

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный родной (лакский) язык
Лексикология. Фразеология.
Словообразование. Морфемика

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология
(русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная
заочная

Статус дисциплины
вариативная (обязательная)
Б.1.В.ОД 8.

Махачкала, 2020


Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчики:

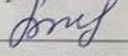
кафедра дагестанских языков ДГУ,
Чалаева П.Ш., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование» одобрена:

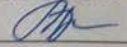
на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС  доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Лексикология. Фразеология. Морфемика. Словообразование» согласована с
учебно-методическим управлением

«26» марта 2020 г. 
подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный родной (лакский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фонетикой, лексикологией, фразеологией, морфемикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом современного лакского литературного языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о фонетике, лексикологии, фразеологии, морфемике, словообразовании, морфологии и синтаксиса современного лакского литературного языка. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими работами кавказоведов и дагестановедов и овладеть терминологическим аппаратом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
 общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5,
 профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 ч., 15 зач. ед. Вторая часть раздела дисциплины «Современный родной язык. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфемика» проводится во 2 семестре в объёме 72 часа, 2 зач. ед. по видам учебных занятий по очной форме обучения

сем- м-е	Учебные занятия						СРС, в т.ч. экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	все-	контактная работа обучающихся с преподавателем						
2	72	лекц.	лаб/з	практ/з	КСР	конс.	38	экзамен

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 ч., 15 зач. ед. Вторая часть раздела дисциплины «Современный родной язык. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфемика» проводится в 3-4 сем. в объёме 144 часа, 4 зач. ед. по видам учебных занятий по заочной форме обучения

сем- м-е	Учебные занятия						СРС, в т.ч. экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	все-	контактная работа обучающихся с преподавателем						
3-4	144	лекц.	лаб/з	практ/з	КСР	конс.	123	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения раздела «Современный родной язык. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфемика» являются: обзор основных концепций лексики и фразеологии современного дагестанского литературного языка, раскрытие характерных свойств его строя. Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современный родной язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в профильную подготовку, истории основного языка и литературы; место дисциплины – в системе основных курсов (основного языка, истории основной и мировой литературы), ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, сопряжении с гражданской историей и культурой.

В результате изучения раздела «Современный родной язык. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфемика» студенты должны не только укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Это подразумевает, что в результате обучения разделу «Современный родной язык. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфемика» студент должен обнаружить следующие умения:

осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой, использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения,

воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода,

выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений, анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации,

формирование общей культуры учащихся.

Теоретические дисциплины, разделы и практики, для которых освоение данного курса необходимо как предшествующее: «История дагестанских языков», «Современный родной язык. Морфология. Синтаксис», «Базовая учебная профессиональная практика», «Профильная производственная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>знать: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного лакского языка;</p> <p>уметь: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;</p> <p>владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.</p>

<p>ОПК-5</p>	<p>свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>знать: родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>уметь: применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>владеть: свободно навыками владения основным изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>знать: способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеть: способами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

4.2. Структура дисциплины по очной форме обучения

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зачётных единиц. Вторая часть раздела дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфемика» проводится во 2 семестре в объёме 72 часов, 2 зач. ед.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа, включая экзамен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль с/р		
Модуль 1.									
1	Лакку мазрал лексикологиялиясса аьмса бусаву. Махъ лакку мазрал лексикосемантический системалуву. Мукъул мяъна. Ца мяъна ва чIяру мяънарду дусса махъру. Лакку мазрал фразеология. Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил ва ишла баврил чулуха личIи баву. Лакку мазрал морфемика. Лакку мазраву махъру сакин шаву.	2		18	16	-	-	2	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Контрольная работа. Модульный опрос. Промежуточный тест. Разноуровневые задания. Реферат. Форма промежуточной аттестации: Входной (диагностирующий) тест. Доклад, сообщение. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Кейс-задачи. Контрольная работа. Модульный опрос. Промежуточный тест. Зачетный тест. Разноуровневые задания. Реферат.
	Итого по модулю 1:	2		18	16	-	-	2	
2	Итоговый контроль в форме экзамена	2		-	-	-	-	36	Экзамен
	ИТОГО:	2		18	16	-	-	38	

Объем дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зачётных единиц. Вторая часть раздела дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Лексикология. Фразеология. Словообразование. Морфемика» проводится во 4 семестре в объёме 144 ч., 4 зач. ед.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа, включая экзамен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль с/р		
Модуль 1.									
1	Лакку мазрал лексикологияляис са аьмсса бусаву. Махъ лакку мазрал лексико-семантический системалуву. Мукъ ул мяьна.	3-4		1	2	-	-		Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Контрольная работа. Модульный опрос. Промежуточный тест. Разноуровневые задания. Реферат. Форма промежуточной аттестации: Входной (диагностирующий) тест. Доклад, сообщение. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Кейс-задачи. Контрольная работа. Модульный опрос. Промежуточный тест. Зачетный тест. Разноуровневые задания. Реферат.
	Итого за 1 модуль:			1	2			33	
Модуль 2.									

Ца мягна ва чляру мянгарду дусса махьру. Омонимру. Синонимру. Антонимру.	3-4		1	2				Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Контрольная работа. Модульный опрос. Промежуточный тест. Разноуровневые задания. Реферат. Форма промежуточной аттестации: Входной (диагностирующий) тест. Доклад, сообщение. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Кейс-задачи. Контрольная работа. Модульный опрос. Промежуточный тест. Зачетный тест. Разноуровневые задания. Реферат.
Итого за 2 модуль:			1	2			33	

Модуль 3.

Лакку мазрал фразеология. Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил ва ишла баврил чулуха личи баву.	3-4		1	2				Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Контрольная работа. Модульный опрос. Промежуточный тест. Разноуровневые задания. Реферат. Форма промежуточной аттестации: Входной (диагностирующий) тест. Доклад, сообщение. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Кейс-задачи. Контрольная работа. Модульный опрос. Промежуточный тест. Зачетный тест. Разноуровневые задания. Реферат.
Итого за 3 модуль:	3-4		1	2			33	

Модуль 4.

	Лакку мазрал морфемика. Лакку мазраву махъру сакин шаву.	3-4		1	2			28	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Контрольная работа. Модульный опрос. Промежуточный тест. Разноуровневые задания. Реферат. Форма промежуточной аттестации: Входной (диагностирующий) тест. Доклад, сообщение. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Кейс-задачи. Контрольная работа. Модульный опрос. Промежуточный тест. Зачетный тест. Разноуровневые задания. Реферат.
	Итого за 4 модуль:			1	2		9	28	
	ИТОГО:	3-4		4	8	-	9	123	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) по очной форме обучения

Модуль 1

Лекция 1. Лакку мазрал лексикологиялиясса аьмсса бусаву

1. Лексикология – мазрал элмулул бут1а х1исаврай.
2. Лакку мазрал лексикология элмийну ххал дирхьусса давуртту.

Лекция 2. Махъ лакку мазрал лексико-семантический системалуву

1. Махъ – лексикалул единица х1исаврай.
2. Махъ фонемалияту, морфемалияту, словосочетаниялияту лич1и баву.

Лекция 3. Мукъул мяъна

1. Мукъул мяъна.
2. Лексический мяънардал агъамми жуарду.

Лекция 4. Ца мяъна ва ч1яру мяънарду дусса махъру

1. Ца мяъна дусса махъру.
2. Ч1яру мяънарду дусса махъру.
3. Ч1яру мяънарду дусса махъру ва омонимру.

Лекция 5. Омнимру

1. Омнимру.
2. Омнимиртгал жуарду.

Лекция 6. Лакку мазрал фразеология. Фразема. Фраземардал жуарду

1. Фразеология ва мунил единица.
2. Фразема мукъуя ва словосочетаниялия лич1и даву.
3. Фраземардал жуарду.

Лекция 7. Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил ва ишла баврил чулуха лич1и баву

1. Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил чулуха лич1и баву.
2. Лакку мазрал лексика ва фразеология ишла баврил чулуха лич1и баву.

Лекция 8. Лакку мазрал морфемика

1. Морфема. Морфемартгал жуарду. Мукъул мархха.
2. Аффиксру ва миннул жуарду.

Лекция 9. Лакку мазраву махъру сакин шаву

1. Суффиксиртгал кумаграйну махъру сакин шаву.
2. Кунниц1ун ку бах1аврийну махъру сакин шаву.

Практические занятия

Темы практических занятий

1. Мукъул мяъна.
2. Ца мяъна ва ч1яру мяънарду дусса махъру.
3. Лакку мазрал фразеология. Фразема. Фраземардал жуарду.
4. Лакку мазрал фразеология. Фразема. Фраземардал жуарду.
5. Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил ва ишла баврил чулуха лич1и баву.
6. Лакку мазрал морфемика.
7. Аффиксру ва миннул жуарду.
8. Лакку мазраву махъру сакин шаву.

Инструкция

Практические занятия проводятся со всеми студентами одновременно. Преподаватель осуществляет организацию работы, дает теоретическую основу практической работы, оговаривает порядок действий при выполнении работы и заполнении отчетной документации студентов.

Основная часть практической работы – непосредственное выполнение студентами практических заданий. Очень важно, чтобы студенты сами выполняли наблюдения. Преподаватель на этом этапе должен контролировать действия и уже визуально оценивать практические умения и применение теоретических знаний, корректируя действия и отвечая на вопросы студентов.

Раздел 1

Тема 1. Мукъул мяъна. Лексический мяънардал агъамми жуарду

1. Мукъул мяъна.
2. Лексический мяънардал агъамми жуарду.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. - Махачкала, 2003.
3. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Тема 2. Ца мяъна ва ч1яру мяънарду дусса махъру

1. Ца мяъна дусса махъру.
2. Ч1яру мяънарду дусса махъру.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. - Махачкала, 2003.
3. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Тема 3. Ч1яру мяънарду дусса махъру ва омонимру. Омонирирттал жуарду

1. Ч1яру мяънарду дусса махъру ва омонимру.
2. Омонирирттал жуарду.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
3. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Тема 4. Лакку мазрал фразеология. Фразема. Фраземардал жуарду

1. Фразеология ва мунил единица. Фразема мукъуя ва словосочетаниялия лич1и даву.
2. Фраземардал жуарду.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
3. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Тема 6. Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил ва ишла баврил чулуха лич1и баву

1. Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил лич1и баву.
2. Лакку мазрал лексика ва фразеология ишла баврил чулуха лич1и баву.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
3. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.
4. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты. - Махачкала, 2009.

Тема 7. Лакку мазрал морфемика

1. Морфема. Морфемартгал жуарду.
2. Мукъул мархха.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
3. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.
4. Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Мах1ачкъала, 2000.

Тема 8. Аффиксру ва миннул жуарду

1. Аффиксру.
2. Аффиксиртгал жуарду.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
3. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (морфология). - Махачкала, 2010.
4. Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Мах1ачкъала, 2000.

Тема 9. Лакку мазраву махъру сакин шаву

1. Суффиксиртгал кумаграйну махъру сакин шаву.
2. Кунниц1 ун ку бах1аврийну махъру сакин шаву.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
3. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.
4. Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Мах1ачкъала, 2000.

4.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) по заочной форме обучения

Модуль 1

Лекция 1.

Лакку мазрал лексикологиялиясса аьмсса бусаву

1. Лексикология – мазрал элмулул бут1а х1исаврай.
2. Лакку мазрал лексикология элмийну ххал дирхъусса давуртту.

Махъ лакку мазрал лексико-семантический системалуву

3. Махъ – лексикалул единица х1исаврай.
4. Махъ фонемалияту, морфемалияту, словосочетаниялияту лич1и баву.

Мукъул мяьна

3. Мукъул мяьна.
4. Лексический мяьнардал агъамми жуларду.

Модуль 2

Лекция 2.

Ца мяьна ва ч1яру мяьнарду дусса махъру

4. Ца мяьна дусса махъру.
5. Ч1яру мяьнарду дусса махъру.
6. Ч1яру мяьнарду дусса махъру ва омонимру.

Омонимру

3. Омонимру.
4. Омонирирттал жуларду.

Модуль 3

Лекция 3.

Лакку мазрал фразеология. Фразема. Фраземардал жуларду

4. Фразеология ва мунил единица.
5. Фразема мукъуя ва словосочетаниялия лич1и даву.
6. Фраземардал жуларду.

Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил ва ишла баврил чулуха лич1и баву

1. Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил чулуха лич1и баву.
2. Лакку мазрал лексика ва фразеология ишла баврил чулуха лич1и баву.

Модуль 4

Лекция 4.

Лакку мазрал морфемика

3. Морфема. Морфемарттал жуларду. Мукъул мархха.
4. Аффиксру ва миннул жуларду.

Лакку мазраву махъру сакин шаву

3. Суффиксирттал кумаграйну махъру сакин шаву.
4. Кунниц1ун ку бах1аврийну махъру сакин шаву.

Практические занятия

Темы практических занятий

Модуль 1

Мукъул мяьна.

Модуль 2

Ца мяьна ва ч1яру мяьнарду дусса махъру.

Модуль 3

Лакку мазрал фразеология. Фразема. Фраземардал жуларду.

Модуль 4

Лакку мазрал морфемика.

Аффиксру ва миннул жуларду.

Лакку мазраву махъру сакин шаву.

Инструкция

Практические занятия проводятся со всеми студентами одновременно. Преподаватель осуществляет организацию работы, дает теоретическую основу практической работы, оговаривает порядок действий при выполнении работы и заполнении отчетной документации студентов.

Основная часть практической работы – непосредственное выполнение студентами практических заданий. Очень важно, чтобы студенты сами выполняли наблюдения. Преподаватель на этом этапе должен контролировать действия и уже визуально оценивать практические умения и применение теоретических знаний, корректируя действия и отвечая на вопросы студентов.

Модуль 1

Тема 1.

Мукьул мяъна. Лексический мяънардал агъамми жуарду

3. Мукьул мяъна.
4. Лексический мяънардал агъамми жуарду.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. - Махачкала, 2003.
3. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Модуль 2

Тема 2.

Ца мяъна ва ч1яру мяънарду дусса махъру

3. Ца мяъна дусса махъру.
4. Ч1яру мяънарду дусса махъру.

Литература:

4. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
5. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
6. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Ч1яру мяънарду дусса махъру ва омонимру. Омониригтал жуарду

3. Ч1яру мяънарду дусса махъру ва омонимру.
4. Омониригтал жуарду.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
3. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Модуль 3

Тема 4.

Лакку мазрал фразеология. Фразема. Фраземардал жуарду

3. Фразеология ва мунил единица. Фразема мукъуя ва словосочетаниялия лич1и даву.
4. Фраземардал жуарду.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
3. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.

Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил ва ишла баврил чулуха лич1и баву

1. Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил лич1и баву.
2. Лакку мазрал лексика ва фразеология ишла баврил чулуха лич1и баву.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
5. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.
6. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты. - Махачкала, 2009.

Модуль 4

Тема 4.

Лакку мазрал морфемика

3. Морфема. Морфемартгал жуарду.
4. Мукъул мархха.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
5. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.
6. Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Мах1ачкъала, 2000.

Аффиксру ва миннул жуарду

3. Аффиксру.
4. Аффиксиртгал жуарду.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
5. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (морфология). - Махачкала, 2010.
6. Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Мах1ачкъала, 2000.

Лакку мазраву махъру сакин шаву

3. Суффиксиртгал кумаграйну махъру сакин шаву.
4. Кунниц1 ун ку бах1аврийну махъру сакин шаву.

Литература:

1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.
2. Абдуллаев И.Х., Эльдарова Р.Г. Вопросы лексики и словообразования лакского языка. Махачкала, 2003.
5. Абдуллаев И.Х. Лакский язык в историко-сравнительном освещении (Морфология). - Махачкала, 2010.
6. Мудунов А.А. Лакку мазрал существительнирду сакин шаву. - Мах1ачкъала, 2000.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии по курсу «Современный родной (лакский) язык. Лексикология. Фразеология»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для формирования у студентов профессиональной компетенции в курсе «Современный родной (лакский) язык. Лексикология. Фразеология» применяются следующие образовательные технологии:

1) структурирования информации по принципам от общего к частному и от частного к общему;

2) комбинирование логического мышления и ассоциативного, образного с опорой на все виды памяти: цветовую, смысловую и оформленную.

Основные интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины

«Современный родной (лакский) язык. Лексикология. Фразеология»:

1) изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами);

2) тестирование;

3) дистанционное обучение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Современный родной (лакский) язык. Лексикология. Фразеология» предполагает:

1) написание рефератов (тематика прилагается);

2) разделы и темы для самостоятельного изучения;

Примерная тематика рефератов

1. Ца мяъна дусса ва ч1яру мяънарду дусса махъру (лакрал художественный литературалувацца мисаллайну).

2. Омониру. Омонимиртгал жуарду (лакрал художественный литературалувацца мисаллайну).

3. Синониру (лакрал художественный литературалувацца мисаллайну).

4. Антониру (лакрал художественный литературалувацца мисаллайну).

5. Лакрал художественный литературалува фраземарду ишла даву.

6. Зайрду ва зукълурду (лакрал агъалийнал балайрду ишла бувну).

7. Стилистикалул чулуха лич1и байсса мукъурттил жуарду («Илчи» кказитрал материаллу ишла дурну).

Разделы и темы для самостоятельного изучения

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Омониру ва омонимиртгал жуарду Литература: 1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Синониру. Литература: 1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Антониру. Литература: 1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.	1. Составление конспектов по темам, вынесение на самостоятельное изучение; 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.

Литературный мазраву ишласса ва ишла бавриву ссуусуку усса махьру. Литература 1. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка. - М., 1961.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Циняв лакран амсса ва цаппара ккураннын хасьсса лексика	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Лакку мазрал словарьду.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	знать: основные положения и концепции в области теории современного родного языка; теории коммуникации и филологического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о современном родном (лакском) языке.	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	уметь: применять полученные знания в области современного родного (лакского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.	Письменный опрос

ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	владеть: свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.	Круглый стол, мини-конференция.
---------------------------	---	---------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы по курсу

1. Лакку мазрал лексикологиялиясса аьмсса бусаву.
2. Махъ лексикалул единица х I саврай.
3. Мукъул мяъна. Махъ ва понятие.
4. Мукъул мяънардал жуарду.
5. Ца ва ч I яру мяънарду дусса махъру.
6. Омонимру. Омонириртгал жуарду.
7. Синонимру ва ми ишла баву.
8. Антонимру ва ми ишла баву.
9. Лакку мазрал фразеология.
10. Фразема. Фраземардал жуарду.
11. Лакку мазрал лексика ва фразеология ляхъаврил чулуха.
12. Ишла баврил чулуха лич I и байсса мукъурттил жуарду.
13. Стилистикалул чулуха лич I и байсса мукъурттил жуарду.

Контрольная работа

Мукъул лексический анализ:

1. Текстравасса махъ.
2. Гъалгъалул буг I а.
3. T I айланнасса - зунххисса мяъна.
4. Мотивированныйсса - немотивированныйсса мяъна.
5. Тархъансса - дарх I усса мяъна.
6. Номинативныйсса - экспрессивно-синонимическийсса мяъна.
7. Ца мяъна дусса - ч I яру мяъна дусса махъ.
8. Омонимру бусса - бакъасса.
9. Синонимру бусса - бакъасса.
10. Антонимру бусса - бакъасса.
11. Махъ ляхъаврил чулуха.
12. Махъ актив-пассиврал чулуха.
13. Махъ ишла баврил чулуха.
14. Махъ стилистикалул чулуха.

Тесты

Лексикалул предметну хъанахъиссар

1. Махъ
2. Ч1у
3. Х1арп
4. Аффиксеру

Аслийсса лакку махъруну хъанахъиссар

1. Тюрк мазурдивасса махъру
2. Лакку мазраву ляхъусса махъру
3. Аьраб мазравасса махъру
4. Оьрус мазравасса махъру

1961-ку шинал Московлив итабавкъусса «Очерки по лексике лакского языка»

т1исса даврил автор

1. Н.С. Джидалаев
2. Х1.Б. Муркъелинский
3. И.Х. Аьбдуллаев
4. С.М. Хайдакъов

2003-ку шинал итабавкъусса «Вопросы лексики и словообразования лакского языка» т1исса монографиялул авторгал

1. И.Х. Аьбдуллаев ва Р.Х1. Эльдарова
2. Н.С. Джидалаев ва А.А. Аьбдуллаев
3. Гь.Х1. Буржунов ва Аь.Ш. Аьк1иев

Мукъул мяьна дусса бут1ри ахтгар байсса лингвистикалул разделданийн

1. Графика учайссар
2. Фонетика учайссар
3. Морфемика учайссар
4. Орфография учайссар

Мяьна дусса, ххишала мяьна дусса бут1райх бач1ин къашайсса мукъул бут1уйн

1. Орфограмма учайссар
2. Фонема учайссар
3. Графема учайссар
4. Морфема учайссар

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Прочитайте отрывок из Къурбан-Аьли бину Ибрагъим ал-Гьунч1укъат1и "Насих1ату-л-аьвам". Найдите иноязычные слова и определите их функцию. Выпишите эти слова и запишите рядом лакские соответствия.

Хъамаличу къауххайсса къатлун малаикгу къабуххайссар, лув-ялувшив дакъассар, баракат чанссар, бахилтуран х1исавссар. Хъамаличу хъамалу ан ччисса, му увк1ния т1ий, му уч1аврия ххарисса, увк1жун пашман къашайсса, ябак1 къабутайсса инсан Аллагънана хъинну ххирассар. Ибрагъим-идавсил (алайгьи-с-салам) къатлул мужьба хьулу бут1ар, хъамаличу цумунивух уххавивав т1ий, къаралданий ик1айва т1ар, мунаяр хъамал ч1ябусса ххирассагу къаивк1ссар.

Хъамаличунан лич1ийсса, му ликкансса, муна хасьсса къатта бик1авуну суннатс-сар, къатрал закат муври.

Гьарца мажлисрай щяивк1магу адабрай, тавадюьрай, хъуниминдах вич1илий, калам

Задание 3.

гъарза къабуллай, ихтилат ч1яру къадуллай, апаркъатну ик1аву ххуйссар.

Къурбан-Али бину Ибрагъим ал-Гъунч1укъат1и "Насих1ату-л-аввам"

Задание 2.

Замените, где целесообразно, иноязычные слова лакскими эквивалентами.

Марц1ну дин дан, диндалул х1укму к1ул бан, оьмур-хъинмур к1ул бан ччисса адаминан мунину гъарца фаризаймур, суннатмур, х1алалмур, шаръэрал х1алалмур, х1араммур, карагъатмур, авламур, чири бумур, бунагъ бумур, хайр бумур, зарал бумур, гъарца к1ул бан ччимур, лахъхъин ялуvmур, шаръэрал, диндалул, дуняллул ххуллурду, х1укмурду лякъинт1иссар цилба-цилба к1анай. Нажагъ ц1уххинманай х1ажат къахъунт1иссар. Хайнува диндалул, т1арикъалул ххуллу, вирдирал суфийтурал агъулданун мулазанакану муних уругларчан, устгарнан к1анунин, муршиднан к1анунин, муаьлимнан к1анунин бац1ант1иссар, муниву диндалуц1ун, шариаьтрац1ун, лугтирац1ун бакъавкъусса, бидъэйсса, щялмахъсса зад лявкъуну к1ул хъуманайнгу хъул бур, умуд бур ттул х1акъну му бавккушиву, щялмахъшиву к1ул хъурча насих1атрайну, ххуймунийну, хъинмунийну му бакъин бувну, дурус бувну свах1их1 бувну, исвлах1 банссар т1ий. Ттулгу хъунасса Аллагънайн умуд бур, му свах1их1ну т1айланугу багъанссар, мунийну халкъуннан мунфааьтгу бийнссар, къак1улмургу к1ул хъунссар, ттунмагу къиямасса къини чиринугу лякъинссар т1ий.

*Къурбан-Али бину Ибрагъим ал-Гъунч1укъат1и
"Насих1ату-л-аввам"*

Найдите иноязычные слова. Определите, какие из них вошли в словарный состав лакского языка.

Жула биляятрай л1ич1и-лич1исса к1анттурдая Москавлив леххай самолетру, буч1ай поездру, теплоходру ва пароходру. Москавливсса неххал вокзалданул къамул бай пароходру.

Чансса хъхъич1 Москавлив гъан щинайх къулайсса ххуллу къабивк1ссар. Волгалул ва Москав неххал дянив канал дуркссар. Га каналданийх лагайссар Волгалул хъуни теплоходру, никъа щуну заназиссар мотордайсса лодкарду, гужсса моторду бу пароходирттал ххюрхху байссар к1усса баржарду. Амма канал анжагъ га ца затран дакъасса аьркин дакъа къадирк1ссар.

Жула столица гъантта бувккуну хъун хъанай бур. Цалнияр цал гикку халкъ ххишала хъанай бур, заводру гъарза хъанай бур. Халкъуннан ва заводирттан аьркинну дур щин. Москавуллал неххай т1урча, щин чанну дия.

Утти, Москав нех ва Волга х1ала даркъукун, столицалийсса халкъуннан х1ач1ансса ва заводирттан ишла дансса щин диялсса дур.

Халилов Х. "Ц1усса нех"

Задание 4.

Определите стилистическую функцию иноязычных слов в следующих отрывках.

1) *Хъхъич1а-хъхъич1 Петр къушлийн увххун, "Добрый день" увкукун, Удридал Хуразлухъ ц1увххуна:*

-Ванал ци т1ар...

-Вихъ дирзрав т1ий ур.

-Шикку цябик1и...

Петрдун бувч1уна къушилл заллу цяик1у т1ий душиву.

-Ничего, ничего, - увкуна ганал, пишгу куну...

Задание 5.

Определите, чем различаются иноязычные и лакские слова:

Щабукку – мангъал – уту

Чирахъ – лампа

Тава – ягълав

Хъю – хIаят

Ччаву – эшкьи

ХIаллу – хаятIи

Бушкъап – нааърачи – вяртIа

Халича – бартбису

Буттукъа – гъаржа – къуриши

Ликри – ччанну.

Задание 6. Составьте предложения с данными иноязычными и лакскими словами.

Чул "бок" – чул "степь"

Щак "сычуг" – щак "подозрение"

Къан "лужайка" – къан "народ, племя"

Нигъ "колесо" – нигъ "страх"

Арх "далекий" – арх "канава".

Задание 7. Определите, какие иноязычные слова (арабизмы, тюркизмы, персизмы) вытеснены из активного состава лакского языка заимствованиями из русского языка. Запишите их парами.

Зугъра. Зугърагу барзва АътIарид кумма цал чIивину, цал хъунну личIи-личIисса суратирттай ххалишайссари. Зугъралуву лухччинийсса зунттаяр бюхттулсса зунтурду буссар. Лухччинул кумма лагмавагу гъавагу буссари. Зугъралул бургъил лагмасса ххулуу 225 гъантлий битайссари. КIанил ишайгу миксса гъантри бикIайссари. АътIарид ва Зугъра я баргъ лавгун махъ баргъ лагавар чулух халишайссари, ягу баргъ бияннин хъхъичI баргъ буккай чулух ххалишайссари.

Аъли Къаяев. Астрономическое сочинение. - 1913 г.

Задание 8.

Укажите, к каким областям науки и профессиям относятся заимствованные слова.

Алгебра, алфавит, ангина, архитектор, биолог, генерал, инфляция, инфинитив, историк, консул, падеж, морфология, фонетика, финансист, эпидемия.

Задание 9.

Выпишите лингвистическую терминологию, объясните значение данных терминов на лакском языке. Подберите лакские соответствия выделенным словам.

1. Э.Х. Абдуллаевлул давуртту дархIуну дур лакку мазрал лексикалуцал, махъру сакин шаврицал, морфологиялуцал. Ванал 1974-ку шинал чирчусса монография ("Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка") хас дурну дур жинсирал категориялун ва, муницал бавхIуну, морфологиялул тарихран.

Эльдарова Р.Г. "Лакку маз"

2. Гъалгъалул чIурду, ми баххана шаврил тагъарду лахълахъисса мазрал элмулуд бутIуйн фонетика учайссар.

Циняв гъалгъалул чIурду кIива бутIуйх бачIайссар: 1)гласныйрду, 2)согласныйрду.

Лакку маз. 10-11 кл.

3. ОьрчIал дуккаврил захIмат активизировать буллалиссарача тIий, учительнан чиччимур методирттай гъану бизлан аьркинишуву дакъассар. Аьркинмур мури: учительнаца бюхълай бикIан аьркинссар педагогикалул дуккан дурсса, совет школалий ишла дуллалисса къулайми методирттай гъану бивзун дарс дулун. Мукусса методруну хъанакъиссар: беседа ва рассказ, бувчIин баву ва лекция, учебникрацалсса даву ва цаймигу журадду. Ва цаллу дан бюхъайссар: цIухлахинигу, бувчIин буллалинийгу, цIакъ дуллалинийну ва шардайсса даву ххал дуллалинийгу. Мудан ишла дуллалисса универсальныйсса методру дакъассар.

Шихамиров Д.Ш.

Методика преподавания синтаксиса лакского языка

Задание 10.

Назовите слова лакского языка, образованные от данных заимствованных слов.

Автор, адвокат, антифашист, гармун, грамматика, дидактика, документ, классик, летчик, пачат, пуржин.

Задание 11.

Из "Лакско-русского словаря" (Сост. С.М. Хайдаков) выпишите заимствованные слова, связанные со сферой искусства (культуры). Составьте предложения с данными словами.

Задание 12.

Прочитайте отрывок из повести Абакар Мудунова "ХъатIи ва къюртIи". Выпишите все существительные, распределив их по двум столбикам: 1) заимствованные слова и 2) исконно лакские слова

ЛичIину вацIрал авадансса бакъанугу, тамансса шуруцисса затру дур Дагъусттаннал зунттаву: жанаварт, лелуххант. Миннул заллугу инсан – гъарца кIанттул, гъарца иширал къайгъучи. Цуша, барцI, цулчIа, бюрх, хъхъувайсса, бархху... занай буссар хъхъугу, къинигу ва ххалигу ттуллари, та хIалугу ттуллари тIий. Барххун ва гъинтлун къаххирар хъахъи бакI ду шатлун ххирасса куцIа-оьнтIа. Гайннул мина – барзунттайсса бизанттуй, гайннул дакI ххариишуву – бюхттулния ялавай дарардаху,

лавай буръи-зурухгу буруглагаву. Бурилингү ар душманни, чиринугу душманни, хуннанугу. Лахъи-лахъигу буну, итабакъайсса цила балайлувух ганил учайсса бур, къачча тухва аллагъвагу уруглай, куну. Бурилл мина – къакъарду, нухру, дукаймургу гикку, гъанттагу гикку. Цулчамур бигъалагайссар ххяллулу тлитли бавкъуну, буръилу лякъа гъели дуллай... Цуша ххал ба, бацан бувсса къурчлуссаннул къячли, цихава лавхъхъусса оьрчал къюкъагу хъирив лархуну занайри бусса. Гукунсса къурумсагътуран ца Занбараг – чанни. Цила лякъул оьрчалсса ниттинниязгу, ганан ххуйну клулли гъарца жанаварданул, гъарца лелуххул амал-хасият.

Абакар Мудунов «Хъатли ва къюртли»

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях -5 баллов,
- выполнение практических заданий -10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- реферат – 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL:http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechii__sobrannye_desniceyu_vsevysochayshy_osoby (13.10.2018).
2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. – URL.: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh._slovar_lingvisticheskikh_terminov (13.10.2018).
1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).
2. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.
3. Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35.
4. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.) / Климов, Георгий Андреевич. – М.: Наука, 1981. – 111 с.; 20 см. – 0-65.
5. Климов Г.А. Типология кавказских языков / Климов, Георгий Андреевич, М.Е. Алексеев. М: Наука, 1980. – 304 с.; 20 см. – В надзаг.: АН СССР.Ин-т языкознания. Рез. англ. – 2-70. Чикобава А С. Проблема языка как предмета языкознания / Чикобава, Арнольд Степанович. – М., 1956. – 179 с. – 4-00.
6. Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2 / А. С. Чикобава. – М.: Известия Академии Наук СССР,

1958. – 129 с. – 0-50.

7. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-50.

б) дополнительная литература:

1. Абдуллаев И. Х. Очерки по исторической грамматике лакского языка (морфология): учеб. пособие для студентов фак. даг. филологии / Абдуллаев, Иса Халидович; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 122 с. – 50-00.
2. Абдуллаев И. Х. Библиография по лакскому языкознанию / Абдуллаев, Иса Халидович. – Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2003. – 33 с. – 5-00.
3. Абдуллаев И. Х. Вопросы лексики и словообразования лакского языка / Абдуллаев, Иса Халидович, Эльдарова, Роза Гаджиевна; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 137 с. – 50-00.
4. Акиев А. Ш. Историко-сравнительная фонетика даргинского и лакского языков (система консонантизма) / Акиев, Али Шабанович. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1977. – 123 с. – 2-00.
5. Джидалаев Н. С. Тенденции функционального развития языков в дореволюционном Дагестане: (к характеристике языковой ситуации): [монография] / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражуудинович ; отв. ред.: А.А.Абдуллаев; Рос. акад. наук, Дагест. науч. центр, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г.Цадасы. – Махачкала: [б. и.], 2004. – 287 с. – Библиогр.: с. 270-285. – 400-00.
6. Джидалаев Н. С. Тюркизмы в дагестанских языках : опыт ист.-этимол. анализа / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражуудинович ; [отв. ред. Н.З.Гаджиева]; АН СССР, Даг. фил., Ин-т истории, яз. и лит. им. Г.Цадасы. – М.: Наука, 1990. - 241,[1] с.; 22 см. – Библиогр. в примеч.: с. 233-238. – 3-90.
7. Диалектологическая практика: учеб. пособие для вузов / [авт.-сост. И.С.Луговина, М.А.Тарасова]; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. – 2-е изд., испр. - М.; СПб.: Академия, 2006. – 239 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-2718-8: 182-71.
8. Муркелинский, Г.Б. К истории образования глагола в лакском языке / Г. Муркелинский. – Махачкала: Изд-во Даг.Базы АН СССР, 1948. – 104 с. – 00-50.
9. Муркелинский, Г.Б. Грамматика лакского языка: фонетика и морфология. Ч.1 / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1971. – 256 с. – (В пер.):2-00.
10. Муркелинский, Г.Б. Языки Дагестана / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала : Дагучпедгиз, 1995. – 112 с. – 20-00.
11. Хайдаков С. М. Очерки по лакской диалектологии / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1966. – 241 с. – 0-92.
12. Хайдаков С.М. Даргинский и мегебский языки : принципы словоизменения / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1985. – 216 с. – 2-10.
13. Хайдаков С.М. Лакско-русский словарь: около 13000 слов / С. М. Хайдаков; под ред. Л.И.Жиркова. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1962. – 424 с. – 15-00.
14. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка / Хайдаков, Саид Магомедович. – Махачкала: АН СССР, 1961. – 195 с. – 0-60.
15. Хайдаков С.М. Принципы именной классификации в дагестанских языках / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1980. – 252 с. – 2-70.
16. Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1973. – 179 с., [1] л. карт; 21 см. – Список лит.: с. 176-177. – 0-99.
17. Хайдаков, С.М. Система глагола в дагестанских языках на материале аварского, арчинского и цахурского языков / С. М. Хайдаков; (АН СССР, Ин-т языкознания). – М.: Наука, 1975. – 274 с. – 1-31.
18. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты : материалы к спецкурсу / сост. П.Ш.Чалаева. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 27 с. – 8-00.

18. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты: учеб. пособие / П. Ш. Чалаева; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009. – 159 с. – 55-00.
19. Эльдарова Р. Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения): учебное пособие/Эльдарова, Роза Гаджиевна. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 75 с. – ISBN 5-7788-0023-1: 10-00.
20. Эльдарова Р. Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография: учебник / Эльдарова, Роза Гаджиевна ; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала : [ИПЦ ДГУ], 2006. – 102 с. – 35-00.
21. Эльдарова Р. Г. Синтаксис лакского языка. Ч.1: Виды синтаксических связей. Синтаксис словосочетания / Эльдарова, Роза Гаджиевна; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2008. – 49 с. – 25-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Лакская письменность // <http://wiki/wikipedia.org/ru>
 Лакский язык // <http://forum.k1urh.ru>
<http://edu.icc.dgu.ru>
 Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
 Образовательный блог для бакалавров Чалаевой П.Ш. // <https://kpatima.blogspot.com>
 Образовательный портал ДГУ // <http://edu.dgu.ru/login/index.php>
 Кафедра дагестанских языков ДГУ // <http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=35>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические разработки включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), в том числе перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) должны быть составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и представлять собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса может изучаться обучающимся самостоятельно.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;
- описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;
- рекомендации по использованию материалов программы;
- рекомендации по работе с литературой;
- рекомендации по подготовке к экзамену (зачету);
- разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий;
- рекомендации по самостоятельному изучению курса и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем дисциплины (модуля));
- сборники задач, упражнений, контрольных заданий;
- программа по учебной дисциплине (модулю);
- рабочая тетрадь;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- дидактические материалы с комментариями;

- памятки для студентов.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Программное обеспечение включает перечень используемых при обучении дисциплине программных продуктов.

Литература может быть импортирована из библиотечной системы Университета, а также добавлена самостоятельно. Рекомендуется добавлять литературу самостоятельно только в том случае, если она отсутствует в библиотечной системе Университета. Отличить литературу, выбранную из библиотечной системы Университета от литературы, добавленной самостоятельно, можно по наличию или отсутствию библиотечного номера.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Электронный университет» (сетевое тестирование, программа), Научная библиотека (<http://elib.dgu.ru>). В случае проведения занятий с использованием инновационных дистанционных технологий используются следующие аналоги традиционных занятий, представленных в таблице.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудиториях № 39, 42 (с расчетом на академический курс) и в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Для успешного проведения занятия используются: электронная презентация, компьютер и проектор. В связи с этим предполагается:

- 1) регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;
- 2) использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;
- 3) формирование видеотеки с курсами лекций;
- 4) проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

По курсу «Современный родной (лакский) язык. Лексикология. Фразеология» представлены:

- 1) слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы;
- экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной