

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филологический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Второй дагестанский (лакский) язык**

Кафедра дагестанских языков

Образовательная программа

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Отечественная филология

(русский язык и литература, родной язык и литература)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Формы обучения

очная

заочная

Статус дисциплины

вариативная по выбору

Б1.В.ДВ.13.1.

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Второй дагестанский (лакский) язык» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень бакалавриата) от 7 августа 2014 г. № 947.

Разработчики:  
кафедра дагестанских языков ДГУ,  
Чалаева П.Ш., к.ф.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Второй дагестанский (лакский) язык» одобрена:

на заседании кафедры дагестанских языков  
от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф. М.Р. Багомедов  
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета  
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.  
Председатель УМС \_\_\_\_\_ доц. А.Н. Горбанева  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Второй дагестанский (лакский) язык» согласована с учебно-методическим управлением  
«26» марта 2020 г. \_\_\_\_\_  
подпись

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Второй дагестанский (лакский) язык» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература).

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой дагестанских языков.

Содержание курса направлено на изложение сведения о современном лакском языке и на ознакомление студентов с характерными особенностями лакского языка, его лексики, фонетики и грамматического строя.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общефессиональных – ОПК-4, ОПК-5,

профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

**Объем дисциплины 2 зач. ед., в том числе в акад.ч. по видам учебных занятий 72 ч. по очной форме обучения**

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
6	72	10		20			42	зачет

**Объем дисциплины 2 зач. ед., в том числе в акад.ч. по видам учебных занятий 72 ч. по заочной форме обучения**

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
	72	6		4	4		22	зачет

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Второй дагестанский (лакский) язык» – дать будущему филологу-кавказоведу основные сведения по грамматике второго дагестанского языка и показать на практике общее и особенное в дагестанских языках – родном (лакском) языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Второй дагестанский (лакский) язык» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль (Отечественная филология: русский язык и литература, родной язык и литература).

Содержание дисциплины является логическим продолжением и имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как курсы современных дагестанских языков, «Введение в общее языкознание», «Введение в кавказоведение», «Сравнительное языкознание». Из неязыковедческих дисциплин данная дисциплина связана с курсами «Фольклор народов Дагестана», «Культура и традиции народов Дагестана»

Для дисциплины «Второй дагестанский (лакский) язык» «Современный родной (лакский) язык. «Введение в общее языкознание», «Введение в кавказоведение», «Сравнительная типология русского и дагестанских языков», «История дагестанских (лакского) языков» необходим как предшествующий.

В общефилологическом плане преподавание «Второго дагестанского (лакского) языка» ставит своей целью расширить общелингвистическую подготовку студента русско-дагестанского отделения филологического факультета ДГУ.

Задачи дисциплины:

- > ознакомление студентов с основными языковыми явлениями современного лакского языка;
- > формирование навыков устной разговорной речи;
- > формирование навыков грамотного письма;
- > расширение лексического запаса.

Курс нацелен на овладение новыми навыками и знаниями в этой области, а также на расширение общетеоретического кругозора студента, развитие его речевой деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОПК-4</b>	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>знать: точки зрения ученых по теории языка, основные теоретические положения словообразования, лексикологии, морфологии и синтаксиса.</p> <p>Основы эргативной типологии языка, основные характеристики морфологических категорий современного лакского языка;</p> <p>уметь: анализировать текст, выявляя элементы его типологической структуры и оценивая его с морфологических и синтаксических позиций; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;</p> <p>владеть: навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, основными методами и приемами грамматического анализа текстов различной функциональной направленности.</p>
<b>ОПК-5</b>	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>знать: родной язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>уметь: применять полученные навыки владения родным языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> <p>владеть: свободно навыками владения основным изучаемого языка в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>

<b>ПК-1</b>	<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>знать: способы применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеть: способами применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
-------------	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зач. ед., 72.акад.ч.

4.2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Второй дагестанский (лакский) язык» по очной форме обучения составляет 72 ч., 2 зач. единицы.

№ п/п		семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СРС	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)
			лекции	практ/ занятия	лабор/ занятия	контроль самост/раб.		
1	Место лакского языка в группевосточно-кавказских языков. Социолингвистическая характеристика лакского языка. Основные сведения из истории изучения лакского языка. Графика и орфография.	6	2	2			6	<p><b>Формы текущего контроля успеваемости:</b> Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.</p>

2	Фонетика Система гласных Консонантизм	6	2	4		8	<b>Формы текущего контроля успеваемости:</b> Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
3	Лексический состав лакского языка Состав слова и словообразование в лакском языке.	6	2	4		8	<b>Формы текущего контроля успеваемости:</b> Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
	Итого по модулю 1:		6	8		22	
1	Морфология. 1. Система частей речи в лакском языке. Семантическая характеристика знаменательных частей речи: противопоставление существительного, глагола, прилагательного и наречия, с одной стороны, и местоимения и числительного – с другой. 2. Проблема служебных частей речи: союзы и союзные частицы, наречия и послелого. Аморфные основы и их морфологический статус. 3. Синтетические и аналитические формы слова. Средства образования синтетических форм.	6	2	6		10	<b>Формы текущего контроля успеваемости:</b> Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.

2	Синтаксис. 1. Общая характеристика лакского синтаксиса: общие для всех дагестанских языков и особенные черты лакского синтаксиса. 2. Синтаксические единицы. Предикативность как различительный признак предложения. Полная и частичная предикация. 3. Синтаксис словосочетания. Типы синтаксических связей. 4. Синтаксис простого предложения. Сложное предложение.	6	2	6			12	<b>Формы текущего контроля успеваемости:</b> Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
	<b>2 модуль</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			<b>20</b>	
	<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>10</b>	<b>20</b>			<b>42</b>	Зачет

Общая трудоёмкость дисциплины «Второй дагестанский (лакский) язык» по заочной форме обучения составляет 72 ч., 2 зач. единицы.

№ п/п		семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СРС	Форма промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)
			лекции	практ/ занятия	лабор/ занятия	контроль самост/раб.		
1	Место лакского языка в группевосточно-кавказских языков. Социолингвистическая характеристика лакского языка. Основные сведения из истории изучения лакского языка. Графика и орфография.		2					<b>Формы текущего контроля успеваемости:</b> Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
2	Фонетика Система гласных Консонантизм		1	2				<b>Формы текущего контроля успеваемости:</b> Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.



3	Лексический состав лакского языка Состав слова и словообразование в лакском языке.		1	2			<b>Формы текущего контроля успеваемости:</b> Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
	Итого по модулю 1:		4	4		2	26 К/работа
4	Морфология. 1. Система частей речи в лакском языке. Семантическая характеристика знаменательных частей речи: противопоставление существительного, глагола, прилагательного и наречия, с одной стороны, и местоимения и числительного – с другой. 2. Проблема служебных частей речи: союзы и союзные частицы, наречия и послелого. Аморфные основы и их морфологический статус. 3. Синтетические и аналитические формы слова. Средства образования синтетических форм.		1	3			<b>Формы текущего контроля успеваемости:</b> Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
5	Синтаксис. 3. Общая характеристика лакского синтаксиса: общие для всех дагестанских языков и особенные черты лакского синтаксиса. 4. Синтаксические единицы. Предикативность как различительный признак предложения. Полная и частичная предикация. 3. Синтаксис словосочетания. Типы синтаксических связей. 5. Синтаксис простого предложения. Сложное предложение.		1	3			<b>Формы текущего контроля успеваемости:</b> Входной (диагностирующий) тест. Кейс-задачи. Блиц-опрос. Устный (письменный) опрос. <b>Форма промежуточной аттестации:</b> Вопросы модульного контроля (промежуточный). Контрольная работа.
	<b>2 модуль</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>26</b> К/работа
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>52</b> Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Содержание дисциплины по очной форме обучения

#### 1 модуль

№	Наименование тем и содержание лекций	Объем в часах
1	<p>1. Место лакского языка в группе восточно-кавказских языков.</p> <p>2. Социолингвистическая характеристика лакского языка.</p> <p>3. Основные сведения из истории изучения лакского языка. Графика и орфография.</p> <p>1. Краткие сведения из истории письменности на лакском языке.</p> <p>2. Особенности современного лакского алфавита: обозначение фарингальных гласных, отсутствие букв для обозначения долгих гласных, лабиализованных согласных. Обозначение увулярных согласных, абруптивов и преруптивов.</p> <p>3. Основные принципы орфографии (фонематический, фонетический и условно-графический).</p>	2
2	<p>Фонетика</p> <p>Система гласных</p> <p>1. Базовая трёхчленная система гласных. Фарингальные гласные и их фонемный статус. Фарингализация гласных в пределах многосложного слова (фарингальный сингармонизм).</p> <p>2. Позиционные изменения гласных перед полугласными й и в</p> <p>3. Исторические чередования гласных (редукция и выпадение, долгота гласных). Консонантизм</p> <p>1. Особенности консонантной системы. Функции звуков [й] и [в]. Сонорные и их функциональные особенности. Система шумных согласных и типы коррелятивных рядов. Лабиализованные согласные и их фонематический статус.</p> <p>2. Позиционные и исторические чередования согласных в лакском языке.</p> <p>Соответствия согласных в лакском и других дагестанских языках.</p>	2
3	<p>Лексический состав лакского языка</p> <p>1. Составляющие общедагестанской лексики в словарном составе лакского языка: а) лексика, унаследованная из языка основы; б) ранние заимствования из тюркских, арабского и персидского языков, в) заимствования из русского языка, в том числе и интернациональной лексики. Фонетические и семантические изменения в заимствованных словах.</p> <p>2. Многозначность и омонимия в лакском языке в сравнении с другими дагестанскими языками.</p> <p>3. Фразеология лакского языка. Расчленённое обозначение денотатов как один из ведущих способов номинации в лакском языке..</p> <p>4. Словари лакского языка. Роль П.К.Услара, А.Каяева, С.М. Хайдакова, И.Х. Абдуллаева в лакской лексикографии.</p> <p>Состав слова и словообразование в лакском языке.</p> <p>1. Типы морфем в слове и словоформе. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Корень, проницаемость корня, возможности редупликации элементов корня. Суффиксы и суффиксоиды. Префиксоиды. Классные показатели (префиксальные, инфиксальные и постфиксальные) и их роль в формообразовании и словообразовании. Основообразующие аффиксы – интерфиксы. Аффиксы формообразования (числовые, падежные, личные). Суффиксы реинтерпретации (атрибутивизаторы, адвербиализаторы, суффиксы сравнения).</p> <p>2. Аффиксы и частицы. Аффиксы и послелого. Грамматикализация корней (учин, т1ун, хун, ххан, *ккан и др.).</p> <p>3. Основные способы словообразования в лакском языке. Сложные слова. Аналитические слова. Фразеоглаголы.</p>	2
	Итого:	6

## 2 модуль

4	<p>Морфология.</p> <p>1. Система частей речи в лакском языке. Семантическая характеристика знаменательных частей речи: противопоставление существительного, глагола, прилагательного и наречия, с одной стороны, и местоимения и числительного – с другой.</p> <p>2. Проблема служебных частей речи: союзы и союзные частицы, наречия и послелог. Аморфные основы и их морфологический статус.</p> <p>3. Синтетические и аналитические формы слова. Средства образования синтетических форм.</p>	2
5	<p>Синтаксис.</p> <p>1. Общая характеристика лакского синтаксиса: общие для всех дагестанских языков и особенные черты лакского синтаксиса.</p> <p>2. Синтаксические единицы. Предикативность как различительный признак предложения. Полная и частичная предикация.</p> <p>3. Синтаксис словосочетания. Типы синтаксических связей.</p> <p>4. Синтаксис простого предложения.</p> <p>5. Сложное предложение.</p>	2
	Итого:	4

### Содержание дисциплины по заочной форме обучения

## 1 модуль

№	Наименование тем и содержание лекций	Объем в часах
1	<p>4. Место лакского языка в группе восточно-кавказских языков.</p> <p>5. Социолингвистическая характеристика лакского языка.</p> <p>6. Основные сведения из истории изучения лакского языка. Графика и орфография.</p> <p>1. Краткие сведения из истории письменности на лакском языке.</p> <p>2. Особенности современного лакского алфавита: обозначение фарингальных гласных, отсутствие букв для обозначения долгих гласных, лабиализованных согласных. Обозначение увулярных согласных, абруптивов и преруптивов. 3. Основные принципы орфографии (фонематический, фонетический и условно-графический).</p>	2
2	<p>Фонетика</p> <p>Система гласных</p> <p>4. Базовая трёхчленная система гласных. Фарингальные гласные и их фонемный статус. Фарингализация гласных в пределах многосложного слова (фарингальный сингармонизм).</p> <p>5. Позиционные изменения гласных перед полугласными й и в</p> <p>6. Исторические чередования гласных (редукция и выпадение, долгота гласных). Консонантизм</p> <p>3. Особенности консонантной системы. Функции звуков [й] и [в]. Сонорные и их функциональные особенности. Система шумных согласных и типы коррелятивных рядов. Лабиализованные согласные и их фонематический статус.</p> <p>4. Позиционные и исторические чередования согласных в лакском языке.</p> <p>Соответствия согласных в лакском и других дагестанских языках.</p>	1

3	<p>Лексический состав лакского языка</p> <p>1. Составляющие общедагестанской лексики в словарном составе лакского языка: а) лексика, унаследованная из языка основы; б) ранние заимствования из тюркских, арабского и персидского языков, в) заимствования из русского языка, в том числе и интернациональной лексики. Фонетические и семантические изменения в заимствованных словах.</p> <p>4. Многозначность и омонимия в лакском языке в сравнении с другими дагестанскими языками.</p> <p>5. Фразеология лакского языка. Расчленённое обозначение денотатов как один из ведущих способов номинации в лакском языке..</p> <p>4. Словари лакского языка. Роль П.К.Услара, А.Каяева, С.М. Хайдакова, И.Х. Абдуллаева в лакской лексикографии.</p> <p>Состав слова и словообразование в лакском языке.</p> <p>4. Типы морфем в слове и словоформе. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Корень, проницаемость корня, возможности редупликации элементов корня. Суффиксы и суффиксоиды. Префиксоиды. Классные показатели (префиксальные, инфиксальные и постфиксальные) и их роль в формообразовании и словообразовании. Основообразующие аффиксы – интерфиксы. Аффиксы формообразования (числовые, падежные, личные). Суффиксы реинтерпретации (атрибутивизаторы, адвербиализаторы, суффиксы сравнения).</p> <p>5. Аффиксы и частицы. Аффиксы и послелого. Грамматикализация корней (учин, т1ун, хун, ххан, *ккан и др.).</p> <p>6. Основные способы словообразования в лакском языке. Сложные слова. Аналитические слова. Фразеоглаголы.</p>	1
	Итого:	4

## 2 модуль

4	<p>Морфология.</p> <p>3. Система частей речи в лакском языке. Семантическая характеристика знаменательных частей речи: противопоставление существительного, глагола, прилагательного и наречия, с одной стороны, и местоимения и числительного – с другой.</p> <p>4. Проблема служебных частей речи: союзы и союзные частицы, наречия и послелого. Аморфные основы и их морфологический статус.</p> <p>3. Синтетические и аналитические формы слова. Средства образования синтетических форм.</p>	1
5	<p>Синтаксис.</p> <p>3. Общая характеристика лакского синтаксиса: общие для всех дагестанских языков и особенные черты лакского синтаксиса.</p> <p>4. Синтаксические единицы. Предикативность как различительный признак предложения. Полная и частичная предикация.</p> <p>3. Синтаксис словосочетания. Типы синтаксических связей.</p> <p>6. Синтаксис простого предложения.</p> <p>7. Сложное предложение.</p>	1
	Итого:	2

## Тематика и содержание практических занятий по очной форме обучения

Наименования тем		Объем в часах	
грамматическая		лексическая	
1.	Графика. 1. Лакский алфавит. Обозначение фарингальных гласных. Обозначение преруптивов. Обозначение абруптивов. 2. Упражнения в чтении.	Соматическая лексика	2
2.	Вокализм. 1. Фарингальные гласные. Явления фарингального сингармонизма. 2. Упражнения в чтении слов и словосочетаний.	Дом, хозяйство.	2
3.	Консонантизм. 1. Преруптивы. Чередование преруптивов с аспиратами при формообразовании существительных и глаголов. 2. Фонетические и лексические упражнения.	Природа. Среда обитания.	2
4.	Лексический состав лакского языка. 1. Общедагестанская лексика: фонетические и семантические изменения. 2. Ориентализмы: фонетические особенности и семантические сдвиги.	Человек: духовно- нравственные понятия	2
5.	Состав слова и словообразование 1. Аффиксальное словообразование 2. Типы сложения слов.	Национальная кухня	2
	1 модуль		10
6.	Существительное. Категория грамматического класса. 1. Принципы распределения существительных по классам. 2. Упражнения на определение класса существительного по КП в согласующихся по классу словах (по данным образцам)	Семья, термины родства.	2
	Категория числа. 1. Аффиксы множественности. Образование форм мн. числа (по образцам). 2. Особенности категории числа несчётных имён.	Одежда, обувь	
	Категория падежа. 1. Особенности падежной системы: грамматические и местные падежи. 2. Наблюдения над употреблением грамматических падежей.	Взаимоотношения между людьми	
	Склонение существительных. 1. Принцип двух основ в склонении существительных. 2. Наблюдения над употреблением местных падежей	Селение. Дом.	
7.	Прилагательное 1. Лексико-семантические разряды прилагательных 2. Наблюдение над синтаксическими функциями прилагательных	Внешний вид человека.	2
	Числительное 1. Обозначение времени и даты 2. Упражнения на употребление числительных	Количество. Величина. Размер	
	Местоимение и местоимённые слова. 1. Местоимения-существительные. Личные и возвратные местоимения. Иерархия лиц. Категория класса в личных, возвратных и указательных местоимениях. 2. Вопросительные местоимения и их производные.	Интеллект, чувства и понятия	

	Наречие. Послелого. 1. Формы пространственных наречий. 2. Выражение времени.	Время. Временные отрезки	
8.	Неспрягаемые формы глагола. Причастие. 1. Роль причастий в формообразовании глаголов. 2. Выражение активности и пассивности в причастиях	Природные явления	2
	Деепричастие. 1. Роль деепричастий в формообразовании глагола. 2. Особенности пассивных конструкций.	Здоровье, болезнь, лечение.	
	Спряжение глагола. 1. Особенности личного спряжения глаголов. 2. Наблюдения над спряжением глаголов в вопросительном наклонении	Существование, бытие.	
	Категория времени. 1. Видо-временные формы лакского глагола. 2. Употребление форм прошедшего времени	Относительное время	
	Система наклонений лакского глагола 1. Реальность и ирреальность в системе наклонений 2. Наклонения оптативной серии. Пожелания и проклятия.	Формулы речевого этикета	
9.	Синтаксис. Единицы синтаксиса. 1. Типы связей слов в лакском языке. 2. Согласование в классе и её роль в словосочетании и предложении.	Человек и собственность.	2
	Простое предложение. Структурные типы предложений. 1. Особенности эргативной конструкции в лакском языке 2. Способы выражения субъекта	Человек и его работа	
	Парадигма предложения. 1. Типы предложений по цели высказывания. Вопросительные предложения. Общий и частный вопрос. 2. Составление диалога	Чувства и эмоции человека	
	Осложнённое предложение. 1. Роль причастных и деепричастных оборотов в предложении 2. Работа над текстом. Перевод. Сопоставление с родным языком.	Культура. Искусство.	
10.	Сложное предложение. 1. Способы оформления зависимости придаточного предложения от главного 2. Работа над текстом. Перевод.	Общественная деятельность человека	2
	2 модуль		10
<b>Итого:</b>			<b>20</b>

### Тематика и содержание практических занятий по заочной форме обучения

Наименования тем		Объем в часах	
грамматическая		лексическая	
1.	Графика. 3. Лакский алфавит. Обозначение фарингальных гласных. Обозначение преруптивов. Обозначение абруптивов. 4. Упражнения в чтении.	Соматическая лексика	1
2.	Вокализм. 1. Фарингальные гласные. Явления фарингального сингармонизма. 2. Упражнения в чтении слов и словосочетаний.	Дом, хозяйство.	1

3.	Консонантизм. 3. Преруптивы. Чередование преруптивов с аспиратами при формообразовании существительных и глаголов. 4. Фонетические и лексические упражнения.	Природа. Среда обитания.	
4.	Лексический состав лакского языка. 3.Общедагестанская лексика: фонетические и семантические изменения. 4.Ориентализмы: фонетические особенности и семантические сдвиги.	Человек: духовно- нравственные понятия	1
5.	Состав слова и словообразование 1.Аффиксальное словообразование 2. Типы сложения слов.	Национальная кухня	1
	<b>1 модуль</b>		<b>4</b>
6.	Существительное. Категория грамматического класса. 1.Принципы распределения существительных по классам. 2.Упражнения на определение класса существительного по КП в согласующихся по классу словах (по данным образцам)	Семья, термины родства.	2
	Категория числа. 3. Аффиксы множественности. Образование форм мн. числа (по образцам). 4. Особенности категории числа несчётных имён.	Одежда, обувь	
	Категория падежа. 1. Особенности падежной системы: грамматические и местные падежи. 2.Наблюдения над употреблением грамматических падежей.	Взаимоотношения между людьми	
	Склонение существительных. 3. Принцип двух основ в склонении существительных. 4. Наблюдения над употреблением местных падежей	Селение. Дом.	
7.	Прилагательное 1.Лексико-семантические разряды прилагательных 2. Наблюдение над синтаксическими функциями прилагательных	Внешний вид человека.	1
	Числительное 1. Обозначение времени и даты 2.Упражнения на употребление числительных	Количество. Величина. Размер	
	Местоимение и местоимённые слова. 1. Местоимения-существительные. Личные и возвратные местоимения. Иерархия лиц. Категория класса в личных, возвратных и указательных местоимениях. 2.Вопросительные местоимения и их производные.	Интеллект, чувства и понятия	

	Наречие. Послелogi. 1. Формы пространственных наречий. 2. Выражение времени.	Время. Временные отрезки	
8.	Неспрягаемые формы глагола. Причастие. 3. Роль причастий в формoобразовании глаголов. 4. Выражение активности и пассивности в причастиях	Природные явления	1
	Деепричастие. 3. Роль деепричастий в формoобразовании глагола. 4. Особенности пассивных конструкций.	Здоровье, болезнь, лечение.	
	Спряжение глагола. 3. Особенности личного спряжения глаголов. 4. Наблюдения над спряжением глаголов в вопросительном наклонении	Существование, бытие.	
	Категория времени. 1. Видо-временные формы лакского глагола. 2. Употребление форм прошедшего времени	Относительное время	
	Система наклонений лакского глагола 3. Реальность и ирреальность в системе наклонений 4. Наклонения оптативной серии. Пожелания и проклятия.	Формулы речевого этикета	
9.	Синтаксис. Единицы синтаксиса. 3. Типы связей слов в лакском языке. 4. Согласование в классе и её роль в словосочетании и предложении.	Человек и собственность.	1
	Простое предложение. Структурные типы предложений. 1. Особенности эргативной конструкции в лакском языке 2. Способы выражения субъекта	Человек и его работа	
	Парадигма предложения. 3. Типы предложений по цели высказывания. Вопросительные предложения. Общий и частный вопрос. 4. Составление диалога	Чувства и эмоции человека	
	Осложнённое предложение. 1. Роль причастных и деепричастных оборотов в предложении 2. Работа над текстом. Перевод. Сопоставление с родным языком.	Культура. Искусство.	
10.	Сложное предложение. 3. Способы оформления зависимости придаточного предложения от главного 4. Работа над текстом. Перевод.	Общественная деятельность человека	1
	<b>2 модуль</b>		<b>6</b>
<b>Итого:</b>			<b>10</b>



## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии по курсу «Второй дагестанский (лакский) язык» лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для формирования у студентов профессиональной компетенции в курсе «Второй дагестанский (лакский) язык» применяются следующие образовательные технологии: структурирования информации по принципам от общего к частному и от частного к общему;

комбинирование логического мышления и ассоциативного, образного с опорой на все виды памяти: цветовую, смысловую и оформленную.

Основные интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины «Второй дагестанский (лакский) язык»:

изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами);

тестирование;

дистанционное обучение.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов по курсу «Второй дагестанский (лакский) язык» предполагает:

- > написание рефератов (тематика прилагается);
- > чтение специальной лингвистической литературы;
- > разделы и темы для самостоятельного изучения;

### **Примерная тематика рефератов**

1. Дунияллийсса мазурдиву лакку мазрал бугълагъисса к1ану.
2. Лакку мазрал тарих ва мунивусса лугъатру.
3. Лакку мазрайсса чичрулул тарихрава.
4. Лакку маз элмийну ахттар баврил тарихрава.
5. Лакку мазрал графика ва му дузал шаврил тарих.
6. Лакку мазрал орфография ва му дузал шаврил тарих.
7. Аьжам чичру.
8. Лат1ин чичру.
9. Оьрус х1арпирдайсса чичру.
10. Лакку мазрал словарьду.
11. Лакку мазран хас бувсса статьярдуду.
12. Лакку мазран хас дурсса конференциярдуду.
13. Лакку мазрал существительнирдуду сакин шаву.
14. Цач1ун був прилагательнирдуду ва ми чичаврил кьядардуду.
15. Числительнирдуду сакин шаву ва миннул жуардуду.
16. Глаголданул ч1умул жуардуду ва ми сакин шаву.
17. Предложениялул цалчинмур ва к1илчинмур даражалул члентру.
18. Цалчинмур даражалул члентрал цания ца бусса простой предложенияртту.
19. Сложный предложенияртту.

## Разделы и темы для самостоятельного изучения

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Дунияллийсса мазурдиву лакку мазрал бугьлагьисса к1ану.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Лакку мазрал тарих ва мунивусса лугьатру.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Лакку мазрайсса чичрулул тарихрава.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Лакку маз элмийну ахттар баврил тарихрава.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Лакку мазрал графика ва му дузал шаврил тарих.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Лакку мазрал орфография ва му дузал шаврил тарих.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Аьжам чичру.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Лат1ин чичру.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Оьрус х1арпирдайсса чичру.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Лакку мазрал словарьду.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Лакку мазран хас бувсса статьярдугу.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Лакку мазран хас дурсса конференциярдугу.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Лакку мазрал существительнирдугу сакин шаву.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Цач1ун був прилагательнирдугу ва мий чичаврил кьядардугу.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Числительнирдугу сакин шаву ва миннул жулардугу.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Глаголданул ч1умул жулардугу ва мий сакин шаву.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Предложениялул цалчинмур ва к1илчинмур даражалул члентру.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Цалчинмур даражалул члентрал цания ца бусса простой предложенияртту.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.
Сложный предложенияртту.	1. Составление конспектов по темам. 2. Подготовка к выполнению контрольных работ.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	<b>знать:</b> основные положения и концепции в области теории современного родного языка; теории коммуникации и филологического анализа; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление студентов о современном родном (лакском) языке.	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	<b>уметь:</b> применять полученные знания в области современного родного (лакского) языка, теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях; проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы; распространять и популяризировать филологические знания.	Письменный опрос
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	<b>владеть:</b> свободно основным изучаемым материалом; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками создания, доработки и обработки на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений.	Круглый стол, мини-конференция.

### 7.2. Типовые контрольные задания

#### Примерные тесты

Лакский язык относится

1. К иберийско-кавказским языкам
2. К тюркским языкам
3. К иранским языкам
4. К индоевропейским языкам

В основу лакского литературного языка лег

1. Кумухский диалект
2. Вицхинский диалект

3. Аракульский диалект

4. Шаднинский диалект

Для лакского языка в разные периоды использовались различные графические системы. Примерно с 15 века до 1928 года лакцы пользовались алфавитом

1. На арабской графической основе
2. На латинской графической основе
3. На русской графической основе
4. На китайской графической основе

Для лакского языка в разные периоды использовались различные графические системы. Примерно с 1928 до 1938 года лакцы пользовались алфавитом

1. На латинской графической основе
2. На арабской графической основе
3. На китайской графической основе
4. На русской графической основе

Для лакского языка в разные периоды использовались различные графические системы. Примерно с 1938 года лакцы пользовались алфавитом

1. На русской графической основе
2. На латинской графической основе
3. На арабской графической основе
4. На китайской графической основе

Объектом научного изучения лакский язык стал

1. В 60-х годах 19 века
2. В начале 20 века
3. В 60-70-х годах 20 века
4. В начале 21 века

Автором монографии «Лакский язык», изданной в 1890 году в Тифлисе был

1. П.К. Услар
2. Б.К. Гигинейшвили
3. С.М. Хайдаков
4. Г.Б. Муркелинский

Автором монографии «Лакский язык», изданной в 1971 году был

1. Г.Б. Муркелинский
2. П.К. Услар
3. Б.К. Гигинейшвили
4. С.М. Хайдаков

Составитель «Лакско-русского словаря». М., 1962

1. С.М. Хайдаков
2. Г.Б. Муркелинский
3. Н.С. Джидалаев
4. И.Х. Абдуллаев

В системе согласных лакского языка по способу образования представлены

1. Смычные, аффрикаты, спиранты
2. Фарингальные
3. Ларингальные
4. Альвеолярные

В системе согласных лакского языка по месту образования представлены

1. Губные, зубные, альвеолярные, средняяязычные, задняяязычные, увулярные, фарингальные, ларингальные
2. Смычные
3. Аффрикаты
4. Спиранты

По морфологическому типу лакский язык относится

1. Агглютинативным
2. Флективным
3. Изолирующим (аморфным)
4. Инкорпорирующим (полисинтетическим)

Существительные в лакском языке распределены

1. По IV грамматическим классам
2. По III грамматическим классам
3. По II грамматическим классам
4. По V грамматическим классам

### **Вопросы к зачету по курсу « Второй дагестанский (лакский) язык»**

Графика. Лакский алфавит

Вокализм

Консонантизм

Лексический состав лакского языка

Состав слова и словообразование

Существительное. Категория грамматического класса

Категория числа

Категория падежа

Склонение существительных

Прилагательное Числительное

Местоимение и местоимённые слова

Наречие. Послелог

Неспрягаемые формы глагола. Причастие

Деепричастие

Спряжение глагола

Категория времени

Система наклонений лакского глагола

Синтаксис. Единицы синтаксиса

Простое предложение. Структурные типы предложений

Парадигма предложения

Осложнённое предложение

Сложное предложение

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях -5 баллов,
- выполнение практических заданий -10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- реферат – 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL:[http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015\\_Sravnitelnye\\_slovari\\_vseh\\_yazykov\\_i\\_narechii\\_\\_sobrannye\\_desniceyu\\_vsevysochayshey\\_osoby](http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechii__sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby) (13.10.2018).
2. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов / Марузо Ж. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – 436 с.: То же [Электронный ресурс]. – URL.: [http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115\\_maruzo\\_zh.\\_slovar\\_lingvisticheskikh\\_terminov](http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/115_maruzo_zh._slovar_lingvisticheskikh_terminov) (13.10.2018).
3. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 412 с. – ISBN 978-5-89349-892-9: То же [Электронный ресурс]. – URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (13.10.2018).
4. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.
5. Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35.
6. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.) / Климов, Георгий Андреевич. – М.: Наука, 1981. – 111 с.; 20 см. – 0-65.
7. Климов Г.А. Типология кавказских языков / Климов, Георгий Андреевич, М.Е. Алексеев. М: Наука, 1980. – 304 с.; 20 см. – В надзаг.: АН СССР.Ин-т языкознания. Рез. англ. – 2-70. Чикобава А.С. Проблема языка как предмета языкознания / Чикобава, Арнольд Степанович. – М., 1956. – 179 с. – 4-00.
8. Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2 / А. С. Чикобава. – М.: Известия Академии Наук СССР, 1958. – 129 с. – 0-50.
9. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-50.

### **б) дополнительная литература:**

1. Абдуллаев И. Х. Очерки по исторической грамматике лакского языка (морфология): учеб. пособие для студентов фак. даг. филологии / Абдуллаев, Иса Халидович; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 122 с. – 50-00.
2. Абдуллаев И. Х. Библиография по лакскому языкознанию / Абдуллаев, Иса Халидович. – Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2003. – 33 с. – 5-00.
3. Абдуллаев И. Х. Вопросы лексики и словообразования лакского языка / Абдуллаев, Иса Халидович, Эльдарова, Роза Гаджиевна; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: Б. и., 2003. – 137 с. – 50-00.
4. Акиев А. Ш. Историко-сравнительная фонетика даргинского и лакского языков (система консонантизма) / Акиев, Али Шабанович. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1977. – 123 с. – 2-00.
5. Джидалаев Н. С. Тенденции функционального развития языков в дореволюционном Дагестане: (к характеристике языковой ситуации): [монография] / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражудинович ; отв. ред.: А.А.Абдуллаев; Рос. акад. наук, Дагест. науч. центр, Ин-т яз., лит. и искусства им. Г.Цадасы. – Махачкала: [б. и.], 2004. – 287 с. – Библиогр.: с. 270-285. – 400-00.
6. Джидалаев Н. С. Тюркизмы в дагестанских языках : опыт ист.-этимол. анализа / Джидалаев, Нурул-Ислам Сиражутинович ; [отв. ред. Н.З.Гаджиева]; АН СССР, Даг. фил., Ин-т истории, яз. и лит. им. Г.Цадасы. – М.: Наука, 1990. - 241,[1] с.; 22 см. – Библиогр. в примеч.: с. 233-238. – 3-90.
7. Диалектологическая практика: учеб. пособие для вузов / [авт.-сост. И.С.Лутовинова, М.А.Тарасова]; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. – 2-е изд., испр. - М.; СПб.: Академия, 2006. – 239 с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5-7695-2718-8: 182-71.

- Муркелинский, Г.Б. К истории образования глагола в лакском языке / Г. Муркелинский. – Махачкала: Изд-во Даг.Базы АН СССР, 1948. – 104 с. – 00-50.
8. Муркелинский, Г.Б. Грамматика лакского языка: фонетика и морфология. Ч.1 / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1971. – 256 с. – (В пер.):2-00.
9. Муркелинский, Г.Б. Языки Дагестана / Муркелинский, Гаджи Бадавиевич. – Махачкала : Дагучпедгиз, 1995. – 112 с. – 20-00.
10. Хайдаков С. М. Очерки по лакской диалектологии / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1966. – 241 с. – 0-92.
11. Хайдаков С.М. Даргинский и мегебский языки : принципы словоизменения / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1985. – 216 с. – 2-10.
12. Хайдаков С.М. Лакско-русский словарь: около 13000 слов / С. М. Хайдаков; под ред. Л.И.Жиркова. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1962. – 424 с. – 15-00.
13. Хайдаков С.М. Очерки по лексике лакского языка / Хайдаков, Саид Магомедович. – Махачкала: АН СССР, 1961. – 195 с. – 0-60.
14. Хайдаков С.М. Принципы именной классификации в дагестанских языках / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1980. – 252 с. – 2-70.
15. Хайдаков С.М. Сравнительно-сопоставительный словарь дагестанских языков / Хайдаков, Саид Магомедович. – М.: Наука, 1973. – 179 с., [1] л. карт; 21 см. – Список лит.: с. 176-177. – 0-99.
16. Хайдаков, С.М. Система глагола в дагестанских языках на материале аварского, арчинского и цахурского языков / С. М. Хайдаков; ( АН СССР, Ин-т языкознания). – М.: Наука, 1975. – 274 с. – 1-31.
17. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты : материалы к спецкурсу / сост. П.Ш.Чалаева. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 27 с. – 8-00.
18. Чалаева П.Ш. Лакско-русские языковые контакты и их результаты: учеб. пособие / П. Ш. Чалаева; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009. – 159 с. – 55-00.
19. Эльдарова Р. Г. Лакский глагол (система глагольного словоизменения): учебное пособие/Эльдарова, Роза Гаджиевна. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1999. – 75 с. – ISBN 5-7788-0023-1: 10-00.
20. Эльдарова Р. Г. Лакку маз. Фонетика ва фонология. Орфоэпия. Орфография: учебник / Эльдарова, Роза Гаджиевна ; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала : [ИПЦ ДГУ], 2006. – 102 с. – 35-00.
21. Эльдарова Р. Г. Синтаксис лакского языка. Ч.1: Виды синтаксических связей. Синтаксис словосочетания / Эльдарова, Роза Гаджиевна; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. – Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2008. – 49 с. – 25-00.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Лакская\_письменность // <http://wiki/wikipedia.org> ru

Лакский язык // <http://forum.k1urh.ru>

<http://edu.icc.dgu.ru>

Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>

Образовательный блог для бакалавров Чалаевой П.Ш. // <https://kpatima.blogspot.com>

Образовательный портал ДГУ // <http://edu.dgu.ru/login/index.php>

Кафедра дагестанских языков ДГУ //

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=35>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические разработки включают в себя методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), в том числе перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) должны быть составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и представлять собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным

образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что часть курса может изучаться обучающимся самостоятельно. Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;
- описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»;
- рекомендации по использованию материалов программы;
- рекомендации по работе с литературой;
- рекомендации по подготовке к экзамену (зачету);
- разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий;
- рекомендации по самостоятельному изучению курса и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- учебно-методические пособия (для самостоятельного изучения разделов, тем дисциплины (модуля));
- сборники задач, упражнений, контрольных заданий;
- программа по учебной дисциплине (модулю);
- рабочая тетрадь; - методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы; - дидактические материалы с комментариями;
- памятки для студентов.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Программное обеспечение включает перечень используемых при обучении дисциплине программных продуктов.

Литература может быть импортирована из библиотечной системы Университета, а также добавлена самостоятельно. Рекомендуется добавлять литературу самостоятельно только в том случае, если она отсутствует в библиотечной системе Университета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Электронный университет» (сетевое тестирование, рабочая программа дисциплины), Научная библиотека (<http://elib.dgu.ru>). В случае проведения занятий с использованием инновационных дистанционных технологий используются следующие аналоги традиционных занятий, представленных в таблице.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудиториях № 39, 42 (с расчетом на академический курс) и в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Для успешного проведения занятия используются: электронная презентация, компьютер и проектор. В связи с этим предполагается:

регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий; использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;



формирование видеотеки с курсами лекций;  
проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.  
По курсу «Второй дагестанский (лакский) язык» представлены: слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы; экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.