

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
практика по получению первичных умений и навыков
(археологическая)

Кафедра Всеобщей истории

Образовательная программа

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Общий»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

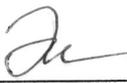
Программа учебной практики: практика по получению первичных умений и навыков (археологическая) составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, (уровень, бакалавриата) от 07.08.2014 № 950

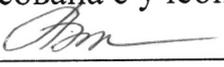
Разработчик: кафедра Всеобщей истории, Магомедов Роберт Магомедович, ст. преп.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры всеобщей истории от «25» февраля 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «27» февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «23» марта 2020 г. 

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков (археологическая) входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению 46.03.01 «Историческая политология и международные отношения» и является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся..

Учебная практика реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство - и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководство практикой осуществляется непосредственно руководителем выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры всеобщей истории.

Учебная практика реализуется в полевых условиях и проводится в различных исторически значимых районах Дагестана. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков полевой археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Археологическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10.

Объем учебной практики: преддипломная практика охватывает - 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕТ.

1. Цели практики.

Цели археологической практики по направлению 46.03.01 История по профилю «Историческая политология и международные отношения».

Целями учебной археологической практики являются выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения. Археологическая практика ставит целью дать студентам представление о центральном этапе историко-археологического исследования, предшествующего камеральной (лабораторной) и кабинетной работе - полевых изысканиях, представляющих собой совокупность научных методов изучения археологических памятников, расположенных под открытым небом.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами учебной археологической практики являются закрепление на практике у студентов полученных при изучении курса «Археология» и курса «История первобытного общества» знаний и получение непосредственного, «живого» представления об археологических памятниках, как специфическом историческом источнике, об их

историко-культурном значении и научной ценности.

Проведение археологической практики преследует две основные задачи, для реализации которых необходимо решение целого ряда вопросов. Первая задача является научно-образовательной. Она направлена на получение студентами научно-методических навыков работы с археологическими объектами. Достижение этой задачи преследует следующее:

- знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению, определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.);
- закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок;
- ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов;
- обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;
- знакомство с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.
- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов. Поставленные задачи осуществляются во время практики в объеме, зависящем от типа исследуемого во время археологической практики объекта (городище, поселение, курган, грунтовый могильник и т.д.; археологическая разведка).

Вторая задача археологической практики является учебно-воспитательной и ставит целью:

- получение практикантами навыков жизни в полевых условиях, в полевом лагере, организации его функционирования и жизнеобеспечения;
- выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях;
- получение студентами практических знаний по организации, взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

Все полученные умения, навыки, опыт полевой жизни и работы могут быть использованы практикантами в своей дальнейшей послевузовской деятельности. Например, в поисковой краеведческой и учебной работе в школе или других образовательных учреждениях, при организации туристических походов и экскурсий по историческим и достопримечательным местам, а также при возможном участии учеников в археологических экспедициях. Все работающие в настоящее время.

3. Способы, формы и место проведения преддипломной практики

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в полевых условиях и проводится в г. Дербенте, в Дербентской археологической экспедиции Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук на основе договора с ФГБУН Институт истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН. Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков..

Археологическая практика является важным этапом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История.

Однако преддипломная практика отличается тем, что она имеет научно-исследовательское назначение и заключается в сборе теоретического и практического

материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщении данных и информации, накопленных студентом ранее.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики представляется в табличной форме (см. Таблицу 1), в которой представлены требования к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыкам их применения в практической деятельности (компетенциям): ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, Пк-10

Код компетенции ФГОС ВО	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<p>Знать: закономерности специфики археологии как предмета вузовского обучения и основные тенденции в развитии различных аспектов: материального, духовного, бытового, социального.</p> <p>Уметь: анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.</p> <p>Владеть: основными методами, приемами и средствами изучения археологических фактов и теоретического содержания.</p>
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p>Знать: основные понятия и факты, связанные с развитием и современным состоянием источниковедения и специальных исторических дисциплин, историографию и методы исторического исследования</p> <p>Уметь: правильно использовать понятийно-терминологический аппарат в области источниковедения и историографии; применять методы исторического исследования при изучении тем курса</p> <p>Владеть: навыками историографического и библиографического анализа научной</p>

		литературы по исторической антропологии.
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p>Знать: особенности и первичные навыки преподавания дисциплин</p> <p>Уметь: аргументировать свои мировоззренческие взгляды.</p> <p>Владеть: представлениями об основных законах и закономерностях становления и исторического развития общества и цивилизационной специфики.</p>
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<p>Знать: важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса.</p> <p>Уметь: вскрывать и проследивать внутреннюю логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные события и явления, выделять в них общее и особенное.</p> <p>Владеть: умением оперировать знаниями фактического материала.</p>
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	<p>Знать: концепции и главные научные принципы историографических школ по данной проблематике.</p> <p>Уметь: осознанно и грамотно ориентироваться при исследовании спорных концепций различных историографических школ.</p> <p>Владеть: понятиями и категориями употребляемыми при анализе концепций различных историографических школ.</p>
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p>Знать: методы составления, требования к структуре и оформлению научного аппарата различных видов исследовательских работ</p> <p>Уметь: интерпретировать первоисточники и комментирующую литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения(устно или письменно) при интерпретации тех или иных практик</p> <p>Владеть: навыками</p>

		самостоятельной работы с источниками и исторической литературой.
--	--	--

5. Место археологической практики в структуре образовательной программы.

Археологическая практика проводится на первом курсе после окончания теоретического обучения во втором семестре, является непосредственным и необходимым продолжением учебного курса «Археология» и дает возможность на практике овладеть одним из важных методов получения новых материалов по различным аспектам археологии, древней и средневековой истории и культуры Дагестана и сопредельных регионов. Полевая археологическая практика, входит в базовую часть профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриата).

Археологическая практика логически и методически тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми на первом курсе: основами археологии, историей первобытного общества, историей древнего мира, отечественной историей (древность и средние века), этнологией, в определенной степени закрепляя полученные теоретическую, фактологическую и методологическую базу.

Археологическая практика в рамках бакалавриата предполагает предварительное знакомство с историей первобытных и древних обществ, знание основных фактов и событий. На этой базе предполагается практическое освоение методики получения и осмысления археологических артефактов как особой специфической категории исторических источников, что позволит привить навыки находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию.

6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса исторического факультета ДГУ и является обязательной. **Проводится в 2 семестре, длится 2 недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ОПОП бакалавриата**

7. Содержание практики

№	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Ауд.	СРС	
1.	Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Ознакомление с требованиями к проведению археологической практики	36	20	16	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий.

2.	Составление списка плана мероприятий, проводимых в процессе исследования.	36	20	16	Устные и письменные отчеты о выполнении
3.	Оформление результатов проведения археологической практики	36	20	16	Аннотация ВКР Презентация к ВКР
	ИТОГО	108	60	48	

8. Формы отчетности по преддипломной практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливаются собеседование, устный опрос. По завершении практики студент по полученным в ходе прослушивания курса «Археология» и прохождения археологической практики готовится к собеседованию и устному опросу по итогам практики с руководителем практики.

Аттестация по итогам практики и собеседования проводится в форме зачета, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код наименование компетенции по ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели)	Процедура
ПК-2	<p>Знать: закономерности специфики археологии как предмета вузовского обучения и основные тенденции в развитии различных аспектов: материального, духовного, бытового, социального.</p> <p>Уметь: анализировать вещественные источники для исторической реконструкции прошлого.</p> <p>Владеть: основными методами, приемами и средствами изучения археологических фактов и теоретического содержания.</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.
ПК-3	<p>Знать: основные понятия и факты, связанные с развитием и современным состоянием источниковедения и</p>	Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в

	<p>специальных исторических дисциплин, историографию и методы исторического исследования</p> <p>Уметь: правильно использовать понятийно-терминологический аппарат в области источниковедения и историографии; применять методы исторического исследования при изучении тем курса</p> <p>Владеть: навыками историографического и библиографического анализа научной литературы по исторической антропологии.</p>	<p>процессе самостоятельной работы.</p>
ПК-4	<p>Знать: особенности и первичные навыки преподавания дисциплин</p> <p>Уметь: аргументировать свои мировоззренческие взгляды.</p> <p>Владеть: представлениями об основных законах и закономерностях становления и исторического развития общества и цивилизационной специфики.</p>	<p>Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ПК-6	<p>Знать: важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса.</p> <p>Уметь: вскрывать и проследить внутреннюю логику развития того или иного события или явления; сопоставлять различные события и явления, выделять в них общее и особенное.</p> <p>Владеть: умением оперировать знаниями фактического материала.</p>	<p>Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ПК-7	<p>Знать: концепции и главные научные принципы историографических школ по данной проблематике.</p> <p>Уметь: осознанно и грамотно ориентироваться при исследовании спорных концепций различных историографических школ.</p> <p>Владеть: понятиями и категориями употребляемыми при анализе концепций различных историографических школ.</p>	<p>Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>
ПК-10	<p>Знать: методы составления, требования к структуре и оформлению научного аппарата различных видов исследовательских работ</p> <p>Уметь: интерпретировать первоисточники и комментирующую</p>	<p>Осваивается на третьем этапе практики на практическом занятии и в процессе самостоятельной работы.</p>

	<p>литературу, а также грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения(устно или письменно) при интерпретации тех или иных практик</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с источниками и исторической литературой.</p>	
--	---	--

9.2. Типовые задания

1. Археологические памятники и их классификация.
2. Культурный слой, его формирование.
3. Археологическая стратиграфия.
4. Задачи и цели археологических раскопок.
5. Раскопки поселений и городищ: общие правила.
6. Раскопки могильников: общие правила.
7. Круг вопросов, изучаемых по археологическим объектам.
8. Относительная и абсолютная хронология.
9. Датировка археологических памятников.
10. Документация полевых археологических работ.
11. 1 г Археологические находки: массовые и индивидуальные.
12. Полевая опись археологических находок. разборочная площадка, упаковка археологических находок, и первичная обработка археологических находок.
13. Правила учета археологических находок.
14. Лицензирование археологических работ. Открытый лист.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

соответствие содержания отчета заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и Задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР¹. М., 1980.
2. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967.
3. Гаджиев М.С., Магомедов Р.Г. Программы специальных курсов по археологии: «Полевая археология» и «Естественнонаучные методы и топография в археологии». Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006.
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). - Яз. рус., англ.

б) Дополнительная литература:

1. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников. М., 1975.
2. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989.
3. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. Изд. 3, доп. М., 1966.
4. Петерс Б.Г. О методике подводных археологических исследований. М., 1963.
5. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.
6. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале. М., 2007.

ресурсы сети «Интернет»:

<http://www.archaeology.ru/> <http://www.archeologia.ru/> <http://www.archeologs.ru/>
<http://www.archaeolog.ru/>
<http://archeolog.pp.ua/>
<http://amatororg.ru/>
<http://www.mavicanet.ru/directory/rus/742.html>
<http://3darchaeology.3dn.ru/>
<http://www.archaeological.org/>
<http://archeologiya.ru/>
<http://www.nauki-online.ru/arkheologiya/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база

данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Археологическая практика обеспечивается соответствующим материально-техническим оборудованием и снаряжением, обеспечивающим полноценное жизнеобеспечение (проживание, питание) и проведение научно-исследовательских работ экспедиции и ее сотрудников в условиях полевой деятельности на высоком научно-методическом уровне. Соответствующие административно-хозяйственные службы ДГУ обеспечивают экспедицию по заявке руководителя практики необходимым оборудованием и снаряжением. Студентам на период прохождения практики выплачиваются суточные в размере, установленным действующим законодательством. Преподавателям университета суточные выплачиваются в соответствии с действующим законодательством РФ. Студентам, сотрудникам и преподавателям оплачиваются расходы по найму жилья и проезд к месту проведения практики и обратно, а также внутренние переезды, связанные с характером работы в археологической экспедиции.