

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Современный родной (лакский) язык
Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография
Кафедра дагестанских языков**

**Образовательная программа
45.03.01 Филология**

**Профиль подготовки
Отечественная филология
(русский язык и литература, родной язык и литература)**

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

**Форма обучения
очная
заочная**

**Статус дисциплины
вариативная (обязательная)
Б.1.В.ОД 8.**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчики:

кафедра дагестанских языков ДГУ,
Чалаева П.Ш., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС  доц. А.Н. Горбанева
подпись

Рабочая программа дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» согласована с учебно-методическим управлением
«26» марта 2020 г. 

подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный родной (лакский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной. Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фонетикой, лексикологией, фразеологией, морфемикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом современного лакского литературного языка. Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о фонетике, лексикологии, фразеологии, морфемике, словообразовании, морфологии и синтаксиса современного лакского литературного языка. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими работами кавказоведов и дагестановедов и овладеть терминологическим аппаратом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5, профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме участия в практ/з, опроса, собеседования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зачётных единиц. Первая часть раздела дисциплины «Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» проводится во 1 семестре в объёме 108 часов, 3 зач. ед. по видам учебных занятий по очной форме обучения

		Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		контактная работа обучающихся с преподавателем						
лекц.	лаб/з	пр/з	КСР	конс.				
1	108	18	-	18	-	-	72	экзамен

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зачётных единиц. Первая часть раздела дисциплины «Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» проводится во 1-2 сем. в объёме 180 часов, 5 зач. ед. по видам учебных занятий по заочной форме обучения

		Учебные занятия					СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		контактная работа обучающихся с преподавателем						
лекц.	лаб/з	пр/з	КСР	конс.				
1 - 2	180	4	-	6	9	-	161	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения раздела «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» являются: обзор основных концепций фонетики современного лакского литературного языка, раскрытие характерных свойств его фонетического строя. Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современный родной (лакский) язык» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература) и является обязательной дисциплиной.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения введения в профильную подготовку, истории основного языка и литературы; место дисциплины – в системе основных курсов (основного языка, истории основной и мировой литературы), ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, сопряжении с гражданской историей и культурой.

Это подразумевает, что в результате обучения разделу «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» студент должен обнаружить следующие умения:

- 1) осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой.
- 2) использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения.
- 3) воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода.
- 4) выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений.
- 5) анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.
- 6) формирование общей культуры учащихся.

Теоретические дисциплины, разделы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История дагестанских языков», «Современный родной язык. Лексика. Морфология. Синтаксис», «Базовая учебная профессиональная практика», «Профильная производственная практика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)
ОПК-4	владением базовыми навыками Сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>знать: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса.</p> <p>Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного лакского языка;</p> <p>уметь: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;</p> <p>владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.</p>
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>знать: родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>уметь: применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>владеть: свободно навыками владения основным изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>

ПК-1	<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>знать: способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеть: способами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
-------------	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

4.2. Структура дисциплины по очной форме обучения

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зачётных единиц. Вторая часть раздела дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» проводится в 1 семестре в объёме 108 часов, 3 зач. ед.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Цели семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторный контроль с/р		
Модуль 1.								
1	Тгизаманнул литературий лакку маз	1	2	-	-	-	2	<p>Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.</p>

2	Фонетика мазравусса ч1урдаясса элму	1		2	2	-	-	4	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
3	Фонетикалул шанна аспект	1		2	2	-	-	4	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
4	Лакку мазравусса ч1урдал система	1		2	2	-	-	4	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
5	Аьчух ч1урдал система	1		2	2	-	-	4	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
Итого по модулю 1:				10	8	-	-	18	
6	Бавщу ч1урдал система	1		2	2	-	-	2	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.

7	Позиция x1исавну гьалгьалул ч1урду баххана шаву	1		2	2	-	-	4	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
8	Мукьул ник. Ч1урч1ав	1		2	2	-	-	4	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
9	Орфоэпия. Лакку мазрал орфоэпиялул тагьар	1		2	-	-	-	4	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
10	Лакку мазрал графика	1			2			2	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
11	Лакку мазрал орфография	1			2			2	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа. Зачетный тест
Итого по модулю 2:				8	10	-	-	18	
1	Итоговый контроль в форме экзамена	1		-	-	-	-	36	Экзамен
ИТОГО:		1		18	18	-	-	72	

Общая трудоёмкость дисциплины «Современный родной (лакский) язык» составляет 540 часов, 15 зачётных единиц. Вторая часть раздела дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» проводится в 1-2 сем. в объёме 180 часов, 5 зач. ед. по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Контроль с/р		
Модуль 1.									
1	Ттизаманнул литературий лакку маз Фонетика мазравусса ч1урдаясса элму Фонетикалул шанна аспект	1-2		1	1			35	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
	Итого по 1 модулю:	1-2		1	1			35	
Модуль 2.									
2	Лакку мазравусса ч1урдал система Аьчух ч1урдал система	1-2		1	1			35	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
	Итого по 3 модулю:	1-2		1	1			35	
Модуль 3.									
3	Бавшу ч1урдал система Позиция х1исавну гьалгьалул ч1урду баххана шаву	1-2		1	1			35	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
	Итого по 4 модулю:	1-2		1	1			35	
Модуль 4.									

4	Мукъул ник. Ч1урч1ав Орфоэпия. Лакку мазрал орфоэпиялул тагъар	1-2		1	1			35	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
	Итого по 4 модулю:	1-2		1	1			35	
Модуль 5.									
5	Лакку мазрал графика Лакку мазрал орфография	1-2		-	2			25	Формы текущего контроля успеваемости: Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. Форма промежуточной аттестации: Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа. Зачетный тест
	Итого по 5 модулю:	1-2		-	2		9	25	
	Итого:	1-2		4	6		9	161	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) по очной форме обучения

Модуль 1

Фонетика мазравусса ч1урдаясса элму. Лакку мазравусса ч1урдал система

Тема 1.

Ттизаманнул литературий лакку маз (лекция)

1. Дунияллийсса мазурдиву лакку мазрал бугълагъисса к1ану.
2. Типологиялул чулухасса лакку мазрал характеристика.
3. Литературийсса лакку маз ва мунил хасьсса лишанну.

Тема 2.

Фонетика мазравусса ч1урдаясса элму (лекция)

1. Мазрал структура.
2. Гъалгъалул ч1урдашчал дарх1умур мазрал чулухалу ва мунил функциярдур.
3. Фонетика мазрал ч1урдалмур чулухалу ххал дигъайсса элму душиву.
4. Ч1урдал транскрипция.

Тема 3.

Фонетикалул шанна аспект (лекция)

1. Ч1урду ххал бигъаврил шанма чул.
2. Фонетикалул акустикалушчал бавх1умур чул.
3. Фонетикалул артикуляциялул чулуха бавх1умур чул. Гъалгъалул аппарат.
4. Фонетикалул лингвистикалушчал бавх1умур чул. Фонемалиясса дурч1ала.

Тема 4.

Лакку мазравусса ч1урдал система (лекция)

1. Аьчух ч1урду
2. Бавщу ч1урду.

Тема 5.

Аьчух ч1урдал система (лекция)

1. Аьчух ч1урдал система.
2. Дифтонгирттал х1акьираву.

Модуль 2.

Мукьул ник. Ч1урч1ав. Орфоэпия. Лакку мазрал графика ва орфография

Тема 6. Бавщү ч1урдал система (лекция)

1. Акустикалул чулухасса бавщү ч1урдал характеристика.
2. Артикуляциялул чулухасса бавщү ч1урдал характеристика.

Тема 7. Позиция х1исавну гьалгьалул ч1урду баххана шаву (лекция)

1. Ч1урдал ц1акьмур ва заэвмур позиция.
2. Аьчух ч1урду позиция х1исавну гьалгьалуву баххана шаву.
3. Аьчух ч1урду позиция х1исавну гьалгьалуву баххана шаву.
4. Ч1урдал тарихийсса лагалшавуртту. Морфонема.

Тема 8. Мукьул ник. Ч1урч1ав (лекция)

1. Мукьул ник, никирал структура, никирттал жуарду.
2. Ч1урч1ав. Мукьувусса ва жумлалувусса ч1урч1ав.
3. Гьалгьалул такьва.

Тема 9. Орфоэпия. Лакку мазрал орфоэпиялул тагьар (лекция)

1. Лакку мазрал орфоэпиялул тагьар.
2. Фонетика ва орфоэпия: минул дянивусса арарду.

Модуль 1.

Практические занятия

Фонетика мазравусса ч1урдаясса элму. Лакку мазравусса ч1урдал система

Тема 1. Фонетика мазравусса ч1урдаясса элму (практическое занятие)

1. Мазрал структура.
2. Гьалгьалул ч1урдашчал дарх1умур мазрал чулухалу ва мунил функциярдү.
3. Фонетика мазрал ч1урдалмур чулухалу ххал дигьайсса элму душиву.
4. Ч1урдал транскрипция.

Литература

1. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
2. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
3. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Тема 2. Фонетикалул шанна аспект (практическое занятие)

1. Ч1урду ххал бигьаврил шанма чул.
2. Фонетикалул акустикалушчал бавх1умур чул.
3. Фонетикалул артикуляциялул чулуха бавх1умур чул. Гьалгьалул аппарат.
4. Фонетикалул лингвистикалушчал бавх1умур чул. Фонемалиясса дурч1ала.

Литература

1. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
2. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.

3. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Тема 3. Лакку мазравусса ч1урдал система (практическое занятие)

1. Аьчух ч1урду
2. Бавщуч1урду.

Литература

1. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
2. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
3. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Тема 4. Аьчух ч1урдал система (практическое занятие)

1. Аьчух ч1урдал система.
2. Дифтонгирттал х1акьраву.

Литература

1. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
2. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
3. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Модуль 2.

Практические занятия

Мукьул ник. Ч1урч1ав. Лакку мазрал графика ва орфография

Тема 5. Бавщуч1урдал система (практическое занятие)

1. Акустикалул чулухасса бавщуч1урдал характеристика.
2. Артикуляциялул чулухасса бавщуч1урдал характеристика.

Литература

1. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
2. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
3. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Тема 6. Позиция х1исавну гьалгьалул ч1урду баххана шаву (практическое занятие)

1. Ч1урдал ц1акьмур ва заэвмур позиция.
2. Аьчух ч1урду позиция х1исавну гьалгьалуву баххана шаву.
3. Аьчух ч1урду позиция х1исавну гьалгьалуву баххана шаву.
4. Ч1урдал тарихийсса лагалшавуртту. Морфонема.

Литература

1. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
2. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
3. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Тема 7. Мукьул ник. Ч1урч1ав (практическое занятие)

1. Мукьул ник, никирал структура, никирттал жураду.
2. Ч1урч1ав. Мукьувусса ва жумлалувусса ч1урч1ав.
3. Гьалгьалул такьва.

Литература

1. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
2. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
3. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Тема 8. Лакку мазрал графика

1. Лакку мазрал графикалул система.
2. Алфавит

Литература

1. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
2. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
3. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Тема 9. Лакку мазрал орфография

1. Лакку мазрал орфографиялул гъануми принципру
2. Лакку мазрал орфографиялул словарьду

Литература

1. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
2. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
3. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

4.4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) по заочной форме обучения

Модуль 1

Фонетика мазравусса ч1урдаясса элму. Лакку мазравусса ч1урдал система

Тема 1.

Ттизаманнул литературий лакку маз (лекция)

4. Дунияллийсса мазурдиву лакку мазрал бугьлагьисса к1ану.
5. Типологиялул чулухасса лакку мазрал характеристика.
6. Литературийсса лакку маз ва мунил хасьсса лишанну.

Тема 2

Фонетика мазравусса ч1урдаясса элму (лекция)

5. Мазрал структура.
6. Гьалгьалул ч1урдашчал дарх1умур мазрал чулухалу ва мунил функциярду.
7. Фонетика мазрал ч1урдалмур чулухалу ххал дигьайсса элму душиву.
8. Ч1урдал транскрипция.

Тема 3.

Фонетикалул шанна аспект (лекция)

5. Ч1урду ххал бигьаврил шанма чул.
6. Фонетикалул акустикалушчал бавх1умур чул.
7. Фонетикалул артикуляциялул чулуха бавх1умур чул. Гьалгьалул аппарат.
8. Фонетикалул лингвистикалушчал бавх1умур чул. Фонемалиясса дурч1ала.

Модуль 2

Тема 4.

Лакку мазравусса ч1урдал система (лекция)

3. Аьчух ч1урду
4. Бавщу ч1урду.

Тема 5.

Аьчух ч1урдал система (лекция)

3. Аьчух ч1урдал система.
4. Дифтонгирттал х1акьираву.

Модуль 3.

Тема 6. Бавщү ч1урдал система (лекция)

3. Акустикалул чулухасса бавщү ч1урдал характеристика.
4. Артикуляциялул чулухасса бавщү ч1урдал характеристика.

Тема 7. Позиция х1исавну гьалгьалул ч1урду баххана шаву (лекция)

5. Ч1урдал ц1акьмур ва заэвмур позиция.
6. Аьчух ч1урду позиция х1исавну гьалгьалуву баххана шаву.
7. Аьчух ч1урду позиция х1исавну гьалгьалуву баххана шаву.
8. Ч1урдал тарихийсса лагалшавуртту. Морфонема.

Модуль 4

Тема 8. Мукьул ник. Ч1урч1ав (лекция)

4. Мукьул ник, никирал структура, никирттал жуарду.
5. Ч1урч1ав. Мукьувусса ва жумлалувусса ч1урч1ав.
6. Гьалгьалул такьва.

Модуль 5

Тема 9. Орфоэпия. Лакку мазрал орфоэпиялул тагьар (лекция)

3. Лакку мазрал орфоэпиялул тагьар.
4. Фонетика ва орфоэпия: минул дянивусса арарду.

Модуль 1.

Практические занятия

Фонетика мазравусса ч1урдаясса элму. Лакку мазравусса ч1урдал система

Тема 1. Фонетика мазравусса ч1урдаясса элму (практическое занятие)

5. Мазрал структура.
6. Гьалгьалул ч1урдашчал дарх1умур мазрал чулухалу ва мунил функциярдү.
7. Фонетика мазрал ч1урдалмур чулухалу ххал дигьайсса элму душиву.
8. Ч1урдал транскрипция.

Литература

4. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
5. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
6. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Тема 2. Фонетикалул шанна аспект (практическое занятие)

5. Ч1урду ххал бигьаврил шанма чул.
6. Фонетикалул акустикалушчал бавх1умур чул.
7. Фонетикалул артикуляциялул чулуха бавх1умур чул. Гьалгьалул аппарат.
8. Фонетикалул лингвистикалушчал бавх1умур чул. Фонемалиясса дурч1ала.

Литература

4. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
5. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.

6. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Модуль 2

Тема 3. Лакку мазравусса ч1урдал система (практическое занятие)

3. Аьчух ч1урду

4. Бавщуч1урду.

Литература

4. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.

5. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.

6. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Тема 4. Аьчух ч1урдал система (практическое занятие)

3. Аьчух ч1урдал система.

4. Дифтонгирттал х1акьраву.

Литература

4. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.

5. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.

6. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Модуль 3.

Практические занятия

Тема 5. Бавщуч1урдал система (практическое занятие)

3. Акустикалул чулухасса бавщуч1урдал характеристика.

4. Артикуляциялул чулухасса бавщуч1урдал характеристика.

Литература

4. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.

5. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.

6. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Тема 6. Позиция х1исавну гьалгьалул ч1урду баххана шаву (практическое занятие)

5. Ч1урдал ц1акьмур ва заэвмур позиция.

6. Аьчух ч1урду позиция х1исавну гьалгьалуву баххана шаву.

7. Аьчух ч1урду позиция х1исавну гьалгьалуву баххана шаву.

8. Ч1урдал тарихийсса лагалшавуртту. Морфонема.

Литература

4. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.

5. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.

6. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Модуль 4

Тема 7. Мукьул ник. Ч1урч1ав (практическое занятие)

4. Мукьул ник, никирал структура, никирттал жуарду.

5. Ч1урч1ав. Мукьувусса ва жумлалувусса ч1урч1ав.

6. Гьалгьалул такьва.

Литература

4. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
5. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
6. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Модуль 5

Тема 8. Лакку мазрал графика

3. Лакку мазрал графикалул система.
4. Алфавит

Литература

4. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
5. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
6. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

Тема 9. Лакку мазрал орфография

3. Лакку мазрал орфографиялул гьануми принципру
4. Лакку мазрал орфографиялул словарьду

Литература

4. Эльдарова Р.Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник. Махачкала, 2006.
5. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М., 1955.
6. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии по курсу «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для формирования у студентов профессиональной компетенции в курсе «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» применяются следующие образовательные технологии:

- 1) структурирования информации по принципам от общего к частному и от частного к общему;
- 2) комбинирование логического мышления и ассоциативного, образного с опорой на все виды памяти: цветовую, смысловую и оформленную.

Основные интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография»:

- 1) изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами);
- 2) тестирование;

3) дистанционное обучение.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по курсу «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» предполагает:

- 1) написание рефератов (тематика прилагается);
- 2) разделы и темы для самостоятельного изучения.

Примерная тематика рефератов

1. А.Хусайнаевлул «Ч1умул сипатру» ва Э. Абдуллаевлул «Бухсса луттираясса хавар» т1исса луттирдава, лакку мазрайсса чичру ляхъаврил тарихрая ва чичрулул бивтсса ххулли реферат чичин.
2. Х1.Б. Муркъелинскийл «Грамматика лакского языка» (1971) т1исса монографиялува фонетикалун хас дурсса раздел дурккуну, реферат чичин.
3. Л.И. Жирковлул «Лакский язык» (1955) т1исса монографиялува фонетикалун хас дурсса раздел дурккуну, реферат чичин.
4. Х1.Б. Муркъелинскийл «Грамматика лакского языка» (1971) ва Л.И. Жирковлул «Лакский язык. Фонетика и морфология» (1955) т1исса монографияртту цац1у бивхъуну, аьчух ч1урдан хас дурсса разделлал, лацин ва лич1ишиву ккаккан дурну, реферат чичин.
5. Х1.Б. Муркъелинскийл «Грамматика лакского языка» (1971) ва Л.И. Жирковлул «Лакский язык. Фонетика и морфология» (1955) т1исса монографияртту цац1у бивхъуну, бавщу ч1урдан хас дурсса разделлал, лацин ва лич1ишиву ккаккан дурну, реферат чичин.
6. Р.Г. Эльдаровал Лакку маз. Фонетика ва фонология... (2006) ва Х1.Б. Муркъелинскийл «Грамматика лакского языка» (1971) т1исса монографияртту цац1у бивгъуну, фонетикалун хас дурсса разделлал, лацин ва лич1ишиву ккаккан дурну, реферат чичин.
7. «Языки Дагестана» т1исса луттирава лакку мазран хас дурсса очерк дурккуну, фонетикалун хас дурсса бут1ул реферат чичин.
8. Аь.Ш. Аьк1иевлул «Историко-сравнительная фонетика даргинского и лакского языков» (1977) монография бувккуну, реферат чичин.

Разделы и темы для самостоятельного изучения

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1-мур. Дунияллийсса мазурдиву лакку мазрал бугьлагъисса к1ану Литература: 1. Р.Г. Эльдарова Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентътурансса учебник. Махачкала, 2006. 2. Абдуллаев Э.Х. Бухсса луттираясса хавар. Мах1ачкъала, 2005. 3. Гусейнаев А. Ч1умул сипатру. Мах1ачкъала, 1977 4. Джидалаев Н.С. Поэтика лакских эпических песен. Махачкала, 2001	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Тема 2-мур. Типологиялул чулухасса лакку мазрал характеристика Литература: 1.Р.Г. Эльдарова Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал фи-	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.

<p>ник. Махачкала, 2006.</p> <p>2.Абдуллаев И.Х. Лакский язык // Языки Дагестана. Махачкала – Москва, 2000.</p> <p>3. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М. 1955</p> <p>4. Магомедов А.А. П.К. Услар – исследователь дагестанских языков. Махачкала, 1979</p> <p>5. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч.1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971.</p> <p>6. Услар П.К. О распространении грамотности между горцами // Сборник сведений о кавказских горцах. В.1Х. Тифлис, 1876.</p>	
<p>Тема 3-мур. Лакку мазрал тарих ва мунивусса лугъатру Литература: 1.Р.Г. Эльдарова Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентътурансса учебник. Махачкала, 2006. 2. Абдуллаев И.Х. Лакский язык // Языки Дагестана. Махачкала – Москва, 2000. 3. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М. 1955 4. Магомедов А.А. П.К. Услар – исследователь дагестанских языков. Махачкала, 1979 5. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч.1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971. 6. Услар П.К. О распространении грамотности между горцами // Сборник сведений о кавказских горцах. В.1Х. Тифлис, 1876.</p>	<p>1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.</p>
<p>Тема 4-мур. Лакку мазрайсса чичрулул тарихрава Литература: 1.Р.Г. Эльдарова Лакку маз. Фонетика ва фоноло- гия. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентътурансса учебник. Махачкала, 2006. 2 .Абдуллаев И.Х. Лакский язык // Языки Дагестана. Махачкала – Москва, 2000. 3. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М. 1955 4. Магомедов А.А. П.К. Услар – исследователь дагестанских языков. Махачкала, 1979 5. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч.1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971. 6. Услар П.К. О распространении грамотности между горцами // Сборник сведений о кавказских горцах. В.1Х. Тифлис, 1876.</p>	<p>1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.</p>

<p>Гема 5-мур. Литературийсса лакку маз ва мунил хасьсса пишанну Литература: 1.Р.Г. Эльдарова Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учеб- ник. Махачкала, 2006. 2 .Абдуллаев И.Х. Лакский язык // Языки Дагестана. Махачкала – Москва, 2000. 3. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М. 1955 4. Магомедов А.А. П.К. Услар – исследователь дагестанских языков. Махачкала, 1979 5. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч.1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971. 6. Услар П.К. О распространении грамотности между горцами // Сборник сведений о кавказских горцах. В.1X. Тифлис, 1876.</p>	<p>1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.</p>
<p>Гема 6-мур. Лакку маз элмийну ахтгар баврил тарихрава Литература: 1.Р.Г. Эльдарова Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учеб- ник. Махачкала, 2006. 2. Абдуллаев И.Х. Лакский язык // Языки Дагестана. Махачкала – Москва, 2000. 3. Жирков Л.И. Лакский язык. Фонетика и морфология. М. 1955 4. Магомедов А.А. П.К. Услар – исследователь дагестанских языков. Махачкала, 1979 5. Муркелинский Г.Б. Грамматика лакского языка. Ч.1. Фонетика и морфология. Махачкала, 1971. 6. Услар П.К. О распространении грамотности между горцами // Сборник сведений о кавказских горцах. В.1X. Тифлис. 1876.</p>	<p>1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	знать: основные положения и концепции в области теории современного родного языка; теории коммуникации и филологического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о современном родном (лакском) языке.	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	уметь: применять полученные знания в области современного родного (лакского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.	Письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	владеть: свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.	Круглый стол, мини-конференция.

7.2. Типовые контрольные задания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

1. Фонетическая транскрипция текста из 150 слов (текст по выбору студента).
2. Индивидуальные задания:
 - 1) Слоговое деление (20 слов).
 - 2) Комплексный анализ звуковых единиц (2 слова).

Контрольные вопросы по курсу

Ттизаманнул литературийсса лакку маз.
Типологиялул чулухасса лакку мазрал характеристика.
Литературийсса лакку маз ва мунил хасьсса лишанну.
Фонетика - мазравусса ч1урдаясса система. Мазрал структура.
Гьалгьалул ч1урдашчал дарх1умур мазрал чулухалу ва мунил функциярдугу.
Фонетика мазрал ч1урдалмур чулухалу ххал дигьайсса элму душивугу.
Ч1урдал транскрипция.
Фонетикалул шанна аспект.
Фонетикалул акустикалушчал бавх1умур чул.
Фонетикалул артикуляциялул чулуха бавх1умур чул. Гьалгьалул аппарат.
Фонетикалул лингвистикалушчал бавх1умур чул. Фонемалиясса урч1ала.
Лакку мазравусса ч1урдал система.
Аьчух ч1урду ва бавщугу ч1урду.
Аьчух ч1урдал система. Дифтонгирттал х1акьйравугу.
Бавщугу ч1урдал система.
Акустикалул чулухасса бавщугу ч1урдал характеристика.
Артикуляциялул чулухасса бавщугу ч1урдал характеристика.
Позиция х1исавнугу гьалгьалул ч1урду баххана шавугу. Ч1урдал ц1акьмур ва заэвмур позиция.
Аьчух ч1урду позиция х1исавнугу гьалгьалувугу баххана шавугу.
Бавщугу ч1урду позиция х1исавнугу гьалгьалувугу баххана шавугу.
Ч1урдал тарихийсса лагалшавуртту. Морфонема.
Мужьул ник, никирал структура, никирттал журардугу.
Ч1урч1ав. Мужьувусса ва жумлалувусса ч1урч1ав. Гьалгьалул такьва.
Орфоэпия. Лакку мазрал орфоэпиялул тагьар.
Фонетика ва орфоэпия: миннул дянивусса арардугу.
Графика. Алфавит.
Орфография. Орфографиялул агьамми принципругу.

Вопросы для самопроверки

1. Тема: Фонетика – мазравусса ч1урдаясса элму // Р.Г. Эльдарова Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография. Университетрал филологиялул факультетрал студентьтурансса учебник Махачкала, 2006. - С. 35 // <http://edu.icc.dgu.ru>.
2. Тема: Фонетикалул шанна аспект // Р.Г. Эльдарова Лакку маз... - С. 38 - 44,
3. Тема: Аьчух ч1урдал система // Р.Г. Эльдарова Лакку маз... - С. 52.
4. Тема: Бавщугу ч1урдал система // Р.Г. Эльдарова Лакку маз... - С. 60.
5. Тема: Позиция х1исавнугу гьалгьалул ч1урду баххана шавугу // Р.Г. Эльдарова Лакку маз... - С. 62 - 71.

6. Тема: Мукъул ник (слог) // Р.Г. Эльдарова Лакку маз. // Р.Г. Эльдарова Лакку маз... - С. 73.
7. Тема: Ч1урч1ав (ударение) // Р.Г. Эльдарова Лакку маз. // Р.Г. Эльдарова Лакку маз... - С. 76.
8. Тема: Гьалгьалул такьва (интонация) // Р.Г. Эльдарова Лакку маз. // Р.Г. Эльдарова Лакку маз... - Махачкала, 2006. - С. 80.
9. Тема: Орфоэпия. Лакку мазрал орфоэпиялул тагьар // Р.Г. Эльдарова Лакку маз... - С. 84.
10. Тема: Графика ва алфавит // Р.Г. Эльдарова Лакку маз. // Р.Г. Эльдарова Лакку маз... - С. 92.
11. Тема: Лакку мазрал орфография // Р.Г. Эльдарова Лакку маз. // Р.Г. Эльдарова Лакку маз... - С. 98.

Тесты

Фонетика

1. мазрал материалиймур чул, яни мунивусса ч1урду ххал бигьайсса лингвистикалул ца бут1ар.
2. мазурдил чичру ххал дигьлагьисса лингвистикалул бут1ар.
3. ца кьаралданий чичавришал дарх1усса кьяйдардал система ххал дигьайсса ва ми кьяйдарду дузал давриха зузисса лингвистикалул бут1ар.

Мазравусса ч1урду цумур элмулул ххал бигьайссар

1. Фонологиялул
2. Акустикалул
3. Артикуляциялул
4. Морфемикалул

Лакку мазравусса аьчух фонемартгал системалувун бухлай бур

1. ряхва фонема: <и>, <иь>, <у>, <уь>, <а>, <аь>
2. урч1ва фонема: <и>, <иь>, <у>, <уь>, <а>, <аь>, <аь>, <аь>, <аь>, <аь>
3. шанма фонема: <и>, <у>, <а>.

Лакку мазравусса бавщу ч1урдал ситемалувун бухлахиссар

1. 30 фонема
2. 40 фонема
3. 50 фонема

Графика учайссар

1. мазурдил чичру ххал дигьлагьисса лингвистикалул бут1уйн
2. мукьурттивусса ч1урду ккаккан байсса, хасьсса низамрайн дурцусса х1арпирдал системалийн
3. мазравусса махъру, калимартту зумух ласаврил нормардал жямлийн ва ми нормарду ххал дигьлагьисса лингвистикалул бут1уйн.

Графикалул гьанумур цацинну хьанахьиссар

1. гьалгьалул ч1у
2. х1арп
3. мазрал ч1у (фонема)

Х1У-ку аьсрулия байбивхьуну ХХ-мур аьсрулул кьулкьу шиннардийн бияннинсса чичру дирк1ссар

1. Кириллица ишла бувну сакин дурсса.
2. Аьрабнал алфавит ишла бувну сакин дурсса.
3. Лат1индарайсса чичру ишла дурну сакин дурсса.

Орфография учайссар

1. ца кьаралданий чичавришал дарх1усса кьайдардал система ххал дигьайсса ва ми кьайдарду дузал давриха зузисса лингвистикалул бут1уйн.
2. мазравусса махъру, калимартту зумух ласаврил нормардал жямлийн ва ми нормарду ххал дигьлагьисса лингвистикалул бут1уйн.

Орфоэпиялул ххал бигьайссар

1. Мазрал ч1урдал система ва муниву хъанахъисса процессру
2. Литературный мазраву ч1урду зумух ласаврил кьараллу
3. Мужьул сакиншинна ва ц1усса махъру сакин шайсса куц
4. Ца кьаралданий чичрулушал дарх1усса система

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- выполнение практических заданий - 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- реферат – 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovary_vseh_yazykov_i_narechiy_sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).
2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. – URL.: http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh._slovar_lingvisticheskikh_terminov (13.10.2018).
3. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).
4. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.
5. Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35.
6. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.) / Климов, Георгий Андреевич. – М.: Наука, 1981. – 111 с.; 20 см. – 0-65.
7. Климов Г.А. Типология кавказских языков / Климов, Георгий Андреевич, М.Е. Алексеев. М: Наука, 1980. – 304 с.; 20 см. – В надзаг.: АН СССР. Ин-т языкознания. Рез.

- англ. – 2-70. Чикобава А. С. Проблема языка как предмета языкознания / Чикобава, Арнольд Степанович. – М., 1956. – 179 с. – 4-00.
8. Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2 / А. С. Чикобава. – М.: Известия Академии Наук СССР, 1958. – 129 с. – 0-50.
9. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-50.

б) дополнительная литература:

1. Абдуллаев И. Х. Очерки по исторической грамматике лакского языка (морфология): учеб. пособие для студентов фак. даг. филологии / Абдуллаев, Иса Халидович; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 122 с. – 50-00.
2. Абдуллаев И. Х. Библиография по лакскому языкознанию / Абдуллаев, Иса Халидович. – Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2003. – 33 с. – 5-00.
3. Абдуллаев И. Х. Вопросы лексики и словообразования лакского языка / Абдуллаев, Иса Халидович, Эльдарова, Роза Гаджиевна; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 137 с. – 50-00.
4. Акиев А. Ш. Историко-сравнительная фонетика даргинского и лакского языков (система консонантизма) / Акиев, Али Шабанович. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1977. – 123 с. – 2-00.
5. Джидалаев Н. С. Тенденции функционального развития языков в дореволюционном Дагестане: (к характеристике языковой ситуации): [монография] / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражуудинович ; отв. ред.: А.А.Абдуллаев; Рос. акад. наук, Дагест. науч. центр, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г.Цадасы. – Махачкала: [б. и.], 2004. – 287 с. – Библиогр.: с. 270-285. – 400-00.
6. Джидалаев Н. С. Тюркизмы в дагестанских языках : опыт ист.-этимол. анализа / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражуудинович ; [отв. ред. Н.З.Гаджиева]; АН СССР, Даг. фил., Ин-т истории, яз. и лит. им. Г.Цадасы. – М.: Наука, 1990. - 241,[1] с.; 22 см. – Библиогр. в примеч.: с. 233-238. – 3-90.
7. Диалектологическая практика: учеб. пособие для вузов / [авт.-сост. И.С.Лутовинова, М.А.Тарасова]; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. – 2-е изд., испр. - М.; СПб.: Академия, 2006. – 239 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-2718-8: 182-71. Муркелинский, Г.Б. К истории образования глагола в лакском языке / Г. Муркелинский. – Махачкала: Изд-во Даг.Базы АН СССР, 1948. – 104 с. – 00-50.
8. Муркелинский, Г.Б. Грамматика лакского языка: фонетика и морфология. Ч.1 / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1971. – 256 с. – (В пер.):2-00.
9. Муркелинский, Г.Б. Языки Дагестана / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала : Дагучпедгиз, 1995. – 112 с. – 20-00.
10. Хайдаков С. М. Очерки по лакской диалектологии / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1966. – 241 с. – 0-92.
11. Хайдаков С.М. Даргинский и мегебский языки : принципы словоизменения / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1985. – 216 с. – 2-10.
12. Хайдаков С.М. Лакско-русский словарь: около 13000 слов / С. М. Хайдаков; под ред. Л.И.Жиркова. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1962. – 424 с. – 15-00.
13. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка / Хайдаков, Саид Магомедович. – Махачкала: АН СССР, 1961. – 195 с. – 0-60.
14. Хайдаков С.М. Принципы именной классификации в дагестанских языках / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1980. – 252 с. – 2-70.
15. Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1973. – 179 с., [1] л. карт; 21 см. – Список лит.: с. 176-177. – 0-99.
16. Хайдаков, С.М. Система глагола в дагестанских языках на материале аварского, арчинского и цахурского языков / С. М. Хайдаков; (АН СССР, Ин-т языкознания). – М.: Наука, 1975. – 274 с. – 1-31.

17. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты : материалы к спецкурсу / сост. П.Ш.Чалаева. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 27 с. – 8-00.
18. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты: учеб. пособие / П. Ш. Чалаева; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009. – 159 с. – 55-00.
19. Эльдарова Р. Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения): учебное пособие/Эльдарова, Роза Гаджиевна. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 75 с. – ISBN 5-7788-0023-1: 10-00.
20. Эльдарова Р. Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография: учебник / Эльдарова, Роза Гаджиевна ; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала : [ИПЦ ДГУ], 2006. – 102 с. – 35-00.
21. Эльдарова Р. Г. Синтаксис лакского языка. Ч.1: Виды синтаксических связей. Синтаксис словосочетания / Эльдарова, Роза Гаджиевна; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2008. – 49 с. – 25-00.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не-обходимых для освоения дисциплины

Лакская_письменность // <http://wiki/wikipedia.org.ru>

Лакский язык // <http://forum.k1urh.ru>

<http://edu.icc.dgu.ru>

Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>

Образовательный блог для бакалавров Чалаевой П.Ш. // <https://kpatima.blogspot.com>

Образовательный портал ДГУ // <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

Кафедра дагестанских языков ДГУ //

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=35>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические разработки включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), в том числе перечень учебно- методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) должны быть составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и представлять собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса может изучаться обучающимся самостоятельно. Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;
 - описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;
 - рекомендации по использованию материалов программы;
 - рекомендации по работе с литературой;
 - рекомендации по подготовке к экзамену (зачету);
 - разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий;
 - рекомендации по самостоятельному изучению курса и др.
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):
- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
 - учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем дисциплины (модуля));
 - сборники задач, упражнений, контрольных заданий;
 - программа по учебной дисциплине (модулю);

рабочая тетрадь;
 методические указания к выполнению заданий;
 методические указания для самостоятельной работы;
 методические рекомендации;
 видеоматериалы;
 дидактические материалы с комментариями;
 памятки для студентов.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Программное обеспечение включает перечень используемых при обучении дисциплине программных продуктов.

Литература может быть импортирована из библиотечной системы Университета, а также добавлена самостоятельно. Рекомендуется добавлять литературу самостоятельно только в том случае, если она отсутствует в библиотечной системе Университета. Отличить литературу, выбранную из библиотечной системы Университета от литературы, добавленной самостоятельно, можно по наличию или отсутствию библиотечного номера.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса используются управления «Электронный университет» (сетевое тестирование, рабочая программа дисциплины), Научная библиотека (<http://elib.dgu.ru>). В случае проведения занятий с использованием инновационных дистанционных технологий используются следующие аналоги традиционных занятий, представленных в таблице.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудиториях № 39, 42 (с расчетом на академический курс) и в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Для успешного проведения занятия используются: электронная презентация, компьютер и проектор. В связи с этим предполагается:

- 1) регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;
- 2) использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;
- 3) формирование видеотеки с курсами лекций;
- 4) проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

По курсу «Современный родной (лакский) язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография» представлены: слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы;

1) экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.