

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Образовательная программа  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Право

Уровень высшего образования:  
бакалавр

Форма обучения:  
очная

Статус дисциплины:  
вариативная

Махачкала- 2020



Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки - 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат) от 22.02.2018 г. № 121.

Разработчики: кафедра гражданского права  
Омарова У.А., д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой гражданского права,  
Ахмедова З.А., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры гражданского права от «19» 02 2020 г.,  
протокол № 6

Зав. кафедрой Омаров д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «10» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель Арсланбекова д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением

«16» 03 2020 г. Арсланбекова

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки – «Право»

Данная дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с заключением и расторжением брака, личных и имущественных правоотношений супругов, условий заключения, изменения и расторжения брачного договора, порядка устройства детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК-1, УК-2; общепрофессиональных ОПК-1; профессиональных ПК -2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости (в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 часа.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточ ой аттестации <u>эк замен</u>
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекци и	Лабо рато рные	Практи ческие занятия	КС Р	консул ьтации				
4	144	14		28			66	36	

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины «Семейное право» направлены на подготовку специалистов, знающих тенденции развития семейного законодательства, способных вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения, способных грамотно выразить и обосновать свою точку зрения, принимать обоснованные в правовом отношении решения по проблемам в семейной сфере, а также использовать различные способы эффективной защиты прав членов семьи.

Изучение курса «Семейное право» направлено на формирование у студентов:

- освоение студентами основных категорий, институтов и правовых конструкций,
- приобретение необходимых теоретических знаний в области семейного права,
- овладение навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейных отношений.
- формирование навыков обучения по семейно-правовым вопросам на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Семейное право» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки – Право.

Учебная дисциплина находится в тесной связи с такими дисциплинами программы как теория государства и права, гражданское право, конституционное право.

Пороговый уровень знаний и умений студентов. Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории государства и права, конституционному праву.

Обучающиеся должны уметь критически оценивать правовую информацию, должны обладать навыками обобщения практики разрешения семейных споров, иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо ориентироваться в специальной литературе и иметь опыт справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант плюс».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
-----	--------------------------	---------------------------------

компетенции из ФГОС ВО	из ФГОС ВО	
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Владеет: знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи.</p>
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: качественные методы качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Умеет: публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p> <p>Владеет: способами быстрого решения задачи с применением знаний в области права за короткий отрезок времени</p>
ОК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга.</p> <p>Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений.</p>
ПК-2	Способность к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	<p>Знает: методы и формы воспитательной работы</p> <p>Умеет: педагогически выверено использовать методы воспитательной работы во время проведения занятия и внеурочное время с воспитанниками</p> <p>Владеет: умениями поддерживать и развивать у воспитанников познавательный интерес и творческую активность на занятии и во внеурочное время</p>
ПК-5	Способность осуществлять обучение учебному предмету	Знает: концептуальные положения и требования к организации

	на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	образовательного процесса Семейному праву; особенности проектирования образовательного процесса по семейно-правовым вопросам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по правоведческим дисциплинам; формулировать цели и задачи обучения по семейно-правовым вопросам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать организационные формы обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу) Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения семейно-правовым вопросам и современными образовательными технологиями
--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия		Контроль самост. раб.				
Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака										
1	Семейное право как отрасль права		1	2				7	Устный опрос (УО), учебные задачи	
2	Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака		2	4				7	УО, учебные задачи, Анализ судебной практики	
3	Личные и имущественные правоотношения супругов		2	4				7	Деловая игра	
			5	10				21		
Модуль 2. Алиментные обязательства										

7	Права и обязанности родителей и детей			2	4			7	учебные задачи, рефераты
9	Алиментные обязательства			2	4			6	Устный опрос (УО), Анализ судебной практики
11	Порядок уплаты алиментов			2	2			7	тесты, учебные задачи
				6	10			20	
Модуль 3. Дети, оставшиеся без попечения родителей									
12	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей			1	2			8	УО, учебные задачи,
13	Усыновление детей			1	2			8	УО, учебные задачи
14	Опека и попечительство. Приемная семья			1	4			9	учебные задачи, рефераты
	<i>Итого по модулю 3:</i>			3	8			25	
Модуль 4. Экзамен 36									
	<b>ИТОГО: 144</b>			14	28	36		66	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### *Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака*

##### **Тема 1. Семейное право в правовой системе РФ.**

Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ. Принципы семейного права.

Метод правового регулирования семейных отношений.

Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права. Место и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.

Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.

Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

##### **Тема 2. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Прекращение брака**

Понятие и признаки брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.

Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака

недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Санация недействительного брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Основания и правовые последствия прекращения брака. Особенности прекращения брака в связи со смертью супруга и в случае объявления супруга умершим.

Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов или одного из них. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Отличие расторжения брака от признания его недействительным.

### **Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов**

Личные и имущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

Законный режим имущества супругов. Объекты общая совместной собственности супругов. Возникновение права общей супружеской собственности. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов.

Раздел общего имущества супругов. Формы раздела общего имущества супругов. Разделение долей общего имущества супругов при обращении взысканий кредиторами. Применение исковой давности к спорам о разделе общего супружеского имущества.

Понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Права и обязанности сторон в брачном договоре.

Основания изменения и расторжения брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства супругов.

## ***Модуль 2. Правоотношения родителей и детей***

### **Тема 4. Основание возникновения родительских правоотношений**

Понятие и сущность родительского правоотношения. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Установление материнства. Презумпция отцовства. Установление отцовства в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства в порядке особого производства. Оспаривание отцовства (материнства).

Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.

Личные неимущественные права несовершеннолетних. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выразить

своё мнение. Право ребенка на фамилию, имя и отчество. Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребёнка.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

Основания лишения родительских прав. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

### **Тема 5. Алиментные обязательства родителей и детей**

Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в судебном порядке: в долях и в твердой денежной сумме.

Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие детей в дополнительных расходах на родителей.

Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.

### **Тема 6. Порядок уплаты и взыскания алиментов**

Понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов. Изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.

Основания и сроки взыскания алиментов в судебном порядке. Обращение взыскания на имущество должника.

Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты. Индексация алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

## ***Модуль 3. Дети, оставшиеся без попечения родителей***

### **Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Категории детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Распределение функций по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей. Осуществление

отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних специализированными организациями.

Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

## **Тема 8. Усыновление (удочерение) детей.**

Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия усыновления.

Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Права и обязанности усыновителей и усыновленных.

Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Особенности международного усыновления (удочерения).

## **Тема 9. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья**

Понятие, цели опеки и попечительства над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Виды опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство. Безвозмездная и возмездная. Опека и попечительство на основании договора об осуществлении опеки и попечительстве.

Требования к опекунам и попечителям детей. Права детей, находящихся под опекой или попечительством.

Ответственность опекунов и попечителей.

Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты.

Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Патронатное воспитание как форма опеки и попечительства. Правовая основа осуществления патронатного воспитания. Сравнительные характеристики патронатной семьи в субъектах РФ.

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

#### ***Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака***

##### **Тема 1. Семейное право как отрасль права.**

1. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
2. Метод семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного законодательства

4. Источники семейного права.
5. Семейные правоотношения
6. Осуществление и защита семейных прав

## **Тема 2. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Прекращение брака**

1. Понятие и признаки брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
4. Понятие и правовая природа признания брака недействительным.
5. Основания и порядок признания брака недействительным.
6. Правовые последствия признания брака недействительным.
7. Расторжение брака в органах загса.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
10. Момент прекращения брака при его расторжении.

## **Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов**

1. Личные и имущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.
2. Законный режим имущества супругов. Возникновение права общей супружеской собственности.
3. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
4. Собственность каждого из супругов.
5. Понятие и правовая природа брачного договора. Содержание брачного договора.
6. Основания и порядок изменения, расторжения, признания недействительным брачного договора.
7. Ответственность супругов по обязательствам.

## ***Модуль 2. Правоотношения родителей и детей***

### **Тема 4. Основание возникновения родительских правоотношений**

1. Основания для установления происхождения детей.
2. Особенности установление отцовства.
3. Оспаривание отцовства (материнства).
4. Личные неимущественные права несовершеннолетних
5. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.
6. Имущественные права ребёнка.
7. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
8. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

9. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
10. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
11. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
12. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей

### **Тема 5. Алиментные обязательства**

1. Понятие, виды и специфика алиментных обязательств.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
3. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
4. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
5. Участие родителей и совершеннолетних детей в дополнительных расходах.
6. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов
7. Алиментные обязательства других членов семьи.

### **Тема 6. Порядок уплаты и взыскания алиментов**

1. Соглашение об уплате алиментов: понятие, субъекты, содержание, порядок заключения.
2. Взыскание алиментов в судебном порядке.
3. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты;
4. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов;
5. Изменение и прекращение алиментных обязательств.

## ***Модуль 3. Дети, оставшиеся без попечения родителей***

### **Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
1. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
3. Подготовка граждан, желающих принять детей в семью на воспитание.
4. Ведение личных дел несовершеннолетних подопечных.
5. Осуществление проверки выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению обязанностей.

### **Тема 9 Усыновление (удочерение) детей.**

1. Усыновление (удочерение) детей: понятие и порядок усыновления ребенка.
2. Условия усыновления ребенка.

3. Правовые последствия усыновления ребенка.
4. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
5. Основания и порядок отмены усыновления ребенка
6. Правовые последствия отмены усыновления.

### **Тема 13. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья**

1. Основания и порядок установления опеки и попечительства. Виды опеки и попечительства. Требования к опекунам и попечителям детей.
2. Права детей, находящихся под опекой или попечительством.
3. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты.
4. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
5. Приемная семья: понятие и основание возникновения.
6. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма.
7. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
8. Патронатное воспитание как форма опеки и попечительства.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Дисциплина предусматривает проведение лекций и практических занятий.

Лекции проводятся с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия сочетаются с интерактивными методами обучения, предусматривающими поведение презентаций, решение юридических задач-казусов по рассматриваемым темам, подготовку докладов студентов, дискуссии по спорным вопросам семейного права, ролевых и деловых игр.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельные работы проводятся в виде подготовки к устному опросу, коллоквиумам, контрольным работам, презентации, решению тестов, решения практических казусов, рефератов, мини-конференции по итогам изучения дисциплины.

Тема дисциплины	Дидактические единицы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Форма отчетности по результатам самостоятельной работы
Семейное право как отрасль права	Источники семейного права Юридические факты в семейном праве	Обзор источников семейного права Конспект, доклад.

Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака	Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.	Составление таблицы «Нормы права, регулирующие институты недействительности брака и прекращения брака. Доклад, презентация
Личные и имущественные правоотношения супругов	Раздел общего супружеского имущества. Брачный договор	Составить исковое заявление о разделе общего супружеского имущества. Составить Брачный договор
Права и обязанности родителей и детей	Права несовершеннолетних детей	Презентация, Тестирование
Алиментные обязательства	Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей	Обзор судебной практики
Порядок уплаты алиментов	Проблемы алиментирования в современной России	Презентация, круглый стол
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Современные проблемы сиротства и их решение	Мини-конференция

### **Задачи для самостоятельной работы**

#### ***Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака***

#### **Тема 1. Семейное право как отрасль права.**

##### **Задача 1.**

Саидова и Расулов в течение трех лет состояли в браке, заключенном по нормам мусульманского права. За это время они приобрели двухкомнатную квартиру, автомобиль, а также мебель и бытовую технику. Право собственности на квартиру и автомобиль зарегистрировано на Расулова. Поскольку Саидова также принимала участие в приобретении данного имущества, она предложила мужу заключить договор, согласно которому квартира будут находиться в долевой собственности Расулова и Саидовой, а бытовая техника и мебель поступают в личную собственность Саидовой. Право собственности на автомобиль будет принадлежать Расулову. Расулов не возражал против заключения подобного соглашения, однако заметил, что такой договор вряд ли будет иметь юридическую силу, поскольку они не состоят в зарегистрированном браке.

*Возможно ли заключение подобного соглашения лицами, состоящими в религиозном браке? Если заключение такого соглашения возможно, какими нормами будут регулироваться данные отношения?*

##### **Задача 2.**

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 15 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей,

предусматривающий упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими действующему законодательству.

*Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?*

### **Задача 3**

Леонид после 15-летнего пребывания в браке с Зинаидой стал замечать, что она стала посещать собрания религиозной секты, а затем уволилась с работы. Она пыталась приобщить к деятельности секты их 10-летнюю дочь Светлану. Зинаида запретила дочери ходить в школу, а вместо этого начала водить ее на собрания секты и заставляла много часов проводить в молитве и чтении религиозной литературы. Леонид требовал от Зинаиды не препятствовать обучению Светланы в школе. Зинаида возражала, что Светлана умеет читать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу, а только причинят зло. Кроме того, она потребовала от Леонида не вмешиваться в процесс воспитания дочери.

*Нарушены ли здесь права Леонида? А Светланы? На основании каких принципов семейного права суду следует разрешить дело?*

## **Тема 2. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака**

### **Задача 1.**

Новиков и Лавандова несколько лет жили в незарегистрированном браке. У них был сын Лева, который носил фамилию и отчество Новикова. Однажды, возвращаясь домой, он получил тяжелую травму в ДТП и был доставлен в больницу. Когда Лавандова приехала к нему в больницу, Новиков попросил написать заявление в орган загса с просьбой зарегистрировать брак.

*Можно ли зарегистрировать брак, если Новиков не может лично подать заявление в Загс? Можно ли сократить срок от подачи заявления до регистрации брака?*

### **Задача 2.**

17-тилетний Алексей, житель Рязанской области, отправился работать в Тамбов. Там он познакомился с Марией, 14 лет. Между ними возникли близкие отношения, и Мария ожидала рождения ребенка. Они обратились с заявлением о регистрации брака, но им было отказано по мотивам недостижения брачного возраста. В это время в Рязанской области был принят закон «О порядке и условиях разрешения вступления в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет».

*Кем определяется место регистрации брака? Каков порядок дачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет?*

### **Задача 3**

Кобелева обратилась в суд с иском к Овечкину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Овечкин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Овечкин, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что он является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Кобелева польстившись на материальный достаток будущего супруга, заключила с ним брак. После того как прошло некоторое время, обнаружилось, что все рассказы Кобелева не соответствуют действительности.

*Есть ли основания для признания брака недействительным? Дайте развернутый ответ.*

### **Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов**

#### **Задача 1**

При рассмотрении судом иска Е. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместной собственности последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению мужа, премия не может подлежать разделу. Однако Е. Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности во многом связаны с заботой и вниманием, которыми она окружила мужа в период брака.

*Кто из супругов прав в данном споре? Обоснуйте ответ.*

#### **Задача 2.**

Серов без ведома жены вносил из общего семейного бюджета вклады на имя своих совершеннолетних детей от предыдущего брака. Узнав об этом, жена предъявила мужу и его детям иск о разделе вкладов и выделении ей по 1/2 доли каждого вклада. Поскольку стало известно, что дети выдали отцу доверенности на получение денег, суд наложил на вклады арест, а затем выделил из них по 1/2 в пользу Смирновой.

*Законно ли решение суда? Могут ли вклады быть общей совместной собственностью супругов? Подлежат ли разделу вклады, внесенные одним из супругов на имя детей?*

#### **Задача 3.**

Супруги Лазаревы в 2006 году построили дом за счет ссуды банка, оформленной на имя Лазарева. Вскоре Лазарев стал плохо относиться к семье, устраивать скандалы, выгонять из дома жену и детей. Лазарева с детьми была вынуждена уйти от мужа и обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей, может ли она требовать раздела дома, если ссуда, полученная на его строительство, еще не погашена.

*Дайте мотивированный ответ Лазаревой.*

## **Модуль 2. Правоотношения родителей и детей**

### **Тема 4. Права и обязанности родителей и детей**

#### **Задача 1**

14 октября 1999 г. в орган загса пришла Орешникова, 40 лет. Она подала заявление о регистрации рождения у нее девочки Насти, предъявив при этом документы, удостоверяющие ее личность, и два заявления от Ключевой и Изотовой, в которых они подтверждали рождение девочки у заявительницы.

16 октября 1999г. в суд поступило заявление от супругов Яхонтовых, в котором они обвинили Орешникову в похищении у них ребенка вместе с коляской. Из обстоятельств дела следовало, что

12 октября 1999г. Вера Яхонтова поставила коляску с новорожденной у своего окна в палисаднике дома. Когда она выглянула из окна, коляски с ребенком не оказалось. Несколько дней, надеясь найти ребенка, родные обыскивали город. Наконец они обнаружили в сквере женщину с коляской, похожей на украденную у них. В коляске лежала их дочь. Женщина, назвавшаяся Ольгой Орешниковой, заявила, что это ее дочь и зовут ее Настей.

В суде Вера Яхонтова предъявила документ, выданный родильным домом, подтверждающий рождение ребенка. Она заявила, что девочке 14 дней и ее еще не зарегистрировали в органе загса.

*В какой срок следует произвести регистрацию рождения ребенка? На основании каких документов производится регистрация рождения ребенка? Решите дело.*

### **Задача 2**

При расторжении брака между Башировой и Исмаиловым по соглашению между родителями старший сын Ренат оставлен на воспитание отцу, а младший Рустам -на воспитание матери. Спустя блет Баширова предъявила иск о передаче ей на воспитание Рената и о взыскании с Исмаилова алиментов на содержание двоих детей. Суд иск удовлетворил, ссылаясь на то, что Баширова является матерью, а потому имеет больше прав и возможностей для воспитания ребенка, что отец удерживает сына у себя с целью уклонения от уплаты алиментов.

В кассационной жалобе Исмаилов указывал, что Ренат с4-месячного возраста воспитывается его родителями, матери почти не знает. Истица вступила в новый брак и родила еще одного ребенка. Отчим не выражает особого восторга от наличия трех детей, хотя в принципе отказывается вселить к себе старшего пасынка. Младшего брата Ренат также почти не знает, так как они воспитывались в разных семьях. Органы опеки считали нецелесообразным резкое изменение обстановки для Рената.

*Как решить дело? Какие доводы сторон заслуживают внимания? Какие обстоятельства учитывает суд при рассмотрении споров между родителями о воспитании детей? Обязательно ли совместное воспитание братьев и сестер в одной семье?*

### **Задача 3**

Груздева и Алексеев в течение года без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Но после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Он отказался добровольно признать отцовство в отношении Ирины. Актовая запись об отце была произведена со

слов матери. Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Груздеву, приносить игрушки Ирине, оказывать помощь в воспитании девочки. Груздева обратилась в суд с иском к Алексееву об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка. Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно приходил к Груздевой, приносил подарки, но делал это из чувства жалости к ним. Алексеев заявил, что по состоянию здоровья не мог иметь детей.

*Что необходимо для установления отцовства в судебном порядке? Как решить дело? Какие доводы имеют существенное значение?*

## **Темы 5-6. Алиментные обязательства**

### **Задача 1**

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 25% заработной платы ежемесячно на содержание несовершеннолетнего сына. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

*Правомерно ли требование о привлечении Соколова к участию в дополнительных расходах на сына? Как определяется размер дополнительных расходов?*

### **Задача 2.**

Попов по соглашению выплачивает алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей от первого брака. Его старшая дочь окончила девять классов общеобразовательной школы и пошла работать. На иждивении Попова находится жена, которая ухаживает за новорожденными близнецами. Попов обратился к бывшей жене с просьбой уменьшить размер алиментов, однако та возражала. По словам бывшей жены, ее семья находится в тяжелом материальном положении: она перебивается случайными заработками, дочь Светлана вынуждена была оставить обучение в школе, чтобы помочь младшему брату и больной матери. Как ей стало известно, Попов помимо основной работы имеет доходы от выполнения работ и услуг по гражданско-правовым договорам. Поэтому Попова намерена обратиться в суд с требованием об увеличении размера взыскиваемых алиментов.

*Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если они уже работают? Имеет ли правовое значение то, что у Попова на иждивении находится жена, ухаживающая за новорожденными близнецами? Решите дело.*

### **Задача 3.**

Алешин вступил в брак с Куликовой, имевшей сына Михаила, подростка в возрасте 14 лет. Живя с ними одной семьей, Алешин участвовал в воспитании и содержании ребенка, хотя тот получал алименты на свое содержание от отца. Впоследствии, отслужив в армии, пасынок женился и уехал в другой город. По мере возможности Алешин и Куликова материально поддерживали молодую семью. Куликова умерла, когда Алешин стал пенсионером. Он стал жить одиноко, замкнуто, нуждался, так как пенсия была невелика. Михаил материально его не поддерживал, не приезжал навестить. Алешин предъявил иск Михаилу о взыскании с него алиментов.

*Каковы основания, порядок взыскания алиментов на содержание отчима (мачехи)? Решите дело.*

#### **Задача 4.**

Перед расторжением брака супруги Налимовы Вера и Константин составили соглашение об уплате алиментов мужем на общего ребенка-инвалида с детства 1-й группы в размере 4800 руб. и нуждающейся жене, осуществляющей уход за этим ребенком, в размере 3400 руб. Константин в то время работал в коммерческом банке с окладом 19000 руб. и был в состоянии уплачивать алименты в размере 8200 руб. ежемесячно. В период финансового кризиса банк разорился. Налимов остался без работы. Через месяц он смог устроиться экономистом в гос. учреждение с окладом 1100 руб. Денег было явно недостаточно. Договориться с бывшей женой об уменьшении размера алиментов К. Налимову не удалось. Тогда он подал в суд иск об уменьшении размера алиментов, предусмотренных соглашением об уплате алиментов, в связи с изменением своего материального положения.

При рассмотрении дела в суде было установлено, что во время в коммерческом банке К. Налимову удалось скопить 80 тыс руб. Эти деньги были положены на его депозитный срочный вклад в Сбербанке РФ. Ежемесячный доход по этому вкладу составлял более 3000 руб.

*Правильно ли был исчислен размер алиментов в соглашении? Каков порядок изменения (расторжения) соглашения об уплате алиментов? решите дело.*

### **Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

#### **Задача 1**

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан

Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 2**

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

*Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?*

### **Задача 3**

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волчкова неубедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова С.Я. Волчковым.

*Правомерны ли действия бабушки мальчика? Имеет ли правовое значение возражение жены Волчкова на усыновление ребенка.*

### **Примерная тематика рефератов**

1. Цели и стратегия семейной политики государства.
2. Анализ правовых и социальных последствий расторжения брака.
3. Регулирование порядка и условий расторжения брака в России XIX - XX веках.
4. Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.
5. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака в законодательстве исламских государств.
6. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.
7. Признание брака недействительным в законодательстве некоторых зарубежных стран.
8. Эволюция представлений о законном режиме имущества супругов в законодательстве России.
9. Правовое регулирование отношений общей совместной собственности супругов в законодательстве некоторых зарубежных стран.
10. Режим общей совместной собственности супругов в исламских правовых источниках.
11. Договорный режим имущества супругов в законодательстве стран Западной Европы и Соединенных штатов Америки.
12. Брачный договор: роскошь, недоверие супругов или необходимость?
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Как соотносится право ребенка на жизнь и право женщины на личную неприкосновенность в аспекте искусственного прерывания беременности.
15. Проблемы суррогатного материнства.
16. Гарантии прав ребенка в РФ.
17. Жилищные права ребенка.
18. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
19. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.
20. Понятие алиментного обязательства.
21. Субъектный состав алиментного обязательства.
22. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
23. Проблемы алиментирования в современной России.
24. Сроки обращения за алиментами.
25. Долги по алиментным обязательствам.
26. Социальное сиротство: причины и последствия.
27. Усыновление в законодательстве зарубежных стран.
28. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.

29. Требования, предъявляемые законом к личности усыновителя.
30. Тайна усыновления: за и против.
31. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.
32. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
33. Права и обязанности опекуна (попечителя).
34. Социальная поддержка приемной семьи.
35. Чтобы я предложил (предложила) для улучшения положения детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Примерные вопросы на коллоквиум к 1 модулю**

1. Основные начала семейного права.
2. Структура и источники семейного права.
3. Основание признания брака недействительным.
4. Последствия признания брака недействительным.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
7. Раздел общего имущества супругов.
8. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС.
11. Основания и порядок расторжения брака в суде.
12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
14. Оспаривание отцовства.
15. Добровольное признание отцовства.
16. Установление отцовства в суде.
17. Установление факта признания отцовства.
18. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
19. Имущественные права несовершеннолетних детей.
20. Защита прав несовершеннолетних детей.
21. Содержание прав и обязанностей родителей.
22. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
23. Ответственность родителей за воспитание детей.
24. Порядок и основания лишения родительских прав.
25. Основания и последствия ограничения родительских прав.
26. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
27. Споры, связанные с воспитанием детей.

### **Коллоквиум ко 2 модулю**

1. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов, его форма. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
4. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
5. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
6. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
7. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
8. Алиментные обязательства супругов.
9. Алиментные обязательства бывших супругов.
10. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
11. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
12. Определение задолженности по алиментам.
13. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
14. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
15. Прекращение алиментных обязательств.
16. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Понятие, условия и значение усыновления.
19. Правовые последствия усыновления ребенка.
20. Отмена усыновления ребенка.
21. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
22. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
23. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
24. Понятие и порядок образования приемной семьи.
25. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
26. Права и обязанности приемных родителей

### **Примерные вопросы к контрольной работе по 1 модулю**

#### **Вариант №1**

1. Структура и источники семейного права.
2. Последствия признания брака недействительным.
3. Раздел общего имущества супругов.

#### **Вариант №2**

1. Принципы Семейного права

2. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
3. Основания и порядок расторжения брака в суде

### Примерные вопросы к контрольной работе по 2 модулю

#### Вариант №1

1. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
2. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

#### Вариант №2

1. Алиментные обязательства бывших супругов.
2. Определение задолженности по алиментам.
3. Понятие и порядок образования приемной семьи.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций, указанных в п. 3 рабочей программы являются последовательное изучение студентами содержательно связанных между собой тем лекций, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		<i>Знает:</i> закономерности и этапы развития правового статуса несовершеннолетних <i>Умеет:</i> квалифицированно применять знания в процессе правоприменительной и правотворческой	Устный опрос, письменный опрос, реферат,

		<p>деятельности.  <i>Владеет:</i> методикой самостоятельного изучения и анализа нормативно-правовых документов, определяющих правовой статус ребенка.</p>	
<p>ОПК-4  готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p>		<p><i>Знает:</i> понятие и виды нормативных правовых актов; способы и правила толкования нормативных правовых актов; виды толкования; правовую природу актов толкования.  <i>Умеет:</i> грамотно и квалифицированно толковать нормативные правовые акты; правильно понимать и применять нормативные правовые акты.  <i>Владеет:</i> навыками единообразного применения нормативных правовых актов</p>	<p>Письменный опрос, решение задач, казусов, тестовые задания составление проектов процессуальных документов</p>
<p>ПК-2  способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>		<p><i>Знает:</i> методологию правового просвещения, различные стили и образы юридического познания.  <i>Умеет:</i> методологически грамотно исследовать семейные правоотношения.  <i>Владеет:</i> методикой изучения и анализа способов реализации и защиты семейных прав.</p>	<p>Обзор правоприменительной практики, реферат, Круглый стол</p>
<p>ПК-6  готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>		<p><i>Знает:</i> способы взаимодействия различных субъектов образовательного процесса  <i>Умеет:</i> организовывать бесконфликтное общение с обучающимися.  <i>Владеет:</i> способами взаимодействия с участниками образовательного процесса, способами преодоления коммуникативных барьеров.</p>	<p>Обзор судебной практики, Презентация Мини-конференция</p>

## 7.2. Типовые контрольные задания

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод семейно-правового регулирования.
4. Основные начала семейного права.
5. Юридические факты в семейном праве, их виды.
6. Родство и свойство и их юридическое значение.
7. Структура и источники семейного права.
8. Акты высших судебных органов в области семейного права.
9. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Особенности защиты семейных прав.
11. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
12. Понятие и правовая природа брака.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Фактические брачные отношения.
15. Условия вступления в брак.
16. Признание брака недействительным.
17. Основание признания брака недействительным.
18. Понятие и основания санации (оздоровления) брака
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Общая совместная собственность супругов.
24. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Раздел общего имущества супругов.
27. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
28. Договорный режим супружеского имущества.
29. Брачный договор.
30. Заключение и содержание брачного договора.
31. Изменение и расторжение брачного договора.
32. Ответственность супругов по личным обязательствам.
33. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
34. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.
35. Социальные и правовые последствия прекращения брака.
36. Понятие и основания прекращения брака.
37. Расторжение брака в органах ЗАГС.
38. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
39. Основания и порядок расторжения брака в суде.

40. Момент прекращения брака после развода.
41. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
42. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
43. Запись родителей ребенка в книге записей рождений
44. Оспаривание отцовства.
45. Добровольное признание отцовства.
46. Установление отцовства в суде.
47. Установление факта признания отцовства.
48. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
49. Имущественные права несовершеннолетних детей.
50. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
51. Защита прав несовершеннолетних детей.
52. Содержание прав и обязанностей родителей.
53. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
54. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
55. Ответственность родителей за воспитание детей.
56. Порядок лишения родительских прав.
57. Основания лишения родительских прав.
58. Восстановление в родительских правах.
59. Основания ограничения родительских прав.
60. Последствия ограничения родительских прав.
61. Условия и порядок защиты родительских прав.
62. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
63. Споры, связанные с воспитанием детей.
64. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
65. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
66. Соглашение об уплате алиментов, его форма.
67. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
68. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
69. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
70. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
71. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
72. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
73. Алиментные обязательства супругов.
74. Алиментные обязательства бывших супругов.
75. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.

76. Алиментные обязательства других членов семьи.
77. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
78. Определение задолженности по алиментам.
79. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
80. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
81. Прекращение алиментных обязательств.
82. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
83. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
84. Понятие и значение усыновления.
85. Условия и порядок усыновления.
86. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
87. Правовые последствия усыновления ребенка.
88. Отмена усыновления ребенка.
89. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
90. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
91. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
92. Понятие и порядок образования приемной семьи.
93. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
94. Права и обязанности приемных родителей

## **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тестовые задания к модулю №1**

1. Семья, материнство и детство находятся в РФ под защитой:
  - а) суда; б) государства; в) органов загса; г) органов полиции.
  
2. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:
  - а) административным законодательством;
  - б) гражданским законодательством;
  - в) семейным законодательством;
  - г) органом загса.
3. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:
  - а) Конвенцию о защите прав человека и основных свобод;
  - б) Хартию прав человека;
  - в) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
  - г) правила международного договора.
  
4. Защита семейных прав осуществляется
  - а) судом;
  - б) органами опеки и попечительства;
  - в) государственными органами;
  - г) всеми вышеперечисленными органами.

5. К личным имущественным и неимущественным отношениям членов семьи не урегулированных семейным законодательством применяются нормы:

- а) права социального обеспечения;
- б) уголовного законодательства;
- в) гражданского законодательства;
- г) административного права.

6. Семейное законодательство находится в ведении:

- а) исключительно Российской Федерации;
- б) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- в) субъектов Российской Федерации;
- г) органов местного самоуправления.

7. Назовите принципы не являющиеся принципами семейного права:

- а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) приоритетного семейного воспитания детей;
- г) неприкосновенность собственности.

8. Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:

- а) личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи;
- б) определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) выбора супруга;
- г) алиментные обязательства членов семьи.

9. Ограничение прав граждан в семейных отношениях:

- а) запрещается;
- б) допускается только на основании федерального закона;
- в) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан;
- г) запрещается; допускается только на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

10. Исковая давность на семейные правоотношения:

- а) не распространяется;
- б) распространяется в пределах трех лет;
- в) устанавливается Гражданским Кодексом РФ;
- г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты права установлен Семейным Кодексом РФ.

11. Брак может быть зарегистрирован следующими субъектами:

- а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
- б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;
- в) органом местного самоуправления;
- г) органом загса.

12. Не допускается заключение брака между лицами:

- А) одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- Б) необразованным и малограмотным;
- В) разной национальности;
- Г) разного вероисповедания.

13. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:  
А) свидетелей заключения данного брака;  
б) родителей, вступающих в брак;  
В) лиц, вступающих в брак;  
г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

14. Отказ органа загса в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак (одним из них) путем подачи заявления в:

- А) орган местного самоуправления;
- Б) органполиции;
- В) прокуратуру;
- Г) суд.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- б) подачи заявления в орган загса;
- в) регистрация брака органом записи актов гражданского состояния;
- г) венчания в церкви.

16. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак производится:

- а) принудительно за плату;
- б) с согласия этих лиц бесплатно;
- в) обязательно;
- г) бесплатно, его результаты сообщаются только обследованному лицу.

17. Не допускается заключение брака:

- а) без медицинского обследования вступающих в брак;
- б) между полнородными братьями и сестрами;
- в) если разница в возрасте составляет более 20 лет;
- г) между лицами различной расы и (или) разного гражданства;

18. Какое обстоятельство является препятствием к заключению брака?

- а) отсутствие брачного договора;
- б) наличие фактических брачных отношений с другим лицом;
- в) возраст старше 75 лет;
- г) ни одно из перечисленных обстоятельств не препятствует заключению брака.

19. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:

- А) в день его подачи;      Б) через один месяц;
- В) через 15 дней;          Г) в любое время.

20. Допускается заключение брака между:

- а) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
- б) мужчиной и женщиной, имеющим общего отца;
- в) мужчиной и женщиной, имеющим в роду общего прадедушку;
- г) усыновителем и усыновленным.

Тесты к модулю №2

1. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:
  - а) не предусмотрена;
  - б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
  - в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
  - г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.
  
2. Нуждающийся супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, в случае отказа от материальной поддержки другим супругом, имеет право требовать от него алиментов в судебном порядке до достижения ребенком возраста:
  - а) 16 лет;
  - б) 18 лет;
  - в) 14 лет;
  - г) пенсионного.
  
3. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:
  - а) преклонного возраста;
  - б) заболеваний внутренних органов;
  - в) злоупотребления наркотическими средствами;
  - г) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности.
  
4. Право на алименты от трудоспособного совершеннолетнего брата (сестры) в случае невозможности их получения от родителей имеет:
  - а) несовершеннолетний брат (сестра);
  - б) несовершеннолетний нуждающийся брат (сестра);
  - в) трудоспособный нуждающийся брат (сестра);
  - г) нетрудоспособный совершеннолетний брат (сестра).
  
5. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима и мачеху, если последние воспитывали их менее:
  - а) одного года;
  - б) трех лет;
  - в) пяти лет;
  - г) десяти лет.
  
6. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:
  - а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
  - б) 20% заработка на одного ребенка;
  - в) 30% заработка на двух детей;
  - г) 40% заработка на троих и более детей.
  
7. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:
  - а) Семейным кодексом РФ;
  - б) Трудовым кодексом РФ;
  - в) постановлением Правительства РФ;
  - г) законами субъектов РФ.
  
8. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:
  - а) 25% заработка;
  - б) 20% заработка;
  - в) 15% заработка;

г) твердой денежной сумме.

9. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в полгода;
- г) по мере необходимости.

10. Бывшая жена имеет право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего мужа со дня рождения ребенка в течение:

- а) 18 лет;
- б) шести месяцев;
- в) трех лет;
- г) одного года.

11. Соглашение об уплате алиментов заключается между:

- а) недееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем;
- б) лицо, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- в) не полностью дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем – недееспособным лицом;
- г) дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.

12. При отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться с требованием о взыскании алиментов:

- а) по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты;
- б) в прокуратуру;
- в) в суд;
- г) в орган опеки и попечительства.

13. При перемене места работы лицо, уплачивающее алименты, обязано сообщать об этом судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, не позднее:

- а) одного месяца;
- б) десяти дней;
- в) пяти дней;
- г) трех дней.

14. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки в размере:

- а) 0,5%;
- б) 0,1%;
- в) 0,05%;
- г) 0,03%.

15. Если соглашение об уплате алиментов нарушает интересы несовершеннолетнего, то оно может быть признано недействительным:

- а) органом местного самоуправления;
- б) судом;
- в) прокурором;
- г) органом опеки и попечительства.

Тесты к модулю №3

1. Опека устанавливается:

- а) над малолетними детьми, не достигшими возраста 14 лет;
- б) над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;
- с) над детьми в возрасте от 10 до 18 лет;
- д) над малолетними детьми, не достигшими возраста 10 лет.

2. Опекун или попечитель:

- a) назначается с согласия ребенка;
- b) назначается с согласия кровных родителей ребенка;
- c) назначается по решению судебных органов;
- d) все перечисленное в зависимости от конкретной ситуации.

3. Патронат детей осуществляется:

- a) в возрасте от 5 месяцев до 14 лет;
- b) в возрасте от 3 месяцев до 18 лет;
- c) в возрасте от 5 месяцев до 18 лет;
- d) в возрасте от 6 месяцев до 10 лет.

4. По просьбе усыновителя усыновленному могут присваиваться только:

- a) фамилия усыновителя;
- b) отчество по имени усыновителя;
- c) другое имя;
- d) все перечисленное.

5. Попечительство устанавливается:

1. над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;
2. над малолетними детьми, не достигшими возраста 10 лет;
3. над малолетними детьми, не достигшими возраста 14 лет;
4. над детьми в возрасте от 10 до 18 лет.

Посредническая деятельность по усыновлению детей, т.е. любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах желающих усыновить детей:

1. допускается;
2. не допускается;
3. допускается только по решению органов опеки и попечительства;
4. все вышеперечисленные.

При усыновлении (удочерении):

приемным родителям обязательно являться в суд;

1. приемным родителям не обязательно являться в суд;
2. приемным родителям обязательно нужно согласие родных ребенка;
3. приемным родителям обязательно согласие ребенка на усыновление.

При усыновлении ребенку:

разрешается встречаться с родными бабушкой и дедушкой;

1. не разрешается встречаться с родными бабушкой и дедушкой;
2. разрешается встречаться с родными бабушкой и дедушкой по решению судебных органов;
3. разрешается встречаться с родными бабушкой и дедушкой только в случае смерти опекунов.

Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке усыновленным ребенком:

- a) не менее двадцати лет;
- b) не менее шестнадцати лет;
- c) менее шестнадцати лет;
- d) все вышеперечисленные.

Уполномоченные на защиту прав ребенка, обязаны соблюдать его интересы, а потому и их согласие на усыновление относится, как правило, к условиям усыновления:

1. приемные родители;
2. руководители учреждений, в которых постоянно находятся дети, оставшиеся без попечения;
3. опекуны (попечители);
4. все вышеперечисленные.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 65 % и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **а) основная литература:**

1. Нечаева, А. М. Семейное право: учеб. для академического бакалавриата / Нечаева, А.М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 599-59.
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Статут, 2016. - 270 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>
3. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>
- Нечаева, А. М. Семейное право : учеб. пособие / Нечаева, А. М. ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 285 с.
4. Семейное право : учебник для бакалавров / под ред. Е.А.Чефрановой. - 2-изд. ,испр. и доп. - М. : Юрайт , 2013. - 347-49.

## **б) дополнительная литература:**

1. Азиева, Л. И. Семейное право [Электронный ресурс]: видео курс лекций. - Зеленоград : ИнфоСнаб, [б. г.]. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
2. Антокольская, М. В. Семейное право: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 431 с. –
3. Гомола, А. И. Семейное право: учеб. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2015. - 175 с. –
4. Комментарий к судебной практике по семейным спорам / [А.Ю.Беспалов и др.]; отв. ред. Ю.Ф.Беспалов. - М. :Юрайт , 2011. - 298 с. - (Комментарии к судебной практике).
5. Нечаева, А. М. Судебная защита прав ребёнка: учеб.-практ. пособие / Нечаева, Александра Матвеевна ; Рос. акад. правосудия. - М. : Экзамен, 2003. - 126 с.
6. Семейное право : практикум, кейсы: учеб.пособие. - М. :Юнити: [Закон и право], 2014. - 238,[1] с.
7. Семейное право: учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>  
Косенко, Е.В. Субъекты семейного права : монография / Е.В. Косенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440041>  
Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. Ю.А. Зайцева. – М.: Прометей, 2018. - Т. 2. - 360 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>  
Гомола, А. И. Семейное право : учеб. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 175 с. –

## ***в) нормативно-правовые акты и судебная практика***

Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]: принята 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС "КонсультантПлюс".

Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок от 5 февраля 2014 г.// СПС «Консультант-Плюс».

Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]// СПС «Консультант-Плюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ; Часть третья от 26. 11. 2001. № 146-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Об актах гражданского состояния [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 15.11.1997г. №143 // СПС «Консультант-Плюс».

Об опеке и попечительстве [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ// СПС «Консультант-Плюс».

Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117// СПС «Консультант-Плюс».

О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996. № 841 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от от 26.12.2017 N 56 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16// СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998. № 15 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006. № 8. // СПС «Консультант-Плюс».

О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 // СПС «Консультант-Плюс».

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.

2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан.- Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>.
4. Судебная практика.- Режим доступа: <http://www.sud-praktika.narod.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» .- Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Справочная правовая система Гарант.- Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
7. Справочная правовая система «Право».- Режим доступа: <http://www.pravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву.- Режим доступа: <http://www.okpravo.info>.
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – М.– . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу elibrary.ru).- Режим доступа :<http://elib.dgu.ru>.
11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета.- Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>.
13. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК».- Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.
14. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.- Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
15. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов.- Режим доступа: <http://www.dissercat.com>.
16. Электронная библиотека образовательных и научных изданий.- Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.
17. Российский сайт юридических клиник.- Режим доступа: <http://www.lawclinic.ru>.
18. Юридический Вестник ДГУ.- Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>.
19. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru>.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. Курс «Семейное право» имеет целью дать студентам

целостное представление о правовом регулировании семейных отношений, о правах и обязанностях участников семейных правоотношений, о мерах защиты их прав и законных интересов, сформировать навыки обучения по семейно-правовым вопросам на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов семейного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы.

Практические занятия семейному праву имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов, материалов практики.

Студентам необходимо дать анализ литературы и нормативного материала по изучаемой теме, самостоятельно получить знания и на этой основе обобщить данные по семейному праву, выработать собственное мнение. На занятиях обсуждаются проблемные ситуации, студенты учатся формировать свои убеждения и приобщаются к научному исследованию.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать нормативный материал, учебники и дополнительную литературу, указанную в программе. В необходимых случаях ответы студентов могут быть подкреплены ссылками на постановления пленумов Верховного суда РФ.

Развитию приобретенных компетенций можно способствовать выполнением студентами индивидуальных и самостоятельных работ по теме.

Первая тема носит вводный характер. Изучая ее следует уяснить цель и задачи курса и значение норм семейного права в регулировании семейных отношений, рассмотреть юридические факты, лежащие в основании семейных правоотношений. Необходимо раскрыть содержание основополагающих начал семейного права, закрепленных в Семейном кодексе РФ.

Рассмотрите основные формы защиты семейных прав: юрисдикционную и неюрисдикционную. Детальное изучение их позволит уяснить механизмы защиты семейных прав.

2-3 темы раскрывают сущность супружеских правоотношений (заключение брака, его недействительность, расторжение брака, неимущественные и имущественные отношения супругов). Особо следует обратить внимание на то, что перечень оснований, препятствующих заключению брака, является исчерпывающим (ст. 14 СК РФ) и не подлежит расширительному толкованию. Изучите институт недействительности брака. Обратите внимание на последствия признания брака недействительным.

Охарактеризуйте правовые последствия расторжения брака. Укажите, какие права и обязанности бывших супругов прекращаются, а какие – в той или иной степени сохраняются.

Рассматривая неимущественные и имущественные отношения супругов, следует охарактеризовать каждое из названных положений. Дайте понятие законного режима супружеского имущества. Покажите, как осуществляются правомочия владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Подробно рассмотрите основания и порядок раздела имущества, находящегося в совместной собственности супругов. Укажите, как может меняться режим имущества супругов со временем. Рассмотрите порядок определения доли супругов в общем имуществе при его разделе.

Договорный режим имущества супругов впервые предусмотрен действующим Семейным кодексом РФ. При его изучении особое внимание следует уделить содержанию брачного договора.

Имущество супругов может включать не только актив, но и пассив, т.е. обязательства (долги) супругов. Необходимо усвоить, какие долги относятся к категории личных, а какие – к категории общих. Укажите, каков порядок взыскания долгов супругов.

Тема 4 посвящена правам и обязанностям родителей и детей. При изучении вопросов установление происхождения детей необходимо установить различия записи ребенка при состоянии его отца и матери в браке, одинокой матерью, родителями, давшими согласие на имплантацию эмбриона. Нужно провести различие между установлением отцовства, установлением факта отцовства и факта признания отцовства. При изучении материала следует внимательно изучить постановление Пленума Верховного Суда от 16.05.2017 N 16.

При изучении родительских прав и обязанностей следует уяснить содержание родительских прав, основания их прекращения родительских прав, осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Впервые специальная глава 11 целиком посвящена личным правам детей, что является новеллой. Юридических обязанностей у несовершеннолетних детей в семейных отношениях нет, есть только права. Изучите и охарактеризуйте содержание прав несовершеннолетних детей.

Правам родителей соответствуют их определённые обязанности, за уклонение от которых предусмотрена ответственность. Лишение родительских прав – радикальная санкция в СК РФ. Она применяется только судом. Следует иметь в виду, что лишение родительских прав возможно лишь в отношении конкретного ребенка (детей). Родительских прав могут быть лишены только сами родители, но не иные лица.

Ограничение родительских прав производится по основаниям, указанным в ст. 73 СК РФ. Укажите, в чем может выражаться ограничение родительских прав. Рассмотрите правовые последствия ограничения родительских прав, как для родителей, так и для ребенка, в отношении которого родители ограничены в родительских правах.

Изучите порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Изучая споры о детях, необходимо внимательно

изучить Постановление Пленума Верховного Суда от 27.05.1998. № 10 и от 14.11.2017 N 44.

Темы 5-6 посвящены алиментным обязательствам членов семьи. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие алиментов и их соотношением с содержанием, основные признака алиментных отношений. Следует уяснить, что подразумевается под алиментной обязанностью первой и второй очереди.

При рассмотрении вопроса об определении размера алиментов, обратите внимание на возможность уменьшения или увеличения судом доли заработка (иного дохода) родителя, выплачиваемой в качестве алиментов, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Семейный кодекс устанавливает обязанности супругов по взаимному содержанию. Обычно эта обязанность выполняется супругами добровольно, в противном случае нуждающийся в помощи супруг вправе требовать предоставления алиментов в судебном порядке. Покажите, как определяется нетрудоспособность и нуждаемость супруга. Поясните, что следует понимать под наличием у супруга-ответчика необходимых для этого средств.

Укажите законные основания, при наличии которых за супругом сохраняется право на получение алиментов в судебном порядке и после расторжения брака, а также размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

Рассмотрите основания возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи, размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке, основания освобождения обязанных лиц от уплаты алиментов.

Изучите особенности взыскания алиментов в судебном порядке и путем заключения соглашения об алиментах.

Изучите порядок заключения родителями соглашения об уплате алиментов и его содержание, судебный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних и на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обратите внимание на сроки обращения за алиментами, проблему взыскание задолженности по алиментам. При изучении материала следует внимательно изучить постановление Пленума Верховного Суда от 26.12.2017 N 56.

Изучая тему 7, необходимо проанализировать проблему сиротства в России, формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, ознакомиться с законодательной базой. Это Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ, ФЗ № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». СК РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью (ст. 123 СК РФ). И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон

допускает его направление в учреждение для детей. Выяснить в чем специфика усыновления (удочерения) детей как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Следует уяснить понятия, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям); особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Осмыслите в чем специфика приемной семьи; правовую природу договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

К каждой теме занятия предусмотрено решение задач-казусов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл той или иной нормы права.

Решая задачу студент должен: дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса, подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник, сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки следующие: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (учебник, монографию, статью или произведение римского юриста, с правильным указанием выходных данных издания и страниц), написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Учебная аудитория, оборудованная мультимедиа проектором. Компьютер под управлением операционной системы Windows, 8.0, способный воспроизводить современные форматы медиаданных источников и имеющий установленный пакет офисных программ MSOffice 2010. В частности, MSWord, MSExcel, MSPowerpoint.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций и семинаров имеется аудитория, оснащенная аудио- и видеосистемой. При изучении дисциплины «Семейное право» студенты имеют возможность использовать находящиеся в кабинете кафедры:

Компьютер; Интерактивную доску и проектор;  
Пакет наглядной информации (стенды, схемы);

Основные учебники и практикумы.  
Каталог изданий по изучаемым темам.