Ответьте, может ли быть назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца жене и сыну погибшего? Каким образом будет определяться сумма пенсии?

### **Тематика докладов и рефератов**

1. Понятие и международно-правовые стандарты социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения.
3. Обязательное социальное страхование: понятие, отличительные признаки. Стороны и виды обязательного социального страхования.
4. Правовой механизм финансирования обязательного социального страхования.
5. Правовой механизм формирования пенсионных накоплений. Права застрахованных лиц.
6. Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов.
7. Социальное обеспечение за счет средств государственного бюджета.

8. Источники, регулирующие пенсионное обеспечение.
9. Источники, регулирующие назначение и выплату государственных пособий и компенсаций.
10. Источники, регулирующие отношения по поводу медицинской помощи и лечения.
11. Источники, регулирующие социальное обслуживание и государственную социальную помощь.
12. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Нестраховые периоды.
13. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования: цели и правовой механизм.
14. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
15. Понятие и юридическое значение специального стажа.
16. Понятие страховой пенсии по старости. Общие основания, определяющие право на страховую пенсию по старости. Основания досрочного назначения пенсии по старости.
17. Структура и правила определения размера страховых пенсий по старости.
18. Условия назначения и размер пенсии по старости лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
19. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет для государственных служащих. Пенсионное обеспечение судей.
20. Пенсии за выслугу лет для военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов. Основания назначения и правила определения размера.
21. Понятие инвалидности. Степень ограничения способности к трудовой деятельности. Правовой механизм медико-социальной экспертизы.
22. Основания назначения и размер страховой пенсии по инвалидности. Нормативная продолжительность страхового стажа.
23. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности для военнослужащих срочной и сверхсрочной службы. Минимальная пенсия.
24. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
25. Социальная пенсия для инвалидов: условия назначения и размеры.
26. Основания назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца.
27. Правила определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.
28. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих срочной и сверхсрочной службы и семьям лиц, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.
29. Условия назначения и размеры социальной пенсии детям-сиротам.

30. Наследование пенсионных накоплений. Распределение пенсионных накоплений между наследниками.

31. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий.

32. Выплата трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

33. Порядок и сроки назначения и перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

34. Основания назначения и правила определения размера пособия по безработице.

35. Правовая характеристика государственных пособий гражданам, имеющим детей. Виды пособий, основания их назначения и размер.

36. Понятие и правила определения размера пособий по временной нетрудоспособности.

37. Страховые выплаты по системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

38. Права граждан в области охраны здоровья. Медико-социальная помощь и ее виды.

39. Понятие, содержание и стороны системы обязательного медицинского страхования (ОМС).

40. Понятие, правовое регулирование и принципы социального обслуживания.

41. Виды социального обслуживания.

42. Социально-правовая реабилитация инвалидов.

43. Понятие государственной социальной помощи, ее виды.

44. Понятие, размеры и категории получателей ежемесячных денежных выплат взамен натуральных льгот.

45. Понятие и категории получателей набора социальных услуг.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки           | Процедура освоения             |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------|
|             | <b>Знает:</b> объективные основы | Устный опрос, письменный опрос |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ОК-3 | <p>функционирования политической системы и ее влияние на социальную составляющую;<br/>логику политических и социальных процессов развития общества;<br/>закономерности политических и социальных процессов.</p> <p><b>Умеет:</b> ориентироваться в социальных и политических процессах и давать им правовую оценку;<br/>выявлять проблемы политического и социального характера при анализе конкретной ситуации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования социальных наук для решения профессиональных задач;<br/>методами анализа политических и социальных процессов в обществе</p>                                                                                                                                                 |                                                           |
| ОК-4 | <p><b>Знает:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, суть поставленных профессиональных проблем и различные способы ее разрешения</p> <p><b>Умеет:</b> отклоняться от традиционных схем и быстро разрешать проблемные ситуации анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования</p> <p><b>Владеет:</b> коммуникативными навыками, необходимыми для адаптации к изменениям социальных условий деятельности, навыками решения правовых и этических вопросов, возникающих в сфере профессиональной деятельности;</p> | Устный опрос,<br>письменный опрос,<br>подготовка реферата |
| ОК-5 | <p><b>Знает:</b> основы культуры поведения в обществе в целом и в коллективе, основные этические понятия и категории,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос,<br>письменный опрос,                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | <p><b>Умеет:</b> работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег с учетом социальных, этнических и культурных различий, разрешать возникающие вопросы на основе развитого профессионального сознания, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поведения в обществе в целом и в коллективе в частности, готовность к кооперации; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами профессиональной этики юриста.</p> <p><b>Знает:</b> содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер правовой ответственности за нарушение законодательства</p> <p>методы и средства исследовательской деятельности в различных областях теории и практики;</p> <p>совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной отрасли науки</p> <p><b>Умеет:</b> толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере социального обеспечения, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством.</p> <p><b>Владеет:</b> понятийным аппаратом, терминологией, навыками работы с правовыми актами необходимым для анализа той или иной правовой ситуации, навыками поиска и использования нормативных правовых актов, регулирующих сферу деятельности.;</p> | <p>подготовка реферата</p> <p>Устный опрос,<br/>письменный опрос,<br/>подготовка реферата</p> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Примерные тестовые задания

#### для проведения текущего и промежуточного контроля

1. *Социальное обеспечение представляет собой:*

- а) систему мер, направленных на обеспечение социального равенства;
- б) систему мер, направленных на обеспечение имущественного равенства;
- в) систему мер, направленных на материальное обеспечение граждан, которые по не зависящим от них причинам не могут трудиться и не имеют дохода для обеспечения прожиточного минимума себе и своей семье.

2. *К организационно-правовым формам социального обеспечения относятся:*

- а) добровольное личное страхование, благотворительная помощь и введение налоговых льгот;
- б) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинская помощь на дому и выплата пенсий по старости;
- в) государственное социальное страхование, социальное обеспечение из государственного бюджета и государственная социальная помощь.

3. *Видами социальных страховых рисков являются:*

- а) отсутствие профессиональной подготовки
- б) инвалидность
- в) осуждение к лишению свободы
- г) наступление старости

4. *Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:*

- а) поднять жизненный уровень населения страны
- б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума
- в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и социального положения граждан вследствие наступления страхового случая
- г) помочь гражданину в трудной жизненной ситуации

5. *В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:*

- а) органы социальной защиты населения
- б) органы местного самоуправления
- в) работодатели
- г) государственные внебюджетные социальные фонды

6. *Застрахованными лицами по обязательному социальному страхованию могут быть:*

- а) наемные работники
- б) работодатели
- в) индивидуальные предприниматели
- г) члены акционерных обществ

7. *Система государственного социального страхования представляет собой:*

- а) обеспечение денежных выплат и предоставление социальных услуг гражданам в случае наступления страхового случая: наступления старости, болезни, инвалидности, потери

кормильца, потери работы, ухода за детьми, трудового увечья или профессионального заболевания;

б) обеспечение денежных выплат гражданам в случае утраты трудоспособности за счет средств государственного бюджета;

в) формирование государственных благотворительных фондов поддержки малообеспеченных слоев населения.

*8. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих:*

а) общественные отношения по обеспечению социальной справедливости;

б) общественные отношения по возмещению материального и морального вреда;

в) общественные отношения в связи с материальным обеспечением граждан в виде пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг;

г) общественные отношения по надзору за инвалидами и престарелыми гражданами.

*9. Средства Пенсионного фонда РФ предназначены:*

а) для выплаты трудовых пенсий и социальных пособий на погребение умерших пенсионеров;

б) для выплаты пособия по временной нетрудоспособности, беременности, уходу за ребенком;

в) на обеспечение медицинской помощи гражданам.

*10. Право человека на социальное обеспечение закреплено в Международном пакте:*

а) о правах и свободах человека и гражданина 1965 г.

б) об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

в) о защите малообеспеченных социальных групп 1970 г.

*11. Конституция РФ гарантирует право:*

а) на социальное равенство;

б) на ежемесячное получение пенсий;

в) на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

*12. Основным нормативным актом, регулирующим назначение и выплату страховых пенсий является:*

а) Федеральный закон «Об основах обязательного пенсионного страхования»;

б) Основы законодательства РФ об охране пенсионных прав граждан;

в) Федеральный закон «О страховых пенсиях в Российской Федерации»;

г) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

*13. Международная организация труда принимает следующие акты:*

а) конвенции

б) хартии

в) рекомендации

г) пакты

*14. Страховой стаж представляет собой:*

а) продолжительность работы в течение пяти лет перед обращением за пенсией;

б) продолжительность работы по определенной специальности, дающая право на занятие руководящих должностей;

в) суммарная продолжительность периодов работы, иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ;

г) продолжительность учебы и трудовой деятельности, которая дает право на получение пенсии.

д) периоды страхования пенсии.

*15. В страховой стаж засчитываются следующие периоды:*

а) любые виды трудовой деятельности;

б) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет;

- в) периоды работы по трудовому договору, срочная военная служба, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком по достижении им 1,5 лет, учеба на дневных отделениях вузов;
- г) работа, требующая специального образования.

*16. Специальный трудовой стаж - это:*

- а) продолжительность работы, требующая специального образования;
- б) продолжительность трудовой деятельности, которая дает право на досрочное назначение трудовой пенсии;
- в) продолжительность работы специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

*17. Выслуга лет – это правовое понятие, которое можно определить, как:*

- а) срок службы в правоохранительных органах;
- б) работа сверх установленного стажа;
- в) время работы, остающееся до выхода на пенсию;
- г) трудовой стаж в определенной сфере, который дает право выхода на пенсию независимо от возраста.

*19. Органом, осуществляющим индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования, является*

- а) Пенсионный фонд
- б) Минздравсоцразвития
- в) орган социальной защиты по месту жительства
- г) работодатели

*20. Существуют следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению*

- а) профессиональная
- б) досрочная
- в) социальная
- г) персональная

*21. Досрочная трудовая пенсия по старости назначается следующим гражданам:*

- а) не имеющим возможности продолжать работу по состоянию здоровья;
- б) награжденным государственными наградами;
- в) работавшим в тяжелых климатических условиях или занятым в определенных отраслях;

*22. Пенсия по старости из средств федерального бюджета выплачивается:*

- а) гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф;
- б) нетрудоспособным гражданам;
- в) гражданам, не имеющим трудового стажа и средств к существованию;
- г) работникам государственной службы.

*23. Пенсия за выслугу лет федеральным госслужащим назначается при наличии выслуги:*

- а) 25 лет;
- б) 20 лет;
- в) 15 лет;
- г) 15 лет для женщин и 20 лет для мужчин.

*24. Условиями назначения пенсии военнослужащим являются:*

- а) наличие выслуги в размере 20 лет и общего трудового стажа 25 лет;
- б) наличие выслуги лет в размере 20 лет либо общего трудового стажа 25 лет, из которых не менее 12,5 лет приходится на военную службу;
- в) наличие выслуги лет в условиях военных действий в размере 15 лет, в мирное время 25 лет;
- г) наличие выслуги лет в размере 15 лет и общего трудового стажа 20 лет.

*25. Датой установления инвалидности считается:*

- а) день принятия решения медико-социальной экспертной комиссией (МСЭК) о признании лица инвалидом;
- б) день назначения пенсии по инвалидности;

- в) день установления группы инвалидности;
- г) день поступления в учреждение МСЭК заявления гражданина о признании его инвалидом с приложением необходимых документов.

*26 Инвалидность без указания срока переосвидетельствования устанавливается следующим категориям граждан:*

- а) несовершеннолетним детям и женщинам, имеющим более двух детей до 18 лет;
- б) лицам, достигшим пенсионного возраста, по старости и инвалидности с необратимыми анатомическими дефектами;
- в) лицам, ставшим инвалидами, вследствие трудового увечья;
- г) лицам, получившим профессиональное заболевание.

*27 Право на получение пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению имеют:*

- а) военнослужащие, участники ВОВ, граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф;
- б) лица, получившие профессиональное заболевание на производстве;
- в) лица, ставшие инвалидами вследствие трудового увечья;
- г) инвалиды I группы и несовершеннолетние граждане независимо от трудового стажа.

*28 Инвалидность считается наступившей вследствие заболевания, полученного в период военной службы:*

- а) если она вызвана ранениями, другой травмой, полученной при исполнении служебных обязанностей;
- б) если она является следствием увечья или заболевания, не связанного с исполнением военной службы;
- в) если оно возникло вследствие ранения, полученного в период военных действий.

*29. Размер пенсий по инвалидности для военнослужащих зависит:*

- а) от причины, степени инвалидности и количества нетрудоспособных иждивенцев;
- б) от количества нетрудоспособных иждивенцев;
- в) от возраста и причин инвалидности.

*30. Право на получение пенсии по случаю потери кормильца имеют:*

- а) дети кормильца, если они не работают;
- б) нетрудоспособные члены семьи кормильца, находящиеся на его иждивении;
- в) члены семьи кормильца, имеющие инвалидность;
- г) члены семьи кормильца, указанные в его завещании.

*31. Нетрудоспособными членами семьи умершего считаются:*

- а) дети, братья, сестры, внуки, не достигшие 18 лет, родители и супруг, достигшие пенсионного возраста или являющиеся инвалидами;
- б) дети, братья, сестры, внуки и супруг кормильца, которые осуществляли за ним уход;
- в) дети братья, сестры, внуки и родители кормильца, если они не работают;
- г) родители или супруг кормильца, воспитывающие его детей.

*32. Члены семьи умершего кормильца признаются иждивенцами, если:*

- а) потеряли трудоспособность;
- б) достигли определенного возраста и не могут трудиться;
- в) находились на его полном содержании или получали помощь, которая была основным источником средств к существованию;
- г) получали от него всяческую помощь.

*33. Размер пенсии по случаю потери кормильца – военнослужащего зависит:*

- а) от причины гибели и размера суммы денежного довольствия;
- б) от возраста погибшего и длительности страхового стажа;
- в) от количества нетрудоспособных иждивенцев у погибшего;
- г) от причин гибели и возраста погибшего.

*34. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению исчисляются:*

- а) в процентном отношении от базовой части трудовых пенсий;

- б) в процентном отношении от страховой части трудовой пенсии;
- в) в зависимости от прожиточного минимума пенсионера;
- г) в зависимости от среднемесячного заработка.

*35. Система индексации трудовых пенсий представляет собой:*

- а) увеличение пенсии, ее части путем умножения на коэффициент увеличения;
- б) увеличение пенсии, ее части путем умножения прожиточного минимума на индекс роста цен;
- в) увеличение пенсии, ее части путем умножения действующего размера на индекс роста среднемесячной зарплаты по стране.

*36. Источниками выплаты пособий гражданам, имеющим детей, являются:*

- а) бюджеты муниципальных образований;
- б) средства Пенсионного фонда РФ;
- в) Фонд социального страхования РФ и бюджеты (федеральный, субъектов РФ);
- г) Фонд обязательного социально-медицинского страхования РФ.

*37. Пособие по беременности и родам выплачивается в размере:*

- а) среднего заработка;
- б) прожиточного минимума;
- в) минимального размера оплаты труда;
- г) 50% от среднего заработка.

*38. Гражданам, имеющим детей, назначаются следующие единовременные пособия:*

- а) пособие по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 лет;
- б) пособие по беременности и родам;
- в) пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности и пособие при рождении ребенка;
- г) пособие многодетным матерям.

*39. Получателями пособия по временной нетрудоспособности являются:*

- а) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- б) безработные граждане, получившие бытовую травму;
- в) временно нетрудоспособные граждане, работающие по трудовому договору;
- г) учащиеся государственных средних и высших учебных учреждений образования.

*40. Основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности является:*

- а) акт о несчастном случае формы Н-1;
- б) листок временной нетрудоспособности;
- в) заключение медико-социальной экспертной комиссии;
- г) заключение страховой медицинской организации.

*41. Пособие по временной нетрудоспособности для работников, подвергшихся воздействию радиации, а также в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональных заболеваний, выдается в размере:*

- а) 50% от среднего заработка;
- б) 75% от среднего заработка;
- в) 100% от среднего заработка;
- г) 55% от среднего заработка;

*42. Размер пособия по временной нетрудоспособности составляет:*

- а) при наличии непрерывного трудового стажа до 5 лет – 50% заработка, свыше 5 лет – 100% заработка;
- б) при наличии общего трудового стажа не менее 20 лет - в размере 100% заработка; 15 лет – 75% заработка, 10 лет – 50% заработка.
- в) при наличии непрерывного трудового стажа 8 лет - в размере 100% заработка, от 5 до 8 лет – 80% заработка, до 5 лет – 60% заработка.

*43. В соответствии с законодательством безработными признаются:*

- а) нетрудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка;

- б) граждане, которые не имеют работы и заработка и ищут работу;
- в) граждане, достигшие пенсионного возраста;
- г) трудоспособные граждане, зарегистрированные в органах занятости в целях поиска работы и готовые приступить к ней;

*44. Размер пособия по безработице зависит:*

- а) от общего трудового стажа безработного и его среднего заработка;
- б) от специального трудового стажа безработного и его среднего заработка;
- в) от среднемесячного заработка безработного за последние 3 месяца по последнему месту работы и от величины минимального размера пособия;
- г) от величины прожиточного минимума в том субъекте РФ, где проживает безработный.

*45. Целью обязательного медицинского страхования является:*

- а) предоставление бесплатной медицинской помощи гражданам и профилактика в области охраны здоровья;
- б) выплата гражданам страхового возмещения в связи с ухудшением здоровья;
- в) оплата расходов на содержание системы скорой медицинской помощи.

*46. Договор обязательного медицинского страхования заключается между:*

- а) страхователем (работником) и Фондом обязательного медицинского страхования;
- б) страхователем (работодателем) и застрахованным лицом (работником);
- в) страхователем (работодателем) и страховой медицинской организацией.

*47. Перечень видов медицинской помощи по системе обязательного медицинского страхования определяется:*

- а) Минздравом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) органами исполнительной власти субъектов РФ;
- г) органами власти, указанными в п. а, б, в.

*48. Субъектами отношений по обязательному социальному страхованию являются:*

- а) страхователи;
- б) страховщики;
- в) заемщики;
- г) кредиторы

*49. В качестве страховщиков по обязательному социальному страхованию могут выступать:*

- а) органы социальной защиты населения
- б) органы местного самоуправления
- в) работодатели
- г) государственные внебюджетные социальные фонды

*50. Прожиточный минимум это:*

- а) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- б) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на один месяц;
- в) стоимость потребительской корзины;
- г) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы

## **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет и методы права социального обеспечения.
2. Обязательное социальное страхование: понятие, отличительные признаки. Стороны и виды обязательного социального страхования.
3. Правовой механизм финансового обеспечения обязательного социального страхования. Страховые взносы.

4. Определение варианта пенсионного обеспечения. Права застрахованных лиц по инвестированию и выплате средств пенсионных накоплений.
5. Социальное обеспечение за счет средств государственного бюджета.
6. Страховой и трудовой стаж в социальном обеспечении. «Нестраховые» периоды.
7. Страховой стаж на определенных видах работ и выслуга лет.
8. Понятие и цели индивидуального учета в системе обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный лицевой счет. Страховое свидетельство ОПС.
9. Международные правовые акты в сфере социального обеспечения.
10. Нормативные источники, регулирующие пенсионное обеспечение.
11. Нормативные источники, регулирующие назначение и выплату государственных пособий.
12. Нормативные источники, регулирующие социальное обслуживание и государственную социальную помощь.
13. Нормативные источники, регулирующие отношения по поводу медицинской помощи и лечения.
14. Законы Республики Дагестан «О социальной поддержке жертв политических репрессий» и «О социальной поддержке тружеников тыла и ветеранов труда»: общая характеристика.
15. Понятие и виды страховых пенсий. Фиксированная выплата и индивидуальный пенсионный коэффициент.
16. Страховая пенсия по старости: понятие, основания назначения, правила определения размера и фиксированной выплаты.
17. Правовые понятия системы социальной защиты инвалидов.
18. Правовые основы медико-социальной экспертизы (задачи, структура учреждений, порядок направления и порядок проведения).
19. Правовые критерии ограничения жизнедеятельности и групп инвалидности.
20. Страховая пенсия по инвалидности: основания назначения и размер.
21. Пенсия по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
22. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: основания назначения, размер и фиксированная выплата к ней.
23. Пенсия по случаю потери кормильца из средств федерального бюджета.
24. Социальные пенсии: основания назначения, виды и размер.
25. Правовое регулирование правил расчета индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) за периоды, имевшие место до 1 января 2015 года.
26. Правовое регулирование правил расчета индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) и определения ежегодной величины ИПК за периоды, имевшие место с 1 января 2015 года.
27. Индивидуальные пенсионные коэффициенты для нестраховых периодов и коэффициент повышения ИПК для исчисления размера страховой пенсии (КвСП).

28. Перерасчет и корректировка размеров страховых пенсий.
29. Порядок назначения страховых пенсий.
30. Условия назначения и правила определения размера пенсии за выслугу лет для военнослужащих и приравненных к ним лиц.
31. Круг лиц, подлежащих страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Страховые риски.
32. Пособие по временной нетрудоспособности: основания назначения и размер.
33. Пособия гражданам, имеющим детей: виды и размеры.
34. Основные правовые понятия системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
35. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на получение страховых выплат.
36. Виды обеспечения и размеры страховых выплат в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.
37. Правовые понятия в сфере охраны здоровья граждан.
38. Правовые принципы охраны здоровья граждан.
39. Право на медицинскую помощь и права пациента при обращении за медицинской помощью и ее получении.
40. Право на выбор врача и медицинской организации.
41. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Первая помощь.
42. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи: нормативные требования к содержанию и общая характеристика.
43. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
44. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования, персонифицированный учет и страховой медицинский полис.
45. Система договоров в системе обязательного медицинского страхования.
46. Программы обязательного медицинского страхования: нормативные требования к содержанию и общая характеристика
47. Правовое регулирование и правовое понятие социального обслуживания.
48. Принципы социального обслуживания и конфиденциальность информации.
49. Правовое понятие и виды социальных услуг. Формы социального обслуживания.
50. Понятие государственной социальной помощи, ее виды. Социальная доплата к пенсии.
51. Понятие, размеры и категории получателей ежемесячных денежных выплат взамен натуральных льгот.
52. Понятие, состав и категории получателей набора социальных услуг.

53. Понятие материнского (семейного) капитала и круг лиц, имеющих право на его получение, размер и формы распоряжения.

54. Понятие и виды льгот отдельным категориям граждан (многодетные семьи; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; лица, имеющие особые заслуги).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов.
- тестирование - 10 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. 1993. - М.: Норма, 2018.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. ИНФРА. М., 2018.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ, с изм. и доп. //Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений: федеральный закон от 28.12. 2013 г. №422 –ФЗ: в ред. от 07.03.2018 г. № 49-ФЗ. // Российская газета 2013. №295. 30 декабря.
5. О страховых пенсиях: федеральный закон от 28.12.2013г. №400-федеральный закон: в ред. от 7 марта 2018 г // Российская газета. 2013. №296. 31 декабря.
6. О накопительной пенсии: федеральный закон от 28.12.2013г. №424-ФЗ): в ред. от 7 марта 2018 г. // Российская газета. 2013. №295. 30 декабря.
7. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15 декабря 2001г. //Собрание законодательства РФ 2000.№15. Ст. 4831. С последующими изменениями.

8. Об обязательном пенсионном страховании: федер. закон Рос. Федерации от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ : в ред. от 23.04. 2018 г. №104-ФЗ// Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
9. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей: Закон РФ от 12 февраля 1993 г. // Ведомости РФ. 1993. №9. Ст. 328.
10. Соглашение о взаимном предоставлении гражданам Республики Беларусь, Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации равных прав на получение скорой и неотложной медицинской помощи // Собрание законодательства РФ. 2005. №48. Ст. 4970
11. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 18 июня 1992 г: в ред. от 15 дек. 2017 г.. // Ведомости РСФСР. 1992. №32. Ст. 1861.
12. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ/ / Российская газета. 2011. 23 ноября.
13. О прожиточном минимуме в Российской Федерации: федеральный закон от 24 октября 1997 г. . № 134-ФЗ: в ред. от 28.12. 2017 г. № 421-ФЗ. // Доступ из справ.правовой системы Консультант плюс
14. О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи: федеральный закон от 05.04.2003 г. № 44- ФЗ в ред. от 02.07. 2013 г. № 185-ФЗ. /Доступ из справ.правовой системы Консультант плюс
15. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ в ред. от 05.04.2009 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2208; 2004. №35. Ст.3607.
16. О занятости населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 19.04.1991 г. №1032-1 (в ред. от 09.03.2016 г). // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст.1915; 2006. №1. Ст.10.
17. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ в ред. от 28.09.2010 г. // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
18. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563; 2006. №1. Ст.10.
19. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

20. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ в ред. от 29.12.2010 г. // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
21. О вынужденных переселенцах: Федеральный закон от 19.02.1993 г. №4530-1 . // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.
22. О беженцах: Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (в ред. от 22.12.2014 г.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425;
23. О ветеранах: Федеральный закон от 12 января 1995 г. №5-ФЗ // СЗ РФ. 1995. №3. Ст. 168.
24. О погребении и похоронном деле: Федеральный закон от 12 января 1996 г. №8-ФЗ (в ред. от 14.12.2015 г.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
25. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ в ред. от 08.12.2010 г. (в ред. от 28.11.2015 г). // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699.
26. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. // СЗ РФ. 2006. №19. Ст. 2060.
27. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. №213-ФЗ. //Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
28. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ//Доступ из справ.правовой системы Консультант плюс.
29. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 №323-ФЗ: в ред. от 29 дек. 2015 г.// Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
30. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ// Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
31. Об основах социального обслуживания граждан в РФ: федеральный закон от 28 декабря 2013 №442-ФЗ// Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
32. О потребительской корзине в целом по Российской Федерации: федеральный закон от 3 декабря 2012 г. №227-ФЗ// Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

#### **а) основная литература**

1. Право социального обеспечения : учеб.для бакалавров / Мачульская, Елена Евгеньевна ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014.

2. Право социального обеспечения. Учебник/Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зулфугарзаде Т.Э. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
3. Право социального обеспечения : учеб.для акад. бакалавриата / [М. О. Буянова и др.]; под ред. Ю. П. Орловского; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экон.". - М. : Юрайт, 2016.

#### **б) дополнительная литература**

1. Право социального обеспечения. Учебное пособие/Захарова Н.А., Горшков А.В. - Омега-Л, 2015.
2. Право социального обеспечения. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Курбанов Р.А. и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. Право социального обеспечения : учеб.для акад. бакалавриата / Мачульская, Елена Евгеньевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017.
4. Шахбанова Ю.А. Пенсионная реформа в России 2015 года. //Закон и право. 2015. №5.
5. Бабушкина О. Если нет кормильца// Социальная защита. 2015. №8.
6. Глушко К. Отпуск пот беременности и родам. Споры./ Трудовое право. 2015. №2.
7. Дроздова А.М. О реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот (на примере ставропольского края) // Юридическая мысль. 2018. № 1 (105). С. 33–41.
8. Малеванная А.А. Социальная защита семей с детьми, проживающих на территории РФ // Аллея науки. 2016. № 4. С. 413–416.
9. Пшизова Е.Н. Хачак Б.Н. Социальная поддержка безработных// Успехи современной науки. 2017. №1.
10. Табольская В.В. Экономические последствия безработицы в Российской Федерации // Экономика и соврем. менеджмент: теория и практика. 2017. № 54-55-2. С. 92-96

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ

ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система

6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>

7. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)

8. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>

9. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. - [www.public.ru](http://www.public.ru)

10. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - <http://edu.icc.dgu.ru>

13. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета - <http://elib.dgu.ru> доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

14. Федеральный центр образовательного законодательства - <http://www.lexed.ru>

15. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

16. Научная электронная библиотека - <http://www.eLIBRARY.ru>.

17. Все о праве - [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru).

18. Юридическая литература по праву - [www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).

19. Юридический портал "Правопорядок" - [www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).

20. Юридический вестник ДГУ - [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)

21. Вестник ДГУ: Серия «Право» - [www.vestnik.dgu.ru](http://www.vestnik.dgu.ru).

22. Центр регионального законодательства при ДГУ [www.regionlaw.ru](http://www.regionlaw.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Методические рекомендации к теме1**

Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины требует четкого представления о предмете и методе как отрасли, так и науки.

Конкретизация данного вопроса предполагает детальный анализ пенсионных отношений, отношений по поводу страховых выплат пострадавшим от несчастных случаев на производстве, каждого вида пособия, компенсации, субсидии. При этом важно показать, что нормальное функционирование материальных отношений обеспечивается

предшествующими им отношениями процедурного или процессуального характера.

Вопрос о методе правового регулирования данной отрасли – один из самых сложных. Необходимо уяснить, что право социального обеспечения относится к числу публичных отраслей, поскольку отношения по социальному обеспечению носят распределительный характер. В связи с этим законодатель использует, основном императивный способ их правового регулирования. Специфика приемов регулирования выражается в сочетании централизованного с региональными и муниципальными способами установления прав и обязанностей субъектов.

Система права социального обеспечения как отрасли – научно обоснованная классификация ее правовых норм. Нужно показать, по какому критерию одни из них включаются в Общую часть, другие в Особенную; назвать основные институты.

### **Методические рекомендации к теме 2**

Организационно-правовой формой осуществления социального обеспечения наемных работников, выдержавшей испытание временем во всех странах с рыночной экономикой, остается обязательное социальное страхование. Суть его заключается в распределении социального риска потери заработка либо его снижения по независящим от работника обстоятельствам на работодателей самих работников, которые отчисляют страховые платежи в целевые федеральные фонды социального страхования.

Необходимо изучить ФЗ от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования», закрепивший принципы социального страхования, перечень социальных рисков и страховых случаев, а также виды социального обеспечения.

С 1 января 2002 года вступили в силу федеральные законы, которыми завершена пенсионная реформа в России. Одним из таких законов является закон об обязательном пенсионном страховании в РФ», который закрепляет финансовую систему обязательного пенсионного страхования и порядок уплаты страховых взносов.

### **Методические рекомендации к теме 3**

Трудовой стаж – одно из основных условий, с которым в ряде случаев связано не только право на пенсионное обеспечение, но и размер этого обеспечения. Важно раскрыть классификацию трудового стажа и показать юридическое значение каждого из его видов. При этом важно учесть, что с принятием законов «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001г. и «О страховых пенсиях в РФ» от 28 декабря 2013 г. классификация трудового стажа изменилась.

Общий трудовой стаж как самостоятельный вид трудового стажа в новейшем пенсионном законодательстве сохранен, однако его содержание резко сузилось. На данный период он необходим для переоценки пенсионных прав граждан, работавших до даты введения в действие новых пенсионных законов.

Особое значение имеет общий страховой стаж в пенсионном обеспечении, так как он необходим для возникновения права на трудовую пенсию. Общее правило о том, какие периоды включаются в страховой стаж, содержится в статье 10 Закона «О страховых пенсиях». Новейшее законодательство предусматривает и такой вид стажа как специальный страховой стаж, который дает право на досрочное назначение пенсии. Сохранил свое значение и специальный трудовой стаж в виде выслуги лет, с которым связано право на особый вид пенсий - за выслугу лет военнослужащими, служащим органов внутренних дел, прокурорско-следственным работникам и некоторым другим приравненным к ним лицам. Данный вид трудового стажа отличается от специального трудового стажа по двум признакам – правовым последствиям (назначаются различные виды пенсий) и значению факта уплаты за эти периоды страховых взносов в Пенсионный фонд.

Новый вид страхового стажа – страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Данный вид стажа введен от 29 декабря 2006 г. ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию», вместо ранее действовавшего непрерывного трудового стажа.

#### **Методические рекомендации к теме 4**

Пенсия по старости является одним из основных видов социального обеспечения. Давая понятие пенсии по старости необходимо показать ее отличие от других видов пенсий, в частности, от социальной пенсии и иных выплат по системе социального обеспечения. Страховые пенсии по старости в зависимости от условий назначения можно квалифицировать на пенсии, назначаемые на общих основаниях и назначаемые досрочно. Досрочные страховые пенсии по старости классифицируют на пенсии по старости на льготных основаниях и на пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. Необходимо обратить внимание на особенности для назначения досрочной пенсии по Списку №1 (работа с вредными условиями труда) и по Списку №2 (работа с тяжелыми условиями труда). Особое внимание следует уделить пенсиям, устанавливаемым в связи с длительной работой на крайнем Севере и местностях к нему приравненных.

Закон «О трудовых пенсиях в РФ» фактически отменил понятие «группы инвалидности», введя вместо них «ограничение способности к трудовой деятельности III, II или I степени, определяемой по медицинским

показаниям. Законодатель в основу концепции инвалидности положил лишь факт утраты профессиональной трудоспособности, а не ограничение жизнедеятельности человека. Необходимо учесть, что данное положение действовало до 1 января 2010 г. После чего произошел переход на группы инвалидности, в связи с тем, что степень утраты способности к трудовой деятельности не всегда соответствовала группе инвалидности и приводила к уменьшению размера пенсии по инвалидности.

Статья 8 Закона «О страховых пенсиях в РФ» определяет условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Первым из условий является документально подтвержденный факт инвалидности с ограничением способности к трудовой деятельности одной из трех групп. По общему правилу страховая пенсия по инвалидности устанавливается независимо от причин инвалидности, продолжения инвалидом трудовой деятельности, а также от того, наступила ли инвалидность в период работы, до поступления на работу или после прекращения работы.

### **Методические рекомендации к теме 5**

Семьям военнослужащих кадрового состава и военнослужащих по контракту, а также семьям других служащих, приравненных по пенсионному обеспечению к военнослужащим, обеспечиваются данной пенсией на основании Закона 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и их семей». В юридическом составе, влекущем возникновение правоотношения в связи с назначением этой пенсии, выделяются юридические факты, относящиеся к самому кормильцу и к членам его семьи.

Первым среди условий, относящихся к кормильцу, является факт потери кормильца. Это смерть кормильца или признание его судом безвестно отсутствующим. Второе необходимое условие – это сам факт наличия у кормильца страхового стажа независимо от продолжительности. Следующая группа условий адресована претендентам на нее. Это три необходимых юридических факта: факт родства с кормильцем, факт нетрудоспособности члена семьи, факт нахождения на иждивении. Необходимо знать, когда пенсия назначается независимо от факта нахождения на иждивении кормильца.

Специальные правила пенсионного обеспечения предусмотрены для инвалидов из числа военнослужащих кадрового состава и военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, а также для других категорий служащих, приравненных по пенсионному обеспечению к военнослужащим.

Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, предусмотрены статьей 10 ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». При этом следует учитывать, что продолжает действовать и Закон РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на

Чернобыльской АЭС» от 15 мая 1991 года. Гражданам, пострадавшим вследствие радиационных и техногенных катастроф, пенсия назначается с уменьшением пенсионного возраста. Государственная пенсия по инвалидности назначается на основании Закона «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф» военнослужащим по призыву.

### **Методические рекомендации к теме 6**

Многочисленные виды пособий по системе социального обеспечения могут быть классифицированы по различным основаниям, следует разобраться в основных критериях классификации, знать, какие виды пособий выплачиваются с целью возмещения утраченного заработка, а какие – с целью социальной поддержки.

Изучая данную тему, важно знать виды пособий, выплачиваемых единовременно, ежемесячно и периодически; необходимо назвать источники их финансирования, обратив внимание на то, что в отношении отдельных видов пособий источник финансирования их выплаты изменился полностью или частично. Усвоение вопросов правового регулирования социальных выплат в виде пособий требует детального анализа правовых норм по каждому их виду с указанием соответствующих нормативных актов. Наиболее распространенным пособием является пособие по временной нетрудоспособности. Оно назначается всем работающим по найму, независимо от места работы, ее характера, системы и порядка оплаты труда. Необходимо знать условия назначения данного вида пособия, а также его размер. С 1 января 2007 г. вступил в силу ФЗ от 29 декабря 2006 г. «Об обязательном социальном страховании в связи с временной нетрудоспособностью и материнством». В соответствии с данным нормативным актом сроки выплаты пособия дифференцированы. По общему правилу пособие выдается с первого дня утраты трудоспособности и до ее восстановления или установления инвалидности. Из этого правила есть исключения, которые надо знать. Следует иметь в виду, что размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от продолжительности страхового стажа, вида страхового случая, периода наступления нетрудоспособности устанавливается в процентном отношении к заработку.

ФЗ от 19 мая 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» определяет круг лиц, имеющих право на получение пособия по беременности и родам, который необходимо знать. При этом следует иметь в виду, что данный круг лиц охватывает не только тех женщин, которые подлежат обязательному социальному страхованию, но и тех, которые ушли в декретный отпуск не в период работы. Размер пособия по беременности и родам зависит от того, состояла женщина на момент ухода в отпуск по беременности и родам в трудовых отношениях либо имела иной статус.

### **Методические рекомендации к теме 7**

При изучении данной темы необходимо ознакомиться с соответствующим законодательством. Правовые нормы этого института права социального обеспечения закрепляют принципы обязательного социального страхования; а также круг лиц, подлежащих данному виду социального страхования. Необходимо знать виды выплат по данному виду страхования, уметь раскрыть понятия медицинской и социальной реабилитации. Нужно обратить внимание на Положение об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утвержденных постановлением Правительства РФ от 15 мая 2006 г. № 286.

Важно ознакомиться с такими актами как: Правила установление степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, у утвержденных Постановлением Правительства от 16 октября 2000 г.; Временные критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве, утвержденных постановлением Минтруда РФ от 18 июля 2001 г.

### **Методические рекомендации к теме 8**

Отношения по предоставлению гражданам медицинской помощи и лечения регулируются нормами Федерального закона РФ от 21 ноября 2011 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Необходимо знать новые государственные гарантии, которые вступают в силу с 1 января 2012 г. Объем бесплатной медицинской помощи обеспечивается в соответствии с программами обязательного медицинского страхования. Законодательством введены новые требования к работодателю, который обязан заботиться о здоровье сотрудников.

Следует учитывать также, что право граждан на дополнительные медицинские услуги реализуется на основе программ добровольного медицинского страхования, а также за счет средств организаций, их личных средств и иных источников, не запрещенных законом. Законодательством закреплены права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семьи, женщин, несовершеннолетних, военнослужащих, инвалидов и т.д.). Необходимо раскрыть содержание права на охрану здоровья каждой из указанных групп.

Нужно раскрыть, в каких случаях и за счет каких источников оказывается специализированная медицинская помощь, медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями.

### **Методические рекомендации к теме 9**

Одним из элементов системы социального обеспечения является социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов и семей с детьми. Изучая данную тему, следует обратить внимание на то, что граждане имеют право на социальное обслуживание в государственной системе социальных служб по основным видам, определенными федеральными законами. «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» от 25 декабря 2013 г. «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995. Необходимо раскрыть, какие услуги отнесены законом к числу социальных, а также раскрыть систему и основные принципы социального обслуживания. Студенты должны знать формы и виды социального обслуживания, понятие индивидуальной программы и договора о предоставлении социальных услуг.

Федеральный закон «О ветеранах» от 12 января 1995 г. в ред. 2000 г. закрепляет меры, направленные на создание условий, обеспечивающих экономическое и материальное благополучие ветеранов. Необходимо с ним ознакомиться.

Социальное обслуживание семей с детьми, включая содержание в детских учреждениях – самостоятельный вид социального обслуживания. Нужно знать основные гарантии ребенка; государственные минимальные стандарты основных показателей качества жизни детей, меры по защите прав ребенка в области образования и воспитания, охраны здоровья, профессиональной ориентации. Особое внимание следует обратить на положения ФЗ от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Необходимо знать, какие меры включает в себя профессиональная реабилитация инвалидов, как самостоятельный вид социального обслуживания.

## **Организация деятельности студента по видам учебных занятий**

**Лекция.** Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Право социального обеспечения», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную

символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

**Контрольная работа.** Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях – судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.

**Реферат, доклад.** Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом

учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

**Тестирование.** Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

**Собеседование.** Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

**Групповая дискуссия.** Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической

картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

**Подготовка к зачету.** При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачету - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже

изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Зачет проводится по вопросам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:**

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### **При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:**

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>

- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>

**1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;