

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный родной (лакский) язык
Морфология

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология
(русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная
заочная

Статус дисциплины
вариативная (обязательная)
Б.1.В.ОД 8.

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Морфология» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчики:
кафедра дагестанских языков ДГУ,
Чалаева П.Ш., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Морфология» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.
Зав. кафедрой _____ проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.
Председатель УМС _____ доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Морфология» согласована с учебно-методическим управлением
«26» марта 2020 г. _____
подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный родной (лакский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фонетикой, лексикологией, фразеологией, морфемикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом современного лакского литературного языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о фонетике, лексикологии, фразеологии, морфемике, словообразовании, морфологии и синтаксиса современного лакского литературного языка. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими работами кавказоведов и дагестановедов и овладеть терминологическим аппаратом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зачётных единиц. Третья часть раздела дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Морфология» проводится в 3-4 семестрах в объёме 180 часов, 5 зачетных единиц по видам учебных занятий по очной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	все- го	контактная работа обучающихся с преподавателем						
лекц.		лаб/з	практ/з	КСР	конс.			
3	72	18	18	-	-	-	36	-
4	108	14	32	-	-	-	62	
3-4	180	32	50	-	-	-	98	к/р, экзамен

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зачётных единиц. Третья часть раздела дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Морфология» проводится в 3 семестре в объёме 108 ч., 3 зач. ед. по видам учебных занятий по заочной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	все- го	контактная работа обучающихся с преподавателем						
лекц.		лаб/з	практ/з	КСР	конс.			
3	108	2		6			100	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Современный родной (лакский) язык. Морфология» является изучение морфологии лакского литературного языка на фоне современных исследований по морфологии дагестанских и кавказских языков, раскрытие характерных свойств морфологии лакского языка, ее категорий и форм, а также тенденций развития этого раздела грамматики. Целью преподавания морфологии лакского языка также является подготовка специалиста-педагога высокой квалификации, практически свободно владеющего данным языком, хорошо знающего и теоретически самостоятельно разбирающегося в специфике его строя на всех уровнях.

Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современный родной (лакский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в профильную подготовку, истории основного языка и литературы; место дисциплины – в системе основных курсов (основного языка, истории основной и мировой литературы), ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, сопряжении с гражданской историей и культурой.

В результате изучения раздела «Современный родной (лакский) язык. Морфология» студенты должны не только укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Это подразумевает, что в результате обучения разделу «Современный родной (лакский) язык. Морфология» студент должен обнаружить следующие умения:

осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой, использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода, выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений, анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации, формирование общей культуры учащихся.

Теоретические дисциплины, разделы и практики, для которых освоение данного курса необходимо как предшествующее: «История дагестанских языков», «Современный родной язык. Синтаксис», «Базовая учебная профессиональная практика», «Профильная производственная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>знать: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса.</p> <p>Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного лакского языка;</p> <p>уметь: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;</p> <p>владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.</p>
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>знать: родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>уметь: применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>владеть: свободно навыками владения основным изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зач. ед. Третья часть раздел дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Морфология» проводится в 3 семестре в объёме 108 ч., 3 зач. ед.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа, включая экзамен	Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль с/р		
1	Основные понятия морфологии. Грамматическое значение и грамматическая форма. Части речи. Существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Категория грамматического класса существительных. Число как морфологическая коррелятивная категория существительного.	3		2				34	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
Итого по модулю 1:				2				34	
2	Существительное. Категория падежа. Склонение существительных. Прилагательное Числительное. Местоимение.	3			3			34	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
Итого по модулю 2:		3			3			33	

	Глагол. Лексико-грамматические разряды глагола. Категория вида. Неспрягаемые формы глагола и их роль в формообразовании лакского глагола. Спрягаемые глагольные формы. Категория времени. Категория наклонения глагола. Наречие. Служебные части речи. Междометия. Аморфные слова.	3			3		33	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.	
Итого по модулю 3:		3			3		9	24	
ИТОГО:		3		2	6		9	91	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) по очной форме обучения

Модуль 1.

Лекция 1. Основные понятия морфологии

Сущность грамматики. Лексическое и грамматическое в слове. Обязательность как отличительное свойство грамматических явлений. Вопрос о регулярности и оппозитивности как признаках грамматического. Морфология в системе грамматических дисциплин. Грамматические признаки слова как объект изучения морфологии. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Грамматическое значение и грамматическая форма. Соотношение слова и словоформы. Синтетические и аналитические словоформы. Морфологическая парадигма слова. Разграничение словоизменения и формообразования. Семантическая база морфологии. Грамматическое значение слова, его отличительные признаки (обязательность формального грамматического выражения, обобщённость, позиционная обусловленность). Граммема как единица морфологической системы, представляющая собой единство грамматического значения и средств его выражения. Морфологические категории и их виды.

Лекция 2. Части речи

Критерии разграничения частей речи: обще категориальная семантика, набор морфологических категорий, закономерности грамматической парадигматики и синтагматики. Дополнительные признаки частей речи (особенности словообразования, специфический набор синтаксических функций в предложении.). Части речи, традиционно выделяемые в лакской грамматике: части речи самостоятельные, служебные, междометия. Аморфные слова и их морфологический статус. «Частицы» и «союзы» и их отношение к слову и морфеме. Из истории изучения морфологии лакского языка.

Лекция 3. Существительное

Обще категориальные грамматические признаки существительных как части речи. Границы морфологического класса существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные личные и неличные. Существительные собственные и нарицательные. Существительные конкретные и абстрактные. Специфика вещественных и собирательных существительных лакского языка.

Лекция 4- Категория грамматического класса существительных

Грамматический класс как коррелятивная не словоизменяемая категория существительного. Классные показатели как средства выражения категории класса и вопрос о ко-

личестве граммем класса в лакском языке. Архаичность категории класса в лакском языке, размытость семантических основ распределения существительных по классам. Противопоставленность класса мужчин (1 кл.) всем остальным классам. Функции классных показателей в современном лакском языке.

Лекция 5 Число как морфологическая коррелятивная категория существительного
Основные средства выражения числового противопоставления (аффиксы множественности, синтагматические свойства имён). Аффиксы множественности: инварианты и алломорфы. Связь аффиксов множественности с семантикой и фонетическим обликом слова. Типы производящих основ числовых форм существительных. Морфонологические процессы при образовании форм множественного числа.

Модуль 2

Лекция 6. Категория падежа.

Падеж существительного как коррелятивная словоизменительная морфологическая категория. Грамматические средства выражения падежных противопоставлений. Вопрос о количестве падежных граммем и методика разграничения падежей.

Лекция 7. Прилагательное

Грамматическая характеристика прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Морфонологические категории прилагательного.

Лекция 8. Числительное

Количественный признак предмета как частеречное значение числительных. Вопрос о частеречном статусе «порядковых», «выделительных» и «кратных» числительных.

Лекция 9. Местоимение

Местоимение и местоимённые слова. Дейктическая и анафорическая функция местоимённых слов. Семантические разряды местоимённых слов. Особенности словообразования и морфемной структуры местоимённых слов. Грамматическая соотносительность местоимённых слов с различными частями речи: существительными, прилагательными, числительными, наречиями, глаголами-связками. Местоимённое употребление неместоимённых лексем (ца «один, некий», иш «дело» и др.).

Модуль 3

Лекция 10. Глагол

Общая характеристика глагола. Глагол в системе самостоятельных частей речи. Специфика категориальной глагольной семантики. Значение процессуального признака предмета как частеречное значение глагола и реализация данного значения в виде значения действия, процесса, состояния, отношения и свойства. Роль глагола в номинации пропозиции; семантическая классификация глаголов и типология предикатов. Границы глагольного слова. Спрягаемые (финитные) и непрягаемые (инфинитив, причастие, деепричастие, конверб, масдар, герундий) формы глагола, их функциональные и семантические отличия и принципиальная общность по ряду конститутивных признаков. Семантически полнозначные и неполнозначные (вспомогательные, связочные) глаголы. Непроизводные и производные глаголы. Структура глагольной основы. Лексико-грамматические разряды глагола. Непереходные глаголы действия, процесса и состояния. Переходные активные и аффиктивные глаголы. Лабильные глаголы (ивч1ан «умереть / убить»). Аналитический каузатив: активная и пассивная каузация (лихъан ан «прогнать» / лихъан итан «дать убежать»). Соотношение переходности и каузативности в лакском глаголе. Вопрос о категории залога в лакском языке. Залоговые отношения в причастиях. Выражение состояния перфектными деепричастиями. Категория вида. Трёхчленная словоизменительная категория вида как одна из важнейших категорий лакского глагола. Выражение противопоставления граммем перфектного, итеративного и дуративного видов в морфологической парадигматике глагола (образование форм времени, наклонений, непрягаемых глагольных форм) и в сочетаемости глагола. Вид и морфемная структура глагола. Средства выражения граммем вида. Одновидовые глаголы дуративного вида. Вид и функционально-семантическое поле аспектуальности. Категория вида и способа глагольного действия. Аналитизм в образовании способов глагольного действия в лакском языке.

Лекция 11. Неспрягаемые формы глагола и их роль в формообразовании лакского глагола

Инфинитив как целевая форма глагола и производящая основа спрягаемых и неспрягаемых форм, связанных со сферой ирреальности (будущее время, ирреальное наклонение, оптатив и др.). Вопрос о морфемной структуре инфинитива. Причастие. Видовые основы причастия («краткие формы») и их роль в образовании спрягаемых и неспрягаемых глагольных форм. Вопрос о темпоральной характеристике причастий (время или таксис). Деепричастие. Морфемная структура дуративного и перфектного деепричастия. Роль деепричастий в образовании синтетических и аналитических спрягаемых форм глагола. Конвербы. Морфемная структура конвербов со значением времени, места, цели, причины, условия, уступки. Роль конвербов как предикатов зависимых конструкций. Масдар. Оппозиция перфектного и дуративного видов как основной грамматический признак масдара. Герундий. Морфемная структура герундия. Видовременные формы герундия как предиката сентенциальных актантов глаголов восприятия, мысли и сообщения.

Лекция 12. Спрягаемые глагольные формы

Классно-числовое спряжение. Словоизменительная категория класса, выполняющая предикативную функцию обозначения актантов, наиболее охваченных действием: субъекта непереходного и объекта переходного действия. Классные и неклассные глаголы. Место классных аффиксов в структуре глагольной основы. Классный инфикс как маркер перфектного вида. Категория времени. Отражение в словоизменительной категории времени объективных временных отношений; дейктический характер категории глагольного времени. Время и функционально-семантическое поле темпоральности. Понятие точки отсчёта временных планов и её соотношение с моментом речи; абсолютное и относительное употребление времён. Взаимодействие вида и времени. Система временных форм и значений глаголов дуративного, итеративного и перфектного видов. Связь типа производящей основы в сочетании с предикативным аффиксом и семантики времени. Специфика форм будущего времени и его отношение к реальности/ирреальности. Реализация категории времени в различных коммуникативных типах речи.

Лекция 13. Категория наклонения

Словоизменительная категория наклонения как морфологический способ выражения модальности. Система наклонений лакского глагола. Три типа модальности, выражаемые формами глагола: 1) модальность реального и ирреального; 2) модальность желаемого; 3) модальность возможного. Отношение интеррогатива к остальным наклонениям. Категория эвиденциальности в системе временных форм индикатива. Граммемы эвиденциальности: очевидные, гномические (категоричные) и аудитивные формы предикатов высказывания. Выражение гномического типа сочетанием форманта полного причастия -сса и предикативного аффикса настоящего времени 3 лица -р .

Лекция 14. Наречие

Признак признака как частеречное значение наречий. Формообразование наречий. Объектно-субъектная словоизменительная категория класса в наречиях. Вопрос о падежных формах пространственных наречий. Система лексико-грамматических разрядов наречий. Качественно-характеризующие и обстоятельственные наречия. Проблема разграничения наречий и падежных форм существительных, с одной стороны, и наречий и деепричастий, с другой. Синтаксические функции наречий.

Лекция 15. Служебные части речи

Грамматическая природа служебных частей речи. Основания разграничения послелогов, союзов, частиц. Послелог как средство синтаксического подчинения субстантивных форм в словосочетании и предложении. Послелог и падеж. Строение и своеобразие послелогов. Производность послелогов. Вопрос о категории падежа (лув, ялтту, ялату и под.) и класса в послелогох. Союз как средство синтаксической связи членов предложения и предикативных единиц в составе сложного предложения. Вопрос о союзе и союзной частице в лакском языке. Частица как средство выражения смыслов, важных для реализации в высказывании и тексте коммуникативной стратегии говорящего. Частицы и семантическое поле модуса. Проблема отграничения частиц от аффиксов. Место частиц по отношению к отдельным частям речи и словоформам. Классное оформление некоторых частиц (-ва- /- ра, -вагу /-рагу). Омонимия морфем и частиц. Функционально-семантические разряды частиц.

Лекция 16. Междометия

Отличия междометий от самостоятельных и служебных частей речи. Специфика междометных значений в сравнении с другими значениями, принадлежащими сфере модуса. Морфологические и синтаксические признаки междометий. Лексическая замкнутость междометий. Разряды междометий по значению и функции: междометия эмоциональные, императивные и этикетные. Аморфные слова. Наличие слов, не дифференцированных как часть речи как специфика лакского языка. Разряды аморфных слов: звукоподражательные и звуко-символические слова; заимствования из разных языков, являющиеся основами для образования сложных и сложносоставных слов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) по заочной форме обучения

Модуль 1.

Лекция 1. Основные понятия морфологии

Сущность грамматики. Лексическое и грамматическое в слове. Обязательность как отличительное свойство грамматических явлений. Вопрос о регулярности и оппозитивности как признаках грамматического. Морфология в системе грамматических дисциплин. Грамматические признаки слова как объект изучения морфологии. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Грамматическое значение и грамматическая форма. Соотношение слова и словоформы. Синтетические и аналитические словоформы. Морфологическая парадигма слова. Разграничение словоизменения и формообразования. Семантическая база морфологии. Грамматическое значение слова, его отличительные признаки (обязательность формального грамматического выражения, обобщённость, позиционная обусловленность). Граммема как единица морфологической системы, представляющая собой единство грамматического значения и средств его выражения. Морфологические категории и их виды

Лабораторные занятия по очной форме обучения

Инструкция

Лабораторные занятия проводятся со всеми студентами одновременно. Преподаватель осуществляет организацию работы, дает теоретическую основу лабораторной работы, оговаривает порядок действий при выполнении работы и заполнении отчетной документации студентов.

Основная часть лабораторной работы – непосредственное выполнение студентами лабораторных заданий. Очень важно, чтобы студенты сами выполняли наблюдения. Преподаватель на этом этапе должен контролировать действия и уже визуально оценивать практические умения и применение теоретических знаний, корректируя действия и отвечая на вопросы студентов.

Раздел 1.

Тема 1. Существительное. Лексико-грамматические разряды существительных

Общекатегориальные грамматические признаки существительных как части речи. Границы морфологического класса существительных. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные личные и неличные. Существительные собственные и нарицательные. Существительные конкретные и абстрактные. Специфика вещественных и собирательных существительных лакского языка.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербониды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 2. Существительное. Грамматический класс

Грамматический класс как коррелятивная не словоизменяющаяся категория существительного. Классные показатели как средства выражения категории класса и вопрос о количестве граммем класса в лакском языке. Архаичность категории класса в лакском языке, размытость семантических основ распределения существительных по классам. Противопоставленность класса мужчин (1 кл.) всем остальным классам. Функции классных показателей в современном лакском языке.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 2. Классные показатели как средства выражения категории класса

Классные показатели как средства выражения категории класса и вопрос о количестве граммем класса в лакском языке. Архаичность категории класса в лакском языке, размытость семантических основ распределения существительных по классам. Противопоставленность класса мужчин (1 кл.) всем остальным классам. Функции классных показателей в современном лакском языке.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 4. Существительное. Число как морфологическая коррелятивная категория существительного

Основные средства выражения числового противопоставления (аффиксы множественности, синтагматические свойства имён). Аффиксы множественности: инварианты и алломорфы. Связь аффиксов множественности с семантикой и фонетическим обликом слова. Типы производящих основ числовых форм существительных. Морфонологические процессы при образовании форм множественного числа. Числовая корреляция. Типы существительных по характеру реализации числовой корреляции. Не коррелятивные по числу существительные. Особенности вещественных и собирательных существительных, относящихся морфологически к единственному числу, а синтагматически – к множественному. Способность отдельных разрядов существительных обозначать единичность и собирательную множественность (ва гьивч – вай гьивч). Референтные свойства имени и проблема числовой оппозиции. Релевантность синтаксической позиции для реализации грамматического значения числа. Основные значения форм единственного и множественного числа предметных имён. Особенности значения форм множественного числа вещественных, отвлечённых и собственных имён. Число и Функционально-семантическая категория количества.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков

С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Раздел 2.

Тема 5-6. Существительное. Падеж существительного как коррелятивная словоизменительная морфологическая категория

Падежная система лакского языка: грамматические и пространственные падежи. Сериальная система пространственных падежей и их форманты. Пятый направительный падеж и его особенности: наличие постпозитивных классных аффиксов, ориентированных на субъект или объект; промежуточное положение между существительными и наречиями. Периферийные падежные формы (комитатив, компаратив и др.). Падеж и падежно-последеложная конструкция. Случаи синонимии падежных и падежно-последеложных форм (ламулу – ламул лув).

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков

С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 7-8. Существительное. Склонение существительных

Принцип двух основ в склонении существительных: прямая и косвенная основы. Форманты (интерфиксы) косвенных основ единственного числа и их связь с семантикой имени и его фонетическим обликом. Продуктивные и непродуктивные интерфиксы. Форманты косвенных основ множественного числа: элементы агглютинации и фузии при образовании косвенных основ множественного числа. Морфонологические чередования при образовании косвенных основ. Определение типа склонения существительных по четырём формам (им. и род. падежи обоих чисел). Продуктивные и непродуктивные типы склонения. Процессы унификации типов склонения существительных. Особенности склонения существительных, обозначающих пространственные объекты: субстантивный и адвербиальный типы образования пространственных падежей. Семантика падежей. Субъектно-объектные значения пространственных падежей.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков

С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 9-10. Прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных

Качественные и относительные прилагательные; ситуативный характер относительных (репрезентативных) прилагательных. Оппозиция «кратких» и «полных» прилагательных и её отношение к лексике и грамматике. Лексико-грамматический характер оппозиции прилагательных с «неопределённым» суффиксом -сса и выделительными суффиксами -ма, -мур, -ми. Морфологические категории прилагательного. Ущербность словоизменительной категории грамматического класса. Ограниченность лексем с классными аффиксами в основе типа бучсса (дучсса), хъунмасса (хъуннасса). Специфика суффиксально-классных прилагательных: оппозиция «мужчина /не-мужчина» в единственном числе и её отсутствие во множественном числе. Отсутствие степеней сравнения у прилагательных. Способы обозначения «степени качества». Отсутствие у прилагательных согласовательной категории падежа. Особенности склонения субстантивных и субстантивированных прилагательных.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков

С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 11-12. Числительное. Лексико-грамматические разряды числительных

Разряды количественных числительных: собственно количественные (клия), выделительные (клиясса), обобщающие (клиягу), распределительных (кли-клия), неопределённо-количественные (клия-шама), собирательные (квивайва). Количественно-именные сочетания, служащие для обозначения дробных величин. Способы обозначения приблизительно-го количества (ца ацла, ацлаксса, ацлуннийн бивсса, ацлунния ливчусса, ацлнияхъайсса). Порядковые числительные и их близость к прилагательным. Кратные и кратнораспределительные числительные и их близость к наречиям (клийла, клил-клийла). Особенности словообразования и морфемного состава числительных. Лексическая замкнутость основ числительных и безграничность комбинаторики числительных при обозначении целых и дробных чисел. Особенности сочетания существительных с числительными. Морфологические категории числительных. Словоизменительная категория класса как основная морфологическая категория числительного. Абсолютное употребление числительных и категория падежа. Атрибутивный тип склонения числительных: косвенные основы «мужского» и «не-мужского» классов.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков

С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 9. Система морфологических категорий местоимённых существительных

Несловоизменительная коррелятивная категория лица как морфологическая категория местоимённых существительных. Референтная значимость граммем 1-го, 2-го и 3-го лица.

Инклюзивное и возвратное значение лично-возвратного местоимения жува «мы с тобой, мы с вами» и «мы сами». Исконное местоимение 3-го лица цув, цив его функции в современном литературном языке. Функционирование указательных местоимений в значении 3-го лица. Пятичленная не словоизменительная коррелятивная категория локализации по отношению к участникам речевого акта в указательных (дейктических) местоимённых словах (ва, му, та, к1а, га). Категория класса в местоимённых существительных. Оппозиция «мужчина / не-мужчина» в косвенных основах лично-возвратных и указательных местоимений. Оппозиция «личность / не-личность» в косвенных основах вопросительных и указательных местоимений (мн. ч.). Словоизменительная субъектно-объектная (предикативная) категория класса лично-возвратных местоимений. Категория числа местоименных существительных и её характер. Категория падежа местоимённых существительных. Особенности склонения личных, лично-указательных и возвратно-указательных местоимений. Склонение вопросительных и производных от них отрицательных и неопределённых местоимённых существительных. Местоимённые прилагательные. Специализация родительного падежа местоимённых существительных в функции притяжательных местоимений. Указательно-определяющие местоимённые прилагательные и их морфологические категории. Местоимённые прилагательные с компаративным значением (с формантами - уксса и кунмасса) и их отношение к языку и речи. Местоимённые числительные. Их сходство с прилагательными на словообразовательном и словоизменительном уровнях. Местоимённые наречия. Местоимённые наречия качества, соотносительные с указательными местоимениями. Местоимённые наречия места: сериальность падежных форм (5 локальных серий), в сочетании с локализацией по отношению к локуторам дающая 125 лексем-дейктонимов. Адъективация местоимённых наречий атрибутивными суффиксами (- сса, -мур (-ма, -ми), -ксса, -кунмасса). Вопрос о категории падежа местоимённых наречий. Местоимённые дейктические связочные глаголы типа вана –вайнна.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков

С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербойды). Махачкала, 1998.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Раздел 3.

Тема 10. Глагол в системе самостоятельных частей речи

Глагол в системе самостоятельных частей речи. Специфика категориальной глагольной семантики. Значение процессуального признака предмета как частеречное значение глагола и реализация данного грамматического значения в виде значений действия, процесса, состояния, отношения и свойства. Роль глагола в номинации пропозиции; семантическая классификация глаголов и типология предикатов. Границы глагольного слова.

Спрягаемые (финитные) и непрягаемые (инфинитив, причастие, деепричастие, конверб, масдар, герундий) формы глагола, их функциональные и семантические отличия и принципиальная общность по ряду конститутивных признаков (общность категориальной семантики, тождество лексического значения; грамматические категории вида и таксиса; одинаковое синтаксическое оформление актантов, в том числе и ядерных, одинаковая предикативная категория грамматического класса).

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии

лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков

С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 11. Семантически полнозначные и неполнозначные (вспомогательные, связочные) глаголы

Глаголы бытия (*бикIан /бур*), становления (*хьун*), сотворения (*бан*), движения (*нан*), речи (*учин/тIун*) в роли вспомогательных глаголов. Роль связочного глагола бытия в образовании спрягаемых синтетических и аналитических форм.

Особенности морфемной структуры глагольного слова. Типы глагольных основ. Непроизводные и производные глаголы. Сложные и сложносоставные глаголы и трудности их разграничения. Субстантивно-глагольные и адъективно-глагольные лексикализованные сочетания.

Лексико-грамматические разряды глагола. Непереходные глаголы действия, процесса и состояния. Переходные активные и аффертивные глаголы. Лабильные глаголы (*увчIан* «умереть / убить»). Аналитический каузатив: активная и пассивная каузация (*лихъан ан* «прогнать» / *лихъан итан* «дать убежать»). Соотношение переходности и каузативности в лакском глаголе.

Вопрос о категории залога в лакском языке. Залоговые отношения в причастиях. Выражение состояния перфектными деепричастиями.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков

С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 12. Система морфологических категорий глагола

Соотношение общих и частных категорий. Взаимодействие глагольных категорий.

Морфологические категории глагола. Трёхчленная словоизменительная категория вида как одна из важнейших категорий лакского глагола. Выражение противопоставления граммем перфектного, итеративного и дуративного видов в морфологической парадигматике глагола (образование форм времени, наклонений, неспрягаемых глагольных форм) и в сочетаемости глагола. Вид и морфемная структура глагола. Средства выражения граммем вида. Перфектив как частично маркированный инфиксальными классными показателями вид глагола, обозначающий однократное результативное действие. Маркированные (большинство личных форм перфектных времён, причастие, деепричастие, герундий, конвербы) и немаркированные (инфинитив, масдар, некоторые др.) формы перфектива. Суффикс *-ава-* как регулярный категориальный формант итеративного вида, представленный в инфинитиве в полной форме и редуцирующийся в других формах (*-ава-* → *-а-*). Суффикс *-ла-* как регулярный категориальный формант дуративного (процессуального) вида, представленный во всех глагольных формах. Перфектив и дуратив как оппозитивные формы видовой корреляции. Тяготение итератива, с одной стороны, к перфективу (результативность), с другой – к дуративу (повторяемость). Зависимость семантики дуратива от семан-

тики глагола: обозначение нерегулярной повторяемости итеративом, и регулярной повторяемости дуративом у глаголов с семантикой одномоментности действия (*учлай* «приходит иногда» – *уклай ур* «приходит регулярно»). Одновидовые глаголы дуративного вида. Вид и функционально-семантическое поле аспектуальности. Категория вида и способа глагольного действия. Аналитизм в образовании способов глагольного действия в лакском языке.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков

С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 13. Неспрягаемые формы глагола и их роль в формообразовании лакского глагола

Инфинитив как целевая форма глагола и производящая основа спрягаемых и неспрягаемых форм, связанных со сферой ирреальности (будущее время, ирреальное наклонение, оптатив и др.). Вопрос о морфемной структуре инфинитива. Причастие. Видовые основы причастия («краткие формы») и их роль в образовании спрягаемых и неспрягаемых глагольных форм. Вопрос о темпоральной характеристике причастий (время или таксис). Деепричастие. Морфемная структура дуративного и перфектного деепричастия. Роль деепричастий в образовании синтетических и аналитических спрягаемых форм глагола. Конвербы. Морфемная структура конвербов со значением времени, места, цели, причины, условия, уступки. Роль конвербов как предикатов зависимых конструкций. Масдар. Оппозиция перфектного и дуративного видов как основной грамматический признак масдара. Герундий. Морфемная структура герундия. Видовременные формы герундия как предиката синтаксических актантов глаголов восприятия, мысли и сообщения.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков

С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 14. Спрягаемые глагольные формы

Классно-числовое спряжение. Словоизменительная категория класса, выполняющая предикативную функцию обозначения актантов, наиболее охваченных действием: субъекта непереходного и объекта переходного действия. Классные и неклассные глаголы. Место классных аффиксов в структуре глагольной основы. Классный инфикс как маркер перфектного вида. Личное спряжение глагола. Словоизменительная категория лица и её связь с категориями наклонения и времени. Дейктическая природа категориального значения лица; роль личных форм глагола в соотношении наиболее охваченного действием актанта называемой в высказывании пропозиции с участниками коммуникации. Оппозиция участников коммуникации (1 и 2 лица) всем другим актантам. Иерархические отношения между лицами. Лицо и функционально-семантическое поле персональности. Граммемы лица и

отражение в них оппозиции настоящего-будущего времени – прошедшему. Субъектное и объектное спряжение лакского глагола и языковые средства их выражения. Предикативные аффиксы как комплекс модальных значений предикативности (повествовательность, время, лицо). Коммуникативное членение предложения и роль предикативного аффикса как экспрессивного рематизатора при его перемещении от сказуемого к другим компонентам высказывания.

Время. Отражение в словоизменительной категории времени объективных временных отношений; дейктический характер категории глагольного времени. Время и функционально-семантическое поле темпоральности. Понятие точки отсчёта временных планов и её соотношение с моментом речи; абсолютное и относительное употребление времён. Взаимодействие вида и времени. Система временных форм и значений глаголов дуративного, итеративного и перфектного видов. Связь типа производящей основы в сочетании с предикативным аффиксом и семантики времени. Специфика форм будущего времени и его отношение к реальности/ирреальности. Реализация категории времени в различных коммуникативных типах речи.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 15. Наклонения, выражающие модальность реального/ирреального

Индикатив, его категориальное значение. Система временных форм индикатива и место будущего времени в этой системе. Отрицательные формы индикатива. Ирреалис. Категориальное значение («будущее в прошедшем») и структура граммы ирреалиса. Разновидности ирреалиса: собственно ирреалис (уч1ант1иссияв «пришёл бы, но уже невозможно»), гипотетический ирреалис (уч1анссия «наверно, пришёл бы») и потенциальный ирреалис (уч1авияв «я пришёл бы, это ещё возможно»); оптативный ирреалис (уч1анххивав «неужели бы пришёл»). Нефинитные формы ирреалиса, рассматриваемые в литературе как условное наклонение.

Наклонения, выражающие желательность (оптативная серия наклонений). Императив. Категориальное значение и структура граммы императива. Видовые разновидности императива. Система глагольных средств побуждения к действию (собственно императив, императив совместного действия, императив косвенного адресата). Ирреальный императив. Прохибитив. Категориальное значение и структура граммы прохибитива. Видовые разновидности прохибитива. Система глагольных средств побуждения к действию (собственно прохибитив, прохибитив совместного действия, прохибитив косвенного адресата). Ирреальный прохибитив. Оптатив. Типология оптативных форм и структура их граммы. Категориальное значение оптатива: пожелание (форманты -нав, -ивуй), желания (-ния), надежда (-хьуви, -ххурав). Роль отрицания в семантике различных типов оптатива.

Наклонения, выражающие модальность предполагаемого и возможного. Гипотетив. Типы гипотетива: предположения («наверное») и неуверенность («кажется») и структура их граммы. Система времён гипотетива. Отрицательные формы. Потенциалис. Категориальное значение потенциалиса и структура его граммы. Ущербность потенциалиста в современном лакском языке. Потенциалис как производящая основа форм ирреалиса. Вопросительная форма потенциалиса как наиболее частотная форма для испрашивания позволе-

ния. Влияние русского языка на замену синтетической формы потенциализа описательными формами других наклонений. Интеррогатив. Категориальное значение и структура граммем интеррогатива. Общий и специальный вопрос. Отношение интеррогатива к остальным наклонениям. Специфика форм интеррогатива: изменение иерархии лиц; образование перфектных форм интеррогатива от архаичных форм аориста. Транспозитивное употребление форм лица, наклонения и времени в лакском языке.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 16. Наречие

Признак признака как частеречное значение наречий. Формообразование наречий. Объектно-субъектная словоизменяемая категория класса в наречиях. Вопрос о падежных формах пространственных наречий. Система лексико-грамматических разрядов наречий. Качественно-характеризующие и обстоятельственные наречия. Проблема разграничения наречий и падежных форм существительных, с одной стороны, и наречий и деепричастий, с другой. Синтаксические функции наречий.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Тема 18. Служебные части речи. Междометия. Аморфные слова

Грамматическая природа служебных частей речи. Основания разграничения послелогов, союзов, частиц. Послелог как средство синтаксического подчинения субстантивных форм в словосочетании и предложении. Послелог и падеж. Двоякая функция послелогов в субстантивно-глагольных словосочетаниях: функция преверба по отношению к глаголу и функция послелога по отношению к существительному (даврил ялув ацлан). Строение и своеобразие послелогов. Производность послелогов. Вопрос о категории падежа (лув, ялту, ялату и под.) и класса в послелогах. Союз как средство синтаксической связи членов предложения и предикативных единиц в составе сложного предложения. Вопрос о союзе и союзной частице в лакском языке. Типы союзов. Незрелость союзной связи в лакском синтаксисе. Частица как средство выражения смыслов, важных для реализации в высказывании и тексте коммуникативной стратегии говорящего. Частицы и семантическое поле модуса. Проблема отграничения частиц от аффиксов. Место частиц по отношению к отдельным частям речи и словоформам. Классное оформление некоторых частиц (-ва- /-ра-, -вагу /-рагу). Омонимия морфем и частиц. Функционально-семантические разряды частиц. Отличия междометий от самостоятельных и служебных частей речи. Специфика междометных значений в сравнении с другими значениями, принадлежащими сфере модуса. Морфологические и синтаксические признаки междометий. Лексическая замкнутость

междометий. Разряды междометий по значению и функции: междометия эмоциональные, императивные и этикетные. Аморфные слова. Наличие слов, не дифференцированных как часть речи как специфика лакского языка. Разряды аморфных слов: звукоподражательные и звукосимволические слова; заимствования из разных языков, являющиеся основами для образования сложных и сложносоставных слов.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972. Хайдаков

С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Практические занятия по заочной форме обучения

Инструкция

Практические занятия проводятся со всеми студентами одновременно. Преподаватель осуществляет организацию работы, дает теоретическую основу работы, оговаривает порядок действий при выполнении работы и заполнении отчетной документации студентов.

Основная часть лабораторной работы – непосредственное выполнение студентами лабораторных заданий. Очень важно, чтобы студенты сами выполняли наблюдения. Преподаватель на этом этапе должен контролировать действия и уже визуально оценивать практические умения и применение теоретических знаний, корректируя действия и отвечая на вопросы студентов.

Раздел 1.

-

Раздел 2.

Существительное. Падеж существительного как коррелятивная словоизменительная морфологическая категория

Падежная система лакского языка: грамматические и пространственные падежи. Сериальная система пространственных падежей и их форманты. Пятый направительный падеж и его особенности: наличие постпозитивных классных аффиксов, ориентированных на субъект или объект; промежуточное положение между существительными и наречиями. Периферийные падежные формы (комитатив, компаратив и др.). Падеж и падежно-последложная конструкция. Случаи синонимии падежных и падежно-последложных форм (ламулу – ламул лув).

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарова Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Существительное. Склонение существительных

Принцип двух основ в склонении существительных: прямая и косвенная основы. Форманты (интерфиксы) косвенных основ единственного числа и их связь с семантикой имени и его фонетическим обликом. Продуктивные и непродуктивные интерфиксы. Форманты

косвенных основ множественного числа: элементы агглютинации и фузии при образовании косвенных основ множественного числа. Морфонологические чередования при образовании косвенных основ. Определение типа склонения существительных по четырём формам (им. и род. падежи обоих чисел). Продуктивные и непродуктивные типы склонения. Процессы унификации типов склонения существительных. Особенности склонения существительных, обозначающих пространственные объекты: субстантивный и адвербиальный типы образования пространственных падежей. Семантика падежей. Субъектно-объектные значения пространственных падежей.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербойды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Раздел 3.

Глагол в системе самостоятельных частей речи

Глагол в системе самостоятельных частей речи. Специфика категориальной глагольной семантики. Значение процессуального признака предмета как частеречное значение глагола и реализация данного грамматического значения в виде значений действия, процесса, состояния, отношения и свойства. Роль глагола в номинации пропозиции; семантическая классификация глаголов и типология предикатов. Границы глагольного слова.

Спрягаемые (финитные) и непрягаемые (инфинитив, причастие, деепричастие, конверб, масдар, герундий) формы глагола, их функциональные и семантические отличия и принципиальная общность по ряду конститутивных признаков (общность категориальной семантики, тождество лексического значения; грамматические категории вида и таксиса; одинаковое синтаксическое оформление актантов, в том числе и ядерных, одинаковая предикативная категория грамматического класса).

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербойды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

Семантически полнозначные и неполнозначные (вспомогательные, связочные) глаголы

Глаголы бытия (*бикIан /бур*), становления (*хьун*), сотворения (*бан*), движения (*нан*), речи (*учин/тIун*) в роли вспомогательных глаголов. Роль связочного глагола бытия в образовании спрягаемых синтетических и аналитических форм.

Особенности морфемной структуры глагольного слова. Типы глагольных основ. Непроизводные и производные глаголы. Сложные и сложносоставные глаголы и трудности их разграничения. Субстантивно-глагольные и адъективно-глагольные лексикализованные сочетания.

Лексико-грамматические разряды глагола. Непереходные глаголы действия, процесса и

состояния. Переходные активные и аффертивные глаголы. Лабильные глаголы (*ивчлан* «умереть / убить»). Аналитический каузатив: активная и пассивная каузация (*лихъан ан* «прогнать» / *лихъан итан* «дать убежать»). Соотношение переходности и каузативности в лакском глаголе.

Вопрос о категории залога в лакском языке. Залоговые отношения в причастиях. Выражение состояния совершенными деепричастиями.

Литература

Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.

Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.

Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.

Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербоиды). Махачкала, 1998.

Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии по курсу «Современный родной (лакский) язык. Морфология»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для формирования у студентов профессиональной компетенции в курсе «Современный родной (лакский) язык. Морфология» применяются следующие образовательные технологии:

- 1) структурирования информации по принципам от общего к частному и от частного к общему;
- 2) комбинирование логического мышления и ассоциативного, образного с опорой на все виды памяти: цветовую, смысловую и оформленную.

Основные интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Морфология»:

- 1) изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами);
- 2) тестирование;
- 3) дистанционное обучение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Современный родной (лакский) язык. Морфология» предполагает:

- 1) написание рефератов (тематика прилагается);
- 2) разделы и темы для самостоятельного изучения;
- 3) примерная тематика курсовых работ

Примерная тематика рефератов

1	Классификация частей речи.	<p>Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.</p> <p>Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.</p> <p>Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.</p> <p>Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.</p> <p>Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербойды). Махачкала, 1998.</p> <p>Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000</p>
2	Словоизменение, формообразование и словообразование.	<p>Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.</p> <p>Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.</p> <p>Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.</p> <p>Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.</p> <p>Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербойды). Махачкала, 1998.</p> <p>Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.</p>
3	Категория падежа в языке. История изучения. Различные подходы к определению серий падежей.	<p>Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.</p> <p>Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.</p> <p>Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.</p> <p>Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.</p> <p>Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербойды). Махачкала, 1998.</p> <p>Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.</p>
4	Грамматические категории глагола.	<p>Абдуллаев И.Х. Категория грамматических классов и вопросы исторической морфологии лакского языка. Махачкала. 1974.</p> <p>Жирков Л.И.. Лакский язык. М., 1955.</p> <p>Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Махачкала, 1972.</p> <p>Хайдаков С.М. Очерки по лакской диалектологии. М., 1966.</p> <p>Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (структура и семантика глагольного слова. Категории вида и залога. Вербойды). Махачкала, 1998.</p> <p>Эльдарава Р.Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения). Махачкала, 2000.</p>

Разделы и темы для самостоятельного изучения

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Основные понятия морфологии. Грамматическая форма. Типы морфологических категорий. Части речи. Критерии разграничения частей речи	опрос
Существительное. Лексико-грамматические разряды. Категории грамматического класса, числа	опрос
Категория падежа. Система падежей. Форманты косвенных основ существительных.	опрос, тестирование
Прилагательное. Общекатегориальное значение Лексико-грамматические разряды. Морфологические категории прилагательного	опрос
Числительное. Общекатегориальное значение. Разряды числительных. Морфологические категории числительных.	опрос, тестирование
Местоимение. Местоимение- существительное. Разряды местоимённых существительных и морфологические категории. Местоимённые слова, соотносительные с другими частями речи.	опрос, тестирование
Глагол. Общекатегориальное значение глагола. Структура основы глагола. Простые, сложные и сложносоставные глаголы. Лексико - грамматические разряды.	опрос, тестирование
Категория вида и способа глагольного действия.	опрос
Неспрягаемые глагольные формы. Инфинитив, причастие, деепричастие, конвербы, ма-сдар и герундий	опрос, реферат
Классное и личное спряжение глагола.	опрос, тестирование.
Категория времени. Взаимодействие категорий вида и времени.	опрос, к/р.
Категория наклонения. Система наклонений глагола.	опрос, тестирование, к/р.
Интеррогатив. Особенности образования вопросительных форм	опрос
Наречие. Общекатегориальное значение наречий. Разряды наречий. морфологические категории наречий.	опрос, тест
Служебные части речи. Междометия. Аморфные слова.	опрос, к/р.
Неспрягаемые глагольные формы. Инфинитив, причастие, деепричастие, конвербы, ма-сдар и герундий	опрос, тестирование

Примерная тематика курсовых работ

1. Употребление модальных слов, служебных частей речи, обращений в разговорной речи.
2. Времена глагола в работе П.К. Услара «Лакский язык» в сравнительном отношении.
3. Выражение определения местоимениями и числительными в лакском языке (на материале произведений)
4. Диалектная лексика (на материале произведения)
5. Заимствованная лексика (на материале произведения)
6. Иранизмы в лакском языке. Семантические группы.
7. Иранизмы в лакском языке (семантическое освоение)
8. Лакские топонимы отглагольного образования
9. Междометия в лакском языке (на материале произведений лакских поэтов)
10. Морфологическая характеристика сложных глаголов в лакском языке
11. Морфологические особенности простых глаголов в лакском языке
12. Название съедобных и лекарственных растений в лакском языке
13. Наклонения глагола в работе П.К. Услара «Лакский язык» в сравнительном отношении.
14. Овцеводческая терминология в лакском языке
15. Омонимы и их разновидности в лакском языке
16. Особенности перевода политических рубрик в газете «Илчи»
17. Особенности перевода рубрик на спортивную тему в газете «Илчи»
18. Орфографические словари лакского языка
19. Повелительное наклонение в лакском языке (структурные особенности)
20. Русизмы в лакском языке (на материале политических рубрик газеты).
21. Семантические группы.
22. Переносное употребление лакского глагола (на примере произведений)
23. Союзы и союзные слова в лакском языке (на материале произведения)
24. Структурно-типологические особенности наречия в русском и лакском языках
25. Структура глагольного слова в лакском языке
26. Структурно-типологические особенности инфинитных форм глагола в русском и лакском языках
27. Термины родства в лакском языке

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	знать: основные положения и концепции в области теории современного родного языка; теории коммуникации и филологического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о современном родном (лакском) языке.	Устный опрос, письменный опрос

<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</p>	<p>уметь: применять полученные знания в области современного родного (лакского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.</p>	<p>Письменный опрос</p>
<p>ОПК-4, ОПК-5, ПК-1</p>	<p>владеть: свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.</p>	<p>Круглый стол, мини-конференция.</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы по курсу

1. Грамматические признаки слова как объект морфологии.
2. Лексическое и грамматическое в слове. Граммема.
3. Части речи как предмет морфологии. Критерии разграничения частей речи.
4. Существительное как часть речи.
5. Лексико-грамматические разряды существительных.
6. Грамматический класс существительных и особенности его функционирования в лакском языке. Система классных показателей и их позиционных вариантов.
7. Категория числа и её особенности в лакском языке. Аффиксы класса и их дистрибуция.
8. Система падежей лакского языка. Основные и местные падежи. Структура падежных аффиксов.
9. Особенности склонения существительных. Принцип двух основ. Форманты косвенных основ и их дистрибуция в словоформе.
10. Прилагательное. Лексические и морфологические признаки прилагательных.
11. Числительное как часть речи. Разряды числительных. морфологические признаки числительных.
12. Местоимения и местоимённые слова. Разряды местоимений-существительных.
13. Дейктические и анафорические местоимения. Типы склонения местоимений.
14. Глагол. Система категорий глагола в лакском языке.
15. Лексико-грамматические разряды глаголов и роль лексической семантики в формообразовании глагола.
16. Трёхчленная категория глагольного вида, семантика и структура видовых форм глагола. Способы глагольного действия. Взаимосвязь категорий вида и времени.
17. Словоизменяемая категория грамматического класса глагола и её функции в языке и речи. Классное спряжение глагола.
18. Категория лица и особенности её функционирования в лакском языке.
19. Неспрягаемые глагольные формы и их функции.
20. Причастие. Видовременные формы причастия. Роль причастных основ в формообразовании глагола.
21. Деепричастие, видовые и фазовые формы деепричастий и их роль в образовании аналитических и синтетических форм глагола.
22. Категория времени глагола. противопоставленность настоящего и прошедшего времён будущему времени. Абсолютное и относительное время.
23. Система временных форм дюратива (продолженные времена).
24. Система временных форм итератива (общие времена)
25. Система временных форм перфектного вида.
26. Особенности личного спряжения глаголов: субъектное и объектное спряжение.
27. Категория наклонения и типы наклонений лакского глагола.
28. Индикатив и ирреалис и их семантика и структура.
29. Наклонения оптативной серии. Состав форм и семантика императива, прохибитива и оптатива.
30. Наклонения серии предполагаемого и возможного (гипотетив и потенциалис).
31. Наречие. Разряды наречий. морфологические категории наречий.
32. Служебные слова (послелог, союзы, частицы).
33. Междометия
34. Аморфные слова как особый тип слов и их роль в лакском словообразовании.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях -5 баллов,
- выполнение практических заданий -10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 10 баллов,
- реферат – 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL:http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechiy_sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).
2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. – URL.: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh._slovar_lingvisticheskikh_terminov (13.10.2018).
1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).
2. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.
3. Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35.
4. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.) / Климов, Георгий Андреевич. – М.: Наука, 1981. – 111 с.; 20 см. – 0-65.
5. Климов Г.А. Типология кавказских языков / Климов, Георгий Андреевич, М.Е. Алексеев. М: Наука, 1980. – 304 с.; 20 см. – В надзаг.: АН СССР.Ин-т языкознания. Рез. англ. – 2-70. Чикобава А С. Проблема языка как предмета языкознания / Чикобава, Арнольд Степанович. – М., 1956. – 179 с. – 4-00.
6. Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2 / А. С. Чикобава. – М.: Известия Академии Наук СССР, 1958. – 129 с. – 0-50.
7. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-50.

б) дополнительная литература:

1. Абдуллаев И. Х. Очерки по исторической грамматике лакского языка (морфология): учеб. пособие для студентов фак. даг. филологии / Абдуллаев, Иса Халидович; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 122 с. – 50-00.
2. Абдуллаев И. Х. Библиография по лакскому языкознанию / Абдуллаев, Иса Халидович. – Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2003. – 33 с. – 5-00.

3. Абдуллаев И. Х. Вопросы лексики и словообразования лакского языка / Абдуллаев, Иса Халидович, Эльдарова, Роза Гаджиевна; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 137 с. – 50-00.
4. Акиев А. Ш. Историко-сравнительная фонетика даргинского и лакского языков (система консонантизма) / Акиев, Али Шабанович. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1977. – 123 с. – 2-00.
5. Джидалаев Н. С. Тенденции функционального развития языков в дореволюционном Дагестане: (к характеристике языковой ситуации): [монография] / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражуудинович ; отв. ред.: А.А.Абдуллаев; Рос. акад. наук, Дагест. науч. центр, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г.Цадасы. – Махачкала: [б. и.], 2004. – 287 с. – Библиогр.: с. 270-285. – 400-00.
6. Джидалаев Н. С. Тюркизмы в дагестанских языках : опыт ист.-этимол. анализа / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражуудинович ; [отв. ред. Н.З.Гаджиева]; АН СССР, Даг. фил., Ин-т истории, яз. и лит. им. Г.Цадасы. – М.: Наука, 1990. - 241,[1] с.; 22 см. – Библиогр. в примеч.: с. 233-238. – 3-90.
7. Диалектологическая практика: учеб. пособие для вузов / [авт.-сост. И.С.Лутовинова, М.А.Тарасова]; Филол. фак. С.-Петербур. гос. ун-та. – 2-е изд., испр. - М.; СПб.: Академия, 2006. – 239 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-2718-8: 182-71. Муркелинский, Г.Б. К истории образования глагола в лакском языке / Г. Муркелинский. – Махачкала: Изд-во Даг.Базы АН СССР, 1948. – 104 с. – 00-50.
8. Муркелинский, Г.Б. Грамматика лакского языка: фонетика и морфология. Ч.1 / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1971. – 256 с. – (В пер.):2-00.
9. Муркелинский, Г.Б. Языки Дагестана / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала : Дагучпедгиз, 1995. – 112 с. – 20-00.
10. Хайдаков С. М. Очерки по лакской диалектологии / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1966. – 241 с. – 0-92.
11. Хайдаков С.М. Даргинский и мегебский языки : принципы словоизменения / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1985. – 216 с. – 2-10.
12. Хайдаков С.М. Лакско-русский словарь: около 13000 слов / С. М. Хайдаков; под ред. Л.И.Жиркова. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1962. – 424 с. – 15-00.
13. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка / Хайдаков, Саид Магомедович. – Махачкала: АН СССР, 1961. – 195 с. – 0-60.
14. Хайдаков С.М. Принципы именной классификации в дагестанских языках / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1980. – 252 с. – 2-70.
15. Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1973. – 179 с., [1] л. карт; 21 см. – Список лит.: с. 176-177. – 0-99.
16. Хайдаков, С.М. Система глагола в дагестанских языках на материале аварского, арчинского и цахурского языков / С. М. Хайдаков; (АН СССР, Ин-т языкознания). – М.: Наука, 1975. – 274 с. – 1-31.
17. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты : материалы к спецкурсу / сост. П.Ш.Чалаева. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 27 с. – 8-00.
18. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты: учеб. пособие / П. Ш. Чалаева; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009. – 159 с. – 55-00.
19. Эльдарова Р. Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения): учебное пособие/Эльдарова, Роза Гаджиевна. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 75 с. – ISBN 5-7788-0023-1: 10-00.
20. Эльдарова Р. Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография: учебник / Эльдарова, Роза Гаджиевна ; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала : [ИПЦ ДГУ], 2006. – 102 с. – 35-00.
21. Эльдарова Р. Г. Синтаксис лакского языка. Ч.1: Виды синтаксических связей. Синтаксис словосочетания / Эльдарова, Роза Гаджиевна; М-во образования и науки РФ,

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Лакская письменность // [http: wiki / wikipedia.org. ru](http://wiki/wikipedia.org)

Лакский язык // [http:](http://forum.k1urh.ru)

[forum.k1urh.ru http: edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)

Северокавказские языки // [http: www.philology.ru/linguistics4.htm](http://www.philology.ru/linguistics4.htm)

Образовательный блог для бакалавров Чалаевой П.Ш. // <https://kpatima.blogspot.com>

Образовательный портал ДГУ // <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

Кафедра дагестанских языков ДГУ //

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=35>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические разработки включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), в том числе перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) должны быть составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и представлять собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса может изучаться обучающимся самостоятельно.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;

описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;

рекомендации по использованию материалов программы;

рекомендации по работе с литературой;

рекомендации по подготовке к экзамену (зачету);

разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

рекомендации по самостоятельному изучению курса и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;

учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем дисциплины (модуля));

сборники задач, упражнений, контрольных заданий;

программа по учебной дисциплине (модулю);

рабочая тетрадь;

методические указания к выполнению заданий;

методические указания для самостоятельной работы;

методические рекомендации;

видеоматериалы;

дидактические материалы с комментариями;

памятки для студентов.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Программное обеспечение включает перечень используемых при обучении дисциплине программных продуктов.

Литература может быть импортирована из библиотечной системы Университета, а также добавлена самостоятельно. Рекомендуется добавлять литературу самостоятельно только в том случае, если она отсутствует в библиотечной системе Университета. Отличить литературу, выбранную из библиотечной системы Университета от литературы, добавленной самостоятельно, можно по наличию или отсутствию библиотечного номера.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Электронный университет» (сетевое тестирование, программа), Научная библиотека (<http://elib.dgu.ru>). В случае проведения занятий с использованием инновационных дистанционных технологий используются следующие аналоги традиционных занятий, представленных в таблице.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудиториях № 39, 42 (с расчетом на академический курс) и в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Для успешного проведения занятия используются: электронная презентация, компьютер и проектор. В связи с этим предполагается:

- 1) регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;
- 2) использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;
- 3) формирование видеотеки с курсами лекций;
- 4) проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

По курсу «Современный родной (лакский) язык. Морфология» представлены:

- 1) слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы;
- 2) экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.