

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филологический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современный родной (лакский) язык Синтаксис**

Кафедра дагестанских языков

**Образовательная программа
45.03.01 Филология**

**Профиль подготовки
Отечественная филология
(русский язык и литература, родной язык и литература)**

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

**Формы обучения
очная
заочная**

**Статус дисциплины
вариативная (обязательная)
Б.1.В.ОД 8.**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчики:
кафедра дагестанских языков ДГУ,
Чалаева П.Ш., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.
Зав. кафедрой _____ проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.
Председатель УМС _____ доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» согласована с учебно-методическим управлением
«26» марта 2020 г. _____
подпись

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Современный родной (лакский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фонетикой, лексикологией, фразеологией, морфемикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом современного лакского литературного языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о фонетике, лексикологии, фразеологии, морфемике, словообразовании, морфологии и синтаксиса современного лакского литературного языка. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими работами кавказоведов и дагестановедов и овладеть терминологическим аппаратом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
 общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5,
 профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зачётных единиц. Четвертая часть раздела дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» проводится в 5-6 семестрах в объёме 180 часов, 5 зачетных единиц по видам учебных занятий по очной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	всего	контактная работа обучающихся с преподавателем						
лекц.		лаб/з	практ/з	КСР	конс.			
5	72	18	34	-	-	-	20	-
6	108	26	26	-	-	-	56	экзамен
5-6	180	44	60	-	-	-	76	экзамен

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зачётных единиц. Четвертая часть раздела дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» проводится в 6 сем. в объёме 108 часов, 3 зач. ед. по видам учебных занятий по заочной форме обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	всего	контактная работа обучающихся с преподавателем						
лекц.		лаб/з	практ/з	КСР	конс.			
6	108	4	-	8	-	-	96	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» является изучение синтаксиса лакского литературного языка на фоне современных исследований по синтаксису дагестанских и кавказских языков, раскрытие характерных свойств синтаксиса лакского языка, ее категорий и форм, а также тенденций развития этого раздела грамматики. Целью преподавания синтаксиса лакского языка также является подготовка специалиста-педагога высокой квалификации, практически свободно владеющего данным языком, хорошо знающего и теоретически самостоятельно разбирающегося в специфике его строя на всех уровнях.

Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современный родной (лакский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в профильную подготовку, истории основного языка и литературы; место дисциплины – в системе основных курсов (основного языка, истории основной и мировой литературы), ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, сопряжении с гражданской историей и культурой.

В результате изучения раздела «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» студенты должны не только укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Это подразумевает, что в результате обучения разделу «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» студент должен обнаружить следующие умения:

- 1) осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой,
- 2) использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения,
- 3) воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода,
- 4) выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений,
- 5) анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации,
- 6) формирование общей культуры учащихся.

Теоретические дисциплины, разделы и практики, для которых освоение данного курса необходимо как предшествующее: «Профильная производственная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4	<p>владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>знать: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса. Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного лакского языка; уметь: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой; владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.</p>

ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>знать: родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>уметь: применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>владеть: свободно навыками владения основным изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	<p>знать: способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеть: способами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1.Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов

4.2.Структура дисциплины по очной форме обучения

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зачётных единиц. Третья часть раздела дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» проводится в 5-6 семестрах в объёме 180 часов, 5 зачетных единиц

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа, включая экзамен	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль с/р		
1	<p>Синтаксисрал предмет. Синтаксисрал объектру. Мукъул форма ва махъ синтаксисрал единицарду сакин байсса компонентру х1исаврай. Синтаксисрал единицарду: калима (словосочетание) ва жумла (предложение). Сакиндур жумлалул масъалалакку мазраву. Жумлалуяр бугъарасса бут1ри. Синтаксисрал морфологиялушал, лексикалушал ва фонетикалушалсса (интонациялушал) дах1аву. Калималул бут1рал, жумлалул бут1рал, сакиндуржумлалул бут1рал дянивсса синтаксический дах1авуртту, миннулярагъ. Тархъансса ва хъарсса дах1авуртту. Лакку мазравусса тархъан дах1авурттал (сочинительные связи) хъирив лаяврил даража. Хъарсса дах1авурттал журарду. Калима (словосочетание) ва мунил гъануми лишанну. Калиману къахъанахъисса бавх1у мукъурттил масъала. Хъаршиву дакъасса куннишал кув бавх1усса махъру. Мукъуйн хъарсса компонент бусса калимарттал журарду: а) гъанумур ва хъармур махъ цумур гъалгъалул бут1арив х1исавну; б) махъру бавх1усса куццул жура х1исавну; в) калималувун бухлахисса мукъурттийну шайсса аъмсса мяъна х1исавну (смысловые отношения). Тархъансса ва дарх1усса калимартту</p>			12	-	12	-	12	<p>Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный) Контрольная работа.</p>
Итого по модулю 1:				12	-	12	-	12	

2	<p>Жумла предикативный единица бушиву. Предикативность ва мунивун буххайсса грамматикийсса мяънардал комплекс: ч1ун, наклонениялувун духхайсса модальностьрал мяънарду, тасттикъ баву ва инкар баву, лицорал категория. Лакку мазраву предикативность ккаккан дайсса хасъсса формантру бушиву (предикативные аффиксы). Глаголданул (вербид) инфинит формардаца щаллуну предикативность ккаккан дан къабюхъайшиву. Синтаксисрал традициярдаву дусса жумлардал классификация. Мунил ххуйми чулухалурду ва диялдакъашивуртту. Жумлалул структурлул схемалиясса дурч1ала. Так форма х1исавравун ларсун лич1и байсса структуралул схемалул жуларду. Лакку мазраву мяъна ва форма х1исавну лич1и байсса структуралул схемалул жуларду. Но- минатив структуралул минималийсса жумла. Эргатив структуралул минималийсса жумла. Схемалул къанундалушчал дакъаркъусса эргатив структуралул жумларду субъект ц1анил падежрайсса, транзитив глаголданул объект предикатравун дурххун, структура даххана хъусса (компонент чан хъусса ягу ххи хъусса). Датив структуралул минималийсса жумла. Локатив структуралул минималийсса жумла. Субъект цайми падежирттай ишла бувсса жумларду. Цалчинмур ва к1илчинмур даражалул члентраясса традициялий нанисса учение. Лакку мазраву цалчинмур даражалул члентруну структуралул схемалувун бухлахисса компонентру бик1ан аьркиншиву. К1ива состав бусса жумлардал жуларду: к1ива компонент бусса ва шанма компонент бусса жумларду. Ца состав бусса жумлардал масъала.</p>		12	-	16	-	8	<p>Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный) Контрольная работа.</p>
Итого по модулю 2:		12	-	16	-	8		

<p>Жумлалул парадигмалиясса дурчIала. Жумлалул парадигмалувун духлахисса чIуннал ва наклоненияртгал формарду. Жумлалул структуралул схемартгалтрансформацияртту. Жумлалул коммуникациялул (ихтилатрал) единица хIисаврай. (зумаахъаву). Интонациялул чулухасса щаллушиву. Высказывание (зумаахъаву) актуальность хIисавну бутIрайх дачIаву (актуальное членение). Агъаммур личIи баврил ярагъ: мукъурттил низам, чIурчIав. Рема предикативный аффиксрал кумаграйну личIи даву. Высказывание ва жумла. Парцелляция. Бусайсса высказыванияртгал жуарду: а) аьмсса ва хасъсса информация бусласисса; б) бувсумур аьмну ягу хасну тасттикъ буллалисса ягу инкар булла- лисса; в) тема ва рема дарчIусса (личIи дан шайсса) ва личIи дан къашайсса. ЦIуххаврил высказыванияртту ва миннул жуарду (цIуххай махъру бусса ва бакъасса). ЦIуххай высказыванияртгал актуал членение. Дарзу жумлардал масъала лакку мазраву. Жумларду дазаву ва цаннийн ца мютIий даву. Жумларду дазин ишла байсса ва мютIи дан ишла байсса ярагъ. Гьалхха (осложненность) даврил чулуха личIи байсса жумлардал жуарду. Ца журалул члентрайну гьалхха дурсса жумларду. Миннул жуарду. ЦIа рищай мукъурттийну (обращение) ва вив бакъай мукъурттийну, междометиярттайну гьалхха дай жумларду.</p>			10	-	16	-	10	<p>Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный) Контрольная работа.</p>
Итого по модулю 3:			10	-	16	-	10	

1	<p>Синтаксисрал предмет. Синтаксисрал обьектру. Мукъул форма ва махъ синтаксисрал единицарду сакин байсса компонен-тру х1исаврай. Синтаксисрал единицарду: калима (словосочетание) ва жумла (предложение). Сакин- дур жумлалул масъала лаку мазраву. Жумлалуяр бугъарасса бут1ри. Синтаксисрал морфологиялушал, лексикалушал ва фонетикалушалсса (интонациялушал) дах1аву. Калималул бут1рал, жумлалул бут1рал, сакиндуржумлалул бут1рал дянивсса синтаксический дах1авуртту, миннулярагъ. Тархъансса ва хъарсса дах1авуртту. Лаку мазравусса тархъан дах1авурттал (сочинительные связи) хъирив лаяврил даража. Хъарсса дах1авурттал журарду. Калима (словосочетание) ва мунил гъануми лишанну. Калиману къахъанахъисса бавх1у мукъурттил масъала. Хъаршиву дакъасса куннишал кув бавх1усса махъру. Мукъуйн хъарсса компонент бусса калимарттал журарду: а) гъанумур ва хъармур махъ цумур гъалгъалул бут1арив х1исавну; б) махъру бавх1усса куццул жура х1исавну; в) калималувун бухлахисса мукъурттийну шайсса аъмсса мяъна х1исавну (смысловые отношения). Тархъансса ва дарх1усса кали- мартту</p>		2	2			32	<p>Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточно й аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный) Контрольная работа.</p>
Итого по модулю 1:			2	2		32		

2	<p>Жумла предикативный единица бушиву. Предикативность ва мунивун буххайсса грамматикийсса мяънардал комплекс: ч1ун, наклонениялувун духхайсса модальностьрал мяънарду, тасттикъ баву ва инкар баву, лицорал категория. Лакку мазраву предикативность ккаккан дайсса хасьсса формантру бушиву (предикативные аффиксы). Глаголданул (вербид) инфинит формардаца щаллуну предикативность ккаккан дан къабюхъайшиву. Синтаксисрал традициярдаву дусса жумлардал классификация. Мунил ххуйми чулухалурду ва диялдакъашивуртту. Жумлалул структурлул схемалиясса дурч1ала. Так форма х1исавравун ларсун лич1и байсса структуралул схемалул жуларду. Лакку мазраву мяъна ва форма х1исавну лич1и байсса структуралул схемалул жуларду. Но- минатив структуралул минималийсса жумла. Эргатив структуралул минималийсса жумла. Схемалул къанундалушчал дакъаркъусса эргатив структуралул жумларду субъект ц1анил падежрайсса, транзитив глаголданул объект предикатравун дурххун, структура даххана хьусса (компонент чан хьусса ягу ххи хьусса). Датив структуралул минималийсса жумла. Локатив структуралул минималийсса жумла. Субъект цайми падежирттай ишла бувсса жумларду. Цалчинмур ва к1илчинмур даражалул члентраясса традициялий нанисса учение. Лакку мазраву цалчинмур даражалул члентруну структуралул схемалувун бухлахисса компонентру бик1ан аьркиншиву. К1ива состав бусса жумлардал жуларду: к1ива компонент бусса ва шанма компонент бусса жумларду. Ца состав бусса жумлардал масъала.</p>			2	2			32	<p>Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный) Контрольная работа.</p>
Итого по модулю 2:			2	2			32		

<p>Жумлалул парадигмалиясса дурчIала. Жумлалул парадигмалувун духлахисса чIуннал ва наклоненияртгал формарду. Жумлалул структуралул схемартгалтрансформацияртту. Жумлалул коммуникациялул (ихтилатрал) единица хIисаврай. (зумаахъаву). Интонациялул чулухасса шаллушиву. Высказывание (зумаахъаву) актуальность хIисавну бутIрайх дачIаву (актуальное членение). Агъаммур личIи баврил ярагъ: мукъурттил низам, чIурчIав. Рема предикативный аффиксрал кумаграйну личIи даву. Высказывание ва жумла. Парцелляция. Бусайсса высказыванияртгал жуарду: а) аьмсса ва хасъсса информация булласисса; б) бувсумур аьмну ягу хасну тасттикь буллалисса ягу инкар буллалисса; в) тема ва рема дарчIусса (личIи дан шайсса) ва личIи дан къашайсса. ЦIуххаврил высказыванияртту ва миннул жуарду (цIуххай махъру бусса ва бакъасса). ЦIуххай высказыванияртгал актуал членение. Дарзу жумлардал масъала лакку мазраву. Жумларду дазаву ва цаннийн ца мютIий даву. Жумларду дазин ишла байсса ва мютIи дан ишла байсса ярагъ. Гьалхха (осложненность) даврил чулуха личIи байсса жумлардал жуарду. Ца журалул члентрайну гьалхха дурсса жумларду. Миннул жуарду. ЦIа рищай мукъурттийну (обращение) ва вив бакъай мукъурттийну, междометиярттайну гьалхха дай жумларду. Глаголданул вербид формарду гьанусса бутIрайну гьалхха дурсса жумла. Мукъуйн хъарсса ва шала жумлалийн хъарсса вербид конструкциярду. Придаточный жумлалул ва вербид конструкциялул лашаву ва личIишиву. Морфологиялул чIалачIин ва мяъна хIисавну личIи байсса вербид конструкциярду (ххи був бутIри) бусса гьалхха жумлардал жуарду. Финит формарду гьанусса мютIи хъу жумларду (придаточное предложение). Дарзу жумларду ва миннул жуарду. Пунктуация.</p>			4			23	<p>Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный) Контрольная работа.</p>
Итого по модулю 3:			4		9	23	
Итого:	6	4	8		9	87	Экзамен

4.3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание курса

Модуль 1

По очной форме обучения

Лекция 1.

Синтаксисрал предмет. Синтаксисрал объектру. Мукьул форма ва махъ синтаксисрал единицарду сакин байсса компонентру х1исаврай. Синтаксисрал единицарду: калима (словосочетание) ва жумла (предложение). Сакиндур жумлалул масъала лакку мазраву. Жумлалуяр бугъарасса бут1ри. Синтаксисрал морфологиялушал, лексикалушал ва фонетикалушалсса (интонациялушал) дах1аву.

Лекция 2.

Калималул бут1рал, жумлалул бут1рал, сакиндур жумлалул бут1рал дянивсса синтаксический дах1авуртту, миннул ярагъ. Тархъансса ва хъарсса дах1авуртту. Лакку мазравусса тархъан дах1авурттал (сочинительные связи) хъирив лаяврил даража. Хъарсса дах1авурттал жураду: чара бакъа дик1ан аьркинсса (обязательныйсса) ва факультативныйсса, хъарсса мукьул форма цукунсса дик1ант1иссарив к1ул байсса (предсказующая) ва къабайсса (непредсказующая), му дах1аврийну мяъналийнусса араду аьч баву х1исавну лич1и байсса дах1авурттал жураду. Мукьул биялалийсса ва жумлалийн хъар хъанахъисса дах1авуртту. Оьрус мазраву лич1и дуллалисса шанна жураду мют1и баврил дах1авуртту ва лакку мазраву миннуха лацан дуллалисса дах1авуртту.

Лекция 3.

Т1алавсса дах1аву (управление). Гужсса ва х1урасса дах1аву. Глаголдания нанисса т1алавшинна ва ц1ания нанисса т1алавшинна.

Ориентация. Согласованиелул ва ориентациелул лич1ишиву. Жинсирайну, аьдадрайну махъру лащаву. Калималувусса ориентация ва жумлалувусса ориентация.

Мяъналийнусса дах1аву (примыкание).

Координация. Субъектрашалсса ва объектрашалсса координация. Жинсирал, аьдадрал, лицорал формардал субъектрашал ва объектрашал дах1аву.

Лекция 4

Бияла буми компонентруну бик1айсса мукьурттил классру, цивгу дах1аврилжура х1исавну лич1и байсса. Активныйсса х1алашивруясса (сочетаемостьраясса) дурч1ала.

Дах1аврил жура х1исавну лич1и байсса хъарми компонентруну бик1айсса мукьурттил классру.

Лекция 5

Калима (словосочетание) ва мунил гъануми лишанну. Калиману къахъанахъисса бавх1у мукьурттил масъала. Хъаршиву дакъасса куннишал кув бавх1усса махъру. Мукьуйн хъарсса компонент бусса калимартгал жураду: а) гъанумур ва хъармур махъ цумур гьалгьалул бут1арив х1исавну; б) махъру бавх1усса куцул жура х1исавну; в) калималувун бухлахисса мукьурттийну шайсса аьмсса мяъна х1исавну (смысловые отношения).

Лекция 6

Тархъансса ва дарх1усса калимартту. Дарх1у калимартгал жураду: морфологиялул чулуха дарх1усса (аналитический формарду ва категорияртту), лексикалул ва фразеологиялул чулуха дарх1усса (составные наименования и фразеологизмы); синтаксисрал чулуха дарх1усса конструктивно дарх1усса мяънарду дусса компонентру бусса – цинц1ахъхъун гъан), к1ива компонент бусса (простойсса) ва ххишаласса компонентру бусса (сложныйсса) калимартту. Минимальныйсса конструкцияртту гьартасса конструкциялувун духхаврил комбинацияртту; параллельныйну ва куннийн кув хъарну дик1аву, ца мукьуйн цаппара махъру хъарну бик1аву ва ц. жураду дах1авуртту.

Лекция 7.

Жумла предикативный единица бушиву. Предикативность ва мунивун буххайсса грамматикийсса мяьнардал комплекс: ч1ун, наклонениялувун духхайсса модальностьрал мяьнарду, тасттикь баву ва инкар баву, лицорал категория. Лакку мазраву предикативность ккаккан дайсса хасьсса формантру бушиву (предикативные аффиксы). Глаголданул (вербид) инфинит формардаща шаллуну предикативность ккаккан дан къабюхъайшиву.

Лекция 8.

Синтаксисрал традициярдаву дусса жумлардал классификация. Мунил ххуйми чулухалурду ва диялдакъашивуртту. Жумлалул структурлул схемалиясса дурч1ала. Так форма х1исавравун ларсун лич1и байсса структуралу схемалул жуларду. Лакку мазраву мяьна ва форма х1исавну лич1и байсса структуралу схемалул жуларду. Номинатив структуралул минималийсса жумла.

Лекция 9.

Эргатив структуралул минималийсса жумла. Схемалул къанундалушал дакъаркъусса эргатив структуралул жумларду субъект ц1анил падежрайсса, транзитив глаголданул объект предикатравун дурххун, структура даххана хьусса (компонент чан хьусса ягу ххи хьусса).

Лекция 10.

Датив структуралул минималийсса жумла.
Локатив структуралул минималийсса жумла.
Субъект цайми падежирттай ишла бувсса жумларду.

Лекция 11.

Цалчинмур ва к1илчинмур даражалул члентраясса традициялий нанисса учение. Лакку мазраву цалчинмур даражалул члентруну структуралул схемалувун бухлахисса компонентру бик1ан аьркиншиву. К1ива состав бусса жумлардал жуларду: к1ива компонент бусса ва шанма компонент бусса жумларду. Ца состав бусса жумлардал масъала.

Лекция 12.

Структуралул схемалувун бухлахиссакомпонентру гьарта буллалисса ягу шалла схема гьарта дуллалисса жумлалул члентру.

Модуль 3

Лекция 13.

Жумлалул парадигмалиясса дурч1ала. Жумлалул парадигмалувун духлахисса ч1уннал ва наклонениярттал формарду. Жумлалул структуралул схемарттал трансформацияртту.

Лекция 14.

Жумлалул коммуникациялул (ихтилатрал) единица х1исаврай. (зумаахъаву). Интонациялул чулухасса шаллушиву. Высказывание (зумаахъаву) актуальность х1исавну бут1райх дач1аву (актуальное членение). Агьаммур лич1и баврил ярагъ: мукьурттил низам, ч1урч1ав. Рема предикативный аффиксрал кумаграйну лич1и даву. Высказывание ва жумла. Парцелляция.

Лекция 15.

Бусайсса высказываниярттал жуларду: а) аьмсса ва хасьсса информация бусласисса; б) бувсумур аьмну ягу хасну тасттикь буллалисса ягу инкар буллалисса; в) тема ва рема дарч1усса (лич1и дан шайсса) ва лич1и дан къашайсса.

Лекция 16.

Ц1ухаврил высказыванияртту ва миннул жуларду (ц1уххай махъру бусса ва бакъасса). Ц1уххай высказываниярттал актуал членение.

Лекция 17.

Дарзу жумлардал масъала лакку мазраву. Жумларду дазаву ва цаннийн ца мютгий даву. Жумларду дазин ишла байсса ва мютги дан ишла байсса ярагъ. Гьалхха (осложненность) даврил чулуха личи байсса жумлардал жуларду. Ца жуларул члентрайну гьалхха дусса жумларду. Миннул жуларду. Ца рищай мукъурттийну (обращение) ва вив бакъай мукъурттийну, междометиярттайну гьалхха дай жумларду.

Модуль 4**Лекция 18.**

Глаголданул вербид формарду гьанусса бутрайну гьалхха дурсса жумла. Мукъуйн хъарсса ва щала жумлалийн хъарсса вербид конструкциярду. Придаточный жумлалул ва вербид конструкциялул лащаву ва личишиву.

Лекция 19.

Морфологиялул члалачин ва мяна хлсавну личи байсса вербид конструкциярду (ххи був бутри) бусса гьалхха жумлардал жуларду.

Лекция 20.

Финит формарду гьанусса мютги хъу жумларду (придаточное предложение).

Лекция 21.

Дарзу жумларду ва миннул жуларду.

Лекция 22.

Пунктуация.

По заочной форме обучения**Модуль 1.****Лекция 1.**

Синтаксисрал предмет. Синтаксисрал объектру. Мукъул форма ва махъ синтаксисрал единицарду сакин байсса компонентру хлсаврай. Синтаксисрал единицарду: калима (словосочетание) ва жумла (предложение). Сакиндур жумлалул масъала лакку мазраву. Жумлалуяр бугъарасса бутри. Синтаксисрал морфологиялушал, лексикалушал ва фонетикалушалсса (интонациялушал) дахлаву.

Модуль 2.**Лекция 2.**

Жумла предикативный единица бушиву. Предикативность ва мунивун буххайсса грамматикийсса мяънардал комплекс: члун, наклонениялувун духхайсса модальностьрал мяънарду, тасттикъ баву ва инкар баву, лицорал категория. Лакку мазраву предикативность ккаккан дайсса хасъсса формантру бушиву (предикативные аффиксы). Глаголданул (вербид) инфинит формардаща щаллуну предикативность ккаккан дан къабюхъайшиву.

4.4. Практические занятия по очной форме обучения**Инструкция**

Лабораторные занятия проводятся со всеми студентами одновременно. Преподаватель осуществляет организацию работы, дает теоретическую основу лабораторной работы, оговаривает порядок действий при выполнении работы и заполнении отчетной документации студентов.

Основная часть лабораторной работы – непосредственное выполнение студентами лабораторных заданий. Очень важно, чтобы студенты сами выполняли наблюдения. Преподаватель на этом этапе должен контролировать действия и уже визуально оценивать практические умения и применение теоретических знаний, корректируя действия и отвечая на вопросы студентов.

Раздел 1.**Тема 1.**

Синтаксисрал предмет. Синтаксисрал объектру. Мукъул форма ва махъ синтаксисрал единицарду сакин байсса компонентру хIисаврай. Синтаксисрал единицарду: калима (словосочетание) ва жумла (предложение). Сакин дур жумлалул масъала лакку мазраву. Жумлалуяр бугъарасса бутIри. Синтаксисрал морфологиялушал, лексикалушал ва фонетикалушалсса (интонациялушал) дахIаву.

Тема 2.

Калималул бутIрал, жумлалул бутIрал, сакиндур жумлалул бутIрал дянивсса синтаксический дахIавуртту, миннул ярагъ. Тархъансса ва хъарсса дахIавуртту. Лакку мазравусса тархъан дахIавурттал (сочинительные связи) хъирив лаяврил даража.

Хъарсса дахIавурттал жуарду: чара бакъа дикIан аьркинсса (обязательныйсса) ва факультативныйсса, хъарсса мукъул форма цукунсса дикIантIиссарив кIул байсса (предсказующая) ва къабайсса (непредсказующая), му дахIаврийну мяъналийнусса арарду аьч баву хIисавну личIи байсса дахIавурттал жуарду. Мукъул биялалыйсса ва жумлалыйн хъар хъанахъисса дахIавуртту. Оьрус мазраву личIи дуллалисса шанна журалул мютIи баврил дахIавуртту ва лакку мазраву миннуха лашан дуллалисса дахIавуртту.

Тема 3.

ТIалавсса дахIаву (управление). Гужсса ва хIурасса дахIаву. Глаголдания нанисса тIалавшинна ва цIания нанисса тIалавшинна. Ориентация. Согласованиелул ва ориентациелул личIишиву. Жинсирайну, аьдадрайну махъру лашаву. Калималувусса ориентация ва жумлалулувусса ориентация. Мяъналийнусса дахIаву (примыкание).

Координация. Субъектращалсса ва объектращалсса координация. Жинсирал, аьдадрал, лицорал формардал субъектращал ва объектращал дахIаву.

Тема 4.

Бияла буми компонентруну бикIайсса мукъурттил классру, цивгу дахIаврилжура хIисавну личIи байсса. Активныйсса хIалашивруясса (сочетаемостьраясса) дурчIала. ДахIаврил жура хIисавну личIи байсса хъарми компонентруну бикIайсса мукъурттил классру.

Тема 5.

Калима (словосочетание) ва мунил гъануми лишанну. Калиману къахъанахъисса бавхIу мукъурттил масъала. Хъаршиву дакъасса куннишал кув бавхIусса махъру. Мукъуйн хъарсса компонент бусса калимарттал жуарду: а) гъанумур ва хъармур махъ цумур гъалгъалул бутIарив хIисавну; б) махъру бавхIусса куццул жура хIисавну; в) калималувун бухлахисса мукъурттийну шайсса аьмсса мяъна хIисавну (смысловые отношения).

Тема 6.

Тархъансса ва дархIусса калимартту. ДархIу калимарттал жуарду: морфологиялул чулуха дархIусса (аналитический формарду ва категорияртту), лексикалул ва фразеологиялул чулуха дархIусса (составные наименования и фразеологизмы); синтаксисрал чулуха дархIусса конструктивно дархIусса мяънарду дусса компонентру бусса – цинцIахъхъун гъан), кIива компонент бусса (простойсса) ва ххишаласса компонентру бусса (сложныйсса) калимартту. Минимальныйсса конструкцияртту гъартасса конструкциялувун духхаврил комбинацияртту; параллельныйну ва куннийн кув хъарну дикIаву, ца мукъуйн цаппара махъру хъарну бикIаву ва ц. журалул дахIавуртту.

Раздел 2.**Тема 7.**

Жумла предикативный единица бушиву. Предикативность ва мунивун буххайсса грамматикийсса мяьнардал комплекс: ч1ун, наклонениялун духхайсса модальностьрал мяьнарду, тасттикь баву ва инкар баву, лицорал категория. Лакку мазраву предикативность ккаккан дайсса хасьсса формантру бушиву (предикативные аффиксы). Глаголданул (вербид) инфинит формардаша шаллуну предикативность ккаккан дан къабюхъайшиву.

Тема 8.

Синтаксисрал традициярдаву дусса жумлардал классификация. Мунил ххуйми чулухалурду ва диялдакъашивуртту. Жумлалул структурлул схемалиясса дурч1ала. Так форма х1исавравун ларсун лич1и байсса структуралу схемалул жуларду. Лакку мазраву мяьна ва форма х1исавну лич1и байсса структуралу схемалул жуларду. Номинатив структуралул минималийсса жумла.

Тема 9.

Эргатив структуралул минималийсса жумла. Схемалул къанундалушчал дакъаркъусса эргатив структуралул жумларду субъект ц1анил падежрайсса, транзитив глаголданул объект предикатравун дурххун, структура даххана хьусса (компонент чан хьусса ягу ххи хьусса).

Тема 10.

Датив структуралул минималийсса жумла.

Тема 11.

Локатив структуралул минималийсса жумла.

Тема 12.

Субъект цайми падежирттай ишла бувсса жумларду.

Тема 13.

Цалчинмур ва к1илчинмур даражалул члентраясса традициялий нанисса учение. Лакку мазраву цалчинмур даражалул члентруну структуралул схемалувун бухлахисса компонентру бик1ан аьркиншиву. К1ива состав бусса жумлардал жуларду: к1ива компонент бусса ва шанма компонент бусса жумларду. Ца состав бусса жумлардал масъала.

Тема 14.

Структуралул схемалувун бухлахиссакомпонентру гьарта буллалисса ягу шалла схема гьарта дуллалисса жумлалул члентру.

Раздел 3.**Тема 15.**

Жумлалул парадигмалиясса дурч1ала. Жумлалул парадигмалувун духлахисса ч1уннал ва наклоненияртгал формарду. Жумлалул структуралул схемартгал трансформацияртту.

Тема 16.

Жумлалул коммуникациялул (ихтилатрал) единица х1исаврай. (зумаахъаву). Интонациялул чулухасса шаллушиву. Высказывание (зумаахъаву) актуальность х1исавну бут1райх дач1аву (актуальное членение). Агъаммур лич1и баврил ярагъ: мукъурттил низам, ч1урч1ав. Рема предикативный аффиксрал кумаграйну лич1и даву. Высказывание ва жумла. Парцелляция.

Тема 17.

Бусайсса высказыванияртгал жуларду: а) аьмсса ва хасъсса информация бусласисса; б) був-сумур аьмну ягу хасну тасттикъ буллалисса ягу инкар буллалисса; в) тема ва рема дарч1усса (лич1и дан шайсса) ва лич1и дан къашайсса.

Тема 18.

Ц1уххаврил высказыванияртту ва миннул жуларду (ц1уххай махъру бусса ва бакъасса). Ц1уххай высказыванияртгал актуал членение.

Тема 19.

Дарзу жумлардал масъала лакку мазраву. Жумларду дазаву ва цаннийн ца мют1ий даву.

Тема 20.

Жумларду дазин ишла байсса ва мют1и дан ишла байсса ярагъ. Гьалхха (осложненность) даврил чулуха лич1и байсса жумлардал жуларду.

Тема 21.

Ца жуларулул члентрайну гьалхха дусса жумларду. Миннул жуларду.

Тема 22.

Ц1а ришай мукъурттийну (обращение) ва вив бакъай мукъурттийну, междометиярттайну гьалхха дай жумларду.

Раздел 4.

Тема 23.

Глаголданул вербид формарду гъанусса бут1райну гьалхха дурсса жумла. Мукъуйн хъарсса ва щала жумлалийн хъарсса вербид конструкциярду. Придаточный жумлалул ва вербид конструкциялул лашаву ва лич1ишиву.

Тема 24.

Глаголданул вербид формарду гъанусса бут1райну гьалхха дурсса жумла. Мукъуйн хъарсса ва щала жумлалийн хъарсса вербид конструкциярду. Придаточный жумлалул ва вербид конструкциялул лашаву ва лич1ишиву.

Тема 25.

Морфологиялул ч1алач1ин ва мяъна х1исавну лич1и байсса вербид конструкциярду (ххи був бут1ри) бусса гьалхха жумлардал жуларду.

Тема 26.

Морфологиялул ч1алач1ин ва мяъна х1исавну лич1и байсса вербид конструкциярду (ххи був бут1ри) бусса гьалхха жумлардал жуларду.

Тема 27.

Финит формарду гъанусса мют1и хъу жумларду (придаточное предложение).

Тема 28.

Дарзу жумларду ва миннул жуларду.

Тема 29.

Дарзу жумларду ва миннул жуларду.

Тема 30.

Пунктуация

По заочной форме обучения

Раздел 1.

Тема 1.

Синтаксисрал предмет. Синтаксисрал объектру. Мукъул форма ва махъ синтаксисрал единицарду сакин байсса компонентру х1исаврай. Синтаксисрал единицарду: калима (словосочетание) ва жумла (предложение). Сакин дур жумлалул масъала лакку мазраву. Жумлалуяр бугъарасса бут1ри. Синтаксисрал морфологиялушал, лексикалушал ва фонетикалушалсса (интонациялушал) дах1аву.

Тема 2.

Калималул бут1рал, жумлалул бут1рал, сакиндур жумлалул бут1рал дянивсса синтаксический дах1авуртту, миннул ярагъ. Тархъансса ва хъарсса дах1авуртту. Лакку мазравусса тархъан дах1авурттал (сочинительные связи) хъирив лаяврил даража.

Хъарсса дах1авурттал жуларду: чара бакъа дик1ан аьркинсса (обязательныйсса) ва факультативныйсса, хъарсса мукъул форма цукунсса дик1ант1иссарив к1ул байсса (предсказующая) ва къабайсса (непредсказующая), му дах1аврийну мяъналийнусса арарду аьч баву х1исавну лич1и байсса дах1авурттал жуларду. Мукъул биялалыйсса ва жумлалийн хъар хъанахъисса дах1авуртту. Оьрус мазраву лич1и дуллалисса шанна жуларул мют1и баврил дах1авуртту ва лакку мазраву миннуха лашан дуллалисса дах1авуртту.

Раздел 2.**Тема 2.**

Жумла предикативный единица бушиву. Предикативность ва мунивун буххайсса граматикийсса мяьнардал комплекс: ч1ун, наклонениялвун духхайсса модальностьрал мяьнарду, тасттикь баву ва инкар баву, лицорал категория. Лакку мазраву предикативность ккаккан дайсса хасьсса формантру бушиву (предикативные аффиксы). Глаголданул (вербид) инфинит формардаца шаллуну предикативность ккаккан дан къабюхъайшиву.

Синтаксисрал традициярдаву дусса жумлардал классификация. Мунил ххуйми чулухалурду ва диялдакъашивуртту. Жумлалул структурлул схемалиясса дурч1ала. Так форма х1исавравун ларсун лич1и байсса структуралу схемалул жуларду. Лакку мазраву мяьна ва форма х1исавну лич1и байсса структуралу схемалул жуларду. Номинатив структуралул минималийсса жумла.

Раздел 3.**Тема 3.**

Жумлалул парадигмалиясса дурч1ала. Жумлалул парадигмалувун духлахисса ч1уннал ва наклонениярттал формарду. Жумлалул структуралул схемарттал трансформацияртту.

Жумлалул коммуникациялул (ихтилатрал) единица х1исаврай. (зумаахъаву). Интонациялул чулухасса шаллушиву. Высказывание (зумаахъаву) актуальность х1исавну бут1райх дач1аву (актуальное членение). Агъаммур лич1и баврил ярагъ: мукъурттил низам, ч1урч1ав. Рема предикативный аффиксрал кумаграйну лич1и даву. Высказывание ва жумла. Парцелляция.

Тема 4.

Глаголданул вербид формарду гъанусса бут1райну гьалхха дурсса жумла. Мукъуйн хъарсса ва щала жумлалийн хъарсса вербид конструкциярду. Придаточный жумлалул ва вербид конструкциялул лащаву ва лич1ишиву.

Глаголданул вербид формарду гъанусса бут1райну гьалхха дурсса жумла. Мукъуйн хъарсса ва щала жумлалийн хъарсса вербид конструкциярду. Придаточный жумлалул ва вербид конструкциялул лащаву ва лич1ишиву.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии по курсу «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для формирования у студентов профессиональной компетенции в курсе «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» применяются следующие образовательные технологии:

1) структурирования информации по принципам от общего к частному и от частного к общему;

2) комбинирование логического мышления и ассоциативного, образного с опорой на все виды памяти: цветовую, смысловую и оформленную.

Основные интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины

«Современный родной (лакский) язык. Синтаксис»:

- 1) изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами);
- 2) тестирование;
- 3) дистанционное обучение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» предполагает:

- 1) написание рефератов (тематика прилагается);
- 2) разделы и темы для самостоятельного изучения.

Примерная тематика рефератов

1. Хъарсса дах I авурттал жуарду.
2. Калиману къахъанахъисса бавх I у мукъурттил масъала.
3. Тархъансса ва дарх I усса калимартту
4. Жумлалул парадигмалиясса дурч I ала.
5. Бусайсса высказываниярттал жуарду.
6. ЦI уххаврил высказыванияртту ва миннул жуарду.
7. Дарзу жумлардал масъала лакку мазраву.
8. Морфологиялул чI алачI ин ва мяъна хI исавну личI и байсса вербид конструкциярду (ххи був бутI ри) бусса гьалхха жумлардал жуарду.
9. Финит формарду гъанусса мютI и хъу жумларду (придаточное предложение).
10. Дарзу жумларду ва миннул жуарду.
11. Пунктуация.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	знать: основные положения и концепции в области теории современного родного языка; теории коммуникации и филологического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о современном родном (лакском) языке.	Устный опрос, письменный опрос

ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	<p>уметь: применять полученные знания в области современного родного (лакского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.</p>	Письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	<p>владеть: свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.</p>	Круглый стол, мини-конференция.

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы по курсу

1. Синтаксисрал предмет. Синтаксисрал объектру. Мукъул форма ва махъ синтаксисрал единицарду сакин байсса компонентру х1исаврай.
2. Синтаксисрал единицарду: калима (словосочетание) ва жумла (предложение). Сакин дур жумлалул масъала лакку мазраву. Жумлалуяр бугъарасса бут1ри. Синтаксисрал морфологиялуцал, лексикалуцал ва фонетикалуцалсса (интонациялуцал) дах1аву.
3. Калималул бут1рал, жумлалул бут1рал, сакиндур жумлалул бут1рал дянивсса синтаксический дах1авуртту, миннул ярагъ. Тархъансса ва хъарсса дах1авуртту. Лакку мазравусса тархъан дах1авурттал (сочинительные связи) хъирив лаяврил даража.
4. Хъарсса дах1авурттал жуарду.
5. Калима (словосочетание) ва мунил гъануми лишанну. Калиману къахъанахъисса бавх1у мукъурттил масъала. Хъаршиву дакъасса куннищал кув бавх1усса махъру. Мукъуйн хъарсса компонент бусса калимарттал жуарду: а) гъанумур ва хъармур махъ цумур гъалгъалул бут1арив х1исавну; б) махъру бавх1усса куццул жура х1исавну; в) калималувун бухлахисса мукъурттийну шайсса аьмсса мяъна х1исавну (смысловые отношения). Тархъансса ва дарх1усса калимартту
6. Жумлалул парадигмалиясса дурч1ала. Жумлалул парадигмалувун духлахисса ч1уннал ва наклонениярттал формарду. Жумлалул структуралул схемарттал трансформацияртту.
7. Жумлалул коммуникациялул (ихтилатрал) единица х1исаврай. (зумаахъаву). Интонациялул чулухасса щаллушиву. Высказывание (зумаахъаву) актуальность х1исавну бут1райх дач1аву (актуальное членение). 8. 8. Агъаммур лич1и баврил ярагъ: мукъурттил низам, ч1урч1ав. Рема предикативный аффиксрал кумаграйну лич1и даву. Высказывание ва жумла. Парцелляция.
9. Бусайсса высказываниярттал жуарду: а) аьмсса ва хасъсса информация бусласисса; б) бувсумур аьмну ягу хасну тасттикъ буллалисса ягу инкар буллалисса; в) тема ва рема дарч1усса (лич1и дан шайсса) ва лич1и дан къашайсса.
10. Ц1уххаврил высказыванияртту ва миннул жуарду (ц1уххай махъру бусса ва бакъасса).

Ц1уххай высказываниярттал актуал членение.

11. Дарзу жумлардал масъала лакку мазраву. Жумларду дазаву ва цаннийн ца мют1ий даву. Жумларду дазин ишла байсса ва мют1и дан ишла байсса ярагъ. Гьалхха (осложненность) даврил чулуха лич1и байсса жумлардал жуларду. Ца жуларул члентрайну гьалхха дусса жумларду. Миннул жуларду. Ц1а рищай мукъурттийну (обращение) ва вив бакъай мукъурттийну, междометиярттайну гьалхха дай жумларду.
12. Жумларул парадигмалиясса дурч1ала. Жумларул парадигмалувун духлахисса ч1уннал ва наклонениярттал формарду. Жумларул структуралул схемарттал трансформацияртту.
13. Жумларул коммуникациялул (ихтилатрал) единица х1исаврай. (зумаахъаву). Интонациялул чулухасса щаллушиву. Высказывание (зумаахъаву) актуальность х1исавну бут1райх дач1аву (актуальное членение). Агъаммур лич1и баврил ярагъ: мукъурттил низам, ч1урч1ав. Рема предикативный аффиксрал кумаграйну лич1и даву. Высказывание ва жумла. Парцелляция.
14. Бусайсса высказываниярттал жуларду: а) аьмсса ва хасъсса информация бусласисса; б) бувсумур аьмну ягу хасну тасттикъ буллалисса ягу инкар буллалисса; в) тема ва рема дарч1усса (лич1и дан шайсса) ва лич1и дан къашайсса.
15. Ц1уххаврил высказыванияртту ва миннул жуларду (ц1уххай махъру бусса ва бакъасса). Ц1уххай высказываниярттал актуал членение.
16. Дарзу жумлардал масъала лакку мазраву. Жумларду дазаву ва цаннийн ца мют1ий даву. Жумларду дазин ишла байсса ва мют1и дан ишла байсса ярагъ. Гьалхха (осложненность) даврил чулуха лич1и байсса жумлардал жуларду. Ца жуларул члентрайну гьалхха дусса жумларду. Миннул жуларду. Ц1а рищай мукъурттийну (обращение) ва вив бакъай мукъурттийну, междометиярттайну гьалхха дай жумларду.
17. Глаголданул вербид формарду гъанусса бут1райну гьалхха дурсса жумла. Мукъуйн хъарсса ва шала жумлалийн хъарсса вербид конструкциярду. Придаточный жумларул ва вербид конструкциялул лащаву ва лич1ишиву.
18. Морфологиялул ч1алач1ин ва мяъна х1исавну лич1и байсса вербид конструкциярду (ххибув бут1ри) бусса гьалхха жумлардал жуларду.
19. Финит формарду гъанусса мют1и хъу жумларду (придаточное предложение).
20. Дарзу жумларду ва миннул жуларду.
21. Пунктуация.

Примерные тесты

Синтаксисрал предметну хъанахъиссар:

кунниц1ун ку бавх1усса мукъурттия гьалгъа сакин шаву гьалгъалул ч1урду
мукъул бут1ри
махъру ва мукъул формарду

Синтаксисрал единицардуну хъанахъиссар калима ва
жумла
гьалгъалул ч1урду морфе-
мартту махъру

Калималул бут1рину бик1айссар: махъ ва
мукъул форма мукъурттил формарду под-
лежащее ва сказуемое
махъру

Гай конструкциярттаву цумур хъанахъиссар калима къаркъсса
янна
къакълай дур янна къаркъ-
унни къакъан дан

Гай калимарттаву цумурди субстантивмур: марц1сса щин
щин х1ач1ан щинай шюшин

щинах мякъсса

Гай калимарттаву цумурди наречиелул гъанулий сакин хьумур: оьрмулия
 рязину
 дирину зун хьинну аваданс-
 са
 кIилийну лахъисса

Эргатив конструкциялуву сказуемоену бикI айссар: переходный глагол
 непереходный глагол суще-
 ствительное наречие
 Эргатив конструкциялуву субъект бикI айссар гъан-
 шиврул падежрай
 цIанил падежрай дулаврил
 падежрай шаврил падежрай

Га жумлалувусса сказуемое ци журалул бур: Аьйнилав
 ва Барзулав чIаххул бия
 существительныйрал
 прилагательныйрал
 наречиелул глаголда-
 нул

Га предложениелувусса сказуемое цумур гьалгьалул бутIа бур?
 Му ацIния цалчинмур бюллитIен жулвамурди
 цIанинкIанаймур
 прилагательное
 глагол суще-
 ствительное

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

посещение занятий – 5 баллов,
 участие на практических занятиях – 5 баллов, выпол-
 нение практических заданий – 10 баллов,
 выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

устный опрос – 10 баллов, рефе-
 рат – 10 баллов,
 письменная контрольная работа – 20 баллов, тестирова-
 ние – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL:http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechiy_sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).
2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. –

URL.: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh._slovar_lingvisticheskikh_terminov (13.10.2018).

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).
2. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.
3. Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35.
4. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.) / Климов, Георгий Андреевич. – М.: Наука, 1981. – 111 с.; 20 см. – 0-65.
5. Климов Г.А. Типология кавказских языков / Климов, Георгий Андреевич, М.Е. Алексеев. М: Наука, 1980. – 304 с.; 20 см. – В надзаг.: АН СССР.Ин-т языкознания. Рез. англ. – 2-70. Чикобава А.С. Проблема языка как предмета языкознания / Чикобава, Арнольд Степанович. – М., 1956. – 179 с. – 4-00.
6. Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2 / А. С. Чикобава. – М.: Известия Академии Наук СССР, 1958. – 129 с. – 0-50.
7. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-50.

б) дополнительная литература:

1. Абдуллаев И. Х. Очерки по исторической грамматике лакского языка (морфология): учеб. пособие для студентов фак. даг. филологии / Абдуллаев, Иса Халидович; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 122 с. – 50-00.
2. Абдуллаев И. Х. Библиография по лакскому языкознанию / Абдуллаев, Иса Халидович. – Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2003. – 33 с. – 5-00.
3. Абдуллаев И. Х. Вопросы лексики и словообразования лакского языка / Абдуллаев, Иса Халидович, Эльдарова, Роза Гаджиевна; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 137 с. – 50-00.
4. Акиев А. Ш. Историко-сравнительная фонетика даргинского и лакского языков (система консонантизма) / Акиев, Али Шабанович. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1977. – 123 с. – 2-00.
5. Джидалаев Н. С. Тенденции функционального развития языков в дореволюционном Дагестане: (к характеристике языковой ситуации): [монография] / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражуудинович ; отв. ред.: А.А.Абдуллаев; Рос. акад. наук, Дагест. науч. центр, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г.Цадасы. – Махачкала: [б. и.], 2004. – 287 с. – Библиогр.: с. 270-285. – 400-00.
6. Джидалаев Н. С. Тюркизмы в дагестанских языках : опыт ист.-этимол. анализа / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражуудинович ; [отв. ред. Н.З.Гаджиева]; АН СССР, Даг. фил., Ин-т истории, яз. и лит. им. Г.Цадасы. – М.: Наука, 1990. - 241,[1] с.; 22 см. – Библиогр. в примеч.: с. 233-238. – 3-90.
7. Диалектологическая практика: учеб. пособие для вузов / [авт.-сост. И.С.Лутовинова, М.А.Тарасова]; Филол. фак. С.-Петербур. гос. ун-та. – 2-е изд., испр. - М.; СПб.: Академия, 2006. – 239 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-2718-8: 182-71. Муркелинский, Г.Б. К истории образования глагола в лакском языке / Г. Муркелинский. – Махачкала: Изд-во Даг.Базы АН СССР, 1948. – 104 с. – 00-50.
8. Муркелинский, Г.Б. Грамматика лакского языка: фонетика и морфология. Ч.1 / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1971. – 256 с. – (В пер.):2-00.
9. Муркелинский, Г.Б. Языки Дагестана / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала : Дагучпедгиз, 1995. – 112 с. – 20-00.
10. Хайдаков С. М. Очерки по лакской диалектологии / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1966. – 241 с. – 0-92.
11. Хайдаков С.М. Даргинский и мегебский языки : принципы словоизменения / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1985. – 216 с. – 2-10.

12. Хайдаков С.М. Лакско-русский словарь: около 13000 слов / С. М. Хайдаков; под ред. Л.И.Жиркова. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1962. – 424 с. – 15-00.
13. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка / Хайдаков, Саид Магомедович. – Махачкала: АН СССР, 1961. – 195 с. – 0-60.
14. Хайдаков С.М. Принципы именной классификации в дагестанских языках / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1980. – 252 с. – 2-70.
15. Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1973. – 179 с., [1] л. карт; 21 см. – Список лит.: с. 176-177. – 0-99.
16. Хайдаков, С.М. Система глагола в дагестанских языках на материале аварского, арчинского и цахурского языков / С. М. Хайдаков; (АН СССР, Ин-т языкознания). – М.: Наука, 1975. – 274 с. – 1-31.
17. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты : материалы к спецкурсу / сост. П.Ш.Чалаева. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 27 с. – 8-00.
18. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты: учеб. пособие / П. Ш. Чалаева; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009. – 159 с. – 55-00.
19. Эльдарова Р. Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения): учебное пособие/Эльдарова, Роза Гаджиевна. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 75 с. – ISBN 5-7788-0023-1: 10-00.
20. Эльдарова Р. Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография: учебник / Эльдарова, Роза Гаджиевна ; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала : [ИПЦ ДГУ], 2006. – 102 с. – 35-00.
21. Эльдарова Р. Г. Синтаксис лакского языка. Ч.1: Виды синтаксических связей. Синтаксис словосочетания / Эльдарова, Роза Гаджиевна; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2008. – 49 с. – 25-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Лакская_письменность // [http: wiki / wikipedia.org. ru](http://wiki/wikipedia.org/ru)

Лакский язык // [http: forum.k1urh.ru](http://forum.k1urh.ru)

[http: edu.icc.dgu.ru](http://edu.icc.dgu.ru)

Северокавказские языки // [http: www.philology.ru/linguistics4.htm](http://www.philology.ru/linguistics4.htm)

Образовательный блог для бакалавров Чалаевой П.Ш. // <https://kpatima.blogspot.com>

Образовательный портал ДГУ // <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

Кафедра дагестанских языков ДГУ //

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=35>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические разработки включают в себя методические указания для обучающихся По освоению дисциплины (модуля), в том числе перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) должны быть составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и представлять собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса может изучаться обучающимся самостоятельно.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать: советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины; описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»; рекомендации по использованию материалов программы; рекомендации по работе с литературой; рекомендации по подготовке к экзамену (зачету); разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий; рекомендации по самостоятельному изучению курса и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.; учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем дисциплины (модуля));

сборники задач, упражнений, контрольных заданий;

программа по учебной дисциплине (модулю); рабочая тетрадь;

методические указания к выполнению заданий; методические указания для самостоятельной работы; методические рекомендации;

видеоматериалы;

дидактические материалы с комментариями; памятки для студентов.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Программное обеспечение включает перечень используемых при обучении дисциплине программных продуктов.

Литература может быть импортирована из библиотечной системы Университета, а также добавлена самостоятельно. Рекомендуется добавлять литературу самостоятельно только в том случае, если она отсутствует в библиотечной системе Университета. Отличить литературу, выбранную из библиотечной системы Университета от литературы, добавленной самостоятельно, можно по наличию или отсутствию библиотечного номера.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Электронный университет» (сетевое тестирование, программа), Научная библиотека (<http://elib.dgu.ru>). В случае проведения занятий с использованием инновационных дистанционных технологий используются следующие аналоги традиционных занятий, представленных в таблице.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудиториях № 39, 42 (с расчетом на академический курс) и в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Для успешного проведения занятия используются: электронная презентация, компьютер и проектор. В связи с этим предполагается: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий; использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения; формирование видеотеки с курсами лекций; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

По курсу «Современный родной (лакский) язык. Синтаксис» представлены: слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы; экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.