

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История Ближнего зарубежья в постсоветский период

Кафедра истории России, исторического факультета
Образовательная программа
46.03.01 История

Профиль подготовки
Общий
Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная**

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины «История Ближнего зарубежья в постсоветский период» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень бакалавриата

от « 7 » 08 2014 г. № 950 .

Разработчик(и):

кафедра истории России, профессор кафедры Булатов Б.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

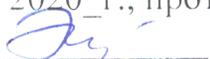
на заседании кафедры Истории России от « 26 » 02 2020 г.,

протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от

« 27 » 02 2020 г., протокол № 6 .

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 23 » 03 2020г. 

Рабочая программа дисциплины «История Ближнего зарубежья в постсоветский период» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень бакалавриата

от « 7 » 08 2014 г. № 950 .

Разработчик(и):

кафедра истории России, профессор кафедры Булатов Б.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

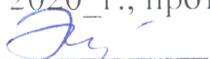
на заседании кафедры Истории России от « 26 » 02 2020 г.,

протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от

« 27 » 02 2020 г., протокол № 6 .

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 23 » 03 2020г. 

Рабочая программа дисциплины «История Ближнего зарубежья в постсоветский период» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень бакалавриата

от « 7 » 08 2014 г. № 950 .

Разработчик(и):

кафедра истории России, профессор кафедры Булатов Б.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

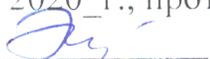
на заседании кафедры Истории России от « 26 » 02 2020 г.,

протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от

« 27 » 02 2020 г., протокол № 6 .

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 23 » 03 2020г. 

Рабочая программа дисциплины «История Ближнего зарубежья в постсоветский период» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, уровень бакалавриата

от « 7 » 08 2014 г. № 950 .

Разработчик(и):

кафедра истории России, профессор кафедры Булатов Б.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

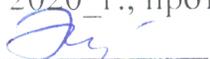
на заседании кафедры Истории России от « 26 » 02 2020 г.,

протокол № 6

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от

« 27 » 02 2020 г., протокол № 6 .

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 23 » 03 2020г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Ближнего зарубежья в постсоветский период» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению- 46.03.01-История. Дисциплина реализуется на Историческом факультете ДГУ кафедрой истории России. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием студентов знаний в различных областях исторической науки: политической истории, истории государства и права, истории экономического развития, военной истории, истории культуры, истории международных отношений. Благодаря этому у молодого специалиста вырабатываются навыки исторического анализа, способность логического осмысления событий и фактов, умение проводить параллели между ними и на основе этого выдвигать новые предложения и концепции.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональных ПК-1, ПК-6, ПК-12, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала, контрольная работа, коллоквиум и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	В том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
8	78	16		8			48	зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о социально-экономических, политических и культурных процессах, происходящих на территории стран ближнего зарубежья, закономерностях развития взаимоотношений между государствами субрегиона.

Курс расширяет возможности понимания исторического процесса, позволяет ощутить живое движение национального духа, опираясь на знания по истории Отечества, помогает активизировать познавательные и духовные потребности студентов в осмыслении новейшей истории. Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее в курсах «Отечественная история», «История международных отношений», «Региональные аспекты международных отношений» и ряде других дисциплин специальности «Международные отношения».

Целью разработанных в курсе семинарских занятий является получение базовых навыков по применению концептуального знания для анализа международных отношений в СНГ. Это необходимо при решении всевозможных задач на различных этапах практической деятельности в сфере международных отношений на постсоветском пространстве, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Задача курса – заложить основы для понимания будущего СНГ; уяснить свое место в историческом процессе и судьбе всего постсоветского пространства.

Основные задачи курса:

- выявить альтернативы общественного развития России на разных этапах её истории, в том числе, современном. Изучая современные события истории России, обосновать причастность каждого человека к выбору будущего своей страны и тем самым способствовать воспитанию чувства ответственности за то, каким это будущее будет;
- обращать особое внимание на научные споры по дискуссионным вопросам отечественной истории, сформировать навыки самостоятельного исторического анализа и умение обоснованно высказывать собственную точку зрения; выделить этапы исторического развития России;

- Сформировать умение анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории стран ближнего зарубежья

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История Ближнего зарубежья в постсоветский период» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01- История (4 курс, 8 семестр). Итоговый контроль в 8-ом семестре предусмотрен в форме зачета.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Знать:</i> основные движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе. <i>Уметь:</i> логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории в контексте международных отношений. <i>Владеть:</i> навыками исторической аналитики, способностью осмысливать внешнеполитические события в контексте конкретной исторической ситуации.
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<i>Знать:</i> Типологии, идейно – теоретические и социально – экономические основы в работе с исторической информацией. <i>Уметь:</i> В рамках конкретно-исторического и компаративистского подходов, сопоставлять объективные и субъективные факторы при работе с базовой исторической информацией. <i>Владеть:</i> навыками комплексного подхода к оценке исторических источников, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановки локальной, исследовательской, политической проблемы; работы с основными видами источников по истории стран ближнего зарубежья.
ПК-12	способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного,	<i>Знать:</i> Типологии, идейно – теоретические и социально – экономические основы в работе с информацией. <i>Уметь:</i> В рамках конкретно-исторического и компаративистского подходов, сопоставлять объективные и субъективные факторы при работе с

	регионального и республиканского самоуправления	информацией. <i>Владеть:</i> навыками комплексного подхода к оценке информации, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановки локальной, исследовательской, политической, управленческой проблемы; работы с различными источниками информации.
ПК-15	способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Знать: основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками для их применения в аналитической деятельности. Уметь: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в государстве/регионе в их динамике и взаимосвязи. Владеть: способностью к эффективному поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Социально-экономическое и политическое развитие стран ближнего зарубежья после распада СССР.									
1	Структура основных органов СНГ. Гуманитарные вопросы сотрудничества стран Ближнего Зарубежья.			2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Экономика стран СНГ в постсоветское время			2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Военно-политическое сотрудничество стран СНГ			2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

4	Страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия			2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36		8	4			24	
Модуль 2. Геополитика постсоветского пространства. Проблемы и перспективы.									
1	Общая характеристика постсоветского пространства			2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Казахстан и страны Средней Азии			2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Страны Закавказья			2				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Процессы интеграции на постсоветском пространстве. Международное сотрудничество постсоветских государств в сфере обороны и безопасности			2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		8	4			24	
	ИТОГО:			16	8			48	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

5.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Социально-экономическое и политическое развитие стран ближнего зарубежья после распада СССР.

Тема 1. Структура основных органов СНГ.

Гуманитарные вопросы сотрудничества стран Ближнего Зарубежья. Взаимоотношения стран СНГ с ведущими западными державами. Распад СССР: причины и последствия. Итоги распада СССР для мирового сообщества.

Тема 2. Экономика стран СНГ в постсоветское время.

Общая характеристика постсоветского пространства. Внутриполитические тенденции стран ближнего зарубежья. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.

Тема 3. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ

Внешняя политика РФ в отношении стран СНГ. Роль стран СНГ на международной арене. Взаимоотношения стран СНГ с ведущими западными державами.

Тема 4. Страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия

Особенности исторического развития стран СНГ. Культурное сотрудничество стран ближнего зарубежья

Модуль 2. Геополитика постсоветского пространства. Проблемы и перспективы

Тема 1. Общая характеристика постсоветского пространства

Прогноз развития стран постсоветского пространства.Современные тенденции в развитии государств СНГ

Тема 2. Казахстан и страны Средней Азии

Роль России в странах ближнего зарубежья

Тема 3. Страны Закавказья

Конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования.

Тема 4. Процессы интеграции на постсоветском пространстве. Международное сотрудничество постсоветских государств в сфере обороны и безопасности.Современные тенденции в развитии государств СНГ.Прогноз развития стран постсоветского пространства.

5.2 Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1.Социально-экономическое и политическое развитие стран ближнего зарубежья после распада СССР.

Тема 1.*Структура основных органов СНГ*

1.Структура основных органов СНГ.

2.Гуманитарныевопросы сотрудничества стран Ближнего Зарубежья

Тема 2. Экономика стран СНГ в постсоветское время

1.Экономические проблемы стран ближнего зарубежья

2.Проблемы экономической интеграции стран СНГ.

Модуль 2. Геополитика постсоветского пространства. Проблемы и перспективы

Тема 1. Общая характеристика постсоветского пространства

1.Современные тенденции в развитии государств СНГ

2.Прогноз развития стран постсоветского пространства

Тема 2. Процессы интеграции на постсоветском пространстве

1.Современные тенденции в развитии государств СНГ.

2. Прогноз развития стран постсоветского пространства.

6.Образовательные технологии

Подобразовательными технологиям будем понимать пути и способы формирования компетенций. В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения(лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, деловых и ролевые игры, дебаты).В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи. Дебаты – форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

В рамках дисциплины предусмотрены: лекции; практические занятия, во время которых обсуждаются вопросы лекций, домашних заданий, проводятся контрольные и аудиторские самостоятельные работы, делаются устные сообщения по теме занятия, проводятся деловые игры и т.д.; самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение индивидуальных заданий, рефератов, работа с учебниками, иной учебной и учебно-методической литературой, подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету и экзамену; НИРС; консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференции.

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1	<p><i>Знать:</i> основные движущие силы и закономерности исторического процесса, места человека в историческом процессе.</p> <p><i>Уметь:</i> логически осмысливать основные события мировой и отечественной истории в контексте международных отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исторической аналитики, способностью осмысливать внешнеполитические события в контексте конкретной исторической ситуации.</p>	Устный опрос, письменный тест

ПК-6	<p><i>Знать:</i> Типологии, идейно – теоретические и социально – экономические основы в работе с исторической информацией.</p> <p><i>Уметь:</i> В рамках конкретно-исторического и компаративистского подходов, сопоставлять объективные и субъективные факторы при работе с базовой исторической информацией.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками комплексного подхода к оценке исторических источников, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановки локальной, исследовательской, политической проблемы; работы с основными видами источников по истории современной России.</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-12	<p><i>Знать:</i> Типологии, идейно – теоретические и социально – экономические основы в работе с информацией.</p> <p><i>Уметь:</i> В рамках конкретно-исторического и компаративистского подходов, сопоставлять объективные и субъективные факторы при работе с информацией.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками комплексного подхода к оценке информации, научных направлений, отдельных теорий; самостоятельной постановки локальной, исследовательской, политической, управленческой проблемы; работы с различными источниками информации.</p>	Устный опрос, письменный тест
ПК-15	<p><i>Знать:</i> основные методы решения проблемных ситуаций, основные методы работы с разноплановыми источниками для их применения в аналитической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в государстве/регионе в их динамике и взаимосвязи.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к эффективному поиску информации и критике источников, навыками исторической аналитики.</p>	Устный опрос, письменный тест

7.2. Типовые контрольные задания.

Темы контрольных работ

1. Национальные интересы России и ее современная внешнеполитическая стратегия.
2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их международное значение.
3. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
4. Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность в СНГ и роль России в поддержании

стабильности.

5. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции" в СНГ.
6. Энергетические проблемы в странах ближнего зарубежья.
7. Энергоносители Каспия: политико-экономические аспекты.
8. Роль России на постсоветском пространстве.
9. Влияние ЕС на западную часть постсоветского пространства.
10. «Цветные революции» в странах ближнего зарубежья.
11. Основные модели развития национальных экономик стран ближнего зарубежья (Белоруссия, Украина, Казахстан, Азербайджан – по выбору).
12. Трудовая миграция в СНГ: тенденции и проблемы регулирования.
13. Социально-экономическая основа «цветных революций» на постсоветском пространстве.
14. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.
15. Специфика экономической политики ЕврАзЭС в Центральной Азии.

Темы рефератов

1. Общие и региональные особенности постсоветского пространства.
2. Политические режимы в странах ближнего зарубежья (на примере Белоруссии, Таджикистана, Узбекистана, Туркмении, Молдавии).
2. Формирование в странах постсоветского пространства консервативных авторитарных политических систем.
4. Внутренняя социально – этническая разнородность обществ стран западной части постсоветского пространства в роли активизирующей политической доминанты.
5. Этнические и конфессиональные расколы в политических классах, регионально – клановые противоречия в странах Южного Кавказа и Центральной Азии.
6. Концентрация оппозиционной политической деятельности в форме исламского фундаментализма в странах южнее Казахстана.
7. Две основные группы экономик стран ближнего зарубежья – энергоэкспортирующие и энергоимпортирующие.
8. Проблема трудовой миграции в Россию.
9. Трудовая миграция как политический инструмент в политических процессах и конфликтах на постсоветском пространстве.
10. Проблема установления контроля российских энергетических компаний над транзитом энергоносителей на постсоветском пространстве.
11. Стремление правящих кругов стран ближнего зарубежья к поиску альтернативных источников энергоносителей.
12. Проблемы вовлечения в мировой энергетический баланс новых регионов добычи энергоносителей на постсоветском пространстве (Каспийский регион, Казахстан).
13. Позиционирование Азербайджана в роли основного западного энергетического порта каспийско – центрально – азиатского региона экспорта энергоносителей.
14. Евroatлантический выбор Украины: проблемы, тенденции, перспективы.
15. Российские инвестиции в экономику стран ближнего зарубежья. Проблема защиты инвестиций в странах неустойчивых и потенциально нестабильных политических режимов на постсоветском пространстве.
16. Грузия. Борьба за унитарное государство в условиях территориального распада.
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) в роли стратегического компромисса между Россией и Китаем на постсоветском пространстве.

18. Специфика экономической политики ЕврАзЭС в азиатской части постсоветского пространства.
19. Узбекистан. Проблема удержания социально – политической и конфессиональной устойчивости.
20. Киргизия. Факторы быстрой социальной и экономической деградации (1996 – 2005 г.)
21. Проблемы создания зоны свободной торговли (таможенной зоны).
22. Прикаспийская зона – борьба за сферы влияния.
23. Постсоветское пространство – арена конкуренции между США, ЕС, Россией, Китаем, соседними государствами.
24. Внешнее и внутреннее противодействие росту влияния России в странах ближнего зарубежья.
25. Попытки втягивания РФ в двусторонние и региональные кризисы по периметру российских границ.
26. Объективные и субъективные препятствия развитию интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
27. Грузино-юго-осетинский конфликт. Признание Россией Абхазии и Южной Осетии.
28. Постсоветские страны – объекты военно-политических стратегий США, НАТО, России, КНР.
29. Стратегия НАТО по расширению своего присутствия на постсоветском пространстве.
30. Военно-стратегическая обстановка в Закавказье.
31. НАТО на территории Центральной Азии.
32. Влияние ЕС на западную часть постсоветского пространства.
33. Перспективы ГУАМ.
34. Причины стагнации процесса создания Союзного Государства России и Белоруссии.
35. Содружество независимых государств (СНГ): проблемы и перспективы развития.
36. Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ).
37. Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве.
38. Проблема сохранения и расширения политического и экономического влияния России в странах ближнего зарубежья.
39. Создание Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ: общая характеристика.
40. Организационная структура СНГ. Принципы деятельности Содружества.
41. Ратификация основополагающих документов СНГ и проблема членства в СНГ.
42. Позиции глав государств-участников СНГ по вопросу функций и объема компетенции органов Содружества.
43. Первый этап деятельности СНГ: характерные черты и итоги.
44. Второй этап сотрудничества в рамках СНГ: эволюция экономической и политической стратегии.
45. Кризис СНГ 1997 г.: причины кризиса, позиции глав государств-участников СНГ.
46. Концепция разнотемпной и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве.
47. Межгосударственные объединения государств-участников СНГ.
48. Экономические интересы и позиции государств-участников СНГ по вопросам экономического сотрудничества.
49. Проблема экономической интеграции в рамках СНГ, этапы интеграции.
50. Пути и механизмы взаимодействия между государствами-участниками в сфере экономики, органы СНГ в сфере экономического сотрудничества.
51. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: направление взаимодействия, эволюция подходов с момента распада СССР.
52. Концепция коллективной безопасности в СНГ.

Темы эссе

1. Внешняя политика стран Балтии в постсоветское время.
2. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Лукашенко
3. Белорусско-польские отношения 1996-1999 гг.
4. Президент республики Беларусь-Александр Лукашенко
5. Миграция населения Беларуси
6. Белорусская оппозиция и президент А. Г. Лукашенко.
7. Украина и США: геополитические интересы и экономические резоны.
8. Военная реформа на Украине.
9. Россия-Украина: фактор добрососедства.
10. Россия-Украина: векторы сотрудничества:
11. К вопросу о межконфессиональных проблемах на Украине и России
12. Образ России» в представлениях радикальных приверженцев украинской «национальной идеи»
13. Современная миграционная политика Украины.
14. Проблемы национальных меньшинств в Грузии
15. Грузия внутривосточная ситуация: гражданская война, Южно-Осетинский, Абхазский конфликты.
16. Молдова - история государственности.
17. Молдова - приднестровский конфликт.
18. Армения - приоритеты внешней политики.
19. Проблема Нагорного Карабаха: вчера и сегодня
20. Этнополитическая история армян.
21. Азербайджан - приоритеты во внешней политике: Турция и НАТО, Россия, ГУУАМ.
22. Азербайджан - природно-экономический потенциал.
23. История государственности Азербайджана.
24. Проблемы миграционной политики Азербайджана.
25. Российско-казахстанские приграничные связи: опыт трех российских областей. Экономические связи Астраханской, Омской и Оренбургской областей с Казахстаном.
26. Русскоязычные у внешних границ России: вызовы и ответы: (На примере Казахстана).
27. Историко-этнографическое значение названий населённых пунктов Казахстана.
28. Истоки современной культурно-языковой ситуации в Казахстане.
29. «Русские в Центральной Азии»- Большой вопрос? Насколько и для кого?
30. Тенденции во внешней политике Туркмении
31. Историко-этнографическое значение названий населённых пунктов Казахстана
32. Русскоязычные у внешних границ России: вызовы и ответы:
33. Казахстано-российские отношения, 90-е гг.
34. Казахстан - природно-экономический потенциал.
35. Казахстан - приоритеты внешней политики.
36. Киргизия - динамика экономического развития.

Вопросы итогового контроля

1. Туркмения - политика нейтралитета и экономического сотрудничества.
2. История государственности Таджикистана.
3. История государственности Узбекистана.
4. Проблемы русских Казахстана этничность или политика?
5. Геополитические проблемы развития СССР.
6. Политико-идеологические и административно-правовые особенности функционирования Советского государства.
7. Достижения и провалы советской экономики.
8. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства.
9. Нарастание центробежных тенденции в СССР и их развитие в 1989-1991 гг., Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
10. Проблемы «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс.
11. Влияние распада СССР на международные отношения.
12. Основные учредительные документы и Устав СНГ.
13. Уставные и специализированные органы Содружества.
14. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция, проблема реформирования институтов Содружества.
15. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
16. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
17. Россия как государство-продолжатель СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.
18. Эволюция постсоветского экономического пространства; основные этапы.
19. Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ и препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках Содружества.
20. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств—участников Содружества.
21. Проблема определения международно-правового статуса Каспийского моря.
22. Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности.
23. Сотрудничество государств СНГ по вопросам оборота и безопасности в переходный период после распада СССР.
24. Особенности и основные направления взаимодействия государств Содружества в сферах обороны и безопасности.

25. Договорно-правовая база сотрудничества государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
26. Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
27. Содружество в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами XXI в.
28. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
29. Проблемы урегулирования конфликтов и СНГ.
30. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях.
31. Деятельность международных организаций по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
32. Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы нормирования.
33. НврАзЭС: структура и основные направления деятельности.
34. История становления Союза Белоруссии и России.
35. Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России.
36. ГУУАМ: интеграционное объединение на постсоветском пространстве без участия России.
37. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.
38. Место и роль стран СНГ во внешней политике России.
39. Основные факторы заинтересованности и задачи политики России в отношении стран СНГ'.
40. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.
41. Международные парламентские организации СНГ .
42. Специфика международных отношений в рамках ШОС.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (03.07.2018).
2. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 272 с. — 978-5-4263-0336-2. — Режимдоступа: <http://www.iprbookshop.ru/70157.html> (03.07.2018).
3. История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект 2006,—528с.

б)дополнительная литература:

- 1.Барсенков, Александр Сергеевич. История России, 1917 - 2007 гг. : учеб.пособие / Барсенков, Александр Сергеевич, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 832 с. - Рекомендовано УМС УМО . - ISBN 978-5-7567-0491-4 : 346-50.
- 2.Политическая история России : хрестоматия для вузов / [сост. В.И.Коваленко, А.Н.Медушевский, Е.Н.Мошелков]. - М. : Аспект-пресс, 1996. - 622,[2] с. - ISBN 5-7567-0106-0:23800-00.
- 3.Современная политическая история России, (1985-1998 годы) : В 2 т. Т. 2 : Хроника и аналитика. Лица России / Под общ.ред. В.И.Зоркальцева, А.И.Подберёзкина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : РАУ-Корпорация, 1999. - 968 с. - ISBN 5-86014-120-3 : 0-0.
- 4.Содружество независимых государств в 2000 г. Стат.справочник. М., 2001.
- 5.История России : учеб.для вузов / А. С. Орлов ; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005. - 525 с. - ISBN 978-5-482-02045-6 : 205-00.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753)
- 6.Кузнецов, И.Н.История : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / И. Н. Кузнецов ; Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 495. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01949-4. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_007552940/
- 7.Сахаров, А.Н. . История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие . Ч. IV. Раздел IX–XI / А. Н. Сахаров. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 648 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

1. library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/

2. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/ МирвХХвеке - lesson-history.narod.ru/nh9.htm

4) Научно-образовательный сервер "Политология в России" - <http://www.polit.spb.ru/> (дата обращения: 24.04.2018)

5) ИНИОН РАН – [http:// www.inion.ru/](http://www.inion.ru/) (дата обращения 23.05.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности магистра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях, научно-исследовательская работа и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в России.

Любой вид самостоятельной работы магистра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой,

нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России XX - XXI вв.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций со студентами используется электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);

- спутниковая образовательная сеть вуза;

серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.