

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«НОВАЯ ИСТОРИЯ»**

---

Кафедра Всеобщей истории

**Образовательная программа  
46.03.01 История**

Профиль подготовки:  
*«Общий»*

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Статус дисциплины  
**Базовая**

Махачкала – 2020

Рабочая программа дисциплины «Новая история» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 **История** (уровень бакалавриата) от 07.08.2014 г., №950.


Разработчик(и): Джахиева Э.Г. профессор кафедры всеобщей истории, доктор исторических наук; Эмирханов И.А. доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры всеобщей истории от 25 февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  — Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 27 февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«23» марта 2020 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Новая история» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными концепциями и подходами, а также ключевыми проблемами, существующими в современной исторической мысли.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-6; профессиональных – ПК-1, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций – 30 часов, практических занятий – 30 часов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме экзамена и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Объем дисциплины 8 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 288 часов

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации			
4	144	30		30			84	экзамен
5	144	36		32			76	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** данной дисциплины является комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, происходивших в странах Европы и Америки в XVII в. – 1870 г. В качестве начальной точки истории Нового времени рассматривается Английская революция XVII в. Межформационные революции XVII-XVIII вв. – английская (1640-1660 гг.), французская (1789-1799 гг.), а также американская революция (1775-1787 гг.) сыграли исключительно важную роль в генезисе западного общества.

Эпоха XVII – начала XIX в. рассматривается в программе как преимущественно фаза мануфактурного капитализма и формирования условий для начала промышленного переворота, когда западноевропейское общество осуществило прорыв в осмыслении места человека в социуме, происходила глубинная трансформация основ жизни индивидуума, рождалась новая модель общественных отношений, свободных от жестких корпоративных регламентов.

Период с 1815 – до последней трети XIX в. в истории стран Европы и Америки рассматривается как эпоха «классического капитализма». Основное ее содержание составили: возникновение и развитие фабрично-заводской индустрии на основе машинного производства, рост удельного веса промышленности в валовом национальном продукте, урбанизация, увеличение доли фабричного пролетариата в общей массе населения, укрепление позиции предпринимателей – организаторов крупного производства. Государства Европы и Америки решали стоявшие перед ними задачи буржуазно-демократических преобразований как путем реформ (избирательные реформы в Англии 1832 и 1867 гг.), так и революций (революции 1848-1849 гг. в Европе, Гражданская война в США).

В качестве начальной точки второго периода Новой рассматриваются события франко-прусской войны 1870-1871 гг., Парижской Коммуны 1871 г., образование Германской империи в 1871 г., завершение длительного процесса объединения Итальянского королевства, сыгравшие огромную роль в дальнейшем развитии западного общества. Завершение складывания индустриального общества, сопровождалось монополизацией производства и банковского капитала, вызвавшее невиданную ранее дифференциацию и поляризацию общества, следствием которого стало обострение интересов различных классов и социальных групп, становлением профсоюзного движения, дальнейшим развитием социалистической идеологии. Ответом правящих групп на рост социальных протестов стала тактика буржуазного реформизма. Новым явлением в общественной жизни стран Запада было возникновение антивоенного движения.

Кардинальные изменения происходили и в международных отношениях, вылившиеся в острую борьбу за раздел еще не поделенных территорий в мире и попытку передела сфер влияния между уже сложившимися метрополиями и странами, только стремившимися приобрести колонии, итогом этих столкновений стало образование двух противостоящих блоков – Тройственного союза и Антанты. Борьба между двумя блоками и привела к Первой мировой войне, завершившая в странах Запада эпоху нового времени. Таким образом, этот период имеет кардинальное значение для понимания тенденций последующей эволюции человечества, вплоть до рубежей 3-го тысячелетия нашей эры.

**Задачи курса** – научить работать с историческими источниками и выбирать из них необходимую информацию; критически осваивать историографию; разбирать новейшую информацию и анализировать сложные исторические процессы; владеть навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Новая история» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История и охватывает 4-5 семестры очной формы обучения.

В рамках дисциплины студенты осваивают основной круг проблем, поставленных в области истории международных отношений, государственного развития, буржуазных и

национальных движений в странах Европы и Америки начиная с XVII в. до 1918 г., т.е. до окончания Первой мировой войны.

Знание данной дисциплины необходимо при изучении новейшей истории стран Европы и Америки и России (разделы о взаимоотношениях с европейскими государствами и Северной Америкой). Глубокое знание новой истории стран Европы и Америки важно, т.к. в процессе подготовки к занятиям студент приобретает навыки работы с разнообразными источниками, учится извлекать из источников фактический материал, анализировать и систематизировать его, сопоставлять факты, обобщать их и правильно формулировать выводы. Важно научиться объяснять установленные исторические факты и события в их внутренней связи, раскрыть их историческое значение и последствия.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать:</i> развитие форм и типов государства в Новое время, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в социально-политической жизни отдельных стран. <i>Уметь:</i> выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства. <i>Владеть:</i> способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> основные концепции развития современного мира <i>Уметь:</i> осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития <i>Владеть:</i> необходимыми коммуникативными способностями (владение устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии)
ПК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<i>Знать:</i> основные исторические факты, процессы, понятия и термины. <i>Уметь:</i> на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы; использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений. <i>Владеть:</i> основными понятиями и терминами, используемыми при изучении курса.
ПК-10	Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по	<i>Знать:</i> главные дискуссионные историографические проблемы истории Нового времени. <i>Уметь:</i> свободно и четко излагать исторический

	тематике проводимых исследований	материал с использованием специальной лексики; излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным сюжетам; работать с картой; выступать с докладами; писать рецензии. <i>Владеть:</i> методом исторического анализа; навыками работы с научной литературой и документами.
--	----------------------------------	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4 семестр

4.1. Объем дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 60 академических часов.

##### 4.2. Структура дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практич. зан.	КСР		
<b>Модуль 1. Основные черты развития Европы и Северной Америки в XVII – XVIII в.</b>								
1	Предмет и задачи курса новой истории. Основные тенденции развития стран Запада в конце XVI – первой половине XIX века.			2			3	Опрос
2	Английская буржуазная революция XVII века			2	2		3	Опрос
3	Война за независимость североамериканских колоний и образование США			2	2		3	Опрос
4	Французская буржуазная революция конца XVIII в.			2	4		4	Опрос
5	Консульство и Первая империя во Франции: внутренняя и внешняя политика.			2	2		3	Опрос
	<i>Итого по модулю 1: 36 часов</i>			10	10		16	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Страны Европы и Северная Америка в первой половине XIX в..</b>								
1	Венский конгресс и образование Священного союза.			2	2		3	Опрос
2	Страны континентальной Западной Европы в 1815-1847 гг.			2	2		4	Опрос
3	Революционный кризис в Европе			2	2		3	Опрос

	конца 40-х гг. XIX в.							
4	Великобритания в первой половине XIX в.			2	2		3	Опрос
5	США в первой половине XIX в.			2	2		3	Опрос
	<i>Итого по модулю 2: 36 часов</i>			10	10		16	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Западная Европа и Северная Америка в 1850-1870-е гг.</b>								
1	Страны континентальной Западной Европы в 50-60-е гг. XIX в.			4	4		4	Опрос
2	Гражданская война в США			2	2		4	Опрос
3	Концепции преобразования мира в политических доктринах XIX в. Общественные классы и социальные процессы в модернизирующемся мире.			2	2		4	Опрос
4	Международные отношения и колониальная политика в XIX в.			2	2		4	Опрос
	<i>Итого по модулю 3: 36 часов</i>			10	10		16	Контрольная работа
<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>								
							36	
	<i>Итого по дисциплине: 144 часа</i>			30	30	36	48	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Лекционные занятия (30 часов)

Компетенции	№ занятия	Содержание лекционных занятий	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме
ОК-2, ПК-1	1	<p><b>Тема 1. Предмет и задачи курса новой истории. Основные тенденции развития стран Запада в конце XVI – первой половине XIX века.</b></p> <p>Предмет и задачи курса новой истории. Возникновение понятия «новая история». Место новой истории в историческом процессе. Дискуссия о хронологических границах и периодизации новой истории. Формационный и цивилизационный подходы к истории Нового времени. Обзор источников и литературы по всему курсу. Основные тенденции исторического развития стран Европы и Америки. Политическая и регионально-стадиальная карта Европы к началу XVII в. Западноевропейский абсолютизм. Последствия перемещения хозяйственного центра континента из Средиземноморья в Северо-Западную Европу. Новая расстановка сил. Расцвет Голландии. Усиление</p>	2	

		Англии, Франции, Швеции. Формирование ядра индустриального общества в Северо-Западной Европе. Гибель мануфактур и консервация старых порядков в Испании и Италии. Кризис старого порядка в Европе. «Просвещенный абсолютизм», причины возникновения и социально-политическое содержание. Элементы гражданского общества в Западной Европе и Северной Америке. Новая расстановка сил в Европе. Военно-экономическое превосходство Европы над другими частями мира.		
<b>ОК-6, ПК-10</b>	<b>2</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Английская буржуазная революция XVII века</b></p> <p>Английский абсолютизм, его кризис и формирование оппозиции при первых королях из династии Стюартов. Внутренняя и внешняя политика Якова I и Карла I. Развитие конституционного конфликта между королем и парламентом. «Петиция о праве». Пуританизм. Пресвитериане и индепенденты. «Петиция о корне и ветвях». Причины, задачи, проблема периодизации революции. Конституционный период революции. Расстановка социальных сил. «Долгий» парламент. «Великая реконструкция». Попытка государственного переворота и поражение Карла I. Первая гражданская война. «Кавалеры» и «круглоголовые». Поражения парламента в 1642–1644 гг. О. Кромвель. Реформа парламентской армии. Победа над королевскими войсками. Борьба между парламентом и армией. Проблема партий в революции. Пресвитериане и индепенденты. Законодательство пресвитерианского парламента. Противоречия между армией и парламентом. «Главы предложений». Движение левеллеров. Джон Лильберн. «Народное соглашение». Конфликт между индепендентами и левеллерами. Вторая гражданская война. Победа парламентских войск. «Прайдова чистка» парламента. Казнь Карла I. Провозглашение республики. Период индепендентской республики: причины установления и буржуазно-дворянский характер. Подавление выступлений левеллеров. Движение диггеров и учение Дж. Уинстенли. Внешняя и колониальная политика республики. Социально-экономическая политика О. Кромвеля. Англо-голландская война. Кризис индепендентской республики. Протекторат Кромвеля: внутренняя и внешняя политика. «Орудие управления». Кризис системы протектората. Реставрация монархии Стюартов, ее причины. Итоги, историческое место и значение английской буржуазной революции.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ОК-2, ОК-6, ПК-10</b>	<b>3</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Война за независимость североамериканских колоний и образование США</b></p> <p>Колонизация Северной Америки и соперничество европейских держав в регионе. Английские колонии в</p>	<b>2</b>	<b>1</b>



		<p>Северной Америке к середине XVIII в.: Новая Англия, Юг, Средняя Атлантика. Типы хозяйственной и политической организации. Формирование фермерской, латифундиальной и плантационной собственности на землю. Плантационное рабство. Скваттерство. Проблема первоначального накопления капитала. Особенности социально-экономического и культурного развития колоний в XVII – пер. пол. XVIII вв. Состав и характер колониального общества. Формирование североамериканской нации. Б. Франклин и Т. Джефферсон – лидеры буржуазно-демократического патриотического движения. Цели и характер английской политики в Северной Америке. Обострение противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Движение бойкота. Континентальный конгресс. Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Дж. Вашингтон. «Декларация Независимости». Международное положение и внешняя политика США. Формирование антианглийской коалиции в Европе. Значение вооруженного нейтралитета России. Решающие победы американской армии. Парижский мир. «Статьи конфедерации». Становление государственности США в условиях обострения социально-экономических противоречий после войны. От «Статей конфедерации» к конституции 1787 г. Билль о правах. Проблема характера, формы и особенности американской революции XVIII в.</p>		
ПК-1, ПК-10	4	<p><b>Тема 4. Французская буржуазная революция конца XVIII в.</b></p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XVIII в. Развитие капиталистического уклада. Сословная организация общества. Кризис феодально-абсолютистского государства при Людовике XVI. Формирование предпосылок и задачи революции. Созыв Генеральных штатов.</p> <p>Первый период революции. Восстание 14 июля 1789 г. Взятие Бастилии. «Муниципальная революция». Приход к власти крупной монархической буржуазии. О. Мирабо. Формирование Национальной гвардии. М.Ж. Лафайет. «Декларация прав человека и гражданина». Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Установление конституционной монархии. Деятельность клубов: фельянов, кордельеров, якобинцев. Вареннский кризис. Активизация контрреволюционных сил. Создание первой антифранцузской коалиции европейских держав. Законодательное собрание и его состав. Позиция жирондистов и якобинцев по вопросу о войне. Начало революционных войн. Восстание 10 августа 1792 г. и свержение монархии Бурбонов.</p>	2	2

		<p>Второй период революции. Жирондисты у власти. Коммуна Парижа, состав и значение ее деятельности. Победа при Вальми. Национальный Конвент и провозглашение республики. Борьба Горы и Жиронды. Казнь Людовика XVI. Расширение антифранцузской коалиции. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г.</p> <p>Период якобинской диктатуры. Задачи и организация власти. Конституция 1793 г. Проблема характера, организации и эволюции якобинского террора. Социально-экономическая политика. Аграрное законодательство. Период военных побед Франции. Обострение борьбы внутри якобинского блока. Кризис и причины падения якобинской диктатуры.</p> <p>Характер и последствия переворота 9 термидора. Социальная природа термидорианской реакции и Директории. Кризис режима Директории и причины его падения. Государственный переворот 18 брюмера. Историческое значение Великой французской революции</p>		
ПК-1, ПК-10	5	<p><b>Тема 5. Консульство и Первая империя во Франции: внутренняя и внешняя политика.</b></p> <p>Социально-политические последствия переворота 18 брюмера. Конституция 1799 г. Социальная природа и политическая организация режима Консульства. Централизация государственной власти. Административная и финансовая реформы. Конкордат с Пием VII. Проведение плебисцита. Провозглашение Наполеона I императором.</p> <p>Внутренняя политика буржуазной империи Наполеона I. Установление полицейского режима. Борьба с роялистским и якобинским движениями. Полицейские меры в отношении печати. Кодификация норм буржуазного права: Гражданский, Коммерческий, Уголовный кодексы.</p> <p>Социально-экономическое развитие Франции в эпоху Консульства и Империи. Политика поощрения национальной промышленности. Создание Французского банка. Налоговая политика правительства. Аграрное законодательство. Формирование условий и начало промышленного переворота.</p> <p>Характер и цели внешней политики наполеоновской Франции. Франко-английское соперничество. Состав антифранцузских коалиций и цели их участников. Распад второй антифранцузской коалиции. Второй итальянский поход Наполеона Бонапарта. Провозглашение Францией Итальянской республики. Амьенский мир. Подготовка к войне с Англией. Война с третьей коалицией. Трафальгарское сражение. Битва под Аустерлицем. Образование</p>	2	

		Рейнского союза. Вступление в войну Пруссии и ее разгром при Йене и Ауэрштадте. Военная кампания 1807 г. против России. Тильзитский мир. Континентальная блокада как важный фактор политики Наполеона I. Причины военных успехов Наполеона I и французской армии.		
<b>ОК-2, ПК-1</b>	<b>6</b>	<p align="center"><b>Тема 6. Венский конгресс и образование Священного союза.</b></p> <p>Наполеоновские войны и Европа. «Венская система» в первой половине XIX в. Образование Священного союза, его цели и идеология. Борьба Священного Союза с революционным движением в Европе. Конгрессы Священного Союза в Аахене и Троппау-Лайбахе. Доктрина вооруженного вмешательства во внутренние дела государств. Интервенция Священного Союза в Испании. Влияние революций 1830 г. во Франции и Бельгии и восстания в Польше на развитие международных отношений. Ослабление устоев «венской системы» в результате революций 20-х, 30-х, 40-х годов XIX в. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами в 20-е – 50-е годы XIX в. Греческая революция и политика европейских держав. Страны Западной Европы и русско-турецкая война 1828-1829 гг. Международные противоречия в восточном вопросе в 30-е – 40-е годы.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ОК-6, ПК -10</b>	<b>7</b>	<p align="center"><b>Тема 7. Страны континентальной Западной Европы в 1815-1847 гг.</b></p> <p><i>Франция.</i> Характер Реставрации Бурбонов. Хартия 1814 г. Оппозиция режиму Реставрации. Французский либерализм. Б. Констан. Историческая наука. О. Тьерри. Ф. Гизо. А. Тьер. Бонапартистское движение в армии. Карбонарии. Развитие капитализма. Распространение машинного производства. Протекционизм. Усиление дворянско-клерикальной реакции при Карле X. Июльская революция 1830 г. и смена династии.</p> <p>Социальная природа Июльской монархии во Франции. Финансовая аристократия у власти. Хартия 1830 г. Внутренняя и внешняя политика. Особенности и препятствия для развития промышленного переворота. Парцеллярное крестьянское хозяйство. Расслоение деревни. Пауперизация. Политическая борьба и состав буржуазной оппозиции. Движение за избирательную реформу. Лионские восстания 1831 и 1834 гг. Причины революции 1848–1849 гг.</p> <p><i>Германия</i> в посленаполеоновскую эпоху. Сохранение политической раздробленности. Социально-экономические последствия наполеоновских войн. Реформы Штейна и Гарденберга. «Прусский путь» развития сельского хозяйства. Препятствия для развития</p>	<b>2</b>	

		<p>промышленности. Таможенный союз. Особенности промышленного переворота. Германский союз. Гегемония Австрии в Германском союзе. Пруссия. Особенности германского (прусского) абсолютизма. Усиление внутренней реакции после Венского конгресса. Слабость немецкой буржуазии. Формирование и состав оппозиции. Программа буржуазных либералов. Подавление студенческого движения в 1817–1820 гг. «Молодая Германия». Особенности рабочего движения. Восстание силезских ткачей. «Союз отверженных» и «Союз справедливых». Идеология В. Вейтлинга. Складывание революционной ситуации.</p> <p><i>Италия.</i> Сохранение политической раздробленности. Австрийский гнет. Реставрация легитимных династий. Пьемонт и Савойская династия. Абсолютизм. Типы аграрных отношений. Проблемы социально-экономического развития. Рост национально-освободительного движения. Концепции объединения Италии. Либералы. К. Б. Кавур. «Рисорджименто». Революционно-демократическое направление. Тайные общества. Карбонарии. Дж. Мадзини. «Молодая Италия». Дж. Гарибальди.</p>		
ОК-6, ПК-1	8	<p><b>Тема 8. Революционный кризис в Европе конца 40-х гг. XIX в.</b></p> <p>Причины, задачи и периодизация революции во Франции. Банкетная компания. Восстание 23–24 февраля 1848 г. Временное правительство и его декреты. Луи Блан и «Люксембургская комиссия». Национальные мастерские. Политические клубы и печать. Нисходящая линия развития революции. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. в Париже: характер и причины поражения. Кавеньяк. Конституция 1848 г. президентские выборы 1848 г. Луи Бонапарт.</p> <p>Причины и задачи революции в Германии. Основные центры революции. Революция в Юго-Западной Германии. Восстание в Берлине в марте 1848 г. Компромисс либеральной буржуазии с монархией. Правительство Кампгаузена-Ганземана. Крестьянство и революция. Франкфуртский парламент. Пути объединения Германии. Тактика К. Маркса и Ф. Энгельса в революции. Заключительный этап революции. Борьба за имперскую конституцию. Майские восстания 1849 г. Характер, результаты и причины поражения революции в Германии.</p> <p>Задачи революции в Италии. Восстания в Сицилии, Неаполе, Милане, Венеции. Введение конституционной формы правления. Национально-освободительная война против Австрии и поражение в ней итальянских государств. Интервенция австрийских и французских войск против итальянских республик.</p>	2	

		<p>Характер, итоги, причины поражения революции в Италии.</p> <p>Причины и задачи революции 1848-1849 гг. в Австрийской империи. Восстание в Праге в 1848 г. Революция в 1849 г. в Венгрии.</p>		
ПК -1, ПК-10	9	<p><b>Тема 9. Великобритания в первой половине XIX в.</b></p> <p>Экономическое развитие Англии. Завершение промышленного переворота. «Промышленная мастерская». Периодические экономические кризисы. Социальная структура населения. Урбанизация. Свобода торговли и внешнеэкономическая политика. Аграрный протекционизм. Хлебные законы. Ухудшение положения трудящихся. Утрата парламентом представительного характера. Борьба за демократизацию государственного строя. Избирательная реформа 1832 г. и ее значение. Новый закон о бедных. Законы о тред-юнионах. Причины возникновения чартизма. Борьба течений в чартизме. У. Ловетт. Дж. Гарни. Э. Джонс. Особенности первого этапа чартистского движения. Второй этап чартизма. Национальная чартистская ассоциация. Вторая петиция. Заключительный этап чартизма. Земельные планы О'Коннора. Причины поражения чартистского движения. Характер и историческое значение чартизма.</p> <p>Промышленно-торговая монополия Англии в 50-60-х гг. XIX в. Внешняя и колониальная политика Англии. «Эпоха Пальмерстона» во внешней политике. Тактика «блестящей изоляции». «Восточный вопрос» и участие Англии в Крымской войне.</p>	2	
ПК-1, ПК-10	10	<p><b>Тема 10. США в пер. пол. XIX в.</b></p> <p>Основные черты социально-экономического развития. Промышленный переворот и его особенности. Фермерское хозяйство. Плантационное рабство. Территориальная экспансия на Запад. Истребление индейцев.</p> <p>Партийно-политическая борьба. Складывание механизма двухпартийной системы. Правление федералистов. Сущность джефферсоновской демократии. От «эры доброго согласия» к двухпартийной системе виги-демократы. «Эра Джексона», ее социальные корни и характер реформ.</p> <p>Политический кризис 1819-1820 гг. Миссурийский компромисс. Обострение вопроса о рабовладении в 30-х гг. XIX в. Положение негров. Возникновение аболиционистского движения. Этапы его развития. У. Гаррисон. Ф. Дуглас. Образование партии фрисойлеров. Внешняя политика США. Война с Мексикой. Происхождение и сущность «доктрины Монро».</p>	2	2
ОК-2,	11	<b>Тема 11. Страны континентальной Западной</b>	4	

ПК-1, ПК-10		<p style="text-align: center;"><b>Европы в 50-60-е гг. XIX в.</b></p> <p>Вторая империя во Франции. Завершение и особенности промышленного переворота. Государственное устройство. Экономическая и социальная политика. Авторитарный и либеральный этапы режима Наполеона III. Внешняя политика Франции. Германский и итальянский вопросы во внешней политике Наполеона III. Колониальная экспансия. Провал мексиканской авантюры. Международное положение Франции накануне франко-прусской войны. Состав и характер внутривластной оппозиции. Кризис Второй империи. Маневры правительства. Плебисцит 1870 г. Наполеон III как политический деятель.</p> <p>Борьба за объединение Италии. Национально-освободительное движение после революции 1848–1849 гг. Сардинское королевство. К. Б. Кавур. Франко-итало-австрийская война 1859 г. и ее результаты. Слияние Центральной Италии с Сардинским королевством. Восстание на Сицилии и поход «тысячи» Дж. Гарибальди. Плебисциты 1860 года. Образование итальянского королевства. Австро-прусско-итальянская война и присоединение Венеции. Франко-прусская война и вхождение папской области в состав итальянского королевства. Исторические особенности процесса национально-государственного объединения Италии, его итоги и значение. Характер и движущие силы Рисорджименто.</p> <p>Борьба за объединение Германии. Развитие промышленного переворота и усиление германской буржуазии. «Малогерманцы» и «великогерманцы». Создание первых в Германии буржуазных партий. Конституционный конфликт в Пруссии. Бисмарк и его политическая программа. Войны Пруссии против Дании и Австрии. Создание Северогерманского союза. Война против Франции. Завершение объединения Германии «сверху». О. фон Бисмарк. Отношение общественных сил к политике Бисмарка. Рабочее и социалистическое движение в Германии в эпоху объединения. Положение и структура рабочего класса. Всеобщий германский рабочий союз. Ф. Лассаль. Лассальянство. Образование социал-демократической рабочей партии (эйзенахцев). А. Бебель и В. Либкнехт. Причины раскола в социалистическом движении и его влияние на ход объединения Германии.</p>		
ПК-1, ПК-10	12	<p style="text-align: center;"><b>Тема 12. Гражданская война в США.</b></p> <p>Предпосылки гражданской войны. Ускорение темпов промышленного переворота. Аграрный вопрос. Проблема рабства. Колонизация западных земель и обострение борьбы за власть в Союзе. Противоречия между Севером и Югом. Назревание конфликта между Севером и Югом. Аболиционизм. Кризис</p>	2	1

		рабовладельческой системы. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Гражданская война в Канзасе. Дело Дреда Скотта. Победа А. Линкольна на президентских выборах 1860 г. Сецессия Юга. Конституционный период Гражданской войны. Цели и военные планы сторон. Военные поражения северян. Законодательство правительства А. Линкольна. Закон о гомстедах. Отмена рабства. Революционный период Гражданской войны. Расширение антирабовладельческой коалиции. Участие чернокожих в военных действиях. Новый стратегический план северян. Разгром Конфедерации. Убийство А. Линкольна. Позиции западноевропейских держав и России по отношению к войне. Реконструкция Юга. Значение и итоги Гражданской войны.		
<b>ОК–2, ОК-6, ПК-1</b>	<b>13</b>	<p align="center"><b>Тема 13. Концепции преобразования мира в политических доктринах XIX в. Общественные классы и социальные процессы в модернизирующемся мире.</b></p> <p>Коммунистические идеи в Европе в XVII-XVIII вв. Проекты идеального общественного строя, их отличительные черты и способы обоснования. Великая Французская революция и коммунистическая мысль. Общественные сдвиги в Европе в XIX в. и их воздействие на социальную мысль. Утопический социализм. Системы Сен-Симона, Фурье, Оуэна и новое теоретическое и историческое обоснование совершенных общественных порядков. Возникновение понятия «социализм». Распространение социалистических идей в Европе в середине XIX века. Социалистическая мысль во Франции. Многообразие социалистических систем взглядов. Первые случаи массовой поддержки социалистических идей (Луи Блан, Прудон). Возникновение идеологии анархизма. П.-Ж. Прудон. Рабочий социализм. Система взглядов В. Вейтлинга. «Союз Справедливых». Предпосылки формирования и возникновения марксизма. «Союз Коммунистов». Марксистская концепция развития общества. «Манифест Коммунистической партии». Проблема интерпретации марксизма. Историческое место теории К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>Цели создания I Интернационала. «Учредительный манифест» и Устав. Борьба против прудонизма и тред-юнионизма. Бакунизм. Создание «Альянса социалистической демократии». Итоги деятельности I Интернационала к 1870 г.</p>	<b>2</b>	
<b>ПК-1, ПК-10</b>	<b>14</b>	<p align="center"><b>Тема 14. Международные отношения и колониальная политика в XIX в.</b></p> <p>Обострение восточного вопроса в начале 50-х годов. Крымская война и ее международные последствия. Крах «венской системы».</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p>Международные отношения во второй половине 50-х – 60-е годы XIX в. Обострение польского вопроса и вмешательство Великобритании и Франции в польские дела. Великие державы и объединение Италии и Германии. Англия, Франция, Россия и Гражданская война 1861-1865 гг. в США. Военная интервенция европейских держав в Мексику.</p> <p>Колониальная политика европейских держав в XIX в. Опиумные войны и раздел Китая на «сферы влияния» европейских держав. Проникновение европейских и американских колонизаторов в Японию. Установление французского протектората в Южном Вьетнаме. Образование английской колониальной империи. Идеология колониализма. Европоцентризм. Превращение Англии в самую крупную колониальную державу. Доминионы. Подавление восстания в Индии. Опиумные войны против Китая. Усиление позиций и влияния в Азии. Захват колоний в Африке. Возрастающая роль колониальных владений в обеспечении устойчивости английской экономики.</p>		
--	---	--	--

#### 4.3.2. Содержание практических занятий (30 часов)

Компетенции	№ занятия	Содержание практических занятий	Количество часов	
			Всего	В интерактивной форме
ОК-6, ПК-10	1	<p><b>Тема 1. Английская буржуазная революция XVII века.</b></p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в первой половине XVII в.</p> <p>2. Деятельность Долгого парламента и начало революции.</p> <p>3. Гражданские войны в Англии.</p> <p>4. Внутренняя и внешняя политика Индепендентской республики. Протекторат Кромвеля.</p> <p>5. Вторая английская республика. Реставрация Стюартов.</p>	2	2
ОК-2, ОК-6, ПК-10	2	<p><b>Тема 2. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.</b></p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие английских колоний в Северной Америке в XVII-XVIII вв.</p> <p>2. Развертывание национально-освободительного движения и формирование антиколониальной идеологии в предреволюционный период. «Сыны свободы», Комитеты безопасности, комитеты</p>	2	



		<p>связи, I Межконтинентальный конгресс.</p> <p>3. Военные действия в период войны за независимость. Парижский мир 1783 г.</p> <p>4. Складывание основ государственности США в конце XVIII в. Статьи конфедерации и Конституция США 1787 г. Билль о правах.</p>		
ПК-1, ПК-10	3	<p><b>Тема 3. Французская буржуазная революция конца XVIII в.</b></p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XVII-XVIII вв.</p> <p>2. Причины и начало Великой французской буржуазной революции. Первый этап революции (1789-1792). Конституция 1791 г.</p> <p>3. Второй этап революции (1792-1793). Начало революционных войн.</p> <p>4. Внутренняя политика жирондистов и радикализация революционного движения. Провозглашение республики.</p> <p>5. Третий этап революции (1793-1794). Установление якобинской диктатуры.</p> <p>6. Режим революционного террора и Конституция 1793 г.</p> <p>7. Четвертый этап революции (1794-1799). Термидорианский переворот. Режим Директории. Конституция 1795 г.</p> <p>8. Государственный переворот 18 брюмера. Итоги и значение Французской буржуазной революции.</p>	4	2
ПК-1, ПК-10	4	<p><b>Тема 4. Консульство и Первая империя во Франции: внутренняя и внешняя политика.</b></p> <p>1. Режим консульства во Франции. Конституция 1799 г.</p> <p>2. Кризис республики и провозглашение империи, внутренняя политика Наполеона I.</p> <p>3. Характер и цели внешней политики наполеоновской Франции. Наполеоновские войны.</p> <p>4. Причины краха Первой империи. Наполеон I как государственный деятель и полководец.</p>	2	
ОК-2, ПК-1	5	<p><b>Тема 5. Венский конгресс и образование Священного союза.</b></p> <p>1. Подготовка и созыв Венского конгресса. Основные социально-политические принципы «венской системы».</p> <p>2. Позиция России, Англии, Пруссии и Австрии по проблеме территориального переустройства Европы. Позиции «малых» стран.</p> <p>3. Образование Германского союза. Решение польско-саксонского, бельгийско-голландского, скандинавского, швейцарского вопроса.</p> <p>4. Священный союз в борьбе с революционным движением в Европе. Конгрессы Священного союза и их решения.</p>	2	
ОК-6,	6	<p><b>Тема 6. Страны континентальной</b></p>	2	

ПК -10		<p align="center"><b>Западной Европы в 1815-1847 гг.</b></p> <p>1. Франция. Характер Реставрации Бурбонов. Хартия 1814 г</p> <p>2. Июльская революция 1830 г. и Июльская монархии во Франции.</p> <p>3. Германия в посленаполеоновскую эпоху. Германский союз.</p> <p>4. Итальянские государства в 1815-1847 гг. Концепции объединения Италии. Мадзини, Кавур, Гарибальди.</p> <p>5. Австрийская монархия в 1815-1847 гг.</p>		
ОК-6, ПК-1	6	<p align="center"><b>Тема 6. Революционный кризис в Европе конца 40-х гг. XIX в.</b></p> <p>1. Революция 1848 г. во Франции: причины и характер.</p> <p>2. Луи Наполеон Бонапарт. Поражение революции во Франции.</p> <p>3. Причины революции 1848-1849 гг. в Германии. Имперская конституция 1848 г.</p> <p>4. Национально-освободительное движение в Италии в 40-е гг. XIX в.</p> <p>5. Революционные выступления в 1848-1849 гг. в Австрийской империи.</p>	2	2
ПК -1, ПК-10	7	<p align="center"><b>Тема 7. Великобритания в первой половине XIX в.</b></p> <p>1. Экономическое развитие Англии в первой половине XIX в. Завершение промышленного переворота.</p> <p>2. Законы в сфере политики и экономики 20-50-х гг. XIX в. («Хлебные законы», парламентская реформа 1832 г. и др.)</p> <p>3. Возникновение и борьба течений в чартизме</p> <p>4. Внешняя политика Англии в первой половине XIX в.</p>	2	
ПК-1, ПК-10	8	<p align="center"><b>Тема 8. США в первой половине XIX в.</b></p> <p>1. Социально-экономическое развитие США. Промышленный переворот и его особенности.</p> <p>2. Политическое развитие США. Складывание механизма двухпартийной системы США. Первые рабочие партии и их программные требования.</p> <p>3. Территориальная экспансия на Запад. Происхождение и сущность «доктрины Монро»</p> <p>4. Аболиционистское движение в США и его этапы.</p>	2	
ОК-2, ПК-1, ПК-10		<p align="center"><b>Тема 10. Страны континентальной Западной Европы в 50-60-е гг. XIX в.</b></p> <p>1. Социально-экономическое и политическое развитие германских земель во второй половине XIX в.</p> <p>2. Внешнеполитические аспекты объединения Германии (австро-прусское соперничество).</p> <p>3. Политический портрет Отто фон Бисмарка</p>	4	1

		<p>4. Политическое и экономическое положение Италии после революции 1848-1849 гг. Усиление Пьемонта.</p> <p>5. Объединение Италии и образование Итальянского королевства.</p> <p>6. Вторая Империя во Франции: социально-экономическое и политическое развитие.</p> <p>7. Австрия после революции 1848-1849 гг. Провозглашение Австро-Венгерской империи.</p> <p>8. Политическое и социально-экономическое развитие Испании в середине XIX в.</p>		
ПК-1, ПК-10		<p><b>Тема 11. Гражданская война в США.</b></p> <p>1. Региональные особенности социально-экономического развития США в середине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом.</p> <p>2. Президентские выборы 1860 г. и начало гражданской войны. Создание Южной конфедерации.</p> <p>3. Военные действия в первый период гражданской войны (1861-1862 гг.) У. Грант и Р. Ли</p> <p>4. Второй период гражданской войны (1862-1865 гг.)</p> <p>5. «Реконструкция» Юга 1865-1877 гг. Решение аграрного и негритянского вопросов.</p>	2	1
ОК-2, ОК-6, ПК-1		<p><b>Тема 12. Концепции преобразования мира в политических доктринах XIX в. Общественные классы и социальные процессы в модернизирующемся мире.</b></p> <p>1. Либерализм как политическое и идейное течение. Особенности либерализма в странах Европы.</p> <p>2. Утопический социализм А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.</p> <p>3. Марксизм и его идеология</p> <p>4. Анархизм и воззрения П. Прудона.</p> <p>5. Социальные реформы в европейских государствах</p>	2	
ПК-1, ПК-10		<p><b>Тема 13. Международные отношения и колониальная политика в XIX в.</b></p> <p>1. «Восточный вопрос». Усиление англо-русских противоречий в первой половине XIX века.</p> <p>2. Влияние революций 1848-1849 годов на развитие международных отношений в середине XIX века.</p> <p>3. Эпоха локальных войн: международные отношения во второй половине 50-60 гг. XIX в.</p> <p>4. Колониальная политика США в 20-60-е гг. XIX в.: формы и методы. Американская внешнеполитическая стратегия.</p>	2	1

Тема, код компетенции	№ занятия	Вид работы	Норма времени на выполнение в часах
Тема 1 (ОК-6, ПК-10)		Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	1
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине (тестирование)	2
Тема 2-3 (ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-10)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2
		Подготовка презентации	2
Тема 4-5 (ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-10)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		Обзор историографии	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка реферата, доклада	3
Тема 6-7 (ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-10)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Рассмотреть и обобщить историографию и источники по теме	1
		Подготовка к итоговой контрольной работе (устный опрос, тестирование)	2
Тема 8-9 (ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-10)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка реферата, доклада	2
Тема-10 (ОК-2, ПК-1, ПК-10)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка реферата, доклада	3
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине (тестирование)	3
Тема 11-12 (ОК-2,		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		Подготовка к практическим занятиям	2

ОК-6, ПК-1, ПК-10)		Подготовить реферат, доклад	3
Тема 13-14 (ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-10)		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к итоговой контрольной работе (устный опрос, тестирование)	2

### 5 семестр

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет: 4 зачетных единицы, 68 академических часов.

#### 4.2. Структура дисциплины

№	Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции.	Практ. уч. занн.	КСР		
<b>Модуль 1 Ведущие страны Европы на рубеже XIX – XX вв.</b>								
1	Введение во II период Новой истории. Франко-прусская война и его итоги.			2			1	Опрос
2	Парижская Коммуна. Франция периода Третьей республики (1871-1914 гг.)			4			1	Опрос
3	Образование Германской империи. Вильгельмовская Германия и ее внешняя политика			4			2	Опрос
4	Развитие Великобритании на рубеже XIX-XX веков и его колониальная политика. 1868-1914 гг.			4			2	Опрос
5	Франко-прусская война и его итоги.				2		1	Опрос
6	Парижская Коммуна и его значение.				2		1	Опрос
7	Образование Германской империи и его развитие в посл. тр. XIX в.				4		2	Опрос
8	Развитие Англии в 1868-1897 гг.				2		2	Опрос, кон. раб.
	<i>Итого по модулю 1: 36 часов</i>			14	10		12	
<b>Модуль 2 Развитие Северной Америки и стран Европы в 1870-1914 гг.</b>								
1	Развитие США в 1870-1914 гг. и его экспансионистская политика.			4			2	

2	Образование Итальянского королевства и его развитие на рубеже XIX-XX веков (1870-1914 гг.).			2			2	
3	Франция в посл. тр. XIX в. Борьба за сохранение республики.				2		1	Опрос
4	Развитие США в посл. трети XIX в. (1870-1898 гг.)				2		1	Опрос
5	Германия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1914 гг.).				2		2	Опрос
6	Развитие Французской Республики в начале XX в.				2		1	Опрос
7	Внутренняя и внешняя политика Великобритании в нач. XX в. (1897-1914 гг.)				2		1	Опрос
8	Политическая история США в нач. XX в. (1898-1914 гг.).				2		2	Конт. работа
9	Образование и развитие Австро-Венгерской империи. Система дуализма и национальный вопрос.			2			1	
10	Пиренейский полуостров на рубеже XIX-XX веков (1868-1914 гг.)			2			1	
	<i>Итого по модулю 2: 36 часов</i>			10	12		14	
<b>Модуль 3. Развитие международных отношений на рубеже XIX – XX вв.</b>								
1	Общие тенденции в развитии демократического и рабочего движений в 1870-1914 гг. Борьба течений во II Интернационале (1870-1914 гг.).			4	2		5	Опрос
2	Развитие международных отношений на рубеже XIX-XX веков (1870-1914 гг.)			4	4		5	Опрос
3	Первая мировая война и его итоги.			4	4		4	Контр. работа
	<i>Итого по модулю 3: 36 часов</i>			12	10		14	
<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>								
							40	
	Итого по дисциплине: 144 часа	148		36	32	40	40	Экзамен

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Лекционные занятия (36 часов)

Компете	№ занятия	Содержание лекционных занятий	Количество часов
---------	-----------	-------------------------------	------------------

нции			Всего	В интерактивной форме
ОК-2, ОК-6, ПК – 1, ПК- 10	1	<p><b>Тема 1. Введение во II период Новой истории. Франко-прусская война и его итоги.</b></p> <p>При изучении истории нового времени последней трети XIX-нач. XX вв. следует обратить внимание на новые явления в экономической, политической и социальной жизни капиталистического общества: формирование монополистической стадии капитализма: становление парламентаризма и многопартийной системы; качественные изменения в общественной жизни, науке, культуре и образовании; развитие рабочего движения; завершение передела мира между мировыми державами; глобализация международных экономических и политических отношений, формирование военно-политических блоков и обострение международных отношений, приведших к мировой войне. Международная обстановка накануне войны. Причины франко-прусской войны. Ход войны, ее характер и итоги.</p>	2	1
ОК-6, ПК – 1, ПК- 10	2	<p><b>Тема 2. Парижская Коммуна. Франция периода Третьей республики (1871-1914 гг.)</b></p> <p>Падение II империи (революция 4 сентября 1870 г.) Парижская коммуна 1871 г. Конституция Третьей республики. Умеренные республиканцы у власти. Радикалы, их требования политических и социальных реформ. Основание Рабочей партии и ее программа. Гедисты и поппулисты. Профессиональное движение, усиление влияния анархо-синдикалистов. Внутривнутриполитическое развитие Франции в 80-90 -е гг. Буланжизм. Панамский скандал. Дело Дрейфуса и борьба в защиту республики и демократии. Экономическое развитие Франции в начале XX в. Промышленные монополии. Банковский капитал и финансовая олигархия. Радикальные кабинеты, их внутренняя и внешняя политика. «Левый блок». Антиклерикальные реформы начала XX в. «Казус Мильерана», вопрос о министерализме и раскол французского социалистического движения. Образование социалистической партии. Жорсизм. Анархо-синдикализм. Президентство Пуанкаре. Внешняя политика Франции после Франко-прусской войны. Франко-германские отношения. Колониальная экспансия в Африке и Юго-Восточной Азии. Англо-французские отношения. Франко-русский союз. Подготовка Франции к войне.</p>	4	
ОК-2, ПК- 10	3	<p><b>Тема 3. Образование Германской империи. Вильгельмовская Германия и его внешняя политика</b></p>	4	

		<p>Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г. Гегемония Пруссии в империи. Грюндерство и экономический кризис 1873 г. Поворот к протекционизму Образование единого национального рынка. Политические партии Германской империи «Культуркампф». Внешняя политика Германии в 70-80 гг. Российско - германские отношения. Образование австро-германского блока. Создание Тройственного союза. Начало немецкой колониальной политики. Рабочее движение 1870 х. г. Объединение лассальянцев и эйзенахцев. Готтская программа. «Исключительный закон» против социалистов. Кризис режима Бисмарка и его отставка. Характер и особенности черты вильгельмовской эпохи. Переход к империалистической экспансии и «мировой политике». Пангерманский союз и оформление имперской идеологии. Усиление англо-германского соперничества. Принятие военно-морских программ. Проект Багдадской железной дороги. Германское рабочее движение 1890-х годов. Эрфуртская программа СДПГ Образование трех течений в СДПГ. «Готтентотский блок» и выборы в рейхстаг 1907 г. Рост милитаризма и шовинизма. Международные кризисы начала XX в. и растущая изоляция Германии. Усиление внутривнутриполитической направленности. Цабернский инцидент и назревание политического кризиса в Германии.</p>		
ОК-2 ОК-6, ПК-1.	4	<p><b>Тема 4. Развитие Великобритании на рубеже XIX-XX веков и его колониальная политика. 1868-1914 гг.</b></p> <p>Особенности экономической и социальной эволюции Англии в 70е-90е гг. XIX в.». Великая депрессия» и ее социальные последствия.</p> <p>Буржуазные партии. Усиление роли консерваторов. Раскол либеральной партии. Внутренняя политика либералов и консерваторов. Внешняя политика Англии. Ее позиция в европейских вопросах. Дальнейшая колониальная экспансия в Африке и Азии. Имперская проблема в общественно-политической жизни Англии. Организации британских рабочих. «Новый юнионизм» Социал-демократическая рабочая федерация. Фабианское общество. Независимая рабочая партия. Особенности британского империализма. Роль колоний и финансового капитала. Парламентские выборы 1906 г. и победа либералов. Социальный реформизм либерального правительства- «ллойджорджизм». Парламентская реформа. Проблема гомруля для Ирландии и конституционный кризис накануне войны. Нарастание колониальной экспансии Англии. Англо-бурская война. Образование новых</p>	4	1



		доминионов. Внешнеполитический курс. Конец «блестящей изоляции». Союзы и соглашения Англии. Подъем рабочего движения. Образование Комитета рабочего представительства и Лейбористской партии. Образование Британской социалистической партии.		
ОК-2 ПК-1	5	<p><b>Тема 5. Развитие США в 1870-1914 гг. и его экспансионистская политика.</b></p> <p>Экономическое развитие США после гражданской войны и реконструкции. Основные проблемы внутренней политики. Социалистическая рабочая партия. Орден «Рыцарей труда». Образование Американской федерации труда. Чикагская драма 1886 г. Положение фермеров. Грейнджеры. Гринбекеры. Популистское движение. Усиление экспансионистских тенденций во внешней политики США в конце XIX в. Формирование экспансионистской идеологии. «Прогрессивная эра». Либеральный реформизм, его социальные и идейные истоки. «Честный курс» Т. Рузвельта. Раскол республиканской партии. Президентские выборы 1912 г. В. Вильсон, его экономический курс. Стачечное движение американских рабочих. Образование Социалистической партии. Борьба двух тенденций в рабочем движении. Союз «Индустриальные рабочие мира». «Разгребатели грязи». Негритянское освободительное движение «Ниагара». Борьба за реформы. Испано-американская война. Доктрина «открытых дверей» в Китае. Политика «большой дубинки» Т. Рузвельта.</p>	4	1
ОК-2 ОК-6, ПК-10	6	<p><b>Тема 6. Образование Итальянского королевства и его развитие на рубеже XIX-XX веков (1870-1914 гг.).</b></p> <p>Италия после национального объединения. Политический строй. Южный вопрос. «Правая» и «левая». «Римский вопрос» и конфликт церкви и государства. Возникновение социалистического движения. Анархизм. Начало распространения марксизма. Образование Итальянской социалистической партии.</p> <p>Внешняя политика Италии в 70-80е гг. XIX. Обострение отношений с Францией. Союз с Германией и Австро-Венгрией (Тройственный союз) Итальянские колонии в Африке. Политика Ф. Криспи. «Кровавое десятилетие» 1890х гг. и поражение реакции. Поворот к либерализму в начале XX в. «Новый курс» Джолитти. Монополистический капитализм и его особенности в Италии. ИСП и политика Джолитти. Формирование течений в ИСП.</p> <p>Становление профсоюзного движения. Внешняя политика Италии в начале XX в. Усиление экспансионистских тенденций. Итало-турецкая война и ее влияние на внутривосточное Положение.</p>	2	1

		Крах «нового курса» и его причины. «Красная неделя».		
ОК-6, ПК-1	7	<p><b>Тема 7. Образование и развитие Австро-Венгерской империи. Система дуализма и национальный вопрос.</b></p> <p>Преобразование империи Габсбургов в двуединое государство по соглашению 1867 г. Политическое устройство Австрии и Венгрии. Дуализм как способ достижения межнационального компромисса и путь к буржуазной модернизации общества. Консолидация дуалистической системы в 1867-1871 гг. Роль Венгрии в определении внешнеполитического курса империи. Д. Андраши. Союз с Германией и отношение к России. Балканское направление во внешней политике Австро-Венгрии. Различия в национальной политике Венгрии и Австрии. Обострение немецко-чешского конфликта в чешских землях. Языковые реформы 1897 г. в Австрии. Экономическое развитие Австро-Венгрии в начале XX в. Индустриализация.</p> <p>Урбанизация. Железнодорожное строительство. Возникновение монополий. Хозяйственное разделение труда между Австрией и Венгрией. Активизация сепаратизма в Венгрии и обострение австро-венгерских отношений (венгерский кризис 1903-1906 гг.) Движение за всеобщее избирательное право. Австрийская социал-демократия и национальный вопрос. Австро-марксизм. Экспансионистские планы Австро-Венгрии на Балканах. Аннексия Боснии-Герцеговины. Ухудшение отношений с Сербией и Россией. Усиление центробежных тенденций в югославских областях империи.</p>	2	1
ОК-2 ОК-6, ПК-10	8	<p><b>Тема 8. Пиренейский полуостров на рубеже XIX-XX веков (1868-1914 гг.)</b></p> <p>Рестаурация Бурбонов в Испании. Альфонса XII, Кановас дель Кастильо Пракседес Сагаста. Руис Сорилья. Пакт в Эль-Пардо. Анархисты, социалисты и автономисты. Пабло Иглесиасом основала Испанскую социалистическую рабочую партию (ИСРП), анархо-синдикализм, Национальная конфедерация труда (НКТ). Потеря важнейших колоний. Общественный подъем начала 1890-х годов. «Поколения 1898 года». Война в Марокко. «Кровавая неделя». Экономика и политика в начале XX в. Внутривнутриполитический кризис. Национальная проблема и баскский вопрос. Франсиско Феррер Гуардия. Обострение политической борьбы. Марокканская проблема. Социально-экономическое и политическое развитие Португалии на рубеже XIX-XX вв.</p>	2	
ОК-2, ПК-1,	9	<p><b>Тема 9. Общие тенденции в развитии рабочего и демократического движений в 1870-1914 гг.</b></p>	4	

ПК-10		<p>Завершающий этап деятельности I Интернационала. I Интернационал и Парижская Коммуна. Лондонская конференция и Гаагский конгресс. Роспуск I Интернационала. Исторические итоги его деятельности. Рабочий класс в условиях социально-экономических сдвигов 1870-1890 -х гг. Возникновение политических рабочих партий. Распространение марксизма и особенности его восприятия социал-демократией 70-90х гг. Проблема международной социалистической организации после прекращения деятельности I Интернационала. Борьба вокруг создания нового Интернационала. Международный социалистический конгресс 1889 г. в Париже и основание II Интернационала. Основные направления деятельности II интернационала от Парижского до Лондонского конгрессов. Дискуссии и решения по вопросу о милитаризме и военной опасности. Аграрный и национально-колониальный вопросы на Лондонском конгрессе. Проблема «кризиса марксизма» в конце 1990х гг. Э. Бернштейн и социал-демократический ревизионизм. Дискуссии в связи с бернштенианством по вопросам теории и тактики социалистического движения. Реформистское и революционное течение в международной социал-демократии начала XX в. Анархо-синдикализм в рабочем движении стран Европы и Америки. Возникновение центристского течения в социал-демократических партиях.</p>		
ОК-2, ПК-1, ПК-10	10	<p><b>Тема 10. Развитие международных отношений на рубеже XIX-XX веков (1870-1914 гг.)</b></p> <p>Расстановка сил на мировой арене в последней трети XIX в. Новые черты и особенности развития международных отношений. Итоги и международные последствия Франко-прусской войны. Система «вооруженного мира» в Европе. Укрепление международных позиций России. Союз трех императоров «Франко-германская» военная тревога» 1875 г. Восточный кризис 1875-1878 гг.: антитурецкое движение на Балканах и интересы великих держав. Русско- турецкая война 1877-1878 гг. и последствия для балканских стран. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс и его решения. Образование австро-германского союза. Австро-германо-российское соглашение 1881 г. Борьба Франции и Италии за Тунис. Тройственный союз. Обострение борьбы за раздел не поделенных частей мира и противоречия великих держав. Теоретическое обоснование колониализма, формирование идеологии «цивилизаторской миссии» и «бремени белых». Колониальная экспансия в Африке и Азии в 1870-1880-е гг. Противоборство Англии и Франции. Фашодский инцидент. Первые</p>	4	1

	<p>колониальные захваты Германии и Италии. Усиление напряженности в Европе во второй половине 80-х и в нач. 90-х гг. XIX вв. «Военная тревога» 1887 г. Использование Германией англо-французских русско-английских противоречий. Перестраховочный договор». Германии и России. Сближение Франции и России, Франко-русский союз. Разделение Европы на два противоборствующих военно-политических блока. Борьба за Латинскую Америку. Выход Соединенных Штатов на арену мировой политики. Венесуэльский кризис 1895г. и новая интерпретация доктрины Монро. Концепция панамериканизма. Японо-китайская война 1894-1895 гг. и соперничество великих держав на Дальнем Востоке. Борьба за сферы влияния в Китае. Завершение территориального раздела мира: итоги и значение. Обострение противоречий между великими державами и усиление международной напряженности. Испано-американская война 1898 г.</p> <p>Англо-бурская война 1899-1902 гг. Англо-германский антагонизм и его роль в мировой политике начала XX в. Дальневосточный узел международных противоречий. Американская доктрина «открытых дверей» и равных возможностей». Подавление великими державами народного восстания в Китае. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Дипломатия доллара» и политика «большой дубинки» США. Вооруженные интервенции США на Кубе, в Никарагуа и в Доминиканской республике. Образование англо-французской Антанты. Первый марокканский кризис (1905-1906) Англо-русское соглашение 1907 г. Оформление Тройственного соглашения (Антанты). Боснийский кризис 1908-1909 гг. Агадирский инцидент и второй марокканский кризис (1911 г.) Первая балканская война (1912-1913). Вторая балканская война (1913). Нарастание военной опасности. Расстановка сил на международной арене к лету 1914 г.</p>		
ОК-2, ПК-10,	<p><b>Тема 11. Первая мировая война и его итоги.</b></p> <p>Нарастание противоречий между противостоящими блоками. Стратегические планы сторон. Сараевское убийство и июльский кризис 1914 г. Начало войны. Кампания 1914 г. Западный фронт. Восточный фронт. Сербский фронт. Вступление в войну Японии. Борьба коалиции за нейтральные страны. Вступление в войну Турции. Кампания 1915 г. Восточный фронт. Западный фронт. Вступление в войну Италии. Вступление в войну Болгарии. Разгром Сербии. Военные действия на азиатских театрах. Военные действия на море. Западный фронт. Верденское сражение. Военные действия на</p>	2	2

		<p>Восточном фронте. Вступление в войну Румынии, ее разгром. Азиатский театр военных действий. Секретные соглашения об условиях территориального передела мира. Война и революция в России. Кризис самодержавия. Планы сторон в кампании 1917 г. Вступление в войну США. Положение на Восточном фронте. Военные действия на Западном фронте. Военные действия на Западном фронте. Развал Итальянского фронта. Салоникский фронт. Азиатские фронты. Военные действия на море. Кампания 1918 г. Страны Антанты и Советская Россия. Брест-Литовский и Бухарский мирные договоры. Соотношение военных и экономических потенциалов сторон на заключительном этапе войны. Военные действия на Западном фронте. Салоникский фронт. Углубление внутривосточного кризиса в странах германского блока. Влияние революции в России на Германию. Январская стачка 1918 г. Активизация левого крыла в СДПГ и НСДПГ. Провал планов германского военного командования на последнем этапе войны. Создание правительства макса Боденского и начало парламентаризации империи. Австро-Венгрия: перспектива распада на национальные государства. Переход стран Антанты на позиции раздела монархии Габсбургов. Военные поражения и распад коалиции Центральных держав. Революция в Болгарии и ее капитуляция. Капитуляция Австро-Венгрии. Капитуляция Германии. Условия перемирия. Итоги и последствия Первой мировой войны.</p>		
--	--	---	--	--

#### 4.3.2. Содержание практических занятий (36 часов)

Компетенции	№ занятия	Содержание практических занятий	Количество часов	
			Всего	В интерактивной
ОК-2, ПК-1, ПК-10	1	<p><b>Франко-прусская война и его итоги</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная обстановка накануне войны. Причины франко-прусской войны.</li> <li>2. Ход войны, ее характер и итоги.</li> <li>3. Причины революции 4 сентября 1870 г. и ее характер.</li> <li>4. Политика правительства «национальной обороны», Национального собрания и правительства Тьера.</li> </ol>	2	1
ОК-6, ПК-1	2	<p><b>Парижская Коммуна и его значение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические и политические предпосылки революции 1871 г. во Франции.</li> <li>2. Восстание 18 марта 1871 г. в Париже. Выборы и провозглашение Коммуны. Позиция I Интернационала.</li> <li>3. Социально-экономическая политика Коммуны.</li> </ol>	2	

		<p>4. Причины поражения Коммуны. Влияние Коммуны на развитие международного движения в 70-х гг. XIX в.</p> <p>5. Современная оценка Парижской коммуны.</p>		
ОК-6, ПК-10	3	<p><b>Образование Германской империи и его развитие в посл. тр. XIX в.</b></p> <p>1. Политический строй Германской империи (имперская конституция 1871 г.).</p> <p>2. Экономическое развитие Германии (индустриализация, «пруссский путь» развития капитализма в сельском хозяйстве).</p> <p>3. Внутренняя политика Бисмарка в 70-80-х гг.</p> <p>4. Внешняя политика Германии в 70-90-х гг.</p> <p>5. «Новый курс» Каприви во внутренней и внешней политике.</p> <p>6. Рабочее движение в Германии 1870-1890 гг. Борьба течений в социал-демократическом движении.</p>	4	2
ОК-2, ПК-1, ПК-10	4	<p><b>Развитие Англии в 1868-1897 гг.</b></p> <p>1. Экономическое развитие Англии в последней трети XIX в.</p> <p>2. Консерваторы и либералы в 70-80-х гг. XIX в. (Гладсон и Дизраэли).</p> <p>3. Второй кабинет Гладстона.</p> <p>4. Рабочее движение в Англии в конце XIX в.</p> <p>5. Англия в борьбе за передел мира.</p>	2	
ОК-6, ПК -1	5	<p><b>Франция в посл. тр. XIX в. Борьба за сохранение республики</b></p> <p>1. Особенности экономического развития Франции в последней трети XIX в.</p> <p>2. Борьба за укрепление республиканского строя в 70-х гг. XIX в.</p> <p>3. Рабочий класс в годы реакции после Коммуны. Борьба за рабочую партию: Гед и Лафарг.</p> <p>4. Основание рабочей партии и ее программа.</p> <p>5. Внешняя политика Франции после франко-прусской войны (1871-1898) г. Образование русско-французского союза.</p> <p>6. Подъем рабочего и социалистического движения в конце XIX в. Казус Мильерана и его современная интерпретация.</p>	2	
ОК-2, ПК-1	6	<p><b>Развитие США в посл. трети XIX в. (1870-1898 гг.)</b></p> <p>1. Особенности экономического развития США после гражданской войны.</p> <p>2. Политический строй и партии США.</p> <p>3. Движение рабочих и фермеров в США после гражданской войны.</p> <p>4. Внешняя политика США в конце XIX в.</p>	2	1
ОК-6, ПК-1, ПК-10	7	<p><b>Германия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1914гг).</b></p> <p>1. Политический строй Германской империи (имперская конституция 1871 г.).</p> <p>2. Экономическое развитие Германии</p>	2	1

		(индустриализация, «пруссский путь» развития капитализма в сельском хозяйстве). 3. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка в 1870-1880-х гг. 4. «Новый курс» Каприви во внутренней и внешней политике. 5. Рабочее движение в Германии 1870-1890 гг. Борьба течений в социал-демократическом движении.		
ОК-2, ОК-6, ПК - 1.	8	<b>Развитие Французской республики в начале XX в.</b> 1. Особенности экономического развития Франции в последней трети XIX в. 2. Борьба за укрепление республиканского строя в 70-х гг. XIX в. 3. Рабочий класс в годы реакции после Коммуны. Борьба за рабочую партию: Гед и Лафарг. 4. Основание рабочей партии и ее программа. 5. Внешняя политика Франции после франко-прусской войны (1871-1898) г. Образование русско-французского союза. 6. Подъем рабочего и социалистического движения в конце XIX в. Казус Мильерана и его современная интерпретация.	2	
ОК -6, ПК-1, ПК- 10	9	<b>Внутренняя и внешняя политика Великобритании в нач. XX в. (1897-1914 гг.)</b> 1. Экономическое развитие Англии в последней трети XIX в. 2. Консерваторы и либералы в 70-80-х гг. XIX в. (Гладсон и Дизраэли). 3. Второй кабинет Гладстона. 4. Рабочее движение в Англии в конце XIX в. 5. Англия в борьбе за передел мира..	2	1
ОК-2, ПК-1, ПК- 10	10	<b>Политическая история США в нач. XX в. (1898-1914гг.)</b> 1. Демократическое движение США в начале XX в. («Разгребатели грязи», негритянское движение «Ниагара»)). 2. Внутренняя политика администрации Т.Рузвельта (реформы и антитрестовские законы). 3. Колониальная экспансия США в конце XIX – нач. XX в. 4. Политика США в Латинской Америке.	2	
ОК-6, ПК - 1, ПК- 10	11	<b>Общие тенденции в развитии демократического и рабочего движений в 1870-1914 гг. Борьба течений во II Интернационале (1870-1914 гг.)</b> 1. Борьба рабочего класса в странах Западной Европы и США и его характерные черты на рубеже XIX – XX вв. 2. Развитие международного рабочего и социалистического движение в посл. тр. XIX в. 3. Проблемы бернштейнианства и ревизии марксизма в международном рабочем движении в нач. XX в. 4. Вопросы милитаризма и демократии во II Интернационале.	2	1
ОК-2,	12	<b>Развитие международных отношений на рубеже</b>	4	1

ПК – 1, ПК-10		<p align="center"><b>XIX-XX веков (1870-1914 гг.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая карта Европы после франко-прусской войны. Система «вооруженного мира» в Европе.</li> <li>2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.</li> <li>3. «Тройственный союз» и франко-русский союз. Создание Антанты.</li> <li>4. Англия, Франция, Италия и Германия в борьбе за раздел Африки.</li> <li>5. Соперничество «великих» держав на Дальнем Востоке и начало раздела Китая.</li> <li>6. Международные отношения на рубеже веков.</li> <li>7. Испано-американская война и ее итоги.</li> <li>8. Англо-бурская война и международные отношения.</li> <li>9. Экономическое и политическое положение Балканских государств в начале XX в. Образование Балканского союза.</li> </ol>		
ОК-2, ОК-6, ПК - 1, ПК-10	13	<p align="center"><b>Первая мировая война</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало первой мировой войны.</li> <li>2. Цели и задачи участия в войне стран Антанты и Тройственного союза.</li> <li>3. Итоги военных действий 1914 г.</li> <li>4. Крах германских планов. Вступление в войну Турции, Болгарии, Румынии.</li> <li>5. Ход военной кампании в 1915-1916 гг. и его итоги.</li> <li>6. Ход войны в 1917-1918 гг. Итоги Первой мировой войны.</li> </ol>	4	1

*Содержание самостоятельной работы (40 часов)*

<i>Тема, код компетенции</i>	<i>№ занятий</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Норма времени на выполнение в часах</i>
<i>Тема 1 (ОК-2, ПК-1)</i>		Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	1
		Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине (тестирование)	1
<i>Тема 2-3 (ОК-2, ПК-10)</i>		Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1
		Подготовка презентации	2



<i>Тема 4-5 (ОК-2, ПК-1, ПК-10)</i>	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Обзор историографии	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка реферата, доклада	2
<i>Тема 6-7 (ОК-6, ПК-1, ПК-10)</i>	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Рассмотреть и обобщить историографию и источники по теме	1
	Подготовка к итоговой контрольной работе (устный опрос, тестирование)	2
<i>Тема 8-9 (ОК-2, ПК-1, ПК-10)</i>	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка реферата, доклада	2
<i>Тема-10 (ОК-6, ПК-1, ПК-10)</i>	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовка реферата, доклада	2
	Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине (тестирование)	2
<i>Тема 11-12 (ОК-2, ПК-10)</i>	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Подготовить реферат, доклад	2
<i>Тема 13-14 (ОК-2, ОК-6, ПК-1, ПК-10)</i>	Изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях	1
	Подготовка к практическим занятиям	1
	Подготовка к итоговой контрольной работе (устный опрос, тестирование)	2

### 5.Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Новая история» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

По результатам промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям. По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе изучения курса предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий. Из 60 часов аудиторных занятий учебным планом предусмотрено 20 часов занятий с использованием интерактивных форм обучения. Например, студентам предлагается просмотр учебных фильмов с их последующим анализом. Лекционные занятия запланированы с использованием видеоматериалов и наглядных пособий.

Интерактивные формы обучения основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Они нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов данного курса.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всех форм обучения) включает обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике в соответствии с утвержденным «Перечнем заданий для самостоятельной работы студентов» и методическими требованиями. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и т.п.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

#### *Виды самостоятельной внеаудиторной работы*

1. Проработка лекций
2. Подготовка к практическим занятиям
3. Чтение обязательной и дополнительной литературы
4. Составление сравнительных таблиц, логических схем
5. Анализ ситуаций; упражнения на решение проблем
6. Составление библиографического списка, глоссария
7. Самостоятельное изучение заданного материала
8. Разработка презентаций, других продуктов с использованием возможностей компьютерных программ
9. Подготовка докладов, сообщений
10. Написание письменных работ

#### *Виды самостоятельной аудиторной работы*

1. Ведение записей, предполагающих интерпретацию, оценку, отношение к осваиваемому содержанию и т.п.
2. Обсуждение своих записей в малых группах и обобщение проработанного материала
3. Анализ ситуаций, разбор предлагаемых преподавателем тем
4. Анализ статей и раздаточного материала.

#### *Виды контроля*

1. Формы письменного контроля: экспресс-опрос, эссе, реферат, контрольная работа

2. Формы устного контроля: семинар, фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса, собеседование

#### *Оценка выполнения СРС*

Проверка выполнения СРС осуществляется в форме письменных тестов, устных опросов на семинарских занятиях и ответов на вопросы на итоговом контроле. При выполнении тестов, если допущено не более одной ошибки, начисляется 5 балла, если допущено не более 3-х ошибок – 3 балла, если более 3-х, то 0 баллов. При опросе на семинарском занятии за достаточно полный и точный ответ начисляется 3 балла, иначе – 0 баллов. При проведении коллоквиума за полный и точный ответ начисляется 2 балла, за ответ не вполне точный и полный – 1 балл, иначе – 0 баллов. Выполнение реферативной работы оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов, в зависимости от соответствия предлагаемым критериям:

- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных идей, их
- теоретическое обоснование и объяснение 1 балл;
- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
- обоснованность выводов 1 балл

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции из ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p><i>Знать:</i> развитие форм и типов государства в Новое время, политических режимов и систем управления, проявление либеральных и консервативных тенденций в социально-политической жизни отдельных стран.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа.</p>	Письменный опрос
ОК-6	<p><i>Знать:</i> основные концепции развития современного мира</p> <p><i>Уметь:</i> осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития</p> <p><i>Владеть:</i> необходимыми коммуникативными способностями (владение устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии)</p>	Диспут
ПК-1	<p><i>Знать:</i> основные исторические факты, процессы, понятия и термины.</p> <p><i>Уметь:</i> на основе работы с источниками и литературой оценивать исторические события, явления и процессы; использовать знания, полученные в ходе изучения других курсов для анализа изучаемых явлений.</p> <p><i>Владеть:</i> основными понятиями и терминами,</p>	Письменный опрос

	используемыми при изучении курса.	
ПК-10	<p><i>Знать:</i> главные дискуссионные историографические проблемы истории Нового времени.</p> <p><i>Уметь:</i> свободно и четко излагать исторический материал с использованием специальной лексики; излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным сюжетам; работать с картой; выступать с докладами; писать рецензии.</p> <p><i>Владеть:</i> методом исторического анализа; навыками работы с научной литературой и документами.</p>	Письменный опрос

## 7.2. Типовые контрольные задания

### 4 семестр

#### *Тематика контрольных работ*

1. Экономические и идеологические предпосылки Английской буржуазной революции
2. Левеллеры: идеология и программа
3. Переворот 1688 г. и «Билль о правах»
4. Англия и наполеоновские войны
5. Английское Просвещение
6. Причины войны североамериканских колоний за независимость
7. Социально-экономические отношения во Франции накануне революции
8. Внутренняя и внешняя политика якобинцев
9. Эпоха Наполеона Бонапарта
10. Венский конгресс и реставрация Бурбонов
11. Июльская революция 1830 г. во Франции и Июльская монархия во Франции
12. Вторая империя во Франции
13. Колониальная политика Франции
14. Викторианская эпоха в Англии
15. Внешняя политика США в первой половине XIX в.
16. Страны Северной Европы во второй половине XVII-XIX вв.
17. Пиренейские государства в XVIII-XIX вв.
18. Политическое и социально-экономическое развитие Швейцарии в середине XVII – первой половине XIX в.
19. Итальянские государства в конце XVIII – начале XIX в.
20. Германские государства в международных отношениях в XVIII – первой половине XIX в.

#### *Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Понятие «Новая история». Историческое содержание Нового времени, проблемы периодизации истории Нового времени.
2. Английская революция XVII в.: причины, периодизация, основные этапы, итоги.
3. Причины и начало буржуазной революции в Англии
4. Борьба Долгого парламента против абсолютизма. Господство пресвитериан.
5. Индепенденты и их роль в революции
6. Гражданские войны в Англии.
7. Левеллеры и установление республики
8. Внутренняя и внешняя политика индепендентской республики
9. Народные низы в английской революции. Диггеры
10. Протекторат Кромвеля
11. Вторая республика и реставрация Стюартов

12. «Славная революция» 1688 г. «Билль о правах»
13. Политическое и социально-экономическое развитие Англии в пер. пол. XVIII в.
14. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Североамериканских колоний Англии в XVI – пер. пол. XVIII в.
15. Наполеоновские войны.
16. Война за независимость и образование США
17. От «Статей Конфедерации» к Конституции 1787 г. Характеристика американской конституции. «Билль о правах».
18. Абсолютизм Людовика XIV
19. Французская революция конца XVIII в.: причины, периодизация, основные этапы, итоги
20. Законодательство Учредительного собрания в период французской революции. Конституция 1791 г. во Франции
21. Борьба политических течений и деятельность политических клубов в период Великой Французской революции.
22. Второй этап Великой Французской революции (1792-1793). Жирондисты и провозглашение республики
23. Третий этап Великой Французской революции (1793-1794). Установление якобинской диктатуры.
24. Четвертый этап Великой Французской революции (1794-1799). Термидорианский переворот и внутренняя политика Директории
25. Государственный переворот 18 брюмера. Итоги, характер и значение Великой Французской буржуазной революции
26. Внутренняя политика Бонапарта в годы Консульства и Первой империи.
27. Основные этапы внешней политики Франции в 1799-1814 гг.
28. Реставрация во Франции. «Сто дней» и второе отречение Бонапарта.
29. Революции и национально-освободительные движения 20-х гг. XIX в. в Европе (Италия, Испания, Португалия)
30. Июльская революция 1830 г.
31. Июльская монархия во Франции (1830-1848 гг.).
32. Революция 1848 г. во Франции.
33. Вторая империя во Франции. Внутренняя и внешняя политика
34. Англия в 1815-1850 гг. Чартистское движение.
35. Внешняя и колониальная политика Англии в 30-60 гг. XIX в.
36. Германские государства в 1815-1847 гг. Германский союз
37. Революция 1848—1849 гг. в Германии: причины, этапы и итоги.
38. Бисмарк и его политическая программа. Войны Пруссии против Дании и Австрии.
39. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи: причины, этапы, итоги.
40. Италия в конце XVIII — первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
41. Реставрация в Италии. Движение карбонариев. Революционные выступления в Италии в 20-30-е гг. XIX в.
42. Революция 1848-1849 гг. в Италии
43. Основные политические течения итальянского национального движения в XIX в. Д. Мадзини, К. Кавур, Д. Гарибальди
44. Особенности социально-экономического развития США в первой половине XIX в. Причины конфликта между Севером и Югом
45. Первый период Гражданской войны в США.
46. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна в период гражданской войны. Отмена рабства. Закон о гомстедах
47. Второй период гражданской войны (1862-1865) и поражение Южной конфедерации

48. «Реконструкция» Юга (1865-1877). Решение аграрного и негритянского вопросов. Президент У. Грант
49. Колониальное соперничество европейских держав в 1775-1870 гг.
50. Венский конгресс и новая система международных отношений
51. Священный союз и его конгрессы.
52. Внешняя политика США в первой половине XIX в.
53. Антифранцузские коалиции европейских держав (конец XVIII – 1815 г.)
54. Война за испанское наследство (1701-1714).
55. Война за польское наследство (1733-1735).
56. Война за австрийское наследство (1740-1748).
57. Семилетняя война (1756-1763).
58. Утопический социализм А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.
59. Марксизм и его идеология
60. Анархизм и воззрения П. Прудона.

#### *Темы эссе*

1. Оливер Кромвель
2. Людовик 14
3. Людовик 15
4. Отто фон Бисмарк
5. Джордж Вашингтон
6. Авраам Линкольн
7. Джузеппе Мадзини
8. Камило Кавур
9. Джузеппе Гарибальди
10. Шарль Моррис Талейран
11. Жан Поль Марат
12. Максимилиан Робеспьер
13. Королева Виктория
14. Наполеон Бонапарт
15. Луи Наполеон Бонапарт (Наполеон III)

#### *Примеры тестовых заданий*

1. Декларация независимости США была принята в:
  1. 1776 г.
  2. 1787 г.
  3. 1800 г.
  4. 1810 г.
2. Сторонников сохранения союза с британской метрополией в период войны североамериканских колоний называли:
  1. Виги
  2. Лоялисты
  3. Патриоты
  4. Роялисты
3. Законы, принятые якобинцами, ограничивавшие уровень цен на товары первой необходимости:
  1. Вантозские декреты
  2. Законы о максимуме
  3. Закон о "подозрительных"
  4. Закон о защите отечества
4. Закон о гомстедах был принят в:
  1. 1861 г
  3. 1863 г.



17. Революция 1848 – 1849 гг. в Австрийской империи.
18. Франция в период Второй империи.
19. Историческое место Н. Бонапарта и его деятельности в историографии
20. Ж.-П. Марат и проблема революционного насилия.

### 5 семестр

#### *Тематика рефератов и докладов*

1. Берлинский конгресс 1878 г. и Балканский вопрос.
2. Внешняя политика Англии в последней трети XIX в.
3. Военные поражения и распад коалиции Центральных держав (1917-1918).
4. Первая мировая война и нейтралитет США.
5. Образование 2-го Интернационала. Борьба 2-го Интернационала против милитаризма и угроза войны.
6. Образование Антанты.
7. Образование Тройственного союза.
8. Внутренняя политика Германии в 70-80 гг. XIX в. (протекционизм, «культуркампф», «исключительный закон» и др.)
9. Внешняя политика Англии в нач. XX в.
10. Внешняя политика Германии в 1-м десятилетии XX в.
11. Образование «Союза трех императоров».
12. Внешняя политика США в первые десятилетия XX в. Политика «большой дубинки» Т. Рузвельта.
13. Президентство Р.Пуанкаре и подготовка Франции к первой мировой войне.
14. Рабочее движение в Германии в 70х гг. XIX в. «Исключительный закон» против социалистов.
15. Парламентские выборы в 1906 и победа либералов в Англии «Ллойдджорджизм.»
16. Обострение международных отношений на Балканах в нач. XX в. и его последствия (Боснийский кризис 1908-1909 гг.)
17. Национальный вопрос в Австро-Венгрии в конце XIX-нач. XX в.
18. Обострение международной обстановки в нач. XX в.: марокканские кризисы.
19. Выборы в рейхстаг в 1912 г. Подготовка Германии к войне.
20. Внешняя политика Италии в 70-90х гг. XIX в.
21. Образование 3-й республики во Франции.
22. Президентские выборы 1912 г. в США В.Вильсон, его внешняя политика.
23. Италия в первом десятилетии XX в. «Новый курс» Джоллито, его внутренняя и внешняя политика.
24. Внешняя внутренняя и политика Франции в последней трети XIX в.
25. Образование франко-российского союза.
26. Образование Американской федерации труда (АФГ).
27. Популистское движение в США. На рубеже XIX-XX вв.
28. Фашодский кризис и его последствия.
29. Становление конституционной монархии в Англии.
30. Колониальные захваты, Франции в Африке во второй половине XIX в.
31. Колониальные захваты Англии в Африке во второй половине XIX в.
32. Сесиль Родс и его роль в создании английской колониальной империи в Африке.



33. Рабочее движение во Франции и образование социалистической партии.
34. Основные течения в германском социалистическом движении.
35. Образование Лейбористской партии в Англии.
36. Внутриполитическая борьба во Франции в 80-90 гг. XIX в.: «панамский кризис». «Дело Дрейфуса»
37. Доктрина «открытых дверей» в Китае.
38. Политический портрет О.Ф. Бисмарка.
39. Отто фон Бисмарк как дипломат
40. Отто фон Бисмарк как канцлер Германии
41. Пацифистское движение в начале XX в.
42. Австрийская социал-демократия и национальный вопрос в первом десятилетии XX в.
43. Война и государственное регулирование экономики в годы Первой мировой войны (на примере Германии)
44. Первая мировая война и международная социал-демократия.

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Место новой истории в истории человечества, периодизация новой истории.
2. Образование «Союза трех императоров» и его деятельность.
3. Президентские выборы 1912 г. в США. В. Вильсон, его внутренняя и внешняя политика.
4. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения.
5. Реформистское и революционное течение в международной социал-демократии в конце XIX в. – нач. XX в.
6. Вопрос о гомруле и «конституционный кризис» в Англии накануне первой мировой войны.
7. Образование II Интернационала, борьба против милитаризма и угрозы войны.
8. Развитие демократического движения в США в конце XIX в.
9. Образование двухпартийной системы в США. Основные направления внутренней политики в посл. тр. XIX в.
10. Борьбы за мир и демократию в конце XIX.- нач. XX в. (Пацифистское движение)
11. Внешняя и колониальная политика Франции в последней трети XIX в.
12. Парижская Коммуна и ее историческое значение.
13. Ход первой мировой войны в 1917-1918 гг. и завершение войны.
14. США и первая мировая война (до 1917). Вступление США в войну.
15. Внутриполитическое развитие Испании в конце XIX. Система Реставрации. Касикизм. Внешняя политика страны на рубеже XIX-XX вв.
16. Рабочее и социалистическое движение во Франции в конце XIX -нач. XX вв. Жоресизм, анархо-синдикализм/
17. Создание Германской империи. Конституция 1871 г.
18. Боснийский кризис 1908-1909 гг. и его последствия.
19. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Северной Европы в конце XIX – нач. XX вв.
20. Причины роспуска I Интернационала. Историческое значение деятельности I Интернационала.
21. Второй Марроканский кризис и его итоги.
22. Италия в первом десятилетии XX в.: «Новый курс» Джоллити, его внутренняя и внешняя политика.
23. Образование Тройственного Союза.
24. Вступление США в Первую Мировую войну

25. Франко-прусская война 1870-1871 гг.: падение Второй империи во Франции.
26. Италия в годы I мировой войны.
27. Болгарский кризис 1885-1886 гг. и крах «Союза трех императоров»
28. Экономическое развитие Германии на рубеже XIX-XX вв.  
Вступление Германии в империализм.
29. Восточный кризис 1877-1878 гг. и позиция европейских держав.
30. Развитие науки и техники во второй половине XIX – нач. XX вв.
31. Экономическое развитие Англии в посл. тр. XIX в.- нач. XX вв. Утрата промышленной монополии Англии.
32. Экспансия США в страны Латинской Америки в конце XIX – нач. XX вв.
33. Бернштейнианство и ревизия марксизма.
34. Колониальная экспансия США на рубеже XIX - XXв.
35. Итоги и последствия Первой Мировой войны.
36. Внутренняя политика Италии в посл. тр. XIX в.
37. Подготовка Германии к I мировой войне.
38. Внутренняя политика Германии в 70-80-е гг. XIX в.: протекционизм, «культуркампф», «исключительные законы»
39. Внешняя политика США в первые десятилетия XX в. Доктрина «Открытых дверей» в Китае. Политика «большой дубинки» Т. Рузвельта.
40. Экономическое развитие США на руб. XIX – XX вв. Вступление США в империализм.
41. Президентство Р. Пуанкаре и подготовка Франции к первой мировой войне
42. Ленинская концепция империализма и ее историческая оценка.
43. Борьба течений II Интернационала на руб. XIX - XX в.
44. Внешняя политика Англии в последней трети XIX в.
45. Внутренняя политика Германии в перв. дес. XX в.
46. Балканские войны 1912-1913 гг.: итоги и последствия.
47. Внешняя и колониальная политика Франции в последней трети XIX в.
48. Завершение территориального раздела мира к 90-м гг. XIXв., его итоги и последствия.
49. Экономическое развитие Франции в конце XIX-нач. XX вв.
50. Канцлерство О. Бисмарка. Его внутренняя и внешняя политика.
51. Обострение борьбы великих держав за колонии в Африке и Азии в посл. тр. XIX в.
52. Президентство Рузвельта. Антитрестовские законы.
53. Внешняя и колониальная политика Англии на руб. XIX – XX вв. Подготовка страны к войне.
54. «Трагическая неделя» в Барселоне и ее последствия.
55. Второй Марокканский кризис и его итоги.
56. Образование Антанты.
57. Обострение франко-германских противоречий в посл. трети XIX в. Франко-русский союз.
58. Социалистическое движение в Италии в перв. дес. XXв. «Красная неделя» 1914 г.
59. Подготовка Германии к I мировой войне.
60. Образование двухпартийной системы в США. Основные направления внутренней политики в 70-90-х гг. XIX в.
61. Внешняя и колониальная политика Англии в конце XIX в. Англо-бурские войны
62. Подготовка и развязывание первой мировой войны 1914-1918 гг. Причины и характер войны.
63. Развитие рабочего и профсоюзного движения в Англии в посл. тр. XIX в .
64. Внешняя и колониальная политика Германии в нач. XX в. Подготовка страны к войне.
65. Внутренняя политика Англии в посл. тр. XIX.в.

66. Президентские выборы 1912г. в США В. Вильсон, его внутренняя и внешняя политика.
67. Ход первой мировой войны 1917-1918 гг. и завершение войны.
68. Боснийский кризис 1908-1909 гг. и его последствия.
69. Образование 3-й республики во Франции. Внутриполитическое развитие в 80-90 гг. XIX в.: буланжизм, Панамский скандал, «дело Дрейфуса».
70. Вторая Балканская война и его итоги.
71. Италия в годы I мировой войны.
72. Франко-английское сближение на рубеже XIX-XXвв.
73. Экономическое развитие США в конце XIX. Вступление США в империализм.
74. Реформистское и революционное течение в международной социал-демократии начала XX в.
75. Первая Балканская война и его итоги.
76. Развитие рабочего и профсоюзного движения в Англии в первые дес. XX вв.

#### *Примеры тестовых заданий*

1. Обозначьте дату начала франко-прусской войны:
  - а) 1 сентября 1871 г.
  - б) 19 июля 1870 г.
  - в) 1 августа 1869 г.
2. В чём состояла главная цель Бисмарка при составлении «Эмской депеши»?
  - а) Предотвратить угрозу начала войны между сторонами.
  - б) Поиск повода к объявлению войны.
  - в) дипломатический нажим на Испанию
3. Итоги франко-прусской войны? (2 вар.)
  - а) Завершение процесса объединения Прусской империи.
  - б) Аннексия Эльзаса и части Лотарингии Германской империей.
  - в) Завершение объединения Итальянского королевства.
  - г) Аннексия Францией части южногерманских земель.
  - д) Создание Австро-Венгерской империи.
4. Когда был подписан окончательно мирный договор, завершивший франко-прусскую войну?
  - а) 28 марта 1871 г. в Версале.
  - б) 10 мая 1871 г. во Франкфурте-на-Майне.
  - в) 20 февраля 1872 г. в Париж
  - г) 2 июня 1872 г. в Берлине е.
5. Когда и где был подписан мирный договор, создавший «Союз трех императоров»?
  - а) 6 февраля 1872 г. в Вене
  - б) 19 мая 1873 г. В Берлине.
  - в) 8 сентября 1872 г. В Лондоне.
  - г) 20 июля 1873 г. В Лондоне.
  - д) такого договора не существовало
6. Какие страны вошли в Тройственный союз?
  - а) Россия, Англия и Германия
  - б) Германия, Италия и Англия
  - в) Австро-Венгрия, Германия и Италия
  - г) Россия, Германия и Австро-Венгрия,
  - д) Австро-Венгрия, Германия и Испания
7. Какова была официальная позиция Россия в ходе франко-прусской войны?
  - а) воевала на стороне Пруссии.

б) воевала на стороне Франции.

в) нейтралитет.

г) обещала вступить в войну на стороне Франции в случае вмешательства в войну Англии.

8. Страны, которые в XIX в. покидало большое количество эмигрантов

1) США

2) Англия

3) Италия

9. Симменс, Б. Дизраэли — что объединяет этих людей?

1) это политические деятели Англии

2) это представители буржуазии, получившие дворянские титулы

3) это крупные немецкие промышленники.

10. Верно ли следующее что США вступила в Первую мировую войну в:

1) 1915 г.

2) 1918 г.

3) 1917 г.

4) 1916 г.

11. Какие страны вошли в состав Антанты:

1) Англия, Германия, Австрия

2) Австро-Венгрия, Россия, Франция.

3) Франция, Англия, Австро-Венгрия.

4) Англия, Франция, Россия.

12. Италия вступила в Первую мировую войну в:

1) 1914 г.

2) 1915 г.

3) 1916 г.

4) 1917 г.

5) 1918 г.

13. Лондонский договор (в годы I мировой войны) был подписан между следующими странами

1) Англией, Германией, Австро-Венгрией и Россией.

2) Францией, Австро-Венгрией, Германией и Италией

3) Австро-Венгрией, Англией, Италией и Турцией.

4) Италией, Англией, Францией и Россией.

14. Тройственный союз был пописан

1) 1880 г.

2) 1881 г.

3) 1882 г.

4) 1883 г.

15. Первый Марокканский кризис произошел в:

1) 1904-1905 гг.

2) 1905-1906 гг.

3) 1906-1907 гг.

4) 1907-1908 гг.

16. Второй Марокканский кризис произошел:

1) 1909 г.

2) 1910 г.

3) 1911 г.

4) 1912 г.

17. Боснийский кризис произошел в:

- 1) 1907 г.
  - 2) 1906 г.
  - 3) 1909 г.
  - 4) 1908 г.
18. В годы первой балканской войны участниками военных действий стали:
- 1) Сербия, Черногория, Македония, Турция, Босния.
  - 2) Болгария, Греция, Сербия и Черногория, Турция.
  - 3) Болгария, Румыния, Хорватия, Сербия, Черногория.
19. Греко-сербский союзный договор 1913 г. был направлен против:
- 1) Турции
  - 2) Хорватии
  - 3) Македонии
  - 4) Болгарии.
20. Фашодский кризис конца XIX в. произошел между следующими странами:
- 1) Германией и Францией
  - 2) Италией и Турцией
  - 3) Россией и Англией
  - 4) Англией и Францией

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70 % и промежуточного контроля - 30%.

*Текущий контроль по дисциплине включает:*

- посещение занятий – 20 баллов
- участие на практических занятиях – 50 баллов

*Промежуточный контроль по дисциплине включает:*

- письменная контрольная работа – 30 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная литература*

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др.; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>

2. Чикалов Р. А. Новая история стран Европы и США, 1815 - 1918 гг.: [учеб. пособие] / Чикалов, Ромуальд Александрович, И. Р. Чикалова. - М.: Высш. шк., 2005. - 550, [1] с.; 22 см. - Библиогр.: с. 550-551. - ISBN 5-06-005304-0: 380-60.

3. Чикалов, Ромуальд Александрович. Новая история стран Европы и США, 1815 - 1918 гг.: [учеб. пособие] / Чикалов, Ромуальд Александрович, И. Р. Чикалова. - М.: Высш. шк., 2005. - 550, [1] с.; 22 см. - Библиогр.: с. 550-551. - ISBN 5-06-005304-0: 380-60. 0,55 экз.

4. История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.: учеб. для студентов вузов. Ч.2: 1700-1815 годы / [Д.Ю. Бовыкин и др.]; под ред. В.С.Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012, 2011. - 382, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История). - ISBN 978-5-7695-9061-0 (Ч.2): 574-20.

5. Новая история стран Европы и Америки: учеб. для вузов / под ред. И.М.Кривогуза. - 5-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2005. - 909, [1] с.; 16 с. цв. вкл.: цв. вкл. -

(Высшее образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7107-9834-7: 173-25.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL. 0,27 экз.

6. История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.: учеб. для студентов вузов. Ч.1: XVII век / [В.С.Бондарчук и др.]; под ред. В.С.Бондарчука. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012, 2011. - 350, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. История). - ISBN 978-5-7695-9060-3 (Ч.1): 551-10. 0,09 экз.

*б) дополнительная литература*

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 179 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251>

2. Барг М.А. Великие социальные революции XVII-XVIII веков: в структуре переход. эпохи от феодализма к капитализму / Барг, Михаил Абрамович, Черняк, Ефим Борисович; Отв. ред. Г.Н. Севостьянов; АН СССР, Ин-т всеобщ. истории. - М.: Наука, 1990. - 254, [2] с.; 22 см. - Библиогр. в примеч. в конце глав. - ISBN 5-02-008946-X: 3-20.

3. Дебидур, А. Дипломатическая история Европы. От Венского до Берлинского конгресса (1814-1878): Пер. с франц. Т.1: Священный союз / А. Дебидур. - М.: Гос. изд. иностр. лит., 1947. - 482 с. - 0-0.

4. Томсинов В.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / Томсинов В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2012. — 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6751.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Всемирная история в 6-ти томах. Отв. ред. А.О. Чубарьян. Т. 3. Мир в Раннее Новое время. М., 2013; Т.4. Мир в XVIII веке. М., 2013; Т. 5. Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации. М., 2014. Электронный ресурс: <https://knigism.net/s/2818>

6. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки: В 2 кн. Кн.1. Внутриполитическое развитие / сост. Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. Электронный ресурс: <http://window.edu.ru/resource/151/68151/files>

7. Нагаева Г. Памятка по всеобщей истории [Электронный ресурс] / Нагаева Г.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59413.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Лависс Э. История XIX века / Э. Лависс, А. Рамбо. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Время реакции и конституционные монархии 1815-1847. - 584 с.: ил. - (История XIX века). - ISBN 978-5-4475-1067-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256121>

9. Лависс, Э. История XIX века / Э. Лависс, А. Рамбо. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Время Наполеона 1800-1815. - 494 с. - (История XIX века). - ISBN 978-5-4475-1065-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256120>

10. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч. / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. - 278 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119>

11. Европа в средние века: экономика, политика, культура: Сборник статей. - М.: Наука, 1972. - 446 с. - 2-12.

12. Роулинг Марджори. Европа в Средние века. Быт, религия, культура / Роулинг, Марджори; [пер. с англ. Л.А. Калашниковой]. - М.: Центрполиграф, 2005. - 223 с. - ISBN 5-9524-1988-7: 75-46.

13. Ревякин А.В. История международных отношений. Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]: учебник / Ревякин А.В., Васильева Н.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56766.html>. — ЭБС «IPRbooks»

14. Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]/ З.С. Байниязова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2013. — 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49117.html>. — ЭБС «IPRbooks»

15. История США: [учеб. пособие для специальности 020700 "История"] / Иванян, Эдуард Александрович. - М.: Дрофа, 2004. - 571,[1] с.: ил. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 564-567. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7107-6077-3: 110-00. 0,42 экз.

16. Арзаканян, Марина Цолаковна. Политическая история Франции 20 века: учеб. пособие для вузов / Арзаканян, Марина Цолаковна. - М.: Высшая школа, 2003. - 157 с. - (Политическая история мира, XX век). - Допущено УМО. - ISBN 5-06-004522-6: 88-66. 0,10 экз

17. История Европы в 8 томах с древнейших времён до наших дней. т. 2: Средневековая Европа / ред. кол. А.О.Чубарьян, Ю.Б.Виппер, В.К.Волков, Е.В.Гутнова, З.В.Удальцова, О.Р.Бородин и др. - М: Наука, 1992. - 814 с. 0,18 экз.

18. Международные отношения и внешняя политика (1871-1957гг.): сборник документов. - М.: [б.и.], 1957. - 429 с. - 0-0.27 экз.

19. Pro et Contra: журн. рос. внутр. и внеш. политики. Т.12, №5-6(43), сентябрь-декабрь 2008: Два кризиса: последствия и перспективы / гл. ред. М.Липман; учредитель Фонд Карнеги за междунар. мир. - М.: ARTCODEX, 2009. - 121 с. - (, ISSN 1560-8913). - 100-00. 0,18 экз.

20. Центрально-Восточная Европа во второй половине 20 века = Central-eastern Europe in the Second half of the 20 th century: В 3-х томах. Т. 3: Трансформация 90-х годов: [В 2-х ч.] ч.2 / Редкол.: А.Д.Некипелов (гл. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т междунар. экон. и полит. исслед.; Отв. ред. С.П.Глинкина. - М.: Наука, 2002, 2000. - 463 с. - ISBN 5-02-013192-X: 0-0. 0,18 экз.

21. Конституции государств Европы: В 3 т. Т.1: Австрия - Ирландия / Общ. ред., вступ. ст. Л.А. Окунькова. - М.: НОРМА, 2001. - 818 с. - ISBN 5-89123-520-X: 150-00. 1,45 экз.

22. Барг М.А. Английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991.

23. Барг М.А. Кромвель и его время. М.,1960.

24. Барг М.А. Народные низы в Английской буржуазной революции. М.,1967.

25. Болховитинов Н.Н. Доктрина Монро. М., 1959.

26. Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика XIV. М., 1991.

27. Виноградов В.Н. Британский лев на Босфоре. М., 1991.

28. Ерофеев Н.А. Очерки по истории Англии, 1815-1917 гг. М., 1959.

29. Ерофеев Н.А. Чартистское движение. М., 1961.

30. Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и Гражданская война в США. М., 1964.

31. Иванов Р.Ф. Дипломатия Авраама Линкольна. М., 1987.

32. Иванян Э.А. Белый дом. Президенты и политика. М.,1979.

33. Иванян Э.А. История США. М.,2004.

34. Иванян Э.А. История США. Хрестоматия. М.,2010.

35. История внешней политики и дипломатии США. 1775 – 1877. М., 1994.

36. История Европы. Т.4. Европа нового времени. XVII-XVIII вв. М., 1994.

37. История Италии: В 3 т./Под ред. К.Ф. Мизиано и др. Т. 1-2. М., 1970-1971.

38. История Франции: В 3 т. / Под ред. А. З. Манфреда и др. М., 1972–1973. Т. 1–2.

39. Манфред А.З. Великая французская революция. М. 1983.

40. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой французской революции. М., 1978.

41. Нарочницкая Л.И. Россия и войны Пруссии в 60-х гг. XIX в. за объединение Германии «сверху». М., 1960.

42. Нарочницкий А.Л. Международные отношения европейских держав с 1794 по 1830 гг. М.,1946.

43. Невлер В.Е. Джузеппе Гарибальди. М., 1961.

44. Павлова Т.А. Вторая английская революция (1659-1660). М.,1974.
45. Павлова Т.А. Кромвель. М.,1980.
46. Павлова Т.А. Уинстэнли. М.,1988.
47. Прокопьев В.П. История германской государственности. XIX-XX вв. М.,1985.
48. Рожков В.А. Чартистское движение, 1836–1854. М., 1960.
49. Сергеев В.В. Англия и объединение Германии в 1848–1871 гг. Л., 1986.
50. Серова О.В. Горчаков, Кавур и объединение Италии. М., 1997.
51. Сироткин В.Г. Дуэль двух дипломатий. Россия и Франция в 1801–1812 гг. М., 1966.
52. Сказкин С.Д. Международные отношения в Европе в конце XV – первой половине XVIII вв. М., 1981.
53. Тарле Е.В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (кон. XV – нач. XIX вв.). М., 1965.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Электронный ресурс: [gumer.info/](http://gumer.info/)
2. Всемирная история. Электронный ресурс: [world-history.ru/](http://world-history.ru/)
3. История США: материалы к курсу. Электронный ресурс: <https://ushistory.ru/>
4. Сайт «Всемирная история в лицах». Электронный ресурс: [www.vivl.ru](http://www.vivl.ru)
5. Сайт «История войн и военных конфликтов». Электронный ресурс: [warconflict.ru](http://warconflict.ru)
6. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ
7. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### *Методические указания по подготовке к семинарским занятиям*

Семинарское занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого студент должен приобрести умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; делать доклады, логично выстраивая устные и письменные тексты; выполнять проектные задания.

Целью семинарских занятий является овладение студентами навыками профессионального мышления и компетенциями, необходимых для профессиональной деятельности. При подготовке особое внимание надо уделять развитию способностей к логическому, критическому и рефлексивному мышлению, умениям анализировать тексты, систематизировать информацию и концептуально выстраивать ответы на вопросы.

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать историческую информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада. Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствии с его целью и задачами.

Выполнение проектных заданий предполагает: 1) составление плана содержания проекта, 2) составление плана работы над проектом.

#### *Основные требования к контрольной работе*

Подготовка и выполнение контрольных работ является одной из важнейших составляющих самостоятельной работы студентов и, одновременно, обязательным условием успешного усвоения ими учебного материала в рамках данной учебной дисциплины, поскольку способствует выработке и закреплению таких важнейших навыков, как анализ литературы по предмету, отбор и компоновку необходимого материала, самостоятельное формулирование



тезисов и подбор соответствующей аргументации к ним, а также формулировку выводов. При этом необходимо учитывать, что, несмотря на использование сколь угодно большого количества дополнительной литературы, контрольная работа не должна представлять собой механическую компиляцию цитат из различных источников - во всех случаях они должны являться не более чем базовым источником информации, на основе которого студент обязан подготовить собственный текст контрольной работы.

Другим существенным моментом является овладение студентом тем материалом, который представлена на страницах контрольной работы - мало написать или напечатать работу – обязательно уметь в устной форме изложить основные идеи, тезисы и выводы, представленные в тексте, приводя аргументы в их защиту в случае полемических замечаний со стороны преподавателя, что предполагает свободное владение темой, заявленной в работе.

Контрольная работа выполняется в письменном виде и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов. В письменной работе студент должен показать степень владения письменной речью, умение логично, адекватно проблеме выстраивать, составлять свой текст и излагать его, давать оценку проблеме (произведению, факту, событию и т.д.).

Распределение заданий (тем) для самостоятельной работы студентов осуществляется ведущим преподавателем. Тема может быть выбрана и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

По структуре письменная контрольная работа, как правило, включает: титульный лист; оглавление (план); введение; основную часть; заключение; список используемой литературы (информационных источников); приложения (при необходимости).

В основной части контрольной работы каждый из вопросов (глав) раскрывает какую-либо из сторон темы (проблемы).

В заключении (очень кратко) обязательно формулируются общие выводы по рассматриваемой теме (проблеме) и собственный взгляд на решение данной проблемы (на позиции авторов используемой литературы, источников информации и т.д.).

По оформлению контрольная работа выполняется машинописным способом и должна отвечать следующим требованиям: печатный шрифт – Times New Roman, кегль (размер) 14; листы бумаги - формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; междустрочный интервал - полуторный; абзац - с отступом первой строки 1,25 см; текст - должен быть выровнен по ширине и структурирован по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых («закавыченных») цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или затекстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

По объему контрольная работа в виде задания, как правило, составляет 5-7 страниц машинописного текста.

#### *Методические указания по выполнению реферата*

Оформление реферата. Рекомендуется формировать реферат из 3-х разделов. Первый раздел включает в себя содержательное изложение рассматриваемой проблемы, второй — статистические данные, третий — методику анализа и выполнение методики. На второй странице работы необходимо изложить «Содержание» (перечень разделов). Все названные в содержании разделы должны быть выделены в тексте. После текста работы помещается список источников информации, после адреса сайта указывается название материала на сайте. На все заимствованные материалы, статистическую информацию, формулы, приводимые в работе, должны быть даны ссылки на источники. Работа должна быть отпечатана и скреплена. Объем работы — не менее 30 страниц основного текста. Текст должен быть отпечатан в формате Winword, шрифт — Times New Roman и Arial, размер шрифта — 14, интервал — 1,5. Работа должна быть подписана и поставлена дата ее завершения. Работа предоставляется на кафедру на бумажном и электронном носителях.

#### *Методические указания по выполнению заданий*

*для самостоятельной работы*

При составлении плана-конспекта ответа на вопрос в начале необходимо самостоятельно разработать алгоритм систематизации и концептуализации учебного материала. Затем в соответствии с этим алгоритмом составить сложный план ответа на вопрос и по плану письменно дать краткий, но концептуально завершённый ответ.

Решение логических задач на доказательство и сравнение способствует активизации познавательной самостоятельности студентов и развитию логики профессионального мышления. Выполнять такого рода задания надо также в соответствии с определёнными алгоритмами.

При решении задач на доказательство можно использовать следующий алгоритм: 1) дать определение того, что надо доказать; 2) выявить, исходя из определения, основные направления поиска доказательства; 3) найти согласно этим направлениям конкретные аргумента доказательства.

При решении задач на сравнении можно использовать такой алгоритм: 1) дать определение того, что сравнивается; 2) выделить, исходя из определения, параметры сравнения; 3) установить общее и различия между тем, что сравнивается.

*Методические указания по подготовке к экзамену*

В ходе экзамена студент должен продемонстрировать:

1. Профессиональные компетенции, связанные с пониманием:
  - целей и задач дисциплины, понятийного аппарата и терминов;
  - процессов социально-экономического и общественно-политического развития стран Европы и Америки в новое время
2. Умения, самостоятельно проводить научные исследования.
3. Творческие способности при работе над индивидуальными и коллективными проектами.
4. Умения логически выстраивать и стилистически грамотно оформлять научные тексты.
5. Навыки владения лексикой профессиональной деятельности.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки *неб.рф*, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Кабинет всеобщей истории;
2. На факультете действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
3. Компьютерное и мультимедийное оборудование – для демонстрации мультимедийных презентаций, работы с электронными ресурсами